

# 责任

本周学生将学习如何在出现问题时处理自己的责任是一个冲突 责任之间的关系，是否同时存在太多责任，或者他们的责任是否存在利益或道德冲突。如果学生没有为期望增加带来的潜在冲突做好准备，他们可能会感到压力并且不知道如何处理这种情况。本周的课程帮助他们思考这些类型的情况达到积极的决定。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

## 主要课程

全班课  
30分钟



### 责任冲突

当我们有责任时，冲突经常会出现，并且知道如何处理它可能具有挑战性。本课程向学生介绍两种可能因责任而产生的冲突。学生将有机会评估不同的情况，识别冲突，然后做出选择并评估其选择的后果。（参见页面3 了解课程详情。）

## 迷你课程

适合小团体  
15分钟



### 优点和缺点

帮助您做出决定的一个好方法是列出利弊清单，特别是当您需要或想要做两件事但不能同时做时。分成两组，一组标记为“赞成”，另一组标记为“反对”，让学生针对您分配的相互冲突的责任问题列出各自的优点或缺点。理想情况下，这些相互冲突的责任将直接适用于您的学生群体，尽管您可以分配更广泛的冲突，例如：您需要周六去疗养院看望您的爷爷，但您想去参加您朋友的生日聚会。或者，您需要数学方面的额外帮助，应该参加该研究会议 放学后，因为第二天您要参加州数学考试，但放学后你要进行足球练习，为周六的大型锦标赛做好准备。让两个小组在几分钟的头脑风暴后解释他们的清单，然后让班级投票决定他们将选择哪个职责。

对于合作伙伴  
15分钟



### 优先考虑我们的责任

有时, 我们与自己的责任发生冲突, 是因为我们没有让自己井井有条, 或者没有将我们的责任按特定的顺序排列。另一种说法是, 我们没有优先考虑我们的责任; 我们没有优先考虑我们的责任。我们还没有决定哪些是最重要的, 哪些可以等到以后再决定。重要的是要知道如何确定你的责任的优先顺序, 以避免冲突和压力。

在一张纸上列出您在一天中所承担的所有责任, 包括您对自己、在学校、在家、在团队或团体/组织中的责任等。以任何顺序列出它们。然后, 考虑每一项并确定优先顺序。从最重要到最不重要的顺序列出它们。

当你这样做的时候, 想想哪些职责花费最多时间, 对他人影响最大, 如果没有完成, 会产生最大的后果。那些拥有最伟大的影响和/或后果可能应该排在您列表的首位! 完成后, 与您的伴侣分享您的清单, 并让他们批评您的做法优先考虑您的责任。也许他们有一些建议的改变可以让你更有效率、更少冲突!

对于个人  
15分钟



### 我最重要的责任

在你的日记或一张纸上, 列出以下类别中你最重要的责任:

- 自己
- 学校
- 家庭
- 社区

以技术为中心  
15分钟



### 技术责任冲突

大型小组讨论: 您对负责任的技术使用的看法与您的父母或监护人对负责任的技术使用的看法有何不同? 它们在哪些方面是相同的? 如果你们有冲突的观点, 如何讨论并达成解决方案?

# 责任冲突

当我们有责任时，冲突经常会出现，并且知道如何处理它可能具有挑战性。本课程向学生介绍两种可能因责任而产生的冲突。学生将有机会评估不同的情况，识别冲突，然后做出选择并评估其选择的后果。

课程时间  
30分钟

所需材料

- 用于指定冲突类型部分的白板(如果使用较大的电机运动)

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图 了解更多信息。

## 课程目标

学生将：

- 确定两种类型的责任冲突。
- 评估当存在冲突时如何做出决定责任。

## 教师联系/自我照顾

有时，我们所承担的责任可能令人难以承受。我们可能会觉得有太多事情要做，而我们没有足够的时间。当然，另一方面是我们责任的荣誉。想想有多少父母把孩子托付给你了。想想您的学生将构建的未来世界。在塑造你的社区、州、国家和世界方面，你负有最重大的责任之一。您可以直接通往未来！多么荣幸啊！即使在艰难的日子里，也要记住你作为一名教师的责任有多大的权力和影响力。花点时间记住你最初从事教学的原因也是有好处的。那时你可能不知道自己要承担多少责任。你并不完全了解漫长的白天、漫长的夜晚、快速的周末，以及无数学生的需求、能力和兴趣。所以，提醒自己工作中最好的部分。您最喜欢的教学职责是什么？

