

友谊链

本单元是关于包容性的，涉及 与学生谈论友谊。该项目将为学生提供 一个机会，综合他们在友谊方面的学习，并将如何成为同学好朋友的原则应用到同学中。目的是建立学生之间的团结并鼓励每个人之间的包容性，因为每个人都将在友谊链上占有一席之地。

包容性子概念
善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

☐ 友情视频：

<https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>

☐ 建筑用纸条/记号笔/胶带或订书机——用于制作友谊链

项目详情：

首先，让学生观看视频“什么才是好朋友？”：

<https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>。让学生讨论哪些品质可以成为好朋友。您认为成为好朋友的其他品质还有哪些？让学生集思广益，并将他们的答案写在图表纸上，并在顶部写上“朋友的品质”。或者，您可以将学生分成小组，让他们制作自己的海报。如果学生很难用一个词来回答，比如“很好”，可以通过询问“那看起来像什么？”来提示他们。或者，“人们如何表明这一点？”

接下来，向每个学生分发一条中/大的建筑用纸，可以轻松地将其制成纸链。让学生在纸条上写下自己的名字。接下来，让学生从右、左、前或后通过他们的带子，无论什么适合你的座位安排。当学生得到一个名字时，他们会写下他们在那个特定的人身上看到的一种友谊品质。完成后，他们再次将纸条沿相同方向传递。这样一直持续下去，直到条带绕满整个房间并最终回到原来的学生处。学生们阅读了其他人写的关于他们的所有伟大的友谊品质。

包起来：

作为一个班级，让每个人将自己的条带相互编织，然后用订书机或胶带将条带的末端钉成一条长长的友谊链。将友谊链展示在教室的显着位置。

今天我们有 机会了解好朋友所具有的许多品质。这些都是向他人表达善意和包容的方式。我们通过告诉别人我们多么欣赏他们的友好品质来表现出极大的善意。我们通过将我们所有的名字连接在一起来表现出包容性，以表明我们每个人都有独特的品质，使我们成为彼此的好朋友。

拟议的课程成果：

学生将：

- 识别朋友的品质。
- 将确定的友谊品质应用到班上的人身上

可选的扩展活动

- 完成家庭扩展活动（参见原版第 1 单元第 2 课）。在分发表格之前，请在表格上写下返回日期。您可能希望将该工作表与星期五的文件夹一起

分发，并在星期一将其返回。分发家庭扩展活动。我们一直在讨论成为朋友意味着什么，我希望您与父母、监护人或其他关心您的成年人谈论这些想法。请将其放入您的文件夹中并在(日期)之前返回。

学生带回表格后，问以下问题：

- 成为家人或家人的朋友意味着什么？
- 您讨论过哪些方法可以帮助您在家庭中建立牢固、健康的关系？



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>