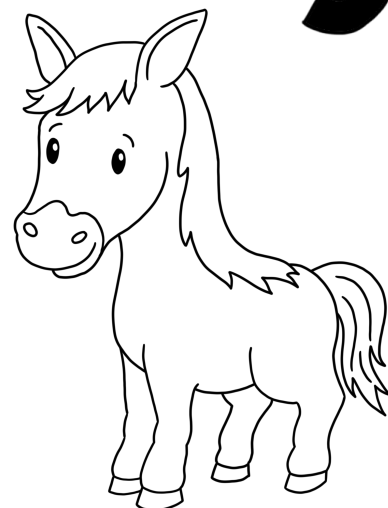


Responsibility

我们课堂上的“年轻善良”课程教授
通过读写、数学和
科学、公民意识和音乐/运动活动
让我们最小的学生有机会探索困难
通过各种具体机会抽象概念。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第三单元。如果你的
学校全年运营，有第二个六个月的周期
涵盖相同的概念，但层次更高。这个年轻人的焦点
年龄是接触基本水平的包容性和充足的练习时间
与这个概念相关的技能。

责任单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的责任活动
 - 音乐与运动 通过押韵、指弹、圣歌等来强化责任感
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：责任、家庭
 - 第 2 周：责任、家务、善良
 - 第 3 周：责任、善良
 - 第 4 周：责任、社区助手、工作
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
RESPECT 单元包括以下内容：
 - R 代表责任着色表(识字)
 - 按属性排序(数学)
 - 家务排序(科学)
 - 负责任的雷亚故事(国籍)
 - 歌单(音乐与动作)
 - 和更多..！

Responsibility

哈伊马角概念： 责任	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份	音乐与运动
第一周 主题:责任、家庭 项目： 家庭帮手	皇帝的蛋 马丁·詹金斯 https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8	家务排序	新家务表	地板上的玩具歌曲
第2周 主题:责任、家务、善良 项目： 鞋带工艺	洗衣日 通过杰西莎·巴格利 https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ	类似属性-鞋子	洗衣日	匹配袜子之歌
第三周 主题:责任、善良 项目： 学校清洁	如果每个人都这样做怎么办？ 作者:艾伦·贾维尼克 https://youtu.be/GWm2WXZic1k	比较零食浪费	清洁邻里	C-L-E-A-N 歌曲
第4周 主题:责任、社区助手、工作 项目： 我梦想中的职业	当我长大 作者:阿尔·扬科维奇 https://youtu.be/CEmTMTt9ujI	这个与那个——社区助手	社区帮手之旅	我的工作是什么？歌曲

学前班 • 第 3 周期

第一周课程

Responsibility Week 1

主题:责任、家庭

本周图书: 皇帝的蛋 马丁·詹金斯

材料: 本周图书、餐桌布置材料、负责任的 Reya 脚本、家务承诺表 (见下文)

识字能力



分享

读皇帝的蛋 马丁·詹金斯

大声朗读链接: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

一起讨论家里的家务和责任。早上你负责什么? 放学回家后? 睡觉前?

数学与科学



启发

家务排序竞赛

从厨房区域收集以下物品 (或根据需从家里携带): 餐垫、杯子、叉子、刀、盘子和食物。向全班展示如何用这些物品布置桌子。把这个例子放在你面前, 在循环时间的中间混合一个餐桌设置站。一次召集 2 到 3 名学生, 让他们“摆好桌子”。如果他们感到困惑, 请全班提醒他们接下来需要发生什么。

公民与社会研究



赋能

介绍一下负责任的马 Reya。Reya 非常负责任, 这意味着人们可以信赖她! 每当我们看到 Reya 时, 我们都会思考责任以及我们如何承担责任。阅读本单元末尾的 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 1 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 说出以下韵律:

地板上的玩具

帕姆·莫尔纳尔

(跟着《巴士上的车轮》的曲调唱)

地板上的乐高积木放进垃圾箱, 垃圾箱, 垃圾箱。

地板上的乐高积木扔进垃圾桶,

看! 几乎是干净的。

(其他经文可能包括):

地板上的书放到书架上

地板上的蜡笔放进盒子里

地上的衣服放进篮子里

地板上的鞋子放到架子上

可选项目



项目

家庭帮手

作为一个班级, 列出学生可以在家中帮助家人的所有不同方式。寻找共同主题并将列表缩小到 2-3 个选项。使用下面的承诺表, 让学生承诺在本周剩下的时间里在家完成一项家务。鼓励他们把承诺书带回家挂起来, 提醒自己每天都要负责任!

