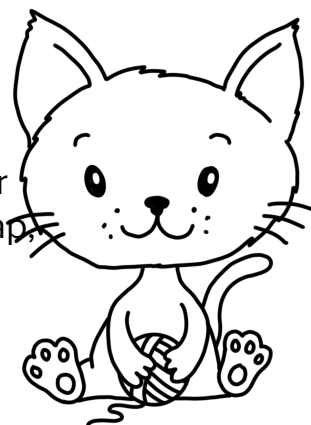


# Caring



Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.

Denna enhet är den andra i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skola är verksam året runt, kan denna cykel användas under andra halvan av året för din äldre 4-6-åriga klass. Fokus i denna ålder är exponering för fem grundläggande komponenter av omvårdnad (egenvård, hälsa, hjälpsamhet, medkänsla och vänlighet) och gott om tid att öva på färdigheter relaterade till detta koncept.

## Översikt över Vårdenhet

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
  - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
  - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment osv.
  - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade OMSORGsaktiviteter
  - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor, etc, för att förstärka OMSORG
  - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
  - Vecka 1: **Egenvård, näring, hygien**
  - Vecka 2: **Omtänksamhet, hjälpsamhet, vänlighet**
  - Vecka 3: **Omtänksamhet, hjälpsamhet, medkänsla**
  - Vecka 4: **Omtänksam, empati**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. Caring-enheten inkluderar följande:
  - C är för CRING-färgark(**läskunnighet**)
  - Handmatchande arbetsblad (**Matematik**)
  - Sångblad för huvud, axlar, knän och tår(**Musik och rörelse**)
  - **Och mer..!**

# Caring

RAK-koncept: OMTÄNKSAM	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vetens kap	Samhällskunskap/ Medborgarskap RAK ANIMAL- Katten Chloe	Musik & rörelse
<b>Vecka 1</b> Teman: Egenvård, Näring, hygien  <b>PROJEKT:</b> Självvård minibok	Växer sig stark! En bok om hälsosamma vanor av Cheri J. Meiners <a href="https://youtu.be/Hg2dJqENCCU">https://youtu.be/Hg2dJqENCCU</a>	Pincett Germ Sort	Chloe tränar under paus.	Huvud, axlar, knän och tår
<b>Vecka 2</b> teman: Omtänksam, hjälpsam, vänlighet  <b>PROJEKT:</b> Kindness Jar	Var snällav Pat ZietlowMiler <a href="https://youtu.be/kAo4-2UzgPo">https://youtu.be/kAo4-2UzgPo</a>	Vänlighetssekvens ering	Chloe överraskar sina syskon med vänliga handlingar.	Omtänksam låt
<b>Vecka 3</b> Teman: Hjälpsamhet, Medkänsla, Omtänksamhet  <b>PROJEKT:</b> Hjälpsamma kedjor	Hjälpande händer av Anna Prokos <a href="https://youtu.be/g98i5L1Z680">https://youtu.be/g98i5L1Z680</a>	Hjälpande händer skära och sortera	Chloe hjälper äldre grannar i hennes samhälle.	Medborgarskapsså ng
<b>Vecka 4</b> Teman: Omsorg, Empati  <b>PROJEKT:</b> Ett hjärta fullt av kärlek	Du, jag och empati av Jayneen Sanders <a href="https://youtu.be/uCP3O5aXlhk">https://youtu.be/uCP3O5aXlhk</a>	Matchande hjärtan	Chloe och hennes vänner upptäcker likheter med sig själva.	Vänlighet är en värdesång

# Caring Week 1

**Tema:**Egenvård, näring, hygien

**Veckans bok:** *Växer sig stark!* En bok om hälsosamma vanor av Cheri J. Meiners

**Material:**Veckans bok, grundläggande konsttillbehör, groddutdelning, pom poms, pincett, egenvårdsminibok

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Växer sig stark!* En bok om hälsosamma vanor av Cheri J. Meiners

Läs högt Länk: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Gör tillsammans en lista över alla olika sätt som boken talar om att växa sig stark. Om så önskas, skriva på slaktpapper med enkla bilder och häng upp den.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

PINTET GERMSORT. Låt eleverna färglägga varje bakterie med färgordet skrivet inuti med hjälp av utdelningsbladet nedan. Förse sedan varje elev med pincett och en mängd olika färgade pom poms. Låt dem sortera sina bakterier efter färg!

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

Introducera CHLOE the CINGING Cat. För vissa elever kanske Chloe är bekant. Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. Chloe kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CHLOE (välj en KATT som kommer att bli Caring Chloe), tänker vi OMSORG. Chloe bryr sig. Hur kan du? Läs **VECKA 1 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd det sjungande arket i slutet av enheten och sjung följande:

**Huvud, axlar, knän och tår**

av Anonym

**Huvud, axlar, knän och tår,**

**Knän och tår, knän och tår.**

**Huvud, axlar, knän och tår,**

**Ögon och öron, och mun och näsa.**

\_\_\_\_\_ (tryck bara på huvudet), **Axlar, knän och tår,**

**Knän och tår, knän och tår.**

\_\_\_\_\_ (tryck bara på huvudet), **Axlar, knän och tår,**

**Ögon och öron, och mun och näsa.**

\_\_\_\_\_ (tryck bara på huvudet), \_\_\_\_\_ (rör axlarna), **knän och tår,**

**Knän och tår, knän och tår.**

\_\_\_\_\_ (tryck bara på huvudet), \_\_\_\_\_ (rör axlarna), **knän och tår**

**Ögon och öron, och mun och näsa.**

Upprepa tills alla kroppsdelar inte längre talas. Sista versen, lägg till dem alla tillbaka.



## Projekt

Skriv ut miniboken i detta paket. Gå igenom alla sätt vi kan ta hand om oss själva varje morgon. Låt eleverna färglägga sina böcker. Häfta böckerna på mitten och bjud in dem att "läsa" sin bok för dig och hemma när de är klara! Se över personlig hygien dagligen under resten av dagenvecka!

Förskola • Cykel 3

Vecka 2 lektioner

# Caring Week 2

**Tema:** Omtänksamhet, hjälpsamhet, vänlighet

**Veckans bok:** *Var snäll* av Pat Zietlow Miler

**Material:** Veckans bok, grundläggande konsttillbehör, Kindness Sequencing-ark, klar burk, stenar

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Var snäll* av Pat Zietlow Miler

Läs högt Länk: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Prata tillsammans om alla olika sätt vi kan vara snälla hemma, i skolan och i vårt samhälle.

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

VÄNLIGHETSSEKVENSA Använd utdelningsbladet nedan och låt eleverna bestämma vad som kommer närmast i varje vänlighetssekvens nedan.

