



Responsibility

涵盖的子概念：自律、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是第五单元的课堂上的善意课程。您已完成 75% 以上的课程 - 恭喜！学生们正在关注在各种情况下增加责任，本单元更深入地探讨如何通过自律和认识到自己的社会和数字责任来真正承担责任。尽管这可能很困难，但重要的是开始让学生在（某些）决策中独立，因为他们过渡到拥有自己的选择以及随之而来的后果。

单位目标

学生将：

- 探索社交环境中负责任的言行，无论是在现实中还是在网络上。
- 评估在线空间和技术设备中的责任。
- 解释权利和责任之间的联系。

学生介绍

责任——这个词对于我们大多数人来说并不陌生。很多人（如果不是所有人）都需要在最少提醒下起床、做好准备和去学校。你在家和学校都有基本的期望，很多时候，你的责任看起来更像是一种负担，而不是一份礼物。本单元将挑战您重新审视这个词以及它如何应用于您的生活。您可能会惊讶地发现所有这些职责中都有一些好处。我们将重点关注以下几方面：

- 个人的责任
- 自由与责任
- 自律

单元课程

主要课程标题	每周目标	主要教材	迷你课程
第1课 责任站	<ul style="list-style-type: none"> 明确责任和自律。 识别负责任的行为。 评估个人责任水平 	<input type="checkbox"/> 大块的屠夫纸或超大的便签纸 <input type="checkbox"/> 用于写出职责的标记	<p><u>小团体</u>- 谁是负责的人？</p> <p><u>伙伴</u>- 自律讨论</p> <p><u>个人</u>- 我有多负责任？</p> <p><u>技术聚焦</u>- 数字干扰</p>
第2课 权利与责任	<ul style="list-style-type: none"> 确定各种环境和群体(包括环境)中的职责。 评估不负责任对他人的影响。 	<input type="checkbox"/> 绘图模板 正义的天平	<p><u>小团体</u>- 家庭责任</p> <p><u>伙伴</u>- 责任网</p> <p><u>个人</u>- 我在社区中的责任是什么？</p> <p><u>技术聚焦</u>- 对环境的责任</p>
第三课 社会责任感	<ul style="list-style-type: none"> 评估社交环境中负责任的言行, 无论是在现实中还是在网上。 讨论自信行为作为展现个人责任的一种方式。 实行负责任的沟通。 	<input type="checkbox"/> 智能板来预测情况(可选)	<p><u>小团体</u>- 社交沟通</p> <p><u>伙伴</u>- 团队合作</p> <p><u>个人</u>- 自信:自我反省</p> <p><u>技术聚焦</u>- 网络礼仪</p>
第4课 数字化责任	<ul style="list-style-type: none"> 评估在线空间和技术设备中的责任。 	<input type="checkbox"/> 董事会为学生规划或编写五个类别	<p><u>小团体</u>- 在大型在线空间中承担责任</p> <p><u>伙伴</u>- 负责一对一的数字沟通</p> <p><u>个人</u>- 数字声誉</p> <p><u>技术聚焦</u>- 负责任、安全的搜索</p>

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
责任日志	班级将创建独立的责任日志来跟踪他们的日常职责, 以直观地了解他们在指定时间内完成的工作量。	<input type="checkbox"/> 责任日志 <input type="checkbox"/> 如果适合学生的日程安排/技能水平, 书写用具**可以保留数字日志。不过, 责任合伙人签署会更困难