

正直

这是我们诚信单元的第二周。学生将加深对诚信的理解，并探索如何重建破碎的信任。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的元素。

主要课程

全班课
30分钟



重建信任

学生将完成一个简单的科学实验来说明重建破碎的信任的概念。（有关课程详细信息，请参阅第2页。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



教师的视角

分成4-6人一组。每个小组都会找出教师对学生的一种常见挫败感，因为它与诚实和正直有关。讨论为什么会出现这种挫败感，以及作为老师你将如何面对它。提供此行为至少2种可能的后果。确保您能够证明此决定的合理性。

对于合作伙伴
15分钟



盲目行走

将班级分成两人一组。每对搭档将轮流引导蒙着眼睛的搭档穿过教室，确保他们的安全，避免路上遇到障碍。我们的目标是成功引导您的伙伴完成整个教室，而不让他们撞到或绊倒任何东西！强调每个看到的人都相信其伴侣的安全。交换角色并重复。

对于个人
15分钟



我再次信任的能力

反思：写下某人打破了你的信任而你能够再次重建它的经历。那个人是如何重新赢得你的信任的？他们如何用他们的行动向你表明他们是值得信赖的？

以技术为中心
15分钟



诚信推文

观看以下视频，了解成年人发来的缺乏诚信的短信 <https://www.youtube.com/watch?v=wxK5Rl5xkYk>。将全班分成小组并讨论其中一条推文。成年人怎么会缺乏诚信呢？什么是更好、更诚实的选择？

重建信任

学生将完成一个简单的科学实验来说明重建破碎的信任的概念。

课程时间

30分钟

所需材料

- ☐ 2个透明容器
- ☐ 咖啡过滤器
- ☐ 水
- ☐ 索引卡
- ☐ 铅笔

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 探索信任的概念以及如何在信任被打破后重建信任。
- 确定与诚信相关的斗争领域，并制定一个在个人层面上提高诚信的计划。

教师联系/自我照顾

成为一名教师需要高于正常程度的诚信。事实上，有时我们会感觉自己就像在显微镜下一样。我们的学生在看着我们，他们的家人在看着我们，我们的社区也在看着我们。我们经常不能去杂货店或出去吃饭而不被认出(或被逼到绝境！)我们的中学生特别有洞察力，他们向老师寻求如何行动、思考和联系。如果您感觉自己压力太大，请记住您也是一个个体。你可以按照自己的选择过自己的生活，而且你也有校外的生活。尊重你的空闲时间、你的家庭、你的爱好和你的“自我时间”。教师常常被要求遵守很高的标准，但不一定能得到其职位和个人应有的尊重、报酬和声望。通过与工作无关的美好事物来滋养你的思想、身体和灵魂，恢复你的个人诚信。如果您处于最佳状态，那么您的学生也将处于最佳状态。



分享

3-4 分钟

回想一下上周。您如何解释诚实与正直之间的联系？邀请学生回应。



启发

4-6 分钟

上周, 我们探讨了诚实和正直之间的联系, 以及当我们做出不符合这些概念的选择时妥协自己可能产生的外部负面后果。本周我们的重点扩展到包括建立破碎的信任的概念。

回想一下我们对正直的定义: “在任何情况下都做你认为正确和友善的事情。”

这个定义没有为歪曲事实的“灰色地带”留下空间。当我们忠于自己, 认真审视自己在独处或没有人直接追究我们责任时所做的选择时, 我们会立即知道自己的行为是否正直。每个人都会因为各种原因而试图走捷径。也许他们很累, 他们不喜欢这项任务, 或者他们迟到了。然而, 当我们选择正直的生活时, 我们必须致力于每天做出始终如一的诚实选择。

但我怎样才能100%诚实并正直行事呢? 你不能。
我们都是人类, 我们都会偶尔犯错!

