

勇气

这是我们勇气单元的最后一周。学生将关注勇气，以及勇气的最终表现是在任何情况下拥抱善意，无论你受到怎样的对待。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟



培养我！

全班同学将轮流通过“猴子在中间”的简单游戏，公开肯定和善意的鼓励，互相鼓励。（有关课程详细信息，请参阅第2页。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



善良属性

将班级分成 4-6 人一组。什么是属性 一个善良的同伴？使用想法网络（请参阅下面的示例讲义），创建一个工具来帮助识别善良的同伴。与全班分享你的答案。

对于合作伙伴
15分钟



善意契约

与您的伴侣一起完成随附的善意合同。确保找出 3-5 种具体的方法，让你们两个可以在学校和社区中表现出对彼此的善意，无论你们在课外是否是朋友。

对于个人
15分钟



自言自语卡

使用索引卡，创建 5-10 张积极的自言自语卡，供每天早上使用。每句话都必须是现在时、充满力量并且对自己友善。例如：“我是一位出色的公共演讲者。”保留卡片在你的旁边 整个星期每天早上都躺在床上大声朗读它们！

以技术为中心
15分钟



言语有力量

全班集体讨论 3-5 个常见的误解文本，这些文本可能会造成伤害，具体取决于某人的解释方式。例如：“你太蹩脚了，哈哈。”讨论更友善的选择以及当某人不在场时，在言语中添加重要的面部表情以帮助其他人正确解释言语时，言语背后隐含声音的重要性。

培养我！

全班同学将轮流通过“猴子在中间”的简单游戏，公开肯定和善意的鼓励，互相鼓励。

课程时间

30分钟

所需材料

- 索引卡
- 铅笔

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 探索勇气与善良之间的联系。
- 在学校和家里练习展现勇气和善良。

教师联系/自我照顾

欢迎来到最后一个单元的最后一课！恭喜！这是庆祝你今年所取得的个人和职业成就的好时机，因为你知道你可能会在痛苦中成长，你会通过考验达到目标，你会在失败后找到成功。我们知道增长之路并不平坦；这往往是一条少有人走的路，有时你必须有勇气继续前进，说真话，分享善意，并表现出脆弱的一面。不过今天，庆祝一下这段旅程。陶醉在吸取的教训和遇到的挑战中。认识到今年你是多么勇敢、善良、善良和坚持。写一份关于你今年取得的成就的肯定声明。例如：

“今年，我关于 _____ 的课程计划确实有效，让我的学生更好地学习。”

“今年我在 _____ 时处于最佳状态。”

“今年，我是 _____ 的领导者。”

然后，围绕你今年教授的善意概念之一，为明年写下一个勇敢的目标。您如何将尊重、关怀、正直、包容、尊重和勇气融入到您的教学和领导中？您需要做什么才能实现这一目标？今天庆祝，但明天继续工作。



分享

3-5 分钟

在你看来，善良是什么样的？（邀请学生回答。）

回想一下我们对勇气的最初定义：勇气是愿意尝试新事物，为自己和他人挺身而出，即使别人迫使你做错事，也愿意做正确的事。

我们如何将善意应用到这个定义中？（邀请学生回答。）



启发

4-6分钟

这是我们勇气小组的第四周。到目前为止，我们已经探讨了勇气以及它如何与脆弱和谦逊联系起来。上周的重点是勇气的终极表现：善行！善良可能并不像是一种勇气的行为，但在所有环境中真正表现出善意绝对是一个挑战。

即使在艰难的情况下，例如为自己和他人挺身而出，我们仍然可以将善意置于我们言语和行动的中心。这需要勇气，因为我们可能不被接受。我们甚至可能被取笑、嘲笑或欺负。鼓起勇气去行善总是值得冒险的！



赋能

15分钟

说明全班现在将玩一个游戏，旨在用善意来培养班上的每个学生。

- 在班上围成一个圈。如果空间允许，用椅子围成一个圆圈，中间放一把椅子。如果空间有限，请让每个人都坐在自己的桌子上。
- 从老师(或志愿者，如果需要)开始，让一个人坐在圆圈中间。如果您无法围成一个圆圈，请让他们站起来以表明他们是第一轮的重点。
- 圈外的每个人都必须对中间的人发表一种善意的评论。如果需要，可以使用句子开头，例如“_____ (名字) 因为 _____ 而摇滚！”
- 不应该有任何重复或“千钧一发”。每个人都必须对中间的人提出个人肯定。
- 没有诸如“凯亚很酷，因为她很酷！”之类的模糊说法。陈述需要反映具体的人。
- 继续旋转，直到全班包括老师在内都经历了圆圈中间的旋转。

