

选择尊重

课堂之外的仁慈™
整个团体 • 选项 2 • 尊重

课程时间
25-30分钟s

- 材料
- 写有场景的纸张(有关场景列表, 请参阅授权部分)。将每一项写在一张单独的纸上。
 - 尊重海报(可选)



分享

讨论全天尊重的重要性! 定义r尊重: 尊重就是善待人、地方和事物。(如果需要, 请出示“尊重”海报。) 作为一个小组, 讨论全天运用尊重的不同方式。

早餐时你表现如何? 在公交车上? 在班上? 在操场上?

请志愿者分享当天在学校表达尊重的一种方式。目标是 2-3 名志愿者, 其中至少一名来自 4-6 年级。



启发

我们每天都有很多机会受到尊重; 我们所要做的就是关注并专注于善意, 尊重自然会随之而来! 讨论尊重他人的不同方式: 善意的言语和行为、轮流、帮助他人、倾听成年人的意见等。

该小组将分为较小的混合年龄组, 每组 3-4 名学生。每个小组将共同创建一个角色扮演, 以在指定的场景中表现出尊重。



赋能

将小组分为 3-4 名学生的混合年龄组。确保每组中至少有一名强大的读者。为每个小组提供以下场景之一(如果没有选项, 请为 2 组提供相同的场景):

• 吃晚饭 • 课间玩耍 • 练习一项运动 • 与父母交谈 • 在学校寻求帮助

每个团队将共同练习角色扮演, 以在指定的主题内表现出尊重。给每个人 5 到 10 分钟的时间练习角色扮演。将整个小组重新聚集在一起, 让每个小组展示他们的角色扮演。鼓励小组的其他成员猜测场景。



反映

围绕尊重引导整个小组的对话。

- 在我们的角色扮演过程中, 您观察到了哪些尊重的行为?
- 在哪种情况下你最难表现出尊重?
- 为什么在寻求帮助时表现出尊重很重要?
- 如果我们在生活中不友善且不尊重他人, 可能会发生什么我们的 放学时间 程序?

