



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第三单元课堂上的善意课程。通过结合之前学到的尊重和关怀概念，学生将从个人和社区的角度扩展他们关于包容性、公平和公正的知识。这很快就会成为当今环境中的热门话题，因此为学生建立一个安全的空间来分享和讨论自己的想法和观点非常重要。鼓励在预先设定的界限内进行公开对话。

单位目标

学生将：

- 探索包容性的概念以及如何将其应用于学校和当地社区。
- 分析公平与公正的区别。
- 找出创造自我包容机会的方法，同时也能包容他人。

学生介绍

包容性——这个 只是意味着包括所有人，对吗？在低年级，这个简单的定义就足够了。然而，随着我们的成长，这个词有了很多层次的理解。本单元将深入探讨公平、平等和公平的概念。它们有何不同？我们自己以及我们自己的社区如何理解它们？保持开放的心态，准备好了解周围人和这个社区内的人的成功和挣扎的新知识。本单元的重点包括：

- 平等与公平
- 公平与平等
- 寻找你的声音

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 身份圈	<ul style="list-style-type: none"> 识别构成身份的独特品质 了解了解身份如何激发包容性 	<input type="checkbox"/> 绘图纸 <input type="checkbox"/> 钢笔/铅笔	<p><u>小团体</u>- 身份循环法</p> <p><u>伙伴</u>- 是什么让我们与众不同？</p> <p><u>个人</u>- 我是诗</p> <p><u>技术聚焦</u>- 媒体如何塑造身份</p>
第 2 课 公平的视角	<ul style="list-style-type: none"> 从多种角度评估公平性 从别人的角度考虑情况 将公平与包容联系起来 	<input type="checkbox"/> 没有材料 本课所需。	<p><u>小团体</u>- 公平角色扮演</p> <p><u>伙伴</u>- 当事情不公平</p> <p><u>个人</u>- 当不公平的时候我能说什么</p> <p><u>技术聚焦</u>- 公平还是不公平？家庭技术规则</p>
第三课 股权挑战	<ul style="list-style-type: none"> 检查公平与公平之间的差异 讨论公平如何帮助我们变得更具包容性 	<input type="checkbox"/> 课程中图像的智能板或打印输出	<p><u>小团体</u>- 平等与公平</p> <p><u>伙伴</u>- 公平与公平</p> <p><u>个人</u>- 我的股权</p> <p><u>技术聚焦</u>- 公平竞争环境——公平与技术</p>
第 4 课 寻找你的声音	<ul style="list-style-type: none"> 从个人角度探讨包容性 找出创造自我包容机会的方法，同时也能包容他人 	<input type="checkbox"/> 如果您正在尝试 <u>后台频道聊天</u> ，查看课程中提供的链接，并确保至少有一小群将在后台讨论的学生有足够的计算机或设备。 <input type="checkbox"/> 不需要额外的材料。	<p><u>小团体</u>- 你跟随谁的声音？</p> <p><u>伙伴</u>- 对我来说重要的是什么</p> <p><u>个人</u>- 包容性清单</p> <p><u>技术聚焦</u>- 利用技术提高你的声音</p>

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
包容性儿童故事	该班将撰写一个关于包容性的原创儿童短篇故事。观众是学区内的小学生。	<div><input type="checkbox"/> 白纸、订书机和绘图用具</div> <div><input type="checkbox"/> 用于头脑风暴/概述的笔记本纸</div>