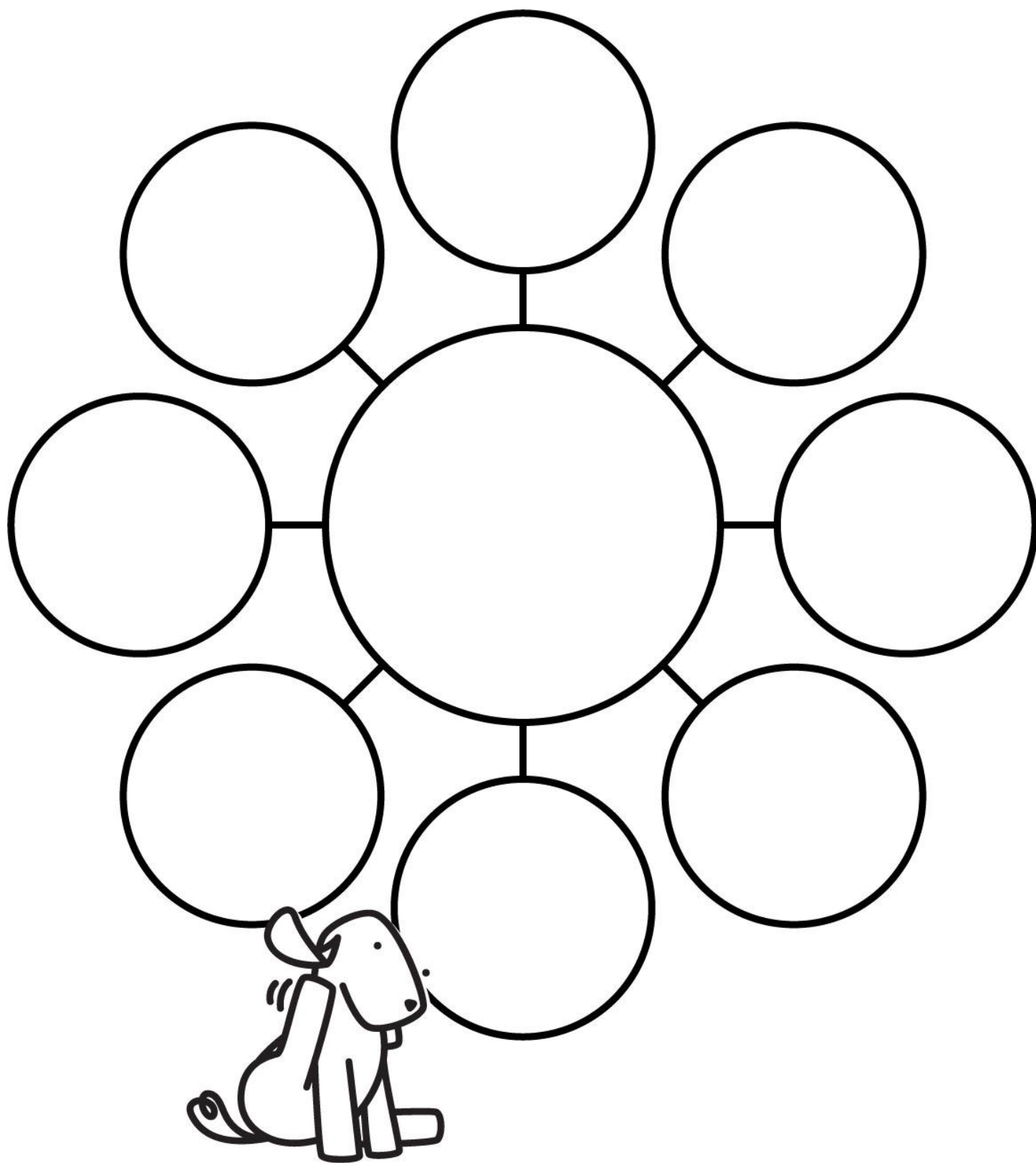


反映

5-7分钟

使用索引卡，让每个学生填写一张出口票，突出显示他们最喜欢的肯定。什么东西最能装满你的水桶？在这一天剩下的时间里，你可以携带哪些善意的话？今天，你如何运用勇气将这种善意传递给他人？

同类同伴属性



善意契约

以下善意合同由双方签订

_____ 和 _____

我们都同意向对方表现出善意
无论我们是在学校还是在社区。

为了表达善意，我们同意做以下事情：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

_____ 签名 _____ 签名

_____ 日期 _____ 日期

