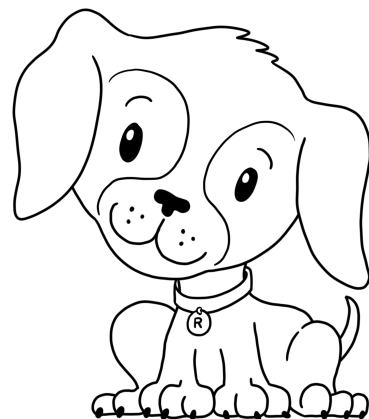


# Respect



我们的青少年善良课堂课程教授善良通过读写、数学和科学相结合的技能，公民意识和音乐/运动活动让我们最小的孩子学生有机会通过以下方式探索困难的抽象概念各种具体的机会。

本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第一个单元。如果您的学校全年运营，则还有第二个为期六个月的周期，该周期将涵盖相同的概念，但级别更高。这个年纪的重点是接触三个基本层面的尊重，并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

## 尊重单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下 4 个学习领域所涵盖的所有内容的快照：
  - 识字能力 有 4 个朗读 PLUS 活动和打印材料
  - 数学/科学 计数、模式、实验等
  - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的尊重活动
  - 音乐与运动 通过押韵、指弹、圣歌等来强化尊重
  - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
  - 第一周：感情、自尊、善良
  - 第 2 周：情怀，自尊，我是谁？
  - 第 3 周：自尊、尊重的言语、家庭
  - 第 4 周：言语恭敬、行动恭敬、仁慈
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。  
RESPECT 单元包括以下内容：
  - R 代表 RESPECT 着色表(识字)
  - 按感受对面孔进行排序(数学)
  - 尊敬的拉斐尔故事(国籍)
  - 歌单(音乐与动作)
  - 和更多..！

# Respect

|  |   |         |                            |            |
|--|---|---------|----------------------------|------------|
| 哈伊马角概念：<br>尊重                            | 大声朗读/识字   | 数学/科学   | 社会研究/公民身份<br>RAK 动物 - 拉斐尔狗 | 音乐与运动      |
| 第一周<br>主题:感情、自尊、善良<br>项目:感情纸盘            | 色彩怪物, 一个关于情感的故事通过安娜·莱纳斯<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo">https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo</a>  | 排序情怀    | 来认识一下尊敬的狗拉斐尔               | 情怀歌        |
| 第 2 周<br>主题:自尊、我是谁?、多样性<br>项目:自画像        | 与众不同也没关系 通过莎朗·珀蒂尔<br><a href="https://youtu.be/Yqr7Eniiakj">https://youtu.be/Yqr7Eniiakj</a>                                      | 更高还是更矮? | 尊敬的拉斐尔以及我们的特别之处            | 特别的我       |
| 第三周<br>主题:自尊、尊重的话语<br>项目:是还是不是?          | 我的不, 不, 不, 一天! 通过丽贝卡·帕特森<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE">https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE</a> | 沉还是浮?   | 拉斐尔和他的“不”情绪                | 如果你快乐并且你知道 |
| 第 4 周<br>主题:言语恭敬、行动恭敬、仁慈<br>项目:竖起大拇指表示尊重 | 大卫遇到麻烦 大卫·香农<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ</a>               | 前进和后退   | 拉斐尔说出真相                    | 我很诚实!      |

学前班 • 第 1 周期

第一周课程

## Respect Week 1

主题:感情、自尊、善良

本周图书:色彩怪物, 一个关于情感的故事 通过安娜·莱纳斯

识字能力



分享

读色彩怪物, 一个关于情感的故事 通过安娜·莱纳斯

大声朗读链接: <https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo>

一起讨论颜色和情感之间的联系

数学与科学



启发

整理感受

使用本单元末尾可打印的感觉, 让学生剪出正方形, 然后对彼此匹配的感觉进行排序。对情绪进行分类后, 一起举出学生感受到每种情绪(快乐、悲伤、生气)的次数的例子。

公民与社会研究



赋能

介绍一下拉斐尔这只令人尊敬的狗。拉斐尔总是表现出尊重。拉斐尔将跟随我们整个月。每当我们看到拉斐尔(选择一只将成为尊敬的拉斐尔的狗)时, 我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。你怎么? 阅读位于本单元末尾的《RESPECTFUL Raphael》脚本的第1部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲:

**情怀歌**

原作者未知

(曲子: 一闪一闪亮晶晶的小星星)

我有感情, 你也有

(指自己和他人)

让我们大家来唱几首吧。

我快乐, 我悲伤。

(做出匹配的面部表情)

我很害怕, 我很生气。

(做出匹配的面部表情)

我为自己是我而感到自豪。

(指着自已)

这也是一种感觉, 你看!

