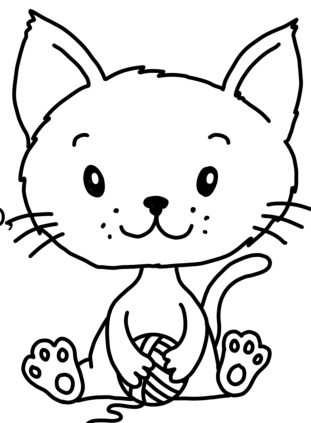


Caring

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ger våra yngsta elever en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.



Denna enhet är den andra i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skola är verksam året runt, kan denna cykel användas under andra halvan av året för din yngre 3-5-åriga klass. Dessutom kan denna cykel användas i början av året för din äldre grupp 4-6 år. Fokus i den här åldern är exponering för fem grundläggande komponenter av omtanke (egenvård, bakterier, hjälpsamhet, medkänsla och vänlighet) och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

Översikt över Vårdenhet

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt**- Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som täcks av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment osv.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade OMSORGSaktiviteter
 - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor etc. för att förstärka OMSORG
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** -Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1:**Egenvård, näring**
 - Vecka 2:**Egenvård, bakterier**
 - Vecka 3:**Hjälpsamhet, medkänsla**
 - Vecka 4:**Omtänksamhet, hjälpsamhet, medkänsla**
- **Printables** -Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. Caring-enheten inkluderar följande:
 - C är för CRING-färgark(**läskunnighet**)
 - Vänlighet täcken (**Matematik**)
 - Vänners sångblad(**Musik och rörelse**)
 - **Och mer..!**

Caring

RAK-koncept: OMTÄNKSAM	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vetens kap	Samhällskunskap/ Medborgarskap RAK ANIMAL- Katten Chloe	Musik & rörelse
Vecka 1 Teman: Egenvård, Näring PROJEKT: Smaktestning	Äta alfabetetav Lois Ehlert https://youtu.be/IJnnOxS-DdM	Hur många frön?	Chloe spelar jag spionerar med frukterna och grönsakerna på hennes tallrik.	Alfabetets sång
Vecka 2 teman: Egenvård, Bakterier PROJEKT: Clean Hands Sensory Bag	Bakterier är inte för att dela av Elizabeth Verdick https://youtu.be/4swRSIpPZnY	Sprid bakterier	Chloe utövar personlig hygien när hon gör sig redo för sängen.	Blinka, Blinka, Tvätta händerna
Vecka 3 Teman: Hjälpksamhet, Medkänsla PROJEKT: High Five Collage	En liten plats att ge av Diane Alber https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ	Handavtrycksräkning	Chloe visar medkänsla när hennes vän förlorar sin hund.	Jag och mina vänner gillar att dela
Vecka 4 Teman: Omtanke, Hjälpksamhet, Medkänsla PROJEKT: Sluppmässiga gärningar av vänlighet	Vänlighetstäckat av Nancy Elizabeth Wallace https://youtu.be/gjIVLunRG7o	Kindness Quilt	Chloe delar sina leksaker med den nya eleven i skolan.	Jag kommer att vara snäll

Caring Week 1

Tema:Egenvård, näring

Veckans bok:Äta alfabetet av Lois Ehlert

Material:Veckans bok, grundläggande konstillbehör, byggpapper, limaböror (eller andra stora böror), lim, mat att prova (se tillbaka till veckans bok för idéer)

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Äta alfabetet* av Lois Ehlert

Läs högt Länk: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Diskutera tillsammans vikten av hälsosam kost. Gå tillbaka genom boken och prata om alla okända livsmedel som anges. Räkna föremålen, identifiera färgerna också.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

RÄKNA BÖROR - Använd konstruktionspapper och skriv siffrorna 0-5 (eller 10, beroende på nivån i din klass) längst ned. Låt eleverna limma motsvarande antal böror ovanför varje nummer. Om eleverna behöver hjälp, placera en prick för varje böra.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Introducera CHLOE the CINGING Cat. Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. Chloe kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CHLOE (välj en KATT som kommer att bli Caring Chloe), tänker vi OMSORG. Chloe bryr sig. Hur kan du? **Läs VECKA 1 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd det sjungande arket i slutet av enheten och sjung följande:

Alfabetets sång

till låten "Twinkle, Twinkle Little Star"

ABCD,
EFG,
HE K,
LMNOP,
QRS,
TUV,
W X Y Z.

Nu vet jag mina ABC,

Nästa gång kommer du inte att sjunga med mig!

