

责任

本周的课程主要关注我们如何在社交场合对他人表现出负责任的行为。我们将研究如何对我们的行为和沟通负责。我们还讨论了自信的概念以及如何在现实和网络环境中负责任地与他人互动。

从整个课堂课程开始本单元, 然后目标是在一周内与学生一起完成至少两门迷你课程。每节迷你课程都旨在以新颖且引人入胜的方式呈现主课的要素。

主要课程

全班课
30分钟

START
HERE

社会责任感

在本课中, 我们讨论在不同的社交情境中负责任地做出反应的方法。我们讨论负责任的行为如何不仅仅限于某些地方或某些人群。相反, 每当我们与他人互动时, 我们都需要负责任。(有关课程详细信息, 请参阅第 2 页。)

迷你课程

适合小团体
15分钟



社交沟通

以小组形式讨论我们如何与家人、朋友和老师进行负责任且有效的沟通。是什么促进了负责任、有效的沟通, 什么阻碍了负责任、有效的沟通?

对于合作伙伴
15分钟



团队合作

与您的合作伙伴讨论您过去(或目前)所在的团队以及您需要如何对自己在团队中的角色负责。当有人没有履行团队职责时, 你如何解决问题?

对于个人
15分钟



自信: 自我反省

定义“自信”。这与“咄咄逼人”、“专横”或“侵略性”等其他术语有何不同? 当你受到朋友的压力去做你不想做的事情时, 你如何才能自信并坚持自己呢? 在同伴压力下保持自信实际上是负责任的做法吗?

以技术为中心
15分钟



网络礼仪

将“网络礼仪”定义为一个群体, 并讨论其重要性。讨论并写下 5-10 条大家都可以遵守的网络礼仪规则, 并将其张贴在课堂上。

社会责任感

在本课中，我们讨论在不同的社交情境中负责任地做出反应的方法。我们讨论负责任的行为如何不仅仅限于某些地方或某些人群。相反，每当我们与他人互动时，我们都需要负责任。

课程时间
30分钟

所需材料
□ 智能板来预测情况(可选)

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准、国际教育技术协会标准(如果适用)以及共同核心州标准。请参阅标准地图 了解更多信息。

课程目标

学生将：

- 评估社交环境中负责任的言行，无论是在现实中还是在网上。
- 讨论自信行为作为展现个人责任的一种方式。
- 实行负责任的沟通。

教师联系/自我照顾

有时，我们所承担的责任可能令人难以承受。我们可能会觉得有太多事情要做，而我们没有足够的时间。当然，另一方面是我们责任的荣誉。想想有多少父母把孩子托付给你了。想想您的学生将构建的未来世界。在塑造你的社区、州、国家和世界方面，你负有最重大的责任之一。您可以直接通往未来！多么荣幸啊！即使在艰难的日子里，也要记住你作为一名教师的责任有多大的权力和影响力。花点时间记住你最初从事教学的原因也是有好处的。那时你可能不知道自己要承担多少责任。你并不完全了解漫长的白天、漫长的夜晚、快速的周末，以及无数学生的需求、能力和兴趣。所以，提醒自己工作中最好的部分。您最喜欢的教学职责是什么？



分享

5-7分钟

上周我们讨论了权利和责任之间的区别。有人可以帮我们回顾一下这些定义吗？

什么是权利？（请学生回答。）

什么是责任？（请学生回答。）

好的！这两件事之间有什么关系呢？（邀请学生回答。）



启发

3-5分钟

我们拥有受法律或某些规则或政策保护的权力，但为了让我们充分享有我们的权利，我们必须负责尊重所有人的权利并遵守保护和确保我们自己的权利的规则。

本周我们将转向社会责任，社会责任是指我们与不同社交空间中的其他人互动的责任，特别是我们如何与他人面对面和在线沟通，我们如何参与团队以及如何我们与他人一起维护自己的利益。



赋能

15分钟

因此, 让我们考虑一下我们所处的不同社会情境以及在这些情境中我们的责任是什么。我将在黑板上投影不同的情况(如果没有智能黑板投影仪, 则大声朗读), 我们将讨论您认为在这种情况下您的责任是什么。

- 您在杂货店里, 注意到陈列的罐头已被打翻, 现在散落在过道地板上。有一个女人推着助行器沿着过道朝混乱的地方走来。她显然无法摆脱困境。在这种情况下你有社会责任吗? 如果是这样, 是什么以及为什么? 如果没有, 为什么不呢?
- 你在一家糖果店里, 目睹另一个与你年龄相仿的孩子把一些糖果放进了她的口袋里。当她开始朝门口走去时, 她引起了你的注意。在这种情况下你有社会责任吗? 如果是这样, 是什么以及为什么? 如果没有, 为什么不呢?
- 您正在与朋友及其父母一起在一家餐馆吃饭。你的朋友们表现得很狂野。他们大喊大叫、打翻饮料、大笑、互相扔食物。父母似乎并不介意。在这种情况下你有社会责任吗? 如果是这样, 是什么以及为什么? 如果没有, 为什么不呢?
- 您被邀请参加别人家里的生日聚会。在这种情况下你的社会责任是什么?
- 你是学校合唱团的一员。本周您将为当地疗养院的居民举办一场特别的音乐会。在这种情况下你的社会责任是什么?

添加更直接适用于您的学生群体的其他社交场合 或者如果你需要填补更多的时间。



反映

5-7分钟

重要的是要记住，我们负有一些责任，仅仅因为我们与其他人一起生活。我们今天讨论的职责不一定是六年级学生的职责或专门分配给您个人的工作和职责。这些是我们应该做的事情，因为这就是人们在社交空间中应该采取的行为方式。当你发现自己本周处于不同的社交场合时，请考虑一下你的责任可能是什么，并确保你正在履行这些责任。