

# 包容性第一天 · 简介

哈伊马角定义：包容性就是包容他人，邀请他们进来，并张开双臂欢迎他们。

本课程介绍了包容性的概念，并让学生有机会与他们一生中可能听说过的事物建立新的联系。

## 每周目标

学生将：

- ❑ 了解公平、平等、公平以及群体内与群体外的思维如何有助于我们的包容性。
- ❑ 评估情况以进行包容性思维，并提出更具包容性和公正的解决方案。
- ❑ 从包容性的角度评估他们的社区。

## 资源/材料

- ❑ 图像: [平等与公平](#)
- ❑ 补充文章: [跑道车道距离](#)
- ❑ 补充文章: [您使用的公平与平等图形的问题](#)

## 反思/评估

可交付成果：

- ❑ 每日参与积分
- ❑ 包容性日记条目：今天你可以做的一件小事是什么，可以让你控制范围内的事情变得更加公平、平等或公正？明天上课前尝试做一件事。

## 分享

讨论启动者：

- 查看 RAK 对包容性的定义。

在包容性课程中，我们将通过研究公平、平等和公正的概念来学习如何更具包容性。让我们从公平开始。

讨论开始者：

- “公平”或“公平”是什么意思？
- 举一个您经历过或经常经历的公平的例子（可以是学校的例子：例如，每节课同时开始）。
- 举一个不公平的例子，无论是你经历过的还是你亲眼目睹的。



## 启发

进入平等和公平：

展示：

向学生展示在此网站上找到的代表平等与公平的图像：

<https://interactioninstitute.org/illustration-equality-vs-equity/>

问：

- 这两个图像有什么区别？
- 根据这两个图像的差异，您认为公平的定义是什么？
- 公平、平等和公正的概念如何符合我们对包容性的定义？

或者：我如果您无法展示此图像，请让学生想象一场田径比赛和 400 米短跑（绕一圈）。

问：

- 跑步者从哪里开始排队？[交错]
- 为什么他们不都从同一条起跑线上开始呢？那不是平等的吗？[因为如果每个人都在同一条起跑线上出发，那么外道的跑步者最终会比内道的跑步者跑得更远。\*你可以有学生[计算距离差](#)1 巷和 7 巷之间。] 让跑步者在各自车道的不同位置出发，使比赛对每个人来说都是公平的。
- 根据这个图像（跑步者从不同的地方开始），您认为公平的定义是什么？（继续）

公平、平等和公平的概念如何符合我们对包容性的定义？



## 赋能

第三个盒子：一些社会正义团体认为 [\(棒球比赛中孩子们的\) 平等与公平的形象还不够](#) 解决手头真正的股权问题。是的，每个人都得到了观看比赛所需的正确数量的盒子（公平），但如果你一开始就把栅栏拆掉或者把它做



成链环栅栏。这样你甚至不需要这些盒子怎么办？对于某些人来说，这就是股权和股权之间的区别正义 - 这实际上是从一开始就消除了造成不平等、不公平和不公正的障碍。

做：在方框 1 中写下或画出一个三格情况，其中您遇到不公平、不公平的情况；框 2 中的公平解决方案；以及框 3 中的公正或自由的解决方案。

不公平/不公平	公平	正义

如果您今天没有时间在课堂上分享，请让学生第二天将他们的图画或头脑风暴带到课堂上进行分享。