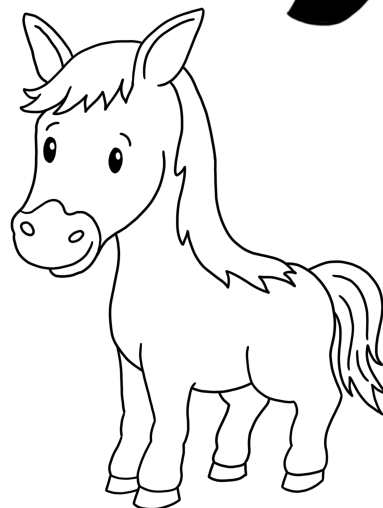


Responsibility

我们课堂上的“年轻善良”课程教授
通过读写、数学和
科学、公民意识和音乐/运动活动
让我们最小的学生有机会探索困难
通过各种具体机会抽象概念。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第三单元。如果你的
学校全年运营，有第二个六个月的周期
涵盖相同的概念，但层次更高。这个年轻人的焦点
年龄是接触基本水平的包容性和充足的练习时间
与这个概念相关的技能。

责任单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的责任活动
 - 音乐与运动 通过押韵、指弹、圣歌等来强化责任感
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：责任、家务
 - 第 2 周：责任、家务
 - 第 3 周：责任，宠物
 - 第 4 周：责任，社区帮助者
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
RESPECT 单元包括以下内容：
 - R 代表责任着色表(识字)
 - 捕捉和计数，有趣的食物搭配(数学)
 - 颜色组合(科学)
 - 负责任的雷亚故事(国籍)
 - 歌单(音乐与动作)
 - 和更多..！

Responsibility

哈伊马角概念： 责任	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份	音乐与运动
第一周 主题:责任、家务 项目： 欢迎包	圖作者: 马克·蒂格 https://youtu.be/QCJyJup0qcc	清洁时间	认识雷亚！	清理吸尘器
第2周 主题:责任、家务 项目： 游乐场规则	要事第一 作者: 克里斯·伦施 https://youtu.be/4-5XlXBYowc	什么是第一位的？	雷亚做家务	上衣和下装
第三周 主题: 责任、宠物 项目： 配对游戏	富兰克林想要一只宠物 作者: 宝莱特·布尔乔亚 https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	鸡蛋掉落实验	雷亚喂鸭子	矮胖子
第4周 主题: 责任, 社区帮助者 项目：	职业日 作者: 安妮·洛克威尔 https://youtu.be/soKR6D90WQ	数学的乐趣	雷亚帮助农民	我的工作是什么？

Responsibility Week 1

主题：责任、家务

本周图书：图作者：马克·蒂格 <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

材料：本周图书、负责任的雷亚剧本、跟唱

识字能力



分享

读图作者：马克·蒂格

大声朗读链接：<https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

一起讨论什么是“猪圈”。当温德尔在他的房间里发现更多的猪时，这意味着什么？为什么温德尔最终决定清理？

数学与科学



启发

清洁时间

本周在清理时间，使用秒表来“计时”学生们能够多快（整齐且安全地）收拾烂摊子。在图表上跟踪他们的时间，如果他们在一周内达到目标时间或逐渐加快，则计划一个小型“责任派对”。

公民与社会研究



赋能

介绍 REYA，负责任的马。雷亚总是善良且包容所有其他动物。这意味着他努力工作以确保每个人都有归属感。你如何帮助别人有归属感？阅读本单元末尾的 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 1 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，说出以下韵律：

杰克·哈特曼 (Jack Hartmann) 的清洁吸尘器

我是一名清洁吸尘器。

变焦 变焦 变焦

我是一名清洁吸尘器。

打扫我的房间

我是一名清洁吸尘器。

变焦 变焦 变焦

我是一名清洁吸尘器。

打扫我的房间

我的手臂就像吸尘器一样，可以吸起一切。

我的双腿就像轮子一样滚动，直到我停下来。

我的肌肉是帮助我移动的力量。

我的身体就像一个强大而快速的清洁工具。

可选项目



项目

保管人致谢

作为一个班级，为学校的保管人员制作一张大感谢卡。让学生画出代表整洁空间的图画，并让他们签名。作为一个小组，决定你要代表全班写的“谢谢”信息。重要的是要感谢那些帮助保持学校整洁的人们！