可选项目



项目

学生使用纸盘(或建筑用纸)制作快乐、悲伤、害怕和疯狂的表情。在底部添加一根冰棍棒, 这样他们就可以把它们举起来! 鼓励学生用他们的表情来帮助他们表达一周的感受。

学前班·第1周期

第2周课程

# Respect Week 2

主题: 感情、自尊、我是谁?

本周图书: 与众不同也没关系通过莎朗·珀蒂尔

材料: 本周图书、尊敬的拉斐尔手稿、课堂物品、基本美术用品、自画像讲义

识字能力



### 分享

读与众不同也没关系 通过莎朗·珀蒂尔

大声朗读链接:<https://youtu.be/Yqr7Eniajk>

一起讨论使每个人独一无二的所有事情。你可以讨论最喜欢的颜色、最喜欢的食物等,看看每个人都有什么不同,但也喜欢或做同样的事情。

数学与科学



### 启发

更高还是更矮?

在房间里挑选一个目标物体(也许是一把椅子,一个闷热的东西,也许是尊敬的拉斐尔的剪纸。然后让孩子们从教室里挑选一个物体,并将他们的物体与目标进行比较。他们的物体比目标更高还是更短?

公民与社会研究



### 赋能

带来 尊敬的拉斐尔狗来盘旋时间。拉斐尔总是表现出尊重。每当我们看到拉斐尔(选择一只将成为尊敬的拉斐尔的狗)时,我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。你如何表现出尊重?阅读《尊敬的拉斐尔》剧本的第二部分。

音乐与运动



### 反映

使用单元末尾的跟唱表,唱以下歌曲:

#### 特别的我

原作者未知

(曲调:一闪一闪亮晶晶小星星)

特别特别特别特别的我  
我多么想知道我会成为什么样的人。  
在这个大世界里我可以  
任何我想成为的人。  
特别特别特别特别的我  
我多么想知道我会成为什么样的人。

可选项目



### 项目

自画像

给每个学生一份自画像讲义,并讨论他们每个人的特别之处:眼睛颜色、头发颜色、雀斑等。教师可以完成他/她的肖像作为例子。然后,让孩子们随心所欲地给自己的脸涂上颜色。当每个人都完成后,您可以将它们发布在公告板上,以显示班级中每个人的独特性。在悬挂之前帮助他们在肖像下写下自己的名字。

学前班·第1周期

第3周课程

# Respect Week 3

主题:自尊,尊重的话语

本周图书:我的不,不,不,一天! 通过丽贝卡·帕特森

材料:本周书籍、尊敬的拉斐尔手稿、透明塑料手提包、水、沉或浮的物体

识字能力



### 分享

读我的不,不,不,一天! 通过丽贝卡·帕特森

大声朗读链接:<https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

谈谈我们有时会遇到“不”的日子，有时也会遇到“有”的日子。当我们处于“不”的心情时，感觉如何？“是”的心情感觉如何？

数学与科学



启发

**S**墨水还是浮子？

什么时候我们都处于“不！”状态那种心情，会感觉我们正在下沉。当我们说“是的！”时那种心情，感觉就像在漂浮！我们来做个实验，看看不同的物体是沉还是浮。\*在透明手提袋中装满大约  $\frac{1}{2}$  的水。要求每个学生拿出一个可能弄湿的物体（例如：橡皮球、剪刀、便士、羽毛或树叶等）。让学生猜测哪些物品会下沉，哪些物品会漂浮。最后，数一下有多少物体沉没，有多少物体漂浮。

公民与社会研究



赋能

花时间与人交谈拉斐尔是一只令人尊敬的狗。拉斐尔总是表现出尊重。每当我们看到拉斐尔时，我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。在我们班你如何表现尊重？阅读位于本单元末尾的《RESPECTFUL Raphael》脚本的第 3 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲：  
如果你快乐并且你知道

