

我的个性化吊坠

要强调班级中每个学生的价值，您必须首先强调他们的特殊之处。这项活动通过有趣的工艺来促进这一点。学生将制作一个个性化的吊坠，然后将其挂在桌子上或椅背上。每个人都参与这项活动，但他们也能够个性化工工艺以突出自己的独特品质。

包容性概念
善良

项目时间表
25-30分钟

所需材料

- ☐ 一枚印在卡片纸上的吊坠
- ☐ 坚固的稻草或冰棒棒
- ☐ 胶棒/胶带
- ☐ 有趣的美术用品(羽毛、闪光等)
- ☐ 每个孩子的个性化照片

为每位学生提供一个吊坠。让他们用真实的答案和高质量的插图完成每一部分。其中一个部分要求提供孩子的照片。当您分发吊坠时提供此信息。强调不要让胶水沾到图片的正面，否则会弄脏。

在他们完成着色和书写部分后，允许他们使用提供的美术用品来个性化他们的吊坠。这个年龄段的学生倾向于认为越多越好，这可能会隐藏或毁掉他们的绘画和写作。强调艺术元素不应掩盖他们刚刚放在吊坠上的任何东西。将亮片、羽毛等放在吊坠的边缘和粘部分上！

当吊坠有机会干燥时，帮助每个学生选择他们想要将其固定的位置(桌子、椅子、挂钩上方等)。

当所有吊坠都挂起来后，讨论包容性的重要性。我们需要善待每一只动物：不要触摸、敲击、击倒它们或拔掉羽毛。

我们教室里的每个人都是有价值的成员，我们希望每个人在走进那扇门时都感到很特别！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

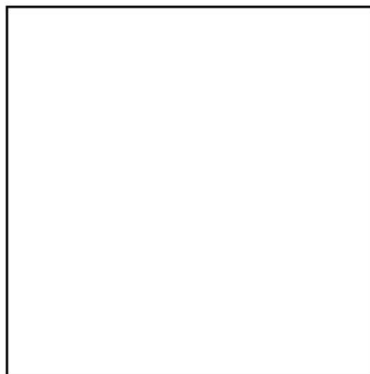
学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自2003年以来一直在审查基于证据的SEL计划。Kindness in the Classroom®符合CASEL的SElect计划，并包含在CASEL有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom®达到或超过了CASEL高质量SEL编程的所有标准。Kindness in the Classroom®获得了CASEL高质量SEL编程的最高称号。

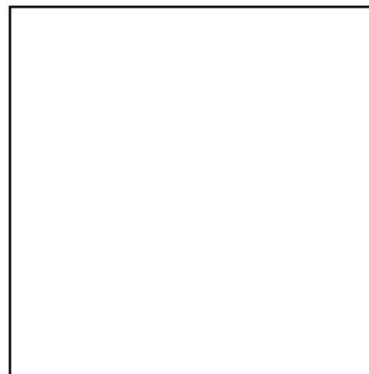
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is _____

and I am _____ years old.

My favorites:

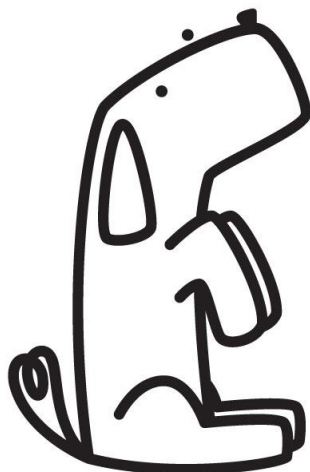
Color _____

Food _____

Place _____

Book _____

Animal _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®