

Respect



Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighet färdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap, och musik/rörelseaktiviteter som tillåter våra yngsta eleverna en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en olika konkreta möjligheter.

Denna enhet är den första av vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skola fungerar året runt, finns det en andra sexmånaderscykel som kommer att täcka samma koncept, men på en högre nivå. Fokus i denna unga ålder är exponering för tre grundläggande nivåer av respekt och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

Översikt över Respektenheten

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom gemenskapsbaserade RESPECT-aktiviteter
 - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor, etc. för att förstärka RESPEKT
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1: **Känslor, självrespekt, vänlighet**
 - Vecka 2: **Respektfulla ord, vad gör mig speciell?**
 - Vecka 3: **Vänskap, respektfulla handlingar, vänlighet**
 - Vecka 4: **Respekt för andra, vänskap, vänlighet**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
 - R är för RESPECT färgark(**läskunnighet**)
 - Känslor kombinationer, bra par, hälsosam mat mönster, pappershandduk regnbåge(**Matte/vetenskap**)
 - Respektfulla Raphael(**Medborgarskap**)
 - Sångblad och ramsor(**Musik och rörelse**)
 - **Och mer..!**

Respect

RAK-koncept: RESPEKT	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vete nskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap RAK DJUR- Raphael the Dog	Musik & rörelse
Vecka 1 <i>teman:</i> Känslor, självrespekt, vänlighet PROJEKT: Feelings Dance Party	<i>Jag är glad-ledsen idag</i> av Lori Britain https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	Känslor kombinationer	Raphael har känslor	Ibland känner jag mig lycklig
Vecka 2 <i>Teman:</i> Respektfulla ord, vad gör mig speciell? PROJEKT: Mitt namn betyder	<i>Släng det av</i> LupitaGalla https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	Stora par	Raphael är unik	Unik sång
Vecka 3 <i>Teman:</i> Vänskap, Respektfulla handlingar, Vänlighet PROJEKT: Kindness Tärningsspel	<i>Vi äter inte våra klasskamrater</i> av Ryan T. Higgins https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	Hälsosam mat mönster	Raphael känner sig blyg	Kompis till mig
Vecka 4 <i>Teman:</i> Respekt för andra, vänskap, vänlighet PROJEKT: Tackkort	<i>The Day the Crayons Quit</i> av Drew Daywalt https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	Pappershandduk Rainbow	Raphael känner sig underskattad	Färger Rim

Respect Week 1

Tema: Känslor, självrespekt, vänlighet

Veckans bok: *Jag är glad-ledsen idag* av Lori Britain

Material: Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, Feelings Combination Cards, Sing-Along-ark, musikspelare

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Jag är glad-ledsen idag* av Lori Britain

Läs högt Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Diskutera de olika känslor som barn kan känna tillsammans, som att känna sig glad-ledsen. Hur många kombinationer av känslor kan det finnas? Hitta på "låtsaskänslasord" som huvudpersonen gör.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Känslor kombinationer

Använd kombinationskortet för känslor och bjud in eleverna att sätta ihop så många olika kombinationer av känslor som de kan. Låt dem sedan välja den som de tyckte lät mest intressant och rita en bild av hur den känslan kan se ut. (dvs hur skulle "Love + Happy" se ut?) Hjälp dem också att tänka på "namnet" på sin nya känsla och skriv det på sitt papper. (dvs kärlek + glad = kärleksfull)

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Presentera RAPHAEL den RESPEKTIVA hunden. Raphael visar alltid respekt. Raphael kommer att följa oss hela månaden. När vi ser Raphael (välj en HUND som kommer att bli Respektfull Raphael), tänker vi RESPECT. Raphael visar respekt. Hur kan du? **Läs del 1 av det RESPEKTIVA RAPHAEL-manuset som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och gör följande rim:

IBLAND KÄNNER JAG JAG GLAD av Jean Warren

Ibland känner jag mig lycklig,
 Ibland känner jag mig ledsen.
 Ibland känner jag mig nyfiken,
 Ibland känner jag mig arg.
 Ibland känner jag mig dum,
 Ibland känner jag mig förvånad.
 Hur många känslor,
 Har jag inne?

