

# 记得照顾！

这是在关怀单元的第一堂课。虽然本单元有 4 个子主题(同情、乐于助人、感恩和同理心)，但幼儿园将根据发展适当性仅关注前 3 个子主题的关爱。本初始课程通过使用智能板或大型记忆游戏棋子的交互式记忆游戏涵盖了所有 4 个主题。

## 关爱子概念

同情心、乐于助人、感恩、仁慈

## 课程时间

45分钟

## 所需材料

- ❑ 互动记忆游戏Powerpoint, 例如[这个来自Tecnologic](#)。
- ❑ 物理记忆游戏片段(如果您决定在没有技术的情况下玩这个游戏)
- ❑ 教师脚本

## 标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

## 课程目标

学生将能够：

- 展示如何向他人表达关心、乐于助人、感激和同情。
- 识别多种环境(包括家庭和学校)的关怀。

## 教师联系/自我-关心

在第一单元中，我们讨论了自尊作为我们世界中尊重的基石的重要性。这单位 重点是关爱，其中包括同情心、乐于助人、感恩和同理心。关怀被定义为对自己和他人的感受和关心。记住这个定义，尝试评估您如何照顾自己。

自我保健是确保我们有时间重新启动的重要工具。每天提供时间专注于自己并不自私。你每天只为自己做什么？如果答案很难确定，请集思广益一些关于如何每天照顾自己的想法。如果您已经开始这个过程，请尝试扩大或深化您的自我保健，以包括长期目标(例如锻炼或参加有趣的课程)。如果你不关心你自己，你怎么能指望为他人提供坚实的关怀呢？

### 给不同学习者的建议

- 解释如何玩中号在过渡到智能板之前，埃默里大学首先使用卡片。
- 将玩家分成两人一组，以适应语言能力有限的学生。
- 在问答环节提供句子开头提示



## 分享

3-5分钟

让学生聚集在您的圈子时间或社区区域。  
请他们分享周末表达尊重的一种方式。

如果他们遇到困难，请提供个人例子。



## 启发

什么是关怀？

7-10分钟

说明关怀是对他人的感受和关心。

本单元将重点关注并学习如何在课堂上表现出这一点。我们已经学会了如何尊重自己、尊重他人，我们的课堂让我们每天都感到安全并表现出善意。关怀实际上是建立在这一基础上的。当我们关心别人时，我们的行为就会表现出善意，周围的人也会感到高兴。

说明有 3 名助手跟随关怀。如果需要，请确保让学生有时间找出示例。

- 同情：当您通过关心他人来感受并表现出对他人的关心时，你也对他们有同情心。同情心是想要帮助有需要的人的愿望。你有没有见过朋友遇到困难，就走过去帮助他们？是慈悲把你召唤到了那里！
- 帮助：当我们关心他人时，我们也在表现出乐于助人！当我们有了慈悲心之后，往往就会向他人提供帮助。你有没有在别人没有询问的情况下帮助过他们？如果是这样，您正在表现出乐于助人。T汉克斯！
- 感激：当别人关心我们时，我们会感到感激。这是当你感谢某人表现出同情心、帮助你 and 关心你的时候。人们通过善意的言语、行动（如拥抱）和礼物（如感谢卡）来表达感激之情。



## 赋能

15分钟

本课程专为在交互式白板上使用而设计，但课程末尾提供的图片可以放大并打印在卡片纸上，以便在地板上播放传统记忆。

为了探索这 4 个概念，全班将播放关爱记忆游戏。

游戏规则：

每个人(或两人，如果您决定组队)将选择 2 张牌。如果他们获得匹配，他们必须解释它如何体现关怀。然后你可以提出后续问题，让他们了解如何表现出同情心、帮助和感激之情。请参阅下面的脚本页面，了解有关所提供的每张图片的想法。

如果学生遇到困难，允许他们“打电话给朋友”寻求帮助。

如果朋友不知道，就向全班开放。

如果全班同学都不知道，请将图片分解成更小的片段并引导他们找到答案。示例：阿里拿着一个苹果。可能是一天中的什么时间？（午餐/零食）他为什么要把苹果递给你？（你忘记带零食了）



## 反映

5-7分钟

完成记忆游戏后，创建一个 T 型图，两侧分别写上“家”和“学校”。

检查每场比赛并询问学生这种类型的关怀可能发生在哪个位置。

强调当我们能够实践这一概念及其所有三个帮助者时，寻找“关爱机会”的重要性：同情心、乐于助人和感恩。



## 扩展想法

- 让您的家人集思广益如何在家里表现出关怀、同情、乐于助人和感激之情, 以及。让每个孩子把他们的清单拿出来, 把所有的想法一起写在一张大纸上, 以突出所学到的概念, 并鼓励家庭和课堂上的善意。
- 通过拍摄学生正在关心的班级照片并将其添加到记忆游戏中来个性化这项活动。
- 放置硬物 在数学区域复制该游戏, 并在卡片背面添加简单的数学事实。学生必须先完成数学事实, 然后才能翻牌。



