

包容性调查

本课程拉开了包容性单元的序幕，让学生有机会评估真正友谊的品质。它还让学生看到行动中的包容性，并为他们提供了如何看到每个人的价值的模型。

包容性概念
善良

课程时间
45分钟

所需材料

- ☐ 计算机/智能板投影视频剪辑
- ☐ 学生可以翻阅/剪下的旧杂志
- ☐ 论文/期刊

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 探索真正的友谊是什么样子。
- 列举一些真正朋友的品质。

教师联系/自我照顾

一旦我们成年，包容性这个话题常常被忽视。我们似乎错误地认为孤独、欺凌和拉帮结派已经成为过去。然而，一旦我们对不同的热门话题、性格类型和整体生活方式形成了自己的舒适度，这同样困难，甚至更困难。他们说你不能教老狗新把戏，但事实并非如此！这可能会更困难，但我们可以而且应该每天努力在友善中成长。本周，请仔细检查学校周围的环境。有没有你不熟悉的新老师？也许您是那位新老师并且感到非常害羞。本周确定 3 名人员以担任某些职务。也许这是午餐格言中的“为你留了一个座位”，邀请你在午餐时间到操场散步，甚至是早上喝咖啡来照亮他们的一天！你包容他人的努力肯定会成倍地增加你学校的善商。

给不同学习者的建议

- 在回答问题之前给学生多一点思考的时间。
- 将学生与一位伙伴配对，将他们的回答写在海报上或 RAK 日记中。



分享

3-5 分钟

转向你旁边的人,告诉他们你在朋友身上寻找的品质。确保您和您的伴侣都有机会分享。



启发

15-20日 分钟

不寻常的友谊:

<https://www.youtube.com/watch?v=t21ST2ji5bo>

在本单元中,我们将讨论包容性,这是我们要要求其他人加入我们或确保每个人都有机会参与的另一种说法。我们将他们纳入我们正在做的事情中!包容性可以通过多种不同的方式表现出来;它可以邀请其他人加入您和您的朋友正在玩的游戏,或者邀请通常独自坐在午餐时的人坐在您旁边。它可能看起来像是一个好朋友,或者对您遇到或交谈的每个人表示尊重。

在我们要观看的视频剪辑中(或者,在我要分享的故事中),我们将看到两个男孩如何成为朋友,以及学校和社区如何努力实现包容性。

选项1(带视频)

在观看《不寻常的友谊》剪辑之前,先解释一下:

在这段视频中,一名报纸记者谈论了一名缅甸难民和一名来自格鲁吉亚的男孩之间的友谊。当你观看这段视频时,想想是什么让他们成为好朋友。

注意:虽然该视频名为“不寻常的友谊”,但您可能想指出这些是真正的友谊。真正的友谊包括关怀、尊重、忠诚、乐于助人和共同点。

以小组形式返回并讨论您所观看的内容。让学生讨论是什么让这种友谊成为真正的友谊。还要讨论当我们对某件事或某个地方“陌生”时所面临的挑战。以下是您可以使用的一些讨论问题(选择您和您的学生最感兴趣或适合您时间的问题)。

- 搬到一个新的地方可能很困难,但想象一下,如果你不得不去一个你听不懂任何单词的学校,那会是什么样子!你搬过家吗?那是什么样子的?
- 你必须结交新朋友吗?
- 你会说新学校的语言吗?
- 在课堂上,但丁开始帮助宋做功课,并和他一起在操场上踢足球,很快,宋就给丹特打电话。但丁的妈妈说明只会打电话并在电话里一遍又一遍地说“但丁,但丁,但丁”。如果有人这样做你会怎么想?你想和那个人一起玩吗?对你来说,和一个和你说不同语言的人成为朋友是容易还是困难?
- 但丁如何表现出对宋的包容?
- 社区如何表现出对难民的包容性?学校如何表现出对学生和学校社区的尊重和包容性?
- 当我们表现出包容性时会发生什么?

选项2(无视频)

如果您无法播放该剪辑,请将项目符号语句写在黑板上(来自友谊剪辑)。要求学生找一位搭档(或指派搭档)讨论这些陈述以及哪些其他品质可以成为朋友。让学生与全班分享并将任何其他品质写在黑板上。

- 朋友是忠诚的, 你可以相信那个人会保守秘密。
- 朋友不会说谎, 而且很诚实。
- 朋友在朋友需要的时候帮助他们。
- 朋友不会说刻薄的话, 也不会背后说你的坏话。
- 朋友会在你难过的时候照顾你并安慰你。
- 朋友可能有相同的兴趣。
- 朋友包括无论如何的朋友。
- 朋友表示尊重。
- 朋友是不会保守秘密的。

现在我要分享《纽约时报》的一个故事, 讲述了被诊断患有侏儒症的缅甸难民宋和来自美国南部乔治亚州的男孩但丁之间的友谊。

在地图上指出缅甸和格鲁吉亚。您可能想要解释一下, 侏儒症是一种导致身材矮小的遗传或健康状况。患有侏儒症的成年人平均身高约为 4 英尺。

这两个男孩在乔治亚州的一所学校上学, 那里的学生来自许多不同的国家。许多学生以前从未上过学或不会说英语。一位老师想知道新生们去一所除了“坐下!”之外什么都听不懂的学校是什么感觉。或“听着!”

- 搬到一个新的地方可能很困难, 但想象一下, 如果你不得不去一个你听不懂任何单词的学校, 那会是什么样子! 你搬过家吗? 那是什么样子的?
- 你必须结交新朋友吗?
- 你会说新学校的语言吗?
- 在课堂上, 但丁开始帮助宋做功课, 并和他一起在操场上踢足球, 很快, 宋就给丹特打电话。但丁的妈妈说宋只会打电话并在电话里一遍又一遍地说“但丁, 但丁, 但丁”。如果有人这样做你会怎么想? 你想和那个人一起玩吗? 对你来说, 和一个和你说不同语言的人成为朋友是容易还是困难?
- 当我们表现出包容性时会发生什么?



赋能

10-15日 分钟

本单元的主题是包容性。这意味着我们积极寻求邀请其他人参与我们的活动。我们在但丁和宋的故事中看到了这一点，但我们也应该在日常生活中看到包容性，就在学校！

现在您将进行一些包容性调查。

选项1:

让学生在日记或纸上集思广益，讨论他们所做的或可能包括其他人的各种方式。这种包容性如何表现出对他人真正的友谊和善意？完成后，他们可以思考、结对、分享或小组展示他们的想法。

选项2:

让学生看一遍杂志，用于促进他人包容性的图像或标题。他们可以剪下图像或标题并将其粘贴或胶带到一张纸上。为了进一步扩展此选项，学生可以使用剪纸来制作有关包容性的海报。



反映

5分钟

今天我们听说了两个真正的朋友。拥有一颗开放的心可以让我们拥有我们以前可能没有考虑过的朋友。这些男孩互相尊重、关心和帮助；这些都是真正友善的方式。

要衡量对材料的理解，请选择评估或反思问题作为讨论、写作或日记提示。考虑根据需要提供额外的时间进行更深入的评估和反思。

评估问题

- 成为朋友意味着什么？
- 关于成为朋友的意义，你从这些男孩身上学到了什么？
- 你如何表现出对朋友的关心和尊重？

反思问题

- 什么才是真正的朋友？
- 你从但丁和宋身上学到了什么？
- 我们可以和任何人成为朋友吗？



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>