

高中课程 —— 第 13 周

## 善良顶点项目实施 · 第 3 天

在“善良顶点项目”的第 5-7 周，我们将实施四个不同的项目，同时在课堂上相互联系，分享成功并应对出现的挑战。每周四和周五预留课堂作业时间。

### 每周目标

学生将：

- ☐ 实施他们的善良顶点项目。
- ☐ 在善意日记中记录他们的进步。

### 资源/材料

- ☐ 说话棒或其他物体

### 反思/评估

可交付成果：

- ☐ 善良日记条目  
您的项目效果如何？社区对您的想法的接受程度如何？

- ☐ 每日参与积分

继续记录您的社区服务时间！

### 分享

讨论启动器：

与班级一起完成项目签到。

- 项目团队对迄今为止的进展感觉如何？
- 后勤工作如何进行（接送、团队成员任务分配等）
- 是否有哪些资源是您希望拥有但在实施项目之前没有考虑到的？



### 启发

与上周类似，今天我们将把自己分成小组，每个小组的成员人数相等。每个团队在项目实施过程中都处于不同的阶段。利用这段时间与其他团队联系。请记住，这段旅程看起来会有所不同，因为我们都在社区中致力于善行的不同方面。

审查：为了促进友善和富有同情心的讨论，每个小组将使用一根说话棒。只有拿着说话棒的人才可以说话。其他人只能在对方说完之后才能提问。

提出问题的人必须要棍子。小组讨论时的规则如下：

- 每个人必须至少有整整一分钟的时间使用说话棒。
- 将后续问题或评论限制为最多 3 个，以便每个人都有机会发言并获得指导和反馈。



### 赋能

小组混搭

将班级分成小组，每个小组中都有每个项目团队的代表。目标是所有小组中每个小组至少有 2-3 名队员。让每个小组讨论以下问题：

- 您认为您的项目在实现总体目标方面效果如何？
- 班上的其他人如何帮助您的团队实现这一目标？

鼓励每个小组提出一项全班可以采取的具体行动来帮助其中一个小组。很明显，一个团队比其他团队更加挣扎（这可能是因为内部职业道德、缺乏社区支持、成员无法控制的外部变量等）。由于班级的目标是增加我们的善意，因此作为班级，我们有责任尽可能地提供帮助，以增加所有项目的成功。

