

一包一手链

责任单元的这一基础课程重点关注自律以及负责任的行为如何首先影响我们自己。本单元将有一个贯穿始终的主题，重点是负责任的决策和自律，以表现出对自我、他人和环境的责任。生命科学将得到解决通过研究 塑料的栖息地和环境影响。每节课都将与责任、自律以及最终的善良相提并论。第四课的重点是展示我们如何将对环境不利的东西变成对他人友善和友谊的象征。

仁慈理念
责任、自律、
栖息地、仁慈

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 塑料袋
☐ 剪刀
☐ 管道胶带
☐ 普通胶带

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育
标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)
了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 调查塑料袋对环境和经济的影响。
- 评估不同的决策如何影响栖息地，尤其是环境。
- 讨论负责任的决策对生活质量和栖息地的影响。
- 使用塑料袋制作回收手镯。

教师联系/自我照顾

责任一词的前半部分是响应一词，这并非巧合。我们对如何回应他人负责。尽管这可能很困难，但善意的回应是我们可以向周围的人提供的真正礼物。此回复的美妙之处在于它对您和收件人都是完全免费的！态度的改变、视角的调整、反应前的深呼吸：所有这些行为都可以让你无论面临什么情况都能做出善意的回应。也就是说，有些人情况和情况可能需要你更深入地挖掘才能唤起保持乐观语气所需的善意。不要绝望！在任何情况下你都可以善意地领导。关键是要提前计划！本周，集思广益，讨论经常导致你难以做出善意回应的困难情况。如何在这些场景中添加善意的话语？这里有一些让你的果汁流动的例子。1) 如果有人容易抱怨，请善意地引导他们，并建议他们尝试创造一些东西来修复/调整/取代所关注的领域。2) 如果团队会议经常以双方变得对抗性结束，请提前计划写下每个成员的贡献想法，然后突出团队内部的相似之处以增加支持。现在轮到你了。你怎样才能善意地回应呢？

给不同学习者的建议

- 您可能需要帮助学生进行手镯项目，扭转条带或打结。
- 一定不要因为学生使用塑料而羞辱他们；相反，鼓励他们思考日常生活中可能改变的小事情，这些事情可能对环境产生积极影响。人们很容易忽视随着时间的推移对环境造成危害的日常物品或做法，本课程旨在揭示其中一些物品/做法。



分享

5-7分钟

上一课我们讨论了什么栖息地？
邀请学生回答。

没错！我们考察了森林和淡水栖息地。我们研究了什么动物？是的！我们研究了海狸。海狸会建造什么以及它们是如何建造的？
邀请学生回答每个问题。

好的！海狸用锋利的牙齿砍伐树木、拉扯树枝和刷子来建造水坝。他们用泥土帮助大坝固定在一起。在大坝上，他们建造了一座叫做小屋的房子，里面有海狸可以进出的房间和隧道。



启发

10-12日 分钟

上节课结束后，我请你们回家观察自然栖息地，并研究人类对这些栖息地的影响。有人这样做并想分享他们所看到的吗？

这可能会引发关于汽车尾气、垃圾甚至在森林或其他栖息地可能生长的地方建造的房屋的影响的讨论。

我们大多数人可能每天都会使用一些东西，但它会对环境产生很大的负面影响。每次我们扔掉东西或去杂货店或像塔吉特或沃尔玛这样的商店时，我们会使用什么？我们的垃圾桶里有什么排列以及商店收银员将我们的物品放入什么？当我们打开一袋薯片时，我们在打开什么？当您打开格兰诺拉麦片棒或打开一袋苹果时，您通常会打开什么？这是正确的！塑料袋！今天有多少人用塑料袋带来零食或吃过塑料包装的零食？（如果可能的话举个例子。）我们在日常生活中经常使用这些，不是吗？

您有多少家庭在去商店时使用可重复使用的袋子？这是许多商店和环保组织试图让家庭开始做的事情。（如果适用的话，您可以谈论您的学校可能有的带有学校名称或徽标的可重复使用的袋子。）如果您想一想，您每天都会在背包中使用可重复使用的袋子！你们中的许多人每天都带着同一个背包去学校携带工作和特殊物品。有时我们甚至会使用同一个背包好几年！这是我们友善的一种方式对环境：重复利用我们拥有的东西！以下是有关塑料的一些有趣事实：