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Ta med några av de mer ovanliga livsmedel som nämns i boken.

- Prata som grupp om varje mat. Var kommer det ifrån? Vilken typ av måltid finns det vanligtvis i?
- Gör förutsägelser om hur det kommer att smaka

- Rösta på om varje person gillade det eller inte. Spåra gillar och ogillar på en graf om så önskas.

Förskola • Cykel 2

Vecka 2 lektioner

Caring Week 2

Tema:Egenvård, bakterier

Veckans bok:*Bakterier är inte för att dela* av Elizabeth Verdick

Material:Veckans bok, grundläggande konsttillbehör, genomskinlig skål, paprika, flytande tvål, små koppar, återförslutningsbar påse, Sharpie, pompoms, flaskskrubber, maskeringstejp

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Bakterier är inte för att dela* av Elizabeth Verdick

Läs högt Länk:<https://youtu.be/4swRSIpZnY>

Prata tillsammans om hur bakterier gör oss sjuka. Förklara vanliga sätt som bakterier sprids (hosta, inte tvätta händer, etc.).

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

STRÖ BRIDER Fyll en stor skål med vatten. Låt eleverna skaka peppar i skålen och förklara att det representerar bakterier. Låt eleverna placera ett finger i skålen. När paprikan samlas på fingrarna, förklara att detta är vad som händer med bakterier. Låt sedan eleverna placera fingret i tvål och sedan i skålen igen. Pepparn sprider sig från tvålen, precis som bakterier! Upprepa genom att tillsätta mer peppar så att varje elev kan prova.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

CING CHLOE är tillbaka! Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. När vi ser CHLOE (välj en KATT som kommer att bli Caring Chloe), tänker vi OMSORG. Chloe utövar personlig hygien denna vecka. Hur tar du hand om dig själv?**Läs VECKA 2 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

Blinka, Blinka, Tvätta händerna

av Anonym

Blinka lilla stjärna där

(låtsas titta upp mot himlen)

Titta så rena mina två händer är,

(visa handflatorna)

Tvål och vatten, tvätta och skrubba

(låtsas tvätta händerna)

Få bort de där bakterierna, rub-a-dub

(skura toppen av händerna)

Blinka lilla stjärna där

(låtsas titta på himlen)

Titta så rena mina två händer är.

(visa handflatorna)

**Projekt**

Gör en CLEAN HANDS Sensory bag! Använd en spets, spåra två händer på utsidan av en återförslutningsbar påse. Fyll baksidan med genomskinlig gel och pompoms, tejpa ihop den. Använd en flaskskrubber på utsidan av påsen för att skrubba händerna rena!

Caring Week 3

Tema:Hjälpsamhet, medkänsla

Veckans bok: *En liten plats att ge* av Diane Alber

Material:Veckans bok, byggpapper, klistermärken, slaktpapper, temperafärg, spets, tejp

Läskunnighet**Dela med sig**

Läs *En liten plats att ge* av Diane Alber

Läs högt Länk: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Prata som klass om sätt att ge i klassrummet. Att ge och medkänsla går hand i hand. Hur kan vi visa medkänsla för andra varje dag?

Matematik och naturvetenskap**Inspirera**

Spåra varje elevs hand på en bit byggpapper. Låt dem skriva siffrorna 1-5 på varje finger. Låt dem sedan använda klistermärken för att visa motsvarande siffror på det matchande fingret (nummer 1, 1 klistermärke, etc.). Prata om olika sätt att ge till andra med hjälp av siffrorna (jag kan ge 1 kram, 2 kyssar, 3 blommor, etc.)

Medborgarskap & Samhällskunskap**Bemyndiga**

CARE CHLOE visar medkänsla med sin vän! Chloe väljer alltid att ta hand om sig själv, om andra och om sina saker. När vi ser CHLOE (show cat), tänker vi OMSORG. Låt oss ta reda på hur Chloe tar hand om andra den här veckan! **Läs VECKA 3 av CRING CHLOE-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse**Reflektera**

Använd fingerspelarket i slutet av enheten och sjunga följande:

Jag och mina vänner gillar att dela

av Jean Warren

Jag och mina vänner delar gärna

(håll hand med din granne)

Det är vad vi alla gillar att göra

(sprid ut händerna till varandra)

Jag och mina vänner delar gärna

(skicka en leksak fram och tillbaka)

Det hoppas vi att du också gör!

