

Responsibility

Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet undervisar vänlighet färdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och vetenskap, medborgarskap och musik/rörelseaktiviteter som ge våra yngsta elever en chans att utforska våra abstrakta begrepp genom en mängd olika konkreta möjligheter.

Denna enhet är den tredje i vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skolan fungerar året runt, det finns en andra sexmånaderscykel som kommer täcka samma begrepp, men på en högre nivå. Fokus på denna unga ålder är exponering för grundläggande nivåer av inkludering och gott om tid att träna färdigheter relaterade till detta koncept.



Översikt över Ansvarsenheten

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som omfattas av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet** Det finns fyra högläsningsaktiviteter PLUS och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom samhällsbaserade ANSVARSaktiviteter
 - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor, etc. för att förstärka ANSVAR
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1: **Ansvar, sysslor**
 - Vecka 2: **Ansvar, sysslor**
 - Vecka 3: **Ansvar, husdjur**
 - Vecka 4: **Ansvar, Samhällshjälpare**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
 - R är för ANSVAR färgarket(**läskunnighet**)
 - Fånga och räkna, rolig matmatchning(**Matematik**)
 - Färgkombinationer(**Vetenskap**)
 - Ansvarig Reya Stories(**Medborgarskap**)
 - Sångblad(**Musik och rörelse**)
 - Och mer..!

Responsibility

RAK-koncept: Ansvar	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vet enskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap	Musik & rörelse
Vecka 1 <i>teman: Ansvar, sysslor</i> PROJEKT: Välkomstpaket	<i>Grisstiaav Mark Teague</i> https://youtu.be/QCJyJup0qcc	Dags att städa	Möt Reya!	Rengöringsdammsugare
Vecka 2 <i>Teman: Ansvar, sysslor</i> PROJEKT: Lekplatsregler	<i>Första sakerna först av Chris Lensch</i> https://youtu.be/4-5XlXBYowc	Vad kommer först?	Reya gör sina sysslor	Toppar och underdelar
Vecka 3 <i>Teman: Ansvar, Husdjur</i> PROJEKT: Matchande spel	<i>Franklin vill ha ett husdjur av Paulette Bourgeois</i> https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	Äggdroppsexperi ment	Reya matar ankorna	Humpty Dumpty
Vecka 4 <i>Teman: Ansvar, Samhällshjälpare</i> PROJEKT:	<i>Karriärdag av Anne Rockwell</i> https://youtu.be/soKR6D90WQ	Kul med matte	Reya hjälper bonden	Vad är mitt jobb?

Responsibility Week 1

Tema: Ansvar, sysslor

Veckans bok: *Grisstia* av Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Material: Veckans bok, Ansvarsfull Reya-manus, Sing-Along

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Grisstia* av Mark Teague

Läs högt Länk: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Diskutera tillsammans vad en "grisstia" är. När Wendell hittade fler grisar i sitt rum, vad betydde det? Varför bestämde sig Wendell för att städa till slut?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Dags att städa

Denna vecka under städningstid, använd ett stoppur och "tid" hur snabbt eleverna kan plocka upp sin röra (pyrdligt och säkert). Spåra deras tider på ett diagram och om de antingen når en måltid eller blir allt snabbare under veckans gång, planera en liten "Ansvarsfest".

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Presentera REYA den ANSVARIGA Hästen. Reya är alltid snäll och inkluderar alla andra djur. Det betyder att han jobbar hårt för att se till att alla hör hemma. Hur kan du hjälpa andra att känna att de hör hemma? **Läs del 1 av RESPONSIBLE REYA-skriptet som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och säg följande rim:

Clean Up Dammsugare från Jack Hartmann

Jag är en städdammsugare.

Zoom Zoom Zoom

Jag är en städdammsugare.

Städa mitt rum

Jag är en städdammsugare.

Zoom Zoom Zoom

Jag är en städdammsugare.

Städa mitt rum

Mina armar är som vakuemet som plockar upp allt.

Mina ben är som hjulen som rullar tills jag stannar.

Mina muskler är kraften som hjälper mig att röra mig.

Min kropp är som ett starkt och snabbt rengöringsverktyg.

