

责任三明治

本课重点介绍我们负责任的行为以及这些行为如何影响他人。学生将探索我们的社区帮助者和工作人员如何贡献我们每天消耗的物品，特别是食品。当人们放松自己的责任时，影响的不仅仅是他们自己。

仁慈理念
责任、自律、善良

课程时间
45分钟

所需材料
☐ 三明治材料：切片面包、奶酪、烤牛肉、生菜
☐ 责任三明治工作表

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将：

- 了解他们的行为如何产生后果并影响他人，即使他们没有立即看到
- 展示履行职责的重要性

教师联系/自我照顾

责任被定义为可靠地完成人们期望和要求的事情。很多时候，我们倾向于关注我们个人有影响的任务。我支付抵押贷款，这样我就有地方住了。我会照顾好自己的身体，这样我才会健康。本周，重点关注你所采取的能够并且确实对他人产生立竿见影影响的行动。您在教学团队、学校和社区中承担哪些职责？你怎样才能更加努力地工作以确保别人始终可以依靠你？现实是没有人是完美的。我们每个人都会在某个时刻失手。你选择如何处理这些时刻很大程度上说明了你如何看待自己的责任。本周花一些时间检查一下你对自然人为错误的反应。善待自己并继续前进。

给不同学习者的建议

- 在每个社区助手旁边为新兴读者绘制简单的插图。
- 对可能存在的任何过敏保持警惕并保持敏感，并相应地调整活动。
- 如果可能的话，为每个孩子提供一份三明治样本，以适应动觉学习者的需要。



分享

5分钟

全班同学一起回顾一下有序办公桌的组成部分。参观教室，看看学生们如何表现出自律和责任感。

- 我们的松散文件去哪儿了？（在文件夹中）
- 我们把文件夹放在哪一边？（左边）
- 保持办公桌清洁最困难的部分是什么？



启发

我们如何负责？

10-12分钟

说明我们每个人每天都在做出负责任的选择！我们选择今天起床。我们选择穿好衣服去学校。我们选择了学习。我们选择善待我们的同学和老师。当我们治疗时其他的 我们本着善意和尊重的态度采取负责任的行动。

将白板分为 3 类 - 上午、下午、晚上

- 今天早上你来学校之前，你如何表现出责任感？
- 午餐后在我们的教室里你如何表现出责任感？
- 在家吃完晚饭后，你如何表现出责任感？

所有这些行动都体现了责任感。我们所有人一起工作，每个人都尽自己的一份力量。履行自己的职责非常重要！当您忘记或不想做某事时，可能会对他人产生巨大影响。



赋能

20 分钟

S学生将使用一个基本的三明治来探索当其他人不负责任的行为时的后果。说明每个小组（或者孩子，如果你有足够的三明治制作用品）将一起制作一个基本的三明治。分分配料（面包、生菜、奶酪、肉）并阅读以下说明：

1. 打开面包。
2. 将生菜放在一片面包上。
3. 将奶酪放在生菜上面。
4. 将肉放在奶酪上面。
5. 用第二片面包封闭三明治。
6. 你刚做了午饭！

查看三明治中每种成分的成分。我们通常不会花太多时间思考这些食物是如何到达我们家的。让我们谈谈谁负责制作每种成分。

- 这是一位面包师制作的面包。他辛辛苦苦把小麦磨成面粉，揉成面团，烤出面包，包装好送到商店。
- 一位农民种植了这种生菜。他犁田、播种，并在适当的时候收获生菜。
- 一位奶农制作了这种奶酪。她给奶牛挤奶，搅拌牛奶，陈年奶酪，并在完美成型后将其带到商店。
- 一位牧场主把肉放在我们的三明治上。她在牛很小的时候就购买或生下了这些牛，确保它们有足够的土地可以放牧，让牛在几年内保持健康和

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

快乐，并加工肉以便我们可以将其放在三明治上。

所有这些人都肩负着重要的责任，让我们能够拥有制作三明治所需的面包、生菜、奶酪和肉类。让我们看看当他们中的一些人忘记自己的责任时会发生什么。让每个小组（或学生，取决于你制作的三明治数量）将他们的三明治放在他们面前。阅读以下说明：

