

善意的话语角色扮演

勇气单元的第二课重点是通过角色扮演来善待他人的勇气，以强调善意，即使别人表现得很刻薄或伤害人。

仁慈理念
勇气、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 场景卡(见下文)
☐ 基本书写用品

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 通过角色扮演突出善意的言语和行为。
- 解释如何需要勇气善待他人。

教师联系/自我照顾

你听过“付出代价”这句话吗？它指的是一个人为陌生人做一件未被认可的善事的行为，前提是接受者反过来会通过为别人做一件善事来“回报”。也许您前面的人已经为您点的咖啡付款了，或者您的桌子上留下了一张积极的字条。这些都是这个简单而强大的概念的绝佳例子。本周，通过确定三种不同的方式以某种方式向同事表达善意，寻找以善意回应的方法。花一些时间集思广益，为周围的人带来一些小惊喜，添加一个小纸条，写下善行，鼓励他们通过向他人传递一点善意来保持链条的运转。

给不同学习者的建议

- 鼓励每个小组包括所有玩家，即使他们在角色扮演过程中没有言语。
- 根据需要帮助学习者说出台词。
- 将具有相似语言背景的学生配对以帮助理解。



分享

5分钟

玩“这个或那个”：让每个人在房间中间排成一排。解释房间的右侧是这个，房间的左侧是那个。每对之后，学生必须在这个或那个之间做出选择。阅读每一对时，请确保指向相关侧。学生必须闭上眼睛，做出选择，然后走过去。让学生回到中间并阅读另一对。

你比较喜欢哪个：

意大利面或炸玉米饼
游乐场或公园
狗或猫
烘焙或绘图
数学或阅读

说出我们的偏好需要勇气。当我们这样做时，我们发现我们周围的其他人也分享我们的偏好！



启发

善待他人的勇气

3-5分钟

回顾一下您在上一课中介绍的“善待他人”的解释：

善待他人：有时善待他人可能非常困难。在任何情况下，你都可以勇敢并运用勇气将你的言语和行动集中在仁慈上。即使别人很刻薄，你也可以选择通过善良来表现勇气。当你向别人表达善意时，你可能会惊讶地发现他们改变得有多快！

检查和更改图表

7-10分钟

说明鼓起勇气善待他人并不总是那么容易。有时我们会遇到不想仁慈的情况。也许有人对我们很刻薄或者排斥我们。也许老师或家长要求我们做一些我们并不真正喜欢做的事情。让我们列出一些我们都使用过的常见复出方法。我们今天的挑战是检查这些反应是否友善，并改变那些不友善的反应，使它们反映出友善。

- 在白板上集思广益。例子可以包括，“我知道你是，但我是什么？”、“反正我不想和你玩！”、“你太蹩脚了！”等等。
- 在课堂上集思广益，讨论如何重新表述这些回归，使其包含善意。例如，“也许我们稍后可以一起玩。”



赋能

20 分钟

为了练习通过仁慈运用勇气，全班同学将玩一个角色扮演游戏，在游戏中，他们遇到不友善的场景，必须努力运用勇气以仁慈回应。

使用以下场景与志愿者一起演示如何完成活动：

- 你的朋友取笑你的新发型。
 - 善意回应的例子：“很抱歉你不喜欢它，但我真的很喜欢它穿在我身上的样子！”
 - “如果你不喜欢也没关系；我还是很喜欢！”

使用下面的情景卡，将不同的情景卡分发给每组 4-6 名学生。允许 团体5-10分钟集思广益他们的角色扮演。

让每个小组向全班展示他们的角色扮演。强调在每个场景中观察到的勇气和善良。



反映

5分钟

游戏结束时，花一些时间反思全班的活动：

- 在试图伤害别人的感情后收到善意的话语感觉如何？
- 改变你对善意的反应有何感觉？
- 您是否需要停下来以确保您的回应是善意的？如果是这样，下次有人对你说不友善的话时，你该如何应用这一点呢？

尽管通过勇敢和无所畏惧来拥有勇气很重要，但勇气的最终例子是仁慈。当你能够向他人表现出善意，无论他们如何对待你或你对他们的了解有多深，世界就会慢慢变得更加友善。让我们无论走到哪里，都向他人传播善意！



扩展想法

- 让每个小组创建一个额外的场景来与另一个小组进行交易。继续角色扮演，直到所有 6 个学生创建的场景都被表演出来。
-

RAK Notebook 提示(有关更多详细信息, 请参阅“尊重”单元中的 RAK Notebook 项目):

- 将你的论文分成两栏。
- 在一侧的顶部写上“KIND”一词, 在另一侧的顶部写上“UNKIND”。
- 回想一下我们今天完成的活动。从角色扮演和我们的图表中列出您能记住的尽可能多的友善单词和短语。将它们写在 T 图的左侧。
- 在右侧列出 3-5 个您听过的伤害您感情的不友善单词/短语。
- 在图表下方, 写下一种可以帮助班上其他人在与他们交谈时感到安全快乐的方法。
- 示例:即使在我感到不安时, 我也会注意自己的言语, 以确保它们体现出善意。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

善意回应情景卡

场景1

另一个学生称你为“笨蛋”，因为你一个字也看不懂。

场景2

一位年龄较大的学生说你太慢了，无法加入他们的团队。

场景3

朗读时间里，班上有人拒绝坐在你旁边。

场景4

两个孩子称你为“跛脚”，因为你没有新的、很酷的鞋子。

场景5

另一个学生从你身边走过时，把你手里的书打落了。

场景6

你的朋友会嘲笑你，因为你在数学中不知道答案。