

字谜游戏

课堂之外的仁慈™
整个团体 • 选项 3 • 尊重

课程时间
25-30分钟

- 材料
- 写有场景的纸张(有关场景列表, 请参阅授权部分)。将每一项写在一张单独的纸上。
 - 尊重海报(可选)



分享

讨论全天尊重的重要性！尊重的定义：尊重是以善意对待人、地方和事物。(如果需要, 请出示“尊重”海报。) 作为一个小组, 讨论全天运用尊重的不同方式。早餐时你表现如何？在班上？在操场上？请志愿者分享一种在公交车上或家里表达尊重的方法。目标是 2-3 名不同年龄的志愿者。



启发

我们探讨了尊重的定义。今天我们花点时间来定义一下相反的意思, 那就是不尊重。

- 不尊重是什么样的？
- 它听起来像什么？
- 被人不尊重是什么感觉？
- 当你“dis”某人时, 你在做什么？

该小组将分为较小的混合年龄组, 每组 3-4 名学生。每个小组都会被分配一个展示不尊重行为的场景。他们必须共同努力, 无需任何言语, 仅用行动来表演场景。请强调所有行动必须安全！



赋能

将小组分为 3-4 名学生的混合年龄组。确保每组中至少有一名强大的读者！为每个小组提供以下场景之一(如果没有选项, 请为 2 组提供相同的场景):

- 吃晚饭时的餐桌礼仪很差 • 拒绝在操场上分享 • 在篮球训练中霸占球 • 与父母争吵 • 忽视新学生

每个团队将共同努力练习分配给他们的场景。给每个人 5 到 10 分钟的时间练习他们的场景。请记住: 没有言语, 只有行动！将整个小组重新聚集在一起, 让每个小组展示他们的场景。小组的其他成员必须尝试猜测场景。



反映

集体讨论以尊重的方式行事, 而不是表现出不尊重。

如果需要的话, 把它们写下来。如果时间允许, 引导整个小组围绕尊重进行对话。

- 当你受到别人不尊重时, 你能做什么？
- 如果我们在课外时间计划中不友善且不尊重他人, 会发生什么？