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Feelings Dance Party

Hitta en mängd olika musik som projicerar olika känslor - glada, positiva låtar; långsamma, sorgliga sånger; kanske överraskande eller "läskiga" låtar (inte

för skrämmande!). Spela musiken och låt dem dansa och förklara hur låtarna får dem att kännas.

Förskola • Cykel 3

Vecka 2 lektioner

Respect Week 2

Tema: Respektfulla ord, vad gör mig speciell?

Veckans bok: *Släng det* av Lupita Nyong'o

Material: Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, Sing-Along Sheet, Great Pairs Worksheet

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Släng det* av Lupita Nyong'o

Läs högt Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q>

Diskutera tillsammans vikten av att ha både dag och natt. Vad lärde sig Sulwe om sig själv? Fråga eleverna vad som gör var och en av dem speciell.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Stora par

Använder de stora parenarbetsblad, Låt eleverna dra gränser mellan alla motsatser (som dag och natt) som faktiskt behöver varandra och gör fantastiska kombinationer! Exempel: Jordnötssmör och Gelé! Prata om hur saker och ting kan vara väldigt olika och bra på egen hand, men ännu bättre när de är tillsammans.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Föra RAPHAEL den RESPEKTfulla hunden att cirkla tiden. Raphael visar alltid respekt. När vi ser Raphael tänker vi RESPECT. Den här veckan kommer vi att prata om hur unik Raphael är och hur unika vi alla är! **Läs del 2 av det RESPEKTIVA RAPHAEL-manuset.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd länken nedan för att se Sesame Street "Unique Song". Du kan också följa med genom att använda Sing-Along-bladet i slutet av enheten:

Sesame Street: Unik låt

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Mitt namn betyder

Låt varje elev fråga sina föräldrar eller vänner vad deras namn betyder. (Om de glömmer det eller om deras föräldrar/vårdnadshavare inte vet, kan du slå upp det online.) Hjälpe eleverna att skriva innebörden på sitt My Name Means-blad och låt dem sedan rita en bild som representerar den betydelsen. Lägg upp bilderna på en anslagstavla för att visa hur unika alla är.

Respect Week 3

Tema: Självrespekt, respektfulla ord

Veckans bok: *Vi äter inte våra klasskamrater* av Ryan T. Higgins

Material: Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, utskrifter, saxar, kriter/markeringar, spelpjäser för tärningsspel (allt fungerar)

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Vi äter inte våra klasskamrater* av Ryan T. Higgins

Läs högt länk: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Prata om hur det kan vara svårt att få nya vänner och hur snälla handlingar kan göra det lättare att passa in i en ny grupp.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Hälsosam mat mönster

Det var inte okej för Penelope Rex att äta sina klasskamrater, men det är väldigt okej för oss att äta hälsosam mat! Vi visar respekt och omsorg om våra kroppar när vi stoppar in god mat i dem! Låt eleverna färglägga och klippa ut matrutorna i arbetsbladet för hälsosamma mönster och be dem sedan skapa mönster med hjälp av rutorna.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Ta dig tid att prata med RAPHAEL den RESPEKTfulla hunden. Raphael visar alltid respekt, även när han känner sig blyg inför nya vänner. När vi ser Raphael tänker vi RESPECT. Vad är några saker du kan göra för att fortfarande vara snäll och respektfull, även om du känner dig blyg eller nervös över att göra något nytt? **Läs del 3 av det RESPEKTIVA RAPHAEL-manuset som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

Kompis till mig

Ursprunglig författare okänd

Sjungs till: "Maria hade ett litet lamm"

Kommer du att träffa en vän till mig?

Kompis till mig?

Kompis till mig?

Kommer du att träffa en vän till mig?

Det här är min vän _____. (Fyll i namn)

*Gå runt hela klassen tills alla har fått en chans att sjunga och fylla i ett namn.

