

我是特别的书

对于这个年龄段的学生来说，包容性可能是一个困难的话题，因为他们专注于寻找与自己一模一样的朋友。第一课介绍了独特品质的概念，重点关注班上每个人的独特之处。如果我们要包容所有人，我们就必须首先打破障碍和成见，即使是在这个年龄段。每个学生将创作一本“我很特别”书，与全班分享，以突出他们的独特品质。

包容性概念

善良

课程时间

45 分钟

所需材料

- ☐ “我很特别”小册子(每位学生一份，由老师填写)
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 纱
- ☐ 剪刀
- ☐ 小信封
- ☐ 胶棒

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 找出让他们在身体和情感上都变得特别的方法。
- 解释重视他人为课堂带来的贡献的重要性。
- 展示如何包容与自己不同的其他人。

教师联系/自我照顾

一旦我们成年，包容性这个话题常常被忽视。我们似乎错误地认为孤独、欺凌和拉帮结派已经成为过去。然而，一旦我们对不同的热门话题、性格类型和整体生活方式形成了自己的舒适度，这同样困难，甚至更困难。他们说你不能教老狗新把戏，但事实并非如此！这可能会更困难，但我们可以而且应该努力每天在友善中成长。本周，请仔细检查学校周围的环境。有没有你不熟悉的新老师？

也许您是那位新老师并且感到非常害羞。本周确定三个人以担任某些职务。也许这是午餐格言中的“为你留了一个座位”，邀请你在午餐时间到操场散步，甚至是早上喝咖啡来照亮他们的一天！你包容他人的努力肯定会成倍地增加你学校的善商。

给不同学习者的建议

- 通过阅读提示并写下答案，与英语学习者和文化水平较低的学生合作。
- 在向全班解释每一页时，使用全面的身体反应来增加理解力。



分享

5分钟

在您的社区/圈子时间区域集合班级。回顾上个月的概念(关怀)：

- 今天有一次有人以友善和关怀的方式对待你。(扶着门 开门，给你吃早餐，开车送你去学校)
- 当有人善待你时，你如何表达感激之情？

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

提出以下问题以激发兴趣：

- 你是否曾被告知你很特别？

当你听到这些善意的话语时，感觉如何？



启发

什么是特别？

5分钟

说明我们很多人都听过“特别”这个词。也许有人告诉过你，你很特别，因为你的善意的话语、温暖的拥抱、阅读的乐趣，甚至是愚蠢的笑话！每个人都有他或她自己的特别之处。“特殊”这个词的意思与平常不同，但以一种好的方式！有时我们觉得与众不同是不好的，但你不能因为与其他人相同而变得特别。在我们班，与众不同将受到庆祝！没有人需要因为自己的不同而感到被排除在外。我们可以让每个人都参与进来，帮助他们为自己的独特之处感到自豪。

我们有何特别之处？

5-7分钟

说明我们班上的每个人在很多方面都很特别。作为一个团队，花一些时间集思广益，讨论人们感到特别的方式。使用这些问题来开始对话：

- 你真正擅长什么？（乐高积木、艺术、数学等）
- 你喜欢学什么？（你会在这里得到很多随机答案——这增加了特殊性！）
- 你长大后想做什么？（医生、妈妈/爸爸、舞者、卡车司机……很多有趣的答案）
- 是什么让你与其他人不同？（头发、皮肤、眼镜、头盔等。现在就可以提出这个问题；你可以专注于它们如何变得特别。想办法让这些差异在你的班级中发挥积极作用，而不是消极作用。）
- 你最喜欢自己的什么？（头发、眼睛等）



赋能

5 分钟

为了突出每个人的特别之处，学生将制作一本个性化的“我很特别”书。检查每一页，确保呈现任何明显的差异作为庆祝。

我们班有这么多的孩子，真是太幸运了！如果每个人的长相/行为/穿着都一模一样，我们的课程就会非常无聊！谢谢您的一切！

页数：

- 脸部(可能出现的主题是皮肤/头发/眼睛颜色)
- 我的手印
- 家庭页面(可能出现的主题有离婚、与寄养/祖父母住在一起等)
- 我的足迹
- 我这么高(使用绳子，测量每个学生的尺寸，让他们将绳子放入信封中，然后粘在页面上)
- 当我长大...
- 我最喜欢的游戏/主题...
- 我擅长...



