

# Courage



Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.

Denna enhet är finalen i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skola är verksam året runt, kan denna cykel användas under andra halvan av året för din yngre 3-5-åriga klass. Dessutom kan denna cykel användas i början av året för din äldre grupp 4-6 år. Fokus i denna unga ålder är exponering för sambandet mellan mod och vänlighet. Varje cykel slutar också unisont i den sista lektionen genom att slutföra en rolig Random Act of Kindness.

## Översikt över Courage Unit

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som täcks av följande fyra inlärningsdomäner:
  - **Läskunnighet** Det finns 4 uppläsningar PLUS aktiviteter och utskrivbara
  - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
  - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman tar eleverna genom samhällsbaserade COURAGE-aktiviteter
  - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor, etc. för att förstärka MOD
  - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
  - Vecka 1: **Mod, vänlighet**
  - Vecka 2: **Mod, Mobbning Vänlighet**
  - Vecka 3: **Mod, vänlighet**
  - Vecka 4: **Mod, vänlighet**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. COURAGE-enheten inkluderar följande:
  - K är för VÄNLIGHET målarbok(**läskunnighet**)
  - AABB Mönstermatchning(**Matematik**)
  - Vänlighet Länkar(**Medborgarskap**)
  - Klappa och flytta (**Musik och rörelse**)
  - Och mer..!

# Courage

RAK-koncept: MOD	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vet enskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap RAK DJUR Camilla den modiga grisen	Musik & rörelse
<b>Vecka 1</b> Teman: Mod, Vänlighet  <b>PROJEKT-</b> Music Shakers	Giraffer kan inte dansa av Giles Andreae och Guy Parker-Rees  <a href="https://youtu.be/psDS8gsBUXo">https://youtu.be/psDS8gsBUXo</a>	Kopiera Beats	Camilla får scenskräck under sitt danssolo.	Frysdans
<b>Vecka 2</b>  teman: Mod, vänlighet  <b>PROJEKT-</b> Vänkskapslänkar	Hur förblir dinosaurier vänner? av Jane Yolen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw">https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw</a>	Hitta en vän Matchup	Camilla fixar en vänskap efter ett slagsmål.	The More We Get Together Song
<b>Vecka 3</b> Teman: Mod, Mobbing, Vänlighet  <b>PROJEKT:</b> Vänlighet i naturen Scavenger Hunt	Pout-Pout Fish och Bully-Bully Shark av Deborah Dien  <a href="https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0">https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0</a>	Arbetsblad för AABB Fisk/hajmönster	Camilla är snäll mot en mobbare i parken.	Klappa och flytta
<b>Vecka 4</b> Teman: Mod, vänlighet  <b>PROJEKT:</b> Slumpmässiga gärningar av vänlighet	SNÄLL av Alison Green <a href="https://youtu.be/tqKwS6lC8zE">https://youtu.be/tqKwS6lC8zE</a>	Kindness Jar	Camilla gör slumpmässiga snälla handlingar i skolan.	Min väns låt

# Courage Week 1

**Tema:** Mod, vänlighet

**Veckans bok:** *Giraffer kan inte dansa* av Giles Andreae och Guy Parker-Rees

**Material:** Veckans bok, grundläggande konststillbehör, papperstallrikar, häftapparat, bönor (eller annan liten, torr, ätbar mat)

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Giraffer kan inte dansa* av Giles Andreae och Guy Parker-Rees

Läs högt Länk: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>

Diskutera tillsammans rädslan som giraffen hade i boken. Vad är något du var rädd för men använde mod för att övervinna?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

COPY THE BEATS- Låt eleverna sitta i en cirkel. Förklara att klassen ska spela ett rytmspel. Du kommer att spela ett beat som inkluderar CLAPS och RETS. Visa det första slaget- CLAP, REST (lägg händerna i varvet för VILA). KLAPPA, VILA, KLAPPA, VILA. Eleverna upprepar. När de förstår, presentera en mängd olika beats att kopiera. (KLAPPA, KLAPPA, VILA; KLAPPA, VILA, VILA, KLAPPA, etc.)