如果你很高兴并且你知道这一点，请拍拍手（拍手鼓掌）  
如果你很高兴并且你知道这一点，请拍拍手（拍手鼓掌）  
如果你很高兴并且你知道这一点，那么你的脸上肯定会表现出来  
如果你很高兴并且你知道这一点，请拍拍手。（拍手鼓掌）  
（重复上面）  
如果你很高兴并且知道这一点，请大喊“万岁！”（呼啦！）  
（重复上面）

如果你快乐并且你知道这一点，那么你的脸上一定会表现出来；如果你很高兴并且知道这一点，请大声喊“万岁！”

可选项目时间



项目

是还是不是？

向学生朗读以下场景，并让他们喊“是！”如果这代表一种尊重的行为，并让他们喊“不！”如果这不是一种尊重的行为。

- 在别人说话时打断他们（不！）
- 为别人开门（是的！）
- 说“请”和“谢谢”（是的！）
- <添加您自己的示例>

学前班 · 第 1 周期

第 4 周课程

# Respect Week 4

主题：言语恭敬、行动恭敬、仁慈

本周图书：大卫遇到麻烦 大卫·香农

材料：本周之书、尊重的拉斐尔手稿、竖起大拇指表示尊重讲义、基本美术用品、纱线

识字能力



分享

读大卫遇到麻烦 大卫·香农

大声朗读链接：<https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

讨论大卫为何陷入麻烦。当我们做了不该做的事时，我们能说什么？



## 启发

## 前进和后退

让学生排队。当你说出表示尊重的言语或行动时，学生就会向前迈进一步。当你说不诚实或不尊重的言语或行为时，学生会后退一步。使用《大卫遇到麻烦》中的一些动作或短语来处理列表中的不诚实项目。示例列表：说实话；使用礼仪；饭桌上大声打嗝；拍班级照时做鬼脸；说“对不起”。也可以使用该列表来确定所需的课堂行为。



## 赋能

与交谈 拉斐尔，尊敬的狗，讲述您的班级在尊重方面学到了多少。拉斐尔总是表现出尊重。每当我们看到拉斐尔时，我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。尽管这是我们尊重的最后一周，拉斐尔今年仍将和我们在一起，提醒我们始终保持尊重。阅读《尊敬的拉斐尔》的第四部分脚本以下。



## 反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲

我很诚实！（《伦敦桥倒塌》的曲调）

老实人说实话，说实话，说实话

诚实的人

说实话。

我很诚实！

诚实的人从不作弊...

诚实的人从不偷窃...



## 项目

竖起大拇指表示尊重

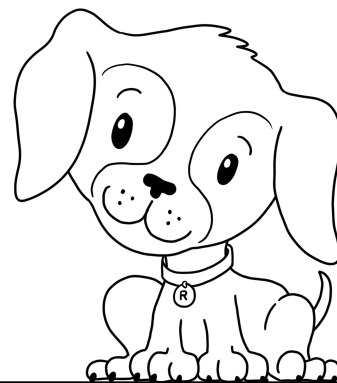
给每个学生一个竖起大拇指表示尊重讲义并要求他们竖起大拇指涂上颜色。帮助学生剪出拇指并在拇指的顶部打一个孔。将一根长纱线穿过孔以形成项链（如果需要，可以层压拇指）。让学生整周都佩戴项链，并在看到尊重时互相竖起大拇指！

## 学前班尊重 - C1、W1-W4

## “尊敬的拉斐尔”脚本

## 尊敬的拉斐尔手稿 - 第 1 部分

来认识一下 *Raphael*，一只 4 岁的狗，它是我们 *RAK* 家族的一员！拉斐尔总是表现出尊重。拉斐尔将跟随我们整个月。每当我们看到拉斐尔（表演犬）时，我们都会想到尊重。拉斐尔表现出尊重。尊重他人的拉斐尔喜欢寻找方法来表达对自己、他人和他的事物的尊重。在农场里，拉斐尔总是努力让别人感到受到尊重。他通过在农场周围帮忙、分享、确保自己说的是善意的话以及总是照顾自己来做到这一点。当拉斐尔表现出对自己和他人的尊重时，他会感到高兴。当有人对你友善并尊重你时，你会有什么感觉？当你让别人感到快乐和受到尊重时，你感觉如何？



## 尊敬的拉斐尔手稿 - 第 2 部分

好的，大家好！还记得拉斐尔吗？每当我们看到拉斐尔（表演狗）时，我们都会想到什么？尊重！正如我们上周谈到的，尊重的拉斐尔喜欢寻找方法来表达对自己、他人和他的事物的尊重。他还喜欢善良农场里的所有动物都是不同且特别的！没有两种动物是相同的！让我们看看拉斐尔有何特别之处。\*让孩子们描述一下拉斐

