

尊重

在这些课程中，学生将运用他们学到的有关尊重自己和他人的概念来评估我们如何使用技术来尊重或不尊重他人。

从整个课堂课程开始本单元，然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟

START
HERE

尊重。 - 在我们的文化中

具体讨论我们如何看待流行文化和媒体中对他人的尊重和不尊重。这将包括对最近的一些媒体头条新闻进行全班评估，并讨论这些头条新闻（以及随后的故事）是否表现出尊重。该组织还将定义“恶意攻击”和网络欺凌。（参见页面3 了解课程详情。）

迷你课程

适合小团体
15分钟



如果你没有什么好话要说...

让学生以小组形式阅读本文（或以大组形式阅读并分发[或在智能板上显示]相关的特定图像/推文）：[朱莉娅·罗伯茨回击称她丑陋的女人](#)

让学生通过以下问题评价这篇文章：

- 您认为为什么人们会在网上对他人说不尊重的话？
- 您认为朱莉娅·罗伯茨的回应正确吗？为什么或者为什么不？
- 重新阅读文章的最后一段：粉丝们称赞罗伯茨坚持自己的立场，尽管有些人自己在原发帖者的 *Instagram* 账户上留下了欺凌性评论。忠告：当你在这个过程中攻击某人时，很难遵守“如果你没有什么好话可说，就什么也不说”的党派路线。球迷为罗伯茨辩护的方式出了什么问题？他们本来可以做什么呢？
- 应用：当人们在网上发表刻薄或不尊重的评论时，您有何反应？您是否曾经回应过同样刻薄或不尊重的评论？即使他们没有通过言语或行动赢得尊重，我们如何才能在网上表达对他人的尊重？

对于合作伙伴
15分钟



歌曲歌词 - 尊重评价

在搭档中, 让学生凭空画出一首流行歌曲的标题(带有歌词) 并评估歌词。他们表现出尊重吗? 如果是这样, 如何以及向谁? 如果不是, 那么信息是什么? 这对听到它的人有何影响? 推荐歌曲选择(如果需要, 可以选择其他歌曲):

- [战歌](#) 通过雷切尔普拉滕
- [吼](#)通过凯蒂·佩里
- [坏血](#) 泰勒·斯威夫特
- [给你的美丽留下伤痕](#) 通过阿莱西娅·卡拉

对于个人
15分钟



尊重反思

记录一次您在网上看到某人不尊重他人的经历。您可以选择记录您认识的人或您不认识的人。你的反应是什么? 如果答案是“没什么”, 您可以采取什么措施来重新尊重或向受到不尊重的人表明您的关心?

以技术为中心
15分钟



尊重的推文

根据过去 4 周您所学到的有关尊重的所有知识, 用 140 个字符“推文”(写下) 尊重的定义。

尊重。- 在我们的文化中

学生将讨论我们如何看待流行文化和媒体中对他人的尊重和不尊重。这将包括对最近的一些媒体头条新闻进行全班评估，并讨论这些头条新闻（以及随后的故事）是否表现出尊重。

课程时间
30分钟

所需材料

□ 标题（提供或个人提供）- 可以替换为广告、图像或其他流行文化图标

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准（如果适用）以及共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 评估我们如何使用技术来尊重或不尊重他人。
- 检查流行文化中尊重或不尊重的主题。

教师联系/自我照顾

文化是尊重的重要体现。如果文化中的人们尊重自己 and 他人，那么这种文化就是健康的并且有能力成长。如果文化中的人们不尊重自己 and 他人，那么这种文化就是不健康的，即使不是倒退，也会保持固定和停滞。你们学校现在的文化怎么样？你的课堂文化怎么样？您可以采取哪些措施来改善文化并提高尊重的能力？本周围绕改善课堂文化设定一个目标，并努力在接下来的几周内实现这一目标。观察您和您的学生在实现目标后如何改善给予和接受尊重。



分享

5-7分钟

这是我们为尊重小组上课的最后一周。到目前为止，我们已经讨论了尊重自己、他人和事物（尤其是在学校方面）意味着什么。快速举手，你们中有多少人在过去三周内因为这些课程而更多地思考了这些概念或更加关注尊重——尊重我们自己、他人和事物？（让学生举手。）



启发

15分钟

我们的最后一课是关于我们如何看待流行文化中表现出的尊重（或没有！）。我们每天都会收到很多信息——网上、电视、音乐、广告牌和广告——但并非所有信息都是积极的。事实上，我们每天都会看到一些负面信息，有时每隔几分钟就会看到一些。有时，当有人故意利用其在线平台来残忍和不尊重他人时，这被称为“恶意攻击”。你听说过这个词吗？攻击他人的目的是让他们做出反应。这很像钓鱼时“拖钓”的概念。当您作为渔民进行拖钓时，您会将带饵的线缓慢地拖到船后，试图引诱鱼咬钩。当一个人在网上恶搞时也是如此。他们希望，如果他们说了足够多的脏话，他们不尊重或欺负的人就会反击。这也属于网络欺凌的范畴，我们今天不详细讨论。但相信大家对这个词都很熟悉。网络欺凌是指一个人使用数字技术欺凌或以残酷的方式对待另一个人。但这已经超出了不尊重的范围。今天，我们将探讨更多我们在当今文化中听到的微妙信息，这些信息可能会使我们的行为更加不尊重，而不是尊重（反之亦然）。我们将在另一节课中讨论网络欺凌。



赋能

15分钟

将以下标题投影到智能板上(如果无法投影,则打印并分发给小组)。您还可以找到您自己的本地或更有意义的头条新闻。

让学生分析和讨论每一项,并询问是否/如何表现出尊重。鼓励学生特别注意标题中使用的词语、语气和整体信息。

(请参阅下一页的示例标题。)

标题一:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.08.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.08.2018 / 12:12 PM ET

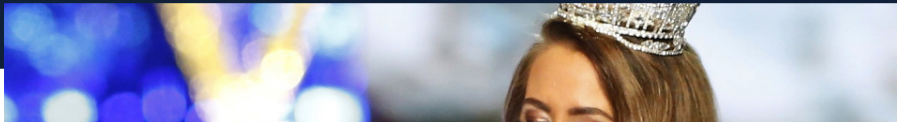


标题2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



标题3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filth," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

标题4:

People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



标题5:

Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



反映

5-7分钟

请学生反思你刚才讨论的内容, 寻找并思考他们在流行文化中看到的信息。提醒学生思考信息传达的内容: 所使用的词语、主题和图像。告诉他们评估每个人的尊重要素。