

高中课程 — 第 12 周

## 善良顶点项目实施 · 第 3 天

在“善良顶点项目”的第 5-7 周，我们将实施四个不同的项目，同时在课堂上相互联系，分享成功并应对出现的挑战。周五保留为课堂作业时间。

### 每周目标

学生将：

- ☐ 实施他们的善良顶点项目。
- ☐ 在善意日记中记录他们的进步。

### 资源/材料

- ☐ 说话棒或其他目的

### 反思/评估

可交付成果：

- ☐ 善良日记条目  
在你们的小组讨论中出现了什么共同主题？您认为为什么每个团队都会经历这种情况？

- ☐ 每日参与积分

持续记录您的社区服务时间

### 分享

讨论启动器：

与班级一起完成项目签到。

- 项目团队对迄今为止的进展感觉如何？
- 作为一个团队，您会从更多的课堂时间来解决细节中受益吗？
- 如果您对迄今为止的进展感觉良好，那么您如何帮助其他不太舒服的团队？



### 启发

今天，我们将把自己分成几个小组，每个项目团队的成员平等地混合在一起。每个团队在项目实施过程中都处于不同的阶段。利用这段时间与其他团队联系。请记住，这段旅程看起来会有所不同，因为我们都在社区中致力于善行的不同方面。为了促进友善和富有同情心的讨论，每个小组都会使用一根说话棒。只有拿着说话棒的人才可以说话。其他人只能在对方说完之后才能提问。提出问题的人必须要棍子。

小组讨论时的规则如下：

- 每个人必须至少有整整一分钟的时间使用说话棒。
- 将后续问题或评论限制为 3 个，以便每个人都有机会发言并获得指导和反馈。



### 赋能

小组混搭

将班级分成小组，每个小组中都有每个项目团队的代表。目标是所有小组中每个小组至少有 2-3 名队员。让每个小组讨论以下问题：

- 在我们的时间表中，您对项目目前的进展有何看法？用具体的推理和例子清楚地解释和支持你的答案。
- 鼓励小组确定每个团队都有一个共同的主题，无论他们的主题是什么（时间管理、计划与执行、社区协作的挑战等）

