

数字公民海报

我们已经完成了诚信单元的全部四个星期。现在是时候应用你所学到的一切了。在接下来的两周内，我们将努力制作有用的海报，以促进在线健康的数字公民。您将需要使用我们在本单元中学到的所有工具来鼓励他人！

正直 子概念
坚忍、善良

项目时间表
1-2周，根据课程安排的需要进行分解

所需材料

- ☐ 访问计算机
- ☐ 基本美术用品
- ☐ 每个组的海报板
- ☐ 杂志
- ☐ 剪刀/胶水
- ☐ 用于悬挂成品海报的胶带/大头钉

标准地图

该项目符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图 了解更多信息。

以下是该项目的计划：

1. 我会随机将你们分成3-4人一组。每个小组将负责制作一张海报，通过突出我们刚刚探讨的三个类别之一来宣传数字公民。您可以使用任何您想要的格式或焦点，只要它能够清楚地解释并真正宣传您的主题即可。
2. 在你的团队中，每个人都必须是积极的参与者。您将需要 1-2 名艺术家、1 名作家和 1 名主持人。如果艺术很困难，您可以剪下图片来说明您的海报。
3. 每个小组都会向我们班展示他们的海报。在我们所有的演讲结束后，海报将在整个学校展示，以鼓励健康的数字公民为了所有人！

第 1 部分(第 1 周):概念介绍

您可能听说过“数字公民”这个词。这个术语与我们上网时的行为有关。让我们观看一个视频来更好地理解这个概念：

<https://www.common sense media.org/videos/what-is-digital-citizenship>

该视频讨论了我们将重点关注的三个领域：

- 批判性思考：我们不能假设我们在网上看到的一切都是诚实和准确的。人们现在可以轻松地编故事、更改图片和编辑视频来宣传他们希望观众或读者看到的特定图像。在做出假设或决定之前，我们需要退后一步，认真思考我们所读到的和看到的内容。
- 安全：随着年龄的增长，您会发现自己有很多访问互联网的机会。这包括需要密码和安全措施的电子邮件、游戏和社交媒体帐户。这也让其他人有可能窃取您的信息甚至您的身份！上网时确保安全并采取预防措施非常重要。通过不盲目信任他人(尤其是我们在现实生活中不认识的人！)以及对您的密码和识别信息保密来保护您的个人信息是安全的重要组成部分。监控谁在关注您并避免和/或阻止试图在网上与您加好友的陌生人也很重要。
- 负责任地行事：我们编写、创建和上传到互联网上的所有内容都将永远存在。即使您删除它，它也会永久保留在互联网上。人们可以截取它、复制它、修改它，甚至在你将来申请大学或学校时用它对付你。我们需要根据我们的文字和图片认真思考我们想要的形象。我们还需要尊重他人的隐私。我们有他们的许可吗？他们的父母会喜欢他们的照片和文字被张贴吗？
- 观看视频并探索每个概念后，使用以下问题引导讨论：
 - 哪个类别对您个人来说最难？为什么？（思考、存在、行动）

- 您认为网上最分散注意力的是什么？（游戏、社交媒体、视频等）
- 您或您认识的人在网上有过哪些负面经历？

如果可能，请留出正常安排的 RAK 时间在课堂上完成此项目。十五 每天几分钟（甚至本周几天）可以帮助您指导学生并让对话自然展开。

第 2 部分(第 2 周):海报开发

现在我们对数字公民的三个组成部分有了更深入的了解，我们也需要帮助其他人理解这一点。每个小组都将获得数字公民的三个部分之一：批判性思考、保持安全或负责任地行动。您的目标是通过文字和图片解释您的主题，以便路人能够更好地了解数字公民并在网上做出健康的选择。请记住，文字和图片都是海报的必要组成部分。此外，您的演示者将负责解释您的海报以及它如何与您指定的类别相关联。

步骤1:

将三个主题(批判性思考、安全和负责任地行动)之一分配给每个小组。应该有几个小组为每个主题创建海报。这将允许呈现不同的视角和不同的信息。

第2步:

让每个小组在一张纸上创建一个简单的海报模型，然后再制作完整的海报。如果可行，请为他们制作海报开绿灯。如果没有，请根据需要指导他们。

步骤3:

留出时间进行海报创作。确保给每个小组 2-3 分钟的时间来展示他们的创作并解释他们与指定主题的联系。

步骤4:

在整个学校张贴您的海报！