

Responsibility

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet undervisar vänlighet färdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och vetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ge våra yngsta elever en chans att utforska våra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.



Denna enhet är den tredje i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skolan fungerar året runt, det finns en andra sexmånaderscykel som kommer täcka samma begrepp, men på en högre nivå. Fokus på denna unga ålder är exponering för grundläggande nivåer av inkludering och gott om tid att träna färdigheter relaterade till detta koncept.

Översikt över Ansvarsenheten

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade ANSVARSaktiviteter
 - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel och sånger för att förstärka ANSVAR
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1: **Vänskap, vänlighet**
 - Vecka 2: **Ansvar, vänlighet, vänskap**
 - Vecka 3: **Vänskap, ansvar, vänlighet**
 - Vecka 4: **Mångfald, ansvar**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
 - R är för ANSVAR färgarket(**läskunnighet**)
 - Tallinjer, grafer, räkning(**Matematik**)
 - Formsortering(**Vetenskap**)
 - Ansvarig Reya(**Medborgarskap**)
 - Sångblad(**Musik och rörelse**)
 - **Och mer..!**

Responsibility

RAK-koncept: Ansvar	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vetenskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap	Musik & rörelse
Vecka 1 <i>teman: Ansvar, vänlighet</i> PROJEKT: Ansvarsgransknin g	<i>Jag har bara glömt av Mercer Mayer</i> https://youtu.be/vtiJXg--D6M	Nummerrad för klisterlappar	Möt Reya den ansvarsfulla hästen!	Dagar i veckan
Vecka 2 <i>Teman: Ansvar, Vänlighet</i> PROJEKT: Särskilda jobbdigram	<i>Lama, lama, röra, röra, röra av Anna Dewdney</i> https://youtu.be/OXqHHs1Vg80	Formsortering	Reya städar sitt stall	Clean Up Song
Vecka 3 <i>Teman: Ansvar, Husdjur</i> PROJEKT: Utövar ansvar för husdjur	<i>Jag har en Pet av Shari Helpren</i> https://youtu.be/lkG5283Dc7M	Stapeldiagram "Jag har ett husdjur".	Reya hjälper Mr. Farmer med ett nytt husdjur	Love Your Pets Song
Vecka 4 <i>Teman: Ansvar, Samhällshjälpare</i> PROJEKT: Låt oss vara hjälpare	<i>The Berenstain Bears- Jobs Around Town av Stan och Jan Berenstain</i> https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4	Hur många hjälpare?	Erkänner våra Community Helpers	Jobs Song

Responsibility Week 1

Tema: Ansvar, vänlighet

Veckans bok: *I Just Forgot* av Mercer Mayer <https://youtu.be/vtiJXq--D6M>

Material: Veckans bok, Responsible Reya Script, Sing-Along,

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Jag har bara glömt* av Mercer Mayer

Läs högt Länk: <https://youtu.be/vtiJXq--D6M>

Diskutera tillsammans alla saker som Little Critter glömde. Vad är det för saker vi glömmer ibland?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Nummerrad för klisterlappar

På whiteboarden ritas du en sifferlinje med så många hash-tecken som du tycker är lämpliga för dina elever (kanske en för varje elev eller bara upp till 5 eller 10). Skriv sedan ut motsvarande siffror (1, 2, 3, 4, etc.) på lika många klisterlappar som hash-tecken. Låt eleverna turas om att sätta de klabbiga siffrorna i rätt ordning på talraden. Om de glömmer vilket nummer som kommer närmast, låt dem arbeta tillsammans för att komma ihåg.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Presentera Reya den ansvarsfulla hästen. Reya är mycket ansvarsfull vilket betyder att folk kan lita på henne! När vi ser Reya kommer vi att tänka på ANSVAR och hur vi också kan ta ansvar. **Läs del 1 av RESPONSIBLE REYA-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Veckans dagar sång

(Till tonerna av "The Addams Family")

Det finns söndag och det finns måndag,
Det är tisdag och det är onsdag.
Det är torsdag och det är fredag,
Sedan lördag
Dagar i veckan! (klapp klapp)
Veckodagar, veckodagar,
Dagar i veckan! (klapp klapp)

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Ansvarsgranskning

Det här är ett bra tillfälle att se över (eller skapa!) ansvarsreglerna i ditt klassrum. Berätta för eleverna att du måste förklara för Reya den ansvarsfulla hästen alla de speciella jobb eleverna behöver göra varje dag! Vad är de ansvariga för när de anländer, går in i rummet, sitter vid cirkeltid eller förbereder för mellanmål eller lunch, etc. Välj 2-3 huvudansvar och låt eleverna modellera varje uppgift när du pratar om dem för att förstärka det önskade ansvarsfulla beteendet (visar Reya vad hon ska göra, såklart!).