Diskutera som grupp varje sekvens och möjliga vänliga slut. Eleverna kan sedan rita eller skriva sin egen typ av slut i det avsedda utrymmet. Låt dem dela en sekvenshögt.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

CING CHLOE är tillbaka! Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. När vi ser CHLOE (välj en KATT som kommer att bli Caring Chloe), tänker vi OMSORG. Chloe hjälper sina syskon den här veckan! **Läs VECKA 2 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

#### Omtänksam av Jan Maples

(Försök att sjunga till tonerna av Beverly Hillbillies)

**Jag gillade historien om katten Chloe,**

(peka på mig själv, lägg händerna bakom öronen)

**Om att besöka sin mormor och allt det där.**

(köra bil och sprida händerna)

**Carrie visade att hon brydde sig genom att plantera ett träd,**

(händer bakom huvudet, låtsas gräva med en spade)

**Hon älskade sin familj, precis som jag!**

(räcker över hjärtpunkten till mig själv)

**När jag bryr mig är jag kärleksfull och snäll,**

(peka på mig själv, händerna över hjärtat)

**Jag säger "snälla" och "tack", jag bryr mig om mina sätt.**

(be händerna för snälla och svepa handen från hakan och utåt)

**Jag visar att jag bryr mig genom att hjälpa andra,**

(peka på mig själv, händerna över hjärtat)

**Bara ett fåtal av dem är pappor och mammor.**

(räkna fingrar- kram och vaggamar)



## Projekt

Starta en godhetsburk i klassrummet! Varje elev kan släppa en sten i burken i slutet av skolan om de fångar någon annan vara snäll! Se till att de kan förklara vem de fångade och varför! När burken är full, ha en fest!

Förskola • Cykel 3

Vecka 3 lektioner

# Caring Week 3

**Tema:**Hjälpssamhet, medkänsla, omtänksamhet

**Veckans bok:** *Hjälpande händer* av Anna Prokos

**Material:**Veckans bok, byggpapper, lim, kalkylblad för Hjälpande händer (se nedan)

## Läskunnighet



### Dela med sig

Läs *Hjälpande händer* av Anna Prokos

Läs högt Länk: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Prata som klass om sätt att hjälpa till i klassrummet. Hjälp och medkänsla går hand i hand. Hur kan vi visa medkänsla för andra varje dag?

## Matematik och naturvetenskap



### Inspirera

HJÄLPANDE HÄNDER MATCHAR Använd arbetsbladet nedan och låt eleverna klippa ut de hjälpande händerna. Låt dem sedan limma varje matchande set på en bit byggpapper. Om tiden tillåter, be dem om exempel på hur varje uppsättning händer hjälper. Skriv det under varje match.

## Medborgarskap & Samhällskunskap



### Bemyndiga

CARE CHLOE visar medkänsla med sin vän! Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. När vi ser CHLOE (show cat), tänker vi OMSORG. Låt oss ta reda på hur Chloe tar hand om sina grannar den här veckan! Läs **VECKA 3** av **CRING CHLOE**-skriptet som finns i slutet av denna enhet.

## Musik & rörelse



### Reflektera

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

#### Medborgarskap

av Jan Maples

(Till tonerna av "On Top of Old Smokey")

**Cindy the Crab** var en bra ci-ti-zen,

(vicka med fingrarna som en krabba, handen på ditt hjärta)

**Hon lyssnade på sin lärare och polismännen.**

(hand bakom örat, tippa på hatten)

**Precis som Cindy håller jag min värld ren,**

(vicka med fingrarna, plocka upp skräp eller svepande rörelse)

**Jag gillar att min miljö är fin och grön!**

(rör armarna som världen, öppna händer bredvid ansiktet leende)

**Jag följer reglerna för mitt hem och min stad,**

(marschera i en rak linje, forma armar som en hustopp)

**Jag vet vem jag ska prata med och vem jag ska tacka nej till.**

(tummen upp tecken, tummen ner tecken)

**Jag tar hand om min stad och följer trafiklagarna,**

(forma armar som en låda, hälsa som en soldat)

**Om jag blir ombedd att hjälpa en granne pausar jag verkligen inte.**

(skaka din grannes hand)

**Projekt**

Använd konstruktionspapper, skär remsor. Som en klass, brainstorma sätt att vara snäll, omtänksam, hjälpsam och medkännande. Skriv ett svar på varje kedja. Låt eleverna välja 3-4 kedjor och limma ihop dem. Varje dag, ta en länk ner och läs den för klassen!

# Caring Week 4

**Tema:**Omtänksam, empati

**Veckans bok:** *Du, jag och empati* av Jayneen Sanders

**Material:**Veckans bok, Matchande hjärtan-utdelning, Giant Heart Cutout (se nedan), grundläggande konstillbehör, sluppmässiga konstillbehör (blankt papper, cellofan, glitter, etc.)

**Läskunnighet****Dela med sig**

Läs *Du, jag och empati* av Jayneen Sanders

Läs högt Länk:<https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Se över hur empati ser ut tillsammans. Det här konceptet är väldigt knepigt, så knyt det tillbaka till att förstå hur någon känner eftersom det liknar något som hänt dig.

**Matematik och naturvetenskap****Inspirera**

PASSA HJÄRTAN Låt eleverna fortsätta med hjärtmönstret med hjälp av arbetsbladet nedan till andra halvan av hjärtat. Det sista hjärtat är för dem att skapa sitt eget mönster som ska färdigställas hemma eller av en vän!

**Medborgarskap & Samhällskunskap****Bemyndiga**

Prata med CHLOE den OMSORGANDE katten om hur mycket din klass har lärt sig om att bry sig. Chloe bryr sig alltid. När vi ser CHLOE tänker vi OMSORG. Även om det här är vår sista vecka på Caring, kommer Chloe att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid BRYTA om oss själva, andra och våra saker.**Läs del 4 av CARE CHLOE manus placerad i slutet av denna enhet.**



## Reflektera

Använd det sjungande arket i slutet av enheten och sjunga följande:

### Vänlighet är ett värde

av Jan Maples

(Till tonerna av "I'm a Little Teapot")

### Vänlighet är ett värde fullt av nöje.

(håll upp pekfingeret på höger hand)

### Vänlighet är enkel när du väl har börjat.

(knäpp med fingrarna)

### Vem ska man vara snäll mot?

(rycker på axlarna)

### Alla!

(räcker upp handen)

### Och du kan visa dem hur det går till.

(peka finger åt barn)

## VALFRITT PROJEKT



## Projekt

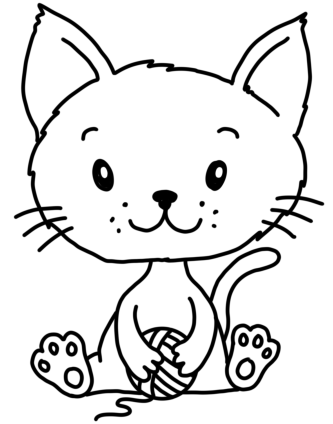
Med hjälp av hjärtutklippet nedan, låt varje elev spåra ordet LOVE och dekorera sedan hjärtat med slumpmässiga förnödenheter. När de delar sina hjärtan, be dem om exempel på kärlek och vänlighet i deras liv. Skriv det på baksidan!