Responsibility Week 2

主题: 责任、家务

本周图书: 要事第一作者: 克里斯·伦施

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

材料: 本周最佳图书, 负责任的雷亚剧本

识字能力



分享

读要事第一作者: 克里斯·伦施

大声朗读链接: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

数学与科学



启发

什么是第一位的?

让学生剪出画面中的场景什么是第一位的? 工作表并按正确的顺序粘贴它们。您可以在班级中进行此操作, 也可以让学生自行进行, 具体取决于他们的订购技能水平。

公民与社会研究



赋能

带来 REYA 负责任的马, 循环时间。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到雷亚时, 我们就会想到去做我们说过要做的事。今天我们就来看看雷亚是如何体现责任感的。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 2 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲:

上衣和下装
(雅克修士的曲调)
顶部和底部, 顶部和底部, (摩擦手的顶部和底部)
中间, 中间, (用手指摩擦)
围绕着我们的手, 围绕着我们的手, (就像它说的那样)
然后我们洗。
洗洗洗!

可选项目



项目

成功秘诀

遵循“先做什么”的主题, 回顾一下你在课堂上做事的顺序, 从一天的开始到结束, 或者也许只是学生自己负责的开场活动。使用一张大纸, 让学生帮助您使用文字或图片创建一个视觉列表, 对活动和学生职责进行排序。提醒学生, 他们个人有责任按照正确的顺序完成这些工作和活动, 帮助每个人度过成功的一天!

Responsibility Week 3

主题: 责任, 宠物

本周图书: 富兰克林想要一只宠物 作者: 宝莱特·布尔乔亚 <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

材料: 本周最佳图书、负责任的雷亚剧本、合唱表

识字能力



分享

读富兰克林想要一只宠物 作者: 宝莱特·布尔乔亚

大声朗读链接: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

谈谈为什么富兰克林的父母一开始不让他养宠物。富兰克林选择了什么宠物？他为什么想要这只特别的宠物？

数学与科学



启发

鸡蛋掉落实验

负责任意味着做我们期望或要求的事情。有时我们的宠物、我们的物品或我们周围的其他人都很脆弱，我们必须非常小心和负责任地处理它们。我们将通过扔鸡蛋来实验这个概念！哪种类型的填充物可以保证鸡蛋的安全？*携带 1 打生鸡蛋、足够的可重复密封的袋子（适合您计划扔鸡蛋的次数）以及各种填充物（棉球、纸巾、气泡膜等）。在袋子里装满不同类型的填充物，并在拉上拉链之前添加一颗鸡蛋。让学生预测哪种填充物最能保护鸡蛋，然后将它们从相同的高度一一扔下。跟踪并讨论结果。

公民与社会研究



赋能

将负责任的马 REYA 带到循环时间。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到雷亚时，我们就会想到去做我们要求或期望的事情。今天我们就来看看雷亚是如何体现责任感的。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 3 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲：

矮胖子

矮胖子坐在墙上。

矮矮胖子摔得很厉害。

所有国王的马匹和所有国王的人，

无法再次将汉普蒂放在一起。

可选项目



项目

蛋宠物

为每个学生煮一个鸡蛋。然后，让每个人挑选一个鸡蛋，并用记号笔轻轻地给它上色，使其看起来像他们选择的宠物（猫、狗、鱼等）。然后，学生们必须整天照顾他们的蛋宠物。我们的目标是不让他们的蛋宠物破裂（尽管如果他们破裂了，他们可以来找你，“兽医”，要创可贴或胶带）。讨论他们有什么责任来保证鸡蛋全天安全且不破裂。如果这是一只真正的宠物，他们会考虑什么？*如果鸡蛋在室温下放置超过 2 小时，请勿食用。