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Presentera CAMILLA den MODIGA Grisen. Camilla är alltid modig när hon står inför något nytt eller svårt. Camilla har alltid modet att välja vänlighet i allt hon gör. Camilla kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CAMILLA (välj en GRIS som kommer att bli Modig Camilla) tänker vi MOD. Camilla har mod och det har du också! **Läs VECKA 1 av COURAGEOUS CAMILLA-manuset i slutet av den här delen.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjunga följande:

**FRYS DANS**

av The Genius of Play

**Översikt:** Det här spelet kan spelas inomhus eller utomhus. Tillgång till musik (kan även vara lärarsång) nödvändig. Låt 5-7 minuter. Eleverna dansar med en partner tills musiken slutar.

1. Låt varje elev hitta en danspartner.
2. Förklara att de kommer att dansa när de hör musiken.
3. När musiken slutar måste de FRYASAS.
4. Om de inte fryser är de ute och måste sätta sig bort från andra dansare.
5. Upprepa tills endast 2-3 par är kvar.
6. Välj nya partners och börja om!

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

Skapa personliga musikskapare. Ge varje elev en papperstallrik. Låt dem dekorera den. Vik sedan det på mitten och häft det mesta av det stängt så att en liten öppning tillåts. Låt eleverna fylla sina shakers med 10-20 bönor. Häfta den stängd och upprepa COPY THE BEATS-aktiviteten med dina shakers!

# Courage Week 2

**Tema:** Mod, vänlighet

**Veckans bok:** *Hur förblir dinosaurier vänner?* Av Jane Yolen

**Material:** Veckans bok, konstmaterial, byggpappersremsor, häftapparat

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Hur förblir dinosaurier vänner?* Av Jane Yolen

Läs högt Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>

Diskutera tillsammans hur dinosaurierna kunde använda mod för att avsluta sin kamp och bli vänner igen. Vad kan ha hänt om de gjort alla dessa elaka saker istället?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

HITTA EN VÄN MATCHUP Dinosaurierna jobbar hårt för att hitta vänskap igen. Låt oss arbeta för att hitta andra i det här spelet! Låt eleverna sprida ut sig i rummet. Läraren avslutar följande påstående: "Hitta en vän som \_\_\_\_\_ (har samma färg på skjortan, har samma hår, gillar samma spel som du, etc.). Eleverna hittar sedan en annan person som matchar dem. Upprepa 5-7 gånger. Varje omgång elever måste hitta en annan vän!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Modiga Camilla är tillbaka! Camilla är alltid modig när hon står inför något nytt eller svårt. Camilla har alltid modet att välja vänlighet i allt hon gör. Den här veckan jobbar Camilla med att fixa en vänskap efter bråk. Hur kan du använda vänlighet när du ber om ursäkt? **Läs VECKA 2 av COURAGEOUS CAMILLA-manuset i slutet av den här delen.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjunga följande:

**Ju mer vi träffas**

av Anonym

Sjungs till: "Har du någonsin sett en lassie?"

**Ju mer vi blir tillsammans, tillsammans, tillsammans**

(håll hand med din granne)

**Ju mer vi träffas, desto lyckligare blir vi.**

(Le mot varandra)

**För dina vänner är mina vänner,**

(Hitta en ny vän och håll deras hand)

**Och mina vänner är dina vänner,**

(Hitta en annan vän och håll deras hand)

**Ju mer vi träffas, desto lyckligare blir vi.**

(Le mot varandra)

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

Vänkskapslänkar! Använd byggpappersremsor, låt eleverna skriva/kopiera sina namn och dekorera en remsa. Använd en häftapparat för att länka ihop alla remsorna och hänga upp dem. Alla i vår klass är potentiella vänner!