## 分享

5-7分钟

上周我们讨论了不同的责任来源。谁能告诉我们这八类责任是什么？（请学生回答。）





## 启发

3-5分钟

本周,我们将讨论当我们发现我们的职责相互冲突或竞争时该怎么办。有时您可能会发现自己需要履行几项责任,但您无法全部完成。您如何选择履行哪项责任?我们今天就解决这个问题。

根据公民教育中心的说法,当我们试图履行所有责任时,可能会出现两种类型的冲突(或竞争)。一是我们有太多的责任同时相互竞争;我们不可能全部做完,所以我们需要选择做哪一个,这意味着遗漏了一些东西。其次,我们与我们被告知要做的事情(责任)和我们认为正确的事情(道德)或我们基于我们喜欢/偏好的事情(利益)发生冲突。

我给你举几个例子:

1. 马克斯同意放学后照顾邻居的小儿子,但他忘记了他有钢琴课。他已经将自己的时间投入到两个不同的人 and 两项不同的活动中。他对两者都有责任,而且它们是现在正在竞争与彼此。
2. 马克斯同意放学后照顾邻居的小儿子,但在午餐时间,他最好的朋友问他放学后是否想去买冰淇淋。他对邻居负有责任,但他更感兴趣的是和朋友一起吃冰淇淋。他的责任与他真正想做的事情相冲突。

有人对我们的责任可能发生冲突有任何疑问吗?以前有人经历过这种情况吗?(邀请学生回答。)



## 赋能

15分钟

我现在要阅读更多示例。我们将根据我们所发生的责任冲突类型站起来并采取行动:太多或道德/利益。

在黑板上,沿着中心画一条线,一侧写“太多”,另一侧写“道德/兴趣”。阅读每个示例后,请学生移至他们认为示例代表的一侧。如果大幅度的身体运动不理想、不可能或不受欢迎,您可以将其修改为举手或其他方式来表明他们的选择。

1. 所有八年级学生都有 iPad 可以在课堂上使用。学校有严格的政策,您不能与其他人分享您的 iPad 或密码。iPad 损坏、被盗或者有人不负责任地使用你的 iPad 的风险太大,然后你就会因此陷入麻烦。您最好的朋友把 iPad 落在家里了,她需要在课堂门户网站上完成她的公民作业。她询问您是否可以在下一个小时的图书馆时间借用您的 iPad,而您则在健身房,您不需要 iPad。这是什么类型的责任冲突?(请学生安静地移至房间代表冲突的一侧。然后要求志愿者询问他们为什么选择他们所做的一侧,并询问学生如果处于这种情况他们会怎么做。)可能的后果是什么对于这个选择?
2. 早上每个人都很匆忙,没有人把垃圾放在路边让垃圾服务机构运走。午餐时妈妈给你发短信说你一到家就需要清理冰箱并倒出所有垃圾,以便在下午 4 点垃圾车经过之前赶上它。不久之后,您收到老师发来的消息,您的爸爸打电话给学校办公室,告诉他需要您放学后步行到他的机械店帮助他清点库存,以便他可以完成今天到期的零件订单。这是什么类型的责任冲突?重复 #1 中的学生动作。
3. 艾登每周一、周三和周五放学后进行篮球训练。他今年非常努力地练习,以取得更好的成绩,他的教练评论说,他很欣赏他今年的承诺和努力。这个周末,他的家人要去拜访他的奶奶,因为今天是她的 80 岁生日。不

过，奶奶住的地方有四个小时的路程，所以他妈妈告诉他，他们将在周五放学后立即出发，这样他们就可以在为时已晚之前到达那里。艾登很沮丧，因为他将缺席训练，但他知道去看望祖母很重要。这是什么类型的责任冲突？重复 #1 和 #2 中的学生动作。



## 反映

5-7分钟

重要的是要认识到，有时我们必须在两件我们需要做但只能做一件事之间做出选择，或者在有明显好的选择和明显糟糕的选择的选项之间做出选择，但很难说出哪一个是最好的选择。选择一个正确的。当我们感到与自己的责任发生冲突时，我们可以做些什么事情来帮助我们做出最好或正确的选择？（让学生集思广益一两分钟。一些想法可以包括向某人寻求建议/帮助，写一份优点/缺点清单，考虑选择之间的替代方案或折衷方案，或者重新组织时间/结构，以便双方的责任可以实现。）

如果您发现自己本周处于困境，请记住这些事情  
与你需要做的事情冲突！