学前班 · 第 3 周期

第 2 周课程

Responsibility Week 2

主题: 责任、家务、善良

本周图书: 洗衣日 通过杰西莎·巴格利

材料: 本周图书、负责任的 Reya 脚本、鞋子、卡片纸/纸板、记号笔、打孔器、2 种颜色的绳子

识字能力



分享

读洗衣日 通过杰西莎·巴格利

大声朗读链接: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

全班讨论在家洗衣服的所有不同方式。你用机器清洗和烘干衣服吗？你把它们挂在外面的吗？你去自助洗衣店吗？有人来帮你清理吗？

数学与科学



启发

属性狩猎

让学生脱掉鞋子并将它们放在地板中央的一大堆上。(如果需要, 可以使用外套或娃娃衣服)。召集 2-3 名学生并为他们分配一个属性(颜色、尺寸、鞋带等), 让他们找到适合该类别的鞋子并将它们排列起来。让全班检查他们的鞋子, 然后讨论它们的共同点。将鞋子放回去并使用新属性重复!

公民与社会研究



赋能

将负责任的马 REYA 带到循环时间。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到 Reya 时, 我们都会想到可以可靠地完成对我们的期望或要求。让我们看看今天 Reya 如何表现出责任感。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 2 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲:

搭配袜子

原作者未知

(唱《你睡着了吗?》的曲调)

蓝袜子在哪里?

蓝袜子在哪里?

就在这里。就在这里。

将其卷成球并将袜子塞在一起。

找到一场比赛。

找到一场比赛。

可选项目



项目

鞋带工艺

使用下面的模板作为指导, 在一张卡片纸(或纸板)上为每个学生描出鞋子的轮廓, 并让他们用记号笔装饰鞋子。使用打孔器在“鞋”上打孔。将两种不同颜色的绳子绑在一起, 然后将绳子穿过顶部的孔。演示如何将琴弦从左到右穿过孔。不同颜色的绳子可以帮助他们在系鞋带时看到图案。如果需要, 还可以向他们展示如何系鞋带!

学前班 · 第 3 周期

第 3 周课程

Responsibility Week 3

主题: 责任、善良

本周图书: 如果每个人都这样做怎么办? 作者: 艾伦·贾维尼克

材料: 本周图书、负责任的雷亚脚本、合唱表、谜题

识字能力



分享

读如果每个人都这样做怎么办? 作者: 艾伦·贾维尼克

大声朗读链接: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

回顾这本书并强调这个男孩做出的所有错误选择。他应该怎么做? 我们如何才能对我们的社区负责?

数学与科学



启发

比较零食浪费

选择一种简单的零食，并以 3 种不同的方式呈现它，以显示可能有多少浪费。如果可能的话，为每个学生提供每种类型的零食，这样您就可以看到每个示例产生多少废物。（新鲜苹果零浪费，共享 1 袋苹果片，15 小袋装有单独的苹果片零食包）。清理废物是我们的责任。有时我们生产一点，有时我们生产很多。

公民与社会研究



赋能

将负责任的马 REYA 带到循环时间。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到雷亚时，我们都会记得做人们期望我们做的事情。让我们看看今天雷亚是如何负责任的。阅读 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 3 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲

