

我们的诚信手册

这是诚信单元的第二课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。因此，重点将放在学习诚实和毅力上。本课程将让学生强调在整个学校的各种情况下的诚实行为。该手册还将赠送给高年级学生，以激励整个学校的诚实行为！

完整性子概念
坚忍、善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ☐ 卡片纸或打印纸，上面写着“当我.....时，我在 _____ 上是诚实的”
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 杂志
- ☐ 剪刀
- ☐ 胶水

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅**标准地图**了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 创建一本诚实手册，说明在困难情况下诚实的不同方法。
- 练习诚实，即使他们很想撒谎。

教师联系/自我照顾

当我们继续学习诚信单元时，让我们花一些时间将注意力集中在学生家长身上。本周的承诺提醒我们以稍微不同的角度看待父母。承诺#2是：“我会记住，父母正在尽最大努力，并以他们知道的唯一方式养育孩子。”作为教师，我们接收来自各种背景、社会经济地位和准备程度的孩子。很容易指责或判断 根据我们个人的衡量，孩子的家庭生活似乎不合格。然而，我们有责任做出积极的假设，即父母正在尽力而为。我们必须尊重他们的出身，并以教育的共同点为桥梁，在本学年共同学习的旅程中与他们相向而行。担心你无法改变的事情是没有成效的。出现、出席并兑现你的诺言。

给不同学习者的建议

- 允许学生剪下杂志剪报来说明他们的诚实手册页面，而不是将其绘制出来
- 鼓励优秀作家在他们的页面上添加文字



分享

5-7分钟

玩电话。

让一名志愿者告诉老师一句关于自己的真实句子。(例如“我在幼儿园”或“我有一个兄弟”。老师会在玩游戏之前写下这句话。

- 让全班同学在地板上围成一个大圈(如果空间有限,则坐在椅子上)
- 从老师开始,在坐在你右手边的人耳边低声说出这句话。
- 继续,直到句子绕完一圈。
- 最后,让最后一个人向小组大声说出他们听到的句子。

言语和行为始终诚实非常重要。如果您发现某些内容听起来不对或没有意义,请提出问题。



启发

20分钟

上周我们讨论了撒谎以及诚实是最好的策略。本周我们将努力始终保持诚实。成为一个善良的朋友的一部分就是帮助别人在任何情况下都保持诚实!让我们回顾一下什么是诚实!

邀请学生回答。

是的,诚实意味着无论如何都要说实话!这并不总是那么容易,但这是一个明智的选择,即使我们担心自己可能会遇到麻烦。

我们的言语如何表现出诚实?

我们的行为如何体现诚实?

为什么始终诚实并说实话很重要?

邀请学生回答。

这些都是很好的答案!请记住,诚实是最好的政策!



赋能

5-7分钟

说明全班将共同制作一本诚实手册,以帮助学校中的其他人记住“诚实是最好的政策”无论。

步骤1:

作为一个班级,集思广益如何在整个上学期间保持诚实。

- 当我们第一次到学校时,我们怎样才能诚实呢?
- 吃零食的时候我们怎样才能诚实呢?
- 课间休息时我们怎样才能诚实呢?
- 当我们在机场收拾行李时,我们如何才能诚实?一天结束?

当学生提供答案时,在黑板上写下和/或画出简单的答案。

第2步:

为每个学生提供一张卡片纸(或普通纸, 如果需要)。当你分发论文时, 大声朗读开头句子:“当我 _____ 时, 我会在 _____ 时表现出诚实。”鼓励每个学生在第一个空白处填写学校内的一个位置, 并使用页面的其余部分来完成句子。示例:“我表现出诚实课间休息 当我在我们回去之前交出所有的球”。

步骤3:

在房间里走动并帮助那些可能在页面上遇到困难的学生。当所有学生都完成后, 让他们翻页。



反映

5-7 分钟

为您的手册创建封面和封底, 并将整本书装订在一起。邀请每个学生上来向班上其他人朗读他们的页面, 向全班大声朗读完成的手册。



扩展想法

- 创建手册副本并发送给家里, 这样父母就可以开始讨论在家中也可以做出什么诚实的选择。
- 向五年级班级展示您的手册, 鼓励他们在整个上学期间也保持诚实!



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>