Förskola C3

"OMTJÄNANDE CHLOE' manus vecka 1-4

### Omtänksam Chloe Manus VECKA 1

Möt Chloe, en 5-årig katt som är en del av vår RAK-familj! Några av er kanske kommer ihåg Chloe! Chloe bryr sig alltid. Chloe kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CHLOE (utställningskatt) tänker vi på OMSORG. Chloe bryr sig. Omtänksam Chloe älskar att hitta sätt att ta hand om sig själv, andra och sina saker. Chloe jobbar hårt för att ta hand om sig själv varje dag! Chloe arbetar hårt för att ta hand om sig själv genom att äta hälsosamt, träna och få mycket sömn. Idag tittar Chloe på sitt schema. Hennes pappa påminner henne om att efter lunchtid måste hon ta sin eftermiddagslur. Chloe gillar inte riktigt tupplurar, men hon vet att de är en viktig del av att hålla sig frisk. När hon sover på eftermiddagen har hon mer energi för skoj och lärande när hon går upp! Vad mer kan Chloe göra för att ta hand om hennes kropp? Vad gör du för att ta hand om dig själv?



### Omtänksam Chloe Manus VECKA2

Chloe är tillbaka! Vem kommer ihåg CRING CHLOE? Chloe bryr sig. Omtänksam Chloe älskar att hitta sätt att ta hand om sig själv, andra och sina saker. Chloe arbetar hårt för att ta hand om sig själv och andra under hela dagen. Chloe älskar att ta hand om andra genom att visa vänlighet. Idag letar Chloe efter sätt att hjälpa sina bröder och systrar hemma. Hon gör ett spel av det, följer var och en av dem runt och hjälper dem i hemlighet. Hon börjar med sin syster, Felicia. Felicia skär upp ett äpple till mellanmål och lämnar av misstag en röra på disken. Chloe kommer bakom henne och torkar upp röran utan att säga något. Felicia kommer tillbaka en stund senare för att städa upp men ser att det redan är klart! Därefter följer Chloe efter sin bror, Jerome. Han leker med sina bilar, men kan inte hitta sin favorit. Chloe kommer ihåg var han lämnade den och

*springer snabbt för att hitta den. Hon knackar honom på axeln medan han leker och hon ger honom hans favoritbil. Vart ska Chloe gå härnäst? Vem ska hon försöka hjälpa? Hur kan du ta hand om andra genom vänlighet i ditt hem?*

### Omtänksam Chloe ManusVECKA 3

*Chloe är på en promenad i sitt grannskap idag. Låt oss se vad CARE CHLOE gör den här gången. Å nej! Mrs. Ballard har tappat ett äpple från sina matvaror! Chloe går snabbt för att plocka upp äpplet och lämnar tillbaka det till henne. "Kan jag hjälpa dig att bära dina matvaror?" frågar hon Mrs Ballard. "De ser tunga ut och dina händer är verkligen fulla!" Chloe vet att ett sätt att VARA om andra är att HJÄLPA dem. Mrs. Ballard är tacksam mot Chloe för hjälpen. De går tillbaka till Mrs Ballards lägenhet och Chloe lämnar matvarorna utanför hennes tröskel. Chloe ser sig omkring och märker att det ligger mycket skräp i gräset utanför hennes lägenhetskomples. Hon bestämmer sig för att hämta den eftersom hon BRYR om sitt hem och sitt samhälle. Hennes mamma kommer ut för att kolla efter henne och är upprymd över att se Chloe ta hand om gräset. Hon hjälper till och gräset är rent på nolltid! Chloe vill fortsätta hjälpa men behöver idéer. Hur kan hon annars VARA om sina grannar och sitt samhälle? På vilka andra sätt kan hon hjälpa?*

### Omtänksam Chloe ManusVECKA 4

*Chloe avslutar sina äventyr i skolan! Hon bryr sig mycket om sina vänner och älskar att leka med dem. Idag spelar de enspeldär en person sitter i mitten och säger en sak om sig själv. Sedan säger varje vän på utsidan en annan sak som de också har gemensamt med vännen i mitten. Chloe går först. "Jag har lockigt brunt hår!" säger hon från mitten. Karina ropar, "Jag har lockigt hår också!" Xavier är nästa. "Chloe och jag har båda brun hud!" Francis säger till och säger: "Chloe och jag älskar båda konst!" Bernadette fortsätter, "Chloe och jag är lika långa!" och Kahlil tillägger, "Chloe och jag hoppar båda längst bort från gungorna!" Chloe kan inte fatta*

