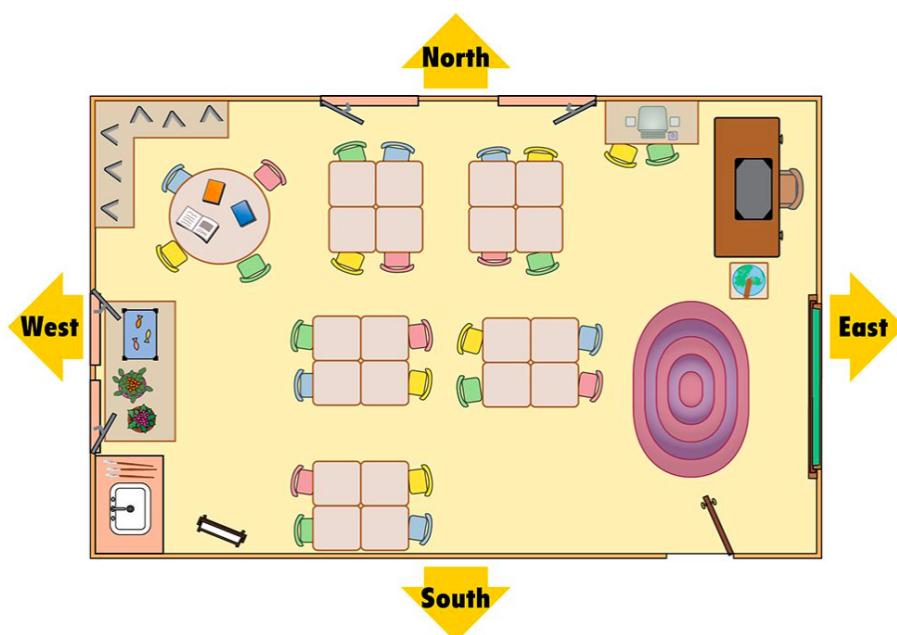


该项目结合了社会研究和指南针来练习毅力。任务是使用你的藏宝图找到以每个字母开头的物品，并记录每个物品在地图上的位置。

- ☐ PERSEVERANCE 中每个字母开头的  
项目
- ☐ 每组的空白课堂地图
- ☐ 每组线索表
- ☐ 每组的指南针
- ☐ 铅笔

<http://classroom.4teachers.org>



示例:线索#1:从老师的桌子开始,向北走5步,然后向西走3步。看看桌子下面。你找到了!在提供的地图上画出您所看到的以及找到它的位置的图片。

有策略地在整个教室中为“毅力”中的每个字母放置一个项目。以下是一些建议:

P: 纸、图画、铅笔、爆米花、植物  
E(他们需要找到4个): 鸡蛋、大象、橡皮、鳗鱼、信封、十一、八  
R(他们需要找到2个): 红色、橡皮筋、玫瑰、尺子等。  
S: 印章、剪刀、蛇、订书机、六、七、  
V: 货车、视频、小提琴、真空、背心、火山  
A: 苹果、飞机、蚂蚁、猿、围裙  
N: 窝、九、笔记本、面、网、针  
C: 猫、蜡笔、计算器、饼干

这些项目可以是实物或图片。发挥创意隐藏它们；将它们贴在桌子下、塞在书本后面等。保留一份清单，列出您所放置的内容以及放置位置，以便您可以根据需要帮助人们，并在他们完成活动后验证他们的答案是否诚实。

#### 步骤3:

解释活动。每组 3-4 名海盗将收到一张教室地图和一张线索表。确保每个小组从不同的线索开始，这样他们就不会同时寻找相同的宝藏。他们的任务是找到一个以“PERSEVERANCE”中 12 个字母中的每一个字母开头的项目。有些字母出现 2-4 次。您需要为每个字母找到不同的对象，即使它出现多次。全部完成后，您将列出 12 个不同的项目。

线索表将带您找到所有 12 个项目。您必须使用指南针来追踪线索。解释如何使用指南针以及 N、S、E 和 W 代表什么。如果您的任何线索更复杂并且包括 NNW 或 SSE 等方向，也请解释该概念。另外，请解释步速是中等大小的步数。您可能也希望证明这一点。

坚持下去，直到找到“PERSEVERANCE”中的所有 12 个字母。

#### 步骤4:

回顾一下毅力如何帮助每个寻宝小组找到他们的物品。某些物品是否比其他物品更难找到？你是如何坚持不懈地完成这项活动的？当你找不到某样东西时，你是否曾经因为诚实而挣扎过？

扩大:

- 想要将您的地图技能提升到一个新的水平吗？查看这个国家地理赞助的地图工具，让您的学生创建自己的教室地图！

<https://www.nationalgeographic.org/activity/mapping-classroom/>



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>