(peka på varandra)

**Projekt**

Håll färg i en grund tallrik. Tejpa fast en stor bit slaktpapper på bordet. Låt varje elev trycka in sin hand i färgen och sedan på pappret upprepade gånger. Upprepa tills alla elever har stämplat sin hand på papperet. När det

har torkat, skriv "Ge en High Five!" på toppen. Betona vikten avger high fives till varandra för att visa vänlighet och medkänsla.

Förskola • Cykel 2

Vecka 4 lektioner

Caring Week 4

Tema:Omtänksamhet, hjälpsamhet, medkänsla

Veckans bok: *Vänlighetstäcket* av Nancy Elizabeth Wallace

Material:Veckans bok, vänlighetsquiltrutor, tejp, grundläggande konsttillbehör, registerkort

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Vänlighetstäcket* av Nancy Elizabeth Wallace

Läs högt Länk:<https://youtu.be/gjIVLunRG7o>

Se över hur vänlighet ser ut tillsammans. Det här kan vara ett svårt koncept, så hämta exempel från boken för att hjälpa dem att komma igång.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

VÄNLIGHETSTÄCKET Ge varje elev en quiltruta (se nedan för ett exempel).

Låt dem färglägga kvadratens kant i ett mönster som de själva väljer. I mitten av torget, låt dem rita ett exempel på vänlighet. När alla rutor är klara, räkna dem och sedan tejpa ihop dem för att göra ett täcke! Om du inte har några rutor, lägg till några som lärare också!

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Prata med CHLOE den OMSORGANDE katten om hur mycket din klass har lärt sig om att bry sig. Chloe bryr sig alltid. När vi ser CHLOE tänker vi OMSORG. Även om det här är vår sista vecka på Caring, kommer Chloe att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid BRYTA om oss själva, andra och våra saker.**Läs del 4 av CARE CHLOE manus placerad i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd det sjungande arket i slutet av enheten och sjunga följande:

Jag kommer att vara snäll

Av JeanWarren

**Jag kommer att vara snäll mot mina vänner varje dag,
Jag kommer att vara snäll på mitt eget speciella sätt.
Jag kommer att turas om och dela med mig av mina saker också.
Jag kommer att vara snäll för det är vad vänner gör!**

VALFRITT PROJEKT

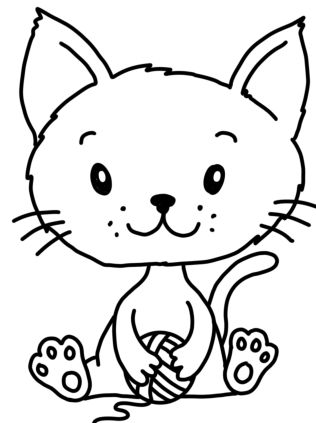


Projekt

Introducera din klass för Random Acts of Kindness. Välj en vuxen i skolan som hjälper din klass. Det kan vara lunchpersonen, busschauffören, receptionspersonen etc. Ge varje elev ett registerkort och låt dem skriva "Tack!" på kortet och lägg till en ritning. När den vuxne inte är i

Omtänksam Chloe Manus VECKA 1

Träffa Chloe, hon är en 3-årig katt som är en del av vår RAK-familj! Några av er kanske kommer ihåg Chloe! Chloe bryr sig alltid. Chloe kommer att följa oss hela månaden. När vi ser CHLOE (utställningskatt) tänker vi på OMSORG. Chloe bryr sig. Omtänksam Chloe älskar att hitta sätt att ta hand om sig själv, andra och sina saker. Chloe jobbar hårt för att ta hand om sig själv varje dag! Chloe vet att ett sätt att se till att hon tar hand om sig själv är att äta hälsosam mat. Frukter och grönsaker är en del av varje måltid och idag är det inte annorlunda. Hon tittar på sin tallrik för frukost. "Vilken god mat inkluderade mamma den här gången?" undrar hon. Hon ser sin favoritfrukt ovanpå sin havregryn! "Jag spionerar med mitt lilla öga...något rött!" hon säger! Kan du gissa vilken frukt det fanns? Ja, jordgubbar! Därefter, till lunch, tar hennes lärare fram något som ser ut som träd. "Jag spionerar med mitt lilla öga...något grönt!" hon säger! Kan du gissa vilken grönsak som ser ut som ett grönt träd? Ja, broccoli! Senare på kvällen sitter hon och äter middag hemma hos sin mormor. Den här gången ser hon en grönsak skuren upp med smör inuti. "Jag spionerar med mina små ögon...något orange!" utbrister hon! Kan du gissa vilken orange grönsak hon äter till middag? Ja, sötpotatis! Nu är det din tur. Ta dig tid idag att "spionera" de färgglada frukterna och grönsakerna på din tallrik under varje måltid! Vilka är din favorit?