尔——他是什么颜色的？他的耳朵大还是小？他的尾巴是长还是短？\*拉斐尔喜欢他的与众不同和特别。他也喜欢其他人都是不同的、特别的！拉斐尔认为如果农场里只有狗的话会很无聊！是什么让你们每个人都与众不同且特别？

### 尊敬的拉斐尔手稿 - 第 3 部分

让我们再看看拉斐尔，好吗？不好了！拉斐尔很伤心。拉斐尔你为何悲伤？\*假装拉斐尔在你耳边低语。\*课堂上，拉斐尔说他感到悲伤，因为他处于一种“不”的情绪中。我们知道这会让我们感到悲伤。我们可以对拉斐尔说哪些友善和尊重的话，让他感觉好点？\*请孩子们举手并与拉斐尔分享一句善意的话。\*哦！嗯，看看那个！我觉得拉斐尔感觉好多了！拉斐尔，你感觉好些了吗？他是！谢谢同学！帮助别人说出“是的！”的感觉不是很好吗？情绪？我有一个特别的挑战要给你。想一想今天你可以对某人说的一件事情，让他们感觉良好。如果您记得这样做，请回来告诉我您说了什么以及那个人如何回应。今天，让我们努力让我们周围的每个人都感到受到尊重和关心。

### 尊敬的拉斐尔手稿 - 第 4 部分

嗨，拉斐尔！很高兴再次见到你！孩子们，今天拉斐尔想让我与你们分享一个发生在善良农场的故事。有一天，拉斐尔在农场玩耍。他奔跑、欢笑、追逐蝴蝶。他玩得很开心！可是，他没有留意去向，不小心踩到了农家的花园！当拉斐尔看到他把所有这些可爱的花朵压扁时，你认为他有什么感觉？是的！他感到很难过！突然，农夫从谷仓里出来，看到了她所有的花。她太惊讶了！“拉斐尔！”她说。“你知道是谁践踏了我所有的花吗？”拉斐尔不知道该怎么办。“我不知道是谁干的，”拉斐尔撒谎道。农夫叹了口气，回到谷仓。拉斐尔感觉很糟糕！他不但践踏了农家的花，还撒了谎！拉斐尔决定做正确、善良和尊重的事情。他跑进谷仓。“农民？”他轻声说道。“是的？”她回应。“我很抱歉。我在玩，没发现自己在你的花园里。我践踏了你的花。”“拉斐尔，谢谢你告诉我，”农夫说。“我怎样才能帮助它变得更好？”拉斐尔问道。“让我们一起挖出被践踏的花朵，种植一些新的花朵吧！”农夫建议道。拉斐尔非常喜欢这个主意。他把所有被踩坏的花都挖了出来，又挖了一个漂亮的新坑，让农夫种新花。他还帮她给新芽浇水，让它们长得又漂亮又高。此后，拉斐尔对自己玩耍和追逐蝴蝶的地方非常小心。而且，他非常努力地不再撒谎。他现在知道，仁慈和尊重的事情就是永远说真话。

同学们，我们已经听完了朋友拉斐尔关于尊重的话题——但是，别担心！我们将在善良农场关注他，每当我们看到他时，让我们记住做一个善良、尊重的人。当我们开始下一个单元时，我们将遇到一位新的善良朋友。





## 情怀歌

原作者未知

(曲调:一闪一闪小星星)

我有感情,你也有  
(指自己和他人)  
让我们大家来唱几首吧。

我快乐,我悲伤。  
(做出匹配的面部表情)

我很害怕,我很生气。  
(做出匹配的面部表情)

我为自己是我而感到自豪。  
(指着自己)

这也是一种感觉,你看!



