

## 社区地图绘制 · 第 5 天

这是社区地图绘制的最后一课，全班将投票决定他们的小组 Kindness Capstone 项目将重点关注哪个概念。该决定将基于综合数据和今天进行的课堂讨论。

## 每周目标

学生将：

- ☐ 创建当地社区中存在的善意概念的视觉表示
- ☐ 检查他们的社区并找出善良观念中的差距

## 资源/材料

- ☐ 网站：[涂鸦地图网站](#)
- ☐ 商会地图(选修的)

## 反思/评估

可交付成果：

- ☐ 每日参与积分
- ☐ 善良日记条目：针对我们社区中代表性最不足的概念，您有哪 3 个可能的项目想法？

## 分享

讨论启动者：

- 被称为正式的“社区成员”感觉如何？在此之前您认为自己是社区成员吗？如果不是，为什么不呢？



## 启发

通过投影来查看数据 最终确定的地图 从昨天开始到您的交互式白板上。如果您使用的是硬拷贝地图，请复印并分发给学生，以便学生在他们面前有一个参考。确保您的评论涵盖以下内容：

- 所有 6 个善良概念的数据
- 昨天的演讲中发现的差距和趋势
- 任何明显严重缺乏善意资产的地区(如果适用)



## 赋能

作为一个班级，根据社区地图将重点缩小到代表性最不足的两个善意资产。将全班分成两半，并就为什么全班应该关注一种善意资产而不是另一种善意资产进行轻松的辩论。在开始之前施加以下规则：

- 每组总共有 3 分钟的时间来展示他们的案例。这 3 分钟内必须有 3 个人发言。
- 另一组不得打断。
- 两组都有 2 分钟时间反驳或质疑最初的陈述。反驳或质疑的人不能是同一个最初的人。
- 只有轮到他们或直接提出问题，小组才可以发言。
- 每个小组将有 1 分钟的时间为他们的善意资产做出最后的努力。这是已经发言的人无法做到的。
- 辩论结束后，每个学生将只投票选出日记中的一项善意资产。为了使他们的投票有效，他们必须在课堂结束时上交日记。投票结果将于下周进行统计并提交。笔记：留出 5-10 分钟的时间来写日记。