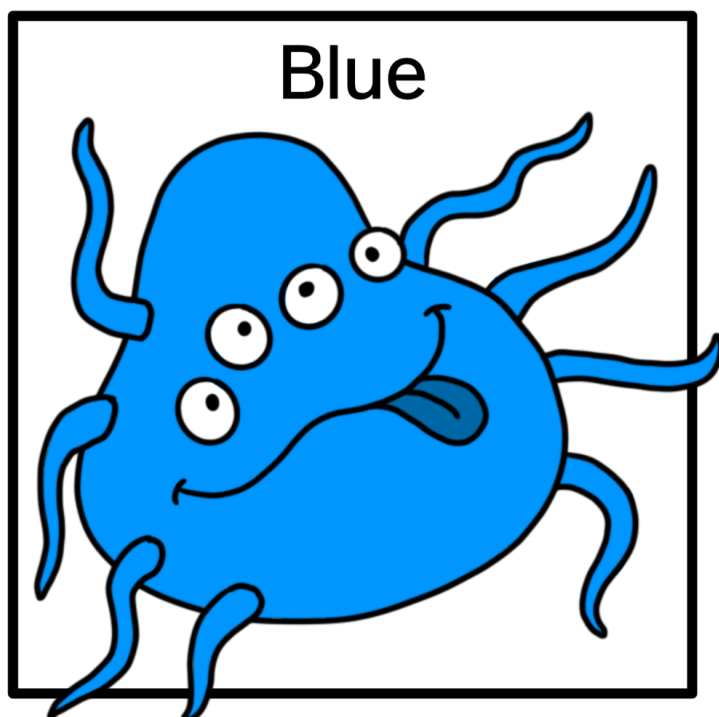
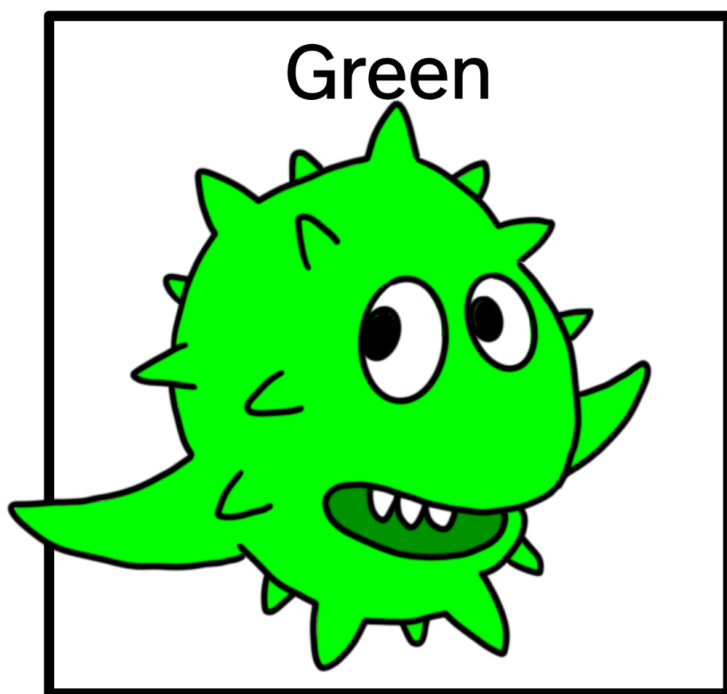
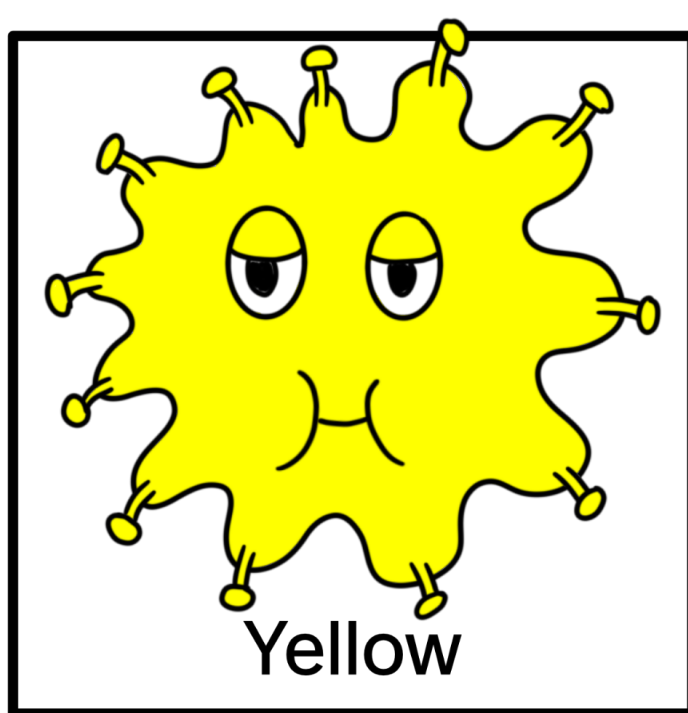
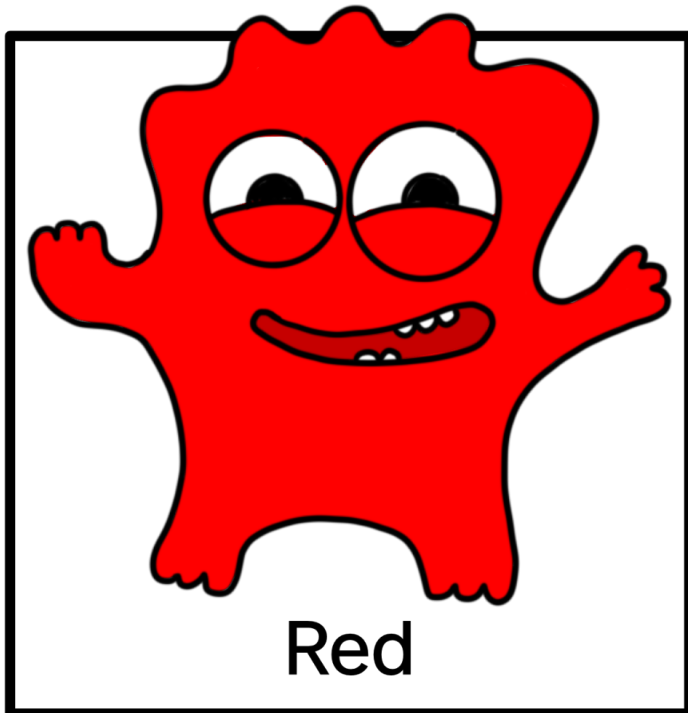


*hur mycket hon har gemensamt med alla sina vänner! Hon är exalterad över att spela spelet igen med en annan vän i mitten. Det är roligt att ta hand om sig själv och andra genom att fira allt man har gemensamt. Vad har du gemensamt med dina kompisar i skolan?*

Förskola C3

Pincett Germ Printable, Vecka 1

**Vägbeskrivning:** Färglägg varje Germ Square. Använd en pincett och sortera pom-pom-bakterierna efter färg på deras motsvarande groddkort.



Förskola C3

Minibok PT 1 Utskrivbar, vecka 1

**Vägbeskrivning:** Ge varje elev ett exemplar av miniboken på de följande två sidorna. Läs varje sida tillsammans och låt sedan barnen färglägga sina böcker. När de är färdiga, låt dem klippa på de svarta linjerna och sätt ihop boken med hjälp av sidnumren. Använd Caring Chloe för att läsa boken igen när du är klar!

# My Morning Routine



By

---

When I wake up,  
I make my bed.



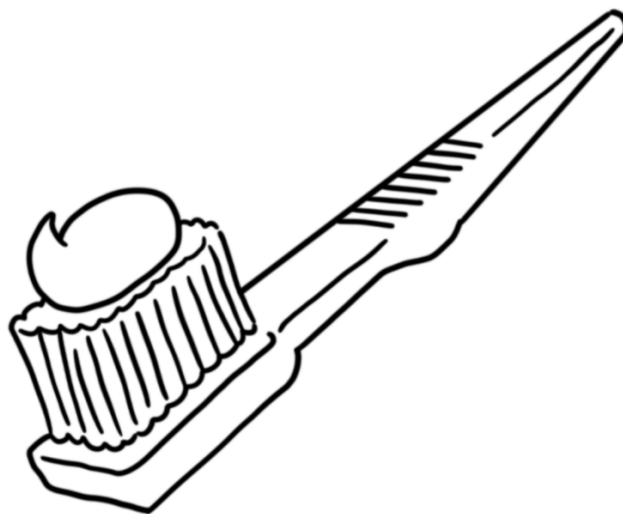
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



