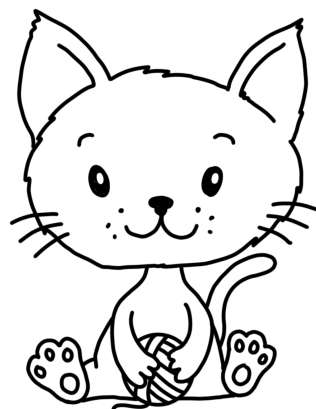


# Caring

我们的“青少年仁慈课堂”课程教授仁慈技能  
通过读写能力、数学和科学、公民意识的结合，  
音乐/运动活动让我们最小的学生有机会  
通过各种具体的探索困难的抽象概念  
机会。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第二单元。如果您的学校全年运营，则可以在下半年为 3-5 岁的班级使用此周期。此外，对于年龄较大的 4-6 岁儿童群体，可以在年初使用此周期。这个年龄段的重点是接触照顾的五个基本组成部分（自我护理、细菌、乐于助人、同情心和善良），并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

## 照顾单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况- 这包括以下 4 个学习领域涵盖的所有内容的快照：
  - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
  - 数学/科学 计数、模式、实验等。
  - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的关怀活动
  - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等来加强关怀
  - 一项目 每周还包括！
- 每周计划 -每周包括所有四个领域并涵盖以下内容主题：
  - 第一周：自我保健、营养
  - 第 2 周：自我护理、细菌
  - 第 3 周：乐于助人、富有同情心
  - 第 4 周：关怀、乐于助人、富有同情心
- 印刷品 -每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。关怀单位包括以下内容：
  - C代表CARING着色表(识字)
  - 善良被子(数学)
  - 朋友歌单(音乐与动作)
  - 和更多..！

# Caring

哈伊马角概念： 关怀	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 克洛伊猫	音乐与运动
第一周 主题：自我保健、 营养  项目： 口味测试	吃掉字母表通过洛伊丝·埃勒特 <a href="https://youtu.be/IJnnOxS-DdM">https://youtu.be/IJnnOxS-DdM</a>	有多少种子？	克洛伊扮演我监视她盘子里的水果和蔬菜的角色。	字母歌
第 2 周 主题：自我护理、 细菌  项目： 净手感官袋	细菌不适合分享 作者：伊丽莎白·维尔迪克 <a href="https://youtu.be/4swRSIpPZnY">https://youtu.be/4swRSIpPZnY</a>	驱散细菌	克洛伊在准备睡觉时会注意个人卫生。	闪烁，闪烁，洗手
第三周 主题：乐于助人、 同情心  项目： 高五拼贴	一点点的给予 通过黛安·阿尔伯 <a href="https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ">https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ</a>	手印计数	当她的朋友失去她的狗时，克洛伊表现出了同情心。	我和我的朋友喜欢分享
第 4 周 主题：关怀、乐于 助人、同情心  项目： 随机的善举	善良被子 南希·伊丽莎白·华莱士 <a href="https://youtu.be/qjIVLunRG7o">https://youtu.be/qjIVLunRG7o</a>	善良被子	克洛伊与学校的新生分享她的玩具。	我会很友善

学前班 • 第 2 周期

第一周课程

## Caring Week 1

主题：自我保健、营养

本周图书：吃掉字母表通过洛伊丝·埃勒特

材料：本周书籍、基本美术用品、建筑用纸、利马豆（或其他大豆）、胶水、样品食品（请参阅本周书籍以获取想法）

识字能力



分享

读吃掉字母表作者:Lois Ehlert

大声朗读链接:<https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

一起讨论健康饮食的重要性。回顾这本书并讨论所列出的任何不熟悉的食物。数一下物品的数量,并识别颜色。

数学与科学



启发

数豆子 - 使用卡纸在底部写下数字 0-5 (或 10, 具体取决于班级水平)。让学生将相应数量的豆子粘在每个数字上方。如果学生需要帮助, 请为每颗豆子打一个点。

公民与社会研究



赋能

介绍一下充满爱心的猫 CHLOE。克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。克洛伊整个月都会跟着我们。每当我们看到克洛伊 (选择一只将成为“有爱心的克洛伊”的猫) 时, 我们都会想到“有爱心”。克洛伊关心。你怎么? 阅读位于本单元末尾的《CARING CHLOE》脚本的第 1 周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的歌唱表, 唱出以下内容:

字母歌

歌曲《一闪一闪亮晶晶的小星星》

A B C D,

EFG,

赫克,

LMNOP,

QRS波,

德国莱茵TÜV,

WX...YZ。

现在我知道我的ABC,  
下次你不和我一起唱歌吗!

