

## 善良顶点 · 社区合作准备 · 第 2 天

在 Kindness Capstone 项目的第三周, 我们将努力确定社区合作者, 并制定他们参与每个 Kindness Capstone 项目的详细计划。

## 每周目标

学生将:

- ☐ 清楚地了解社区协作的好处。
- ☐ 创建并执行一项协作计划, 为其项目至少包含一名社区合作者

## 资源/材料

- ☐ 基本学习用品  
(铅笔、纸等)

## 反思/评估

可交付成果:

- ☐ 每日参与积分
- ☐ 善意日记条目:  
我们关于社区合作的 2 个想法是\_\_\_\_\_。

## 分享

讨论启动器:

- 为已经启动的项目确定社区合作机会是否很困难?
- 当您尝试在我们自己的社区中招募社区合作者时, 您预计会遇到哪些障碍?
- 您如何计划这些障碍并利用仁慈的概念来克服它们?



## 启发

社区协作对于社区项目的成功至关重要。尽管您的想法可能是我们社区系统性问题的答案, 但如果没有协作和支持, 它就无法被完全接受。



今天, 我们将努力检查我们自己的 Kindness Capstone 项目, 并为每个项目确定 3 种可能的社区合作途径。让全班同学都在场的一个好处是, 丰富的想法往往会带来独特的、开箱即用的观点, 从而激发原创思维。将您的板分为 4 个部分。用四个项目之一的名称标记每个部分。为了增强团队的能力, 我们将在接下来的 15 分钟内快速集思广益, 针对每个项目进行社区协作想法。以下是指南:

- 没有错误或“愚蠢”的想法。每个想法, 即使它是异想天开的, 都可以带来另一个想法, 所以说出来!
- 项目团队中的一个人将写下提出的每一个想法。选择一个喜欢快速写作的人。
- 保持想法简短而甜蜜。例如: 当地图书馆捐赠图书! 当地小学收集牛仔裤!
- 我们将为每组设置 4 分钟的计时器。我们的目标是为他们集思广益尽可能多的想法!

## 赋能

小组讨论

将班级分为“善良顶点”项目组, 并讨论头脑风暴的想法。每个小组必须将他们的想法缩小到两种具体方法, 以将社区合作者添加为他们项目的一部分, 并将它们写在他们的善意日记中。



根据头脑风暴的想法数量, 这个过程可能会有些困难。提醒他们注意以下事项:

继续...

- 这种社区合作能否在我们规定的时间内完成?
- 该社区合作者是否能够轻松地与我们的 Kindness Capstone 项目的重点保持一致?
- 如有必要, 我们可以在不进行太多面对面会议的情况下纳入该社区合作者吗?

注意: 有些学生可能会遇到交通或课后安排问题。促进可以在各种环境下进行的社区协作: 通过电话、在线、面对面等。