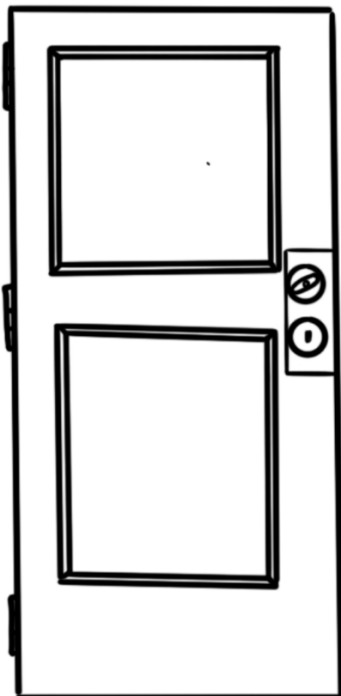
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## **Huvud, axlar, knän och tår**

av Anonym

**Huvud, axlar, knän och tår, knän och tår.**

**Huvud, axlar, knän och tår, knän och tår.**

**Och ögon och öron och mun och näsa.**

**Huvud, axlar, knän och tår, knän och tår.**

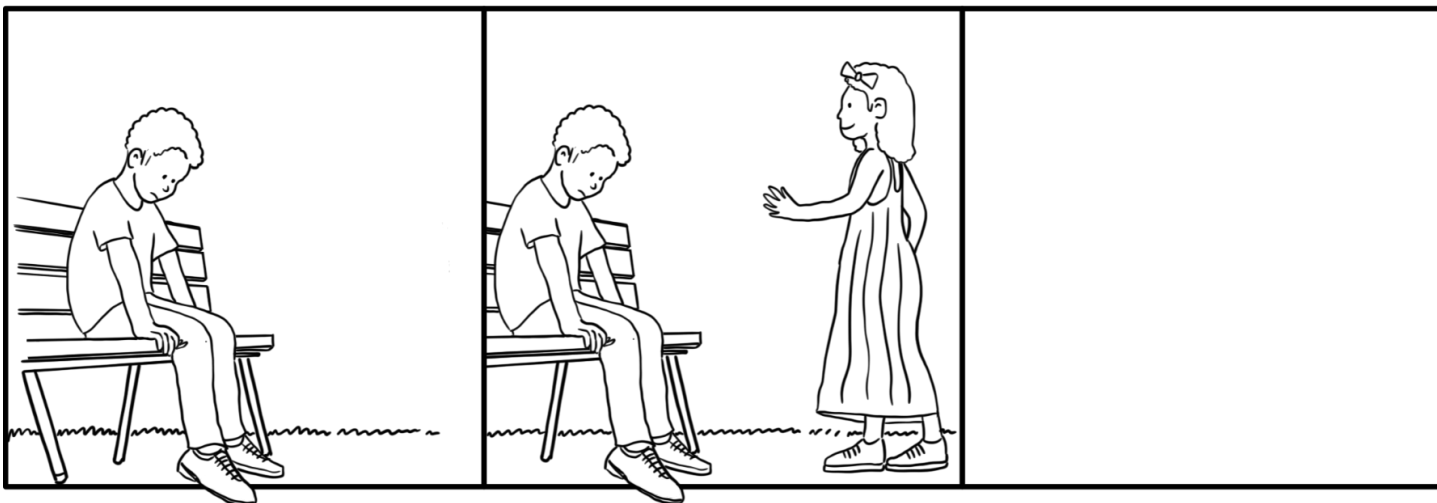
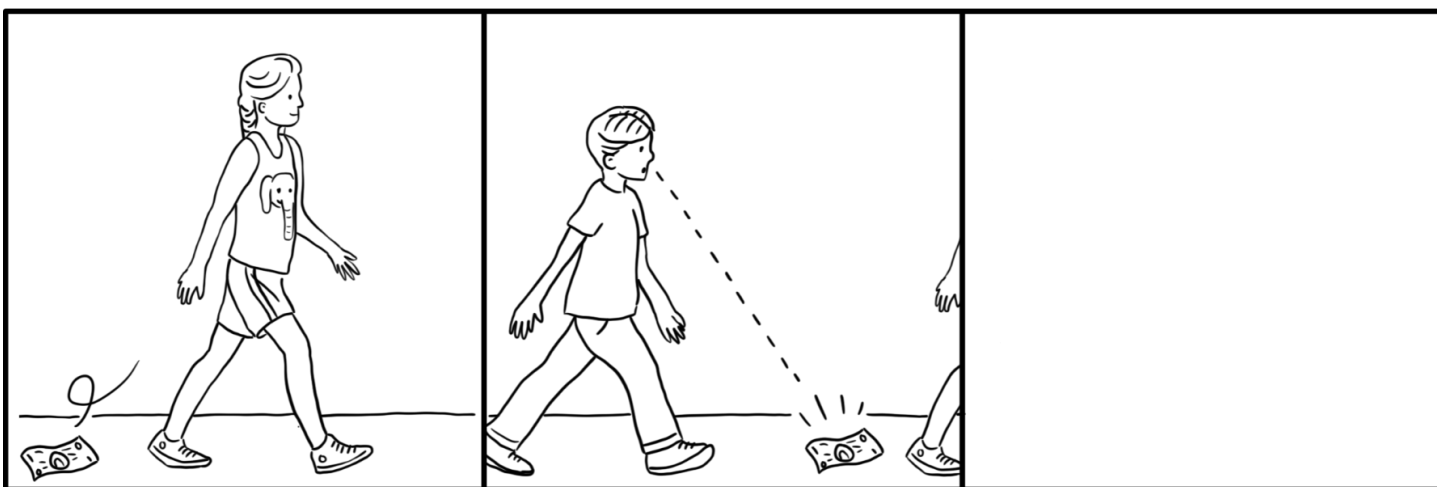
\_\_\_\_\_ (tryck bara på huvudet), **axlar, knän och tår, knän och tår.**

\_\_\_\_\_ (tryck bara på huvudet), **axlar, knän och tår, knän och tår.**

**Och ögon och öron och mun och näsa.**

\_\_\_\_\_ (berör bara på huvudet), **axlar, knän och tår, knän och tår.**

Upprepa, utelämna ordet för en annan kroppsdel varje gång du sjunger tills alla har utelämnats. I slutet lägger du till dem alla igen och sjung den första versionen tillsammans!





