

快点好起来

本课的重点是通过同情心的行为来进行关怀。这个子概念可能很难单独解释，因此将两者放在一起以增加该年龄段的适用性。学生将探索疾病的概念，并为当地儿童医院（或儿童楼层，如果附近没有专门为儿童服务的整个医院）中生病的其他儿童制作康复卡。

关爱子概念

同情，乐于助人，善良

课程时间

45分钟

所需材料

- ☐ 卡片纸
- ☐ 美术用品(您的选择)
- ☐ 大号马尼拉信封
- ☐ 邮票(如果您邮寄的话)

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 通过制作康复卡来表达同情心
医院里生病的孩子。
- 通过艺术诠释同情心。

教师联系/自我照顾

当我们观看感人的纪录片或新闻广播时，对他人的同情行为对于我们成年人来说似乎很容易。然而，在我们自己的社区内表达同情心有时会更加困难。我们对站在街角举着牌子的人或奋力搬运包裹的单身母亲产生了免疫力。本周集中关注您的社区、学校，甚至教室。谁可能需要帮助但您过去可能忽略了？将你的同情心投入到周围的环境中，确实可以增强你与学生、同龄人和整个社区的联系。当我们联系在一起时，我们就在场；四周看看。谁掉进了裂缝？

给不同学习者的建议

- 将学生配对，让一个人为卡片绘制图片，另一个人添加文字。
- 使用杂志图片或预先剪裁的剪贴画来帮助灵活性较差的学生。
- 用儿童的母语制作康复卡，与其他使用相同语言的患病儿童分享。
- 为还不会写作的学生创建一张“基于图片的”卡片。



分享

3-5分钟

让学生聚集在您的圈子时间或社区区域。

使用以下提示让学生提出如何表达关怀的想法：

- 一个女孩在操场上，没有戴帽子或手套，天气很冷。
您戴着帽子和手套。
- 上课看电影时，你的老师没有地方坐。
你旁边有空间。
- 你们班上的一个男孩不知道如何系鞋带。
你上周学到了。



启发

什么是同情？

7-10分钟

说明同情心是一种感觉 这很难描述！这是当你想帮助有需要的人时你内心的感觉。这个人可能是朋友、你的老师、你的父母、兄弟姐妹，甚至可能是你从未见过的人！当一个人悲伤的时候 或在痛苦中 或者需要帮助时，我们自然会同情他们。我们的心告诉我们要帮忙。有时我们甚至不会停下来考虑提供这种帮助，因为同情心是如此强烈。让我们列出一些我们感到同情并能够向我们的朋友和家人表现出关心和友善的时刻：

- 将列出的答案写在黑板上。
- 强调在给出的每个例子中如何感受到同情心(当我看到我的朋友受伤时，我感到同情心等)。
- 当你感受到同情心之后，你如何能够表达对你的朋友/家人/等的关心？

说明我们可以对从未见过或见过的人产生同情心。解释一下生病几天和生病住院之间的区别。（可以用祖父母、癌症等例子来帮助学生理解其中的区别）。讨论一些儿童如何因为生病而在医院呆很长一段时间——一周、一个月、甚至一整年。

- 当您想到这些孩子时，您内心有何感受？
- 这种感觉就是慈悲！
- 今天，我们将用这种同情心来向其他正在生病并住院的孩子们表达关爱和善意。



赋能

20分钟

每个孩子将为目前在当地儿童医院(或儿童楼层, 如果没有专门为儿童服务的医院)接受住院治疗的另一个孩子创建一张康复卡。使用以下提示来引导卡片:

- 写下这句话:“早日康复!”在黑板上。该短语必须包含在某处。
- 询问关于卡片中可以包含哪些类型的图片的建议(友谊主题、流行的超级英雄等)
- 强调这些卡片经常挂在孩子的房间里, 所以自豪感非常重要! 您正在通过您的同情心来照顾另一个孩子。尽力而为, 慢慢来。
- 当所有人都完成后, 让所有学生将他们的卡片放入一个大信封中, 然后将包裹邮寄或亲手交给肿瘤/血液学楼层的儿童生活专家或社会工作者(这些孩子是花费时间最多的孩子)由于疾病和治疗而住院)。
- 您可以加入更多精美的艺术用品, 如闪光、贴纸、剪贴簿、杂志等, 以强调您在照顾康复卡接收者方面的作用。这不是一张快速而简单的卡片。



反映

3-5分钟

并不是这个年龄段的每个学生都会熟悉慢性疾病、癌症和一般患病儿童。然而, 这是一场现在就需要开始的对话, 以便世界上受这些斗争影响的孩子能够在需要的时候感受到同情和接受。如果你从仁慈和同情的角度来对待它, 这个年龄段的孩子会感到兴奋和荣幸, 能够以如此个人的方式关心他们的同龄人。



扩展想法

- 时间与你的艺术老师合作, 使用多媒体艺术用品制作一张巨大的卡片来容纳所有较小的康复卡片
- 联系肿瘤科/血液科的儿童生活专家或社会工作者, 看看是否有任何特定患者希望收到更多个性化卡片(带有姓名等)



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>