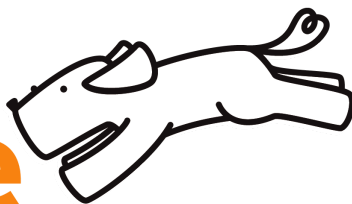


Courage



家长和监护人您好,

欢迎来到第 6 单元, 这是我们课堂友善课程的最后一个单元! 在接下来的六周里, 我们将学习有关勇气的一切。我们每周将用 30 分钟的时间进行主课, 并在整个星期中安排一些 15 分钟的迷你课程, 以帮助您的孩子更深入地理解这个概念。我们将以一个我们大家共同努力的项目来结束本单元。

由于这个主题有几个新想法, 我们将探讨以下主题:

本单元的目标

- ✓ 练习在各种情况下运用谦逊所需的善意和勇气。
- ✓ 检查一下他们自己生活中的勇气是什么样子, 以及如何将各种勇敢的时刻融入到未来。
- ✓ 解释脆弱性和勇气之间的联系。

话题	我们将要探讨的问题	您可以如何提供帮助
漏洞	<ul style="list-style-type: none"> ● 漏洞是什么样的? ● 怎样才能有勇气去面对脆弱呢? ● 我们如何利用脆弱性来帮助其他人在学校感到受欢迎? 	与您的孩子谈论他们如何成为一个具有惊人和独特品质的人。鼓励他们接受自己的与众不同之处, 而不是为了融入而隐藏一些东西。
谦逊	<ul style="list-style-type: none"> ● 什么是谦卑? 它不是什么? ● 谦卑需要怎样的勇气? ● 我们如何才能在自己不寻求关注的情况下造就他人呢? 	请您的孩子解释 RAK 对谦逊的定义。这与社会的定义有何不同?
勇气	<ul style="list-style-type: none"> ● 在你看来, 勇气是什么样的? ● 为别人挺身而出需要多大的勇气? ● 应对网络欺凌时如何运用勇气? 	与您的孩子讨论网上欺凌行为。请他们解释一下这对他们来说是什么样的。集思广益, 讨论如何利用勇气在网上和面对面的场合为他人挺身而出。
善良	<ul style="list-style-type: none"> ● 善良需要怎样的勇气? ● 面对仇恨, 我们该如何仁慈? ● 我们如何利用日常行为向他人展现随机的善意行为? 	当我们没有特定目的地做善事时, 谈论随机的善行原因! 小小的善行如何让某人的一天变得美好? 为什么这需要勇气?

在家试试这个!

作为一个家庭, 承诺在指定的时间范围内(一天、一周等)随机地为彼此做出善意的行为。在这段时间里, 为了彼此做好事(无论是公开的还是秘密的), 除了善意之外, 没有其他原因。在指定的时间范围结束时, 互相讨论感受。你最喜欢的善举是什么? 只是做了善事, 却看不到对方的反应, 感觉如何?

这仅仅是个开始! 我们将全年努力完成“课堂友善”课程。请使用本讲义和家庭活动加入我们的旅程, 作为与您的学生就我们的单元概念进行联系的方式。在我们前进的过程中, 如有任何问题或意见, 请随时与我联系。

真挚地,