## **Omtänksam**

**av Jan Maples och Lisa Rose**

(Försöker sjunga till tonerna av Beverly Hillbillies)

**Jag gillade historien om katten Chloe,**

(peka på mig själv, lägg händerna bakom öronen)

**Om att besöka sin mormor och allt det där.**

(köra bil och sprida händerna)

**Carrie visade att hon brydde sig genom att plantera  
ett träd,**

(händer bakom huvudet, låtsas gräva med en spade)

**Hon älskade sin familj, precis som jag!**

(räcker över hjärtpunkten till mig själv)

**När jag bryr mig är jag kärleksfull och snäll,**

(peka på mig själv, händerna över hjärtat)

**Jag säger "snälla" och "tack",**

**mitt sätt jag bryr mig om.**

(ber händerna för snälla och svepa handen från hakan och utåt)

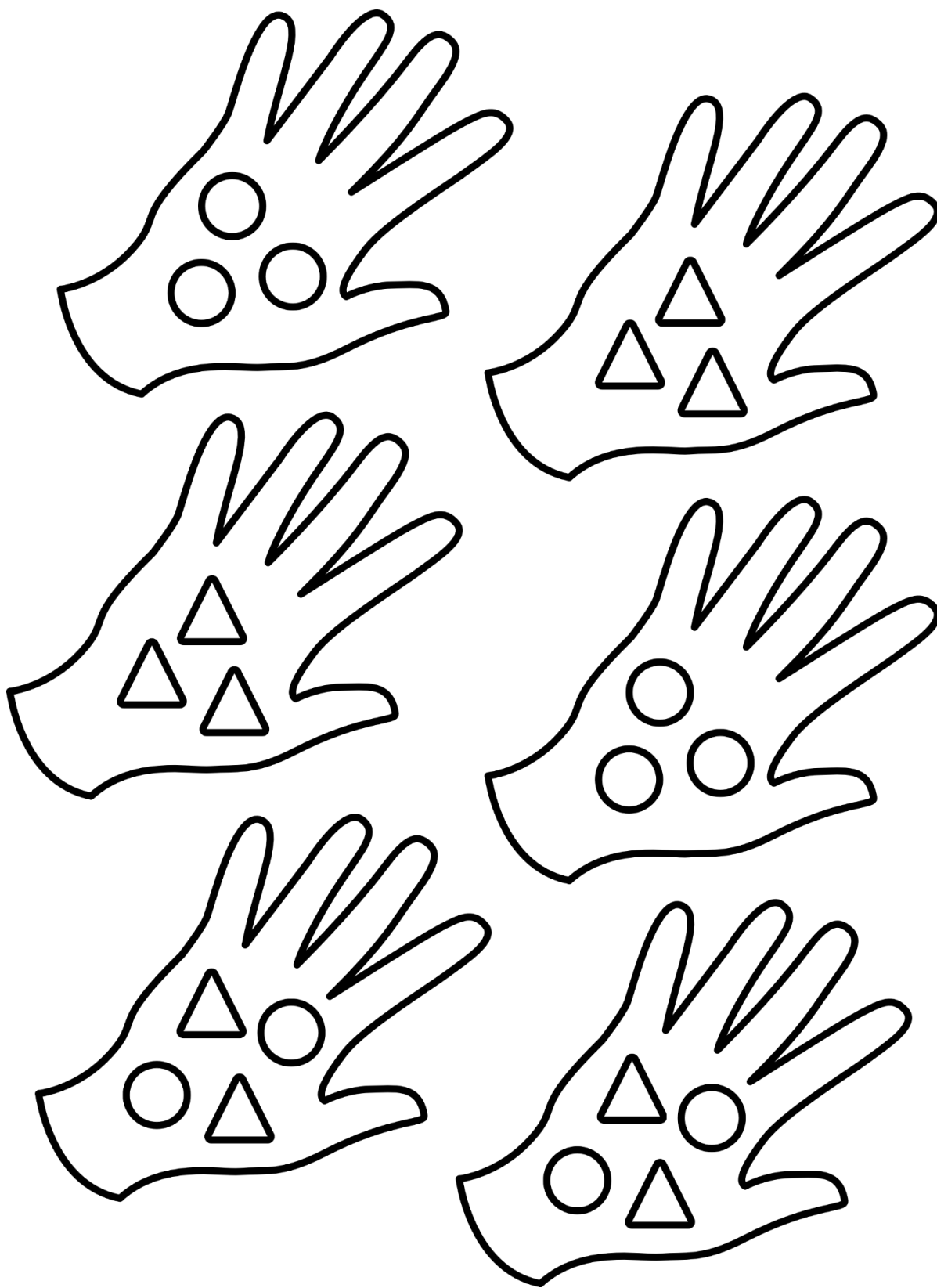
**Jag visar att jag bryr mig genom att hjälpa andra,**

(peka på mig själv, händerna över hjärtat)

**Bara ett fåtal av dem är pappor och mammor.**

(räkna fingrar, kram och rocka armar)

**Vägbeskrivning:** Klipp ut varje hjälpande hand nedan. Hitta dess match och limma ihop dem på en bit byggpapper. Be eleverna om exempel på hur man använder hjälpande händer och skriv svaren under varje handpar.







