

寻找相似之处

课堂之外的仁慈™

小的团体 • 选项1 • 包容性

课程时间

25-30分钟s

材料

- 每组 5-10 个小项目(您计划中的任何内容都可以)
- 包容性海报(可选)



分享

定义包容性:包容性就是包容他人、邀请他们加入并张开双臂欢迎他们。(如果需要,请出示包容性海报。)讨论包容性是一个很长的词,意味着我们包括其他人!每个人都应该被包括在内。我们总能找到与他人的相似之处;如果一开始并不明显,我们可能需要再努力一点。当你第一次见到某人时,你可以问他们什么问题来看看你们是否有相似之处(比如你们都喜欢玩的游戏或你们都喜欢吃的食物)?

- 邀请 3-5 名志愿者分享他们的答案。



启发

与他人讨论实践包容性的重要性,重点关注相似点而不是差异。当我们关注自己的相同点时,我们就是在帮助对方感受到被包容的感觉。这可能是我们喜欢的游戏、我们拥有的技能,甚至是我们喜欢的学校科目。让我们在小组中努力关注相似点而不是差异。



赋能

根据低年级和高年级(PK-2 和 3-5)将您的小组分成小组。给每组 5-10 个来自你的程序的随机物品。任何物体都可以。每组必须找到所有对象至少有 1 个共同点。如果时间允许,鼓励小组返回并找到与这些物体有 2-3 个额外的相似之处。我们的目标是专注于相似的事物,即使团队看起来完全不同。



反映

引导围绕相似性和包容性的讨论。

- 什么是包容性?
- 我们怎样才能找到乍一看非常不同的人的相似之处?
- 当您发现与一位朋友有一些新的共同点时,您有何感受?