# Courage Week 3

**Tema:** Mod, mobbning, vänlighet

**Veckans bok:** *Pout-Pout Fish* och *Bully-Bully Shark* av Deborah Dien

**Material:** Veckans bok, AABB-mönsterkalkylblad, kriter, Kindness in Nature Scavenger Hunt utskrivbar

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Pout-Pout Fish* och *Bully-Bully Shark* av Deborah Dien

Läs högt Länk: <https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>

Diskutera som en klass hur vitlinglyllingfiskens mårde varje gång mobbarehajen dök upp. Varför var han rädd för att möta mobbaren? Hur använde han mod och vänlighet för att stoppa översittaren?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

AABB-mönsterarbetsblad- Med hjälp av det utskrivbara nedanstående, låt eleverna slutföra AABB-mönstret som speglar namnen på fiskarna och hajen i boken (*Pout-Pout*, *Bully-Bully*).

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

MODIG CAMILLA hjälper en parkmobbare!! Camilla är alltid modig när hon står inför något nytt eller svårt. Camilla har alltid modet att välja vänlighet i allt hon gör. Låt oss ta reda på hur Camilla använder COURAGE den här veckan! **Läs VECKA 3 av COURAGEOUS CAMILLA-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

#### Klappa och flytta av Playworks

**Översikt:** Det här spelet kan spelas inomhus eller utomhus. Inget material behövs. Tillåt 7-10 minuter. Eleverna lyssnar efter en signal och svarar sedan med rätt åtgärd.

1. **Skapa en signal som betyder "Gå till andra sidan av rummet".** Exempel: Läraren klappar 3 gånger.
2. **Öva signalen med klassen, blanda ihop den med fel signaler** (som att klappa en gång, 5 gånger, etc.)
3. **Spela omgång 1! Elever kan bara gå när de hör 3-klappssignalen.** Om de rör sig på fel signal går de tillbaka till början.
4. **Ändra handlingen!** Nu betyder det att klappa tre gånger "hoppa till andra sidan av rummet."
5. **Fortsätt spela, ändra handlingen efter varje omgång.** Andra idéer inkluderar att hoppa, galoppera, etc.

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

VÄNLIGHET i naturen Scavenger Hunt. Använd scavenger hunt-diagrammet som kan skrivas ut nedan, gå ut och se hur många naturföremål du kan hitta som behöver vänlighet för att växa. Ta en bild (eller samla ett prov) och lägg den på diagrammet. Vi måste välja vänlighet mot växter och djur också!

# Courage Week 4

**Tema:** Mod, slumpmässiga handlingar av vänlighet

**Veckans bok:** SNÄLL av Alison Green

**Material:**

Veckans bok, Mason Jar (eller annan klar burk), kulor (eller andra små diskar), krita (kan variera, se projekt)

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *SNÄLL* av Alison Green

Läs högt Länk: <https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Gå tillsammans igenom alla de olika exemplen på mod och vänlighet som visas i boken. Gör sedan en lista över alla sätt du kan vara snäll hemma.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

KINDNESS JAR Låt alla sitta i en ring. Ge varje elev och lärare 1-3 kulor.

Förklara att burken behöver fyllas med vänlighet, precis som i vår berättelse. Börja med en lärare och låt varje person berätta en vänlig handling från berättelsen (eller sitt eget liv, eller något de har sett, etc.) när de placerar en kula i burken. Upprepa tills alla kulor är borta. Upprepa denna aktivitet i slutet av varje dag om så önskas med hjälp av uppmaningen "Vilken vänlighet såg eller gjorde du idag?"

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Prata med CAMILLA den MODIGA Grisen om hur mycket din klass har lärt sig om mod. När vi ser CAMILLA tänker vi MOD. Även om det här är vår sista vecka på Courage kommer Camilla att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid välja mod genom att vara snäll mot oss själva och andra. **Läs del 4 av MODIGmanusi slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjunga följande:

#### Kompis till mig

av Anonym

Sjungs till: "Mary Had A Little Lamb"

\*Läraren börjar den här låten som ledare\*

**Vill du vara en vän till mig,  
Min vän, min vän?**

**Kommer du att vara en vän till mig  
och (välj en åtgärd) med mig?**

När läraren är klar upprepar eleven bredvid låten och väljer en annan åtgärd.  
**Upprepa tills varje elev har haft en chans att vara ledare.**

## VALFRITT PROJEKT



### Projekt

RAKs "Random Acts of Kindness" (eller RAKs) är där du gör snälla saker för andra utan anledning. Det kan vara stora saker eller små saker. Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att göra en oväntad vänlig handling i skolan. Din klass kan välja vad som helst. En idé är att rita smileys med krita på trottoaren. Vad som helst funkar!

