

# 仁慈打破

课程时间  
25-30分钟s

材料

- 施工图纸
- 基本美术用品
- 索引卡(可选)
- 正直海报(可选)

课堂之外的仁慈™  
善意提升 • 选项1 • 正直



## 分享

讨论仁慈、正直和毅力之间的联系。定义我正直：正直是指在任何情况下都以正确且友善的方式行事。（如果需要，请出示诚信海报d.）每次我们努力坚持并实现目标时，我们都可以实践仁慈和正直。

作为一个团队，集思广益，讨论如何在团队合作完成项目时表现出善意。

- 与他人合作时，您可能会采取哪些行动？

寻求志愿者；目标为 2-3 个不同年龄段的人。



## 启发

说明我们在这里期间有很多机会作为一个团队使用善意的言语和行动。当我们玩棋盘游戏时，当我们出去玩时，当我们做艺术项目或手工时，我们一起工作。所有这些时间都让我们有机会善良，因为我们坚持不懈地完成我们的任务。在我们在一起的时间里，你可能很容易接管并变得专横甚至粗鲁，尤其是当你和其他可能更年轻或刚接触我们的项目的人一起玩时。让我们共同努力，将善良置于我们所做的一切的最前沿！



## 赋能

时间今天，我们将致力于创建可以全天和/或一周使用的善意休息卡。在一天中的不同时间，我们将停下来完成善意休息。成人（或青少年工人）将选择其中一张卡片并大声朗读。然后我们都会按照卡片上的指示去做，即使它很愚蠢或令人发指。请记住，我们的目标是展示正直 因此，即使您不愿意，也要确保您是诚实的并实际进行该活动。

- 将学生分成 2-3 人一组（至少有一个人会写作）。每个小组都会创建一张自己的卡片，为整个小组提供一项可以完成的活动的。（例如：向某人致敬、捡起一件垃圾等）
- 如果需要，可以集思广益，讨论可能的善意休息时间，以帮助学生在开始之前产生想法。



## 反映

当您感觉自己的态度可能不友善或消极时，善意的休息会非常有帮助。在我们的计划中引导有关仁慈的讨论。

- 在此期间，我们可以向彼此展示哪些类型的善意行为？
- 即使我们意见不同，我们如何才能使用善意的话语呢？
- 当别人选择不友善时我们能做什么？

