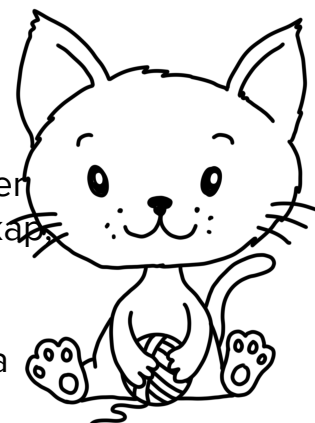


Caring



Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.

Denna enhet är den andra i vår serie med sex enheter som varar i sex månader. Om din skola fungerar året runt, finns det en andra sexmånaderscykel som kommer att täcka samma koncept, men på en högre nivå. Fokus i denna unga ålder är exponering för tre grundläggande komponenter av omtanke (egenvård, hjälpsamhet och vänlighet) och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

Översikt över Vårdenhet

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt**- Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som täcks av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet**– Det finns fyra högläsning PLUS-aktiviteter och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap**- Räkna, mönster, experiment mm.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap**-Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade OMSORGSaktiviteter
 - **Musik & rörelse**- Rim, fingerspel, ramsor, etc., för att förstärka OMSORG
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** -Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1:**Egenvård, näring**
 - Vecka 2:**Egenvård, personlig hygien**
 - Vecka 3:**Omtänksamhet, hjälpsamhet**
 - Vecka 4:**Omtänksamhet, hjälpsamhet, vänlighet**
- **Printables** -Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. Caring-enheten inkluderar följande:
 - C är för CRING-färgark(**läskunnighet**)
 - Sortera ansikten efter känslor(**Matematik**)
 - Klipp och limma sekvensering av respektfulla handlingar(**Medborgarskap**)
 - Känslor sångblad(**Musik och rörelse**)
 - Och mer..!

Caring

RAK-koncept: OMTÄNKSAM	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vetens kap	Samhällskunskap/ Medborgarskap RAK ANIMAL- Katten Chloe	Musik & rörelse
Vecka 1 Teman: Egenvård, Personlig hygien PROJEKT: Lifesize Me!	Grisen tar ett bad av Michael Dahl https://youtu.be/PKh8MpENF_Y	Experiment med glitterbakterier	Chloe utövar personlig hygien när hon gör sig redo för skolan.	TOPP och BOTTEN Handtvättsång
Vecka 2 teman: Egenvård, Nutrition PROJEKT: Plantera bönor!	Den mycket hungriga larven av Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il	Äter regnbågens färg	Chloe lär sig om den gemensamma trädgården.	My Garden fingerspelsdikt
Vecka 3 Teman: Hjälpksamhet, Omtänksamhet PROJEKT: Skapa bordstabletter	När jag bryr mig om andra av Cornelia Maude Spelman https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl	Att bry sig om andras mönster	Chloe hjälper sin familj genom att duka.	Arbeta tillsammans fingerspel
Vecka 4 Teman: Omtanke, Medkänsla, Vänlighet PROJEKT: Gratulationskort	Prova lite vänlighet av Henry Cole https://youtu.be/Ajfk4OSII_4	Färg rensare jakt	Chloe delar sina leksaker med den nya eleven i skolan.	Låten "If you want to be a Friend".

Caring Week 1

Tema:Egenvård, personlig hygien

Veckans bok:*Grisen tar ett bad* av Michael Dahl

Material:Veckans bok, grundläggande konstmaterial, glitter, tvål, häftapparat, slaktpapper, tejp

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Grisen tar ett bad* av Michael Dahl

Läs högt Länk:https://youtu.be/PKh8MpENF_Y

Diskutera morgonrutiner tillsammans. Hur gör man sig redo för skolan? Vad kan du göra själv? Vad hjälper någon annan dig med?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

GLITTER GERMER! Blanda färgat glitter med handtvål. Förklara att glittret representerar de små små bakterierna vi har på våra händer. Även om vi inte kan se dessa bakterier finns de alltid i närheten och kan göra oss sjuka. Låt varje elev tvätta händerna med glittrig tvålblandning. Förklara att bakterier (som glitter) måste skrubbas bort. Lär dem ordentlig handtvätt för att hjälpa glittret (och bakterierna!) att bli av med händerna.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Presentera "CHLOE the CING Cat". Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. Chloe kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CHLOE (välj en KATT som kommer att bli Caring Chloe), tänker vi OMSORG. Chloe bryr sig. Hur kan du?**Läs VECKA 1 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd det sjungande arket i slutet av enheten och sjunga följande:

Toppar och underdelar

av Angela Thayer
till låten "Sover du?"

