

一场充满尊重的辩论

该项目旨在帮助学生利用尊重的言语和肢体语言就相关主题进行健康的辩论。学生将获得公开演讲、研究、想法形成、尊重的沟通和适当的肢体语言方面的技能。

尊重 子概念
自理, 善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

- 辩论时间光学: 许多可以在这里找到:
<https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/>
- 辩论策略: 一些例子包括鱼缸、四角和双打。其他辩论描述和基本规则可以在 Education World 找到:
http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml
- 学生可能会从观看辩论样本中受益。在 YouTube (或 TeacherTube) 中搜索示例课堂辩论或显示以下示例辩论作为介绍: Almond 小学 - 五年级辩论 (6 分 28 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=2bsXj2tyPpQ>

本课程以本单元之前的课程为基础, 至少需要两个课时; 一名负责准备, 一名负责辩论。提前决定您想要进行哪种类型的辩论。请参阅参考资料以获取不同类型辩论的描述。

项目详情:

第一天 (30分钟)

- 首先, 向学生介绍辩论的概念, 确保学生知道这不仅仅是一场辩论; 而是一场辩论。相反, 这是在正式场合讨论某一特定问题的多个方面的机会。如果合适的话 (如果它与社会研究课程相协调或者如果是选举年), 举出一些学生可能熟悉的政治辩论的例子。您甚至可以播放辩论片段, 以便学生可以识别肢体语言以及辩论者在哪些地方表现出相互尊重或不尊重。
- 将全班分成两队, 一组进行主题辩论, 一组进行反面辩论。向学生解释, 如果他们被分配辩论他们不同意的主题的某一方面, 他们仍然可以辩论该方面。这是学习过程的一部分。让学生讨论并制定辩论规则。如果没有提及, 建议遵循以下规则: 不进行人身侮辱、不贬低、不进行情感诉求 (例如“如果你不同意我的观点, 我就要哭了!”), 每个人都需要公平行事研究的份额, 每个人都需要尽力而为, 学生即使有不同意见也需要友善。
- 让学生确定他们想要辩论的主题。学生可以专注于以下内容 (或您已经在学习的主题):
 - 学生应该布置家庭作业吗? (<https://www.timeforkids.com/g56/do-kids-need-homework-g5-8-plus/>)
 - 学生应该穿校服吗? (<http://school-uniforms.procon.org/>)
 - 自助餐厅应该卖汽水吗? (<http://elliewithers.weebly.com/the-pros-and-cons-of-drinking-soda-pop.html>)
 - 骑自行车的人应该戴头盔吗? (<http://www.thetimes.co.uk/tto/public/cyclesafety/article3495439.ece>)
 - 学校应该禁止嚼口香糖吗? (<http://www.chewinggumfacts.com/chewing-gum-facts/chewing-gum-in-school/>)
 - 孩子该不该领零用钱? (<http://www.raisesmartkid.com/6-to-10-yearsold/5-articles/51-allowance-for-kids-the-pros-cons-and-some-useful-tips>)
 - 应该允许孩子吃垃圾食品吗? (<http://www.today.com/parents/why-you-should-let-your-kids-eat-some-junk-food-1D79851272>)

- 如果您认为您的学生已经准备好, 您可以让他们就地方、州或国家公共政策问题进行辩论。

为了进一步强调民主进程, 进行班级投票来决定讨论哪个问题; 然后掷硬币来决定哪一组将辩论哪一方。

第二天 (30分钟)

为每个小组提供一个“研究”他们方面的机会。如果学生无法使用计算机/互联网, 请为争论的每一方打印至少一篇文章, 分发给各小组。上面的网站将提供一些有用的信息。大多数论点可能都是个人观点, 但如果学生也可以插入一些事实或统计信息, 他们就应该这样做。

第三天 (20分钟)

每组指定两名发言人; 这些学生将在 3-5 分钟内提出初步立场声明并提出反驳。每组应有一名初始演讲者和一名学生进行反驳。

第 4 天 (30分钟)

- 布置教室进行辩论。每个团队应该坐在教室各自的一侧, 或者根据您的辩论风格坐在一起。邀请其他老师或家长帮助判断和调解辩论。
- 计时员将记录演讲的时间。
- 请首先发言的学生发表三分钟的开场演讲来支持该主题。请对方团队针对该话题进行三分钟的反驳演讲。
- 然后按照发言和反驳的格式给团队中的其他学生发言的机会。辩论进行到一半时, 提供休息时间, 以便学生可以在团队中继续讨论他们的论点。
- 当所有人都完成后, 主持人和评委可以向学生提问并决定获胜队伍。

第五天: 总结 (5-10 分钟)

要衡量对材料的理解, 请选择评估或反思问题作为讨论、写作或日记提示。考虑根据需要提供额外的时间进行更深入的评估和反思。

评估问题

- 辩论的重要要素是什么?
- 尊重和正直与辩论有什么关系?
- 我们在辩论中使用事实还是观点? 为什么?

反思问题

- 对你来说辩论一个问题困难还是容易?
- 在辩论中你感到受到尊重吗?
- 您认为学习辩论的哪些部分可以在日常生活中运用?

拟议的课程成果

学生将:

- 为大型团体项目做出贡献。
- 使用尊重的沟通技巧辩论问题。
- 纳入尊重单元中与友善、倾听、沟通和团队合作相关的关键要素。

可选的扩展讨论活动

时间○ 扩展此活动，让学生讨论言论自由意味着什么。问以下问题：

- 言论自由是否意味着人们可以随时畅所欲言？
- 陈述事实或观点是否会侵犯他人的权利和自由？
- 如果有人告诉你你没有发言权，你会有什么感觉？
- 在社会中公平陈述事实和观点意味着什么？这如何丰富社区？



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>