1. 农夫决定休一年假。他没有种植任何生菜，因为他正在环游世界。从三明治中取出生菜。
2. 牧场主忘了让奶牛出去吃草。奶牛病得很重，不能卖肉了。她对她的动物不负责任。从三明治中取出肉。
3. 面包师没有支付电费，无法烘烤面包。他没有用自己的钱来实行自律。取出面包。
4. 你还剩下什么？（奶酪）你还有三明治吗？不！

强调每个社区帮助者在确保您的三明治所需的原料都在商店里等待您方面所发挥的作用。他们对自己的部分负责，因此你可以吃到美味的肉和奶酪三明治，而不必担心你买不到所有的原料！



反映

5-7分钟

让你的班级聚集在你的圈子时间/社区区域。全班填写责任三明治工作表。使用以下问题来帮助您填写表格：

- 面包师有什么责任来确保我们有面包吃？（他磨小麦，揉面团，烘烤的面包等。学生画出或写下答案。）
- 农民有什么责任来确保我们有新鲜生菜？
- 其职责是什么农民 必须确保我们的三明治有美味的奶酪吗？
- 牧场主有什么责任来确保我们有健康、新鲜的肉？

完成工作表后，询问以下几个后续问题以供个人反思：

- 如果你总是忘记喂鱼会怎样？
- 如果我没有为数学课复印足够的副本会怎样？
- 当我们忘记时，我们该如何解决问题？



扩展想法

- 进行实地考察，拜访本课程中探讨的社区助手之一。请他们解释他们的所有责任以及他们如何影响他们所服务的社区。
- 家庭扩展：让学生回家并教家人一起做饭时学到的知识！



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织（卡塞尔）自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

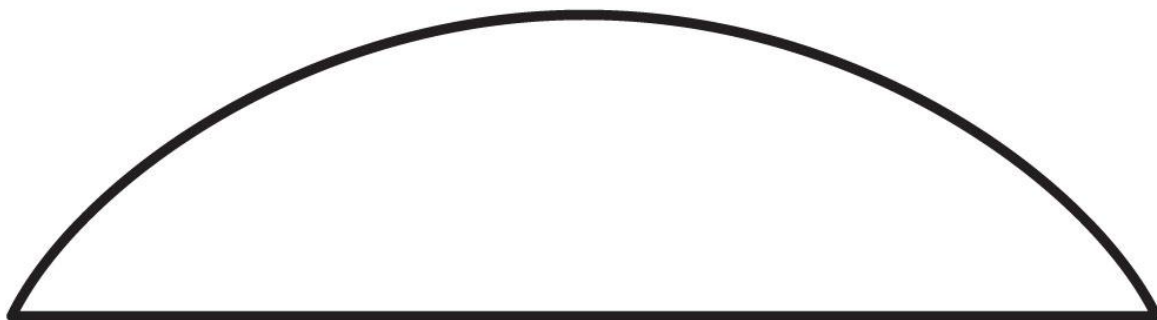
Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

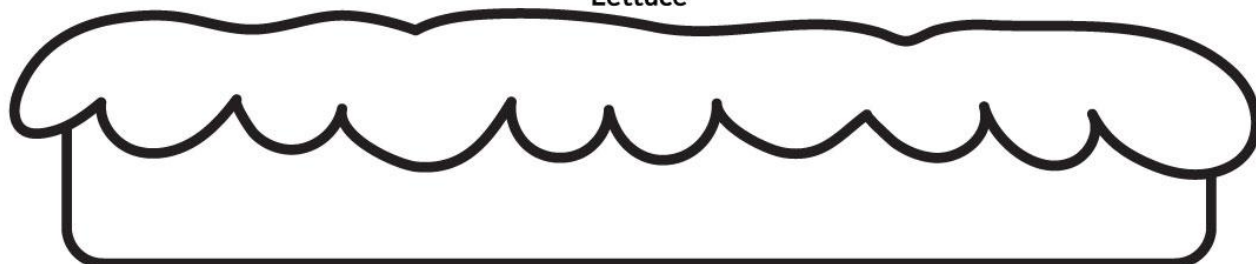
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®