

Respect



Våra lektioner Ung vänlighet i klassrummet lär ut vänlighet färdigheter genom en kombination av läskunnighet, matematik och naturvetenskap, medborgarskap, och musik/rörelseaktiviteter som tillåter våra yngsta eleverna en chans att utforska svåra abstrakta begrepp genom en olika konkreta möjligheter.

Denna enhet är den första av vår serie med sex enheter, som varar i sex månader. Om din skola fungerar året runt, finns det en andra sexmånaderscykel som kommer att täcka samma koncept, men på en högre nivå. Fokus i denna unga ålder är exponering för tre grundläggande nivåer av respekt och gott om tid att öva färdigheter relaterade till detta koncept.

Översikt över Respektenheten

Detta paket innehåller allt du behöver för att slutföra denna fyra veckor långa enhet. Detta är uppdelat i tre kärnkomponenter:

- **Enhetsöversikt** Detta inkluderar en ögonblicksbild av allt som täcks av följande fyra inlärningsdomäner:
 - **Läskunnighet** Det finns 4 uppläsningar PLUS aktiviteter och utskrivbara
 - **Matematik/vetenskap** Räkning, mönster, experiment, etc.
 - **Medborgarskap/samhällskunskap** Vår RAK-teman kommer att ta eleverna genom gemenskapsbaserade RESPECT-aktiviteter
 - **Musik & rörelse** Rim, fingerspel, ramsor, etc. för att förstärka RESPEKT
 - **ETTPROJEKT** INGÅR ÄVEN VARJE VECKA!
- **Veckoplaner** Varje vecka inkluderar alla fyra domänerna och omfattar följandeteman:
 - Vecka 1: **Känslor, självrespekt, vänlighet**
 - Vecka 2: **Känslor, Självrespekt, vem är jag?**
 - Vecka 3: **Självrespekt, respektfulla ord, familj**
 - Vecka 4: **Respektfulla ord, respektfulla handlingar, vänlighet**
- **Printables** Varje inlärningsdomän innehåller minst en utskrivbar för att hjälpa till att förstärka konceptet och träna grundläggande fin- och grovmotorik. RESPECT-enheten inkluderar följande:
 - R är för RESPECT färgark(**läskunnighet**)
 - Sortera ansikten efter känslor(**Matematik**)
 - Respektfulla Raphael Stories(**Medborgarskap**)
 - Sångblad(**Musik och rörelse**)
 - **Och mer..!**

Respect

RAK-koncept: RESPEKT	Läs högt/ läskunnighet	Matematik/vete nskap	Samhällskunskap/ Medborgarskap RAK DJUR- Raphael the Dog	Musik & rörelse
Vecka 1 <i>teman:</i> Känslor, självrespekt, vänlighet PROJEKT: KÄNSLA PAPPERSPLATSER	<i>Färgmonstret, en berättelse om känslor</i> av Anna Llenas https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo	SorteringKänslor	Möt Raphael den respektfulla hunden	Känslor sång
Vecka 2 <i>Teman:</i> Självrespekt, Vem är jag?, Mångfald PROJEKT: Självporträtt	<i>Det är OK att vara annorlunda</i> av Sharon Purtill https://youtu.be/Yqr7Eniiakj	Längre eller kortare?	Respektfulla Raphael och vad som gör oss speciella	Special Jag
Vecka 3 <i>Teman:</i> Självrespekt, Respektfulla ord PROJEKT: Ja eller nej?	<i>Mitt nej, nej, ingen dag!</i> av Rebecca Patterson https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE	Sjunka eller flyta?	Raphael och hans "nej" typ av humör	Om du är glad och du vet det
Vecka 4 <i>Teman:</i> Respektfull a ord, respektfulla handlingar, vänlighet PROJEKT: Tummen upp för respekt	<i>David hamnar i trubbel</i> av David Shannon https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ	Framåt och bakåt	Raphael berättar sanningen	Jag är ärlig!

