

勇气地图

在本课中，学生将选择一些他们想尝试但以前从未尝试过的事情，或者一些他们知道必须做但又害怕去做的事情。使用提供的地图模板，学生将“规划”通向这一新事物的道路，写下行动步骤、肯定陈述以及成功实现目标所需的其他事项。

仁慈理念
勇气，善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
□ 勇气地图模板(见下文)

让学生集思广益，讨论一些他们想尝试但以前从未尝试过的新事物，或者一些他们知道必须做但不敢做的事情(这甚至可能会离开四年级的安全感，明年升到五年级！)。分发地图模板并让学生按照以下步骤操作：

1. 在“X”旁边画出或写下让您害怕但您需要/想要做的事情。
2. 转到“从这里开始”，写下或画出达到“X”所需的步骤；每个步骤都由代表该步骤的单词和图标提示。这三个步骤包括行动、想法和单词或短语。目标是让学生提出三个有助于他们实现目标的肯定。

包起来：

让学生互相分享他们的地图；这可以大组或小组进行。或者，为了好玩，匿名分发地图，看看学生是否可以“遵循地图”并向更大的班级解释地图。当他们解释完地图后，真正的“地图制作者”可以站起来确认或更正解释。

拟议的课程成果：

学生将：

- 确定他们想要实现但犹豫是否要实现的目标。
- 识别并规划出有助于他们实现目标的想法、言语和行动。

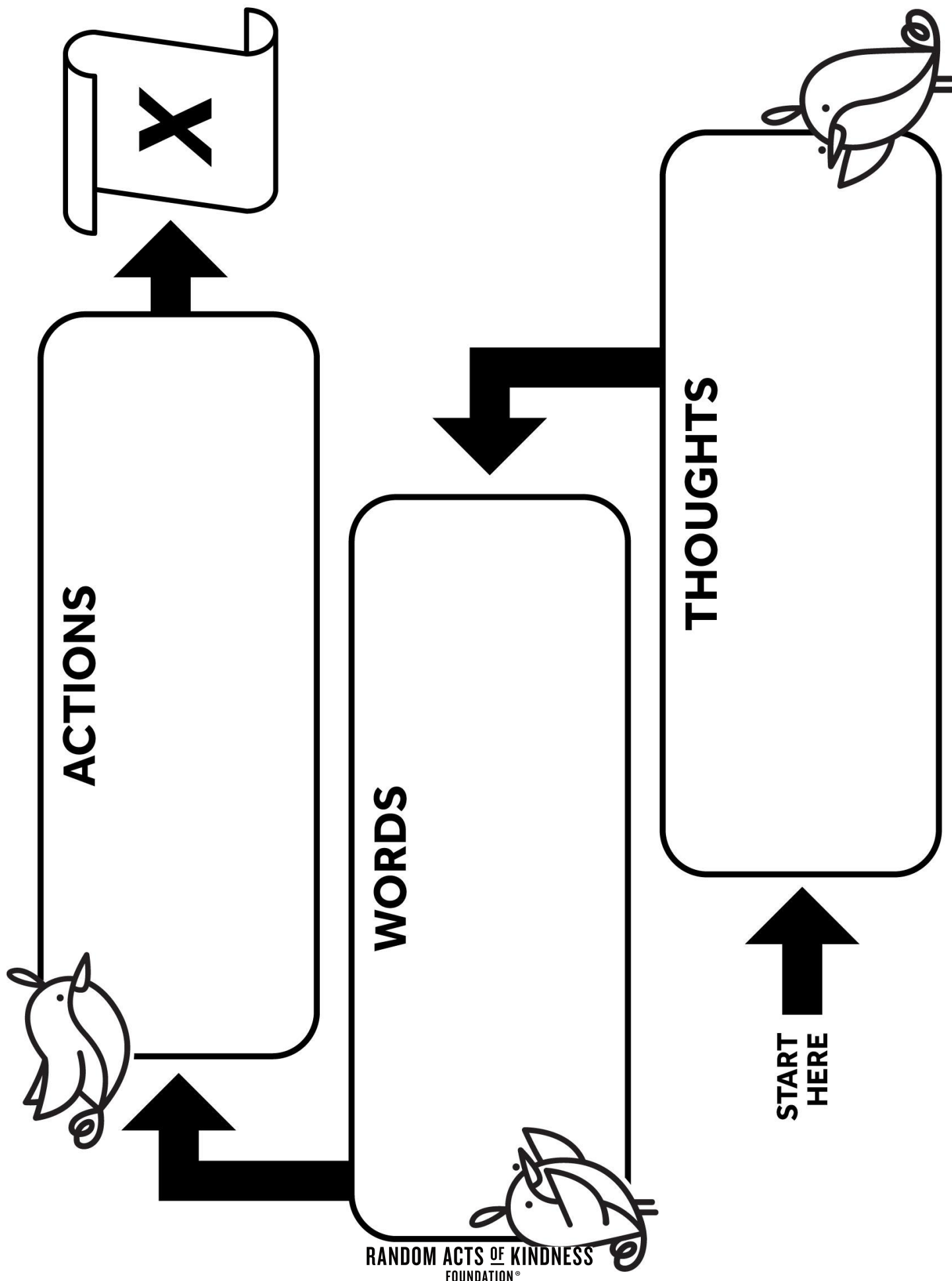


由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®