

康复卡

课堂之外的仁慈™
小的团体 • 选项 2 • 关怀

课程时间

25-30 分钟

材料

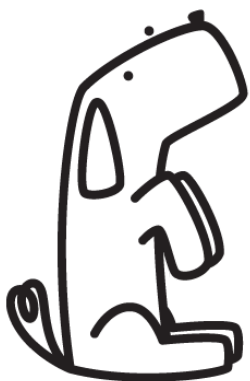
- ❑ 卡片纸(如果需要可以使用复印纸)
- ❑ 基本美术用品
- ❑ 巨型马尼拉信封
- ❑ 邮票(可选)
- ❑ 关爱海报(可选)

将您的卡片邮寄至:

住院儿童卡

西德文大道 7290 号

芝加哥, 伊利诺伊州 60631



分享

作为一个整体, 解释关怀让我们能够向他人表现出善意和同情心。定义关怀: 关怀是对自己和他人的感受和关心。(如果需要, 请出示关爱海报。)

同情心是当你想要帮助有需要的人时你内心产生的感觉。我们的心告诉我们要帮忙。让我们列出一些我们感到同情并能够向我们的朋友和家人表现出关心和友善的时刻。争取找到 3-5 个不同年龄段的答案。

启发

当我们表现出同情心时, 我们也在关心他们! 讨论尽可能经常对他人表示同情的重要性。有时我们会关心和同情最亲近的人, 比如我们的父母或朋友。然而, 我们也可以对素未谋面的人表示同情! 当一个人悲伤、痛苦或需要帮助时, 我们自然会同情他们。

说明一下今天我们将为生病的孩子制作康复卡。有时我们会生病; 然而, 有些孩子实际上在医院住了很长时间才好转。如果时间允许, 请问曾经住过医院的志愿者(或认识另一个住过医院的孩子)。

赋能

将班级分为低年级 (K-2) 和高年级 (3-5)。每个小组都会为住院的儿童制作康复卡。(您可以将它们送到当地儿童医院或本课程页边空白处张贴的地址)。

对于低年级:

- 写下这句话: “早日康复!” 在黑板上。该短语必须包含在某处。
- 每张卡片必须包含一张友好的图片, 以帮助另一个孩子感觉更好。
- 请务必签名。

对于高年级:

- 每张卡片都必须包含短语“早日康复!”
- 每张卡片必须包含一条让患病儿童振奋的信息。
- 每张卡片必须包含颜色/图片以及您的姓名。

反映

围绕“同情心”一词引导讨论。

- 关怀和同情心如何联系在一起?
- 为什么即使我们从未见过别人, 我们也会对他们感到同情?
- 你什么时候接受过别人的关心和同情? 这让你感觉如何?