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Vårdnadshavare Tack

Skapa som klass ett stort tackkort till vårdnadshavaren på din skola. Låt eleverna rita bilder som representerar snygga och prydliga utrymmen och be dem signera sina namn. Beslut som grupp om "tack"-meddelandet du ska skriva på uppdrag av klassen. Det är viktigt att tacka de personer som hjälper till att hålla skolan snygg och snygg!

Responsibility Week 2

Tema: Ansvar, sysslor

Veckans bok: *Första sakerna först* av Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Material: Veckans bok, ansvarig Reya Script

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Första sakerna först* av Chris Lensch

Läs högt länk: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Vad kommer först?

Låt eleverna klippa bort scenerna på *Vad kommer först?* kalkylblad och klistra in dem i rätt ordning. Du kan göra detta som en klass eller så kan eleverna göra det på egen hand, beroende på deras nivå av beställningsfärdigheter.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Föra REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN att cirkla tiden. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya tänker vi på att göra det vi sa att vi skulle göra. Låt oss se hur Reya har visat ansvar idag. **Läs del 2 av RESPONSIBLE REYA-skriptet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Toppar & underdelar

(Till tonerna av Frere Jacques)

Toppar och underdelar, toppar och underdelar, (gnugga upp och ner på händerna)

Mellan, emellan, (gnugga mellan fingrarna)

Runt om våra händer, runt om våra händer, (precis som det står)

Sedan tvättar vi.

Tvätta-tvätt-tvätt!

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Recept för framgång

Följ temat "vad kommer först" för att gå igenom i vilken ordning du gör saker i ditt klassrum, från början av dagen till slutet, eller kanske bara de inledande aktiviteterna eleverna ansvarar för på egen hand. Använd ett stort papper och be eleverna hjälpa dig att skapa en visuell lista med ord eller bilder, ordna aktiviteterna och elevernas ansvar. Påminn eleverna om att deras personliga ansvar att utföra dessa jobb och aktiviteter, i rätt ordning, hjälper alla att få en framgångsrik dag!

Responsibility Week 3

Tema: Ansvar, husdjur

Veckans bok: *Franklin vill ha ett husdjur* av Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Material: Veckans bok, Ansvarig Reya-manus, Sing-Along Sheet

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Franklin vill ha ett husdjur* av Paulette Bourgeois

Läs högt länk: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Prata om varför Franklins föräldrar inte låter honom skaffa ett husdjur först. Vilket husdjur valde Franklin? Varför ville han ha just detta husdjur?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Äggdroppsexperiment

Att vara ansvarsfull innebär att göra det som förväntas eller krävs av oss. Ibland är våra husdjur, våra saker eller andra runt omkring oss ömtåliga, och vi måste hantera dem med stor omsorg och ansvar. Vi kommer att experimentera med det här konceptet genom att göra en äggdropp! Vilken typ av stoppning kommer att hålla ägget säkert? *Ta med 1 dussin råa ägg, tillräckligt många återförslutningsbara påsar för det antal gånger du planerar att tappa ett ägg och en mängd olika stoppningar (bomullsbollar, pappershanddukar, bubbelplast, etc.). Fyll påsar med de olika typerna av stoppning och lägg till ett ägg innan du drar ihop dem. Låt eleverna förutsäga vilken stoppning som skyddar ägget bäst och släpp dem sedan en efter en från samma höjd. Spåra och diskutera resultaten.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Ta med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN för att cirkla tiden. Reya visar alltid ansvar. När vi ser Reya tänker vi på att göra det som krävs eller förväntas av oss. Låt oss se hur Reya har visat ansvar idag. **Läs del 3 av RESPONSIBLE REYA-skriptet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty satt på en vägg.
Humpty Dumpty hade en fantastisk höst.
Alla kungens hästar och alla kungens män,
kunde inte sätta ihop Humpty igen.