可选项目



项目

带一些书中提到的比较不寻常的食物。

- 作为一个小组, 讨论每种食物。这个从哪里来? 通常出现在什么类型的膳食中?
- 预测它的味道
- 投票决定每个人是否喜欢它。如果需要, 可以在图表上跟踪喜欢和不喜欢的内容。

学前班 • 第 2 周期

第 2 周课程

# Caring Week 2

主题: 自我护理、细菌

本周图书: 细菌不适合分享作者: 伊丽莎白·维尔迪克

材料: 本周之书、基本美术用品、透明碗、胡椒、液体肥皂、小杯子、可重新密封的袋子、记号笔、绒球、洗瓶器、遮蔽胶带



## 分享

读细菌不适合分享 作者:伊丽莎白·维尔迪克

大声朗读链接:<https://youtu.be/4swRSIpPZnY>

一起讨论细菌如何使我们生病。解释细菌传播的常见方式(咳嗽、不洗手等)。



## 启发

分散细菌 将一个大碗装满水。让学生将胡椒摇入碗中,并解释说它代表细菌。让学生将手指放入碗中。当辣椒聚集在他们的手指上时,向他们解释这就是细菌所发生的情况。接下来,让学生将手指放入肥皂中,然后再次放入碗中。辣椒从肥皂上散落下来,就像细菌一样!重复添加更多胡椒粉,以便每个学生都可以尝试。



## 赋能

贴心的克洛伊回来了!克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。每当我们看到克洛伊(选择一只将成为“有爱心的克洛伊”的猫)时,我们都会想到“有爱心”。克洛伊本周注重个人卫生。你如何照顾自己?阅读位于本单元末尾的《CARING CHLOE》脚本的第2周。



## 反映

使用设备末端的指弹演奏表,吟诵以下内容:

闪烁,闪烁,洗手

(通过匿名)

一闪一闪亮晶晶

(假装抬头仰望天空)

看我两只手多干净

(露出手掌)

肥皂和水,清洗和擦洗

(假装洗手)

擦掉那些细菌

(擦洗双手顶部)

一闪一闪亮晶晶

(假装看着天空)

看看我的两只手多干净。

(露出手掌)



## 项目

制作一个干净的手感官袋!使用记号笔在可重新密封的袋子外侧描出两只手的痕迹。用透明凝胶和绒球填充背面,用胶带将其封闭。使用袋子外侧的洗瓶器将双手擦洗干净!

# Caring Week 3

主题:乐于助人、富有同情心

本周图书:一点点的给予通过黛安·阿尔伯

材料:本周之书、建筑用纸、贴纸、屠夫纸、蛋彩画、记号笔、胶带

识字能力



### 分享

读一点点的给予 通过黛安·阿尔伯

大声朗读链接:<https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

作为一个班级, 讨论在课堂上给予的方式。给予和同情心是齐头并进的。我们每天可以如何向他人表达同情心?

数学与科学



### 启发

在一张图画纸上描出每个学生的手形。让他们在每个手指上写下数字 1-5。接下来, 让他们使用贴纸在匹配的手指上显示相应的数字(数字 1、1 贴纸等)。谈论使用数字给予他人的不同方式(我可以给予 1 个拥抱、2 个亲吻、3 个鲜花等)

公民与社会研究



### 赋能

CARING CHLOE 正在向她的朋友表示同情! 克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。每当我们看到克洛伊(表演猫)时, 我们都会想到关怀。让我们看看克洛伊本周如何关心他人! 阅读本单元末尾的《关怀 CHLOE》脚本的第 3 周。

音乐与运动



### 反映

使用设备末端的指弹演奏表, 吟诵以下内容:

我和我的朋友喜欢分享  
(通过让·沃伦)

我和我的朋友喜欢分享  
(与邻居牵手)