干净的

帕姆·莫尔纳尔

（按照 B-I-N-G-O 的曲调唱）

有一个男孩把事情搞得一团糟

妈妈说要清理

C-L-E-A-N、C-L-E-A-N、C-L-E-A-N、

妈妈说要打扫干净。

可选项目



项目

学校清洁

作为一个班级，离开教室，进入学校，到操场上进行清理。提醒他们，清理工作包括捡起垃圾、收起玩具，并鼓励其他人也这样做！

学前班 · 第 3 周期

第 4 周课程

Responsibility Week 4

主题：多元化、包容性

本周图书：当我长大作者：阿尔·扬科维奇

材料：本周最佳图书，负责任的雷亚剧本

识字能力



分享

读当我长大作者：阿尔·扬科维奇

大声朗读链接：<https://youtu.be/CEmTMTt9ujI>

讨论您所在社区/城市的社区助手。当我们受伤时谁来帮助我们？什么时候发生火灾？当我们的管道破裂时？



启发

这个或那个-社区助手

解释如何玩这个或那个：老师说有两个社区助手（医生或消防员？）如果你宁愿做第一份工作，请到房间的前面。如果您想做第二项工作，请到房间的后面。在使用下面的讲义之前先练习几次。提醒学生，他们的选择可能与其他人不符，没关系！



赋能

与 REYA THE RESPONSIBLE HORSE 讨论您的班级对责任的了解程度。雷亚总是表现出责任感。每当我们看到 Reya 时，我们都会想到可靠地完成您期望或要求的事情。尽管这是我们负责的最后一周，雷亚今年仍将留在我们身边，提醒我们始终保持热情。请阅读下面 **RESPONSIBLE REYA** 脚本的第 4 部分。



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲：

我的工作是什么？

通过匿名

唱到：“你睡了吗？”

我的工作是什么？我的工作是什么？

猜一下？猜一下？

我帮助人们康复。

我帮助人们康复。

我是谁？我是谁？

其他诗句：我可以修理水管。我送信。我为你做可口的饭菜。我让你的宠物保持健康。我可以教你新东西。如果你迷路了，我可以帮忙。



项目

我梦想中的职业！

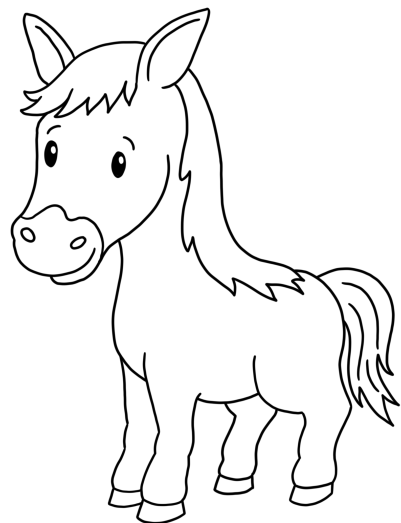
使用下面的模板，让每个学生画出自己梦想的工作！它可以是我们了解到的任何工作，也可以是您能想到的任何工作！想想他们穿什么制服，他们需要什么工具，以及他们如何出行（汽车、轮船、自行车等）。当他们完成自己的艺术作品后，让他们口述他们梦想的工作，而你则逐字写下他们的话。

学前班的责任 - 第 3 周期

“负责任的雷亚”脚本

负责任的方式 脚本 - 第 1 部分

认识雷亚！雷亚是一匹负责任的马！她与尊敬的狗拉斐尔、爱心猫克洛伊、诚实的母鸡哈利和包容的牛艾萨克一起住在善良农场。Reya 的主要工作是负责任的，意思是可靠地完成对您的期望或要求。这意味着我们做我们知道别人想要或需要我们做的事情——比如安静地在走廊里行走或到达学校时挂起我们的夹克。如果我们在走廊里跑或者把东西丢在教室各处，会发生什么？*邀请学生回答。这是正确的！那里会很吵而且很乱，如果我们在走廊里吵闹，人们可能会受伤。同学们，我们在教室里有哪些职责？我对你有什么期望或要求？*邀请学生回答。好的！现在，你觉得怎么样我的作为你的老师的责任？*邀请学生回答。伟大的！我们在这间教室里都肩负着重要的责任，这使它成为一个有趣、安全、健康的学习场所！雷亚也在农场负有一些责任。雷亚说，她的工作是确保大门晚上锁好，早上解锁。她带着农夫先生在农场里四处走动，这样他就可以检查每个人是否都有足够的食物和水。她还与艾萨克合作，确保所有新动物都感到受欢迎，并拥有它们在农场舒适所需的所有用品。我们学到了什么仁慈的概念可以让人们感到受欢迎并有归属感？*邀请学生回答



