

尊重寻宝游戏

在这个项目中，学生将阅读当地报纸或其他出版物，寻找能够表现出对自我、他人、地方或事物的善意和尊重的故事。

尊重子概念
自理、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

- ☐ 当地出版物(杂志、报纸、时事通讯等)
- ☐ 也可以在线查找出版物以添加技术组件
- ☐ 尊重寻宝游戏工作表

该项目可以与阅读或社会研究课程结合使用。学生不仅要识别善意和尊重的证据，还要与当地的故事或组织建立个人联系，这可以帮助他们感觉与当地社区有更多的联系和了解。

目的是让学生找到对自己、他人或地方/事物表现出尊重的当地元素。一旦他们找到至少传达其中一个元素的故事，他们就会填写“尊重寻宝游戏”工作表。项目可以在此时结束，或者您可以添加一个或多个建议的扩展，具体取决于时间和在最初的搜索之外培养项目的愿望。

项目详情：

学生可以小组、双人或单独的形式进行工作。确保每个学生都能阅读当地出版物(可以是杂志、报纸、时事通讯等)。最好有多种出版物，并且每种出版物都有多份副本。当地经销商可能非常愿意提供额外的副本。当地图书馆也可能有许多可供您借阅或直接拥有的资料。为学生提供“尊重寻宝游戏”工作表，让他们在浏览出版物时完成。

扩展思路：

- 学生可以向全班展示他们的故事和发现。
- 学生可以给出版物或专职撰稿人写信，强调尊重的故事，谈论他们学到的东西，感谢他们在出版物中分享尊重的例子，和/或解释还有哪些其他类型的故事尊重的 或他们希望看到的善意。
- 创建班级或学校“报纸”，让学生撰写文章在该报纸上发表。如果谈论印刷品/报纸的历史或从事文章写作和编辑，可以扩展到 ELA 或社会研究课程。
- 创建文章的拼贴画，将它们粘贴到大海报板上，并写下代表尊重或善意的词语(或在文章中突出显示它们)。

可选的扩展讨论活动

- 如果您不使用上面的扩展想法，您可以简单地在一大群人中讨论发现，或者分享一个老师的例子并提出相关问题。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Respect Scavenger Hunt

Name of Publication _____

Title of Article _____ Date of Article _____

Author Name(s) _____

5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):

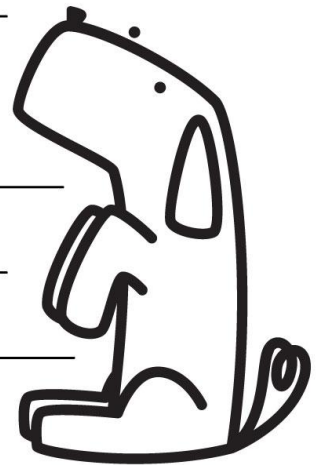
WHO _____ WHAT _____

WHEN _____ WHERE _____

WHY _____ HOW _____

Evidence of kindness and respect (be specific): _____

What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect? _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®