这是我们都喜欢做的事情  
(互相摊开双手)

我和我的朋友喜欢分享  
(来回传递玩具)

我们希望您也这样做!  
(互相指着对方)

可选项目



### 项目

将油漆倒入浅盘中。将一大张屠夫纸粘在桌子上。让每个学生反复将手按入颜料中, 然后按在纸上。重复此过程, 直到所有学生都在纸上盖上手印。干燥后, 写下“击掌五分!”在顶部。强调重要性击掌 彼此表现出仁慈和同情心。

学前班 · 第 2 周期

第 4 周课程

# Caring Week 4

主题: 关怀、乐于助人、富有同情心

本周图书: 善良被子 南希·伊丽莎白·华莱士

材料: 本周书籍、善良被子、胶带、基本美术用品、索引卡

识字能力



### 分享

读 善良被子 南希·伊丽莎白·华莱士

大声朗读链接:<https://youtu.be/gjIVLunRG7o>

一起回顾一下什么是仁慈。这可能是一个很难的概念, 因此请从书中引用示例来帮助他们入门。



## 启发

仁慈被子 给每个学生一床方格被子(示例见下文)。让他们按照自己选择的图案给正方形的边框上色。让他们在广场中央画一个善良的例子。当所有的方块都完成后, 数一数, 然后把它们粘在一起, 做成被子! 如果你不在几个方格内, 也可以添加一些作为老师!



## 赋能

与交谈 爱心猫克洛伊 (CHLOE) 讲述你们班学到了多少关于爱心的知识。克洛伊总是关心。每当我们看到克洛伊, 我们就会想到关怀。尽管这是我们关爱活动的最后一周, 但今年 Chloe 仍将和我们在一起, 提醒我们始终关爱自己、他人和我们的事物。阅读《关怀 **CHLOE**》的第 4 部分脚本位于本单元的末尾。



## 反映

使用单元末尾的歌唱表, 唱出以下内容:

我会很友善  
通过让沃伦

我每天都会善待我的朋友  
我会以我自己特殊的方式友善。  
我会轮流分享我的东西。  
我会很友善, 因为这就是朋友所做的!

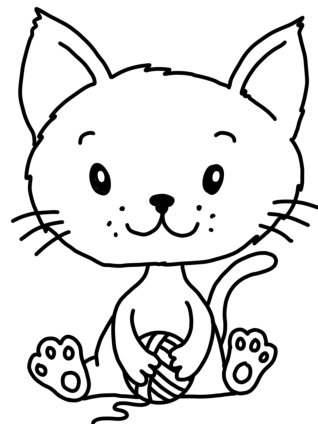


## 项目

向全班同学介绍随机善举。选择学校中一位能够帮助您班级的成人。这可以是午餐人员、公交车司机、前台人员等。给每个学生一张索引卡并让他们写下“谢谢你!”在卡上并添加绘图。当成人不在身边时(休息时、外出时等), 交付卡片。当他们发现后, 全班再次感谢他们!

## 关爱克洛伊 脚本第一周

来认识一下 Chloe, 她是一只 3 岁的猫, 是我们 RAK 家族的一员! 你们中有些人可能还记得克洛伊! 克洛伊总是关心。克洛伊整个月都会跟着我们。每当我们看到克洛伊(表演猫)时, 我们都会想到关怀。克洛伊关心。有爱心的克洛伊喜欢想办法照顾自己、他人和她的东西。Chloe 每天都在努力照顾自己! 克洛伊知道确保她照顾自己的方法之一就是吃健康食品。水果和蔬菜是每顿饭的一部分, 今天也不例外。她看着盘子里的早餐。“妈妈这次准备了什么好吃的?”她想知道。她在燕麦片上看到了她最喜欢的水果!“我用我的大眼睛观察.....红色的东西!”她说! 你能猜出那是什么水果吗? 是的, 草莓! 接下来, 午餐时, 她的老师拿出了一些看起来像树的东西。“我用我的大眼睛观察.....绿色的东西!”她说! 你能猜出哪种蔬菜看起来像一棵绿树吗? 是的, 西兰花! 那天晚上早些时候, 她在奶奶家坐下来吃晚饭。这次, 她看到切开的蔬菜, 里面有黄油。“我用我的大眼睛观察.....橙色的东西!”她