**Projekt****Kindness Tärningsspel**

Använd spelplanens arbetsblad och sätt eleverna i små grupper (eller skapa ett lekcenter) för att spela spelet. Varje grupp behöver bara en spelpjäs. Allt kommer att fungera för spelpjäser. Låt eleverna turas om att kasta tärningarna och flytta fram mellanrummen de slår. Om de landar på ett utrymme med instruktioner måste de följa instruktionerna! Se till att en lärare kan hjälpa eleverna att läsa instruktionerna.

Förskola • Cykel 3

Vecka 4 lektioner

Respect Week 4

Tema: Respektfulla ord, respektfulla handlingar, vänlighet

Veckans bok: *The Day the Crayons Quit* av Drew Daywalt

Material: Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, Sing-Along-lakan, pappershanddukar, markörer, glas, vatten

Läskunnighet**Dela med sig**

Läs *Dagen då kriterorna slutar* av Drew Daywalt

Läs högt länk: https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

Diskutera varför alla kriteror ville sluta. Vilken kriteria är din favorit att färga med?

Matematik och naturvetenskap**Inspirera****Pappershandduk Rainbow**

Att göra antingen som en klass eller i små grupper: Ta ett halvt ark hushållspapper och skär av ungefär $\frac{1}{3}$ av det. Använd sedan markörer på cirka $\frac{1}{4}$ av varje ände av pappershandduken för att skapa olika färgblock. Lägg varje ände av handduken i en kopp vatten och titta på vattnet - och färga! - res upp

pappershandduken och möts i mitten. (Kredit:

<https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)

**Medborgarskap & Samhällskunskap****Bemyndiga**

Prata med RAPHAEL den RESPEKTIVA Hunden om hur mycket din klass har lärt sig om respekt. Raphael visar alltid respekt. När vi ser Raphael tänker vi RESPECT. Raphael visar respekt. Även om det här är vår sista vecka på respekt, kommer Raphael att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara respektfulla. **Läs del 4 av RESPEKTIVA RAPHAEL-manusNedan.**

Musik & rörelse**Reflektera**

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande rim:

Färger Rim

Av Christie Burnett
 Apelsin som en morot,
 Gul som ett päron,
 Lila som ett plommon,
 Brun som en björn,
 Grönt som gräset,
 Blå som himlen,
 Svart som en katt,
 Röd som körsbärspaj.



Projekt Tackkort

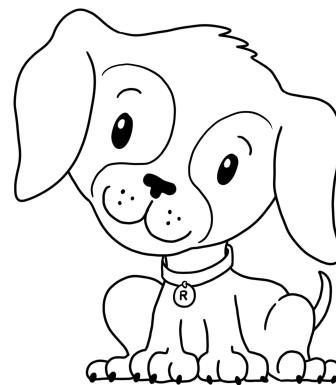
Låt eleverna göra ett tackkort till någon i din skola som är en bra hjälpare men som kanske inte alltid uppmärksammas för sitt arbete - det kan vara en administrativ anställd, en matservering, en vårdnadshavare, en busschaufför, etc. Bjud in studenter för att göra det så ljust och färgglatt som möjligt!

Förskolerespekt - C1, W1-W4

"RESPEKTFULL RAPHAEL" Manus

Respektfullt Raphael-manus - DEL 1

Möt Raphael, en 4-årig hund som är en del av vår RAK-familj! Raphael visar alltid respekt. Raphael kommer att följa oss hela månaden. När vi ser Raphael (utställningshund) tänker vi RESPEKT. Raphael visar respekt. Respektfulla Raphael älskar att hitta sätt att visa respekt för sig själv, andra och sina saker. När Raphael visar respekt och är snäll mot andra säger Raphael att han känner sig GLAD. Och när andra djur på gården ser Raphael vara snäll och respektfull känner de sig också GLADDA! Men ibland känner sig Raphael ledsen eller arg eller ensam eller svartsjuk. En gång ville Katten Chloe inte dela med sig av sina leksaker och Raphael var ledsen. En annan gång hade Katten Chloe en helt ny ryggsäck och han ville också ha en! Han har känslor precis som du och jag! Men närhelst Raphael känner sig blå, minns han att det bara är en snäll handling bort att känna sig lycklig igen! Att göra någon annan glad är ett bra sätt att få dig själv att känna dig lycklig också. Vad är några vänliga, respektfulla saker du kan göra för andra här på skolan som också får dig att känna dig lycklig?



