

# 诚信第一天 · 简介

哈伊马角定义：正直是指在任何情况下都以正确且友善的方式行事。

本课程介绍了诚信的概念，并让学生有机会与他们一生中可能听说过的事物建立新的联系。注意：十月是全国欺凌预防意识月。如果您在 10 月份学习这些课程，请确保学生知道他们正在参加一项全国性的提高欺凌意识的活动。他们的网站上可能还有反欺凌运动的想法或学生可以参与的其他活动。

## 每周目标

学生将：

- ❑ 创建实用的方法来提醒所有学生在与他人互动时(尤其是在学校)表现出正直。
- ❑ 通过诚信的角度评估他们的社区。

## 资源/材料

- ❑ 视频：[孩子们因种族原因欺负同学世界青年日](#) (有多种 YouTube 上的 WWYD 视频 如果您想选择其他一个。)
- ❑ 材料：学校手册/欺凌政策
- ❑ 材料：海报制作用品

## 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 诚信日记条目：即使你的朋友或家人不同意你的观点，你现在会强烈支持什么？为什么你对这个问题或想法有如此强烈的感受？

## 分享

分享：

- 查看 RAK 对完整性的定义。

在诚信课程中，我们将讨论即使在困难的情况下也要做出好的、正确的选择。我们还将讨论坚持不懈和对某事的承诺，就像您将致力于在本课程后半部分设计和实施的服务项目一样。

讨论开始者：

- 分享一下你做出了一个好的、正确的选择的经历，即使你觉得这个选择没有得到支持，或者它与其他人的做法背道而驰？
- 分享一次您完成一些具有挑战性且必须努力完成的事情的经历。
- 青少年在保持个人诚信方面面临的最大的挑战是什么？

## 启发

手表：[孩子们因种族原因欺负同学世界青年日](#)

- 恶霸如何表现出对两个同学的不尊重？
- 在这种情况下，陌生人如何表现出正直呢？
- 如果你是这种情况的旁观者，你会怎么做？
- 你以前曾经为这样的人挺身而出吗？解释。

## 赋能

(开发需要 2 天；部署需要 1-2 天)

以班级或小组形式，审查并讨论学校的欺凌政策。[如果学校还没有欺凌政策，请翻转活动，让学生集体制定政策；这可以作为最终项目的催化剂。]

然后，让学生为该政策创建一个“广告活动”，提醒学生团体该政策(政策内容、不允许的行为、后果、和帮助学生采取行动的具体要做的事情/要说的话正直并结束欺凌行为。如果最后一部分没有纳入政策，学生可能需要集思广益。)

广告活动材料/想法：

- 海报
- 学校公告
- 学校通讯文章
- 学校网站的帖子(与 IT 部门合作)
- 放在图书馆的反欺凌书签

目标是制作学生团体可以快速消费和理解的媒体, 使学生团体易于理解、记住和遵循该政策。本周, 学生们将在学校周围分发这些材料。