## 特别的我

原作者未知

(曲调: 一闪一闪亮晶晶小星星)

特别特别特别特别的我  
(拥抱自己)

我多么想知道我会成为什么样的人。

在这个大世界里我可以  
(手臂举过头顶画一个大圆圈)

任何我想成为的人。  
(向前张开双臂)

特别特别特别特别的我  
(拥抱自己)

我多么想知道我会成为什么样的人。



## 如果你快乐并且你知道

歌词由达蒂亚·本·多尔

如果你很高兴并且你知道这一点，请拍拍手（拍手鼓掌）  
如果你很高兴并且你知道这一点，请拍拍手（拍手鼓掌）  
如果你很高兴并且你知道这一点，那么你的脸上肯定会表现出来  
如果你很高兴并且你知道这一点，请拍拍手。（拍手鼓掌）

如果你很高兴并且你知道这一点，请跺脚（跺脚）  
如果你很高兴并且你知道这一点，请跺脚（跺脚）  
如果你很高兴并且你知道这一点，那么你的脸上肯定会表现出来  
如果你很高兴并且你知道这一点，那就跺脚。（跺脚）

如果你很高兴并且知道这一点，请大喊“万岁！”（呼啦！）  
如果你很高兴并且知道这一点，请大喊“万岁！”（呼啦！）

如果你快乐并且你知道这一点，那么你的脸上一定会表现出来；如果你很高兴并且知道这一点，请大声喊“万岁！”



## 我很诚实！

作曲：Jan Maples, Okfuskee Co. 推广教育者 FCS/4-H 和 Youth  
(曲调：伦敦桥倒塌了)

