

诚实的便士

这是诚信单元的第一课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。因此，重点将放在学习诚实和毅力上。我们通过讨论如何通过友善、关爱、公平、包容和诚实的行为和行动建立积极的声誉，为诚信奠定基础。本课将特别关注诚实、不诚实和“声誉”的概念。

完整性子概念
善良

课程时间
30-40 分钟

所需材料

- ☐ 打印或智能板投影 [诚实故事：六便士](#)
- ☐ 每个学生一分钱
- ☐ 每一分钱的胶带

标准地图

本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅 [标准地图](#) 了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 定义诚实、不诚实和声誉。
- 评估诚实对亚伯拉罕·林肯一生的历史影响。
- 使用视觉提示来提醒要诚实。
- 回顾之前单元的主要主题：关怀、善良、包容和公平。

教师联系/自我照顾

正直的定义是在任何情况下都以正确且友善的方式行事。作为教师，我们的诚信水平在任何其他职业中都是前所未有的。我们的声誉不仅建立在我们所教授的内容和教学方式的专业诚信水平上，而且我们每年都为数十名学生树立了诚信的榜样。您每年都会对学生做出哪些承诺？您如何将诚信融入到您的教学、计划和贯彻执行中？本单元中的教师联系将重点关注简单而有效的方法，以自上而下地体现诚信。本周我们的承诺是我们所有人在年初开始的首要承诺，但在这段时间可能会失去重点！承诺#1 是：“我，_____（插入姓名）将专注于我的学生。”说实话：没有人选择暑假教书。你来这里是因为学生。随着本学期的结束和成绩，家长教师会议和员工会议开始模糊你的视野，退后一步，提醒自己你的第一个也是最重要的目标：你的学生。你如何能用这句简单的话开始和结束每一天呢？

给不同学习者的建议

- 鼓励高级学生将诚实与公平联系起来。（例如，“发现者、守护者”真的公平吗？）
- 如果班级达到这个阅读水平，您可以使用阅读小组来一起阅读故事，或者在老师的帮助下阅读故事。
- 使用道具帮助视觉学习者演示故事：6 便士、茶和一张地图来展示林肯走了多远。



分享

5-7分钟

我们在上半学年学习了尊重、关怀和包容。让我们花点时间谈谈我们教室里的情况。

关爱：在我们的教室里，其他人如何关心你？

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

友善:我们如何在学校里向他人表达友善?

包容性:您使用包容性让他人感到受欢迎或成为您的团体或活动的一部分的一种方式是什么?

所有这些行为都要求我们诚实地对待他人以及他人如何影响我们。



启发

什么是诚实?

5-7分钟

在本单元中,我们将讨论诚实。当你听到诚实这个词时,就像某人是一个诚实的人一样,这是什么意思?

邀请学生回答。

好的。这意味着,诚实的反义词是不诚实。这就是我们不说实话的时候;当我们撒谎时。即使我们撒了一点点谎,我们仍然是不诚实的。如果我们只是没有做正确的事,我们也可能是不诚实的。例如,假设我在当地一家餐馆买了一个汉堡包。汉堡售价 5 美元,我给了店员 10 美元。我应该得到多少零钱作为回报?正确的。10.00 美元减去 5.00 美元等于 5.00 美元。但是,如果店员给我一张 10 美元而不是 5 美元怎么办?什么才是诚实的事呢?

邀请学生回答。

什么是不诚实的行为?

邀请学生回答。正确的!所以,即使我没有说谎,确切地说,不退还额外的钱也是不诚实的。

有时候诚实真的很难。我们害怕自己会遇到麻烦,或者给别人带来麻烦,或者也许我们只是不想做一些我们知道必须做的事情,所以我们编造了一个故事来试图摆脱困境。或者也许我们认为获得额外的几美元零钱只是运气好,我们应该保留这些额外的钱,即使它不属于我们。但是,当我们撒谎时,我们常常会遇到更多麻烦,而且当我们撒谎时,我们会让周围的人失望,从而破坏他们对我们的信任。



赋能

15-20分钟

当我们诚实时，我们经历的一大好处是人们信任你。诚实还可以帮助你变得友善、关怀、公平和包容。在亚伯拉罕·林肯成为我们第 16 任总统之前很多年，他在家乡的一家小商店工作。他出售商品并管理资金。有时他必须做出考验他的正直和诚实的选择。

我们现在要读一个短篇故事，它解释了亚伯拉罕·林肯是如何诚实的。

阅读，或让强大的学生读者阅读，诚实故事：六便士：

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbramLincolnStory.pdf>



反映

5分钟

安倍做了哪些诚实的事？

他所在社区的其他人对他有看法？

您是否曾经发现过不属于您的东西，然后将其归还给失主或将其交给可以帮助找到合法主人的人（例如成年人）？或者，你保留了它吗（“发现者，守护者”）？你为什么做出这个选择？

我们将在下一课中更多地讨论诚实。现在，我将给你们每人一分钱和一段胶带。我要你把这枚硬币贴在你的桌子上。每当你面临必须在做诚实正确的事和做不诚实的事之间做出选择的情况时，我希望你想想这一分钱，想想亚伯拉罕·林肯做了什么才赢得了他的绰号“诚实的亚伯”。让这一分钱提醒你要诚实，即使在那一刻感觉这是一件很难做到的事情。

请记住，每天，当您善良、关心、包容、公平和诚实时，您就为自己建立了良好的声誉，这是您可以拥有的最有价值的东西之一！



扩展想法

- 让学生根据贴在桌子上的便士画出一个大的便士轮廓。告诉他们把便士画带回家，思考他们可以做或表现诚实的不同方式（在学校、家里、社区），并让他们写下这些东西，或者在房间的内部或外部画出这些东西。一分钱。他们可以与家人分享这些内容或带回学校分享。
- 为了进行有趣的艺术甚至数学扩展，让学生在纸上进行“便士摩擦”并创建对他们来说代表诚实的设计。
- 显示（或阅读）霍华德·B·维格博顿和他背上的猴子：
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM
这个故事很好地展示了这个年龄段的学生可能会感到被迫不诚实的日常情况（通常是为了摆脱麻烦，避免给别人带来麻烦，因为他们不想做某事等等）。这个故事还强化了“选择”的概念，我们可以选择诚实或不诚实（而不是别人的错）。你可以让学生为霍华德的每个不诚实选择阐明不同的诚实选择。
- 看看林肯作为总统的选择。他的行为是否诚实？如果是这样，怎么办？如果不是，他可以采取什么不同的做法？作为一个团队，讨论如何在情况变得更具挑战性的情况下保持诚实。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>