



Inclusiveness

家长和监护人您好，
欢迎来到课堂善良课程的第三单元。在接下来的 6 周内，我们将学习有关包容性的所有内容。我们每周将用 30 分钟的时间进行主课，并在整个星期中安排一些 15 分钟的迷你课程，以帮助您的孩子更深入地理解这个概念。我们将以一个我们大家共同努力的项目来结束本单元。

由于今年许多学生已经了解这个主题，因此我们将更深入地探讨以下主题：

本单元的目标

- ✓ 定义包容性，因为它适用于我们自己和整个社区
- ✓ 从公平和公正的角度评估我们周围的环境
- ✓ 共同努力，为每个人创造一个安全的课堂空间

话题	我们将要探讨的问题	您可以如何提供帮助
友谊	<ul style="list-style-type: none"> ● 我们怎样才能建立友谊而不是拉帮结派？ ● 我们如何才能更加包容他人？ 	我们意识到，孩子们会与某些人建立比其他人更紧密的关系，但我们正在努力创造一个每个人都能有归属感的友好环境。与您的学生讨论拥有多元化的朋友群体和欢迎他人的重要性。
公平公正	<ul style="list-style-type: none"> ● 公平与公正是什么意思？ ● 媒体如何影响我们对公平和公正的看法？ 	如果您的学生遇到这样的情况，他或她觉得家里有什么不公平的事情，请与他们讨论这种情况。解释你的观点并帮助他们理解你的观点。另外，花时间倾听他们的担忧。这可能是一个妥协的机会，或者它会给你一个机会来解释这个决定如何对每个参与者都是最好的。
创造包容性文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 我们如何才能互相支持并努力在学校创造包容性空间，让每个人都有归属感？ 	您的学生将学习如何成为一个挺身而出的人，即一个在某些方面受到排斥或欺凌的人挺身而出的人。想想你如何在家里和公共场合塑造正直行为。

在家试试这个！

作为一个家庭，讨论您如何表现出对他人的包容性。本周就与您不同的传统、文化或观点进行一次对话。使用开放、非评判性和富有同情心的语言。包容并不意味着你要妥协自己的信仰或想法；而是要妥协。相反，它为信仰和思想的多样性留下了空间。检查一下当你不加评判地谈论和思考事情时你的感受如何。

我们将全年继续开展“课堂友善”课程。请使用本讲义和家庭活动加入我们的旅程，作为与您的孩子了解我们的单元概念的方式。在我们前进的过程中，如有任何问题或意见，请随时与我联系。

真挚地，