学前班 · 第 2 周期

第 4 周课程

Responsibility Week 4

主题: 多元化、责任感

本周图书: 职业日 作者: 安妮·洛克威尔 <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

材料: 本周图书、负责任的雷亚脚本、跟唱、透明杯子、水、食用色素

识字能力



分享

读职业日 作者: 安妮·洛克威尔

大声朗读链接: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

讨论您在社区中从事的不同工作以及这些工作带来的责任。询问学生他们的父母或监护人从事的不同工作。也许与他们分享你为什么选择成为一名教师。

数学与科学



启发

数学的乐趣

完成“数学乐趣”工作表。当您阅读说明并查看不同的建筑物时, 与学生讨论某些工作如何需要使用数学。除了建筑师之外, 还有哪些工作需要用到数学?

公民与社会研究



赋能

与交谈 REYA THE RESPONSIBLE HORSE 讲述你们的班级在责任方面学到了多少知识。虽然这是我们承担责任的最后一周, 但 Reya 今年仍将和我们在一起, 提醒我们始终做我们要求或期望的事情。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 的第 4 部分脚本以下。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲:

我的工作是什么?

(演唱:《你在睡觉吗?》)

我的工作是什么?

我的工作是什么?

猜一下?

猜一下?

[填写有关该工作的线索: ex“我帮助人们在生病时感觉更好!”]

我是谁?

我是谁?

可选项目



项目

当我长大...

让学生完成“当我长大后.....”工作表。计划帮助学生思考并写下他们选择的工作所带来的不同责任。如果您没有任何助手来协助学生完成写作部分, 则此活动可能需要一些时间, 具体取决于班级规模。

学前班责任 - 第 1 周期, 第 1 周到第 4 周

“负责任的雷亚”脚本

负责任的方式 脚本 - 第 1 部分



认识雷亚！雷亚是一匹负责任的马！她与尊敬的狗拉斐尔、爱心猫克洛伊、诚实的母鸡哈利和包容的牛艾萨克一起住在善良农场。Reya 的主要工作是负责任的，意思是可靠地完成对您的期望或要求。这意味着我们做我们知道别人想要或需要我们做的事情，比如拿起我们的工作空间或帮助同学。雷亚在善良农场有一项非常重要的工作。她需要保持所有马厩干净整洁。周一，她的工作是在所有马厩里撒上新干草。周二，她帮助农民检查谷仓里是否每个人都有干净的水。周三，她帮忙清理谷仓地板上的脏乱差。她已经非常擅长用牙齿咬扫帚了！周四，她会确保所有其他马匹都整齐地排列起来等待梳理。周五，她确保每个人都有足够的周末牧场时间。雷亚有很多责任！你有什么责任？

负责任的 REYA 脚本 - 第 2 部分

你好，雷亚！很高兴再次见到你！我们从您身上学到了很多关于责任的知识。班级里，雷亚今天发生了一件有趣的事情。这周农民给了她一份特殊的工作。她负责把喂鸡的谷物混合起来。不幸的是，她太喜欢在田野里和山羊玩耍，以至于忘记了！几个小时后，当她想起来时，她已经不太记得农夫的指示了。她没有打开鸡饲料袋，而是打开了农夫女士的普通鸟食袋！因为雷亚以前从未帮忙喂过鸡，所以她不知道自己犯了一个错误。当她弄清楚这一点（鸡拒绝吃新种子）时，她感到很尴尬，并感到紧张，无法告诉农民。她认为自己没有负很大的责任。但说实话，Reya 应该做什么才是负责任的呢？*向班级征求意见。这是正确的！承认自己犯了错误并需要帮助实际上表明了很大的责任。所以，雷亚就这么做了。农夫非常乐意帮忙，而且她准确地学会了如何喂鸡。现在，下次她必须做那项工作时，她就会知道该怎么做！同学们，这让你想起了什么其他善意的概念？*向班级征求意见。是的！这也提醒我们诚信！雷亚承认自己的错误并寻求帮助，而不是试图掩盖错误，这表现出了正直。农夫也表现出了关心和善意，帮助她解决了问题。很高兴看到我们的善良理念如何融合在一起！

