



Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第三单元的课堂上的善意课程。通过结合之前学到的尊重和关怀概念，学生将从个人和社区的角度探索包容性、公平和公正。这很快就会成为当今环境中的热门话题，因此为学生建立一个安全的空间来分享和讨论自己的想法和观点非常重要。

单位目标

学生将：

- 定义包容性，因为它适用于他们自己和整个社区。
- 从公平和公正的角度评估他们周围的环境。
- 他们共同努力，为每个人创建一个安全的课堂空间，实践包容性。

学生介绍

包容性——这只是意味着包容所有人，对吗？在低年级，这个简单的定义就足够了。然而，随着我们的成长，这个词有了很多层次的理解。本单元将通过公平和公正的视角探讨包容性。保持开放的心态，准备好了解周围人和这个社区内的人的成功和挣扎的新知识。本单元的重点包括：

- 包容性
- 创造安全空间
- 公平与平等

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第 1 课 友谊与派系: 评估我们的包容程度	<ul style="list-style-type: none"> 定义包容性。 比较和对比友谊和派系。 评估社会和个人的包容性水平。 	<input type="checkbox"/> Clique 调查(可以打印副本或只是大声朗读问题/关键)	小团体 - 我们怎么样? 伙伴 - 介绍演讲 个人 - 自我反思 技术聚焦 - FOMO 和社交媒体
第 2 课 是公平、公平、两者兼而有之, 还是两者皆不?	<ul style="list-style-type: none"> 了解公平和公正的定义。 确定公平和公正的情况。 评估媒体如何影响我们对包容、公平和公正的看法。 	<input type="checkbox"/> 情况讲义	小团体 - 公平修复 伙伴 - 言语的力量 个人 - 应对不公平情况 技术聚焦 - 媒体分析
第三课 做一个正直者	<ul style="list-style-type: none"> 了解正直者的角色。 练习正直行为。 讨论欺凌行为以及如何在人们被欺凌或故意排斥的情况下更具包容性。 	<input type="checkbox"/> 白板或其他播放电影的设备 夹子(可能意味着固定 DVD 和 DVD 播放器/电视组合)	小团体 - 正直者角色扮演 伙伴 - 正直者离合诗 个人 - 正直者提醒 技术聚焦 - 欺凌真的困扰我们吗?
第 4 课 打造包容性的学校空间	<ul style="list-style-type: none"> 评估学校环境的包容性设计。 评估学校文化的包容性。 	<input type="checkbox"/> 大的便利贴或大块的屠夫/海报纸贴在墙上) <input type="checkbox"/> 用于在笔记上书写的深色记号笔 <input type="checkbox"/> 计时器让小组工作按时进行	小团体 - 包容性障碍赛 伙伴 - 课堂巡视 个人 - 步行一英里 技术聚焦 - 评估技术

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
新生欢迎包	班级将共同设计和开发一个欢迎包, 送给加入班级的新生。总体目标是	<input type="checkbox"/> 纸张和美术用品 <input type="checkbox"/> 计算机和打印访问

帮助新生从第一天到本学年余下的时间里感到受欢迎！

❑ 数据包组装材料(可以像马尼拉信封一样简单, 但也可以是 3 环活页夹或更坚固的东西)