这些失误破坏了别人对我们的信任。渐渐地, 他们对我们的信任越来越少, 给我们的自由也越来越少, 对我们的监视也比以前更近了。

人们可能很容易认为, 一旦这种信任被打破, 就永远无法修复。有些人继续做出极其不诚实的选择, 只是因为他们担心自己永远无法再次被信任。这不是真的。虽然重建因不诚实而失去的信任需要做大量的工作, 但它是可以重建的。你做出的每一个诚实的选择都会修复一点伤害。随着时间的推移, 这种行为会像之前的负面行为一样被注意到。人们一开始可能会犹豫是否要回报这种信任, 但是当你改变自己的行为, 反映出在任何情况下都做你认为正确和友善的事情时, 信任就会随着时间的推移而恢复。

改变永远不会太晚。如果您发现自己做出了不诚实的选择或过着有损诚信的生活, 那么总有做出改变的空间。看看你的生活, 问问自己: 我怎样才能做出一个积极的选择来提高我个人的诚信水平?



赋能

15分钟

说明全班现在将完成一个简单的科学实验，以说明谎言如何发挥作用，以及如何重建信任是可能的，尽管很困难。耐心是关键！

路线：

第1部分

- 使用透明容器，让志愿者将其装满一半的水。
- 说明这个容器代表一个人的诚信程度。我们都是从纯粹的意图和完全诚实和善良的意识开始的。然而，我们每天都面临着选择，有时甚至是非常困难的选择。
- 我们做出的每一个选择要么可以帮助我们保持诚实和正直，要么会因为做出糟糕或不诚实的选择而蒙蔽我们的注意力。
- 为了说明这一点，您将大声朗读一系列问题。表现出诚信的诚实选择将导致容器中有一勺盐。缺乏诚信的不诚实选择会导致容器中有一勺污垢。
- 大声朗读每个问题。要求全班同学回答“是”或“否”，以说明表现出正直（提醒他们，这意味着在所有情况下都以您知道的正确和友善的方式行事）。
 - 柜台上摆着新鲜出炉的饼干，厨房里没人。其中一块饼干碎了，一块掉到柜台上。吃那个饼干可以吗？
 - 你的父母告诉你在上网和朋友玩游戏之前先完成所有的作业。您需要完成一项简单的数学作业，但您可能可以在早上的公共汽车上完成它。可以玩你的游戏吗？
 - 你的朋友邀请你去她家。你的父母告诉你，只有在有成年人监督的情况下你才能去。你朋友的兄弟上周末刚满 18 岁，但家里没有其他人。去她家可以吗？
- 回答完所有问题后，将水充分搅拌并举起来让全班同学查看，以检查水。全班同学一起研究云量代表什么。当一个人决定做出不诚实的选择时，他的诚信会发生什么变化？

第2部分

- 使用第二个空容器，向班级解释，现在我们将检查当我们做出改变以提高个人诚信时会发生什么。
- 将咖啡过滤器放在容器开口的顶部。解释这个过滤器代表重建与他人信任的能力。
- 阅读下面的每个场景，并让志愿者将混浊的水通过过滤器倒入新鲜的容器中。
 - 柜台上摆着新鲜出炉的饼干，厨房里没人。其中一块饼干碎了，一块掉到柜台上。你把它捡起来然后放回盘子上。
 - 你的父母告诉你在上网和朋友玩游戏之前先完成所有的作业。您需要完成一项简单的数学作业。你很想等到早上，但很快就完成了，只浪费了 10 分钟。

- 你的朋友邀请你去她家。你的父母告诉你，只有在有成年人监督的情况下你才能去。您朋友的兄弟刚满 18 岁。您决定打电话回家查看一下，看看他是否符合他们的“成人”政策。
- 回答完所有问题后，再次检查水。讨论一下它与第一瓶相比清澈了多少。当你改变自己的行为以注重诚实和正直时，所有来自谎言和欺骗的污垢都到哪里去了？



反映

5-7分钟

为每个学生提供一张索引卡。让他们在上面写下一个例子，说明如何与生活中与他们有斗争的人重建信任。这可能是他们不信任的人，或者是他们不信任的人。使用这些卡片来评估他们对这个概念的理解程度。