

感谢您的帮助

该项目旨在帮助学生表达对帮助者的感激之情，并认识到许多人的帮助并不期望任何回报。

关爱子概念
感激, 乐于助人, 善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料
☐ 感谢卡模板
☐ 标记
☐ 黑/白板

老师们准备学生 通过提醒学生他们在关爱单元经历的所有课程以及照顾自己和照顾他人的重要性来完成本课程。保持我们的眼睛和耳朵清醒也很重要，这样我们就能注意到人们何时通过帮助或包容他人来表现出关怀。最后，为了变得更快乐，进而对自己和他人更友善，我们必须在生活中积极实践感恩和感恩。当我们心存感激时，我们会感觉更好。本课将帮助我们认识那些经常帮助我们和他人的人，并向这些人表达感激之情。

项目详情：

让学生全班集体讨论学校和社区的所有帮助者。在白板上做笔记或智能板。该名单可能包括消防员、警察、医生、护士、救护车司机、教师、公共汽车司机、教练、父母，也许还有辅导员、社会工作者、牧师等。

向学生解释，他们需要从列表选择一个帮助者来写感谢信。鼓励学生选择一个与他们有联系的帮助者：也许他们认识某人在里面 消防部门；也许他们有一位特殊的医生，等等。

指示：

- 分发感谢卡模板。
- 鼓励学生使用卡片上的提示，然后写一两句话，感谢这位帮助者为社区提供的帮助。
- 第1句话以“谢谢你……”开头。
- 第2句以“你通过……关心他人”开头，帮助学生思考这些人在想法、言语等方面需要帮助时如何提供帮助。
- 鼓励学生画出他们选择的助手正在做他或她的工作的照片。提醒学生，帮助者可以是男孩和女孩（例如，医生可以是女孩，护士可以是男孩）。帮助不分性别！

扩展思路：

- 如果您有具有技术头脑的学生，您可以选择一组帮助者（例如当地的消防部门）并制作一个简短的感谢视频。或者，将学生分成小组，以便每个小组可以为不同组的帮助者制作视频。
- 如果您想添加一层技术但仍将重点放在编写和发送卡片上，学生还可以创建并发送免费的电子贺卡。
- 当您发送卡片时，请考虑要求回复；这可以是一封电子邮件、回复、视频或其他一些回复，向学生表明他们的笔记已被收到，以及帮助者如何感谢被认可。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

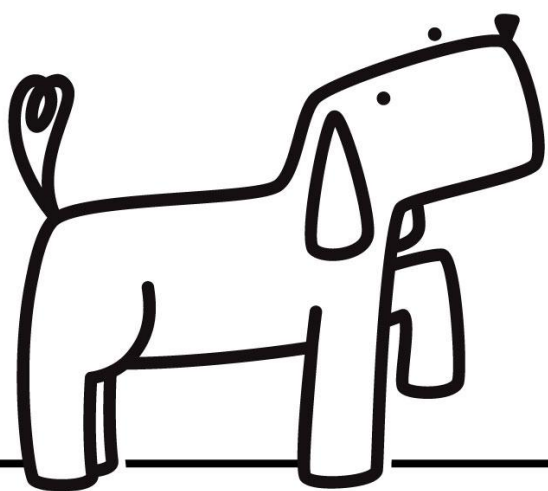
学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

©随机善行基金会。版权所有。 www.randomactsofkindness.org | 页3

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