**Toppar och underdelar,
Toppar och underdelar,
Däremellan, emellan.**

**Skölj av händerna
riktigt bra,**

**Torka dem, torka dem,
som du borde.**

**Rent, rent, rent,
rent, rent, rent!**

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Använd slaktpapper och rita en kontur av varje elev när de låg på pappret. Om så önskas, klipp ut deras kontur. Bjud in dem att dekorera sin kropp. Vart tar ögonen vägen? Hur är det med näsan, munnen, håret, händerna etc.? Skriv elevernas namn på deras kropp och häng upp alla för att titta på hela enheten!

Caring Week 2

Tema:Egenvård, näring

Veckans bok:*Den mycket hungriga larven* av Eric Carle

Material:Veckans bok, grundläggande konsttillbehör, limabönor, pappershanddukar, återförslutbara påsar, små koppar, jord/smuts

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Den mycket hungriga larven* av Eric Carle

Läs högt Länk:<https://www.youtube.com/watch?v=btFctMhF3il>

Diskutera tillsammans hälsosamma matvanor och matgrupper. Hur åt larven först? Hur mådde han? Vad behövde hans kropp egentligen?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Använd den utskrivbara EATING THE RAINBOW i slutet av den här delen, låt eleverna klippa ut rutorna och sortera sedan maten efter färg. Om så önskas, ta med några av de mer ovanliga matvarorna för ett smakprov också!

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

CING CHLOE är tillbaka! Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. När vi ser CHLOE (välj en KATT som kommer att bli Caring Chloe), tänker vi OMSORG. Chloe bryr sig om sitt samhälle den här veckan. Hur kan du? Läs **VECKA 2** av **CRING CHLOE**-skriptet som finns i slutet av denna enhet.

Musik & rörelse



Reflektera

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

Min trädgård

av Music Makers

Det här är min trädgård;

(sträck ut ena handen framåt, handflatan uppåt)

Jag ska kratta den med försiktighet,

(gör rakande rörelse på handflatan med andra handen)

Och så några blomfrön ska jag plantera

(planteringsrörelse)

Solen kommer att skina

(gör en cirkel med händerna)

Och regnet kommer att falla,

(låt fingrarna fladdra ner till knäet)

Och min trädgård kommer att blomma ut

(koppla händerna tillsammans, sträck ut långsamt uppåt)

Och växa rak och lång.

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Plantera bönor! Vita nordliga bönor eller limabönor fungerar bäst för detta projekt. Blöt en pappershandduk och lägg bönan inuti handduken. Lägg sedan handduken i en återförslutningsbar påse. Kom tillbaka om 1-2 dagar.

När bönan börjar gro, överför den till en liten kopp med jord. Observera växten när den växer under de kommande veckorna!

Förskola • Cykel 1

Vecka 3 lektioner

Caring Week 3

Tema:Hjälpssamhet, omtanke

Veckans bok: *När jag bryr mig om andra* av Cornelia Maude Spelma

Material:Veckans bok, byggpapper, cirklar och rektanglar som eleverna kan klippa ut, grundläggande konstmaterial

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *När jag bryr mig om andra* av Cornelia Maude Spelma

Läs högt Länk:<https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Gå igenom boken som klass och lista alla olika sätt som karaktärerna bryr sig om andra. Hur kan vi ta hand om våra vänner i skolan?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Genom att använda handouten om omsorgsmönster nedan får varje elev att slutföra mönstren för VAR vi bryr oss om andra. (Hem, skola, hemskola, etc.) Om tiden tillåter, diskutera HUR man tar hand om andra på dessa platser.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

CARE CHLOE hjälper sin familj! Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. När vi ser CHLOE (show cat), tänker vi OMSORG. Låt oss ta reda på hur Chloe tar hand om andra den här veckan!**Läs VECKA 3 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

Arbetar tillsammans

av Jean Warren och Lisa Rose

Tre små sjömän gav sig ut på havet.

(gör 3 med fingrarna)

De arbetade lyckligt tillsammans.

(vik händerna ihop)

Alla städade, alla rodde,

(låtsas sopa och ro)

Alla fiskade, alla sydde.