## Modiga Camilla Manus- VECKA 1

Träffa Camilla hon är en 4-årig gris som är en del av vår RAK-familj! Camilla alltid visar mod med sina vänliga ord och handlingar. Camilla kommer att följa oss hela det här månad. När vi ser CAMILLA (Visa gris) tänker vi på MOD. Camilla är modig. Modiga Camilla älskar att prova nya saker, övervinna sin rädsla och hjälp andra att känna sig modiga och modiga också! Ibland känner Camilla sig rädd när hon börjar något nytt, men det hindrar henne inte från att försöka! Idag är hennes stora solo dans, vilket betyder att hon måste dansa helt själv på scenen. Hon har övat varje dag, men idag känner hon sig rädd. Till en början står Camilla tyst och gör det inte vet verkligen vad man ska göra. Hennes lärare ser att hon känner sig lite rädd så hon kommer bredvid Camilla och börjar dansa. Camilla ler och känner sig modig. Hon kommer ihåg allt nu! Hennes lärare går av scenen och Camilla dansar sitt solo helt själv. Camilla använder MOD för att övervinna sin rädsla. Vad kan du göra när du är ensam och känner dig rädd?



## Modiga Camilla Manus- VECKA2

Camilla är tillbaka! Vem minns MODIG CAMILLA? Camilla är modig. Modiga Camilla älskar att prova nya saker, övervinna sin rädsla och hjälpa andra att känna sig modiga och modiga också! En dag är Camilla i skolan med sina kompisar. Hon och Chloe har en enorm kamp om vem som kan bli ledaren i deras Follow the Leader-spel. Camilla korsar armarna, sticker ut tungan och går ifrån Chloe. ropar Chloe när hon går därifrån. Camilla mår hemskt och vill verkligen bli vän med Chloe. Men hon vet att hon måste hitta MODET att be om ursäkt och göra saker rätt. Hon bestämmer sig för att prata med Chloe efter lunch för att fixa deras vänskap. "Chloe, jag är ledsen att jag sträckte ut tungan. Det var inte omtänksamt eller respektfullt. Låt oss turas om att vara ledare den här gången!" säger Camilla. Chloe hoppar genast upp och ner. "Det är en bra idé, Camilla. Jag är ledsen för att jag skriker. Vänner för alltid?" hon frågar. "Självklart!" svarar Camilla. Camilla fann MOD att fixa sin vänskap. Hur kan du använda MOD och vänlighet när du bråkar med en vän?

### Modiga Camilla Manus-VECKA 3

*Camilla är i parken idag. Låt oss se vad MODIG CAMILLA gör den här gången. Hon spelar på fotbollsplanen. Ett större, äldre barn fortsätter att stjäla hennes boll. Camilla känner sig väldigt upprörd, men vet att vänlighet alltid är det bästa och modigaste valet med mobbare. Camilla ber mobbaren att sluta välla hennes byggnader. Hon uppmanar honom sedan att leka med henne. "Jag ser att du fortsätter stjäla min boll. Vill du spela ett spel TILLSAMMANS istället?" hon frågar. Översittaren tänker på det. Han sparkar tillbaka bollen till henne. Hon ler och tackar honom. De tillbringar resten av förmiddagen med att spela fotboll på planen. MODIGA CAMILLA stod upp mot mobbaren med vänlighet. Vad mer kunde hon ha sagt? Har du någonsin använt MOD för att stå emot en mobbare? Vad hände?*

