



Responsibility

涵盖的子概念：自律、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

本单元是我们六个单元系列中的第五单元。目标是探索责任并为自己的行为承担责任。我们还将向学生提供有关如何做出负责任的选择的策略，从而最终促进对自己、他人和社区的善意。人们非常关注个人行为的所有权以及它如何影响他人和整个社区，这可能与您的社会研究标准很好地联系在一起。

单位目标

学生将：

- D通过行动和言语来明确责任和自律。
- 确定如何在家庭、学校和社区中表现出责任。
- 建立自律和责任之间的联系
因为它适用于他们的日常生活。
- 解释如何在各种情况下做出负责任的选择。

学生介绍

欢迎来到责任单位！本单元重点关注责任以及我们如何对许多事情负责，包括我们自己、我们与他人共享的空间（例如我们的教室！）以及环境。我们将讨论现实生活中的情况，这些情况要求我们做出负责任的选择来关心自己、他人、社区和环境！我们将重点关注以下主要领域：

- 对我们自己和我们的个人空间做出负责任的决定
- 探索我们的行为如何直接影响他人
- 在没有提示的情况下做出友善和负责任的选择

让我们从关注个人责任开始吧！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第 1 课 责任的阶梯	<ul style="list-style-type: none"> 解释负责任的行为和不负责任的行为之间的区别。 创建一个强调个人责任的责任阶梯。 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 梯子讲义(见课程) ❑ 基本美术用品
第2课 谁负责？	<ul style="list-style-type: none"> 了解他们的行为如何产生后果并影响他人，即使他们没有立即看到 展示履行职责的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 带有大圆圈的屠夫纸，每组分为三份 ❑ 书写用具
第三课 走向绿色	<ul style="list-style-type: none"> 解释绿色概念作为减少浪费的方法 确定儿童可以通过个人行动对环境负责的方式 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 基本美术用品 ❑ 索引卡包
第 4 课 责任猜谜游戏	<ul style="list-style-type: none"> 找出孩子在困难情况下可以承担责任的方法 使用字谜游戏探索负责任的方式 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 屠夫纸 ❑ 标记

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 蛋宝宝	学生们将通过照顾自己的(煮熟的)鸡蛋宝宝来实践这一天的责任！	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 班上每个学生 1 个煮鸡蛋 ❑ 记号笔 ❑ 将 3 个标准鸡蛋盒切成 12 个供婴儿使用的鸡蛋“袋” ❑ 笔记本纸(或 RAK 交互式笔记本, 如果使用的话)
项目2 西蒙说艺术	学生将轮流指导全班进行集体绘画练习，而其他人员则按照同伴指导进行自律。	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 为每个学生提供画布或海报板。(11x14或更大是首选) ❑ 磷画笔 ❑ 磷aint(避免水彩) ❑ 磷无衬衫 ❑ 1 个画架