

责任指南乙还

八年级通常是进入高中之前初中的最后一个年级。即使不是(如果你的学校将九年级纳入中学的一部分),八年级学生也有很多他们年轻时没有的责任。对于这个项目,让你的学生创建一个八年级新生指南(或者更广泛地说,它可能适用于即将入学的中学生)帮助他们承担八年级学生或一般中学生的责任。

责任子概念
自律、善良

项目时间表
1-2周,根据课程安排的需要进行分解

所需材料
☐ 头脑风暴纸
☐ 白色绘图纸或打印纸
☐ 美术/绘画用品
☐ 报纸/杂志 - 如果学生想要剪下图片或制作拼贴画来代表他们的主题。

标准地图
该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

在书中包含以下主题(如果需要,可以根据您要制作八年级指南还是中学指南进行修改):

- 对他们有什么期望以及他们如何才能最好地满足这些期望?
- 他们可以使用哪些自律策略来取得成功?
- 有哪些组织、时间管理或家庭作业策略可以帮助他们对你的学术工作更加负责?
- 有哪些社交/关系策略可以帮助他们成为更负责任的朋友和学校社区的成员?
- 当你们的职责相互冲突时,你们会怎么做?
- 您希望在进入八年级/中学时知道什么?

第1部分(第1周)

在第1周/第1部分中,让学生分组,每个书籍主题一个小组(您可以添加或修改介绍部分中提供的主题列表)。让学生开始集思广益,集思广益,讨论他们希望与即将入学的八年级学生分享的有关该主题的技巧、策略和其他指导。当学生完成头脑风暴后,检查他们的清单,并就应添加、删除或考虑进一步发展的任何内容提供指导。有时,小组可能会集体讨论更适合另一个小组主题的想法。鼓励他们互相分享他们的想法。头脑风暴可以通过多种方式进行;如果第四课留下了大的便利贴,你可以利用它们来进行头脑风暴。

如果小组提前完成了批准的想法,他们可以开始第二部分,即撰写本书的部分。

第2部分(第2周)

现在是时候将所有信息放在一起了。每个主题都有自己的“章节”。小组可以按照自己的意愿撰写和设计章节,但要说明您希望指南非常易于浏览、阅读和理解。他们应该使用列表、视觉效果、标题和其他图形,使主题变得有趣且易于理解。如果您有计算机老师或数字媒体老师,这可能是进行一些跨课程活动的好机会。学生可以获得布局和设计方面的帮助,并在计算机上撰写章节。如果不使用计算机,学生可以编写并手工设计/插图他们的章节。

让学生在小组内分配有关写作和设计的角色或工作。对于团体来说,在最终文本(无论是打印的还是用墨水书写的)之前指派一名文本编辑来校对文本也是明智的。

当所有章节写完后，将它们收集并编译成一个 3 环活页夹或其他文件夹，可以留在房间里并与明年的八年级学生或即将入学中学生共享。