——寻找“包容性”，尽管任何概念都可以适用。伟大的！看看我们的善良观念是如何协同作用的，这不是很有趣吗？在本周，我们将从雷亚那里了解更多关于责任的知识。

负责任的 REYA 脚本 - 第 2 部分

你好，雷亚！很高兴再次见到你！我们从您身上学到了很多关于责任的知识。上课，雷亚说今天是农场的洗衣日。你知道他们在农场洗衣服吗？他们是这样！当然，农夫先生会洗他所有的衣服，但马匹也需要洗马鞍毯。你以前见过马洗衣服吗？这是一项艰巨的任务！雷亚 (Reya) 从摊位上收集了所有毯子，并首先摇晃它们以清除所有灰尘和污垢。让我们练习一下——快速握手！把灰尘拿出来！*让学生握手。好的！接下来，雷亚将毯子放到一大桶温肥皂水中。她把毯子在浴缸里上下浸泡，然后把它们揉在一起。现在让我们尝试一下。将手臂在身前以泵动的方式上下移动，就像将衣服浸入洗衣盆中一样。*让学生挥舞手臂。接下来，她把毯子里的水全部倒掉。你能做到吗？*让学生握起两个拳头并向相反方向扭转，做出响铃动作。好的！然后雷亚再次将它们抖落并挂在晾衣绳上。她小心翼翼地别好每条毯子，以免被风吹散。你能练习在假想的晾衣绳上挂毯子吗？*让学生假装把衣服挂起来并用别针固定。哇！那是一项艰巨的任务！不过，负责并照顾好你的衣服很重要，这样你才能穿干净的衣服。你们中有人在家负责洗衣服吗？谁帮你打理你的衣服？*邀请学生回答。谢谢你，Reya，帮助我们了解如何对洗衣负责！

负责任的 REYA 脚本 - 第 3 部分

欢迎回来，雷亚！本周农场发生了哪些令人兴奋的新事情？*假装雷亚在你耳边低语。哦哇！这太令人兴奋了！课堂上，雷亚说这周是农场大扫除周！这意味着她和其他动物都有特殊的责任来收拾农场。蕾雅的工作就是用她的长尾巴清扫马厩！雷亚，其他动物有什么工作？*假装雷亚在你耳边低语。哦，整洁！课堂上，雷亚说猪必须擦谷仓地板（因为它们通常会留下最多的泥！），鸡用它们的喙捡起可能从垃圾桶里吹出来的任何纸张或其他垃圾，还有牛和山羊通过在农场各处放牧来“割草”。经过一天的辛苦劳作，农场看起来棒极了！花时间清理我们生活、工作和娱乐的空间是件好事。您在学校或家里有哪些清洁工作？*邀请学生回答。拥有一个干净整洁的空间感觉如何？*邀请学生回答。是的——当我们有责任并保持我们的空间整洁时，感觉很好。它让我们更容易找到东西，通过消除细菌保持我们的健康，并表明我们尊重和爱护我们的东西。有时候做家务可能会让人觉得很辛苦，但这是一件善良、负责任的事情！

