

关怀 单元

本标准图总结了本单元中所有课程所满足的每项标准。全部课堂上的善意® 课程计划已映射到五个CASEL 核心社交情感学习 (SEL) 能力, 疾病控制和预防中心国家健康教育标准(NHES), 和国家共同核心国家标准 英语语言艺术和读写能力以及数学。这些国家标准和能力的利用和采用因州而异。教师可以使用此资源将自己的州标准与每节课保持一致。

第 1 课: 记住要关心!

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
识别情绪

社会意识
换位思考
共情
尊重他人

人际关系技巧
社会参与
建立关系

负责任的决策
分析情况

标准 7. 实行健康行为
7.2.1- 展示维持或改善个人健康的健康做法和行为。

英语语言艺术标准

口语和听力

理解与协作:

CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1

与不同的合作伙伴就幼儿园主题和课文与小团体和大团体中的同龄人和成人进行协作对话。

CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.A

遵循商定的讨论规则(例如, 倾听他人的意见并轮流谈论正在讨论的主题和文本)。

CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.B

通过多次交流继续对话。

CCSS.ELA-读写能力.SL.K.2

通过询问和回答有关关键细节的问题, 并在不理解的情况下要求澄清, 确认对大声朗读的文本或口头或通过其他媒体呈现的信息的理解。

CCSS.ELA-读写能力.SL.K.3

提出和回答问题是为了寻求帮助、获取信息或澄清不理解的问题。

知识和想法的呈现:

CCSS.ELA-读写能力.SL.K.6

大声说话并清楚地表达想法、感受和想法。

语言

标准英语的约定:

CCSS.ELA-读写能力.L.K.1

在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。

词汇习得和使用:

CCSS.ELA-读写能力.L.K.4

根据幼儿园的阅读内容和内容, 确定或澄清未知和多重含义的单词和短语的含义。

CCSS.ELA-读写能力.L.K.5

在成人的指导和支持下, 探索单词关系和单词含义的细微差别。

CCSS.ELA-读写能力.L.K.5.A

将常见物体分类(例如形状、食物), 以了解类别所代表的概念。

CCSS.ELA-读写能力.L.K.5.C

识别单词及其使用之间的现实生活联系(例如, 记下学校里色彩缤纷的地方)。

第 2 课:井字游戏

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我意识
识别情绪
认识到优势

社会意识
换位思考
尊重他人

人际关系技巧
沟通
社会参与
建立关系
团队合作

负责任的决策
分析情况

标准 4. 人际沟通
4.2.1- 展示表达需求、愿望和感受的健康方式。

标准 7. 实行健康行为
7.2.1- 展示维持或改善个人健康的健康做法和行为。

英语语言艺术标准
口语和听力
理解与协作:
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1
与不同的合作伙伴就幼儿园主题和课文与小团体和大团体中的同龄人和成人进行协作对话。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.A
遵循商定的讨论规则(例如, 倾听他人的意见并轮流谈论正在讨论的主题和文本)。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.B
通过多次交流继续对话。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.2
通过询问和回答有关关键细节的问题, 并在不理解的情况下要求澄清, 确认对大声朗读的文本或口头或通过其他媒体呈现的信息的理解。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.3
提出和回答问题是为了寻求帮助、获取信息或澄清不理解的问题。
知识和想法的呈现:
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.6
大声说话并清楚地表达想法、感受和想法。

语言
标准英语的约定:
CCSS.ELA-读写能力.L.K.1
在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。
词汇习得和使用:
CCSS.ELA-读写能力.L.K.4
根据幼儿园的阅读内容和内容, 确定或澄清未知和多重含义的单词和短语的含义。
CCSS.ELA-读写能力.L.K.5
在成人的指导和支持下, 探索单词关系和单词含义的细微差别。
CCSS.ELA-读写能力.L.K.5.C
识别单词及其使用之间的现实生活联系(例如, 记下学校里色彩缤纷的地方)。