**Medborgarskap  
av Jan Maples  
(Till tonerna av "On Top of Old Smokey")**

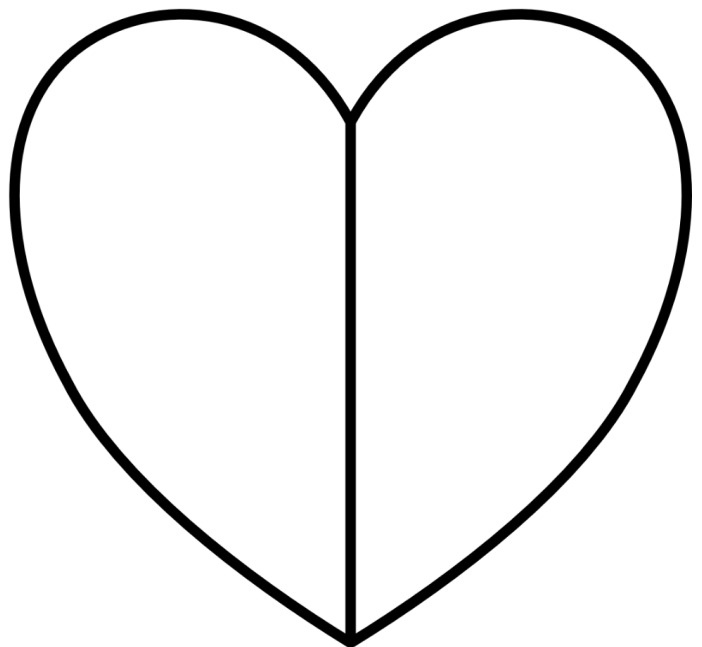
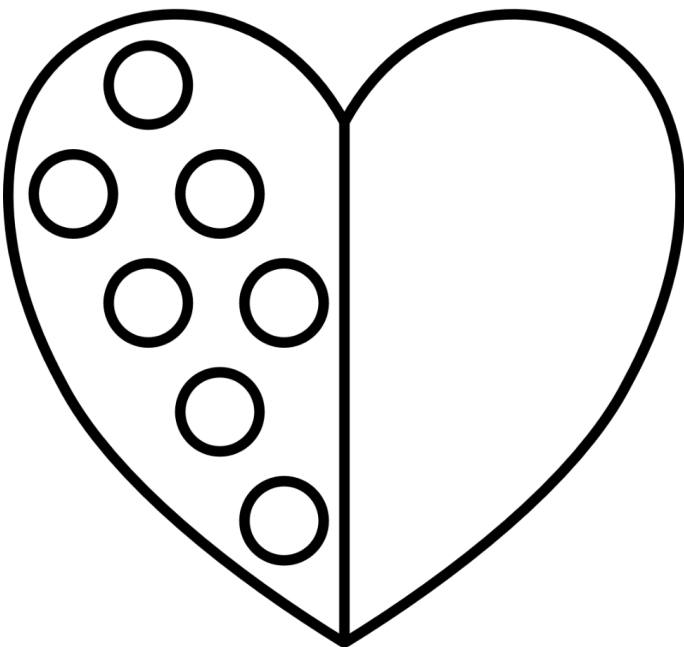
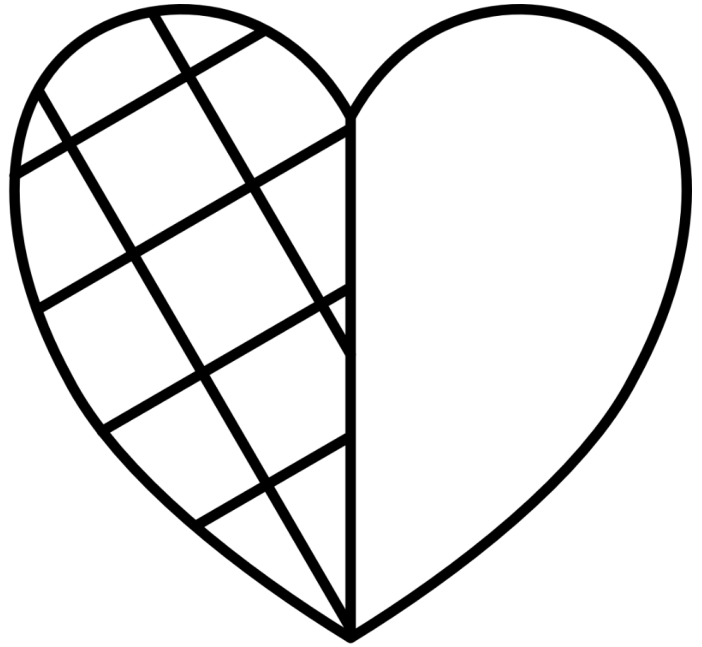
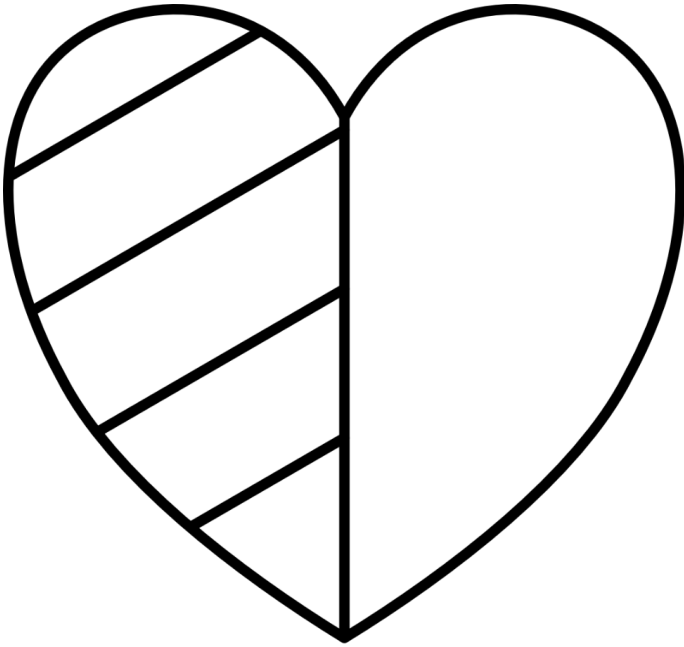
**Cindy the Crab var en bra ci-ti-zen,**  
(vicka med fingrarna som en krabba, handen på ditt hjärta)  
**Hon lyssnade på sin lärare och polismännen.**  
(hand bakom örat, tippa på hatten)

**Precis som Cindy håller jag min värld ren,**  
(vicka med fingrarna, plocka upp skräp eller svepande rörelse)  
**Jag gillar att min miljö är fin och grön!**  
(rör armarna som världen, öppna händer bredvid ansiktet leende)

**Jag följer reglerna för mitt hem och min stad,**  
(marschera i en rak linje, forma armar som en hustopp)  
**Jag vet vem jag ska prata med och vem jag ska  
tacka nej till.**

(tummen upp tecken, tummen ner tecken)  
**Jag tar hand om min stad och följer trafiklagarna,**  
(forma armar som en låda, hälsa som en soldat)  
**Om jag blir ombedd att hjälpa en granne pausar jag  
verkligen inte.**  
(skaka din grannes hand)

**Vägbeskrivning:**Låt varje elev avsluta mönstret på den andra halvan av varje hjärta. På det sista tomma hjärtat, låt dem komplettera vänster sida av hjärtat med sitt eget mönster, och låt sedan en vän eller vuxen hemma komplettera den andra halvan.





**Vänlighet är ett värde  
(Till tonerna av "I'm a Little Teapot")**

**Vänlighet är ett värde fullt av nöje.**

(håll upp pekfingeret på höger hand)

**Vänlighet är enkel när du väl har börjat.**

(knäpp med fingrarna)