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Ägg husdjur

Hårdkoka ett ägg för varje elev. Låt sedan alla välja ett ägg och färglägg det försiktigt med markörer för att se ut som deras valfria husdjur (katt, hund, fisk, etc.). Sedan måste eleverna ta hand om sina äggdjur hela dagen. Målet är att inte låta deras äggdjur spricka (men om de gör det kan de komma till dig, "veterinären", för ett plåster eller en tejpbiter). Diskutera vilket ansvar de har för att hålla sitt ägg säkert och sprickfritt hela dagen. Vad skulle de behöva

Responsibility Week 4

Tema:Mångfald, ansvar

Veckans bok:*Karriärdag* av Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Material:Veckans bok, Ansvarsfullt Reya-manus, Sing-Along, klara koppar, vatten, matfärg

Läskunnighet



Dela med sig

Läs*Karriärdag* av Anne Rockwell

Läs högt länk:<https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Diskutera de olika jobben du har i ditt samhälle och det ansvar som kommer med dessa jobb. Fråga eleverna om de olika jobb som deras föräldrar eller vårdnadshavare utför. Dela kanske med dem varför du valde att bli lärare.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera Kul med matte

Fyll i kalkylbladet Kul med matematik. När du läser instruktionerna och tittar på de olika byggnaderna, prata med eleverna om hur vissa jobb kräver användning av matematik. Förutom arkitekter, vilka andra jobb använder matematik?

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Prata med REYA DEN ANSVARIGA HÄSTEN om hur mycket din klass har lärt sig om ansvar. Även om detta är vår sista vecka av ansvar, kommer Reya att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid göra det som krävs eller förväntas av oss. **Läs del 4 av RESPONSIBLE REYA Manus Nedan.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Vad är mitt jobb?

(Sjungit till: "Sover du?")

Vad är mitt jobb?

Vad är mitt jobb?

Kan du gissa?

Kan du gissa?

[Fyll i med en ledtråd om jobbet: ex "Jag hjälper människor att må bättre när de är sjuka!"]

Vem är jag?

Vem är jag?

VALFRITT PROJEKT

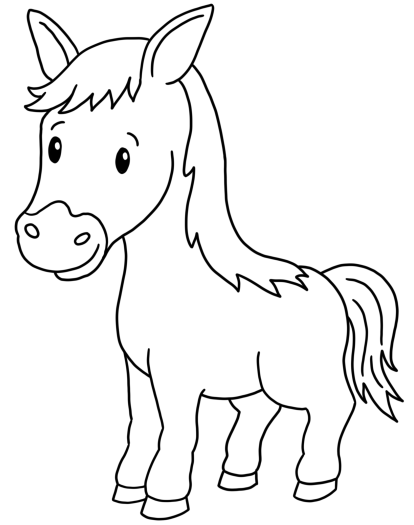


Projekt När jag växer upp...

Låt eleverna fylla i arbetsbladet "När jag blir stor...". Planera för att hjälpa eleverna att tänka på och skriva ner de olika ansvarsområden som deras val kommer med. Om du inte har några medhjälpare som hjälper eleverna med skrivdelen kan den här aktiviteten ta lite tid, beroende på klassstorlek.

ANSVARIGT SÄTT Manus - DEL 1

Möt Reya! Reya är en ANSVARIG häst! Hon bor på Kindness Farm med Raphael den respektfulla hunden, Chloe den omtänksamma katten, Harry den ärliga hönan och Isaac den inkluderande kon. Reyas huvudsakliga uppgift är att vara **ansvarig**, som betydervara **pålitlig att göra vad som förväntas eller krävs av dig**. Det betyder att vi gör det vi vet att någon annan vill eller behöver att vi gör, som att hämta vår arbetsyta eller hjälpa en klasskamrat. Reya har ett mycket viktigt jobb på Kindness Farm. Hon måste hålla alla stallar snygga och snygga. På måndag är hennes jobb att sprida ut nytt hö i alla häststallar. På tisdag hjälper hon bonden att kontrollera att alla har rent vatten i ladugården. På onsdag hjälper hon till med att sopa upp eventuella röror på ladugårdsgolvet. Hon har blivit ganska duktig på att använda en kvast mellan tänderna! På torsdagen ser hon till att alla andra hästar ställer upp fint för att bli preparerade. Och på fredag ser hon till att alla har tillräckligt med betestid planerad till helgen. Reya har mycket ansvar! Vilket ansvar har du?