(låtsas att man lägger en linje och syr en kudde)

När de kom hem stod de sida vid sida.

(stå bredvid en vän)

Deras båt full av fisk,

(visa fiskar som simmar med händerna)

Deras hjärtan är fulla av stolthet!

(lägga händerna över ditt hjärta).

**Projekt**

Tillhandahåll konstruktionspapper som eleverna kan välja mellan. Märk med deras namn. Låt eleverna skära ut en stor cirkel för tallriken, en liten cirkel för koppen och en rektangel för redskapen. Låt dem limma ner sina former för att skapa en bordstablett. Använd eventuellt kontaktpapper (eller laminat) så att de är vattentäta!

Caring Week 4

Tema:Omtänksamhet, hjälpsamhet, vänlighet

Veckans bok: *Prova lite vänlighet* av Henry Cole

Material:Veckans bok, färgade block, liten väska, konstruktionspapper, grundläggande konsttillbehör, kuvert

Läskunnighet**Dela med sig**

Läs *Prova lite vänlighet* av Henry Cole

Läs högt Länk: https://youtu.be/Ajfk40SII_4

Gå tillsammans igenom alla de olika exemplen på omtanke och vänlighet som visas i boken. Gör sedan en lista över alla sätt du kan ta hand om klassrummet på.

Matematik och naturvetenskap**Inspirera**

Använd färgade klossar (eller andra enfärgade föremål som halsdukar, former, etc.), gå på en färgrensarjakt i hela klassrummet eller utanför. Lägg alla block i en påse. Låt sedan en elev välja ett block och identifiera färgen. Välj 3-5 elever för att hitta matchande färgade föremål i klassrummet. Upprep till alla färger är identifierade.

Medborgarskap & Samhällskunskap**Bemyndiga**

Prata med CHLOE den OMSORGANDE katten om hur mycket din klass har lärt sig om att bry sig. Chloe bryr sig alltid. När vi ser CHLOE tänker vi OMSORG. Även om det här är vår sista vecka på Caring, kommer Chloe att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid BRYTA om oss själva, andra och våra saker. **Läs del 4 av CARE CHLOE manus placerad i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse**Reflektera**

Använd det sjungande arket i slutet av enheten och sjunga följande:

Om du är vänlig...

(Sjungit till tonerna av "If You're Happy and You Know It")
Av Anonym

**Om du är vänlig och du vet det,
klappa händerna.**

**Om du är vänlig och du vet det,
klappa händerna.**

**Om du är vänlig och du vet det,
och du vill verkligen visa det,
Om du är vänlig och du vet det,
klappa händerna.**

Byt "klappa händerna" för att stampa fötterna, ropa hurra, etc.,

VALFRITT PROJEKT



Projekt

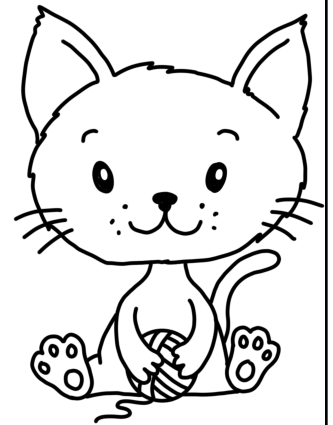
Låt eleverna göra gratulationskort till mor- och farföräldrar (eller det lokala äldreboendet) med hjälp av byggpapper. Spåra deras händer på papperet och fråga dem fem sätt att ta hand om andra. Skriv deras svar på varje "finger" i konturen. Om så önskas, posta korten för en extra överraskning!

Förskola C1

OMSORG CHLOE Script vecka 1-4

Omtänksam Chloe Manus: VECKA 1

Möt Chloe, en 3-årig katt som är en del av vår RAK-familj! Chloe bryr sig alltid. Chloe kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CHLOE (visa katt), vi tänker på OMSORG. Chloe bryr sig. Omtänksam Chloe älskar att hitta sätt att ta hand om sig själv, andra och sina saker. Chloe jobbar hårt för att ta hand om sig själv varje dag! På morgonen bäddar hon sängen, borstar tänderna, kammar håret och klär på sig. Ibland behöver hon hjälp och det är okej! Hon tar hand om sig själv så gott hon kan och ber en vuxen om hjälp när något är för svårt. Efter middagen SKÖR Chloe om sig själv igen genom att ta ett bad, borsta tänderna och göra sig redo för sängen. Vad mer kan CARE CHLOE göra för att ta hand om sig själv?