Responsibility Week 2

Tema: Ansvar, vänlighet

Veckans bok: *Lama, lama, röra, röra, röra* av Anna Dewdney <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Material: Veckans bok, Responsible Reya Script, objekt att sortera efter form, maskeringstejp (valfritt)

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Lama, lama, röra, röra, röra* av Anna Dewdney

Läs högt länk: <https://youtu.be/OXqHHs1Vg80>

Diskutera tillsammans

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Formsortering

Allt har sin plats! Använd block eller andra formutskärningar för att låta eleverna träna på att sortera föremålen efter deras form. De kan antingen lägga formerna i högar eller för att påminna dem om vilken form som går vart, använd maskeringstejp för att göra formkonturerna (t.ex. kvadrat, triangel, cirkel) på sina bord eller golvet och låt barnen sortera formerna i de tejpade konturer. Eleverna kan arbeta i grupp eller på egen hand. Du kan också göra färgsortering med Legos om du inte har tillräckligt med blockformer för alla.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

För REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN att cirkla tiden. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya tänker vi på att vara pålitliga för att göra det som förväntas eller krävs av oss. Låt oss se hur Reya har visat ansvar idag. **Läs del 2 av RESPONSIBLE REYA-skriptet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Clean Up Song

(Till tonerna av "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Författare okänd)

Städa, städa upp lilla stjärnan, stanna upp och städa där du är.
Dags att lägga undan leksakerna, vi tar ut dem en annan dag. (eller "senare idag")
Städa, städa upp lilla stjärnan, stanna upp och städa där du är!

VALFRITT PROJEKT



Projekt

"Chore Chart" eller Special Jobs Chart

Om du inte redan har en, överväg att skapa ett sysslordiagram eller specialjobbdiagram för klassrummet. Förklara för eleverna att det är viktigt att hålla ordning och reda i klassrummet så att folk säkert kan ta sig runt i lokalen, så att klassrummets material håller sig i gott skick och så att vi håller oss friska. Det känns bra att vara i ett rent utrymme och det är allas ansvar att hålla det snyggt! Börja ge eleverna speciella jobb och rotera sedan genom dem varje dag eller vecka.

Responsibility Week 3

Tema: Ansvar, husdjur

Veckans bok: *Jag har ett husdjur* av Shari Helpren <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Material: Veckans bok, Responsible Reya Script, Sing-Along Sheet, whiteboard och markörer

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Jag har ett husdjur* av Shari Helpren

Läs högt länk: <https://youtu.be/lkG5283Dc7M>

Prata om husdjur eleverna har hemma. Vad har de för ansvar med sina husdjur?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Stapeldiagram "Jag har ett husdjur".

Undersök eleverna om deras husdjur. Räkna som en klass hur många barn som har hundar, katter, fåglar, hamstrar och ödlor. Rita ett enkelt stapeldiagram på tavlan för att visa siffrorna. Vilket husdjur har din klass mest? Vilket är minst? Förklara att ett stapeldiagram hjälper oss att jämföra olika grupper av saker, som olika typer av husdjur.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Ta med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN för att cirkla tiden. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya kommer vi ihåg att göra de saker som folk förväntar sig att vi ska göra. Låt oss se hur Reya har varit ansvarig idag. **Läs del 3 av RESPONSIBLE REYA-skriptet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Älska dina husdjur

(Okänd författare; till låten "Row, Row, Row Your Boat")

Älska, älska, älska dina husdjur
Älskar dem varje dag,
Ge dem mat och vatten också,
Och låt dem springa och leka!

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Utövar ansvar för husdjur

Sätt eleverna i par och gör ett rollspel med "husdjur" och "ägare". Hälften av eleverna kommer att vara ägare och den andra hälften kommer att vara husdjur (eleverna kan välja vilket husdjur de ska vara). Prata om allt ansvar som ägare har med sina husdjur. Låt sedan eleverna rollspela dessa skyldigheter med sin "husdjurspartner". Byt roller efter några minuter. När du är klar, sitt tillsammans som en grupp och prata om vad det innebär att vara en ansvarsfull djurägare.

