



# Inclusiveness

涵盖的子概念：公平、仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

包容性单元是我们六个单元系列中的第三个单元。我们包容性部门的重点是探索通过善意包容他人的方法。该单元让学生有机会通过教师指导的具体活动来实践善良、尊重和关怀的概念。课程面向过去的概念应用和探索，围绕每个人的独特之处、我们如何尊重每个人的独特性，以及包括可能与您不同的其他人。

## 单位目标

学生将：

- 回顾尊重和关怀的概念。
- 解释包含和排除之间的区别。
- 探索公平如何与包容性联系起来。
- 了解善良与包容之间的关系。

## 学生介绍

我们现在是班级里受人尊重、充满爱心的一员了！现在是我们利用这些技能来探索包容性以及如何包容他人的时候了。当我们将他人纳入我们所做的事情并善待他们时，我们就是在实践包容！

我们还将庆祝我们每个人的特别之处以及其他人的特别之处。  
尽管我们不同，但我们都可以包容！我们将学习以下主要主题：

- 是什么让我们每个人都以自己独特的方式变得与众不同！
- 每天用善意包容他人！
- 将合作作为包容他人的一种方法！

让我们从了解我们班级的特殊和独特品质开始吧！

## 单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第1课 合作抢椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>解释玩合作游戏时公平的重要性。</li> <li>展示如何包容与自己不同的其他人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>霍勒斯和莫里斯, 但主要是多洛雷斯 作者: 詹姆斯·豪</li> <li>活动音乐</li> <li>每个学生减一把椅子</li> </ul>
第2课 乐器歌曲	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过音乐实践合作活动和包容性。</li> <li>用声音再现向上和向下的方向。</li> <li>体验不同历史时期和文化的音乐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>互联网</li> <li>扬声器播放音乐</li> <li>音乐部分讲义(见课程)</li> <li>乐谱(可选, 参见课程)</li> <li>仪器图片(见课程)</li> </ul>
第三课 单数出局	<ul style="list-style-type: none"> <li>在数学课上练习合作活动和包容性。</li> <li>通过使用偶数和奇数数学分组来展示对包容性的理解。</li> <li>解释加法是如何利用与其他学生的身体联系来进行的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数字抽认卡(见课程)</li> <li>白纸</li> <li>蜡笔</li> </ul>
第4课 团队合作, 共赢!	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过小组游戏练习合作活动和包容性。</li> <li>通过合作伙伴、小组和大型团体活动展示对包容性的理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蝙蝠的大游戏 作者: 玛格丽特·里德·麦克唐纳</li> <li>一袋15个气球</li> </ul>

## 单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 我的个性化吊坠	学生将制作一个个性化的吊坠, 以突出他们对课堂社区的特殊贡献。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一枚印在卡片纸上的吊坠</li> <li>坚固的稻草或冰棒棒</li> <li>磁带</li> <li>胶棒</li> <li>有趣的艺术用品(羽毛、闪光等)来个性化吊坠</li> <li>每个孩子的照片</li> </ul>
项目2 构建包容性——乐高风格!	学生们将使用乐高积木集思广益, 让其他人在上学期间融入其中。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位学生一碗乐高积木</li> <li>每位学生一张乐高垫(可选)</li> <li>排序卡(见课程)</li> <li>得宝乐高 (Duplo Lego), 专为手部灵活性有困难儿童而设计</li> </ul>