Respektfullt Raphael-manus - DEL 2

Okej, alla! Kommer du ihåg Raphael? När vi ser Raphael (utställningshund), tänker vi på vad? RESPEKT! Som vi pratade om förra veckan älskar Respektfull Raphael att hitta sätt att visa respekt för sig själv, andra och sina saker. Han älskar också att alla djur på Kindness Farm är olika och unika! Inget djur är det andra likt! Låt oss se vad som gör Raphael unik. *Be barnen beskriva Raphael - vilken färg har han? Är hans öron stora eller små? Är hans svans lång eller kort?* Raphael älskar att han är annorlunda och unik. Han älskar också att alla andra är olika och speciella också! Raphael tycker att gården skulle vara ganska tråkig om den bara hade hundar på den! Vad gör var och en av er olika och unika?

Respektfullt Raphael-manus - DEL 3

*Låt oss kolla in med Raphael igen, ska vi? Å nej! Raphael känner sig blyg . Varför är du blyg Raphael? *Låtsas att Raphael viskar i ditt öra.* Klass, Raphael säger att han känner sig blyg eftersom han ska ut på en speciell gårdstur med alla nya djur som han aldrig har träffat förut. Han ska till bondens marknad med kon Clara, hästen Harry, fältmusen Franny och hönan Chaco. De ska till bondens marknad med Mr. Farmer för att sälja grönsaker från trädgården. Raphael känner sig blyg eftersom han aldrig har varit på bondens marknad förut och han känner inte denna grupp vänner särskilt väl. Vad ska Raphael göra för att känna sig mindre blyg och nervös?(Be eleverna att svara.) Det här är alla fantastiska idéer! Raphael, tror du att du skulle kunna prova några av dessa idéer för att känna dig mindre blyg och ha det bra med dina nya vänner? Bra! Vi kommer att kolla in med Raphael nästa vecka för att se hur hans resa gick! Ha det så kul, Raphael!*

Respektfullt Raphael-manus - DEL 4

*Hej Raphael! Trevligt att träffas igen! Hej - hur gick din studieresa till bondens marknad? *Låtsas att Raphael viskar i ditt öra. Det är fantastiska nyheter, Raphael! Klass - Raphael tog vårt råd om hur han kunde visa vänlighet och respekt och han mådde bättre med sina nya vänner! Alla, ge varandra en high five för att ni hjälper vår vän Raphael! Den här veckan säger Raphael att han är väldigt trött. Han känner att han jobbar mer än några av de andra djuren på gården och ingen märker det. Han känner sig inte särskilt respekterad. Klass, finns det människor i ditt liv som gör saker för att hjälpa dig? Vilka är dom? *Be eleverna att svara – troligen kommer föräldrar, lärare, busschaufförer eller morföräldrar att tänka på. * Fråga dem om listan är kort eller repetitiv.Klass, vad kan vi göra för att visa dessa människor respekt när de gör snälla saker för oss? *Bjud in svar.Det är bra förslag! Jag tror att tacka de människor som hjälper oss mest – speciellt om de känner sig trötta eller underuppskattade – är ett bra sätt att visa respekt och vänlighet. Raphael, tack för allt du har lärt oss om respekt den här månaden! Klass, låt oss ge Raphael en applåd!*

Klass, vi är alla färdiga med att höra från vår vän Raphael om Respekt - men oroa dig inte! Vi kommer att hålla ögonen på honom på Kindness Farm och när vi ser honom, låt oss komma ihåg att vara vänliga, respektfulla människor. Vi kommer att träffa en ny Kindness Friend när vi börjar vår nästa enhet.