负责任的 REYA 脚本 - 第 4 部分

你好雷亚！很高兴再次见到你！不过，雷亚，我们今天有点难过。这是我们和你在一起的最后一周！您在教导我们更多关于责任方面做得非常出色。谢谢你！同学们，我们可以向Reya喊一声“THANK YOU”吗？*请学生大喊“谢谢你！”在我们结束上周之前，雷亚想分享更多关于善良农场的责任。我们都知道，农夫先生和所有的动物都有特殊的责任——他们应该做的事情。但还有其他人在农场也有特殊的工作和责任。雷亚说，有一些社区帮助者对善良农场非常重要。首先是兽医玛雅医生。你们有人听说过兽医吗？*邀请学生回答。正确的！兽医是专门为动物服务的医生。玛雅博士参观了善良农场，以确保所有动物都感觉健康强壮，如果任何动物感觉不舒服，她会帮助它们感觉好些！店主萨姆也是一名社区帮助者，经常参观农场。山姆在镇上拥有一家当地农场和饲料店，农夫先生在那里购买颗粒饲料给鸡们，并购买大块盐供雷亚和艾萨克舔（你知道牛和马喜欢舔大块盐吗？！）合作社经理也是与 Farmer 先生一起工作的特殊社区帮手。她购买了农夫先生的鸡蛋，然后在食品合作社将其出售给居住在社区中的人们。每个人都喜欢购买来自善良农场的鸡蛋！我知道我会的！你看，有很多人帮助仁慈农场变得非常特别。想想所有使我们的学校和社区变得特别的帮助者。我们需要社区中的每个人共同努力。下次当您看到或认识到有人帮助我们的学校或社区变得与众不同时，请给他们一个灿烂的微笑和竖起大拇指。现在让我们练习一下。大家都对Reya竖起大拇指并微笑！谢谢你，雷亚！



地板上的玩具

帕姆·莫尔纳尔

(跟着《巴士上的车轮》的曲调唱)

地板上的乐高积木扔进垃圾桶，
在垃圾桶里，
在垃圾桶里。

地板上的乐高积木扔进垃圾桶，
(昏起乐高积木)
看！几乎是干净的。

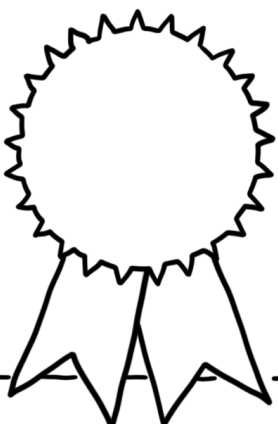
重复其他经文，例如：
地上的书都走了在架子上。
地板上的蜡笔消失了在盒子里。
地上的衣服都跑掉了在篮子里。
地板上的鞋子掉了在架子上

家庭帮手承诺

说明:选择本周在家完成的一项家务。想想我们全班提出的 3 个想法。画一张你选择的家务活的图画！请记住，您承诺每天都这样做！将它挂在墙上、门上，甚至冰箱上，这样您就不会忘记！

I, _____ pledge to:

(Write name here)



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



搭配袜子

原作者未知

(唱《你睡着了吗?》的曲调)

蓝袜子在哪里?

蓝袜子在哪里?