第三课: 早日康复

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

社会意识
换位思考
共情
欣赏多样性
尊重他人

人际关系技巧
沟通
社会参与
团队合作

负责任的决策
反思
道德责任

标准1.理解概念
1.2.2 - 认识到健康有多个维度。

标准 3. 访问有效信息
3.2.2 - 确定寻找学校和社区卫生助手的方法。

英语语言艺术标准
写作
文本类型和用途:
CCSS.ELA-读写能力.W.K.2
结合绘画、听写和写作来撰写信息/解释性文本, 在文本中命名他们所写的内容并提供有关该主题的一些信息。
研究建立和呈现知识:
CCSS.ELA-读写能力.W.K.8
在成人的指导和支持下, 回忆经验中的信息或从提供的来源收集信息来回答问题。

口语和听力
理解与协作:
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1
与不同的合作伙伴就幼儿园主题和课文与小团体和大团体中的同龄人和成人进行协作对话。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.A
遵循商定的讨论规则(例如, 倾听他人的意见并轮流谈论正在讨论的主题和文本)。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.B
通过多次交流继续对话。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.2
通过询问和回答有关关键细节的问题, 并在不理解的情况下要求澄清, 确认对大声朗读的文本或口头或通过其他媒体呈现的信息的理解。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.3
提出和回答问题是为了寻求帮助、获取信息或澄清不理解的问题。
知识和想法的呈现:
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.5
根据需要将绘图或其他视觉显示添加到描述中, 以提供更多详细信息。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.6
大声说话并清楚地表达想法、感受和想法。

语言
标准英语的约定:
CCSS.ELA-读写能力.L.K.1
在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。
CCSS.ELA-读写能力.L.K.2
写作时表现出对标准英语大写、标点符号和拼写惯例的掌握。
词汇习得和使用:
CCSS.ELA-读写能力.L.K.4
根据幼儿园的阅读内容和内容, 确定或澄清未知和多重含义的单词和短语的含义。
CCSS.ELA-读写能力.L.K.5
在成人的指导和支持下, 探索单词关系和单词含义的细微差别。
CCSS.ELA-读写能力.L.K.5.C
识别单词及其使用之间的现实生活联系(例如, 记下学校里色彩缤纷的地方)。

第 4 课: 下午茶时间

卡塞尔

国家卫生服务局

共同核心

自我管理
脉冲控制
自律

社会意识
欣赏多样性

标准1.理解概念
1.2.2 - 认识到健康有多个维度。

标准2.影响分析
2.2.1 - 确定家庭如何影响个人健康习惯和行为。

英语语言艺术标准
写作
研究建立和呈现知识:
CCSS.ELA-读写能力.W.K.8
在成人的指导和支持下, 回忆经验中的信息或从提供的来源收集信息来回答问题。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页3

尊重他人

人际关系技巧 沟通 社会参与

标准4.人际沟通
4.2.2 - 展示倾听技巧以增强健康。

标准 7. 实行健康行为
7.2.1- 展示维持或改善个人健康的健康做法和行为。

口语和听力
理解与协作:
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1
与不同的合作伙伴就幼儿园主题和课文与小团体和大团体中的同龄人和成人进行协作对话。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.A
遵循商定的讨论规则(例如, 倾听他人的意见并轮流谈论正在讨论的主题和文本)。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.1.B
通过多次交流继续对话。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.2
通过询问和回答有关关键细节的问题, 并在不理解的情况下要求澄清, 确认对大声朗读的文本或口头或通过其他媒体呈现的信息的理解。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.3
提出和回答问题是为了寻求帮助、获取信息或澄清不理解的问题。
知识和想法的呈现:
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.4
描述熟悉的人、地点、事物和事件, 并在提示和支持下提供更多细节。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.5
根据需要绘图画或其他视觉显示添加到描述中, 以提供更多详细信息。
CCSS.ELA-读写能力.SL.K.6
大声说话并清楚地表达想法、感受和想法。

语言
标准英语的约定:
CCSS.ELA-读写能力.L.K.1
在写作或口语时表现出对标准英语语法和用法的掌握。
CCSS.ELA-读写能力.L.K.2
写作时表现出对标准英语大写、标点符号和拼写惯例的掌握。
词汇习得和使用:
CCSS.ELA-读写能力.L.K.5.C
识别单词及其使用之间的现实生活联系(例如, 记下学校里色彩缤纷的地方)。

数学实践标准
几何学
识别并描述形状。
CCSS.Math.Content.K.G.A.2
正确命名形状, 无论其方向或整体大小如何。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>