Omtänksam Chloe Manus: VECKA2

Chloe är tillbaka! Vem kommer ihåg CRING CHLOE? Chloe bryr sig. OMSORGAR CHLOE älskar att hitta sätt att ta hand om sig själv, andra och sina saker. En dag var Chloe och hennes pappa på en promenad i deras grannskap. I slutet av hennes kvarter märkte hon vackra gröna växter som växte. "Vad är det där pappa?" hon frågade. "Det är vår gemensamma trädgård", svarade hennes far. Han förklarade att alla i samhället arbetade tillsammans för att ta hand om varandra genom att odla en trädgård med mat att dela med varandra. "Jag älskar att ta hand om andra! Hur kan jag hjälpa och ta hand om dem också?" frågade Chloe. "OMTJÄNNING tar tid och vänlighet. Du kan visa OMSORG genom att plantera frön, dra ogräs, vattna trädgården och plocka skräp", sa hennes pappa. Vad ska CARE CHLOE göra härnäst? Hur kan hon ta hand om andra där hon bor?

Omtänksam Chloe Manus:VECKA 3

Chloe är hemma igen idag! Låt oss se vad CARE CHLOE gör den här gången. Hennes mormor lagar middag och Chloe är ivrig att visa henne hur mycket hon BRYR sig genom att hjälpa till. "Kan jag duka, mormor?" frågar Chloe. CARE CHLOE vet att det kommer att vara till stor hjälp att duka. "Åh, ja, tack!" hennes mormor svarar. Chloe BRYR djupt om sin familj och älskar att hjälpa. Hon lägger ut bordstabletterna för varje person. Hon lägger till en tallrik, kopp, gaffel och kniv till varje matta. Strax innan hon går lägger CARE CHLOE en servett till varje bordstablett. Chloe minns att det att vara hjälpsam är ett sätt att VARA om andra. Vad mer kan Caring CHLOE göra i huset för att hjälpa andra?

Omtänksam Chloe Manus:VECKA 4

Chloe avslutar sina äventyr i skolan! Hon bryr sig mycket om sitt klassrum och alla sina nya vänner. Hon VÄNDER sig om sina leksaker genom att leka försiktigt med dem och städa upp när hon är klar. Hon VÄNDER sig om konstförråden genom att använda dem vänligt och dela dem med andra. Hon älskar också att ta hand om nya elever genom att bjuda in dem att leka med henne. Hon tycker om att få nya vänner och använder vänliga ord. En dag målar Chloe under centertid och märker att hennes målarkompis kämpar för att använda penseln. "Kan jag hjälpa dig?" hon frågade. "Ibland kan penseln vara knepig!" Hon hjälper sin vän. Hon BRYR om dem genom att hjälpa till. Hur kan Caring CHLOE annars hjälpa till i klassrummet? Hur kan hon VARA om sina saker i skolan? Hur kan hon ta hand om sina kompisar i skolan?

Förskola C1, C1

Vecka 1 TOPP & BOTTEN Utskrivbar låt



Toppar och underdelar
av Angela Thayer
till låten "Sover du?"

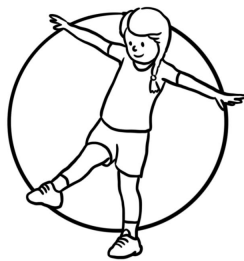
Toppar och underdelar,
Toppar och underdelar,
Däremellan, emellan.

Skölj av händerna
riktigt bra,
Torka dem, torka dem,
som du borde.

**Rent, rent, rent,
ren, ren,rena!**

Förskola C1, R1

My Garden fingerplay vecka 2



Min trädgård
av Music Makers

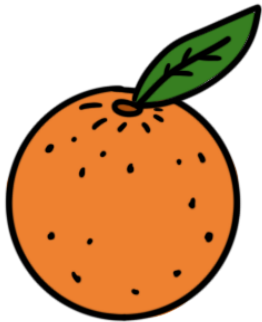
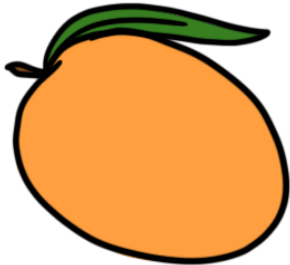



