

## 仁慈顶点项目实施 · 第 2 天

在“善良顶点项目”的第 5-7 周，我们将实施四个不同的项目，同时在课堂上相互联系，分享成功并应对出现的挑战。每周四和周五预留课堂作业时间。

### 每周目标

学生将：

- ☐ 实施他们的善良顶点项目。
- ☐ 在善意日记中记录他们的进步。

### 资源/材料

今天不需要任何材料。

### 反思/评估

可交付成果：

- ☐ 善良日记条目  
在这个项目中，谁是沟通最不寻常的人？为什么？

- ☐ 每日参与积分

持续记录您的社区服务时间

### 分享

讨论启动器：

要求志愿者在课堂上展示他们的非语言“操作方法”教程。

- 请全班同学猜一猜。
- \*如果需要，为每次演示计时，看看观众能猜多快。
- 讨论如何省略言语暗示远不如省略昨天的非言语暗示那么困难。



### 启发

今天我们将讨论我们社区中的沟通是如何进行的。在与日常互动之外的人交流时，很难感到自信。与同事交流并讨论任何障碍可以帮助您建立信心，并认识到您并不孤单面临沟通挑战。

确保在与合作伙伴的对话中包括以下内容：

- 不同年龄段有不同的谈话方式
- 电话、电子邮件和面对面的不同对话方式
- 与朋友和企业的对话风格不同



### 赋能

积极倾听挑战

将全班随机分成几对。每对将讨论自项目实施以来他们在社区中进行的至少一种新的沟通互动。确保包括在某些方面与您不同的人。

与您的伴侣一起集思广益，讨论非语言交流在你们的交流中发挥了多大作用。您是否发现任何可以帮助您了解他们是否在积极倾听的信息？您是否发现自己正在调整自己的非语言沟通技巧？

如果时间允许，请志愿者分享他们的沟通发现。