就在这里。

就在这里。

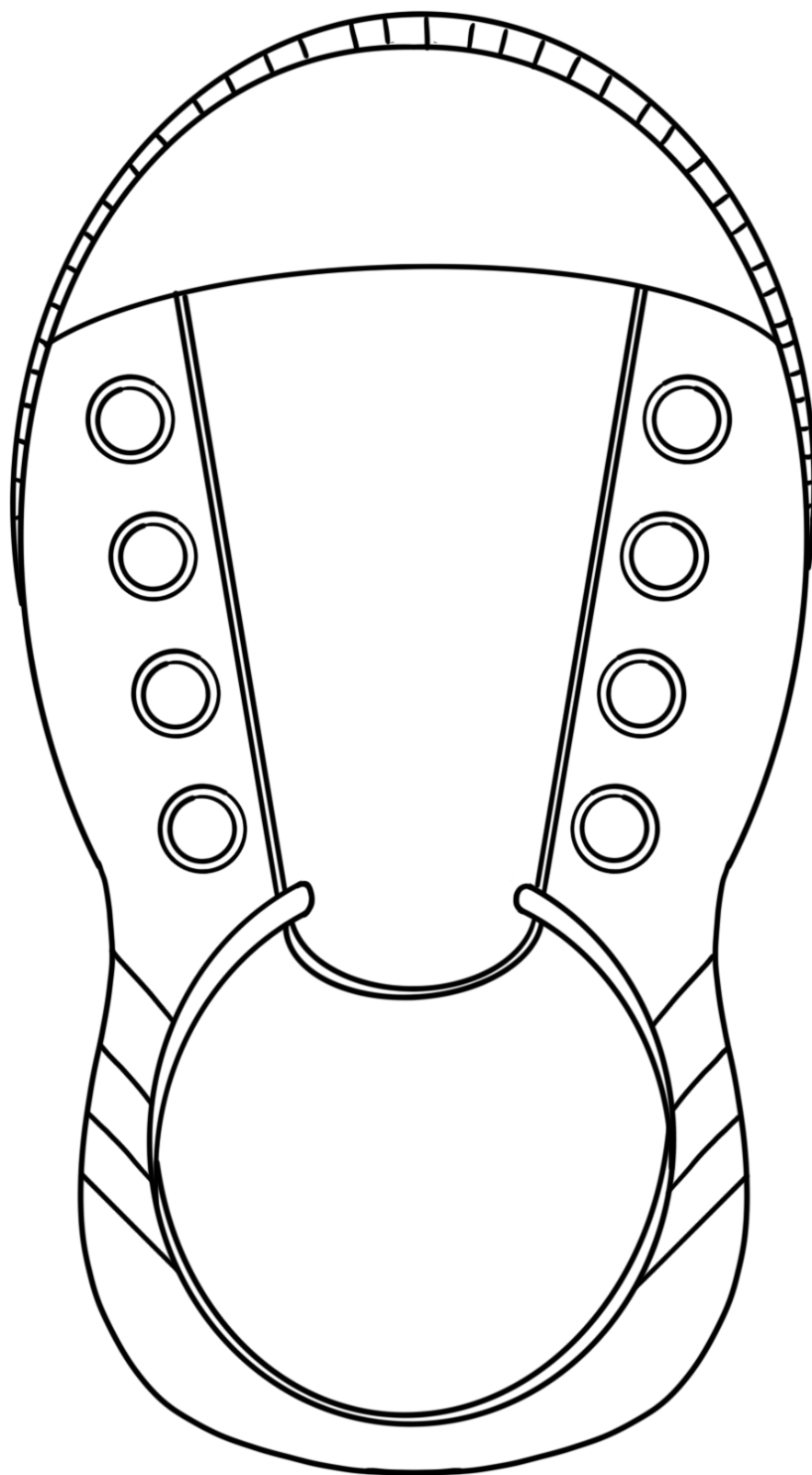
将其卷成球并将袜子塞在一起。

找到一场比赛。

找到一场比赛。

(用其他颜色重复)

还可以向他们展示如何系鞋带。





干净的
帕姆·莫尔纳尔
(按照 B-I-N-G-O 的曲调唱)

有一个男孩把事情搞得一团糟
妈妈说要清理
(或爸爸、老师、奶奶等)

干净的,
干净的,
干净的,
妈妈说要打扫干净。

对于后续的经文:
拿起一个玩具代替字母C,
然后C-L等等, 直到完成!



我的工作是什么？
通过匿名
唱到：“你睡了吗？”

我的工作是什么？
我的工作是什么？
(举起双臂，做出询问的表情)

猜一下？
猜一下？
(把手放在下巴上思考)

