

Caring



涵盖的子概念：同情心、同理心、乐于助人、感恩、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

关爱单元是我们这六个单元年度中的第二个单元。我们关爱部门的重点是探索如何在各种情况下提供关爱。这些课程将探讨关爱以及关爱如何将帮助、感恩、同情、同理心和善良融入其中。这个年龄段的学生已经准备好探索不太具体的概念。作为表达关怀的工具，同理心和感恩被深入探讨。

单位目标

学生将：

- 定义关键的友善术语，包括帮助、感激和关怀。
- 将乐于助人、感恩、同理心和同情心联系起来。
- 将自我保健思维应用到他们的生活中。

学生介绍

现在我们了解了如何尊重自己、他人和社区，我们准备好进入下一个单元——关爱！本单元将重点关注如何全天保持关怀和友善，无论我们身在何处。这意味着我们尽最大努力照顾自己 and 他人。我们还想确保我们花时间感谢那些关心我们并对我们周围的人表示同情的人！我们将学习这些关键领域：

- 一整天都充满关怀和友善！
- 感恩我们身边的人！
- 表现出对他人的同理心！
- 用我们的言语和行动表达善意和同情心！

关爱需要练习——让我们了解如何通过简单的善意行为向他人表明我们每天都在关心他人！

注意：如果您使用 RAK 交互式笔记本，请确保您的学生每节课都备有这些笔记本。

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第1课 我的肯定石	<ul style="list-style-type: none">使用激发幸福感的文字和图像制作个性化的肯定石。当情况引起负面情绪时,练习使用应对技巧。	<ul style="list-style-type: none">液体白胶油画刷每个孩子都有一把剪刀杂志
第2课 爱心漫画	<ul style="list-style-type: none">解释每个人的帮助如何有助于高效的课堂。说明如何对他人的帮助行为表示感谢。创建一个连环漫画,记录一项有益的行为及其随后引起的感激之情。	<ul style="list-style-type: none">漫画模板基本美术用品可选:计算机和互联网接入漫画生成器: https://www.storyboardthat.com/storyboard-creatorwww.powtoon.com
第三课 同情角色扮演	<ul style="list-style-type: none">通过针对困难场景集思广益的解决方案来表达同情心。在不同的角色扮演场景中练习友善和富有同情心的反应方式	<ul style="list-style-type: none">情景卡(见课程)索引卡(可选)铅笔(可选)
第4课 通过感官产生同理心	<ul style="list-style-type: none">使用五种感官展示对同理心的初步理解培养对场景的同理心艺术中描绘的。	<ul style="list-style-type: none">马拉拉的神奇铅笔 作者:马拉拉·优素福扎伊艺术图像(每个 OR 在教室内投影 6-8 份 - 参见课程)提示工作表 - 参见课程横格纸铅笔

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 分享你的感受	该课程将创建一个互动公告板,邀请其他人分享他们对共同感受的理解和经验。虽然许多看起来很简单,但我们的解释往往会非常不同!	<ul style="list-style-type: none">基本公告板材料4-6 个不同颜色的便利贴包词典施工图纸标记绳子或纱线
项目2 感恩之链	学生将通过为班上的其他人创建感恩链来强调为他们所做的善事,从而培养“感恩的态度”。	<ul style="list-style-type: none">建筑用纸条标记胶水或胶带海报板贴纸(可选)