### Modiga Camilla Manus-VECKA 4

*Camilla är i skolan den här veckan. Hon lärde sig allt om det MOD som krävs för att vara SÄNLIG. Hennes lärare berättade för klassen om "Random Acts of Kindness" (eller RAKs) där du gör snälla saker för andra utan anledning. Det kan vara stora saker eller små saker. Camilla bestämmer sig för att göra några RAK i skolan för sina klasskamrater. Hon ser sig omkring och ser kvarter kvar i byggnadscentrumet. Hon bestämmer sig för att lägga tillbaka dem på hyllorna, trots att ingen ber henne om det. Hennes lärare kommer lite senare och ser RAK för alla klossar som ligger undan på hyllorna "Wow, vilken trevlig överraskning!" säger han medan han går vidare för att hjälpa andra att städa upp i köket. Camilla säger ingenting utan ler bara. Därefter, under lunchtid, ger hon sig frivilligt att hjälpa till att dela ut tallrikarna istället för att leka i rasten. "Det här kommer att hjälpa kocken och mina vänner att spela längre!" hon tycker. Hon delar försiktigt ut alla tallrikar och lägger dem på underläggen med stolthet. Efter rasten kommer de andra eleverna in och hittar sina tallrikar redan utlagda. "Wow! Nu kan lunchen serveras ännu snabbare", säger läraren. Camilla igen bara ler när hon sätter sig vid bordet. Vad mer kunde Camilla göra för sin klass? Vilka RAKs kan du göra på din skola för att sprida vänlighet till andra?*





## **FRYS DANS**

av The Genius of Play

**Översikt: Det här spelet kan spelas inomhus eller utomhus.** Tillgång till musik (kan också vara lärarens sång) nödvändig. Låt 5-7 minuter. Eleverna dansar med en partner tills musiken slutar.

- 1. Låt varje elev hitta en danspartner.**
- 2. Förklara att de kommer att dansa när de hör musiken.**
- 3. När musiken slutar måste de FRYSAS.**
- 4. Om de inte fryser är de ute och måste sätta sig bort från andra dansare.**
- 5. Upprepa tills endast 2-3 par är kvar.**
- 6. Välj nya partners och börja om!**