IBLAND KÄNNER JAG JAG GLAD

av Jean Warren

Ibland känner jag mig lycklig,
(Eleverna gör en glad min)

Ibland känner jag mig ledsen.
(Elever gör en ledsen min)

Ibland känner jag mig nyfiken,
(Elever gör en nyfiken min)

Ibland känner jag mig arg.
(Elever gör en galen min)

Ibland känner jag mig dum,
(Elever gör en dum min)

Ibland känner jag mig förvånad.
(Elever gör en förvånad min)

Hur många känslor,
Har jag inne?



Unik sång

Sesam

**Unik. Det betyder att det inte finns någon som du, och jag gillar dig
precis som du är.**

Du är unik.

**Och vad jag menar att säga är, på ditt eget sätt,
du är en lysande stjärna!**

**Hur du ser ut,
hur du talar -
allt är unikt!**

**Du har din egen stil,
ditt eget leende -
även hur du stönar,
det är helt ditt eget!**

Du är unik.

Vad mer kan jag säga om det?

**Om du tvivlar på det,
ta en titt runt.**

**Du kommer att upptäcka att det är riktigt sant
att oavsett vad du gör,
du är unik
för du är du.**



Frmitt slut

Ursprunglig författare okänd
Sjungs till: "Maria hade ett litet lamm"

Kommer du att träffa en vän till mig?
Kompis till mig?
Kompis till mig?
Kommer du att träffa en vän till mig?
Det här är min vän _____. (Fyll i namn)

**Gå runt hela klassen tills alla har haft en chans
att sjunga och fylla i ett namn.*



Färger Rim

Av Christie Burnett

Apelsin som en morot,
Gul som ett päron,
Lila som ett plommon,
Brun som en björn.
Grönt som gräset,
Blå som himlen,
Svart som en katt,
Röd som körsbärspaj.

Vägbeskrivning: Låt varje elev klippa ut känslorna nedan och "streck" (-)-symbolen. Låt dem sedan sätta ihop två känslor för att skapa en ny känslokombination som huvudpersonen från *Jag är glad-ledsen idag*.

LYCKLIG	LEDSEN
GALEN	UPPHETSAD
SVARTSJUK	BLYG
NERVÖS	MODIG

Vägbeskrivning: Välj en av dina känslorkombinationer i utrymmet nedan. Låt din lärare hjälpa dig att skriva det på raderna (eller titta på dina kort som en guide) och rita sedan en bild av hur den känslan kan se ut. Du kan ange din kombinations namn (som "loveappy") i slutet.

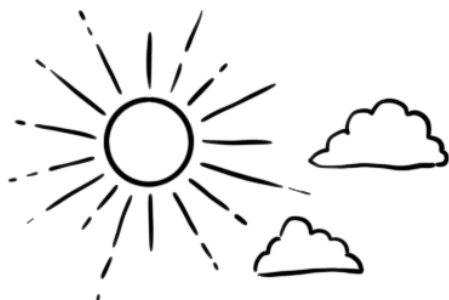
Jag är _____ - _____
idag.

Namnkombination:

Förskolerespekt - C1, W2

Stora par arbetsblad

Vägbeskrivning: Låt eleverna dra en linje mellan objekten till vänster och objekten till höger som bildar en bra kombination. Exempel: dag (sol) och natt (måne).