Omtänksam Chloe Manus VECKA2

Chloe är tillbaka! Vem kommer ihåg CRING CHLOE? Chloe bryr sig. Omtänksam Chloe älskar att hitta sätt att ta hand om sig själv, andra och sina saker. Chloe jobbar hårt för att ta hand om sig själv hela dagen. Hon har skött sig själv på morgonen ganska länge genom att klä på sig och borsta tänderna. Nu när hon blir större, VÄNDER hon sig om sig själv på natten också! Hon städar av bordet efter middagen, tar ett bad medan mamma pratar med henne och tar på sig pyjamasen. Men hon vill göra ännu mer. Hon börjar fundera på alla sätt hon kan ta hand om sig själv och startar en lista. Vad mer kan CARE CHLOE göra för att ta hand om sig själv? Kan du hjälpa henne att göra en lista över saker hon kan göra på kvällen innan hon lägger sig för att ta hand om sig själv?

Omtänksam Chloe Manus-VECKA 3

Chloe är hos sin vän idag! Låt oss se vad CARE CHLOE gör den här gången. Å nej! Chloes vän Jamal gråter i parken! Jamal är så upprörd och vet inte vad han ska göra. "Varför gråter du, Jamal?" frågar Chloe. Han berättar för henne att han precis förlorat sin nya valp. Chloe mår hemskt. "Jag minns när min katt sprang iväg förra veckan. Jag är så ledsen Jamal, du måste vara så orolig!" säger Chloe. Chloe BRYR om Jamal genom att visa MEDFÖRANDE för hans problem. Hon förstår hur han känner eftersom något liknande hände henne. Men Chloe slutar inte där! Hon BRYR om Jamal genom att hjälpa honom också! "Jag kan hjälpa dig att hitta din valp. Låt oss skapa ett tecken på förlorad valp! Du kan rita en bild av honom och min storasyster kan skriva orden. Det var vad vi gjorde för min katt och min granne tog tillbaka honom!" Chloe förklarar för Jamal. Han håller med och de jobbar tillsammans på affischen. Jamals valp hittas nästa dag av den lokala bonden, som tar hem honom. Chloe bryr sig verkligen om sina vänner genom att visa MEDLEKANDE och HJÄLPMEDEL. Hur kan du ta hand om dina vänner?

Omtänksam Chloe Manus-VECKA 4

Chloe avslutar sina äventyr i skolan! Hon bryr sig mycket om sitt klassrum och alla sina nya vänner. Hon VÄNDER sig om sina leksaker genom att leka försiktigt med dem och städa upp när hon är klar. Hon VÄNDER sig om vattenbordet genom att leka snällt och undvika att dumpa vatten över hela golvet. Hon älskar också att ta hand om nya studenter genom att dela med dem. Hon tycker om att visa dem runt på alla centra och förklara hur varje område fungerar. "Här är vår läshörna. Vi har en mysig sitssäck man kan sitta i, men bara två personer är tillåtna åt gången", förklarar Chloe. "Vill du läsa en bok med mig? Den här månaden handlar om fisk och jag älskar den här boken om regnbågsfisk!" hon säger. Hon delar med sig av sin bok när de sätter sig ner tillsammans i sitssäcken. Hon BRYR om dem genom att dela. Hur kan Caring Chloe annars dela med sig i klassrummet? Hur kan hon VARA om sina saker i skolan? Hur kan hon ta hand om sina kompisar i skolan?



Alfabetets sång
till låten "Twinkle, Twinkle Little Star"

ABCD,

EFG,

HE K,

LMNOP.

QRS,

TUV,

WX

YZ.

**Nu vet jag mina ABC,
Nästa gång kommer du inte att sjunga med mig!**

Förskola C2

My Garden Fingerplay vecka 2



Blinka, Blinka, Tvätta händerna
av Anonym

Blinka lilla stjärna där
(låtsas titta upp mot himlen)
Titta så rena mina två händer är,
(visa handflatorna)

Tvål och vatten, tvätta och skrubba
(låtsas tvätta händerna)
Få bort de där bakterierna, rub-a-dub
(skura toppen av dina händer)

Blinka lilla stjärna där

(låtsas titta på himlen)
Titta så rena mina två händer är,
(visa handflatorna)