反映

5分钟

说明您将保存每本书并在该学生的“本周学生”时间大声朗读全年。

我们班充满了各有特色的人。我们的工作是要让每个人都感到特别和包容。

提出以下问题来判断对这个概念的理解：

- 当新学生加入我们的班级时，我们如何才能接纳他们？
- 我们班上的某个人可以做的一件事是您想了解更多的吗？（绘画、数学、游戏等）

我们班的每个人都很特别！我们都是不同的，这是一件好事。我们都有可以帮助他人的才能，因此尽可能友善和关心他们非常重要。有时，遇到与我们习惯的人不同的人可能会让人感到害怕。请记住，不同就是特别！因此，环顾四周，寻找本周新的成员。



扩展想法

- 在家：在“本周学生”时间展示这本书后，将书寄回家并邀请家人以某种身份庆祝他们孩子的特殊性。有些想法可能是做一顿特别的饭菜或分享特别的音乐。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

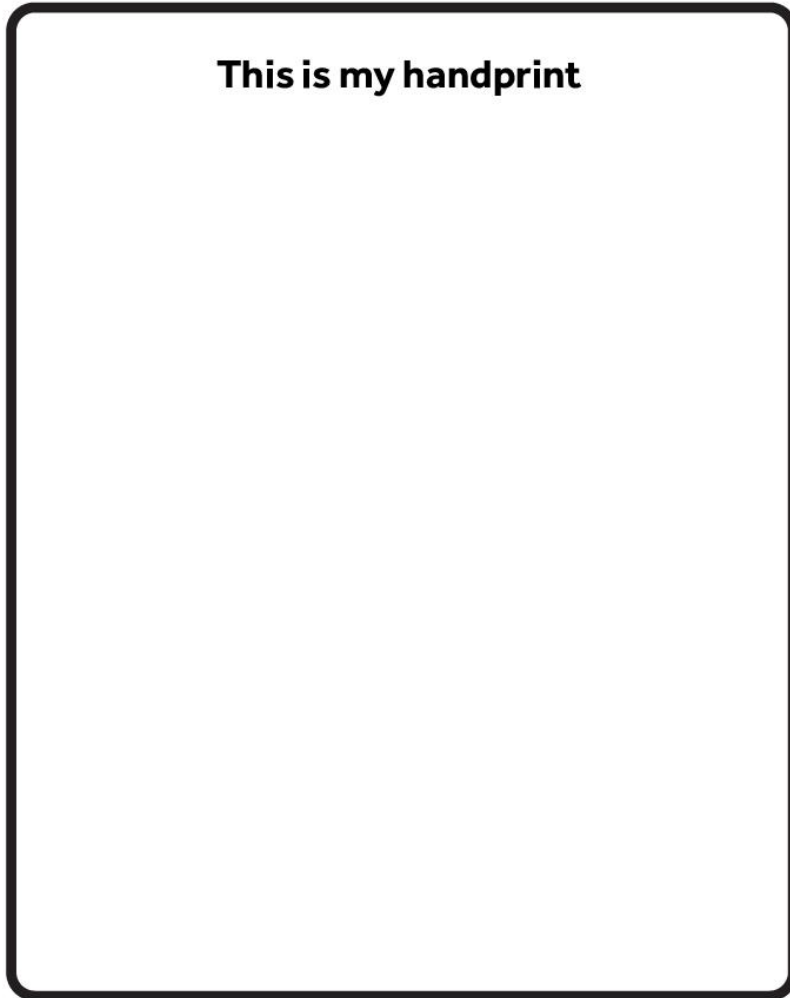
Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

All About Me!