Respect Week 1

Tema:Känslor, självrespekt, vänlighet

Veckans bok:*Färgmonstret, en berättelse om känslor* av Anna Llenas

Material:Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, papperstallrikar/konstruktionspapper, grundläggande konstillbehör, popsicle-pinnar, lim, registerkort

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Färgmonstret, en berättelse om känslor* av Anna Llenas

Läs högt Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=PWujGPb6mgo>

Diskutera tillsammans sambandet mellan färgerna och känslorna

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Sortera känslor

Låt eleverna klippa ut rutorna och sortera de känslor som matchar varandra med hjälp av KÄNSLOR som kan skrivas ut i slutet av den här delen. Efter att ha sorterat känslorna, arbeta tillsammans för att komma på exempel på gånger elever har känt varje känsla (glad, ledsen, arg).

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Presentera Raphael den RESPEKTIVA hunden. Raphael visar alltid respekt. Raphael kommer att följa oss hela denna månad. När vi ser Raphael (välj en HUND som kommer att bli Respektfull Raphael), tänker vi RESPECT. Raphael visar respekt. Hur kan du? **Läs del 1 av det RESPEKTIVA Raphael-manuset som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Känslor sång

Ursprunglig författare okänd

(Sång: Twinkle, Twinkle Little Star)

Jag har känslor, det har du också,

(peka på mig själv och andra)

Låt oss alla sjunga om några.

Jag är glad, jag är ledsen.

(gör matchande ansiktsuttryck)

Jag blir rädd och jag blir arg.

(gör matchande ansiktsuttryck)

Jag är stolt över att vara jag.

(peka på mig själv)

Det är en känsla också, förstår du!

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Med hjälp av papperstallrikar (eller byggpapper) skapar eleverna känslor för glad, ledsen, rädd och galen. Lägg till en popsicle stick i botten så att de kan hålla upp dem! Uppmuntra eleverna att använda sina känslor för att hjälpa dem att uttrycka hur de mår under veckan.

Respect Week 2

Tema:Känslor, självrespekt, vem är jag?

Veckans bok:*Det är OK att vara annorlunda* av Sharon Purtill

Material:Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, klassrumsföremål, grundläggande konstmaterial, självporträtt

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Det är OK att vara annorlunda* av Sharon Purtill

Läs högt Länk:<https://youtu.be/Yqr7Eniiakj>

Diskutera tillsammans allt som gör varje person unik. Du kan diskutera saker som favoritfärger, favoritmat etc. och se hur alla är olika men kan också gilla eller göra samma saker.

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Längre eller kortare?

Välj ett målobjekt i rummet (kanske en stol, en tåppt, kanske utskärningen av Respectful Raphael. Låt sedan barnen välja ett föremål från klassrummet och jämföra sitt föremål med målet. Är deras föremål högre eller kortare än målet?

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Föra Raphael den RESPEKTIVA hunden att cirkla tiden. Raphael visar alltid respekt. När vi ser Raphael (välj en HUND som kommer att bli Respektfull Raphael), tänker vi RESPECT. Raphael visar respekt. Hur har du visat respekt?**Läs del 2 av det RESPEKTIVA Raphael-manuset.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Special Jag

Ursprunglig författare okänd
(Sång: glimt, glimt, liten stjärna)

Speciell, speciell, speciell jag,
Hur jag undrar vad jag ska bli.
I denna stora värld kan jag vara,
Allt jag vill bli.
Speciell, speciell, speciell jag,
Hur jag undrar vad jag ska bli.

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Självporträtt

Ge varje elev ett självporträtt och prata om vad som gör var och en av dem speciell: ögonfärg, hårfärg, fräcknar, etc. Läraren kan komplettera sitt porträtt som ett exempel. Låt sedan barnen färga sina ansikten som de vill. När alla är klara kan du lägga upp dem på en anslagstavla för att visa hur unik och speciell varje person i klassen är. Hjälプ dem att skriva sitt namn under sitt porträtt innan de hängs.

Respect Week 3

Tema: Självrespekt, respektfulla ord

Veckans bok: *Mitt nej, nej, ingen dag!* av Rebecca Patterson

Material: Veckans bok, respektfullt Raphael-manus, genomskinlig plastväska, vatten, föremål som sjunker eller flyter

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *Mitt nej, nej, ingen dag!* av Rebecca Patterson

Läs högt Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Prata om hur vi ibland har "nej"-dagar och ibland har vi "ja"-dagar. Hur känns det när vi är på "nej"-humör? Hur känns en "ja"-stämning?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Sbläck eller Float?