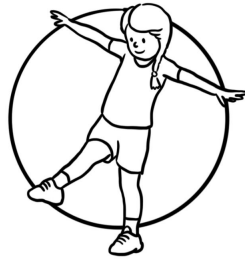
负责任的 REYA 脚本 - 第 3 部分

欢迎回来，雷亚！本周我们确实从您那里学到了很多关于责任的知识！我们正在看到它是多么重要可靠地完成您的期望或要求。同学们，雷亚又是什么动物呢？*等待学生的回应。是的！这是正确的！她是一匹马！同学们，你们认为农夫先生需要做什么才能负责让雷亚在农场保持健康和强壮？*邀请学生回答。一些答案是给她食物和水，保持她的马厩清洁，带她去牧场锻炼，确保她的马蹄铁正确佩戴，并确保她接种了所有疫苗。好的答案！我们不仅看到雷亚必须负责的事情，而且显然农夫先生有很多责任来确保他的所有农场动物拥有保持健康和强壮所需的東西。你们家里有需要照顾的动物吗？您对您的宠物或农场动物负有哪些责任？*邀请学生回答。这些都是重大的责任！有责任心，干得好！

负责任的 REYA 脚本 - 第 4 部分

你好雷亚！很高兴再次见到你！不过，雷亚，我们今天有点难过。这是我们和你在一起的最后一周！您做得非常出色，通过我们的责任课程，让我们所有人都在善良农场感到受欢迎。谢谢你！同学们，我们可以向Reya喊一声“THANK YOU”吗？*邀请学生大喊“谢谢你！”

谁能告诉我们责任是什么意思？*邀请学生回答 - 旨在接近 **RAK** 的定义，即可靠地完成对您的期望或要求。非常好！总是做我们期望或要求的事情，比如按时到校、记住我们所有的用品、遵守所有规则、喂养我们的宠物、打扫我们的房间，这感觉像是一项艰巨的工作，但当我们负责时，我们对他人和自己表现出善意。事实上，就在本周，两匹新马来到了善良农场。包容性奶牛 Isacc 负责欢迎他们来到农场，而 Reya 则负责确保他们有食物、水、牛栏里的毯子以及新鲜的干草作为零食。她为确保一切准备就绪并等待她的新朋友感到非常自豪。艾萨克带他们全面参观了农场后，雷亚欢迎他们进入谷仓，并向他们展示了新的摊位。这些新马非常感谢雷亚为确保它们在新家得到照顾而所做的一切精心准备。雷亚既负责任又善良。我们怎样才能对班上的新朋友既负责任又友善？



杰克·哈特曼 (Jack Hartmann) 的清洁吸尘器

我是一名清洁吸尘器。

变焦 变焦 变焦

我是一名清洁吸尘器。

打扫我的房间

我是一名清洁吸尘器。

变焦 变焦 变焦

我是一名清洁吸尘器。

打扫我的房间

我的手臂就像吸尘器一样，可以吸起一切。

我的双腿就像轮子一样滚动，直到我停下来。

我的肌肉是帮助我移动的力量。

我的身体就像一个强大而快速的清洁工具。



上衣和下装

(雅克修士的曲调)

顶部和底部，顶部和底部，（摩擦手的顶部和底部）

中间，中间，（用手指摩擦）

围绕着我们手，围绕着我们手，（就像它说的那样）

然后我们洗。

洗洗洗！



矮胖子

矮胖子坐在墙上。

矮矮胖子摔得很厉害。

所有国王的马匹和所有国王的人，

无法再次将汉普蒂放在一起。



我的工作是什么？

唱到：“你在睡觉吗？”