ANSVARIG REYA Script- DEL 2

Hej, Reya! Trevligt att se dig igen! Vi lär oss så mycket om ansvar av dig. Klass, Reya hände en rolig sak med henne idag. Den här veckan gav bonden henne ett speciellt jobb. Hon var ansvarig för att blanda ihop spannmålen till kycklingarna. Tyvärr blev hon så sugen på att leka med getterna ute på fältet, att hon glömde! När hon kom ihåg, timmar senare, kunde hon inte komma ihåg bondens instruktioner särskilt väl. Istället för att öppna påsen med kycklingfoder, öppnade hon Ms Farmers påse med vanliga fågelfrö! Eftersom Reya aldrig hade hjälpt till att mata kycklingarna tidigare visste hon inte att hon hade gjort ett misstag. När hon kom på det (kycklingarna vägrade äta de nya fröna) skämdes hon och kände sig nervös över att berätta för bonden. Hon tyckte inte att hon var särskilt ansvarig. Men egentligen, vad skulle vara det ansvariga för Reya att göra? ***Be klassen om input.** Det är rätt! Det visar faktiskt ett stort ansvar att erkänna att du gjort ett misstag och behöver hjälp. Så, Reya gjorde det. Bonden hjälpte mer än gärna till och hon lärde sig exakt hur man matar kycklingarna. Nu nästa gång hon ska göra det jobbet vet hon precis vad hon ska göra! Klass, vilket annat vänlighetskoncept påminner detta dig om? ***Be klassen om input.** Ja! Detta påminner oss också om integritet! Reya visade integritet genom att erkänna sitt misstag och be om hjälp, istället för att försöka dölja det. Och bonden visade omtanke och vänlighet genom att hjälpa henne att lösa problemet. Det är snyggt att se hur våra vänlighetskoncept går ihop!

ANSVARIG REYA Script- DEL 3

Välkommen tillbaka, Reya! Vi har verkligen lärt oss mycket om ansvar från dig den här veckan! Vi ser hur viktigt det är att **varapålitlig att göra vad som förväntas eller krävs av dig**. Klass, vad är Reya för djur igen? ***Vänta på elevernas svar.** Ja! Det är rätt! Hon är en häst! Klass, vad tror du att Mr. Farmer behöver göra för att vara ansvarig för att hålla Reya frisk och stark på gården? ***Bjud in elevernas svar. Några svar skulle vara att ge henne mat och vatten, hålla hennes stall rent, ta henne till hagen för träning, se till att hennes hästskor är ordentligt påsatta och se till att hon har alla sina vaccinationer.** Bra svar! Vi ser inte bara de saker som Reya måste vara ansvarig för, utan det är uppenbart att Mr. Farmer har många skyldigheter att se till att alla hans husdjur har det de behöver för att hålla sig friska och starka. Har någon av er djur hemma som ni behöver ta hand om? Vad är ditt ansvar med ditt husdjur eller husdjur? ***Bjud in elevernas svar.** Allt detta är ett stort ansvar! Bra jobbat med ansvar!

ANSVARIG REYA Script- DEL 4

Hej Reya! Trevligt att se dig igen! Men, Reya, vi är lite ledsna idag. Det här är vår sista vecka med dig! Du har gjort ett så bra jobb som fått oss alla att känna oss välkomna på vänlighetsgården genom våra ansvarslektioner. Tack! Klass, kan vi alla ropa "TACK" till Reya? ***Bjuder in eleverna att skrika "TACK!"**

Kan någon berätta för oss vad ansvar innebär? ***Bjud in elevsvar – sträva efter att komma nära RAK-definitionen av att vara pålitlig för att göra det som förväntas eller krävs av dig.** Mycket bra! Det kan kännas som ett stort jobb att alltid göra vad som förväntas eller krävs av oss - som att komma till skolan i tid, komma ihåg alla våra utrustning, följa alla regler, mata våra husdjur, städa våra rum - men när vi är ansvariga, visar vi vänlighet mot andra och mot oss själva. Faktum är att bara den här veckan kom två nya hästar till vänlighetsgården. Isacc the Inclusive Cow var ansvarig för att välkomna dem till gården och det var Reyas ansvar att se till att de hade mat, vatten, filter i sina bås och färskt hö att äta på. Hon var mycket stolt över att se till att allt var klart och väntade på hennes nya vänner. Efter att Isaac hade gett dem en fullständig rundtur på gården välkomnade Reya dem in i ladan och visade dem deras nya stånd. De nya hästarna var så tacksamma för alla de noggranna förberedelserna Reya hade tagit för att se till att de blev omhändertagna i sitt nya hem. Reya var både ansvarsfull och snäll. På vilka sätt kan vi vara både ansvarsfulla och snälla mot nya vänner i vår klass?



Clean Up Dammsugare från Jack Hartmann

Jag är en städdammsugare.

