

Respect

涵盖的子概念: 自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第一个单元的课堂上的善意课程。它的设计目的是有意与您的学年开始时的例行公事相一致，例如制定课堂规则和期望、营造积极的班级文化意识以及将您的教室指定为安全空间。每周包括一节 30 分钟的主要课程和 4 节扩展初始概念的可选 15 分钟课程。最终项目允许完整综合这方面单元中引入的所有概念。规划时，预览尊重项目并根据需要进行调整，以便您的班级协作创建指南。这个最初的概念为今年剩余时间奠定了基础！

单位目标

学生将：

- 解释自我保健作为尊重自我的核心的重要性。
- 通过人际和社区互动扩大他们对尊重的理解。
- 通过制定六年级期间使用的指南，综合适用于自己、他人和学校的尊重知识。

学生介绍

尊重。我们每年在学校里都会听到这个词，但这对你来说意味着什么？它如何适用于你对待自己的方式？其他的？我们的学校？为什么我们总是从尊重开始，然后再探索其他善意概念？我们从尊重开始，因为它是所有其他善意概念成长的基础。接下来的六周将让我们所有人探索这个概念的根源，以及如何在开始真正尊重他人和周围环境之前尊重必须从我们自己开始。您将面临的挑战不仅是扩大您对尊重的理解和应用，而且还要努力表现出对自己更大的尊重！我们将重点关注以下几点：

- 自尊
- 尊重他人
- 尊重我们的学校和我们的文化

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第1课 尊重。- 尊重我们自己	<ul style="list-style-type: none"> 定义自尊。 确定他们尊重自己的个人品质。 集思广益, 讨论如何以健康的方式表达自尊。 评估他们的数字档案如何传达自尊信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 拼图块剪裁; 每人一份, 包括老师。 用于装饰拼图的记号笔、蜡笔和/或彩色铅笔 用于将碎片固定在一起形成完整拼图的胶带 	<p><u>小团体</u>- 肯定练习</p> <p><u>伙伴</u>- 合作伙伴头脑风暴</p> <p><u>个人</u>- 尊重 我自己: 自尊离合诗</p> <p><u>技术聚焦</u>- 我的数字足迹</p>
第2课 尊重。- 尊重效应	<ul style="list-style-type: none"> 评估“尊重效应”以及表现出尊重或处于尊重的环境中如何产生积极的个人影响。 集思广益如何表达对他人的尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> 可以投影在智能板上或打印的脑图 用于头脑风暴的白板和标记 用于将前10名从白板转移到海报上的海报纸和记号笔 在此处了解有关尊重效应的更多信息(包括有关如何提高群体尊重的一些想法) https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/ 	<p><u>小团体</u>- 尊重六年级!</p> <p><u>伙伴</u>- 我对你的尊重!</p> <p><u>个人</u>- 尊重他人: 有意的尊重</p> <p><u>技术聚焦</u>- 尊重表情符号</p>
第三课 尊重。- 我们学校关于尊重的说法	<ul style="list-style-type: none"> 评估学校手册或政策手册在尊重学校财产和设备方面的立场。 制定适用于表达自我、他人和学校环境的尊重的课堂规则。 学生观察破坏学校财产的情况进行角色扮演。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校/学生手册 打印副本或智能板 荧光笔 	<p><u>小团体</u>- 我们制定规则</p> <p><u>伙伴</u>- 主场规则</p> <p><u>个人</u>- 我会做什么?</p> <p><u>技术聚焦</u>- 技术对家庭尊重的影响</p>
第4课 尊重。- 在我们的文化中	<ul style="list-style-type: none"> 评估我们如何使用技术来尊重或不尊重他人。 检查流行文化中尊重或不尊重的主题。 	<ul style="list-style-type: none"> 标题(提供或个人提供)- 可以替换为广告、图像或其他流行文化图标 	<p><u>小团体</u>- 如果你没有什么好话要说...</p> <p><u>伙伴</u>- 歌词 - 尊重评价</p> <p><u>个人</u>- 尊重反思</p> <p><u>技术聚焦</u>- 尊重的推文</p>

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
尊重指南	全班将共同编写一本尊重指南, 该指南将在第一次家长/教师会议期间提交给家长, 以展示如何在六年级实施尊重。	<ul style="list-style-type: none"> 最终编制的指南的活页夹 每个团队的页面(根据需要尽可能多, 但各部分应该简洁) 用于绘制指南的视觉表示的美术用品 用于剪纸的杂志(以及剪刀、胶水、胶带等)

-
- ❑ 如果教师可以使用计算机和/或也希望将其作为键盘输入课程, 则学生可以输入/编辑他们的指南。视觉艺术也可以通过计算机进行设计。
-