Responsibility Week 4

Tema: Ansvar, Samhällshjälpare

Veckans bok: *The Berenstain Bears- Jobs Around Town* av Stan och Jan

Berenstain <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Material: Veckans bok, Ansvarsfullt Reya-manus, Sing-Along, ritpapper, kritor/markeringar

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *The Berenstain Bears- Jobs Around Town* av Stan och Jan Berenstain

Läs högt länk: <https://www.youtube.com/watch?v=219MsTiy2t4>

Diskutera alla jobb som björnarna såg runt om i staden. Vilka typer av jobb har du i ditt samhälle?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Hur många hjälpare?

Låt eleverna fylla i arbetsbladet Hur många hjälpare. Låt dem sedan prata om alla hjälpare du har i ditt samhälle.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Prata med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN om hur mycket din klass har lärt sig om ansvar. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya tänker vi på att vara pålitliga för att göra de saker som förväntas eller krävs av oss. Även om detta är vår sista vecka med ansvar, kommer Reya att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara välkomna. **Läs del 4 av RESPONSIBLE REYA Manus Nedan.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande dikt:

Jobs Song

(Kred: Kidsparkz)

Om jag vore en bagare (låtsas ta på mig en hatt och ett förkläde)
Vad skulle jag göra?

Baka massor av kakor (gör en cirkel med tummen och pekfinger)
För mig och dig. (peka på mig själv och en vän)

Se sångblad för andra verser

VALFRITT PROJEKT



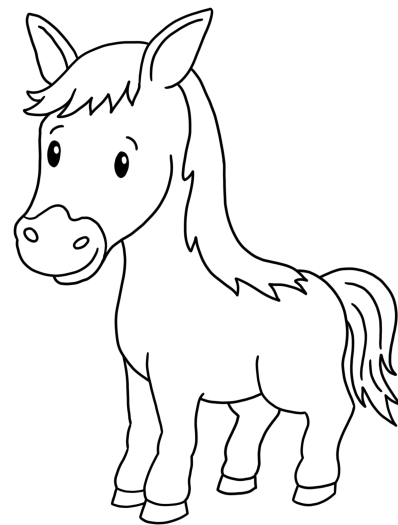
Projekt

Låt oss vara hjälpare!

Berätta om alla underbara hjälpare du har i din skola och ditt samhälle. Prata om vad de gör som gör dem till hjälpare. Låt sedan eleverna spela utklädnings- och rollspel som de samhällsmedhjälpare du diskuterade. Om möjligt, ställ ut kläder och leksaker på stationer och låt grupper av barn rotera igenom.

ANSVARIGT SÄTT Manus - DEL 1

Möt Reya! Reya är en ANSVARIG häst! Hon bor på Kindness Farm med Raphael den respektfulla hunden, Chloe den omtänksamma katten, Harry den ärliga hönan och Isaac den inkluderande kon. Reyas huvudsakliga uppgift är att vara **ansvarig**, som betydervara **pålitlig att göra vad som förväntas eller krävs av dig**. Det betyder att vi gör det vi vet att någon annan vill eller behöver att vi gör – som att gå tyst i korridoren eller hänga upp jackorna när vi kommer till skolan. Vad skulle hända om vi sprang i korridoren eller lämnade våra grejer liggande i hela klassrummet? ***Bjud in elevernas svar.** Höger! Reya, vad är några av sakerna du är ansvarig för på Kindness Farm? Vi vet att Isaac är ansvarig för att välkomna alla som besöker; vad gör du? ***Låtsas Reya viskar i ditt öra.** Åh wow! Det är många saker att ta ansvar för! Klass, Reya säger att det är hennes jobb att se till att portarna är låsta på natten och olåsta på morgonen. Hon bär runt herr bonde på gården, så att han kan kontrollera att alla har tillräckligt med mat och vatten. Hon är också ansvarig för planering och värd för Family Farm Festival varje år! Reya, berätta mer om Family Farm Festival! ***Låtsas Reya viskar i ditt öra.** Det låter riktigt snyggt, Reya! Klass, Reya säger att Family Farm Festival är som en stor fest på gården. Det finns lekar, det är god mat, det är musik och folk från hela världen kommer och njuter av en rolig dag på gården. Reya hjälper till att planera det med de andra djuren och på festivaldagen är hon ansvarig för att se till att alla husdjur gör sitt jobb och att alla besökare har det bra. Det är ett stort jobb! Klass, vad är några saker du ansvarar för i vårt klassrum? *** Samarbeta detta med projektet från vecka 1.** Är det inte bra att vi alla har speciella jobb att utföra? När vi alla är pålitliga att göra de saker som förväntas eller krävs av oss, blir våra dagar så mycket bättre. Tack alla för att ni är så ansvarsfulla!