- 全球每年使用约 5 万亿个塑料袋（即每秒 160,000 个塑料袋！）。[来源：世界计数：
http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/Plastic_bags_used_per_year/]
- 研究人员估计，塑料制品可能需要长达 1000 年的时间才能分解，这意味着在垃圾填埋场中会分解回土壤中！[来源：生物多样性中心：
https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/Plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20为,继续%20到%20污染%20%20环境。]
- 漂浮在海洋中的非自然海洋垃圾中有 90% 是塑料！[资料来源：国家公园管理局：<https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-Plastics.htm>]
- 每年约有 10 万只动物，如海豚、海龟、鲸鱼和企鹅，因食用漂浮在海洋中的塑料袋而死亡。塑料中的毒素会进入动物体内或导致它们窒息。[来源：帮助拯救自然：

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



赋能

20-25日 分钟

我们将读/听一个故事，讲述塑料袋对一位妇女社区的影响，以及她如何帮助重复使用塑料袋，以拯救环境并帮助她的家人！

读/听：

一个塑料袋：Isatou Ceesay 和冈比亚的回收妇女

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(总时间为 10:40，不过您可以观看 1:06 到 8:50 来听故事。)

书后向全班提问的问题：

塑料袋怎么了？

Isatou 对这些袋子做了什么？

这对社区和她的家人有何帮助？

今天我们要用塑料袋做一些独特的事情。我们将制作回收的手镯送给别人。也许我们想把它们送给一位特别的朋友或父母，以帮助他们记住在购物时使用可重复使用的袋子！

我们这样做的：

向学生展示此视频：<https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPas7Q>

(为了节省时间，您可以预先剪好袋子条带；每个学生需要三个条带。)

或者分享以下有关如何用塑料袋制作回收手链的说明：

1. 找到几个塑料袋(如果可能的话，不同颜色)。
2. 沿着接缝剪开袋子，使其平放。
3. 将袋子切成约 1-1.5 英寸宽的条，以及袋子的长条。
4. 确保每个学生有三张纸条。
5. 给每个学生三张纸条。
6. 学生们分别滚动或扭转每条带子，直到形成一根细绳。
7. 学生将所有三根绞绳放在一起，并将绳索的一端粘在桌子上。
8. 学生们从带胶带的一端开始编一个简单的辫子，一直到松散的一端。
9. 将辫子拉紧，并在辫子的两端打一个结。
10. 然后，学生可以将每个打结的末端绑在一起或使用管道胶带(内部或彩色胶带很有趣)将两端固定在一起。



反映

5分钟

为大家制作回收手链，干得好！您认为您会将手镯送给谁？这些手镯会让您想起什么？

请学生反应。

您还能做些什么来帮助减少塑料的使用？

请学生反应。

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

记住尽可能重复使用任何东西，包括塑料袋。如果您没有可重复使用的食品杂货袋，请务必保留塑料袋并将其用于其他用途；也许您甚至可以将它们带回商店再次使用。有时是百货商店，如塔吉特 (Target) 或沃尔玛 (Walmart) 有一个可以回收塑料购物袋的地方。努力思考您对环境的影响，特别是在塑料方面！



扩展想法

- 还有其他适合儿童和塑料袋的 DIY 项目，包括像故事中的角色一样制作的钱包，甚至可以捐赠给避难所的垫子。
- 孩子们可以与家人一起集思广益，讨论减少塑料使用的其他方法，包括鼓励父母使用可重复使用的袋子。
- 如果孩子们还没有这样做，请让他们鼓励家人开始在家中回收塑料。他们可以咨询当地的卫生部门，看看附近是否有回收计划。
- 上一堂关于冈比亚的快速地理课；它位于哪里以及那里的文化是什么样的。您还可以专门研究塑料和污染对该地区的影响，或者谈论冈比亚的栖息地。



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>