

自然栖息地： 海狸的影响

责任单元的这一基础课程重点关注自律以及负责任的行为如何首先影响我们自己。本单元将有一个贯穿始终的主题，重点是负责任的决策和自律，以表现出对自我、他人和环境的责任。生命科学和音乐标准将得到解决通过研究 噪声的栖息地 and 环境影响。每节课都将与责任、自律以及最终的善良相提并论。第三课的重点是做出负责任的决定来保护环境以及其中的动植物；这些都是大自然的栖息地！

仁慈理念
正直、善良

课程时间
35-45分钟

所需材料

❑ PBS Learning Media 的“海狸”：
<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 解释有关自然栖息地的负责任和不负责任的决定之间的区别。
- 识别自然栖息地（湖泊、河流、森林等）并评估保持其安全和健康的方法。
- 探索我们如何就我们的自然栖息地做出负责任的决定。

教师联系/自我照顾

地球上的每个人在体验世界时都会留下个人碳足迹。您对您对环境的影响负责。真正接受这一点的最好方法是评估这种效果。您每天用多少水？您了解家里的用电情况吗？您是回收或堆肥计划的一部分吗？我们大多数人都知道这些简单的方法可以减轻我们的影响。然而，本周的挑战是找到减少学校碳足迹的独特方法。有办法减少浪费吗？你们学校如何处理回收工作？您的善举为班上的同学树立了榜样！

给不同学习者的建议

- 该视频有英语和西班牙语版本，并有隐藏式字幕。



分享

7-10分钟

在上一课中，我们讨论了人们的共享栖息地。您与他人共享哪些栖息地？邀请学生回答。

现在，让我们把教室当作一个共享的栖息地。为了让我们的教室成为一个安全、健康、有趣的与他人相处的地方，我们需要做出哪些负责任的决定？邀请学生回答。

好的！我们在共享栖息地的成功取决于我们栖息地的健康，我们需要采取我们刚才谈到的一切措施来保持教室的健康。

根据您是否已经在课堂上学习过栖息地来调整课程的这一部分。如果有的话，您可以将此作为短期回顾。如果还没有，请按照下面的基本介绍进行操作。本课程对一个栖息地进行了非常高水平的概述，并重点关注单一动物。您应该调整它以适合您的特定地理区域或特别感兴趣或研究的动物。

在本课中，我们将讨论自然界中的栖息地！植物和动物有六个主要栖息地。它们是北极、森林、沙漠、淡水栖息地（如湖泊和溪流）、海洋栖息地和雨林。这些自然栖息地中的每一个都为非常特殊的动物创造了特殊的生存场所。我们的社区附近或内部有哪些栖息地？邀请学生回答。

这些栖息地生活着哪些类型的植物和动物？邀请学生回答。

您是否想过动物如何彼此创造自己的共享栖息地或家园？您是否知道，一种动物通常依赖另一种动物才能生存？在许多方面，人类依赖这些自然栖息地。例如，植物和树木为我们呼吸提供氧气，因此拥有健康的森林栖息地非常重要！

今天，我们将探索森林和淡水栖息地，并特别研究海狸如何利用这些栖息地来建造水坝和房屋（称为小屋），以及它们的水坝和小屋如何影响周围的栖息地。



启发

12-15日 分钟

观看 PBS Learning Media 的“Beavers”(5 分钟)：

<https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

全班讨论以下内容：

- 海狸生活在什么类型的栖息地？
- 海狸的家叫什么？
- 海狸如何建造它的水坝和小屋？
- 海狸是非常小的动物，但它们可以砍倒大树！你认为这对海狸有何意义？
- 海狸水坝对水坝周围的栖息地有什么影响？
- 海狸的职责有哪些？



赋能

10-12日 分钟

现在 让我们谈谈我们对海狸等动物和其他自然元素的责任。

如果我们乱扔垃圾, 这意味着我们把罐头、包装纸或其他垃圾扔到学校操场外面, 而不把它们放入垃圾桶, 这会对动物甚至在户外空间生活和玩耍的人产生怎样的影响? 我们的学校?

邀请 学生的反应。

如果我们砍伐大量树木而不重新种植, 海狸或鸟类等动物会发生什么?

邀请 学生的反应。

如果我们不保护当地的水源, 如果我们允许它们被垃圾、天然气、石油或其他有毒化学物质污染, 会发生什么?

邀请 学生的反应。



反映

3-5分钟

正如我们所知, 生活在栖息地中的人类、植物或动物的成功取决于栖息地的健康状况。

想想人类对自然栖息地的影响。就像每一种动物都对自己的生存负责一样, 人类也有责任帮助照顾世界的自然栖息地, 帮助动植物茁壮成长, 并成为我们世界和生命周期的一部分。当您今天外出时, 观察您所看到的栖息地并思考生活在那里的植物和动物。想想他们作为生命周期一部分的责任是什么, 并想想你作为自然栖息地中的人类责任是什么。如何通过确保这些动物或植物栖息地的健康来确保它们的成功? 明天把你的观察结果带回课堂!



扩展想法

- 您可以要求学生写下他们的观察结果，以便有一个写作样本和课程的“作业”元素（取决于这节课是否成为当天的科学课）。
- 您可以将授权/总结变成一次自然漫步，观察自然栖息地以及人类对这些栖息地的影响。您也可以将其变成一次清洁步行（如果在地球日或社区或学校的其他清洁纪念/活动附近进行）。
- 您可以邀请学生对海狸、海狸水坝和小屋进行进一步的研究。
- 如果您所在社区有淡水水源和水坝/小屋，您可以提前安排前往海狸水坝/小屋的实地考察。
- 有许多关于海狸的 YouTube 视频，您可以与父母分享，以便在家中探索。国家地理少儿频道有一个很好的视频：

<https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8OVYe8Q>。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>