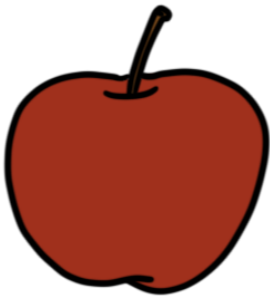


Det här är min trädgård;
(sträck ut ena handen framåt, handflatan uppåt)
Jag ska kratta den med försiktighet,
(gör rakande rörelse på handflatan med andra handen)
Och så några blomfrön ska jag plantera
(planteringsrörelse)
Solen kommer att skina
(gör en cirkel med händerna)
Och regnet kommer att falla,
(låt fingrarna fladdra ner till knäet)
Och min trädgård kommer att blomma ut

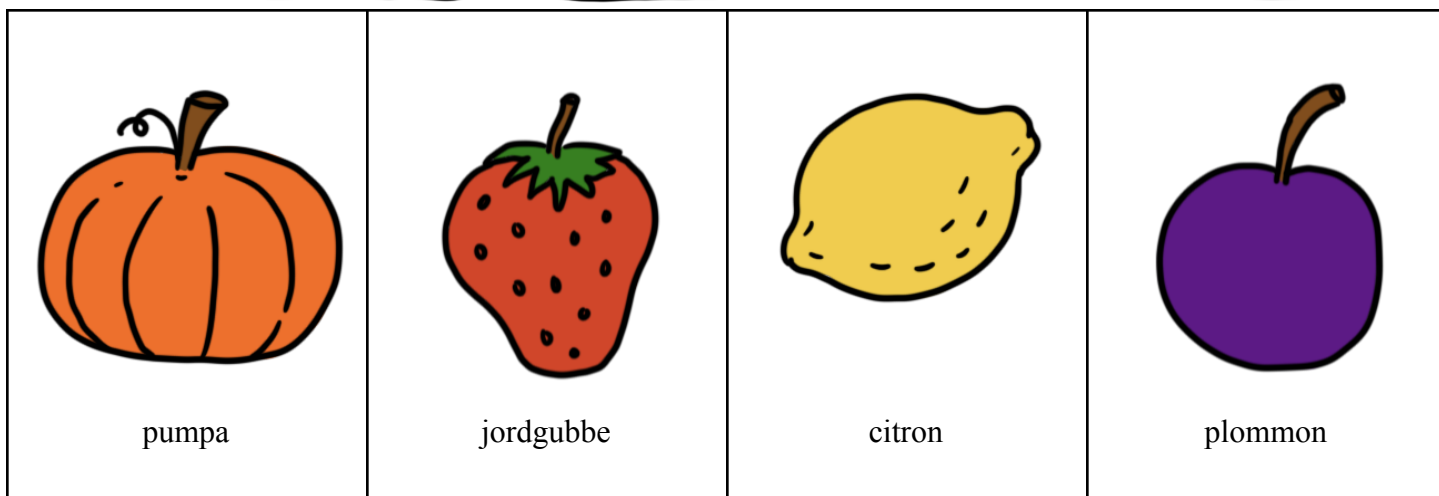
(koppla händerna tillsammans, sträck ut långsamt uppåt)
Och växa rak och lång.

Förskola C1, C1

EAT THE RAINBOW Utskrivbar vecka 2

Vägbeskrivning: Låt varje elev skära ut maten nedan. Låt dem sedan identifiera varje mat och sortera dem efter färg. Om så önskas, skapa en blockgraf med frukterna och arbeta tillsammans för att se vilken färg som har mest och minst. Om tiden tillåter, inkludera 2-3 av frukterna som en del av ditt morgonmellanmål!

			
orange	mango	körsbär	grönt äpple
			
bananer	äpple	äggplanta	röd paprika



Förskola C1, C1

Working Together fingerplay vecka 3



Arbetar tillsammans

av Jean Warren och Lisa Rose

Tre små sjömän gav sig ut på havet.

(gör 3 med fingrarna)

De arbetade lyckligt tillsammans.

(vik händerna ihop)

Alla städade, alla rodde,

(låtsas sopa och ro)

Alla fiskade, alla sydde.

