

高中课程 — 第 12 周

仁慈顶点项目实施 · 第一天

在 Kindness Capstone 项目的第 5-7 周, 我们将实施四个不同的项目, 同时在课堂上相互联系, 分享成功并应对出现的挑战。每周四和周五预留课堂作业时间。

每周目标

学生将:

- ☐ 实施他们的善良顶点项目。
- ☐ 在善意日记中记录他们的进步。

资源/材料

☐ 视频:

<https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>

☐ 网站:

www.dosomething.org

www.rootsandshoots.org

www.teenswith Purpose.org

笔记: 如果无法访问互联网, 请从每个网站打印项目列表页, 以便在课堂上分发。

反思/评估

可交付成果:

☐ 善良日记条目

您选择仅使用非语言交流来解释什么?

没有语言交流容易吗?

为什么或者为什么不?

☐ 每日参与积分

分享

讨论启动器:

- 当您想到积极倾听时, 您会想到什么?
- 为什么积极倾听对于在社区中建立友善如此重要?



启发

我们今天的目标是在三周的项目实施过程中增加对主动倾听技能的了解和应用, 将其作为一项重要技能。您将与广泛的社区成员进行交流, 其中许多成员与您完全不同。然而, 通过积极倾听, 我们能够清楚地传达我们所听到的内容, 如何解释我们所听到的内容, 并在需要时要求澄清。

观看以下视频。让学生找出主动倾听所需的 3-5 个要点。如果时间紧迫, 您可以在 2 点 23 分处结束视频。 https://youtu.be/BW82k7lwl_U

目光接触、点头、解释所说内容、重述所说内容、提出澄清问题以及表现出对谈话的兴趣都是关键的要点。



赋能

积极倾听挑战

将全班随机分成几对。每对都需要纸、铅笔或记号笔以及一些难以书写的东西。

- 伙伴们将背靠背坐着。
- 合作伙伴 #1 将花费 1-2 分钟在纸上快速绘制一个图像。
- 然后, 他们将向合作伙伴 #2 提供说明, 以便他们可以复制图像。
- 重复交易任务。

10-15 分钟后, 重新召集讨论发生的事情。积极倾听是否意味着只听单词? 缺少什么? 肢体语言有多重要?

对于家庭作业, 布置以下内容: 创作一个简短的短剧, 解释如何做某事, 但没有口头交流。例如如何系鞋带、如何烤蛋糕等。准备明天在课堂上分享, 看看同学们能否猜出!

