

# 感恩词云

该项目将使使学生能够练习口语技能、听力技能、写作技能和技术技能，同时构建一个视觉演示，传达诚信理念，并强调我们如何在学校表现出诚信，从而与更大的学校社区建立联系。

关爱子概念  
感激，善良

项目时间表  
25-30分钟

所需材料

- ☐ 面试提示卡(可选)
- ☐ 笔记本纸/笔
- ☐ 计算机访问使用词云生成器
- ☐ 海报板
- ☐ 标记



由案件指定  
作为推荐计划  
用于社交和情感学习。  
详情请参阅最后一页。

教师通过提醒学生他们在关爱单元所经历的所有课程来为学生做好课程准备。在这个项目中，学生将有机会听到其他人如何定义感恩，以及他们的言行向他人展示了他们的感激之情。他们还将运用在“尊重”单元中学到的团队合作技能。每个人都将在这个项目中承担特殊的工作，并且需要共同努力才能取得成功。

项目详情：

学生将分成小组“采访”其他年级的学生(这可能是整个小学的情况，也可能是与学校的其他班级隔离)，以发现其他学生的感激之情。然后，学生将把他们的发现放入免费的在线词云生成器中：[ABCya.com](http://ABCya.com) 为他们采访的班级创建一个诚信的视觉词云。(这是一个非常适合儿童的应用程序，易于使用，并且可以让孩子发挥创造力！)

教师可能应该预先选择小组，以确保每个小组都具备以下优势：

- 能够轻松地与他人交谈或互动的学生。
- 写作能力强的学生。
- 擅长计算机/技术的学生。
- 喜欢艺术并从事视觉演示的学生。

教师可能还想通过询问班上的学生他们感激什么来模拟访谈和笔记过程。回复应为一个字长，可以是具体的，也可以是笼统的，并且可以由其他人重复。

教师还可以示范如何使用词云发电机在 [ABCya.com](http://ABCya.com) (在智能板上实时或使用不同单词作为准备好的云)。

当学生从指定班级收集感恩数据并使用这些数据生成并打印词云后，他们会将词云放在他们剪成云形状的白色海报板上。学生应识别云中代表的教师姓名和年级(例如，三年级班级 \_\_\_\_\_ 女士/先生)。

云应该挂在走廊或其他公共区域，以展示学生在校感恩的一切。可以在黑板上添加一条注释，解释云中最大的单词代表学生最感激的事情(因为重复的答案将在云中生成更大的单词)。

特别注意事项：

与其他年级的老师合作，为您的学生团体找到一个“采访”他们的班级的好时机。解释该项目以及学生应该做什么。

与计算机教师合作，获得足够的计算机来使用词云生成器 - 一个跨课程的机会！

为了帮助面试过程快速进行，您可能会让两名学生进行“面试”，并让两名学生担任“记录员”——从房间的两端开始，一对面试官/记录员可以在中间会面(而不是一名面试官/一名记录员必须完成整个课程)。如果这不利于课堂管理，请让课堂

老师帮助促进共享, 以保持事情的进展。仍然可以有两个学生询问孩子们如何定义、理解或正直地生活, 并且至少应该有两个作家来帮助他们跟上写下答案(学生应该轮流在便笺本上写下)。

所有小组成员都应该去上课, 即使他们不打算进行采访或做笔记; 他们可以作为团队成员观察并成为支持代表。

最终的词云海报将是一个有趣的模型; 老师可以为他/她的班级创建一个感恩词云。

扩展思路:

与成人关系较好的学生可能会组成一个小组来采访教师和学校工作人员。



由案件指定  
作为社交和情感学习的推荐  
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# 面试提示卡

你好！我们的名字是\_\_\_\_\_。

在我们的课堂上，我们一直在学习关爱和感恩，以及关爱他人和感恩意味着什么。

今天我们想问你，你感激什么？

请想出一个词来代表您感激的事情。

我们会去找每个学生询问您的答案，然后我们会将其写下来。

完成后，我们将制作一张特殊的世界云海报，向您展示您的班级所感激的事情。完成后我们会将海报挂起来供您查看！

让我们开始吧！

\_\_\_\_\_会问你感激什么。

\_\_\_\_\_将写下您的答案。