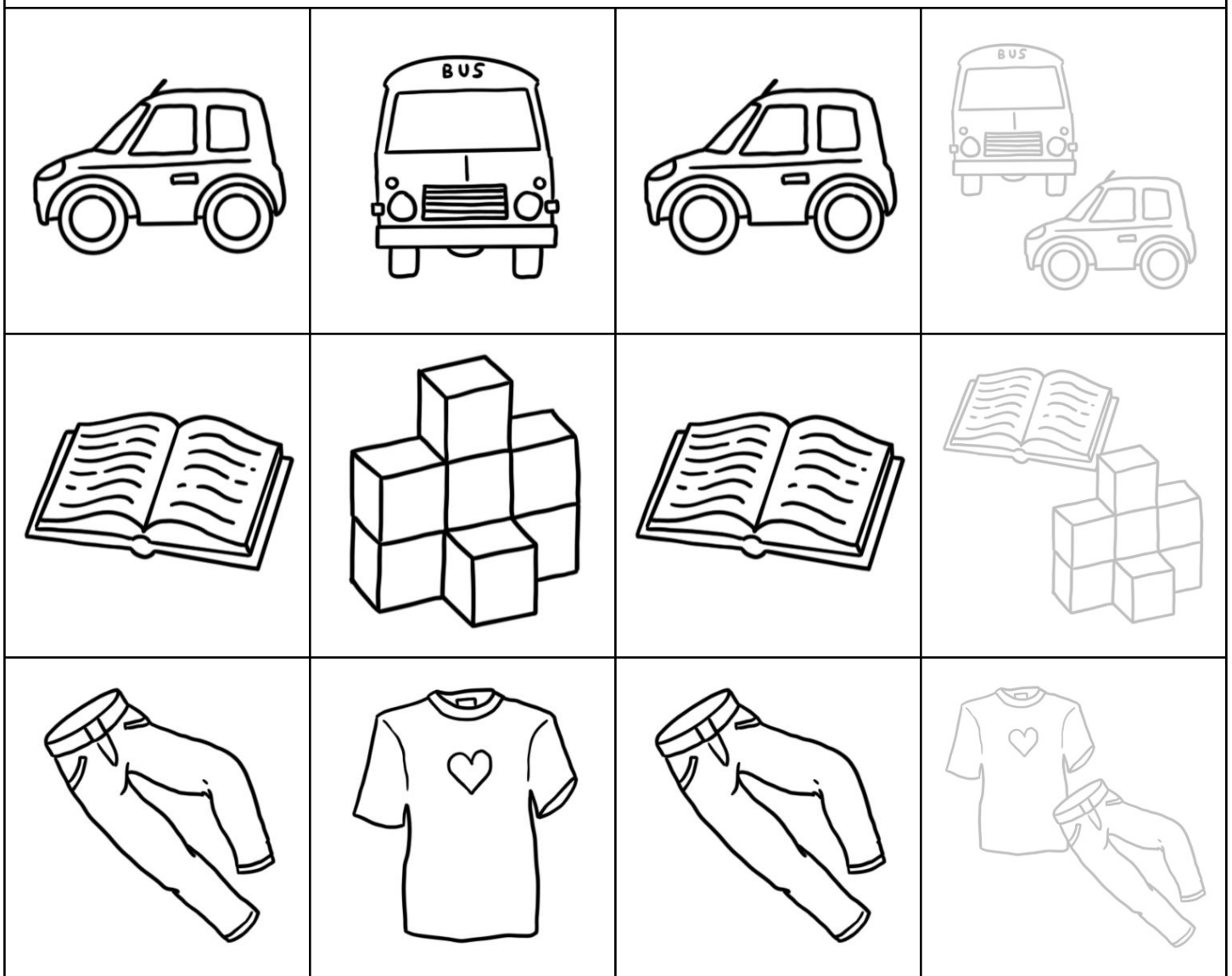
(låtsas att man lägger en linje och syr en kudde)

När de kom hem stod de sida vid sida.

(stå bredvid en vän)

Deras båt full av fisk,
(visa fiskar som simmar med händerna)
Deras hjärtan är fulla av stolthet!
(vik händerna över ditt hjärta).

Vägbeskrivning: Granska varje uppsättning bilder. Prata om hur man BRYR sig och var hjälpsam i varje bild. Arbeta sedan igenom varje bildsekvens. Låt eleverna bestämma vad nästa bild ska komma i varje mönster.

NAMN:



Om du är vänlig...