Zoom Zoom Zoom

Jag är en städdammsugare.

Städa mitt rum

Jag är en städdammsugare.

Zoom Zoom Zoom

Jag är en städdammsugare.

Städa mitt rum

Mina armar är som vakuumet som plockar upp allt.

Mina ben är som hjulen som rullar tills jag stannar.

Mina muskler är kraften som hjälper mig att röra mig.

Min kropp är som ett starkt och snabbt rengöringsverktyg.



Toppar & underdelar

(Till tonerna av Frere Jacques)

Toppar och underdelar, toppar och underdelar, (gnugga upp och ner på händerna)

Mellan, emellan, (gnugga mellan fingrarna)

Runt om våra händer, runt om våra händer, (precis som det står)

Sedan tvättar vi.

Tvätta-tvätt-tvätt!



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty satt på en vägg.

Humpty Dumpty hade en fantastisk höst.

Alla kungens hästar och alla kungens män,

kunde inte sätta ihop Humpty igen.



Vad är mitt jobb?

Sjungs till: "Sover du?"

Vad är mitt jobb?

Vad är mitt jobb?

Kan du gissa?

Kan du gissa?

[Fyll i med en ledtråd om jobbet: ex. "Jag hjälper dig att må bättre när du är sjuk!"]

Vem är jag?

Vem är jag?

Upprepa flera gånger med olika ledtrådar. Idéer på ledtrådar:

jag tar med mig du mat på en restaurang!

Jag kör din skolbuss!

jag fixar din bil!

jag tar med mig du mailar!

Jag släckte bränder!

Vägbeskrivning: Skärakalkylbladet mitt på den streckade linjen. Klipp sedan ut scenerna i de streckade rutorna. Slutligen, klistra in dem i den ordning de ska hamna i rutorna med heldragna linjer.



go to school



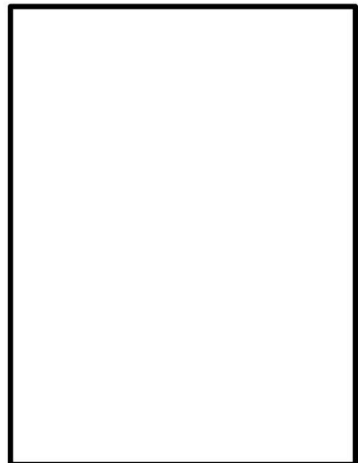
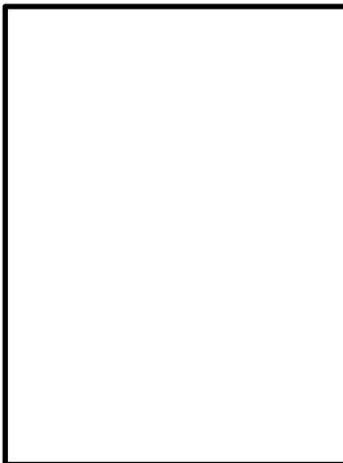
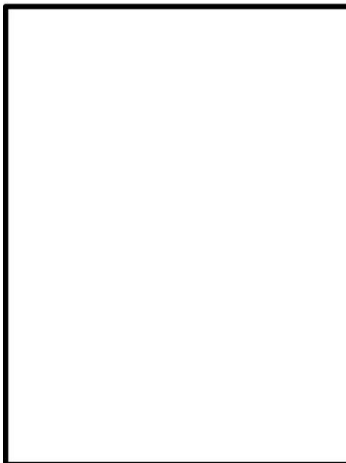
brush teeth



eat breakfast



wake up



I utrymmet nedan ritas du en bild av dig som gör dig redo på morgonen. Vilka andra "förberedelser"-ansvar har du?

Vägbeskrivning: Rita i rutan nedan det jobb du skulle vilja ha när du blir stor! Låt sedan din lärare hjälpa dig att skriva namnet på jobbet på raden och listan åtminstone **1 ansvar** som en person med det jobbet har.

När jag blir stor vill jag bli en _____



Jag skulle ansvara för _____

Vägbeskrivning: Visste du att speciella personer ringdearkitekterdesigna byggnader med matematik? De måste tänka på höjd, bredd och vinklar när de gör sina mönster. Vilka roliga och viktiga saker matte hjälper oss att göra! Tänk på alla olika typer av byggnader vi har – hus, skolor, kontor, butiker. Vissa byggnader är höga, andra är korta. Vissa är stora, vissa är små. Följ instruktionerna för varje uppsättning byggnader i utrymmet nedan.