ANSVARIG REYA Script- DEL 2

Hej, Reya! Hur har du varit den här veckan? ***Låtsas Reya viskar i ditt öra.** Åh! Jag förstår. Tja, jag tror att många av våra elever här kan relatera. Klass, har någon av er behövt städa ert rum tidigare? Höj händerna. Jag trodde det. Reya sa att den här veckan berättade Mr. Farmer för alla husdjuren den här veckan att de var ansvariga för att städa upp sina pennor den här veckan! Reya hade halm överallt! Hon hade också spillt ut sin havre över hela golvet, så hon hade en stor röra. Och gissa vad? Hon ville inte städa! Hon ville ut på fälten och äta gräs och springa runt med sina kompisar. Låter det som du? Hur många av oss skulle hellre spela än städa? ***Vänta på att eleverna räcker upp handen.** Jag trodde det. Reya, vi kan relatera till dig! Men när vi har speciella platser och saker som sovrum och leksaker är det vårt ansvar att ta hand om dem. Det är viktigt att städa våra rum eller bädda våra sängar eller hämta efter oss. Detta visar också respekt för de platser och saker som är viktiga för oss. Kommer du ihåg hur vi lärde oss om respekt? Att vara ansvarig visar också respekt! Så vad tycker du att Reya ska göra just nu? Ska hon städa sitt stall som herr bonde frågade eller ska hon gå ut på åkrarna och leka? ***Bjud in elevernas svar.** Ja jag håller med. Jag tycker att Reya ska städa sitt rum först och sedan gå och leka. Hon kan faktiskt göra båda! Är inte det bra! Låt oss komma ihåg att nästa gång vi har en syssla eller ett speciellt jobb att göra. Vi kan ta ansvar och ändå ha kul.

ANSVARIG REYA Script- DEL 3

Välkommen tillbaka, Reya! Vilka nya och spännande saker har hänt på gården den här veckan? ***Låtsas Reya viskar i ditt öra.** Åh wow! DET ÄR spännande! Klass, Reya sa att Mr. Farmer fick ett nytt husdjur denna vecka - en sällskapssköldpadda! Är det någon här som har en sköldpadda? ***Bjud in elevernas svar.** Klass, Reya säger att Mr. Farmer behöver lite råd om hur han ska ta hand om sin nya sällskapssköldpadda. Vad är några saker du kan berätta för Mr. Farmer om hur man tar hand om ett nytt husdjur? ***Bjud in elevernas svar.** Det här är alla fantastiska idéer! Reya, tror du att du kan gå tillbaka och berätta för Mr. Farmer alla dessa fantastiska idéer? Hon kommer att! Det är ett stort ansvar att ha husdjur, eller hur, klass? När vi har ett husdjur betyder det att en annan levande varelse är beroende av oss för mat, vatten, tak över huvudet och vård - även sköldpaddor, som kanske inte är så gosiga som kattungar eller valpar - behöver mycket speciell omsorg och uppmärksamhet. Tack, Reya, för att du delar med dig om Mr. Farmers nya husdjur och för att du hjälper Mr. Farmer att vara en ansvarsfull husdjursägare!

