

Respect

涵盖的子概念：自我照顾、善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

尊重单元是我们六个单元系列中的第一个单元。本单元主要侧重于帮助学生尊重自己、他人和学习环境。他们将通过有关尊重倾听、尊重沟通和团队合作的课程来做到这一点。

单位目标

学生将：

- 学习在课堂和学习环境中表达善意和尊重的基本方法。
- 确定尊重倾听的关键要素。
- 培养在出现分歧时使用的健康的沟通技巧。
- 在团队中有效地工作。

学生介绍

欢迎来到尊重单位！在接下来的几周里，我们将围绕尊重和友善建立一些超级大国，这意味着我们要考虑我们的言语和行为如何影响他人！具体来说，我们要确保我们善待他人，并以我们希望别人对待我们的方式对待我们。我们将重点关注以下重要领域：

- 尊重我们自己，尊重他人，尊重我们的教室！
- 用我们的整个身体恭敬地聆听！
- 练习尊重的谈话！
- 并且在团队中努力工作！

让我们开始第一课吧！

单元课程

课程标题

课程目标

所需材料

第1课 善意的涟漪	<ul style="list-style-type: none"> 学习在课堂和学习环境中表达善意和尊重的基本方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 一种善意 作者: Jacqueline Woodson – 印刷版、Smart Board 电子书或音频(可以大声播放 YouTube 朗读内容) https://www.youtube.com/watch?v=WINgYno4W14 每个学生可以盛水的大碗和一块小石头。 每个学生一块石头 - 可以是天然石头, 也可以将石头喷成粉红色(未来课程中的每块石头都有特定的颜色, 以便轻松区分通过掉落石头而注意到和解释的各种类型的行为)
第2课 的涟漪 恭敬地聆听	<ul style="list-style-type: none"> 确定尊重倾听的关键要素。 从小事中表现出尊重的倾听团体 以及在同学演讲期间。 	<ul style="list-style-type: none"> 这本书, 莱西·沃克, 不间断的谈话者 或访问 YouTube 朗读: https://www.youtube.com/watch?v=B98jUpqHBv4 白板、黑板、在课堂上做笔记的大纸、智能板 仁慈池的金石
第三课 尊重沟通的涟漪	<ul style="list-style-type: none"> 将沟通技巧应用于有分歧的对话中。 	<ul style="list-style-type: none"> 声明卡(每位学生一张)。建议您将卡片打印在不同颜色的纸上, 以帮助提示学生卡片上的陈述。(见课程)
第4课 相互尊重的团队合作的涟漪	<ul style="list-style-type: none"> 回顾并练习倾听以及小组合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 用于观看 YouTube 视频或计算机屏幕的白板(青蛙的故事 - 团队建设: https://www.youtube.com/watch?v=dG_HteRaA4) 如果您无法观看视频, 请打印文字记录。 纸碟 用胶带或绳子标记“池塘”的边缘 仁慈池的绿石

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 尊重与仁慈的涟漪	该项目旨在与学校社区分享学生在尊重、倾听、沟通和团队合作方面所学习和实践的内容。	<ul style="list-style-type: none"> 公告牌材料 彩色标记
项目2 选择善良	该项目旨在帮助学生识别并选择适当的选择、短语和行动来应对(出于友善、尊重和自我保健的目的)各种情况。	<ul style="list-style-type: none"> 海报纸 标记 黑/白板