1. Ringa in den byggnad som är högst:

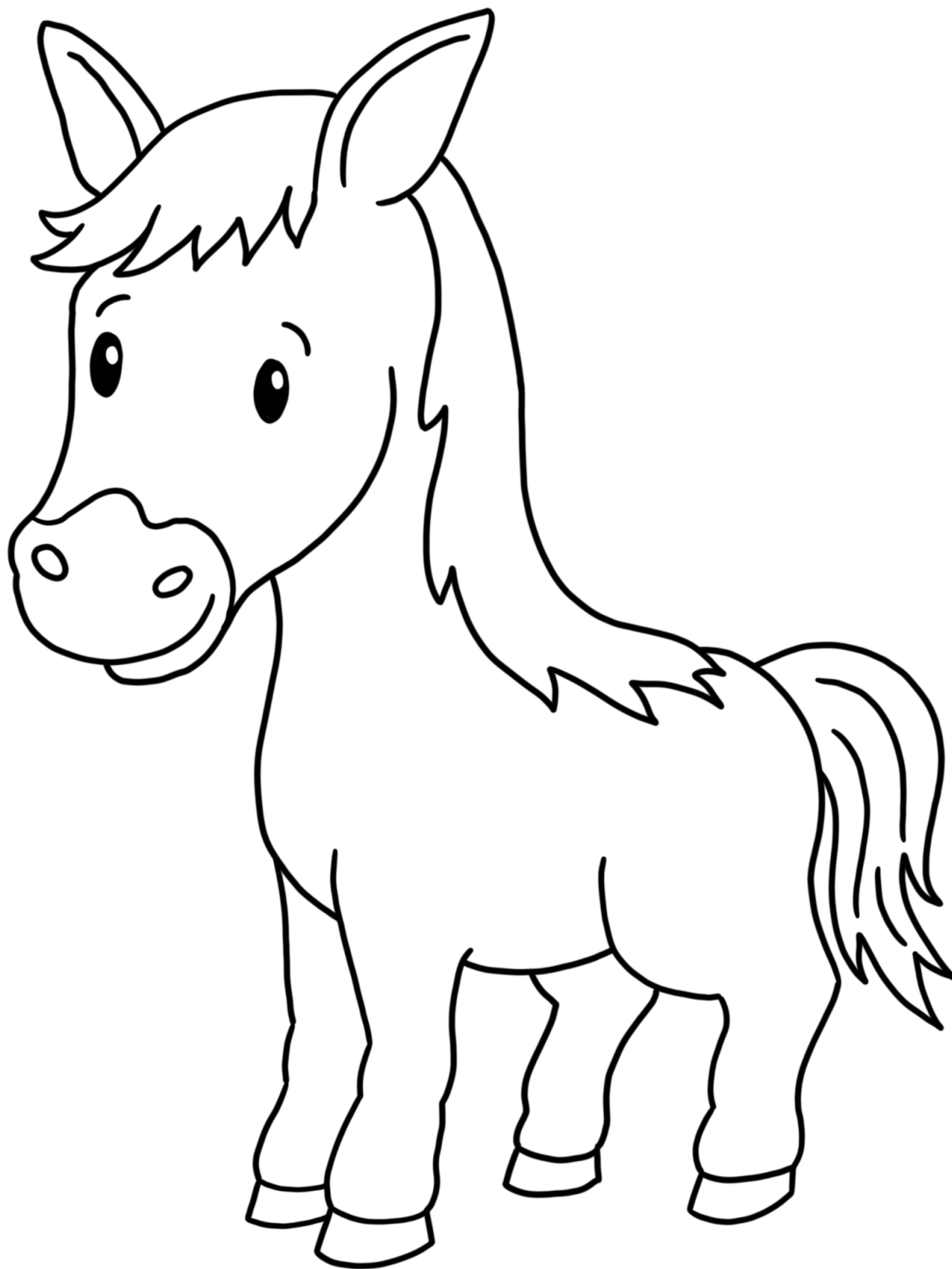


2. Ringa in den byggnad som är minst:



3. Ringa in den byggnad som är bredast:





"R" är för ansvar