ANSVARIG REYA Script- DEL 4

Hej Reya! Trevligt att se dig igen! Men, Reya, vi är lite ledsna idag. Det här är vår sista vecka med dig! Du har gjort ett så bra jobb som lärt oss mer om ansvar. Tack! Klass, kan vi alla ropa "TACK" till Reya? ***Bjud in eleverna att skrika "TACK!"** Innan vi avslutar vår sista vecka ville Reya dela med sig av mer om ansvar på Kindness Farm. Vi vet alla att Mr. Farmer och alla djuren har ett speciellt ansvar - saker som de förväntas göra. Men det finns andra personer som också har speciella jobb och ansvar på gården. Reya säger att det finns några samhällsmedhjälpare som är väldigt viktiga för Kindness Farm. Först är det doktor Maya som är veterinär. Har någon av er hört talas om en veterinär? ***Bjud in elevernas svar.** Höger! En veterinär är en läkare bara för djur. Dr Maya besöker Kindness Farm för att se till att alla djuren känner sig friska och starka, och om något av djuren inte mår bra hjälper hon dem att må bättre! Sam butiksägaren är också en samhällsmedhjälpare som besöker gården. Sam äger en lokal gård och foderbutik i stan där Mr. Farmer köper pelletsmat till kycklingarna och stora saltblock för Reya och Isaac att slicka (visste du att kor och hästar gillar att slicka stora saltblock?!) Cassie Co-op Manager är också en särskild samhällshjälpare som Mr. Farmer arbetar med. Hon köper Mr. Farmers kycklingägg och säljer dem i matkooperativet till människor som bor i deras samhälle. Alla älskar att köpa ägg som kom från Kindness Farm - jag vet att jag skulle göra det! Du förstår, det finns många människor som hjälper till att göra Kindness Farm riktigt speciell. Tänk på alla medhjälpare som gör vår skola och samhället till speciella platser. Vi behöver alla i vårt samhälle att arbeta tillsammans. Nästa gång du ser eller känner igen någon som hjälper till att göra vår skola eller gemenskap speciell, ge dem ett stort leende och tummen upp. Låt oss öva på det nu. Alla ger Reya en stor tumme upp och ler! Tack, Reya!



Veckans dagar sång

Ursprunglig författare okänd
(Sång: "Familjen Addams")

Det finns söndag och det finns måndag,
Det är tisdag och det är onsdag.
Det är torsdag och det är fredag,
Sedan lördag
Dagar i veckan! (klapp klapp)
Veckodagar, veckodagar,
Dagar i veckan! (klapp klapp)



Clean Up Song

(Till tonerna av "Twinkle, Twinkle, Little Star" - Författare okänd)

Städa, städa upp lilla stjärnan,
stanna upp och städa där du är.
Dags att lägga undan leksakerna,
vi får ut dem en annan dag. (eller "senare idag")
Städa, städa upp lilla stjärnan,
stanna upp och städa där du är!



Älska dina husdjur

(Okänd författare; till låten "Row, Row, Row Your Boat")

Älska, älska, älska dina husdjur
Älskar dem varje dag,
Ge dem mat och vatten också,
Och låt dem springa och leka!



Jobs Song

(Kred: Kidsparkz)

Om jag vore en bagare (låtsas ta på mig en hatt och ett förkläde)
Vad skulle jag göra?

Baka massor av kakor (gör en cirkel med tummen och pekfingret)
För mig och dig. (peka på mig själv och en vän)

Om jag vore en veterinär, (låtsas att jag sätter ett stetoskop i öronen)
Vad skulle jag göra?

Ta hand om ditt husdjur (låtsas att du undersöker en katt eller hund)
Det är speciellt för dig.

Om jag vore tandläkare, (titta i en väns mun)
Vad skulle jag göra?

Kontrollera dessa tänder (låtsas att du borrar eller röntgen en väns tänder)
Det är bra för dig!

Om jag vore frisör (låtsas kamma en väns hår)
Vad skulle jag göra?

Tvätta och trimma ditt hår (låtsas att du tvättar och klipper en väns hår)
Ser bra ut på dig!



Förskoleansvar - C1, W4

Hur många hjälpare?

Vägbeskrivning: Nedan finns bilder på samhällsmedhjälpare. Hur många räknar du? Dra en linje från gruppen med hjälpare till rätt matchande nummer. Till exempel, om du ser TVÅ hjälpare, dra en linje från dessa två hjälpare till siffran "2".



