

# 随机的善举

课堂之外的仁慈™  
善意提升 • 选项 2 • 勇气

课程时间  
25-30分钟s

- 材料
- 艾米丽·皮尔森(Emily Pearson)的《普通玛丽的非凡事迹》(可选)
  - 勇气海报(可选)



## 分享

勇气的定义:勇气就是面对新的或困难的情况时表现出勇敢。(如果需要,请出示勇气海报。)讨论仁慈与勇气之间的联系。我们可能认为勇气就是无所畏惧和勇敢。然而,我们能做的最勇敢的事情之一就是善待他人,即使没有任何理由!作为一个团队,集思广益如何向他人表达善意。

- 在此期间,您可以对他人使用哪些善意的言语或行为?
- 争取找到 2-3 个不同年龄段的答案。



## 启发

解释一下随机的善意行为是在别人不知道是你的情况下向他人提供有趣的善意惊喜!这些善举不被宣布,不被计划,也不被奖励。你为别人做善事只是因为你想让别人感觉良好,而不是因为你想让别人注意到你。

(可选)让我们来了解一下一个女孩的随机善举以及它如何在她的城镇中传播。读平凡的玛丽的非凡事迹 作者:艾米莉·皮尔森。大声朗读链接:<https://youtu.be/PpAvRVgsfds> (约 12 分钟)。这本书有助于说明一个随机的善意行为如何在整个社区引起善意的连锁反应!如果你读过这个故事,请提出以下问题:

- 故事开始时发生了什么随机的善举?
- 玛丽最初的随机善举是如何传播的?



## 赋能

根据年级将小组分为两组(PK-2 和 3-6)。确保有一名成人或青少年工作人员来指导每个小组。每个小组将列出 5-10 种全天向其他小组表示善意的方法。让小组领导写下想法。以下是一些入门想法:

- 整理外套/背包区域
- 排队时让某人走在你前面
- 为别人开门

创建列表后,鼓励您的学生今天回家之前至少完成一项 RAK!



## 反映

引导围绕随机善举的讨论。

- 什么是随机善举?
- 您收到过 RAK 吗?如果是的话,那是什么以及感觉如何?
- 我们如何尝试在我们的程序中执行更多 RAK?
- 如果你想给 RAK 一个惊喜,但被人抓住了,你该怎么办?如何才能继续最初的善良目标呢?