Förskola C2

Working Together Finger Play Vecka 3



Jag och mina vänner gillar att dela
av Jean Warren

Jag och mina vänner delar gärna
(håll hand med din granne)

Det är vad vi alla gillar att göra.
(sprid ut händerna till varandra)

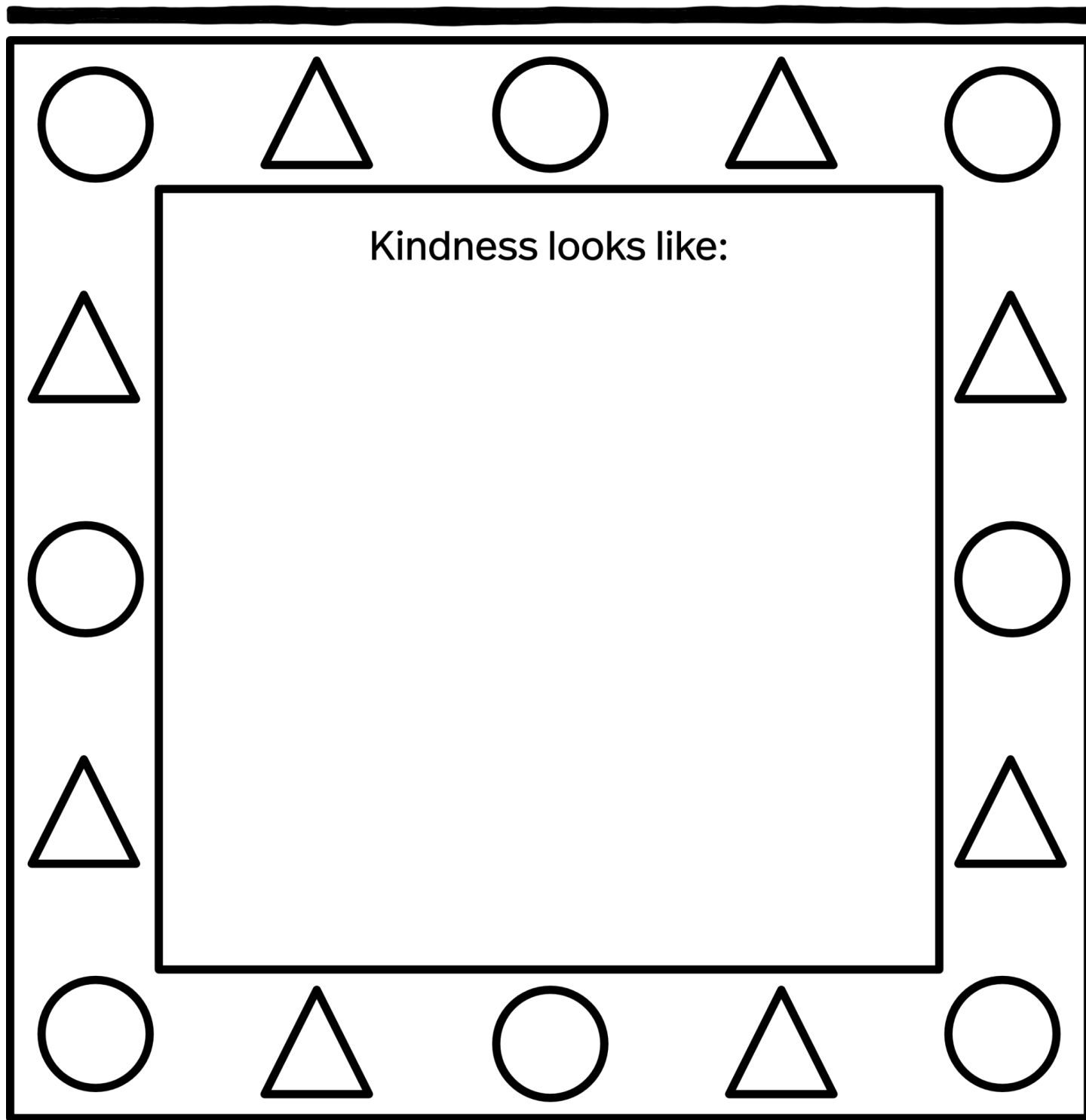
Jag och mina vänner delar gärna
(passera en leksak fram och tillbaka)

Det hoppas vi att du också gör!

Förskola C2

Kindness Quilt Square Handout Vecka 4

Vägbeskrivning: Låt varje elev färglägga kanten och rita en snäll handling i mitten av quiltrutan. Diskutera formmönstret runt gränsen om det sammanfaller med ditt nuvarande matematikfokus. Klipp ut rutorna och tejpa ihop dem för att göra ett Kindness-täcke!