惊呼！你能猜出她晚餐吃什么橙色蔬菜吗？是的，红薯！现在轮到你了。今天花点时间“间谍”每顿饭时，盘子里都有五颜六色的水果和蔬菜！你最喜欢哪些？

### 关爱克洛伊 剧本周2

克洛伊回来了！谁还记得关心克洛伊？克洛伊关心。有爱心的克洛伊喜欢想办法照顾自己、他人和她的东西。克洛伊整天努力照顾自己。很长一段时间以来，她一直在早上穿衣服、刷牙来照顾自己。现在她长大了，晚上也照顾自己了！晚饭后，她清理桌子，在妈妈和她说话的同时洗澡，然后穿上睡衣。但她还想做更多。她开始思考照顾自己的所有方法，并列出了一个清单。CARING CHLOE 还可以做些什么来照顾自己？您能帮助她列出晚上睡觉前可以做的事情来照顾自己吗？

### 关爱克洛伊 脚本-第三周

克洛伊今天在她朋友家！让我们看看CARING CHLOE这次做了什么。不好了！克洛伊的朋友贾马尔在公园里哭了！贾马尔非常沮丧，不知道该怎么办。“贾马尔，你为什么哭？”克洛伊问道。他告诉她他刚刚失去了他的新小狗。克洛伊感觉很糟糕。“我记得上周我的猫逃跑了。我很抱歉贾马尔，你一定很担心！”克洛伊说。克洛伊通过对贾马尔的问题表示同情来关心他。她理解他的感受，因为类似的事情也发生在她身上。但克洛伊并没有就此止步！她也通过帮助贾马尔来关心他！“我可以帮你找到你的小狗。让我们制作一个丢失的小狗标志吧！你可以画他的图，我姐姐可以写字。这就是我们为我的猫所做的，我的邻居把他带回来了！”克洛伊向贾马尔解释。他同意了，他们一起制作海报。第二天，当地农民发现了贾马尔的小狗，并将其带回家。克洛伊通过表现出同情心和乐于助人来真正关心她的朋友。你如何关心你的朋友？

### 关爱克洛伊 脚本-第四周

克洛伊即将完成她在学校的冒险！她非常关心她的教室和所有新朋友。她很关心自己的玩具，会轻轻地玩玩具，玩完后会清理干净。她通过友善地玩耍并避免将水倾倒在地板上来关心地下水位。她还喜欢通过与新生分享来关心他们。她喜欢带他们参观所有中心并解释每个区域的运作方式。“这里是我们的读书角。我们有一

个舒适的豆袋椅，您可以坐在里面，但一次只允许两个人，”Chloe 解释道。“你想和我一起看书吗？这个月的主题是鱼，我喜欢这本关于彩虹鱼的书！”她说。当他们一起坐在豆袋里时，她分享了她的书。她通过分享来关心他们。关爱 Chloe 还能在课堂上分享什么？她如何在学校照顾她的东西？她如何关心学校里的朋友？

学前班C2

第 1 周字母歌可打印



## 字母歌

歌曲《一闪一闪亮晶晶的小星星》

**A B C D,**

**EFG,**



赫克，

**LMNOP。**

**QRS波，**

德国莱茵**TÜV**，

**王X**

**YZ。**

现在我知道了我的**ABC**，  
下次你会不会和你一起唱歌我！

学前班C2

我的花园指法第二周



闪烁，闪烁，洗手  
通过匿名

一闪一闪亮晶晶  
(假装抬头仰望天空)  
看我两只手多干净

(露出手掌)

肥皂和水，清洗和擦洗

(假装洗手)

擦掉那些细菌

(擦洗双手顶部)

一闪一闪亮晶晶

(假装看着天空)

看我两只手多干净

(露出手掌)

学前班C2

一起工作手指游戏第 3 周



我和我的朋友喜欢分享

通过让·沃伦

我和我的朋友喜欢分享

(与邻居牵手)

---

这是我们都喜欢做的事情。  
(互相摊开双手)

