

毅力谜题

这是诚信单元的第三课。在这个年纪，诚信的概念可能很难理解。本课的重点是坚持不懈以及它如何与诚实联系起来。学生将分组合作创建七巧板对象，这些对象在整个游戏过程中变得越来越具有挑战性。

完整性子概念
坚忍、善良

课程时间
45分钟

所需材料
□ 每组七巧板
□ 小种子 作者：埃里克·卡尔

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

AND课程目标

学生将：

- 通过数学练习展现毅力。
- 解释诚实如何帮助别人信任你。

教师联系/自我照顾

下一个承诺的重点是如何在每一天、每一天继续诚信这个话题。承诺#3 是：“我保证从头到尾地教学。”虽然用五分钟的时间来评分、制定课程计划或更新时事通讯似乎不多，但加起来就足够了。这些学生每天只能在有限的时间内上课，而且不能保证每天都能上课。疾病、假期、转变和生活困境都会占用你与该学生相处的时间。每天在引导阅读期间多花五分钟就足以让那些苦苦挣扎的读者跨过障碍！一周每天五分钟，你可以多上一堂数学课，一次即兴的户外实地考察，以字母为中心的自然漫步，甚至一些急需的朗读时间。每个孩子都很重要；每一分钟都很重要。明智地利用你的时间与他们建立更牢固的联系。

给不同学习者的建议

- 将小组分成不同的小组，以便每个人都可以参与。
- 给有困难的学生提供一个示例对象，让他们复制或七巧板形状覆盖。
- 为高级学习者添加更具挑战性的说明。



分享

5分钟

播放 2 个真相和一个谎言:

一个人站起来, 思考关于自己的 2 件真实的事情和 1 件谎言。他们必须将这三件事告诉老师。然后这个人会宣布关于他们自己的三件事。将所有三件事写在黑板上。班上的其他学生将投票决定哪两个是真实的, 哪一个谎言。人们可以问 3 个问题来帮助他们确定哪个是正确的。

然后该人将透露正确答案。

与 3-4 名志愿者重复此操作。

问班级: 你能识破谎言吗? 问问题对你有帮助吗? 如果是这样, 你就用毅力去寻找答案吧!



启发

什么是毅力?

7-10分钟

说明坚持不懈是指即使遇到困难, 我们仍不断尝试。这意味着我们拒绝放弃! 您是否曾因新事物而苦苦挣扎? 也许当你学会骑自行车、系鞋带或将水倒入杯子时? 所有这些技能都需要练习, 因为熟能生巧! 每当我们需要练习某件事时, 我们都需要坚持不懈。有时新事物对我们来说非常非常难以学习。我们可能想放弃, 因为我们永远学不会如何去做。当你有这种感觉时, 继续前进! 您可以坚持不懈地学习这项新技能。你朋友的善意话语、你父母的帮助、或者我作为你老师的同情心都可以帮助你继续前进。我们都可以帮助您坚持并实现您的目标!

大声朗读: 时间小种子 再见里克·卡尔

10-15日 分钟

如果需要, 可以大声朗读链接<https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

听完故事, 回顾一下那颗小小的种子是如何运用毅力的。

它面临哪些挑战?

种子必须飞到新的种植地点。它比其他人走得慢, 但它坚持不懈!

种子必须避开鸟。它太小了, 鸟看不见它!

孩子们践踏了另一棵植物, 它死了。

一个孩子摘下了他旁边的花, 这样它就不会长成树。

强调当他将自己与其他种子进行比较时, 这颗种子似乎不够好。然而, 他的毅力帮助他成为唯一真正长成大树种子! 我们都以不同的速度学习和成长, 但如果我们坚持不懈, 我们都可以实现我们的目标!



赋能

30 分钟

今天我们要玩一个 练习毅力的数学游戏。我们一直在学习许多数学概念。今天我们将使用七巧板形状来创建基本图片。有时我的指示会很棘手，所以请仔细聆听。您将以 2-4 人为一组进行活动（取决于您用于此活动的七巧板数量）。

为每组分发等量的七巧板。您可能需要对它们进行排序，以便每个表的每种形状的数量也相同。宣布每个方向后，在全班同学中循环观察各小组的创作成果。即使您很难找到与您送给他们的物品的相似之处，也要对创建的每个物品给予赞扬。他们的创造力与他们实际创造物体的能力同样重要。以下是供各组构建的对象的列表：

- 一个房子
- 仅使用正方形的房子
- 一辆车
- 没有任何圆圈的汽车
- 一只鸟
- 没有任何三角形的鸟



反映

5-7分钟

- 让每个小组分享他们最喜欢创建的对象。
- 哪个物体最难制作？为什么？
- 你的团队中的人是如何帮助你创建每个对象的？
- 你有看到其他团体陷入困境吗？你能帮助他们坚持下去吗？如果是这样，怎么办？

毅力可以帮助我们学习新事物。我们必须诚实地面对困难，并在困难时向他人伸出援手。当事情变得太具有挑战性时，人们很容易撒谎或放弃。如果我们诚实地承认需要帮助并坚持不懈地实现我们的目标，那么一切皆有可能！



扩展想法

- 让全班结合所有七巧板的 并利用每个人的贡献重复该活动。你能使用所有的七巧板吗？



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划，并包含在 CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>