

Respect

涵盖的子概念: 自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

本单元是我们六个单元系列中的第一个。它恰逢学年开始，允许教师将与建设社区和制定尊重相关规则相关的标准实践结合起来。这个年轻的时候，重点是接触三个基本层面的尊重，并有足够的时间练习与这一概念相关的技能。

单位目标

学生将：

- 明确尊重的概念。
- 解释三种不同类型的尊重(自我、他人、空间)
- 获得在各种情况下运用尊重的经验。

学生介绍

欢迎来到幼儿园！今年，当我们一起学习和玩耍时，我们必须怀着友善和尊重的态度。

为了帮助我们更好地了解彼此，并在课堂社区中感到更加舒适，我们将在接下来的几周内学习尊重以及如何尊重自己、他人和我们周围的空间。

尊重从今天开始！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 尊重的三项规则	<ul style="list-style-type: none"> 通过使用不同的形状来表示每个区域, 在教室内指定一些区域, 以表达对自己、他人和我们空间的尊重。 解释三种不同类型的尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 个以下形状的大剪纸 - 心形、三角形、圆形(选项请参见课程讲义) 美纹纸胶带
第 2 课 你的呼啦圈有多大?	<ul style="list-style-type: none"> 解释什么是个人界限以及它们对每个人有何不同 为自己建立一个关于个人界限的舒适度, 并以尊重的方式将其传达给他人。 	<ul style="list-style-type: none"> 2 套 3 个不同尺寸的呼啦圈(如果可能的话, 从体育部门提供) 个人空间反思页面
第三课 尊重的彩虹	<ul style="list-style-type: none"> 培养合作和团队合作中的人际交往能力 练习如何寻求许可并与同事分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 蜡笔 - 特别是彩虹的颜色(红、橙、黄、绿、蓝、靛和紫)
第 4 课 充满尊重的班级	<ul style="list-style-type: none"> 创建清洁教室和学校公共区域的标准化方法。 根据日常使用情况检查需要一致遵守的区域。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本美术用品 白纸

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目 1 欢迎大使	学生/老师每天早上都会制定个人握手方式来互相问候。指定的欢迎大使将在每天早上人们抵达时与他们握手致意。	<ul style="list-style-type: none"> 不需要
项目 2 尊重说唱	学生将学习关于尊重的说唱, 以强调与成为班级受人尊敬的成员相关的友善行为。	<ul style="list-style-type: none"> 教师纸/笔 海报板(选修的)