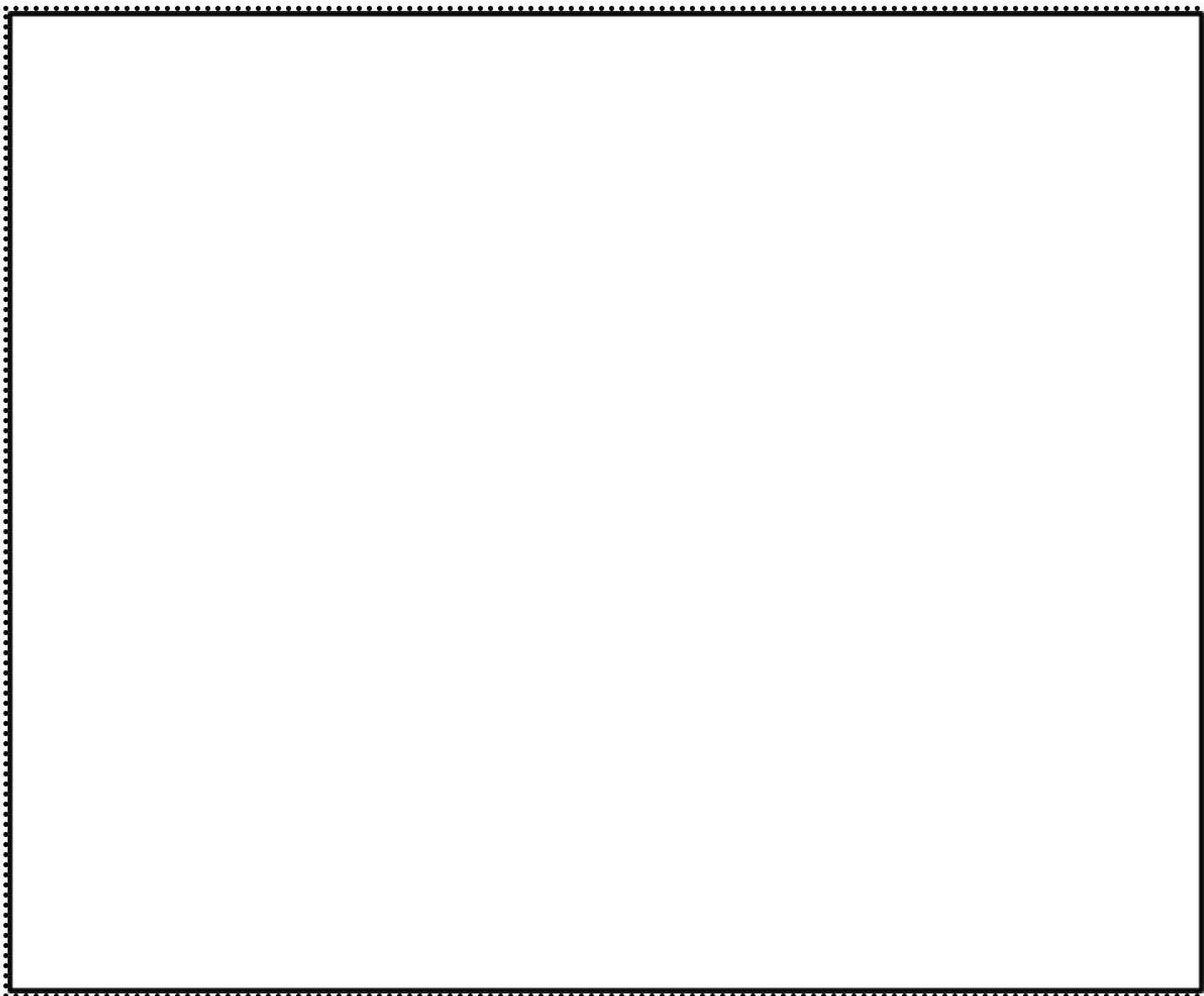
Förskolerespekt - C1, W2 Projekt
betyder

Mitt namn

Vägbeskrivning: Hjälp eleverna att skriva innebörden av sitt namn på raden nedan. Låt dem sedan rita en bild i mitten som de tycker representerar den meningen.

Mitt namn är: _____

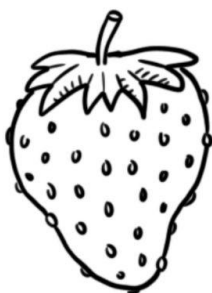
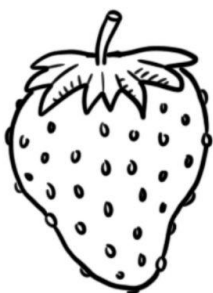
Mitt namn betyder:

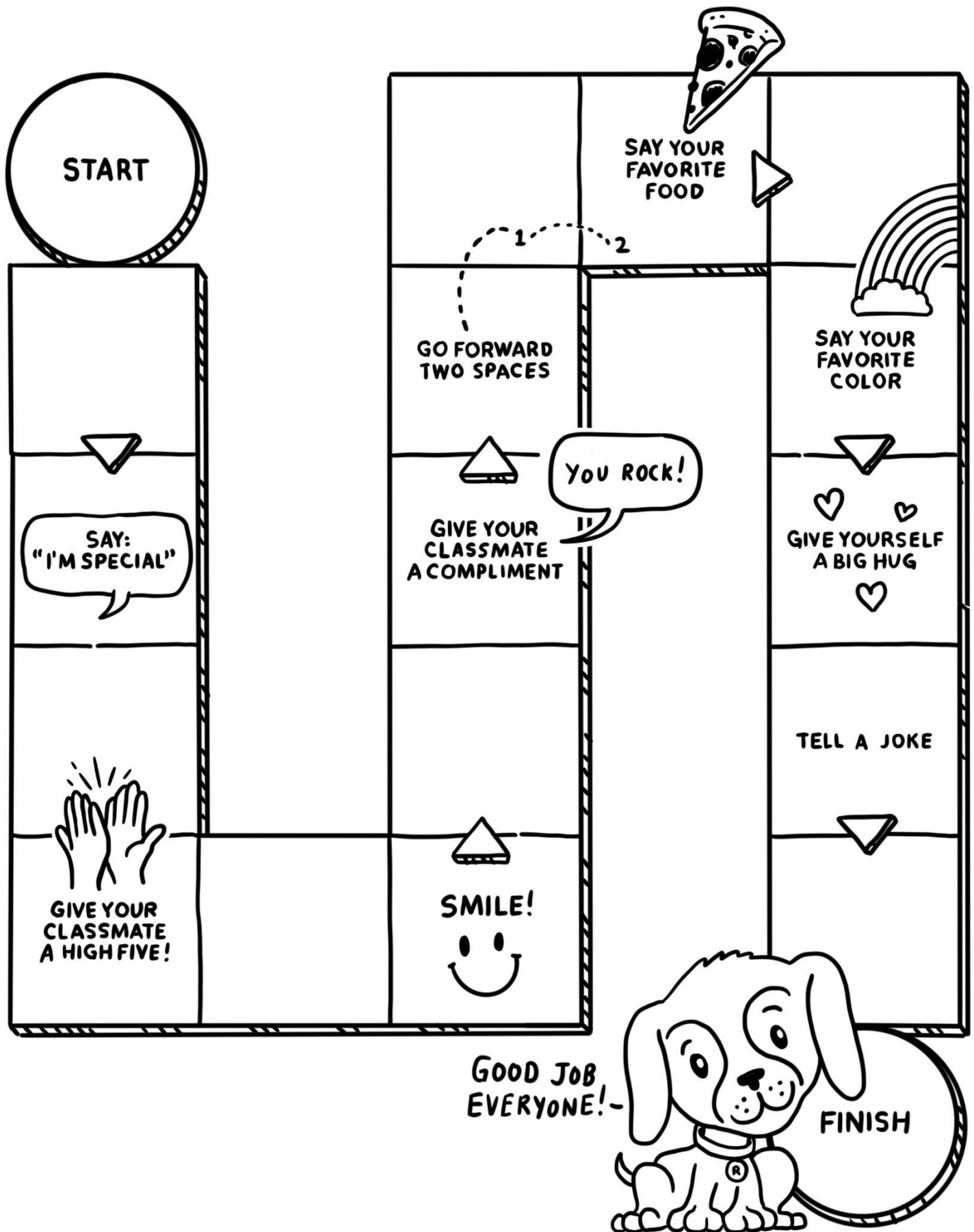


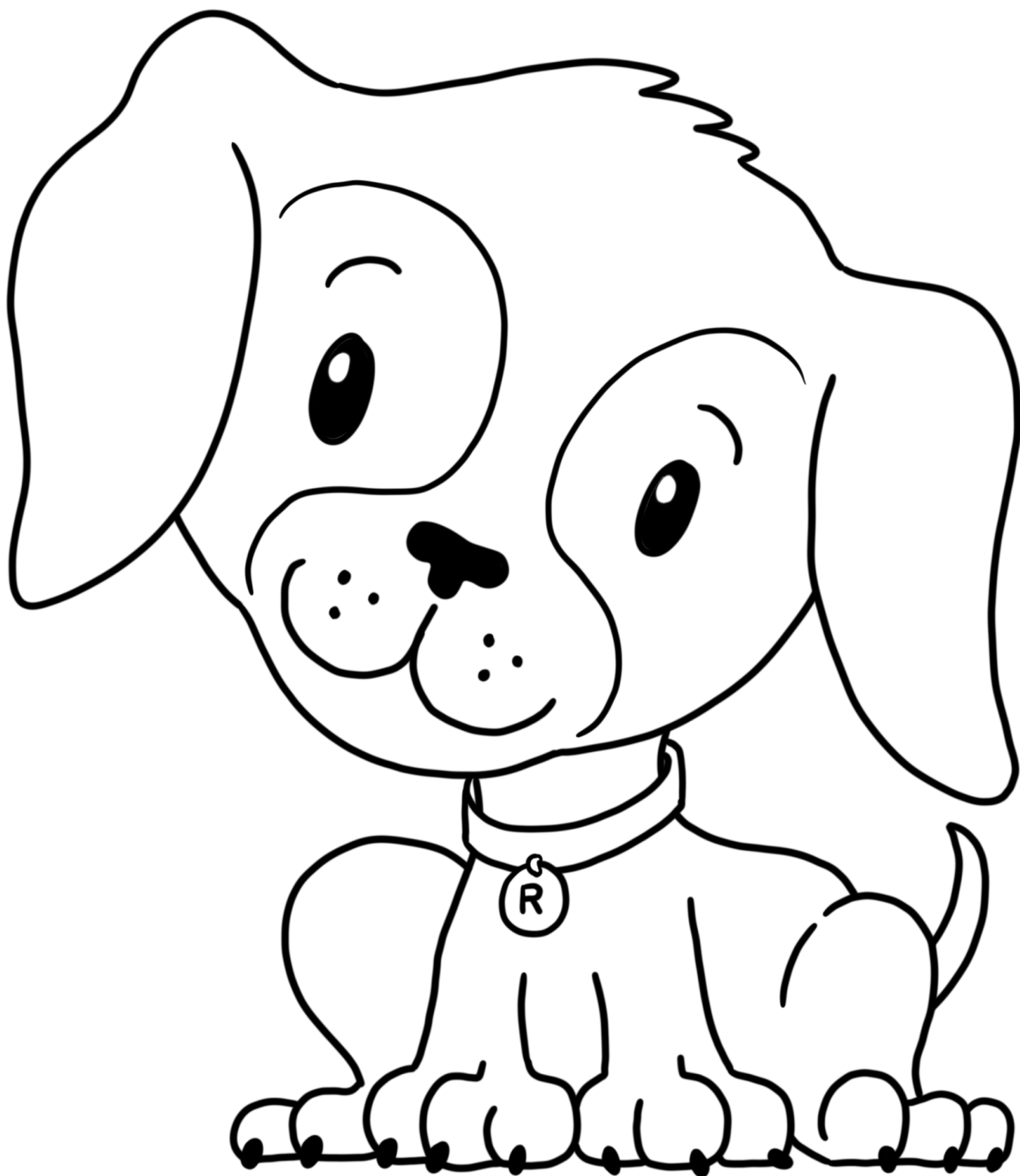
Förskolerespekt - C1, W3

Hälsosamma mönster

Vägbeskrivning: Haeleverna färgar och skär ut följande matvaror. Låt dem sedan arrangera dem i olika mönster - antingen växande eller upprepande mönster. Hur många mönster av hälsosam mat kan du göra?







'R' är för RESPEKT