我的工作是什么？

我的工作是什么？

猜一下？

猜一下？

[填写有关该工作的线索：前任。“当你生病时，我可以帮助你感觉好一些！”]

我是谁？

我是谁？

用不同的线索重复几次。线索想法：

我带 你在餐馆吃饭！

我开你的校车！

我修复 你的车！

我带 你发邮件！

我把火扑灭了！

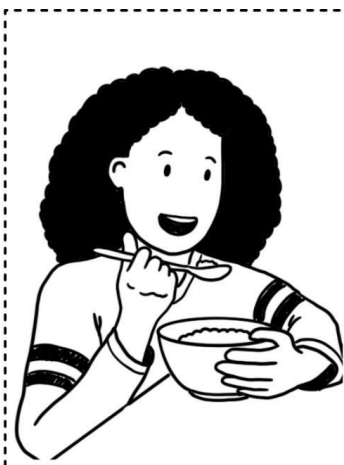
路线:切工作表在虚线上分成两半。然后, 剪出虚线框中的场景。最后, 按照它们应在实线框中的顺序粘贴它们。



go to school



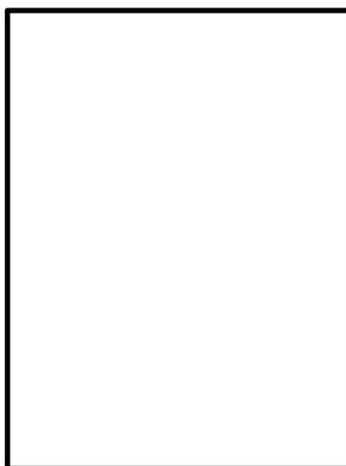
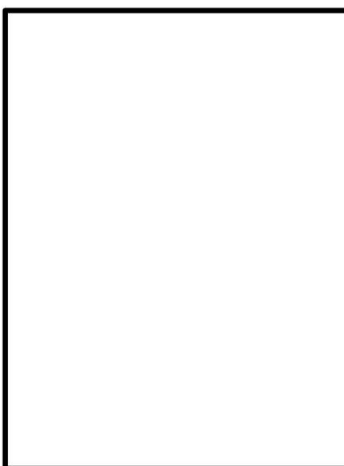
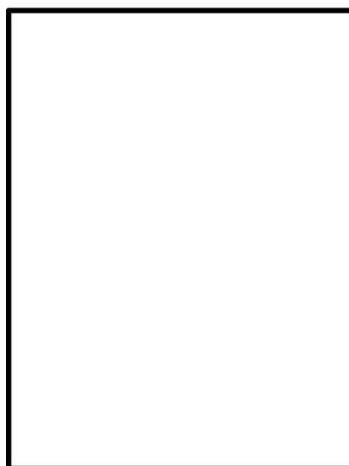
brush teeth



