

Respect

涵盖的子概念: 自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

在尊重单元中，学生将学习各种课程，向他们展示如何尊重自己、他人以及他们生活、玩耍和学习的地方！该单元还为学生提供了学习尊重的沟通策略的机会，例如全身倾听和尊重他人的想法和信仰，即使他们与自己的想法和信仰不同。

单位目标

学生将：

- 定义尊重和自尊。
- 欣赏差异如何使人们变得独特和有趣。
- 确定一个具体的策略来表达对事物和地方的尊重。
- 将尊重和善意与理解他人的信仰、价值观和意见联系起来。

学生介绍

尊重是仁慈的基础！为了成为一个有爱心、包容、负责任的人——今年晚些时候你将经历的所有单位——你首先必须尊重……尊重自己、尊重他人、尊重事物、尊重地方。有时我们不知道如何尊重自己和他人，但不要担心！本单元将向您介绍各种可以帮助您实现这一目标的策略。您还将有机会培养尊重的沟通技巧，这是现在和一生中都需要具备的重要技能！

- 尊重我们自己
- 尊重他人
- 尊重事物和我们度过时光的地方
- 尊重的沟通

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 了解并尊重自己	<ul style="list-style-type: none">● 定义尊重和自尊。● 制定一套围绕自尊的个人规则。	<ul style="list-style-type: none">❑ 学生日记(如果这不是你课程的一部分, 任何笔记本纸都可以)表达自尊想法❑ 用于自尊规则的纸张(最好是坚固的卡片纸)❑ 书写用具 - 如果鼓励学生绘画或装饰他们的作品, 可以作为标记❑ 磁带
第 2 课 了解并尊重他人	<ul style="list-style-type: none">● 找出信念、价值观和观点之间的区别。● 欣赏我们的差异如何使我们变得独特和有趣。● 将尊重和善意与理解他人的信仰、价值观和意见联系起来。● 采访其他人以更多地了解他们并建立社区意识。	<ul style="list-style-type: none">❑ 科罗拉多州立大学教师信仰、价值观和观点指南: http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm❑ 在互联网上搜索价值观和信仰的列表。如果需要, 您可以与您的学生分享这些内容以进行澄清。
第三课 认识和尊重地点和事物	<ul style="list-style-type: none">● 了解尊重的完整定义, 其中包括善待事物和地点。● 确定一个具体的策略来表达对事物和地方的尊重。● 展示对短篇故事的理解, 将单元主题与主要思想联系起来。	<ul style="list-style-type: none">❑ 尊重地点和事物工作表(包含在第 3 课中)
第 4 课 以哈伊马角 (RAK) 方式进行沟通: 尊重、放心、友善	<ul style="list-style-type: none">● 尊重地陈述事实和观点, 并听取同行的意见。● 利用肢体语言传达尊重的信息。● 全身心倾听。	<ul style="list-style-type: none">❑ 情况卡(包含在第 4 课中)❑ 全身聆听的背景信息: https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 一场充满尊重的辩论	该项目旨在帮助学生利用尊重的言语和肢体语言就相关主题进行健康的辩论。学生将获得公开演讲、研究、想法形成、尊重的沟通和适当的肢体语言方面的技能。	<ul style="list-style-type: none">❑ 辩论主题:许多可以在这里找到: https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/❑ 辩论策略:一些例子包括鱼缸、四角和双打。其他辩论描述和基本规则可以在 Education World 找到: https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml❑ 学生可能会从观看辩论样本中受益。在 YouTube (或 TeacherTube) 中搜索课堂辩论示例。项目文件中提供了一项建议。
项目2 我尊重你行动	在这个项目中,学生将找到一个他们尊敬的人,并给这个人写一封信或录制一个视频,表达他们所尊敬的事情,并鼓励他们继续努力。	<ul style="list-style-type: none">❑ 写信材料❑ 计算机(如果适用)❑ 视频设备(如果适用)