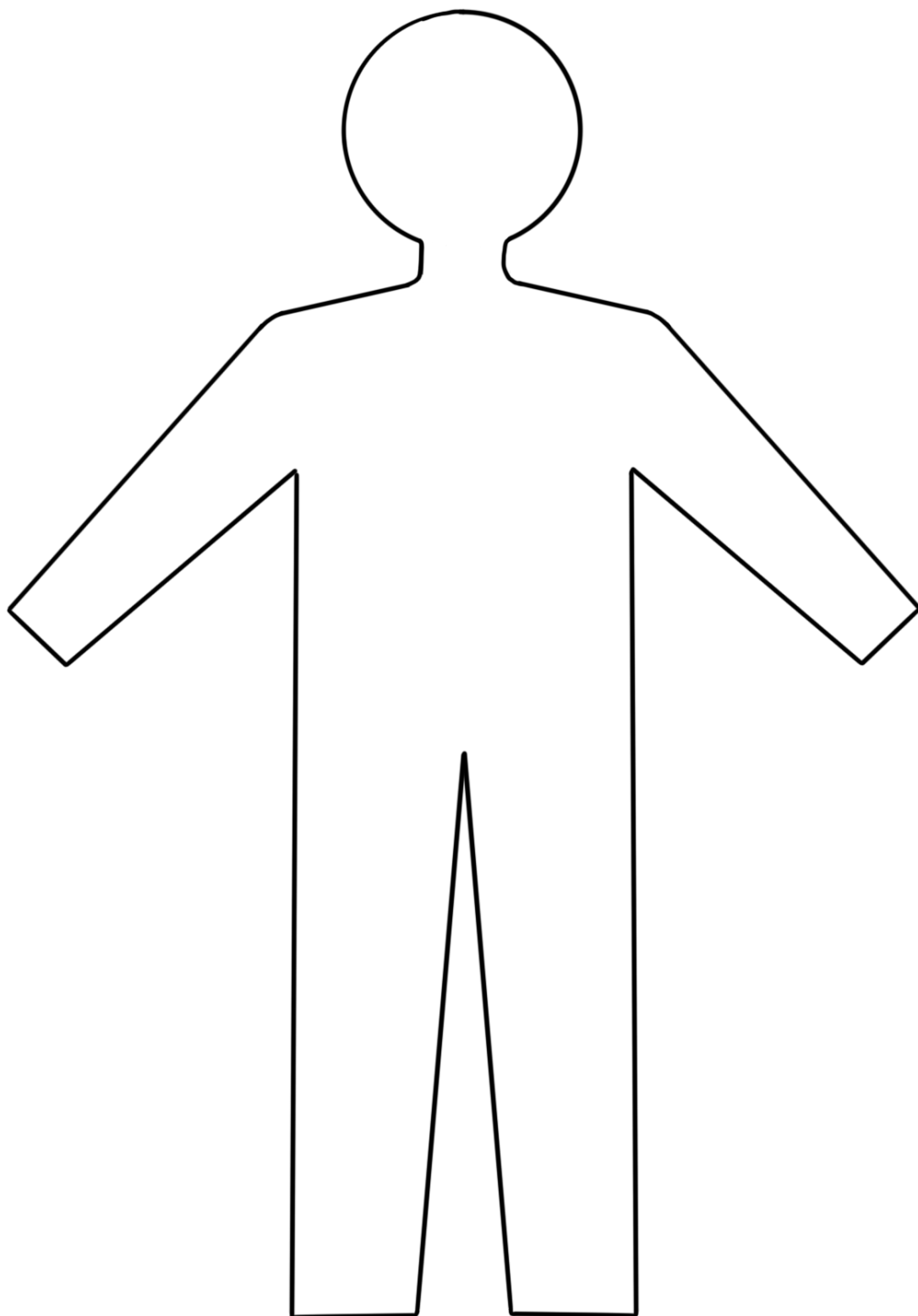
我帮助人们康复。
我帮助人们康复。
(把手放在额头上)