**Vem ska man vara snäll mot?**

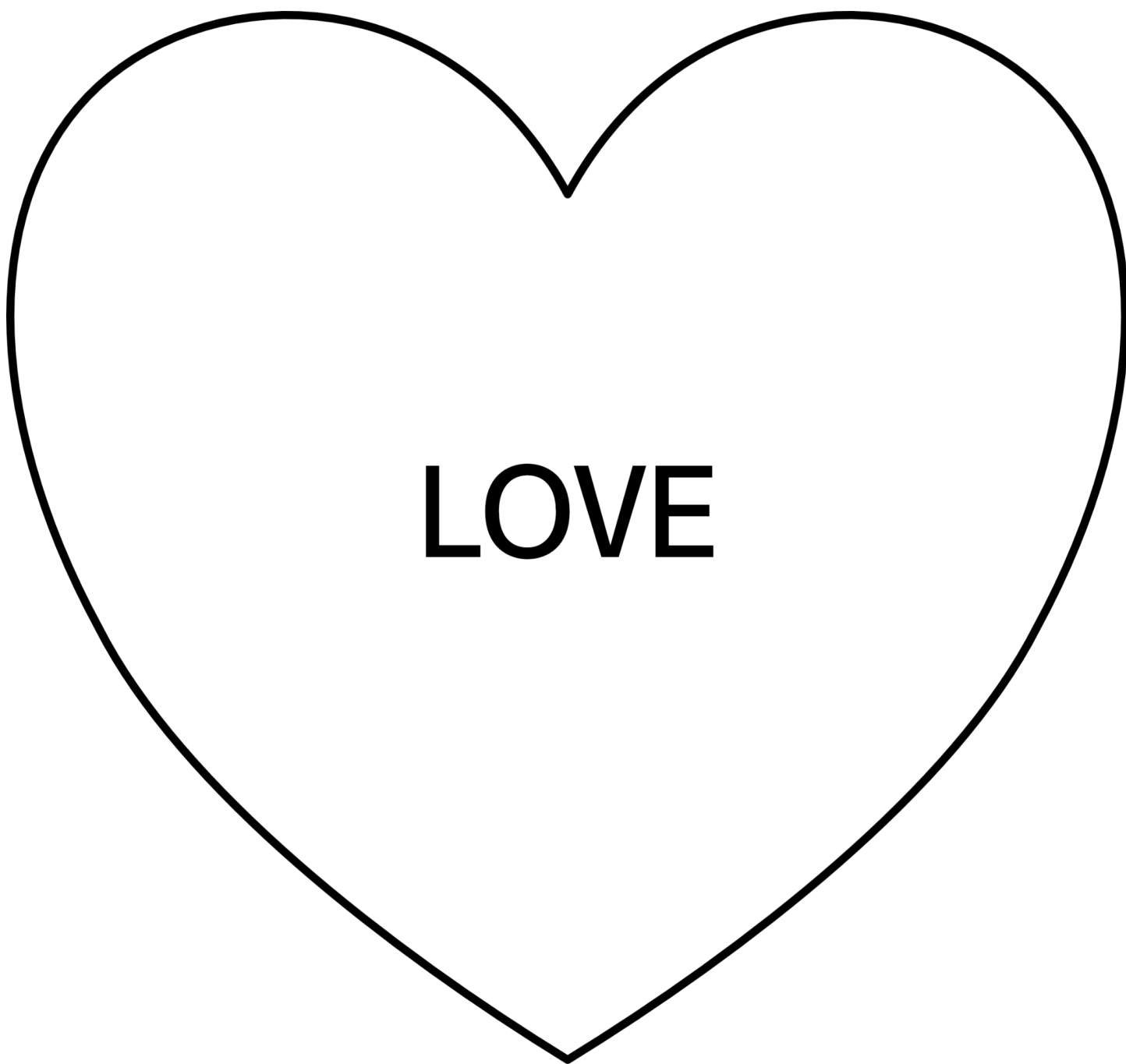
(rycker på axlarna)

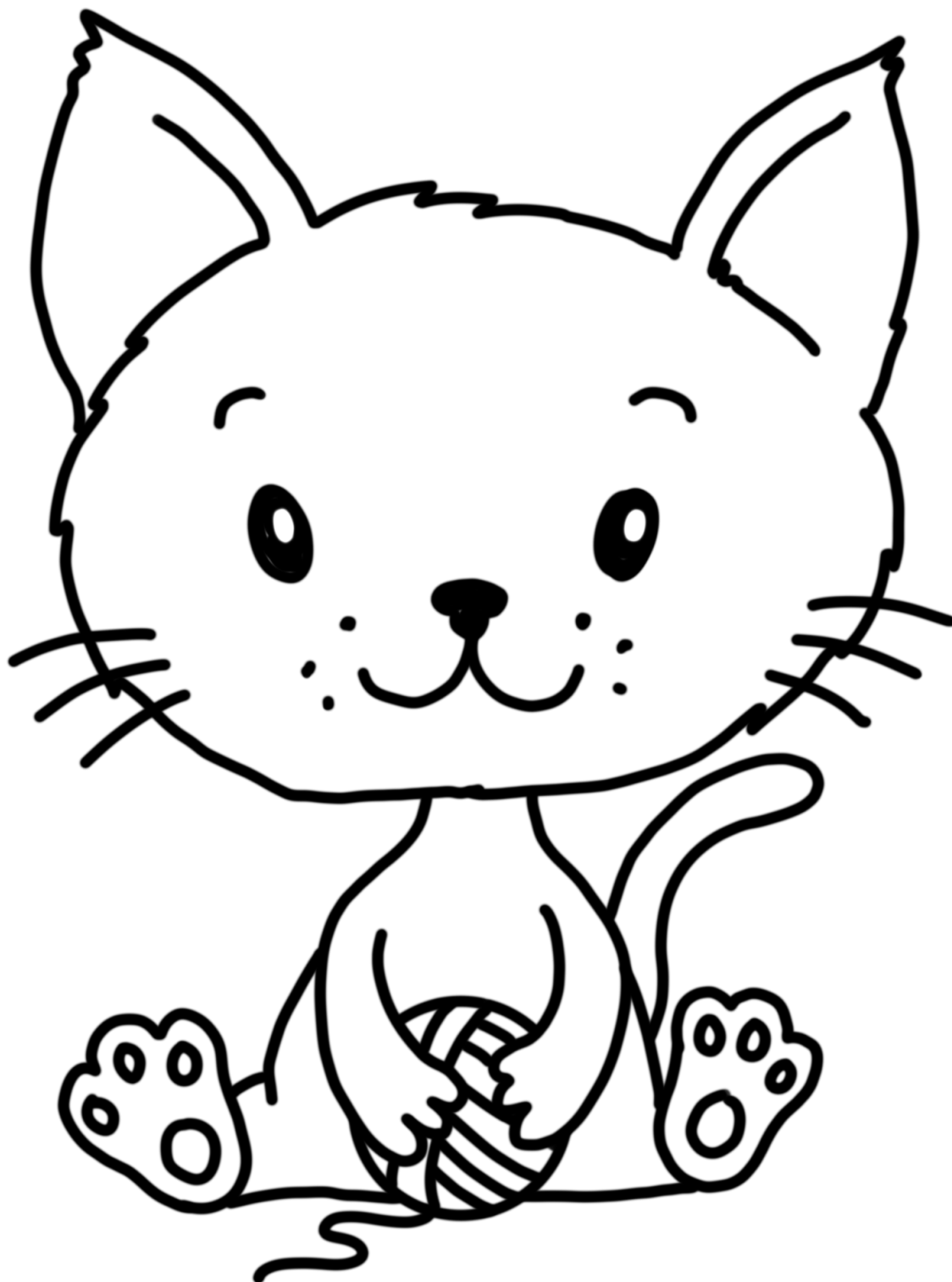
**Alla!**

(räcker upp handen)

**Och du kan visa dem hur det går till.**

(peka finger åt barn)





---

# C är för omsorg