När vi är i ett "NEJ!" typ av stämning, det kan kännas som att vi sjunker. Och när vi är i ett "JA!" typ humör, det kan kännas som att vi flyter! Låt oss göra ett experiment för att se om olika föremål sjunker eller flyter. *Fyll en genomskinlig väska cirka ½ full med vatten. Be varje elev ta fram ett föremål som kan bli blött (ex: gummiboll, sax, penny, fjäder eller löv, etc.). Låt eleverna gissa vilka föremål som kommer att sjunka och vilka som kommer att flyta. Räkna i slutet hur många föremål som sjunkit och hur många föremål som flöt.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Ta dig tid att prata med Raphael den RESPEKTIVA hunden. Raphael visar alltid respekt. När vi ser Raphael tänker vi RESPECT. Raphael visar respekt. Hur visar du respekt i vår klass? **Läs del 3 av det RESPEKTIVA Raphael-manuset som finns i slutet av denna enhet.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-arket i slutet av enheten och sjung följande sång:

Om du är glad och du vet det

Om du är glad och du vet det, klappa händerna (klapp klapp)

Om du är glad och du vet det, klappa händerna (klapp klapp)

Om du är glad och du vet det, kommer ditt ansikte säkert att visa det

Om du är glad och du vet det, klappa händerna. (klapp klapp)

(upprepa ovan)

Om du är glad och du vet det, ropa "Hurra!" (hurra!)

(upprepa ovan)

Om du är glad och du vet det, kommer ditt ansikte säkert att visa det; om du är glad och du vet det, ropa "Hurra!"

VALFRITT PROJEKT



Projekt

Ja eller nej?

Läs följande scenarier för dina elever och låt dem ropa "Ja!" om det representerar en respektfull handling och låt dem skrika "Nej!" om det inte är en respektfull handling.

- Avbryta någon när de pratar (Nej!)
- Håller dörren öppen för någon annan (Ja!)
- Säger "snälla" och "tack" (Ja!)
- <Lägg till dina egna exempel>

Respect Week 4

Tema: Respektfulla ord, respektfulla handlingar, vänlighet

Veckans bok: *David hamnar i trubbel* av David Shannon

Material: Veckans bok, Respektfullt Raphael-manus, Tummen upp för Respekt-handout, grundläggande konsttillbehör, garn

Läskunnighet



Dela med sig

Läs *David hamnar i trubbel* av David Shannon

Läs högt Länk: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Diskutera varför David hamnade i problem. Vad kan vi säga när vi har gjort något vi inte borde ha gjort?

Matematik och naturvetenskap



Inspirera

Framåt och bakåt

Låt eleverna ställa upp. När du säger ett ord eller en handling som visar respekt tar eleverna ett steg framåt. När du säger ett ord eller en handling som är oärlig eller respektlös tar eleverna ett steg tillbaka. Använd några av åtgärderna eller fraserna från David Gets in Trouble för de oärliga sakerna på listan. Exempellista: Berätta sanningen; Använd sätt; Rapa högt vid middagsbordet; Gör en dum min under klassfotot; Säg "Jag är ledsen." Kan också använda listan för att rikta in sig på önskat klassrumsbeteende.

Medborgarskap & Samhällskunskap



Bemyndiga

Prata med Raphael den RESPEKTIVA hunden om hur mycket din klass har lärt sig om respekt. Raphael visar alltid respekt. När vi ser Raphael tänker vi RESPEKT. Raphael visar respekt. Även om det här är vår sista vecka på respekt, kommer Raphael att stanna hos oss i år för att påminna oss om att alltid vara respektfulla. **Läs del 4 av den RESPEKTIVA RaphaelmanusNedan.**

Musik & rörelse



Reflektera

Använd Sing-Along-bladet i slutet av enheten och sjung följande sång

Jag är ärlig! (Till tonerna av "London Bridge is Falling Down")

Ärliga människor berättar sanningen, säg sanningen, säg sanningen

Ärliga människor

Säg sanningen.

