

共同点

课程时间
20-25 分钟s

材料
□ 包容性 海报(可选)

课堂之外的仁慈™
整个团体 • 选项 3 • 包容性



分享

定义包容性:包容性就是包容他人、邀请他们加入并张开双臂欢迎他们。(如果需要,请出示包容性海报。)讨论包容性是一个很长的词,意味着我们包括其他人!我们都是特别且独特的。然而,我们也有共同点!当我们遇到新朋友时,我们的工作就是张开双臂欢迎他们。做到这一点的一种方法是找到共同点。无论如何,我们都应该被包括在内。

- 转向你的邻居,找出你们都拥有的一件东西常见的!
- 邀请 3-5 名志愿者与合作伙伴分享他们的发现。



启发

讨论通过寻找共同点与他人实践包容性的重要性。当我们找到共同点时,我们就是在关注我们的共同点;这可能是我们喜欢的游戏、我们拥有的才能,甚至是我们的个性。今天让我们一起努力,在我们的团队中找到共同点!



赋能

让整个小组站在房间中央。说明您现在将玩一个游戏,以帮助每个人找到与小组内不经常一起玩的其他人的共同点。使用下面的卡片宣布两个主题。每个学生必须在第一个主题(走到房间前面)或第二个主题(走到房间后面)之间进行选择。例子:游乐场还是阅读地毯?

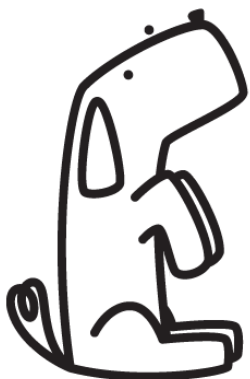
- 鼓励学生做出独特的个人选择。我们今天的目标是通过发现与我们有共同偏好的新人来提高计划的包容性。



反映

引导有关包容性的讨论。

- 我们在这里实践包容性的一种方法是什么?
- 当我们遇到一个看起来与我们的普通朋友“不同”的新朋友时,我们该怎么办?
- 如果我们在不了解他们的情况下将他们排除在外,他们会有何感受?
- 当别人排斥你时,你有何感受?



操场
或者
公园？

房子
或者
公寓？

国家
或者
城市？

足球
或者
足球？

绘画
或者
黏土？

数学
或者
阅读？

乡村音乐
或者
流行音乐？

小狗
或者
猫

超人
或者
蝙蝠侠？