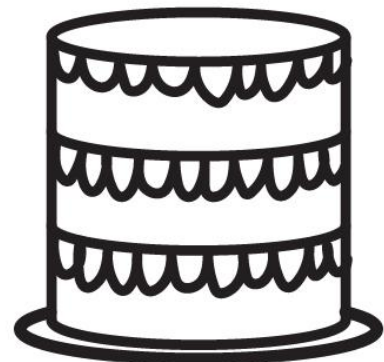

My name is:

This is my handprint



I am

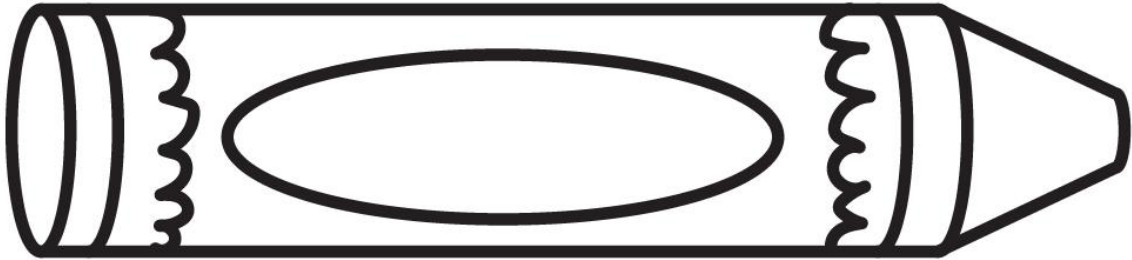
years old



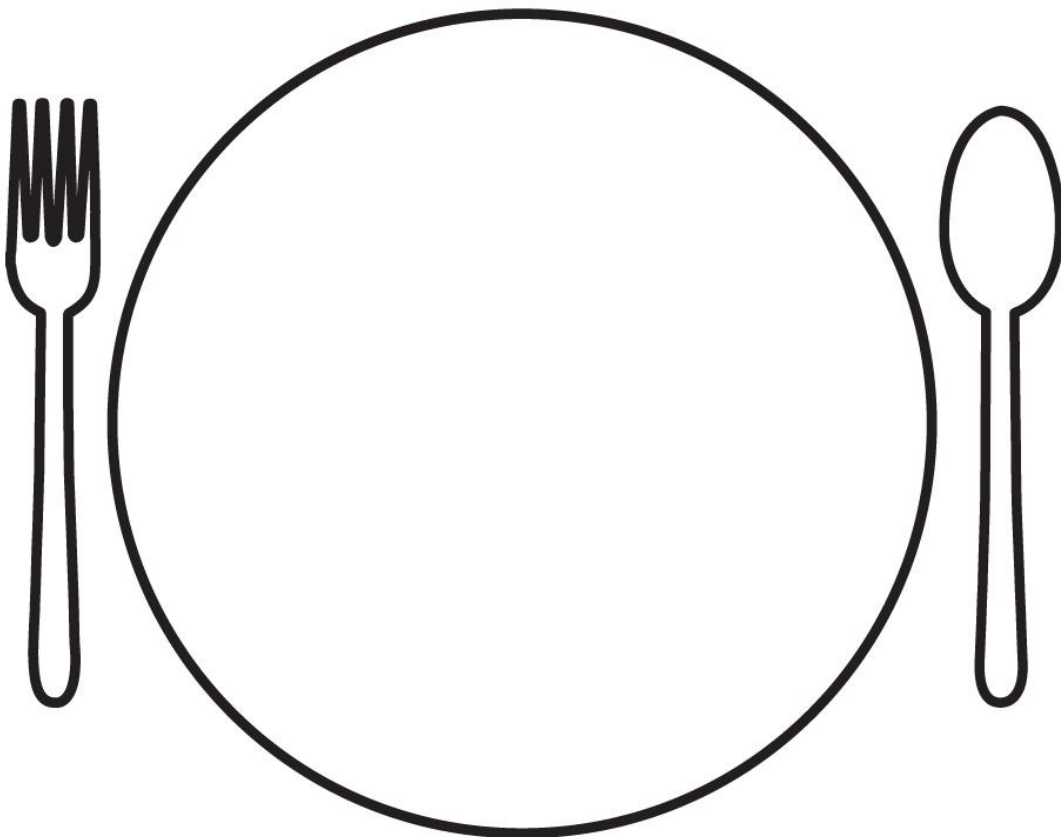
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite color is