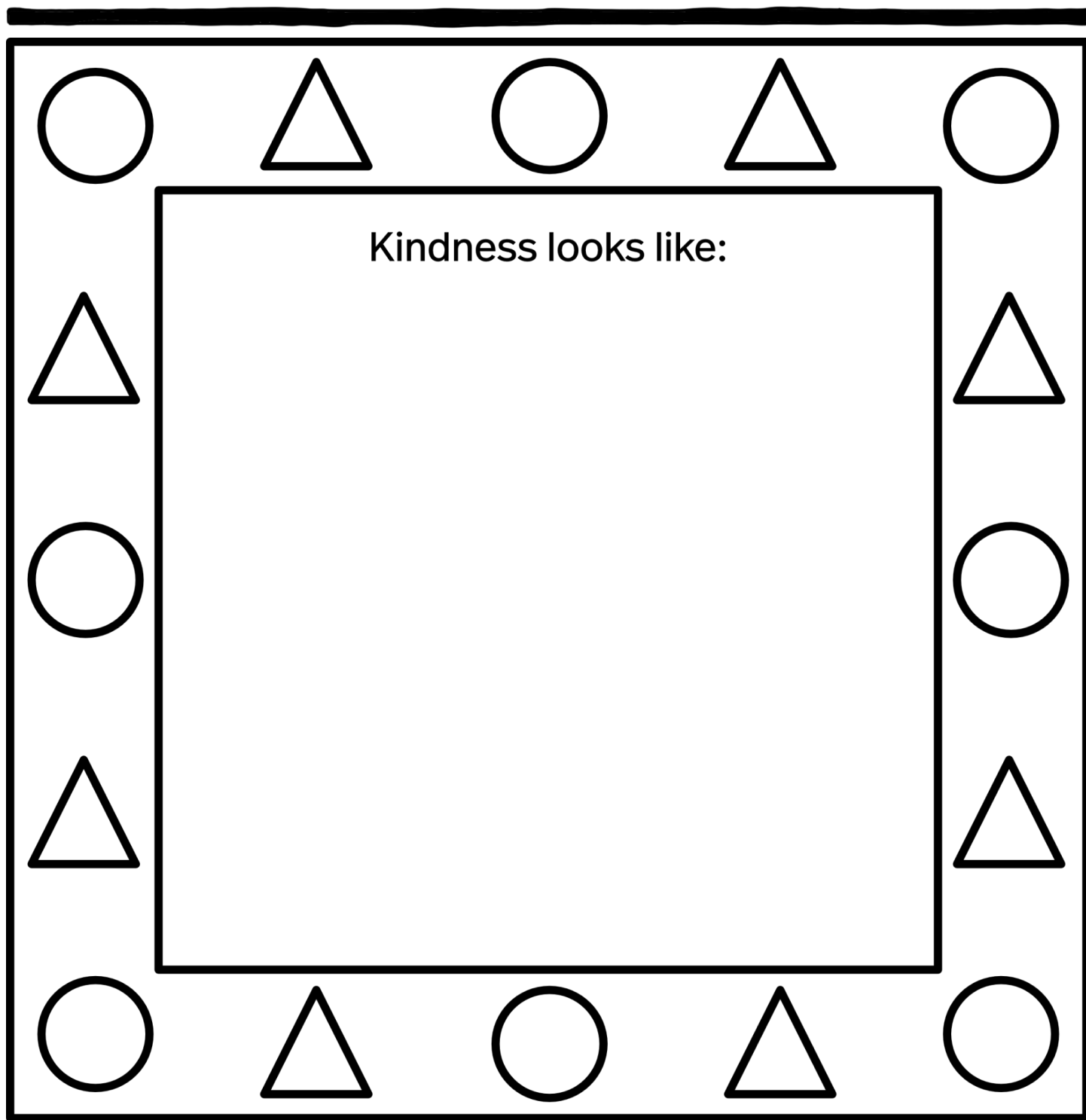
我和我的朋友喜欢分享  
(来回传递玩具)

