

关怀

这是在护理单位的第四周。一旦确定了同理心，学生将专注于同情心，这是关怀的自然发展。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟



慈悲墙

这是在护理单位的第四周。一旦确定了同理心，学生将专注于同情心，这是关怀的自然发展。
(有关课程详细信息，请参阅第 2 页。)

迷你课程

适合小团体
15分钟



角色扮演

将班级分成 4-6 人一组。为每个小组提供一个场景，并给他们 5-7 分钟的时间来进行角色扮演，以表现出同情心。(场景如下。)

对于合作伙伴
15分钟



多米诺骨牌效应

与伴侣一起找出一个富有同情心的个人例子。讨论这给你带来什么感受，以及由于那次经历你做了什么不同的事情。那一刻的同情心行为如何改变了你和你的经历？

对于个人
15分钟



做出改变

在你的日记中，写下以下内容：你想帮助改变我们的学校、社区、国家甚至世界中的哪些事情？你如何利用你的技能来改变现状？

以技术为中心
15分钟



同情心减少

技术的使用如何限制我们的同情心？作为一个小组，围绕当唯一的信息来源是文本时如何表达同情心进行讨论。我们的假设如何驱动我们的同理心和同情心的能力？全班集体集思广益，找出解决这个问题的方法。

慈悲墙

这是在护理单位的第四周。一旦确定了同理心，学生将专注于同情心，这是关怀的自然发展。

课程时间
30分钟

所需材料

- ☐ 屠夫纸
- ☐ 标记
- ☐ 钢笔/铅笔
- ☐ 大号便利贴

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 利用同理心作为激励工具，在日常生活中增强同情心。
- 在地方和全国范围内实践同情心。

教师联系/自我照顾

在我们的关怀部门，最重要的情感是同情心：帮助有需要的人的愿望。今天你的学生如何需要你？你的同事如何需要你？您可以通过哪些方式表现出同情心，同时仍保持职业和个人界限？请记住，富有同情心并不意味着您有责任解决每个人的问题。您无法改变学生的家庭生活。你不可能神奇地提高另一位老师的课堂管理技能。当你看到别人陷入困境时，你可以做什么来表达同情心？您可以为学生提供提供一个稳定、健康的课堂环境，让他们在您的照顾下茁壮成长。如果有人要求，您可以提供策略来帮助您的同事在课堂管理中做出微小的积极改变。同情心是指在力所能及的范围内提供帮助并提供支持，同时认识到并非所有问题都需要您来解决。在场、倾听、同情并在可能的情况下采取行动，是向学生和同事表达同情心的良好步骤。



分享

3-5 分钟

我们已经到了在护理室的最后一周。关怀难题的最后一块是同情心。同情心被定义为对有需要的人表示同情并愿意帮助他人。

回想一下您对其他产生同情心的时刻。
转动to 你的邻居并分享这个例子。



启发

3-5分钟

你还记得上周吗？我们讨论了同理心以及如何找到共同点任何人，甚至是那些生活在世界其他地方的人。下一个自然步骤是同情心。我们的同理心使我们能够感受到某人并从他们的角度看待事物，这反过来又促使我们在他们需要帮助时想要帮助他们。这就是慈悲！



赋能

15分钟

说明全班现在将确定如何通过独立的承诺在学校表现出更多的同情心。然后，他们将邀请学校社区的其他成员也作出承诺，在路过时在爱心墙上添加内容。

步骤1: 在屠夫纸上写下这句话：“我通过.....表现出同情心”这将成为您的同情墙，展示在教室外的走廊上。（如果您有公告板，也可以使用它来设置它。）在顶部写下标题“同情墙”，并以句子开头“我通过.....表现出同情心”

第2步: 每个学生将使用便利贴写下个人承诺，确定今年他们在学校表现出同情心的一种方式。

步骤3: 课程结束时，将誓言用作退出门票。让每个学生大声朗读他们的誓言，并将其放在教室外的同情墙上。

步骤4: 提供额外的便利贴和记号笔，让路人有机会在整个单元中添加自己的回应！如果需要，可以全年保持同情墙。如果时间允许，请大声朗读课堂上新增的内容，以在一周结束后保持关怀和富有同情心的语气！



反映

5-7分钟

全班讨论今年迄今为止您在学校观察到的同情心示例。哪些经历对您影响最大？你如何才能接受并扭转它，从而对他人产生慈悲心？

本周至少对每个学生进行一次检查，以评估他们在学校的同情心水平。他们在哪些领域陷入困境？他们如何利用同理心作为表达同情心的催化剂？

同情情景

场景#1

一个新男孩在年中开始上学。他不认识任何人，而且穿着与其他人截然不同。他第一次走进你们的教室，但看起来很紧张。你怎样才能表现出同情心呢？

场景#2

班上坐在你旁边的女孩考试成绩很差。她低着头，显然很不高兴。你怎样才能表现出同情心呢？

场景#3

你看到一个女人说着另一种语言，当她环视街道时，她看上去很困惑。您认识该语言并且可以说一点。你怎样才能表现出同情心呢？

场景#4

你的朋友刚刚无意中听到了一些关于他自己的八卦，对此感到非常不安。你怎样才能表现出同情心呢？

场景#5

你的朋友很沮丧地来到学校。她告诉你她的父母正在离婚，她的父亲已经搬出了家。你怎样才能表现出同情心呢？

场景#6

您的队友刚刚在冠军赛中腿部受伤，必须缺席余下的比赛。你怎样才能表现出同情心呢？