Förskola C2

If You're Friendly... Chant Vecka 4



Jag kommer att vara Snäll

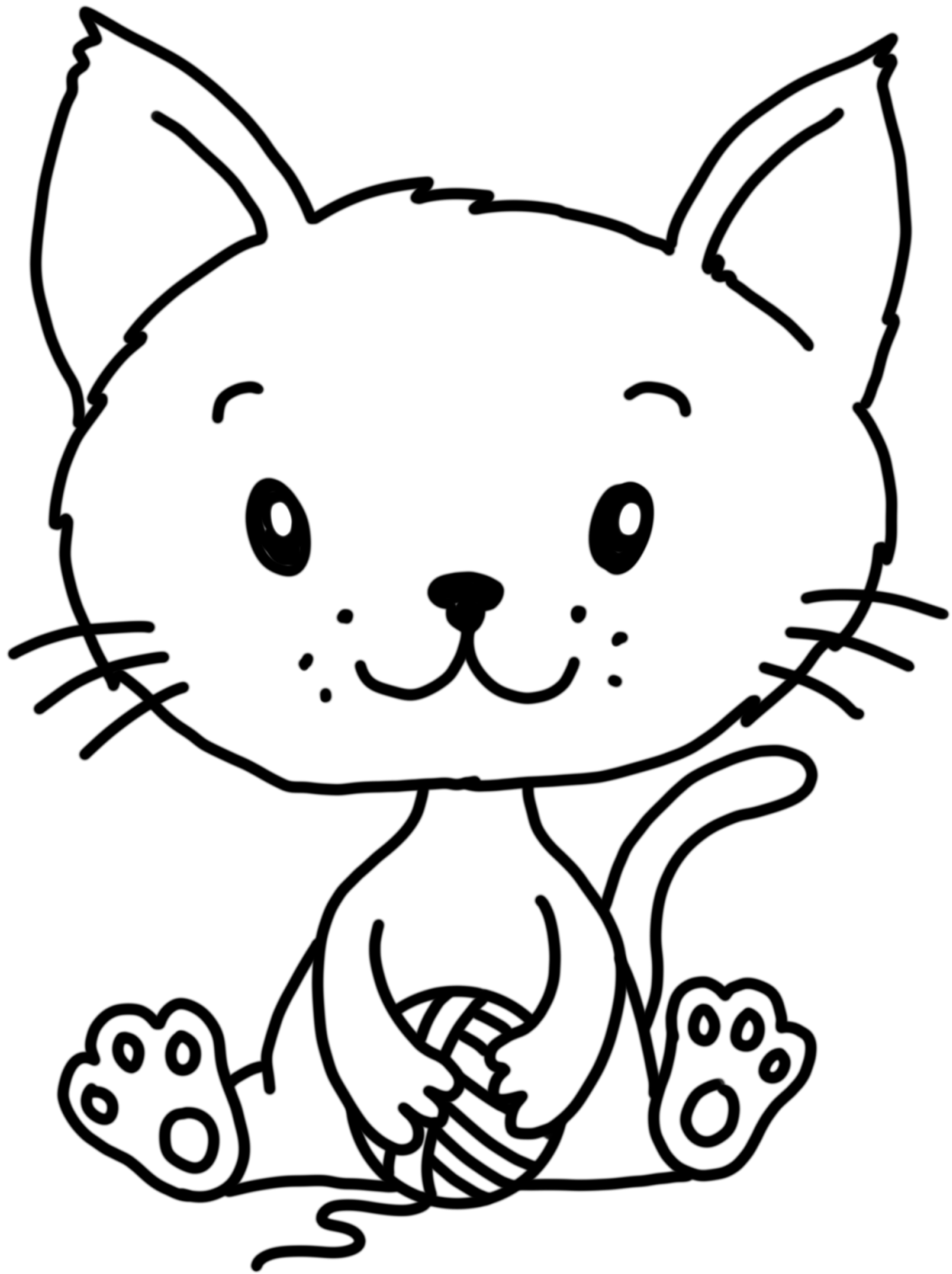
Av Jean Warren

Jag kommer att vara snäll mot mina vänner varje dag,

Jag kommer att vara snäll på mitt eget speciella sätt.

Jag ska turas om och dela med mig av mina saker. för.

Jag kommer att vara snäll för det är vad vänner gör!



C är för omsorg