我们希望您也这样做！

学前班C2

善良被子方形讲义第 4 周

路线：让每个学生给边框涂上颜色，并在被子正方形的中心画出善意的举动。讨论边界周围的形状模式是否与您当前的数学重点一致。剪出正方形并将它们粘在一起，制成善良被子！



学前班C2

如果你很友善.....唱诵第 4 周



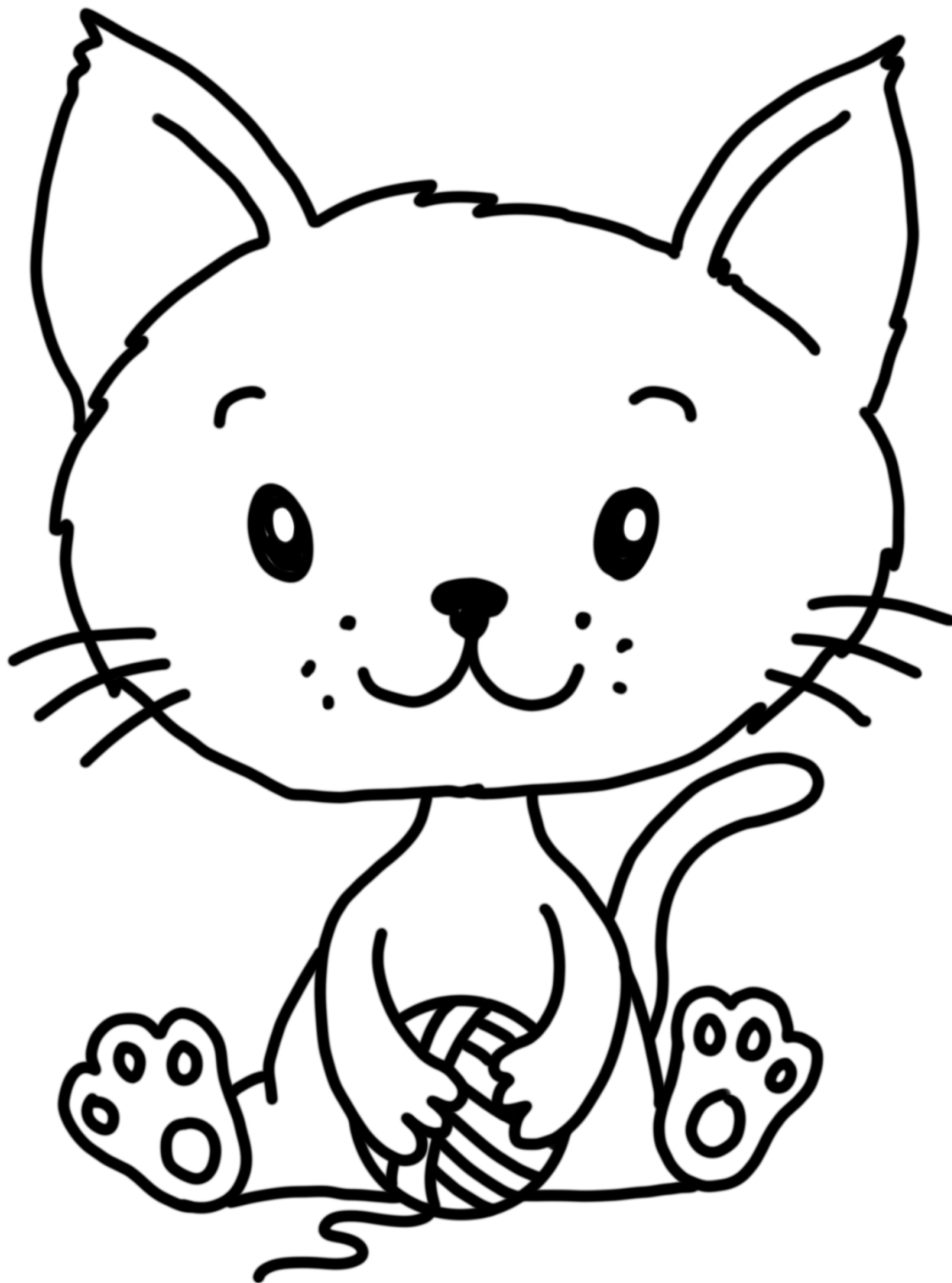
我会种类  
简·沃伦

我每天都会善待我的朋友

我会以我自己特殊的方式友善。

我会轮流分享我的东西。也。

我会很友善，因为这就是朋友所做的！



C代表关怀