

标签，就是你！

这个项目让学生有机会“捕捉”其他人做出负责任的决定并“标记”他们。该项目从班上的五年级学生一起完成责任单元开始，但随后扩展到包括学校中的其他孩子（甚至教师/员工）！

仁慈理念
责任、善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
□ 标签切口(见附件)

项目详情:

每个学生都会收到两个标签剪纸(让学生剪下自己的标签, 或者您可以预先剪下标签)。在一侧写上“责任标签”, 另一侧留空。学生应该在整个上学日/周内随身携带这些标签, 当他们观察到另一个五年级学生做出负责任的行为或行为时, 他们会通过写下他们观察到的负责任的行为来“标记”那个人, 然后给那个人标签以及对目击负责任行为的击掌或其他鼓励/肯定。然后, 他们告诉这个人他们现在是“它”, 并给他们空白标签。现在这个人就是“它”, 需要观察学校中的另一名学生(不是五年级学生)的负责任行为。当他们看到它时, 他们会填写标签并将其交给该人, 并为目击的负责任行为击掌或其他鼓励/肯定。**鼓励学生给尚未被标记的人(或仅被标记过一次)标记。需要进行一些监控以确保这不会成为一场人气竞赛!

该项目可以根据您想要的时间继续进行, 具体取决于学生收到的标签数量(或者也许可以返回.....如果他们放弃了两个标签, 例如, 也许他们可以回到老师那里再获得两个标签)。

包起来:

当项目的分配时间完成后, 在最后一天结束时或第二天(非项目)日开始时花一些时间, 讨论“标记”他人或被标记的感觉如何, 如果它们被标记了。希望学生们对看到人们做负责任的事情感到高兴, 并目睹积极的榜样行为, 这将有助于他们未来做出负责任的决定和行动。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

