



涵盖的子概念：乐于助人、感恩、同情、同理心和善良

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

关爱单元是我们这六个单元年度中的第二个单元。我们关爱部门的重点是探索如何在各种情况下提供关爱。关爱让我们通过善意的行动和言语表达对自己和他人的尊重。这些课程的重点是通过帮助、感恩、同理心和同情心来进行关怀。

单位目标

学生将：

- 定义关键的善意术语，包括帮助、感恩和关怀。
- 将乐于助人与感恩之间联系起来。
- 了解同理心和同情心如何结合在一起。
- 将自我保健思维应用到他们的生活中。

学生介绍

现在我们了解了如何尊重自己、他人和我们的空间，我们准备好进入下一个单元——关爱！本单元将重点关注如何全天保持关怀和友善，无论我们身在何处。这意味着我们尽最大努力照顾自己 and 他人。我们还想确保花时间感谢关心我们的人！我们将学习这些关键领域：

- 一整天都充满关怀和友善！
- 感恩我们身边的人！
- 寻找成为帮助者的方法！
- 对他人表现出仁慈和同情心！

关爱并不像听起来那么难——让我们了解简单的善意行为如何表现出来其他我们每天都关心的人！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第1课 我的快乐之地	<ul style="list-style-type: none">● 创建个性化拼贴画, 描绘激发幸福感的图像。● 当情况引起负面情绪时, 练习使用应对技巧。	<ul style="list-style-type: none">❑ 各种尺寸的纸板❑ 胶棒❑ 每个孩子都有一把剪刀❑ 杂志❑ 基本美术用品❑ 闪光(可选)❑ Modge Podge(可选)❑ 不同纹理的废纸(可选)❑ 回收物品(可选)
第2课 感恩链	<ul style="list-style-type: none">● 强调同龄人之间感恩的行为和言语。● 通过口头和书面表达表达感激之情。● 通过感谢同事的贡献来认可他们的帮助。	<ul style="list-style-type: none">❑ 多种颜色的建筑纸, 切成2-3英寸宽的长条❑ 胶棒
第三课 一碗慈悲	<ul style="list-style-type: none">● 通过针对困难场景集思广益的解决方案来表达同情心。● 用言语来诠释慈悲。	<ul style="list-style-type: none">❑ 安·麦戈文《盒子中的女士》❑ 情景卡(见课程)❑ 碗
第4课 带着同理心绘制图表	<ul style="list-style-type: none">● 表现出对基本情感词汇的理解。● 解释其他人可能感受到的情绪, 并分析他们在创造这些情绪中的潜在作用。	<ul style="list-style-type: none">❑ 每位学生1套情感卡❑ 空白图

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 感觉还可以.....	这个互动公告板突出显示了这句话: 感觉_____.. 没关系。我也有这样的感觉。选择不同的情绪, 让学生协作创造伴随情绪的视觉效果。为了帮助完成此项目, 请选择一个四年级或五年级的班级与每个一年级学生配对。	<ul style="list-style-type: none">❑ 基本美术用品❑ 海报板❑ 彩纸❑ 剪刀、胶带等❑ 纱❑ 画
项目2 谁在帮助我?	在整个学周中, 每个学生都会专注于为随机选择的同伴提供随机的帮助行为。问题是不要被发现乐于助人。需要思考如何在不被询问或不被承认的情况下帮助他人。	<ul style="list-style-type: none">❑ 根据学生决定的善举而有所不同