

善意话语的力量

包容、公平和仁慈如何塑造我们？这个实验使用两个鸡蛋、水和盐，将有助于说明这个概念！

包容性 子概念
公平、仁慈

课程时间
25-30分钟是

所需材料
☐ 2个蛋
☐ 大容器盐
☐ 1勺
☐ 2 个透明杯子，装满一半水
☐ 科学方法卡(每个学生一份，老师一份)
☐ 排序页(每个学生一张)
☐ 剪刀
☐ 胶棒

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅标准地图了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将能够：

- 解释友善话语和包容性的力量。
- 通过科学实验实践公平。
- 通过善意的言语和公平的姿态展现包容性。

教师联系/自我照顾

公平如何影响我们作为教师？你每天需要多次化解分歧，并教导他人如何在各种环境中实现公平，但这个概念有时甚至对成年人来说也显得难以捉摸。尽管公平有两个含义，但对于本单元，我们关注的是包容他人而不偏袒他人的能力。然而，这项技能在成年后常常被忽视。偏袒是不容忽视的，因为大多数人都经历过这把双刃剑的两面性。在与其他人的日常交往中，你如何有意识地选择公平？你有哪些潜意识倾向可能会影响你的判断？这可能是某种类型的性格，与亲密朋友形成的小圈子，甚至是每天午餐时陷入相同的惯例。为了在自己的世界中实践公平，你必须首先突破自己的舒适区，寻求超越“平常”的事物。本周每天问自己这个问题：我怎样才能以不偏袒某些人而不是其他人的方式对待他人？确定您可以采取的一项行动步骤，以推动您追求公平！

给不同学习者的建议

- 使用这个简单的讲义为高级学习者记录科学方法的过程：
<https://www.pinterest.com/pin/161637074101292687/>
- 在进一步加深理解之前，请逐步回顾整个实验。



分享

5分钟

询问新生在学年中期开始时如何实践包容性的想法。我们如何才能让他们融入我们的课堂，让他们感到特别和受到重视？



启发

公平包容

7-10分钟

当你被排除在外时你感觉如何？您是否曾经要求参加游戏，但其他孩子拒绝了，或者更糟糕的是，他们嘲笑您？公平是以一种不偏袒某些人而不是其他人的方式对待他人。每次我们用善意的话语和公平包容他人时，都会让他们自我感觉良好。公平对待他人是一种选择；你每天都会做出的选择。请记住，当我们只选择自己最喜欢的朋友而忽略其他人时，这是不公平的。让我们集思广益，全天讨论如何表现公平！

- 在我们的中心时间里你如何表现出公平性？
- 在公交车上如何体现公平性？
- 怎样才能操场上体现公平呢？
- 怎样才能安静的时候表现出公平呢？



赋能

10 分钟

说明全班现在将完成一项科学实验，以说明善意的话语、公平和包容对他人的力量。由于这是一个科学实验，请使用下面的卡片回顾科学方法。如果您有能够读写的高级学习者，请为他们提供空白的科学方法工作表来写下他们自己的答案。

1. 提问：使用友善的话语、表现出公平和包容会让别人对自己感觉更好吗？
2. 假设：当我们说善意的话、表现出公平并实行包容时，我们周围的人会感到高兴！
3. 测试：将 2 个装满一半水的透明杯子放在桌子上。
 - a. 将一个鸡蛋放入第一个杯子中。说明这个鸡蛋代表一个在学校经常被忽视的人。他们听到仇恨的话。他们从来不是因为有趣的游戏而被选中的。没有人愿意将他们包括在内。鸡蛋掉到了杯底。他们太悲伤了，无法漂浮。
 - b. 将第二个鸡蛋放入另一个杯子中。一开始它也会下沉。可是等等。让每个孩子往杯子里加一勺盐，同时对“人”说一些友善、公平或包容的话。每一勺仁慈、公平和包容都在提升他们。重复此操作直至鸡蛋浮在水面上。
4. 记录：剩下的鸡蛋沉到了底部。被提起的鸡蛋浮到水面上。
5. 结论：善良、公平和包容对我们所有人都有积极的影响。当别人对我们说善意的话、对我们表现出公平、当我们在一起时表现出包容性时，我们会感觉很好！



反映

5-10分钟

给每个学生一个排序页(见下文),并让他们剪切/粘贴活动的科学方法以显示理解力。在他们完成工作表后,请他们使用“善良”、“公平”和“包容”等词重述实验。



扩展想法

- 将实验工具和下面的测序卡放置在您的科学中心中,以便在中心期间的监督下进一步探索。
- 使用之前学过的其他概念重复实验——尊重、自我照顾、关怀、感恩、乐于助人、同情心、包容性。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom®符合CASEL的SElect计划,并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom®达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom®获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

	<p>问一个问题</p> <p>是否使用善意的话语、表现出公平并践行包容性 让别人对自己感觉更好？</p>
	<p>假设</p> <p>当我们用善意的话语、表现出公平、包容他人时 我们周围的人都感到幸福！</p>
	<p>测试</p> <p>将两个装满一半水的透明杯子放在桌子上。将一个鸡蛋放入第一个杯子中。（画一个箭头表示它正在下沉。）将第二个鸡蛋放入杯子中。（画一个箭头，显示它下沉然后上升到顶部，一颗心在一边。）</p>
	<p>记录</p> <p>剩下的鸡蛋沉到了底部。被提起的鸡蛋浮到水面上。</p>
	<p>结论</p> <p>善良、公平和包容对我们所有人都有积极的影响。当其他人说善意的话、向我们展示公平、当我们在一起时实践包容时，我们感觉很好！</p>

排序页面

1	
2	
3	
4	
5	

