

# 尊重日 4 · 社区联系

哈伊马角定义：尊重是善意地对待人、地方和事物。

今天，学生们将进行他们第一次社区联系。第 2 至 7 周的每个星期四，他们都会集思广益，讨论社区中本周的善意概念的体现。本周，他们将调查社区中哪些地方最能体现尊重元素。请务必保存这些笔记，因为它们对于本学期下半年完成的“善良顶点项目”至关重要。

## 每周目标

学生将：

- ☐ 在个人和人际层面上创建个性化的尊重定义。
- ☐ 从尊重的角度审视他们的社区。

## 资源/材料

- ☐ 网站：[偏见](#)
- ☐ 视频：[视频：使用 ArcGIS 绘制社区地图](#)
- ☐ 工作表：[社区联系工作表](#)

## 反思/评估

可交付成果：

- ☐ 每日参与积分
- ☐ 社区连接工作表
- ☐ 尊重日记条目：写下您在世界上看到的尊重和/或需要恢复尊重的地方。你能提供什么帮助？

## 分享

讨论开始者：

- 引入（或让学生在课堂上引入或查找）时事，既表现出尊重，又表现出缺乏尊重。使用学生可以联系到的全球、国家或当地的例子。
- 研究标题、图像和文本。你看到了什么？
  - 探索语言：媒体如何使用语言来表达尊重或缺乏尊重？
  - 这对我们的思想和我们的行为有什么影响？[偏见](#)？
    - 定义：偏见-与另一个事物、人、群体、文化等相比，有赞成或反对的偏见；通常以不公平或不公正的方式呈现
    - 每个人有一定的偏见。



## 启发

什么是社区地图？

在接下来的六周内，我们将在周四收集有关每周善意概念的社区数据；周五我们将绘制这些数据的地图。今天，学生将评估他们的社区是否受到尊重。以下视频概述了社区地图及其使用方法。请记住，我们将通过仁慈的视角。

[视频：使用 ArcGIS 绘制社区地图](#)

一个受人尊重的组织是什么样的？

- ☐ 谁能想到一家大公司（国内或全球）是尊重的好例子？
- ☐ 如果时间允许：审查[麦当劳网站](#)。他们的语言如何表达尊重？他们的社区参与如何体现尊重？



## 赋能

第 1 步：确定您的社区

作为一个团队，确定概述您社区的具体边界。一种简单的方法是使用实际城市/城镇限制或规定的县。有些学生可能居住在此边界之外，具体取决于他们上学的距离。鼓励他们感受到融入感，因为他们也利用社区服务（例如教育）并通过参与成为社区的一部分。

继续...

第 2 步：绘制善意资产（重点：尊重）

分发“社区联系”工作表，并让学生在剩下的课堂时间里收集有关社区联系的数据。尊重是一个明确的部分 当地社区的。

如果学生需要更多时间，他们应该将作业表带回家并在第二天完成。鼓励学生尽可能走出去，在社区中漫步，真正感受到不同地区的尊重。





# 社区联系工作表

## 指示

想想你的社区。这包括很多事情，例如：

- 公园和社区空间
- 私营企业
- 大卖场
- 学校
- 宗教组织/建筑物
- 政府机构/建筑物
- 医疗设施/人员
- 人民/官员
- 警察、消防和救援
- 餐厅
- 非营利组织
- 康乐设施

在右侧的空白处，确定您所在社区的哪些部分最好的 证明尊重 如何。找到三个能够培养对自我和他人的尊重感的团体、组织、企业等。要尽可能具体。

## 资源

- ☐ 您所在社区的商会是获取当地商业信息的重要资源。
- ☐ 尝试用谷歌搜索您的城镇，看看会出现什么结果，然后研究个别企业或组织。
- ☐ 许多企业都有社交媒体帐户；看看你能在那里了解到他们与尊重的联系。
- ☐ 参观这些企业并观察/提出问题。

## 完成以下

组织1 \_\_\_\_\_

地点 \_\_\_\_\_

如何 \_\_\_\_\_

组织2 \_\_\_\_\_

地点 \_\_\_\_\_

如何 \_\_\_\_\_

组织3 \_\_\_\_\_

地点 \_\_\_\_\_

如何 \_\_\_\_\_