



# Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第三单元的课堂上的善意课程。利用之前学到的尊重和关怀概念，学生将从个人和社区的角度扩展他们关于包容、公平和公正的知识基础。这很快就会成为当今环境中的热门话题，因此为学生建立一个安全的空间来分享和讨论自己的想法和观点非常重要。鼓励在预先设定的界限内进行公开对话。

## 单位目标

学生将：

- 评估学校环境的包容性。
- 了解当他们看到欺凌行为时成为正直者的四种策略。
- 集体讨论如何避免意外排除那些可能与大多数群体有不同需求或经历的人。
- 区分正面和负面的同侪压力。

## 学生介绍

包容性——这只是意味着包容所有人，对吗？在低年级，这个简单的定义就足够了。然而，随着我们的成长，这个词有了很多层次的理解。本单元将深入探讨公平、平等和公平的概念。它们有何不同？我们自己以及我们自己的社区如何理解它们？保持开放的心态，准备好了解周围人和这个社区内的人的成功和挣扎的新知识。本单元的重点包括：

- 增强包容性
- 成为一个正直者
- 同理心与包容性、公平性和公平性相关
- 应对同侪压力

## 单元课程

主要课程标题

每周目标

主要教材

迷你课程

第 1 课 全纳学校讨论	<ul style="list-style-type: none"> <li>评估学校环境的包容性和培养学生归属感的情况。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 白板、智能板、或其他笔记设备/材料	<p><u>小团体</u>- 欺凌与戏弄</p> <p><u>伙伴</u>- 面对欺凌该怎么办</p> <p><u>个人</u>- 我的归属</p> <p><u>技术聚焦</u>- 用科技制止欺凌行为</p>
第2课 成为一个正直者	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解当他们看到欺凌行为时成为正直者的四种策略。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 智能板或其他显示 NED 视频的设备	<p><u>小团体</u>- 汉堡王勇敢地面对欺凌行为——我们做到了吗？</p> <p><u>伙伴</u>- 旁观者与正直者</p> <p><u>个人</u>- 我的正直者使命</p> <p><u>技术聚焦</u>- 媒体中的正直者</p>
第三课 换位思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用不同的视角来评估特定情况的包容性。</li> <li>集体讨论如何避免意外排除那些可能与大多数群体有不同需求或经历的人。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 穿别人的鞋走路讲义(见课程) <input type="checkbox"/> 剪刀 <input type="checkbox"/> 书写用具	<p><u>小团体</u>- 为什么我们欺负、取笑或八卦</p> <p><u>伙伴</u>- 我们如何才能包容所有人？</p> <p><u>个人</u>- 你的鞋子透露出你的什么信息</p> <p><u>技术聚焦</u>- 包容性的幻觉</p>
第 4 课 应对同侪压力	<ul style="list-style-type: none"> <li>区分积极和消极的同伴压力。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 不需要任何材料对于本课	<p><u>小团体</u>- 只是说不角色扮演</p> <p><u>伙伴</u>- 选择的力量</p> <p><u>个人</u>- 自己做决定</p> <p><u>技术聚焦</u>- 网上同侪压力</p>

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
建立友善和关爱的文化	学生将制定一个行动计划, 说明他们的学校或教室(教师选择 ) 如何更具包容性。	<input type="checkbox"/> TBD - 规划和起草过程中的任何帮助(可能是笔记和视觉辅助制作材料)