

高中课程 课程大纲

哈伊马角使命：到让善良成为常态™ 在我们的学校、工作场所、家庭和社区。

课程目标

学生将：

1. 将仁慈的概念应用到日常任务中。
2. 获得研究和分析技能。
3. 评估善意在现实生活中的影响。
4. 设计并执行社区服务项目。

资源/材料

- ❑ 本课程没有必需的教科书或实验材料。
- ❑ 您将需要一本日记本或专用笔记本来记日记。
- ❑ 您的老师将告知您具体的技术要求。

承诺与期望

- ❑ 协作和团队合作
- ❑ 渴望与当地社区合作并改善当地社区
- ❑ 能够在课外工作/计划/执行任务
- ❑ 愿意分享和讨论

课程描述

该课程满足州社区服务毕业要求，最多 50 小时。

在本课程中，您将有一个机会收集关于尊重、关怀、正直、包容和勇气的新的、更深入的见解，并开始以新的、更有意义的方式应用它们。通过社区服务项目的开发和部署，您将培养主动性、批判性思维和社区网络技能。每周都会给你新的方法来增强你的仁慈能力。

仁慈顶峰

第 **2-7** 周内，您将了解这六个善良的概念：尊重、关怀、包容、正直、责任和勇气。您不仅将了解这些概念本身，还将在您的社区中研究它们并收集您所发现的数据。

第 **8-16** 周，您将从事以社区为基础的项目至少关于这些概念中的一个，您作为一个班级，将其确定为低或缺失 在你的社区。通过社区绘图、分析和合作，您将以小组形式合作，规划和执行社区项目，以服务于有缺陷或缺失的概念。您的主要目标是增加社区的友善度！

成绩和评估

本课程有多种赚取积分的方法。您的老师将在课程开始时传达最终要点。一般的百分比细目可能如下(老师可能会随时更新)：

- 每日参与 - 10%
- 家庭作业/期刊 - 20%
- 项目完成 - 35%
- 项目反思 - 15%
- 项目介绍 - 20%

注意：如果您想调整学生的积分系统，[点击这里](#) 制作本文档的可编辑副本。

政策与参与

作弊 <p>虽然您将在整个课堂上进行协作,但您应该贡献自己的原创想法并完成分配给您的工作。在日记、工作表完成以及项目创建和执行中,确保您正在做预期和要求的任务。绝不容忍作弊行为,并将按照学校的作弊政策进行处理。</p>	抄袭 <p>剽窃是指在没有适当归属的情况下窃取作品(文字、图像[包括照片、图表、图形等]、想法或其他知识产权)的行为。请记住,您将在本课程中进行初级和次级研究。将其他人的工作纳入你的想法规划、报告撰写和演示中是可以的。但是,您必须承认这些想法的原始来源和这多数的工作应该是你自己的。具体详情请参阅学校或老师的抄袭政策。</p>	尊重 <p>在这堂课上,我们将体现我们学习的第一个善良概念:尊重。当我与他人互动和当思考、谈论或讨论时到其他人,我们都会尊重。我们会用心倾听,说话前思考,在出现分歧或辩论时使用我的陈述,并善待彼此。我们将给予彼此同样的关怀和关心,就像我们自己希望得到的那样。</p>
--	--	--

主题和时间表					
第一周:简介 <ul style="list-style-type: none"> • 欢迎 • 教学大纲 • 善良顶点简介 • 善良自我盘点和其他确定的活动 	第 2 周:尊重 <ul style="list-style-type: none"> • 尊重的定义 • 尊重意见 • 尊重的类型 • 尊重是一项权利 • 在您的社区中受到尊重 • 测绘与日志 	第三周:关怀 <ul style="list-style-type: none"> • 关怀的定义 • 照顾自己和他人 • 共情 • 感激 • 关怀您的社区 • 测绘与日志 	第四周:包容性 <ul style="list-style-type: none"> • 包容性的定义 • 公平 • 公平 • 平等 • 小组内/小组外思考 • 媒体评价 • 社区的包容性 • 测绘与日志 	第五周:诚信 <ul style="list-style-type: none"> • 诚信的定义 • 反欺凌运动 • 智能目标设定 • 社区的诚信 • 测绘与日志 	第六周:责任 <ul style="list-style-type: none"> • 责任的定义 • 自律 • 诚实 • 拖延 • 对社区的责任 • 测绘与日志
第七周:勇气 <ul style="list-style-type: none"> • 勇气的定义 • 勇气的象征 • 跨越概念的勇气 • 漏洞 • 社区中的勇气 • 测绘与日志 	第 8 周:社区绘图 <ul style="list-style-type: none"> • 概念图 • 识别善意概念差距 • 社区评价 • 项目头脑风暴 • 杂志 	第 9 周:项目规划 <ul style="list-style-type: none"> • 项目计划 • 项目选择 • 目标设定 • 头脑风暴工作表 • 项目概要 • 杂志 	第 10 周:社区合作, A <ul style="list-style-type: none"> • 探索社区协作的示例 • 识别并评估慈善项目的合作者 • 电梯间距 • 杂志 	第 11 周:社区合作, B <ul style="list-style-type: none"> • 项目营销和沟通 • 项目和目标评估 • 进度报告 	第 12 周:项目实施, A <ul style="list-style-type: none"> • 积极倾听 • 小品 • 进度报告 • 教师签到 • 团队及进度评估 • 杂志
第 13 周:项目实施, B <ul style="list-style-type: none"> • 观点活动和评估 • 教师签到 • 项目及进度评估 • 杂志 	第 14 周:项目实施, C <ul style="list-style-type: none"> • 寻找共同点 • 进度报告 • 教师签到 • 团队及进度评估 • 杂志 	第 15 周:项目反思 <ul style="list-style-type: none"> • 项目汇报和影响评估 • 自我反思建议 • 善良自我盘点 	第 16 周:项目展示 <ul style="list-style-type: none"> • 项目介绍 • 课程总结 		