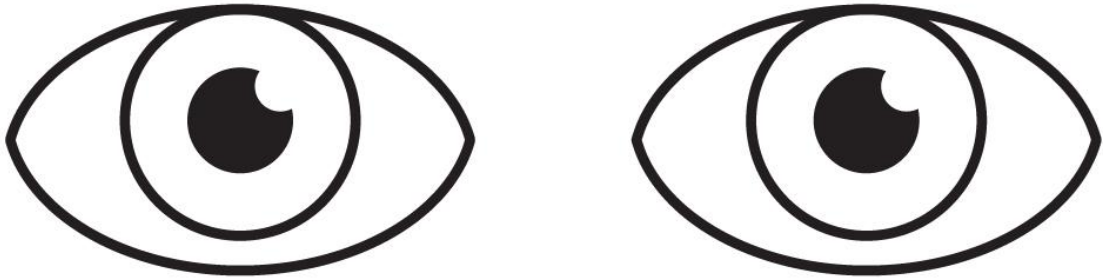
My favorite food is



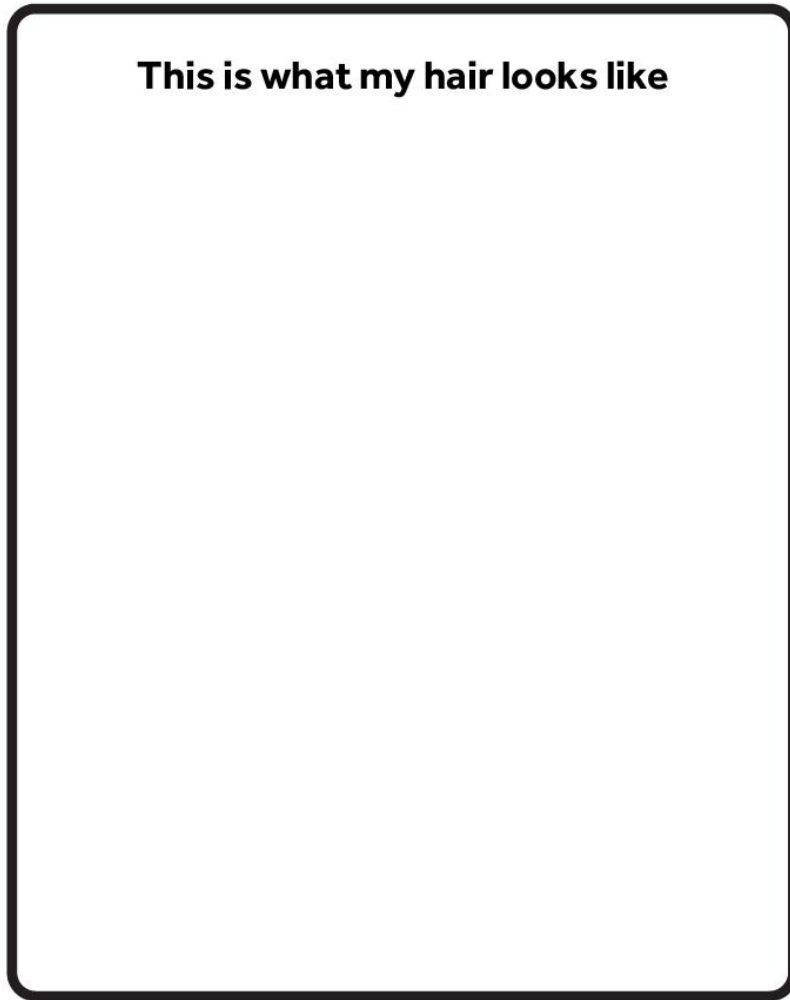
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My eye color is



