

告密与举报

课堂之外的仁慈™
整个团体 • 选项 2 • 正直

课程时间
20-25 分钟s

材料
□ 正直 海报(可选)



分享

定义诚信:诚信是以您知道在所有方面都是正确和善良的方式行事情况。(如果需要,请出示诚信海报。)讨论不仅做正确的事情而且做善良的事情的重要性。问以下问题:

- 即使我们是诚实的,我们的言语怎么会伤害别人呢?
- 我们怎样才能确保我们的言辞是善意的?(说话之前先思考一下,等等)

目标是 2-3 名不同年龄的志愿者。



启发

当您学习诚实和正直时,最难理解的事情之一就是何时报告他人的行为。也许您看到有人在操场上被打,或者有人从杂货店偷了东西。甚至可能是一些小事,比如把食物扔在地上然后吃掉它。为了始终保持诚实,我们希望避免成为一个爱说闲话的人。您可以选择两种类型的讲述方式,因此了解告密和举报之间的区别非常重要。

- 闲聊:这种类型的讲述并不友善,因为我们经常闲聊某人,因为我们希望他们惹上麻烦。通常,其他人可能会做一些粗俗或愚蠢的事情(吃掉他们刚刚掉在地板上的薯片),但我们不喜欢这样,所以我们会告发他们。这种叙述方式并不表现出完整性;相反,它是不友善且有害的。
- 报告:这种讲述方式是善意的,因为我们这样做是为了帮助他人保持安全。当我们看到有人违反法律或出于安全原因违反规则时,我们会举报。报告包括告诉成年人或值得信赖的年长青少年我们所看到的情况以及我们担心的原因。这种讲述方式显示了正直,因为帮助他人做出安全的选择是正确且善良的事情。



赋能

作为一个整体,对以下场景进行投票。学生是在举报还是在说闲话?每次投票后,讨论他们讲述此事的动机是善意的还是不善意的。

- 卢卡斯无意中听到约翰和皮奥计划在学校做作业,这样他们回家后就可以玩得更久。他跑过去告诉老师。闲聊还是举报?(闲聊)
- 布莱尔看到亚历克西娅在操场上对一年级学生大喊刻薄的话。她有一位课间老师。闲聊还是举报?(报告)



反映

引导有关诚信和打小道消息的讨论。

- 我们怎样才能知道我们是否在闲聊呢?
- 当别人总是对我们说闲话时,你会有什么感觉?
- 如果我们发现自己爱说太多话,该怎么办?