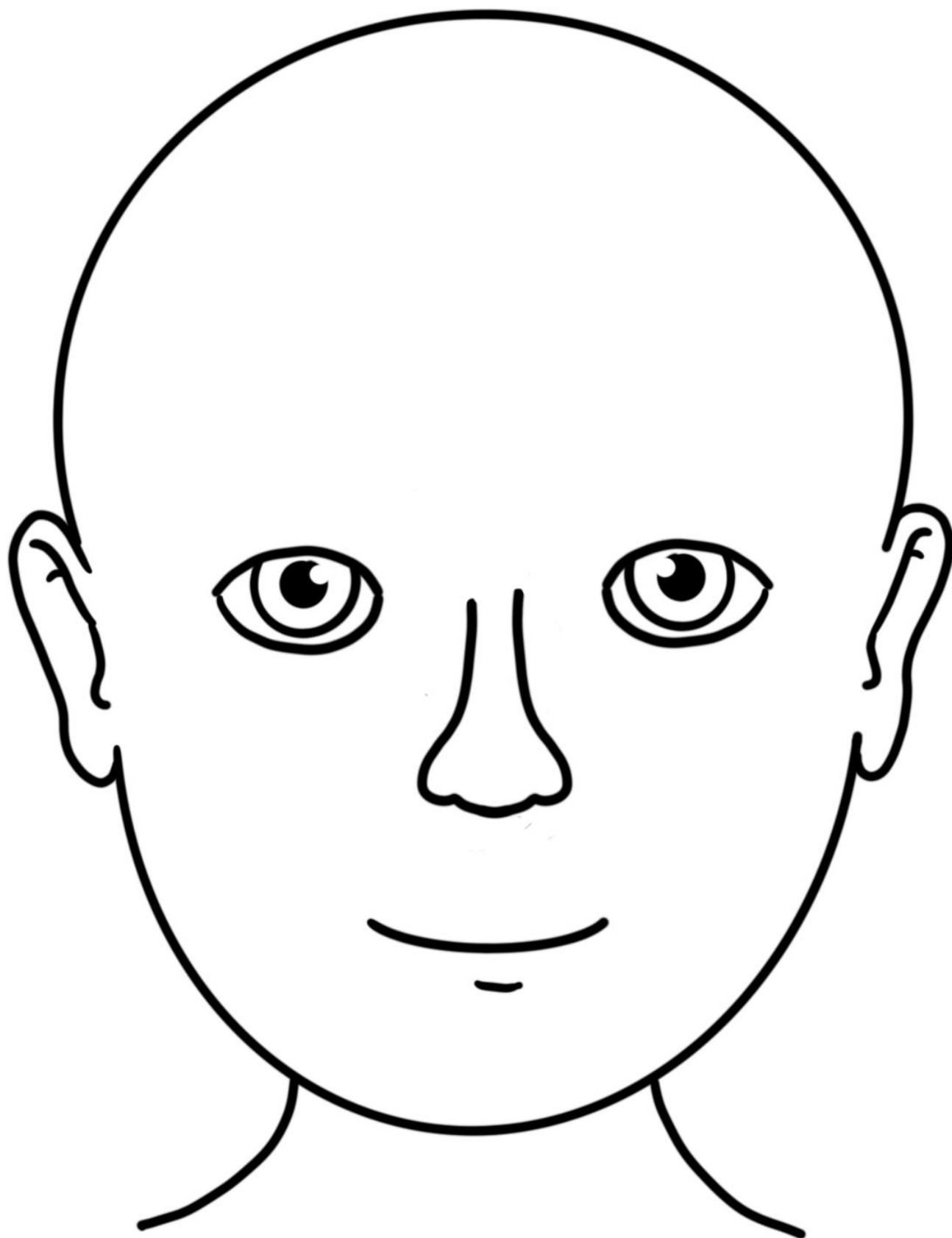
老实人说实话，说实话，说实话  
诚实的人  
说实话。  
我很诚实！

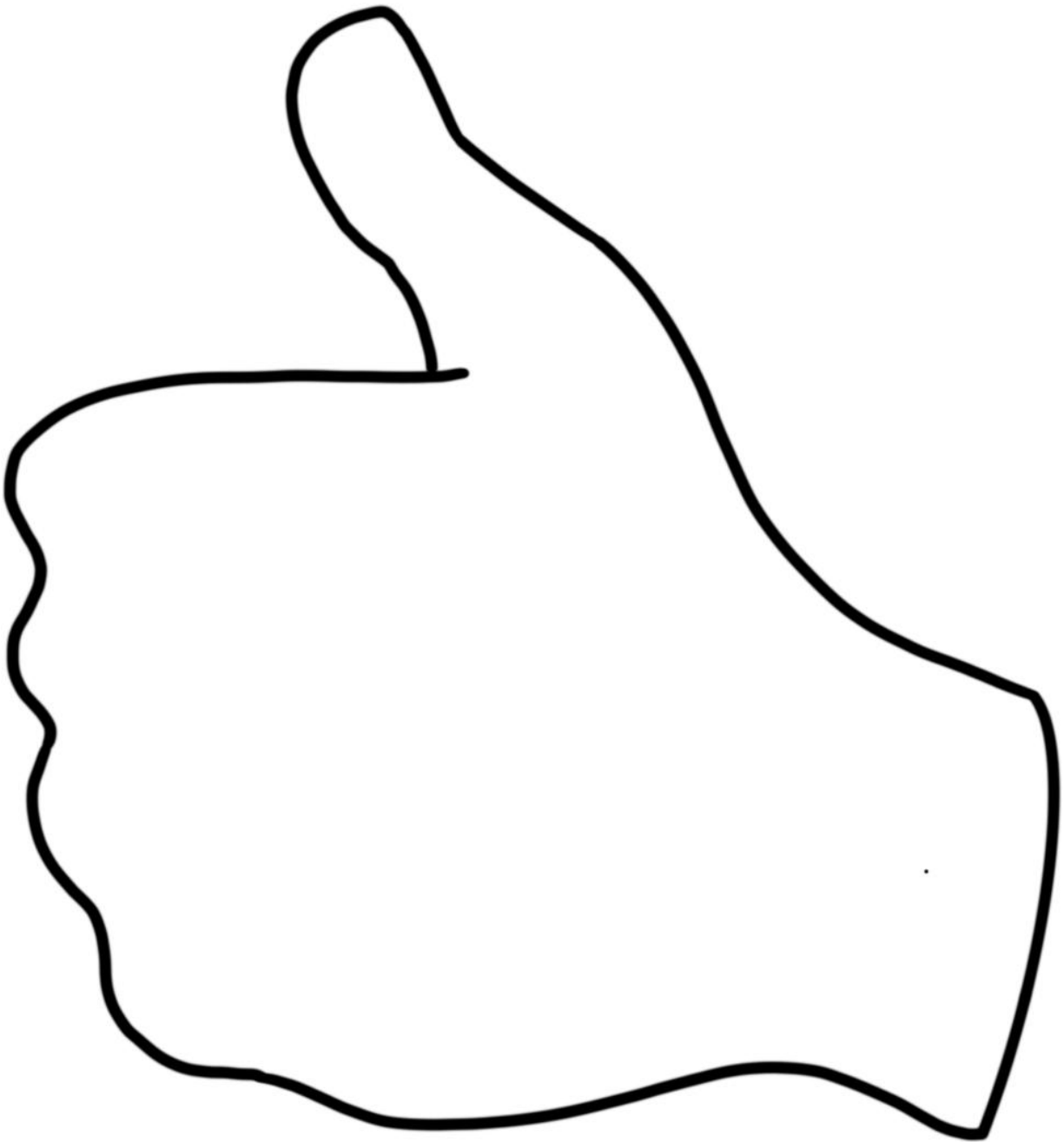
诚实的人从不作弊...