## **Ju mer vi träffas av Anonym**

**Sjungs till: "Har du någonsin sett en lassie?"**

**Ju mer vi blir tillsammans, tillsammans, tillsammans  
(håll hand med din granne)**

**Ju mer vi träffas, desto lyckligare blir vi.  
(Le mot varandra)**

**För dina vänner är mina vänner,  
(Hitta en ny vän och håll deras hand)**

**Och mina vänner är dina vänner,  
(Hitta en annan vän och håll deras hand)**

**Ju mer vi träffas, desto lyckligare blir vi.**

# (Le mot varandra)

Förskola C2

Clap and Move-spel vecka 3

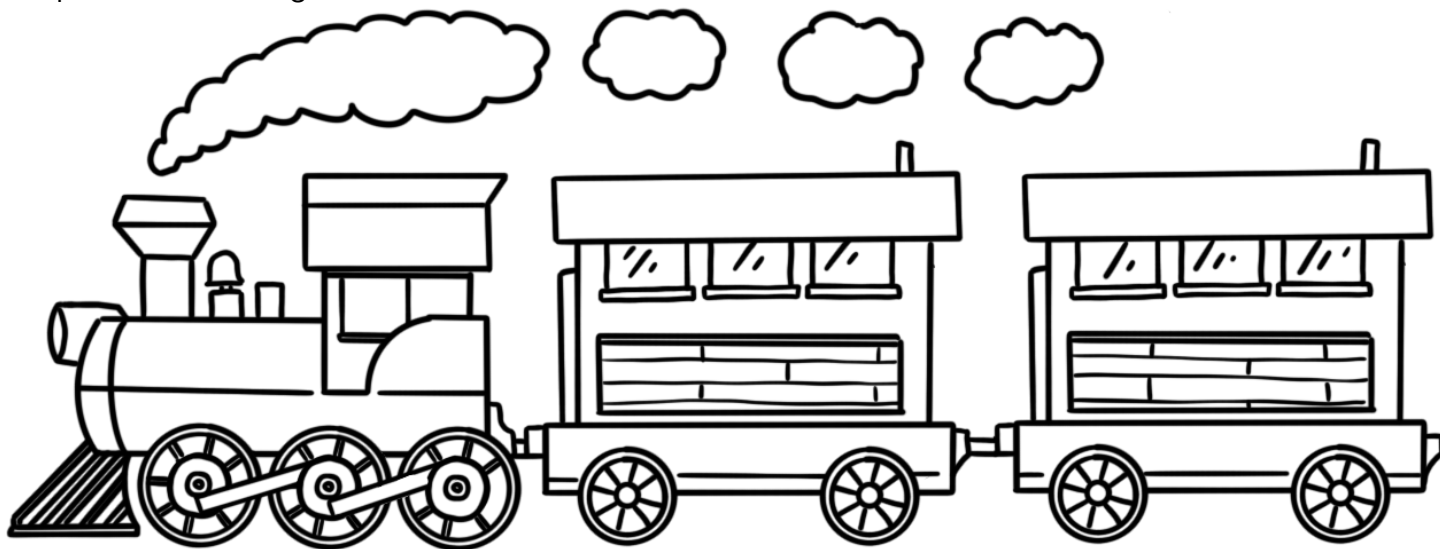


## Klappa och flytta av Playworks

**Översikt: Det här spelet kan spelas inomhus eller utomhus.**Inget material behövs. Tillåt 7-10 minuter.Eleverna lyssnar efter en signal och svarar sedan med rätt åtgärd.

- 1. Skapa en signal som betyder "Gå till andra sidan av rummet".**Exempel: Läraren klappar 3 gånger.
- 2. Öva signalen med klassen, blanda ihop den med fel signaler**(som att klappa en gång, 5 gånger, etc.)
- 3. Spela omgång 1! Elever kan bara gå när de hör 3-klappssignalen.**Om de rör sig på fel signal går de tillbaka till början.
- 4. Ändra handlingen!**Nu betyder det att klappa tre gånger "hoppa till andra sidan av rummet."
- 5. Fortsätt spela, ändra handlingen efter varje omgång.**Andra idéer inkluderar att hoppa, galoppa, etc.

**Vägbeskrivning:** Låt eleverna färglägga varje AABB-tåg och välja rätt förlängningssekvens baserat på det presenterade färgmönstret.








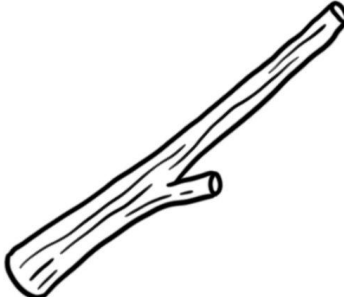


Röd	Röd	Grön	Grön	Röd	Röd	
Blå	Blå	Röd	Röd	Blå	Blå	
Gul	Gul	Blå	Blå	Gul		

Grön	Grön	Gul	Gul	Grön		
------	------	-----	-----	------	--	--

Förskola C2

Kindness in Nature Scavenger Hunt  
Utskrivbar vecka 3

**Vägbeskrivning:** Gå ut och leta efter växter och djur som behöver vår vänlighet! Samla saker (eller färglägg bilden i rätt ruta). Kan du hitta dem alla? Kan du lägga till en av dina egna i den tomma rutan?

 <p>Leaf</p>	 <p>Tree</p>	 <p>Plant Pot</p>
 <p>Acorn or Nut</p>	 <p>Flower</p>	 <p>Stick</p>
 <p>Squirrel</p>	 <p>Bird</p>	

