

认识和尊重 地点和事物

本课程帮助学生认识到我们不仅需要尊重自己 and 他人，还需要尊重我们拥有的东西和我们度过时间的地方。

学生将有机会在一大群人中讨论这个概念，然后将完成个人工作表以帮助他们制定具体策略表达对事物和地方的尊重。

尊重子概念
自理、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 尊重地点和事物工作表(如下)

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 了解尊重的完整定义，其中包括善待事物和地点。
- 确定一个具体的策略来表达对事物和地方的尊重。
- 展示对短篇故事的理解，将单元主题与主要思想联系起来。

教师联系/自我照顾

对他人的尊重结合了无数的社交技巧和与我们可能觉得自然或不自然的个人的妥协。每天抽出时间为困难情况做好心理准备。选择以积极的态度对待每种情况，注重合作与协作。您处理困难情况的方法最终将影响您遇到的每个学生(和成人！)。

给不同学习者的建议

- 鼓励英语能力有限的人在练习写作时在工作表上画图。
- 提醒学生，珍贵的财产不一定是昂贵的；而是可以的。并非所有学生都会在家里拥有新奇的东西，但每个人都可以想到一些值得尊重的东西，即使是课程故事中展示的脚上的鞋子。



分享

5-7分钟

到目前为止, 在本单元中我们已经讨论了如何尊重自己和他人。不过, 我们对尊重的定义远不止于此。我们的定义还包括善待地方和事物。让我们从基础层面开始: 我们的学校。我们如何表达对学校的尊重?

邀请学生回答。鼓励将响应纳入学校的所有领域, 包括教室。

我们的东西呢。如果我给你的父母或监护人打电话, 他们会告诉我你保管好你的东西吗?

暂停

我们如何尊重我们的物品(无论是在学校还是在家里)?

邀请回应。



启发

读那些鞋子 作者: 玛丽贝斯·博尔茨

10-15日 分钟

向学生提出以下理解和反思问题; 他们可以作为一个大群体来回答。

- 杰里米需要什么?
- 杰里米得到他想要的鞋子了吗?
- 当杰里米得到这双带有白色条纹的黑色鞋子时, 他高兴吗? 为什么或者为什么不?
- 安东尼奥如何表达杰里米的尊重?
- 杰里米如何表达对安东尼奥的尊重?
- 最后, 杰里米有什么新东西是其他孩子没有的?

根据我们对杰里米和他祖母的了解, 你认为杰里米会如何对待他的新靴子?



赋能

7-10 分钟

分发尊重地点和事物工作表

现在我们将确定我们将在本周剩余时间/或周末/有意关心和尊重的四件事和地方或下一个 如果本周结束本课, 则为一周)。他们来了:

1. 想想你所拥有的被视为“珍贵财产”的东西。(给学生的提示:S您努力照顾并保证安全的东西;t他是你拥有的最重要的东西;失去或损坏会让你心碎的东西。)或者, 想想你使用、享受或需要的非常普通的东西, 但你很少从尊重的角度考虑它。你是否应该考虑更多地尊重这个东西?
2. 考虑一个对您来说很特别的地方, 需要您保持其清洁、井井有条或维护。
3. 想想那些被认为是珍贵财产的东西给另一个你关心的人。
4. 想一想您至少与一个人(但也可以有很多人)共享的一个地方或空间;你们如何共同努力来关心和尊重这个空间?

填写此工作表上的四个方框。写下或画出这四个事物和地点。然后, 完成句子 在每个框中:“我将尊重该物品或地点_____。”写下您将在下周/周末做的一件具体事情, 以表达对这件事或地方的尊重和关心。有时我们认为特殊的事情是理所当然的, 这意味着我们不再意识到它们有多么特殊和重要。希望这能帮助我们记住, 我们拥有的一切和我们去的每个地方都值得尊重、关心和善意。



反映

5分钟

邀请学生分享他们的项目:它是什么以及他们将如何在接下来的几天里表现出尊重和关怀的具体行为。

有时我们认为特殊的事情是理所当然的, 这意味着我们不再意识到它们有多么特殊和重要。希望这能帮助我们记住, 我们拥有的一切和我们去的每个地方都值得尊重、关心和善意。把这张纸放在家里你能看到的地方, 并记住尊重你所拥有的东西。



扩展想法

- 将本课程延长几周;也许您可以让学生在一个月内存回同一张工作表, 并附上家长姓名缩写, 表明这些物品/地点已得到照顾和尊重。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

尊重地方和事物工作表

姓名: _____

<p>我最珍视的(或普通但重要的)占有是:</p>	<p>需要我照顾的特殊地方是:</p>
<p>我将尊重此项目 _____。</p>	<p>我将尊重这个地方 _____。</p>
<p>别人的珍贵财产是:</p>	<p>需要我们照顾的共享空间是:</p>
<p>我将尊重此项目 _____。</p>	<p>我将尊重这个地方 _____。</p>