

Respect

涵盖的子概念: 自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第一个单元的课堂上的善意课程。它的设计目的是有意与您的学年开始时的例行公事相一致，例如制定课堂规则和期望、营造积极的班级文化意识以及将您的教室指定为安全空间。每周包括一节 30 分钟的主要课程和 4 节扩展初始概念的可选 15 分钟课程。该课程旨在让您至少选择两门迷你课程，以帮助您的班级每周深入了解。最终项目允许完整综合这方面单元中引入的所有概念。规划时，预览尊重项目并根据需要进行调整，以便您的班级制作尊重广告。这个最初的概念为全年奠定了基础！

单位目标

学生将：

- 利用健康的自我保健策略来展示自尊。
- 从生物学和大脑的角度扩展他们对尊重的理解。
- 通过深入分析自我保健和生产力的影响，综合他们适用于自己的尊重知识。

学生介绍

尊重。我们每年在学校里都会听到这个词，但这对你来说意味着什么？它如何适用于你对待自己的方式？其他的？我们的学校？为什么我们总是从尊重开始，然后再探索其他善意概念？接下来的六周将让我们所有人探索这个概念的根源，以及尊重如何必须从尊重自己开始，然后才能开始真正尊重他人和周围环境。准备好工作——您将面临的挑战不仅是扩大您对尊重的理解 and 应用，而且还要努力对自己表现出更大的尊重！我们将重点关注以下几点：

- 自尊和心态
- 自我形象和自尊
- 尊重是一项人权

单元课程

| 主要课程标题 | 每周目标 | 主要教材 | 迷你课程 |
|------------------|---|---|---|
| 第 1 课 尊重的心态 | <ul style="list-style-type: none"> 了解基本的大脑功能以及我们如何创建新的神经通路。 将成长心态与学习的信心和能力联系起来。 尊重努力工作的概念, 并通过神经可塑性促进学习。 | □ 计算机/投影仪/或白板 | <p><u>小团体</u>- 错误的价值</p> <p><u>伙伴</u>- 尝试新事物</p> <p><u>个人</u>- 尊重是我的超能力</p> <p><u>技术聚焦</u>- 养成新的技术习惯</p> |
| 第2课 固定心态与成长心态 | <ul style="list-style-type: none"> 区分固定心态和成长心态。 讨论固定型思维模式如何阻碍我们尊重自己和他人的能力。 | □ 计算机、投影仪或白板 | <p><u>小团体</u>- 重构心态</p> <p><u>伙伴</u>- 从固定转向增长</p> <p><u>个人</u>- 日记: 修复你的固定型思维模式</p> <p><u>技术聚焦</u>- 科技如何压倒我们?</p> |
| 第三课 自我形象和自尊 | <ul style="list-style-type: none"> 区分自我形象和自尊。 探索自我形象和自尊如何与心态和自尊联系起来。 评估影响自我形象和自尊的因素。 | □ 计算机/投影仪/或白板 | <p><u>小团体</u>- 我们发送的信息</p> <p><u>伙伴</u>- 这个人是.....</p> <p><u>个人</u>- 著名名言: 尊重</p> <p><u>技术聚焦</u>- 传播积极的话语</p> |
| 第 4 课 尊重是一项人权 | <ul style="list-style-type: none"> 讨论一些权利如何具有全球性, 即人权。 将权利与尊重等同起来。 将联合国简化版的《人权宣言》应用于如何在学校表现出尊重。 | <p>□ 联合国简化版人权宣言: https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf</p> <p>□ 标准版本可以在联合国网站上找到: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/</p> <p>□ 用剪刀将权利剪成条状分发给学生</p> <p>□ 纸/书写工具(或平板电脑, 如果学生正在输入他们的答案)</p> | <p><u>小团体</u>- 重置消息</p> <p><u>伙伴</u>- 这个或那个</p> <p><u>个人</u>- 我如何不同意</p> <p><u>技术聚焦</u>- 进入或打破泡沫</p> |

单位项目

| 项目名称 | 项目概况 | 所需材料 |
|-------------|---|---|
| 成长心态和尊重浴室海报 | 该项目最合理的行动方案可能是制作海报(最好是层压或以其他方式保护它们), 但如果您想获得行政许可并与艺术部门合作创作一些彩绘壁画, 这可能是也可以考虑的选项。 | <p>□ 用于故事板或大纲的笔记设备或材料</p> <p>□ 厚重、高品质海报纸</p> <p>□ 美术用品和绘画用具</p> <p>□ 用于自层压海报的层压装置或包装胶带</p> <p>□ 用于悬挂海报的胶带</p> |

