

勇气研究项目

学生将有机会通过该项目学习或练习研究和演示技能。教师可以决定学生是独立工作还是小组合作，研究过去或现在的勇敢典范的知名人物。学生将展示他们的个人海报，突出显示该人如何在他或她所做的工作中表现出勇气。他们还将评论其他人通过这个人的勇气学到的教训。他们将有 2-3 分钟的时间进行演示，并将制作一张引人入胜的视觉海报来帮助他们进行演示。学生还可以在 1-2 张记录卡上写下“演讲者笔记”。

仁慈理念
勇气、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

- ❑ 海报尺寸:24x36英寸(或由老师确定)
- ❑ 海报制作的艺术材料
- ❑ 笔记卡:允许使用 1-2 张笔记卡来帮助演示

教师可以预先选择研究主题，或让学生有机会从提供的列表(或自行生成的列表)中进行选择。该项目也可以与社会研究或 ELA 相结合。

确定学生是独立学习还是小组学习(不超过 4 人)。让学生有机会从以下列表或您生成的列表中选择研究主题(或者如果学生有想要研究的人，则让他们自己选择一个人)。他们的研究对象必须是表现出 RAK 课程中定义的勇气的人。

以下是一些可能的情况科目:

- 罗莎帕克斯
- 海伦凯勒
- 马丁路德金。
- 阿米莉亚埃尔哈特
- 亚伯拉罕·林肯
- 圣雄甘地
- 纳尔逊·曼德拉
- 哈里特·塔布曼
- 特蕾莎修女
- 马拉拉·优素福扎伊
- 尼尔阿姆斯特朗
- 玛丽居里
- 莱特兄弟
- 杰基罗宾逊
- 特蕾莎修女
- 贝瑟尼·汉密尔顿

海报组成部分:

1. 至少 3 个人物及其勇气贡献的视觉表现。
2. 勇气的定义
3. 总结此人如何表现出勇气
4. 这个人可以教给我们其他人关于勇气的一课

海报尺寸:24x36英寸(或由老师确定)

笔记卡:允许使用 1-2 张笔记卡来帮助演示

学生应该致力于制作一张具有视觉吸引力的海报，特别强调他们所研究的人的勇气行为或体现，以及我们可以从他们的例子中学到什么。

留出三天的时间进行研究，最好是在线研究;如果不可能，请提供学生可以用于研究的书籍或杂志或安排在学校图书馆的时间。如果使用印刷研究材料，请确保为

学生选择的人员提供相关材料。在这种情况下，教师可能希望根据现有材料预先分配研究课题。

留出两天时间来制作海报。学生可以在校外从事这些工作，并在学校工作期间一起合作(如果是小组)。

包起来：

需要 1-2 天的时间让学生展示他们的海报。让学生将海报挂在教室或走廊上。为海报部分设计标题或标题，以突出这些海报代表勇敢的人。

拟议的课程成果：

学生将：

- 对在公开场合表现出勇气的人进行研究。
- 制作一张代表此人和他/她的勇气行为的海报。
- 介绍研究结果。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>