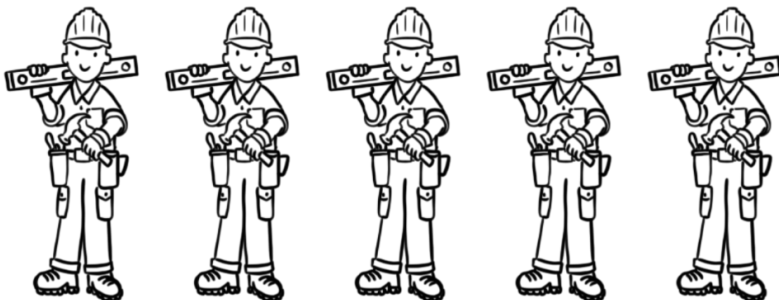
1



2



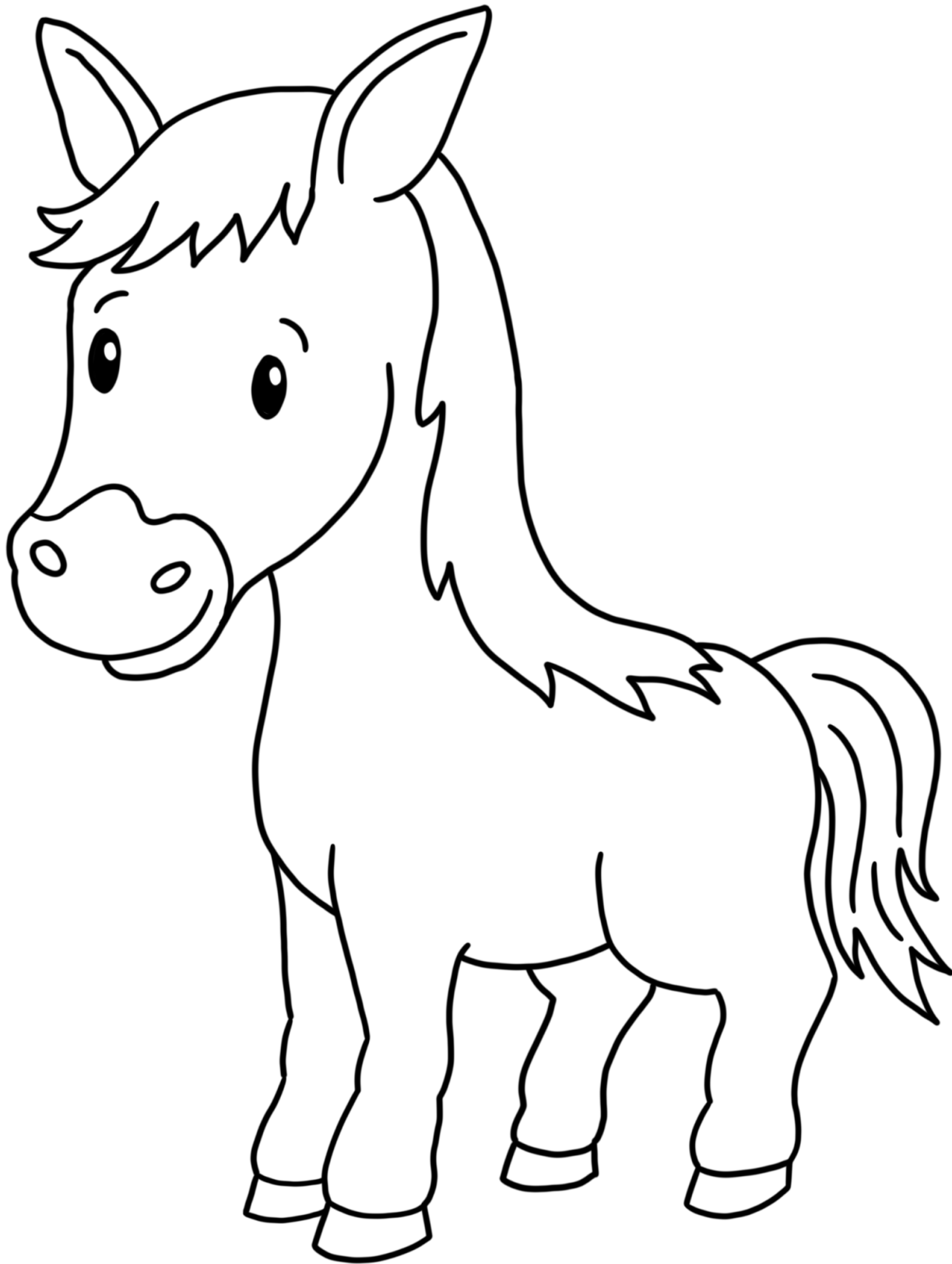
3



4



5



"R" är för ansvar