(Sjungit till tonerna av *Om du är glad och du vet det*)

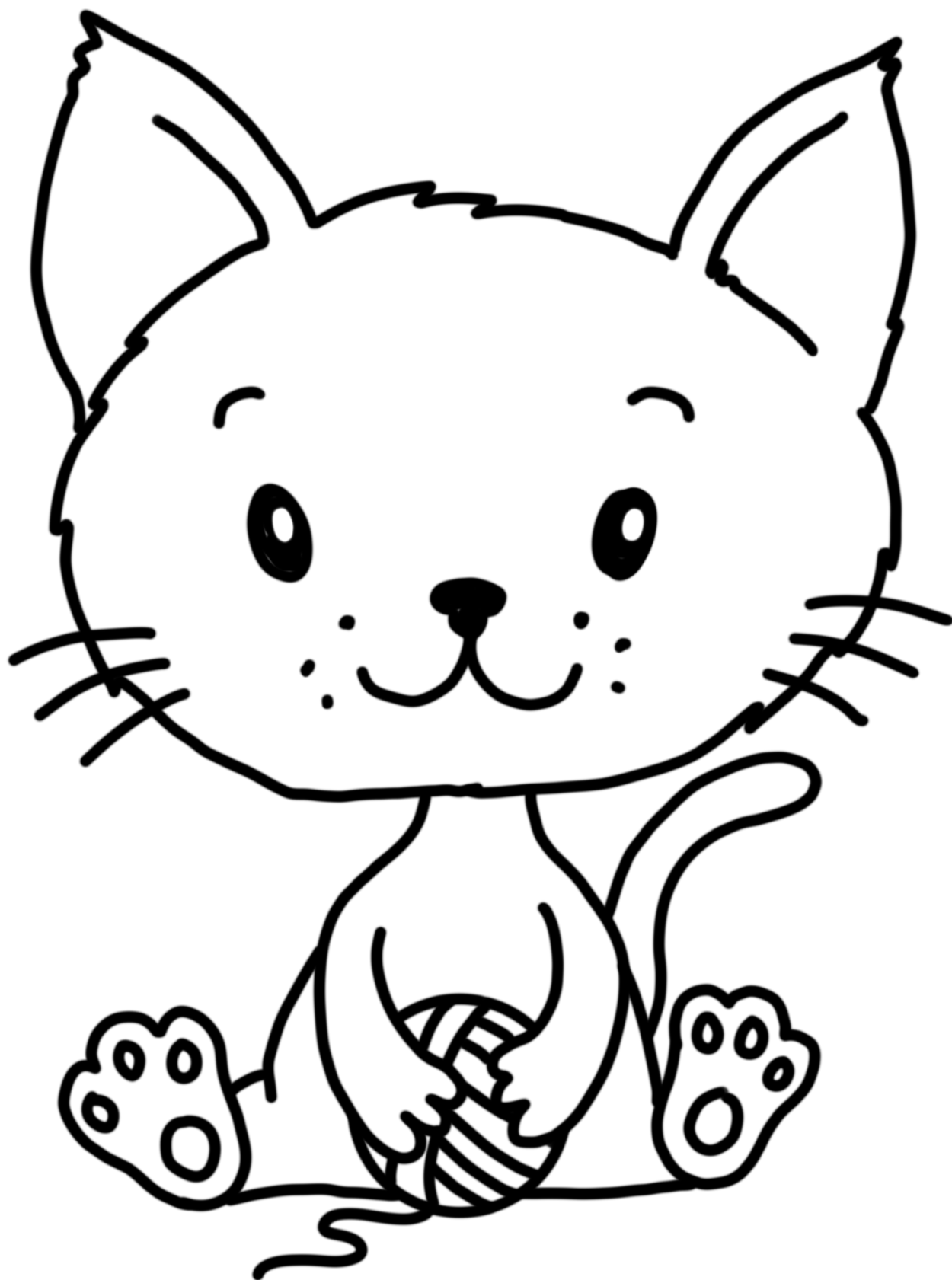
Av Anonym

**Om du är vänlig och du vet det,
klappa händerna.**

**Om du är vänlig och du vet det,
klappa händerna.**

**Om du är vänlig och du vet det,
och du vill verkligen visa det,
Om du är vänlig och du vet det,
klappa händerna.**

Byt "klappa händerna" för att stampa fötterna, ropa hurra, etc., och upprepa.
Efter att ha avslutat alla 3 varven, kombinera dem tillsammans.



C är för omsorg