



Responsibility

涵盖的子概念：自律、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第五单元课堂上的善意课程。您已完成 75% 以上的课程 - 恭喜！学生们专注于在各种环境中扩大责任，本单元更深入地探讨如何通过自律和建立健康的界限来真正承担责任。尽管这可能很困难，但重要的是让学生过渡到拥有自己的决定以及随之而来的后果。

单位目标

学生将：

- 通过在社交场合(无论是现实还是网络)中的言语和行动来增强个人责任感。
- 评估在线空间和技术设备中的责任。
- 解释自由与责任之间的联系。
- 分析美国负责任的食物消费和浪费。

学生介绍

责任——这个词对于我们任何人来说都不陌生。你们每个人都以某种身份负责在最少提醒下起床、做好准备和去学校。你在家和学校都有期望，很多时候，你的责任看起来更像是一种负担，而不是一份礼物。本单元将挑战您重新审视这个词以及它如何应用于您的生活。您可能会惊讶地发现所有这些职责中都有一些好处。我们将重点关注以下几方面：

- 增加个人责任
- 评估责任不同视角的能力
- 美国的食物消费和浪费以及我们的责任是什么

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 承担责任	<ul style="list-style-type: none"> 探索如何做出负责任的决策 评估一下, 当我们有不足时, 承认我们的责任比将我们的缺点归咎于他人更好 	□ 责任情景条 (见课程)	<p><u>小团体</u>- 决定, 决定</p> <p><u>伙伴</u>- 做出选择</p> <p><u>个人</u>- 我是什么负责?</p> <p><u>技术聚焦</u>- 怎么办 我们负责任地使用技术?</p>
第 2 课 责任之环	<ul style="list-style-type: none"> 评估健康界限 确定属于亲密、个人、社会和公共空间界限的责任 	□ 责任之环讲义	<p><u>小团体</u>- 不是我的责任</p> <p><u>伙伴</u>- 可以说“不”</p> <p><u>个人</u>- 我的个人空间</p> <p><u>技术聚焦</u>- 与技术的健康界限</p>
第三课 我们如何看待责任	<ul style="list-style-type: none"> 评估履行职责的重要性 从不同角度审视责任 	□ 用于 T 形图的纸和书写工具	<p><u>小团体</u>- 七年级学生的责任是否过多?</p> <p><u>伙伴</u>- 评估观点</p> <p><u>个人</u>- 责任树</p> <p><u>技术聚焦</u>- Insta- 责任</p>
第 4 课 责任的本质	<ul style="list-style-type: none"> 讨论美国、学校和家庭的食物浪费 将责任和尊重与农业联系起来 确定减少食物浪费的方法 	□ 没有材料 本课所需	<p><u>小团体</u>- 我们的本地生产商: Rapid Fire Research</p> <p><u>伙伴</u>- 食物规则</p> <p><u>个人</u>- 食品责任</p> <p><u>技术聚焦</u>- 最喜欢的食物实地考察</p>

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
------	------	------

调查我们学校的食物浪费

课程将调查学校食堂内当前食品采购、处理和浪费习惯的流程。

☐ 海报板纸和绘图用具

☐ 用于采访、研究和数据收集的纸/笔或平板电脑或手机