This is what my hair looks like



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite game to play



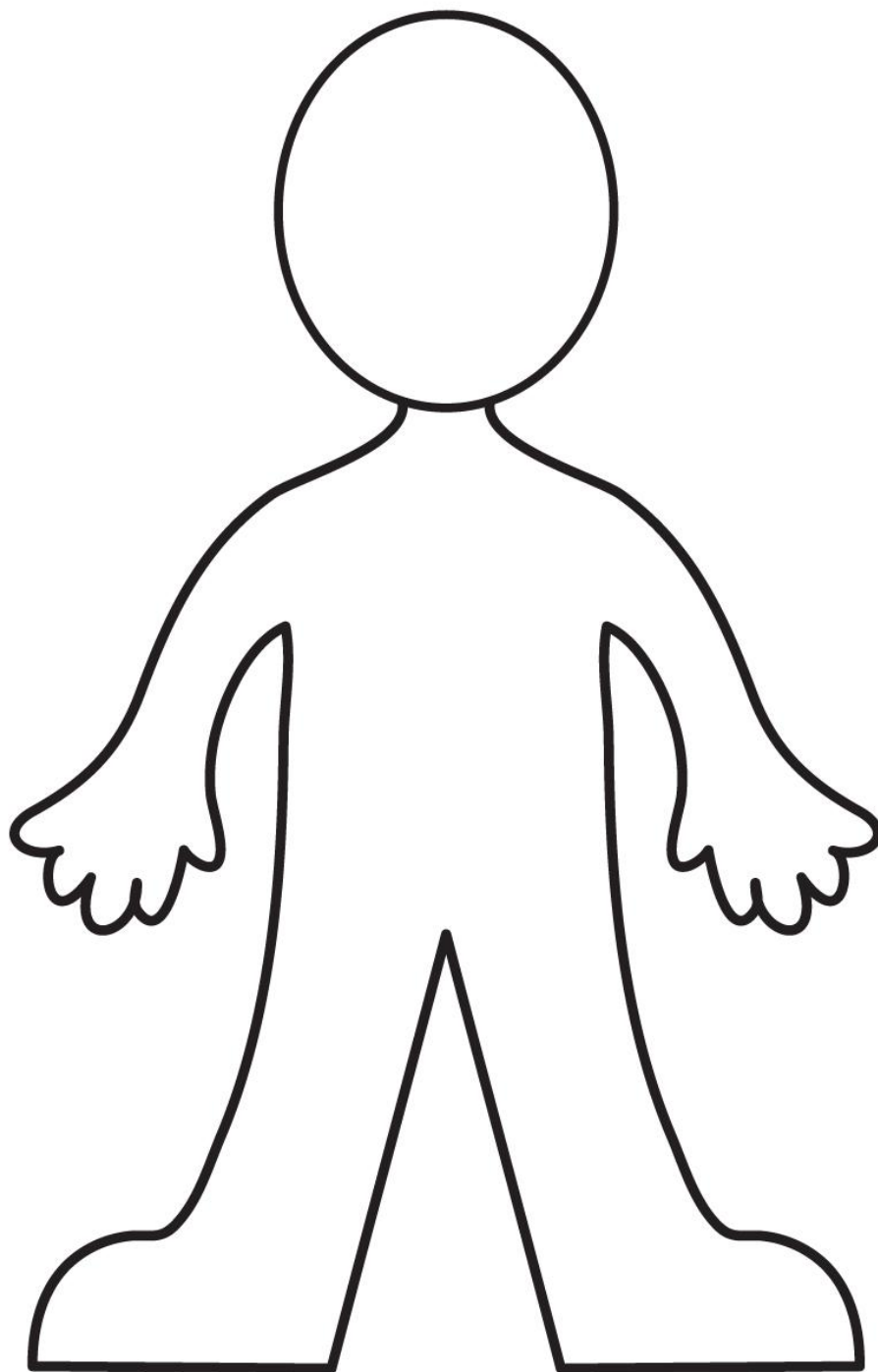
This is my family



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

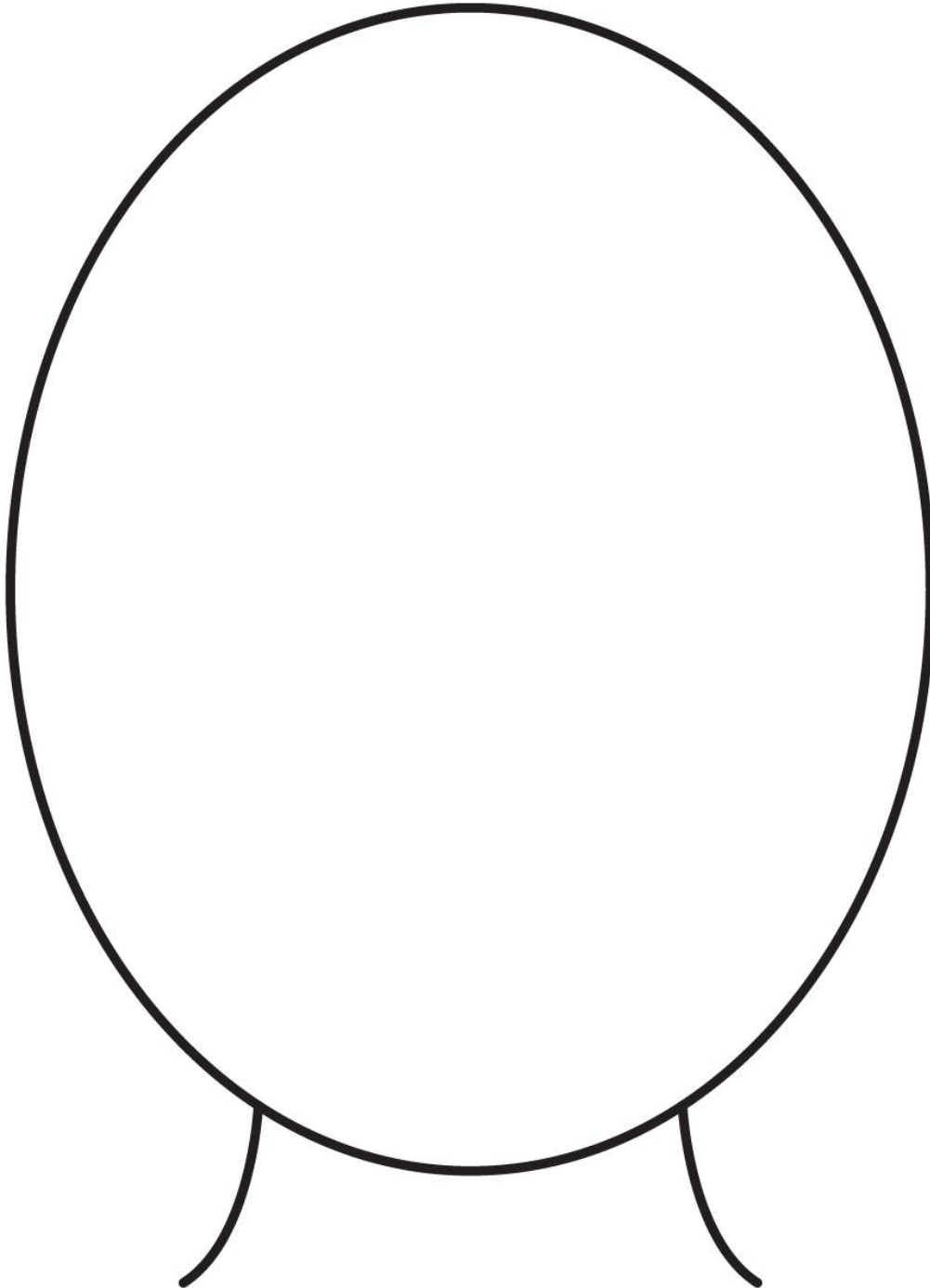
My favorite outfit



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My self-portrait



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite video to watch



This is my pet



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®