Förskola C2

Vän till min sång, vecka 4



---

**Kompis till mig  
av Anonym  
Sjungs till: "Mary Had A Little Lamb"**

**\*Läraren börjar den här låten som ledare\***

**Vill du vara en vän till mig,**

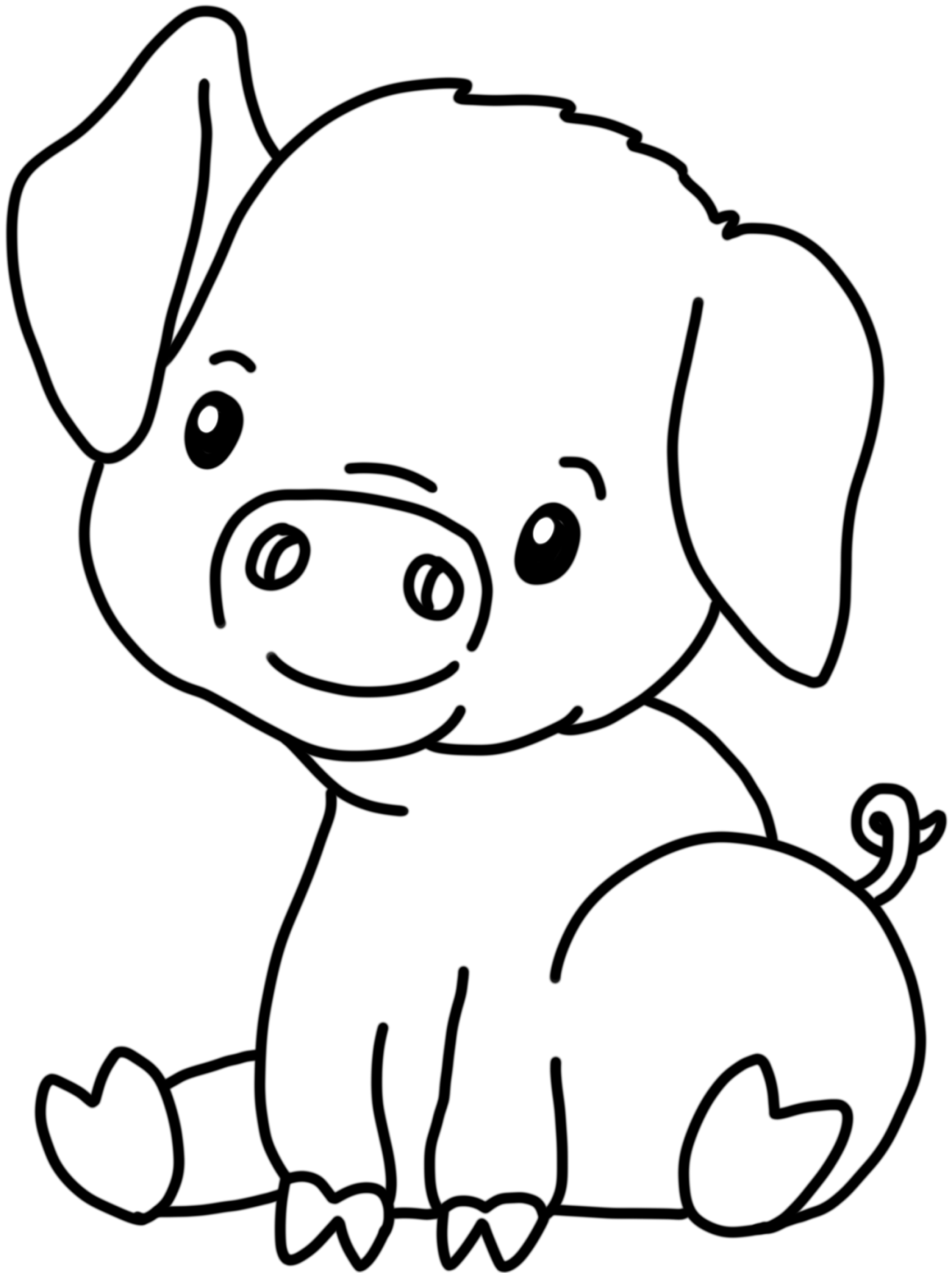
**Min vän, min vän?**

**Kommer du att vara en vän till mig**

**och (välj en åtgärd) med mig?**

När läraren är klar upprepar eleven bredvid låten och väljer en annan åtgärd.

**Upprepa tills varje elev har haft en chans att vara ledare.**



**C är för mod**