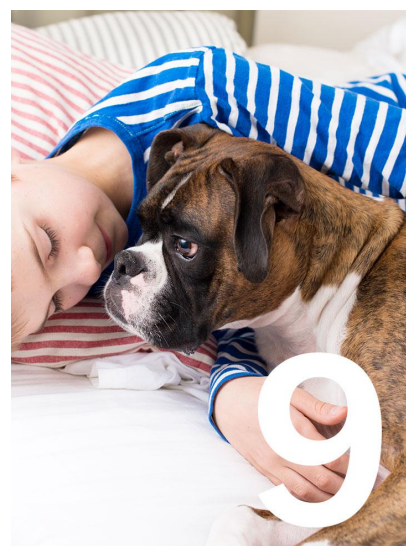
由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



每场比赛结束后使用这些提示和解释。请参阅图片(上一页)上的数字来参考正确的解释。

#### 1. 爸爸帮助儿子骑自行车

这位爸爸通过教他的儿子如何骑自行车来照顾他的儿子。你学过如何骑自行车吗？发生了什么？他确保他戴上了头盔，并将他带到安全的地方学习。他怎么能表现出同情心呢？当他的儿子从自行车上摔下来时，他可能想帮助他。他怎么能表现出乐于助人呢？他可以把儿子的自行车扛到车上回家。儿子该如何表达感恩之情呢？他可以对他的父亲表示感谢，感谢他与他共度时光。

#### 2. 男孩给植物浇水

这个男孩正在给植物浇水来照料他的花园。你在花园里种过什么东西吗？植物生长需要什么？他给每株植物足够的水来生长并绽放出美丽的花朵！他怎么能表现出乐于助人呢？他可以把杂草拔掉，这样植物就能长得更好。

#### 3. 妈妈亲吻女儿的头

这位妈妈用爱来照顾她的女儿。如何表达家庭之爱？她很享受和她在一起的时光。女儿该如何表达对母亲的感激之情呢？可以给她一个大大的拥抱！

#### 4. 捡垃圾的男孩

这个男孩在进学校的路上捡起垃圾来照顾我们的学校。你是否曾经在学校没有被要求的情况下帮忙过？他把所有的东西都捡了起来，扔进了附近的垃圾桶里。他如何表现出乐于助人的态度？他甚至没有被要求就捡起了垃圾。他的老师如何表达对他的帮助的感激之情？她可以让他从宝箱里挑选，给他一张贴纸等等。

#### 5. 男孩献苹果

这个男孩正在照顾一个朋友，给了他们一个苹果。当朋友忘记某件事时，你是否曾对他们感到同情？当他意识到他的朋友没有吃午饭时，他很同情。他如何表现出乐于助人的态度？他没有人要求就把苹果送人了。他很善良，不遗余力地帮助朋友。

#### 6. 女孩帮助另一个女孩写作

这个女孩通过帮助她的邻居拼写一个难听的单词来照顾她。您在我们的课程中曾经帮助过邻居吗？她正在向她展示要使用哪些字母。另一个女孩可以如何对她朋友的帮助表示感谢？她可以给她画一张感谢卡，用她的话等等。

#### 7. 阿姨带着侄女打伞

这位阿姨在雷雨天气里把她的侄女撑在伞下照顾她。你曾经帮助过别人快速从雨中逃脱吗？她同情她的侄女，并帮助她进了屋。侄女如何能对姑姑的帮助表示感谢呢？她可以给她一个大大的拥抱和亲吻等等。

#### 8. 姐姐分享冰淇淋

这个女孩正在照顾她的妹妹，在她的冰淇淋掉落后分享她的冰淇淋。你有没有把食物掉到地板上的经历？是什么特殊的感觉让她分享了冰淇淋？（同情心）她是如何表现出乐于助人的？她未经询问就分享了。姐姐怎么能对冰淇淋表示感激呢？她可以感谢她，然后和她一起玩等等。

#### 9. 男孩与狗

这个男孩正在照顾他的狗。你在家或教室里照顾宠物吗？他们需要什么类型的护理？他刚刚散步回来，他们正在休息。这个男孩还能做什么来表达对他的狗的帮助呢？他可以喂他、陪他玩耍、清理他的箱子等等。他的狗会如何表达感激之情？他可能会依偎着他，或者狠狠地舔他。