Jag är ärlig!

Ärliga människor fuskar aldrig...

Ärliga människor stjäl aldrig...

VALFRITT PROJEKT



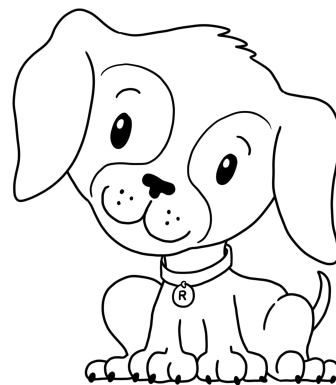
Projekt

Tummen upp för respekt

Ge varje elev en **Tummen upp för respekt** och be dem färga tummen upp. Hjälpe eleverna att skära ut sina tummar och slå ett hål i den övre delen av tummen. Kör en lång bit garn genom hålet för att skapa ett halsband (laminera tummarna om så önskas). Låt eleverna bära sitt halsband hela veckan och ge tummen upp för varandra när de ser respekt!

Respektfullt Raphael-manus - DEL 1

Möt Raphael, en 4-årig hund som är en del av vår RAK-familj! Raphael visar alltid respekt. Raphael kommer att följa oss hela månaden. När vi ser Raphael (utställningshund) tänker vi RESPEKT. Raphael visar respekt. Respektfulla Raphael älskar att hitta sätt att visa respekt för sig själv, andra och sina saker. Runt gården försöker Raphael alltid få andra att känna sig respekterade. Han gör detta genom att hjälpa till på gården, genom att dela med sig, genom att se till att han använder vänliga ord och genom att alltid plocka upp efter sig själv. När Raphael visar respekt för sig själv och för andra gör det honom lycklig. När någon är snäll mot dig och visar dig respekt, hur får det dig att känna? Hur känner du när du får någon annan att känna sig glad och respekterad?



Respektfullt Raphael-manus - DEL 2

Okej, alla! Kommer du ihåg Raphael? När vi ser Raphael (utställningshund), tänker vi på vad? RESPEKT! Som vi pratade om förra veckan älskar Respektfull Raphael att hitta sätt att visa respekt för sig själv, andra och sina saker. Han älskar också att alla djur på Kindness Farm är olika och speciella! Inget djur är det andra likt! Låt oss se vad som gör Raphael speciell. *Be barnen beskriva Raphael - vilken färg har han? Är hans öron stora eller små? Är hans svans lång eller kort?* Raphael älskar att han är annorlunda och speciell. Han älskar också att alla andra är olika och speciella också! Raphael tycker att gården skulle vara ganska tråkig om den bara hade hundar på den! Vad gör var och en av er olika och speciella?

Respektfullt Raphael-manus - DEL 3

*Låt oss kolla in med Raphael igen, ska vi? Å nej! Raphael är ledsen. Varför är du ledsen Raphael? *Låtsas att Raphael viskar i ditt öra.* Klass, Raphael säger att han känner sig ledsen för att han är på ett "nej"-humör. Och vi vet att det kan få oss att känna oss ledsna. Vad är några vänliga och respektfulla saker vi kan säga till Raphael för att få honom att må bättre? *Be barnen att räcka upp handen och dela ett vänligt ord med Raphael.* Åh! Tja, titta på det! Jag tror att Raphael mår bättre! Raphael, mår du bättre? Han är! Tack, klass! Känns det inte bra att hjälpa andra komma in i ett "Ja!" humör? Jag har en speciell utmaning för dig. Tänk på en vänlig sak du kan säga till någon idag för att hjälpa dem att må bra. Om du kommer ihåg att göra detta, kom tillbaka och berätta vad du sa och hur den personen svarade. Låt oss försöka få alla omkring oss att känna sig respekterade och omhändertagna idag.*