eat breakfast



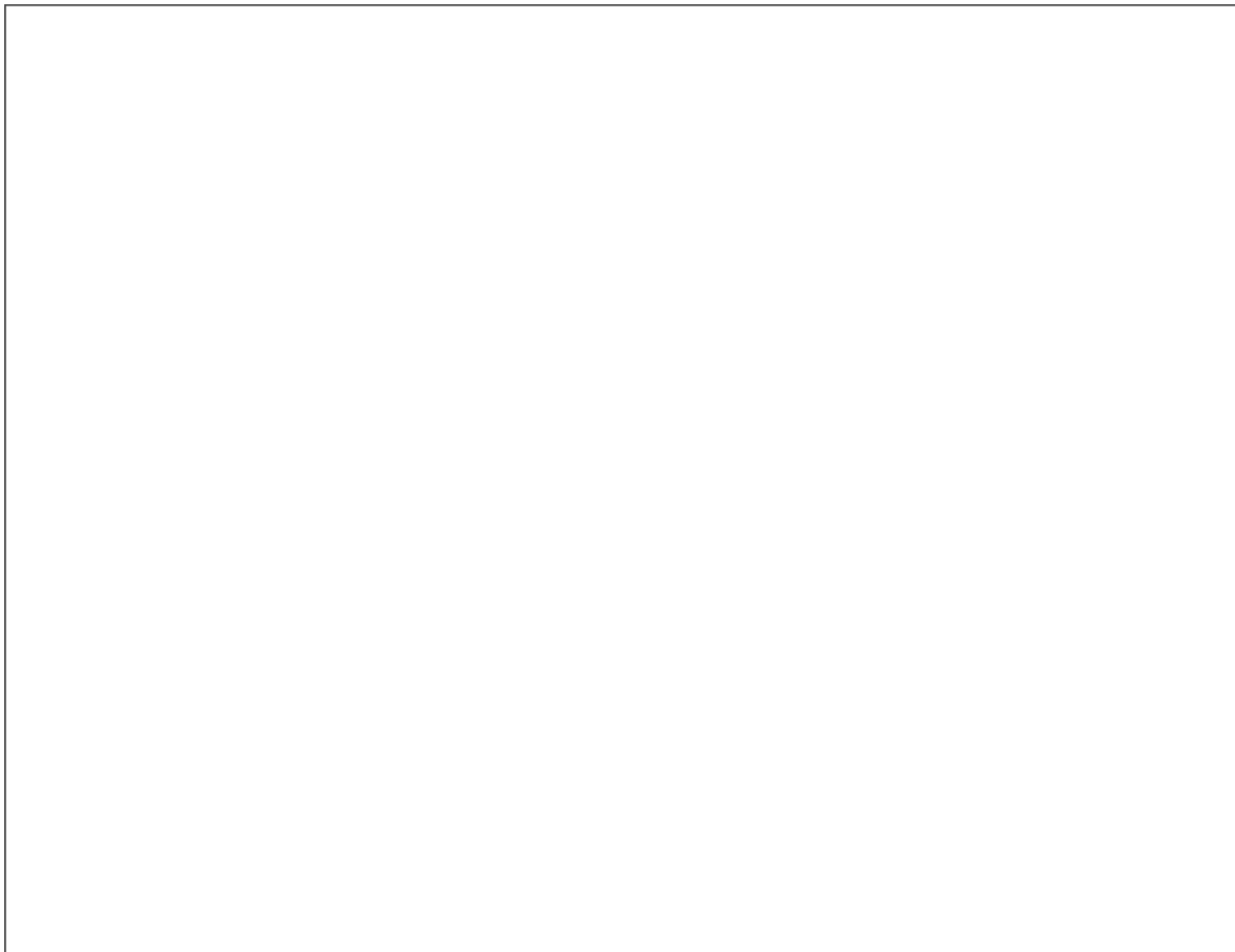
wake up



在下面的空白处, 画一张你早上准备的图片。您还有哪些其他“准备工作”职责？

路线:在下面的方框中,画出你长大后想从事的工作!然后,让你的老师帮你把工作的名称写在横线上,并列出至少1责任 从事该工作的人所拥有的。

当我长大后,我想成为一个_____



我将负责 _____

路线：你知道有特殊的人叫建筑师使用数学设计建筑物？他们在设计时必须考虑高度、宽度和角度。数学帮助我们做多么有趣和重要的事情啊！想想我们拥有的所有不同类型的建筑——房屋、学校、办公室、商店。有些建筑物高，有些建筑物矮。有些大，有些小。在下面的空间中，按照每组建筑物的说明进行操作。

