

# 调查食物浪费 在我们的学校

现在我们的责任单元已经结束，我们了解了很多关于负责任的含义，包括成为负责任的食物消费者，我们将进行一些食物浪费调查。我们如何处理学校剩下的食物？它去哪里？我们可以重用什么？我们是否在可以节约的地方浪费了？这些是我们要提出和回答的问题类型！

责任子概念  
自律，善良

项目时间表  
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料  
□ 海报板纸和绘图用具  
□ 用于采访、研究和数据收集的纸/笔或平板电脑或手机

标准地图  
该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

## 第 1 部分(第 1 周)

学生可以分成小组进行调查工作，然后将他们的发现带回大组，或者让学生作为一个整体一起工作。

第一周的项目步骤：

1. 在他们学校开设关于这个问题的论坛讨论。学生对食物消耗和浪费有何看法？他们观察到或想知道什么问题？
2. 集思广益地提出一系列问题，以确定学校社区是否对其食品生产、消费和处置负责。尝试思考 5-10 个问题。
3. 确定谁(学校中)最有能力回答这些问题，并在每个问题旁边写下他们的名字。这些是学生将就这个问题采访的人。
4. 将学生(或成对/小组)分配给其中一个已确定的个人，并让他们安排一个时间与这些人会面。让学生/两人/小组携带面试问题清单。
5. 让学生进行访谈并仔细记录他们学到的信息。
6. 不属于访谈小组的学生应该进行其他调查。例如，午餐室怎么样？设置？有利于最大限度地激发学生的吃饭欲望吗？舒适的午餐室如何促进人们在行为和饮食方面做出更好的选择？学生还可以研究“前五分钟保持沉默”等策略，即午餐时间的前五分钟每个人都保持沉默为了鼓励吃饭/集中注意力，而不是说话和胡闹。

## 第 2 部分(第 2 周)

访谈结束后，学生应该回到大组中讨论他们学到的东西。最终，班级(或小组)将制定一份包含 3-5 个目标的清单，指导学生如何做出更负责任的食物/食物浪费选择。这些应该写在视觉海报上(其中可能包括他们学到的一些有趣的信息)，并可能挂在午餐室，作为对所有学生的及时提醒。