

创意赞美卡

真诚的赞美有助于促进积极的自尊。然而，我们倾向于称赞人们已经知道的事情。此外，我们的赞美往往是针对我们尊敬的人，而让其他人感到被忽视。该项目旨在为我们学校中可能被忽视的人提供表扬卡。虽然选择最终取决于每个学生，但鼓励他们环顾四周，想想学校里那些在很少鼓励的情况下做了很多事情的成年人和/或学生（看门人、接待员、班长等）

包容性概念
善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 卡片纸
☐ 杂志
☐ 基本美术用品

步骤1:

作为一个班级，集思广益学校内那些为帮助学校顺利运作做出很多贡献的人。这些人如何获得荣誉？属于这一类的教师或学生又如何呢？让我们为学校里表现出色的人制作表扬卡。我们的赞美可以让他们振奋！

第2步:

单独询问每个学生他们选择了谁来接收表扬卡。将这个人的名字写在一张纸上，以便他们的拼写正确。确保保留一份收到表扬卡的人的主名单。当您需要交付它们时，您将需要这个。

步骤3:

首先让学生有时间写下他们的赞美。为了提供帮助，请建立一个单词库供学生根据需要访问。您还可以参考您是谁？宾果游戏板用于突出显示其他区域。

步骤4:

让学生有充足的时间来装饰他们的卡片。这可能需要 30-45 分钟，或者可以延长 2 个学习周期。

第5步:

送上你的赞美卡！这是最好的部分。如果可能的话，尝试为每个学生找到时间单独交付他们的卡片（将它们从特殊卡片中取出，在课间休息期间，使用助手等）。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>