

培训领导者

课堂之外的仁慈™
整个团体 • 选项 3 • 勇气

课程时间

15-20分钟s

材料

- ❑ 冰棒棒或索引卡
- ❑ 中号床单
- ❑ 勇气海报(可选)



分享

勇气的定义:勇气就是面对新的或困难的情况时表现出勇敢。(如果需要,请出示勇气海报。)当您担任领导角色时,成为一名善良的领导者需要勇气。尽管这里有不同的年龄段,但我们每个人在某种程度上都是领导者。这可能是与妹妹和兄弟、与朋友、与学校的同学或与队友。让我们集思广益,想出一些我们每个人都是领导者的场景。

- 你什么时候当领导了?

如果时间允许,绕小组走一圈,从每个学生那里得到答案。如果时间很短或者您的人数非常多,则目标是提供 5-10 个不同年龄段的答案。



启发

是什么造就了一位出色的领导者?我们常常认为力量、勇气、勇敢和自信是作为领导者所应具备的良好品质。听起来,成为一名领导者意味着你必须把一切都弄清楚,你不需要帮助,并且可以自己做所有事情。然而,真正的领导者会乐于接受别人的意见,在他或她不知道答案时保持诚实,并愿意也努力成为最好的自己。他们寻找其他人来帮助他们前进。他们与团队一起努力实现目标。他们知道小组中的某些人在某些事情上比他们更好,并且他们愿意寻求帮助,以便整个小组可以享受乐趣和学习。



赋能

我们所有人都是领导者。我们中的一些人可能有更多的领导他人的练习,但如果我们鼓起勇气站起来并简单地尝试,我们所有人都可以在这项技能上变得出色。为了帮助我们练习这项技能,我们项目中的每个学生都将有机会在一天的不同时间段领导我们。(这可能是一整天,也可能是接下来的几天或几周。您决定您的小组需要多长时间才能让每个学生轮流领导一项活动)。首先,让我们集思广益,讨论轮到你时如何成为一名优秀的领导者。

- 我怎样才能成为一个好的领导者?我怎样才能用勇气以仁慈来领导?

将每个学生的名字写在冰棒棒或索引卡上。在整个编程时间内随机选择一名新学生来领导一项活动。确保在您确定的时间范围内让每个学生都成为某种身份的领导者。



反映

引导围绕勇气和领导力的讨论:

- 以仁慈领导他人需要怎样的勇气?
- 如果我们意识到我们一直在领导他人而没有让他们参与决策,我们该怎么办?
- 如果我们发现别人的领导不仁慈,我们能说什么?我们怎样才能带着勇气、出于善意去接近他们呢?