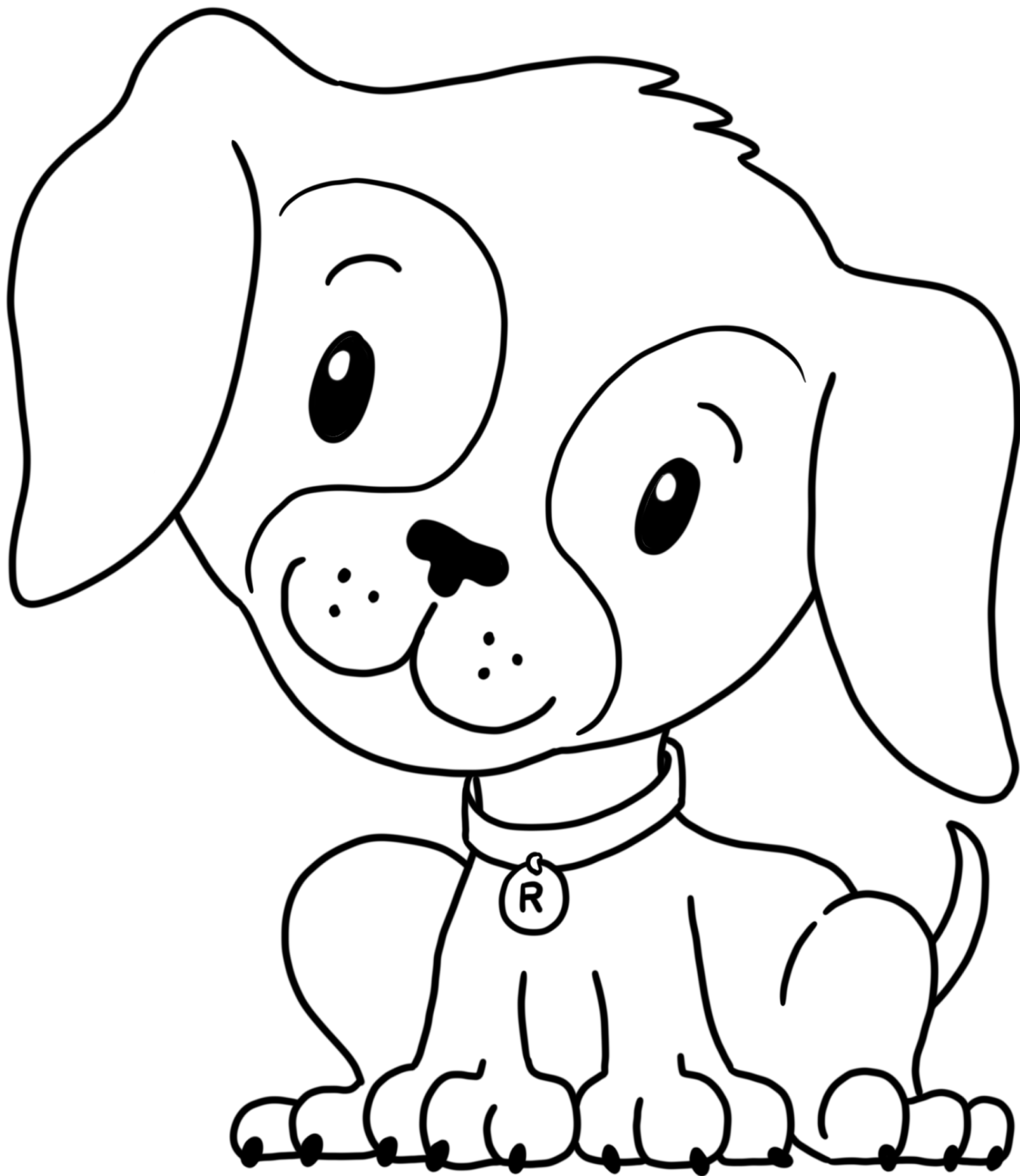
诚实的人从不偷窃...

路线:让每个学生剪掉下面的情绪。然后让他们识别每种感觉并将它们分类成堆。如果需要, 让他们将所有感受粘在栏中并数数他们。









“R”代表尊重