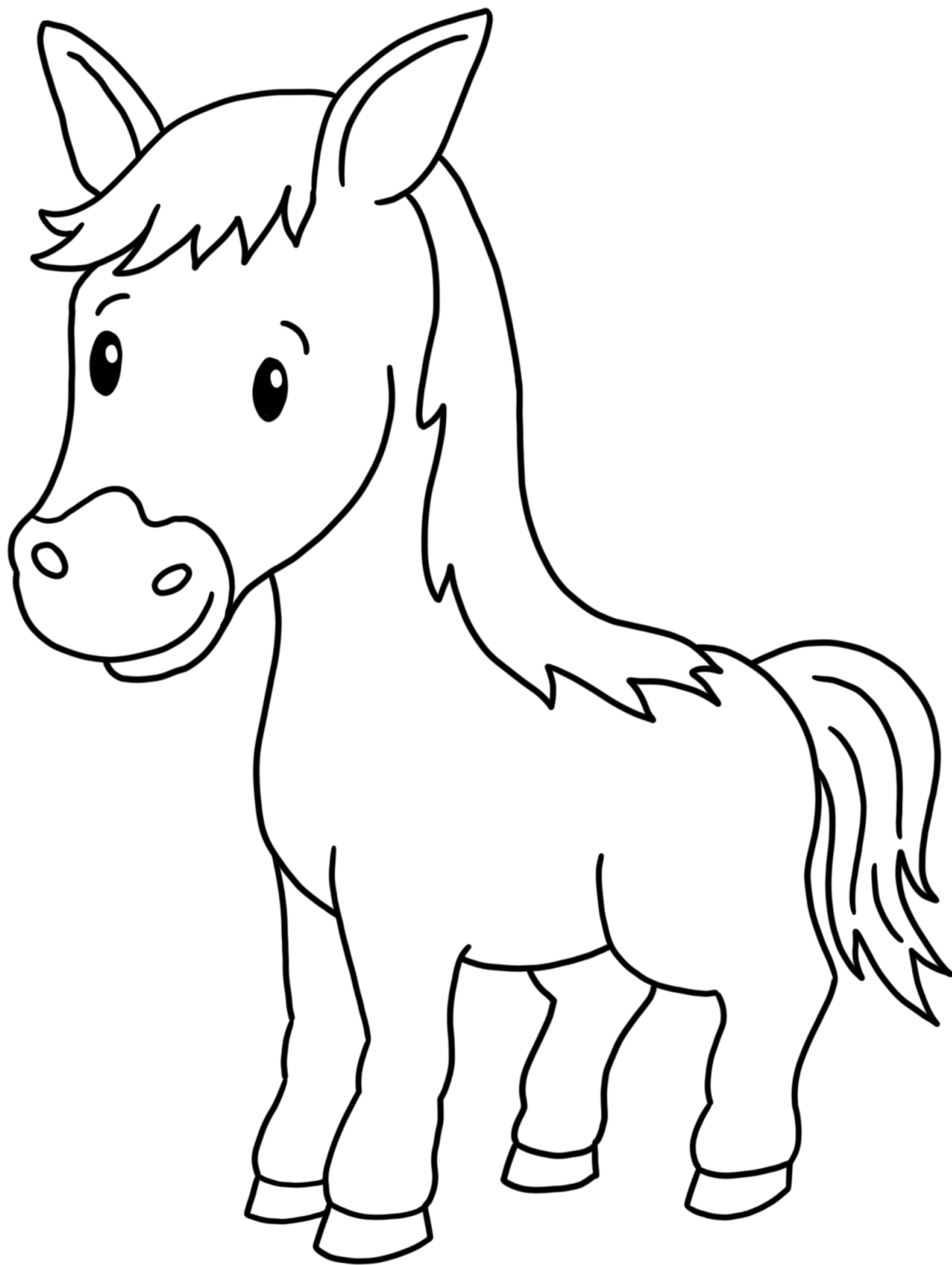
我是谁？
我是谁？
(互相看着对方，然后喊出答案！)

其他诗句：
我可以修理水管。
我送信。
我为你做可口的饭菜。
我让你的宠物保持健康。
我可以教你新东西。
如果你迷路了，我可以帮忙。

我的梦想工作讲义第 4 周

路线：让每个学生画出自己梦想的工作！你会怎么做？你需要穿什么？您需要什么工具？你将如何出行？他们画完后，请他们解释自己的工作，并将答案逐字写在纸的背面。





“R”代表责任