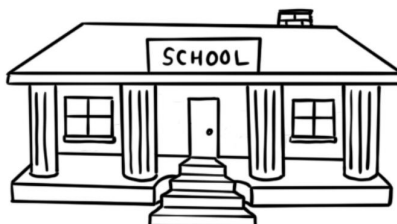
1. 圈出最高的建筑物：

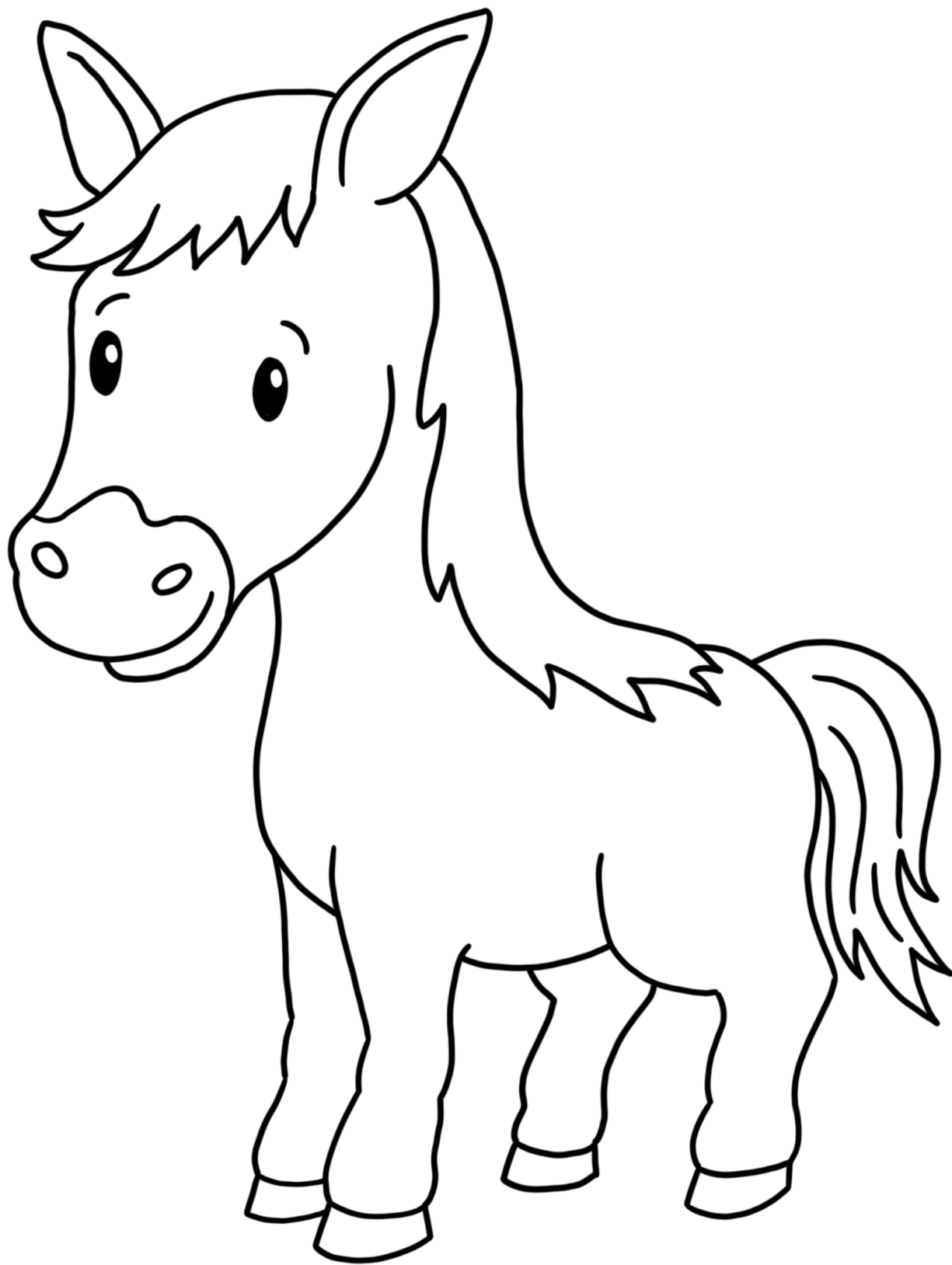


2. 圈出最小的建筑物：



3. 圈出最宽的建筑物：





“R”代表责任