Respektfullt Raphael-manus - DEL 4

Hej Raphael! Trevligt att träffas igen! Pojkar och flickor, idag ville Raphael att jag skulle dela en berättelse med er om något som hände på Kindness Farm. Häromdagen lekte Raphael på gården. Han sprang, skrattade och jagade fjärilar. Han hade det jättebra! Men han var inte uppmärksam på vart han skulle och han trampade av misstag över bondens blomsterträdgård! Hur tror du Raphael kände sig när han såg att han hade plattat till alla de där härliga blommorna? Ja! Han kände sig ledsen! Plötsligt kom bonden ut ur ladugården och såg alla hennes blommor. Hon blev så förvånad! "Raphael!" Hon sa. "Vet du vem som trampade alla mina blommor?" Raphael visste inte vad han skulle göra. "Jag vet inte vem som gjorde det," ljög Raphael. Bonden suckade och gick in i ladugården igen. Raphael kände sig hemsk! Han hade inte bara trampat ner alla bondens blommor, utan han ljög också! Raphael bestämde sig för att göra det rätta, snälla och respektfulla. Han sprang in i ladan. "Jordbrukare?" sa han tyst. "Ja?" hon svarade. "Jag är väldigt ledsen. Jag lekte och jag såg inte att jag var i din blomsterträdgård. Jag trampade dina blommor." "Tack för att du berättade det, Raphael," sa bonden. "Hur kan jag hjälpa till att göra det bättre?" frågade Rafael. "Låt oss gräva upp de nedtrampade blommorna och plantera några nya - tillsammans!" föreslog bonden. Raphael gillade den idén väldigt mycket. Han grävde upp alla nedtrampade blommor och gjorde fina nya hål för bonden att plantera nya blommor. Han hjälpte henne också att vattna de nya skotten så att de kunde bli fina och höga. Efter det var Raphael väldigt noga med var han spelade och jagade fjärilar. Och han arbetade mycket hårt för att inte ljuga igen. Han visste nu att det snälla och respektfulla var att alltid berätta sanningen.

Klass, vi är alla färdiga med att höra från vår vän Raphael om Respekt - men oroa dig inte! Vi kommer att hålla ögonen på honom på Kindness Farm och när vi ser honom, låt oss komma ihåg att vara vänliga, respektfulla människor. Vi kommer att träffa en ny Kindness Friend när vi börjar vår nästa enhet.



Känslor sång

Ursprunglig författare okänd
(Sång: Twinkle, Twinkle Little Star)

Jag har känslor, det har du också,

(peka på mig själv och andra)

Låt oss alla sjunga om några.

Jag är glad, jag är ledsen.

(gör matchande ansiktsuttryck)

Jag blir rädd och jag blir arg.

(gör matchande ansiktsuttryck)

Jag är stolt över att vara jag.

(peka på mig själv)

Det är en känsla också, förstår du!



Special Jag

Ursprunglig författare okänd
(Sång: glimt, glimt, liten stjärna)

Speciell, speciell, speciell jag,
(kramar mig själv)

Hur jag undrar vad jag ska bli.

I denna stora värld kan jag vara,
(gör en stor cirkel med armarna ovanför huvudet)

Allt jag vill bli.
(öppna armar brett fram)

Speciell, speciell, speciell jag,
(kramar mig själv)

Hur jag undrar vad jag ska bli.



Om du är glad och du vet det

Text av Datia Ben Dor

Om du är glad och du vet det, klappa händerna(klapp klapp)
Om du är glad och du vet det, klappa händerna(klapp klapp)
Om du är glad och du vet det, kommer ditt ansikte säkert att visa det
Om du är glad och du vet det, klappa händerna. (klapp klapp)

Om du är glad och du vet det, stampa fötterna(trampa stampa)
Om du är glad och du vet det, stampa fötterna(trampa stampa)
Om du är glad och du vet det, kommer ditt ansikte säkert att visa det
Om du är glad och du vet det, stampa fötterna.(trampa stampa)

Om du är glad och du vet det, ropa "Hurra!"(hurra!)
Om du är glad och du vet det, ropa "Hurra!"(hurra!)

Om du är glad och du vet det, kommer ditt ansikte säkert att visa det;
om du är glad och du vet det, ropa "Hurra!"



Jag är ärlig!

Komponerad av: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth
(Många: London Bridge faller ner)

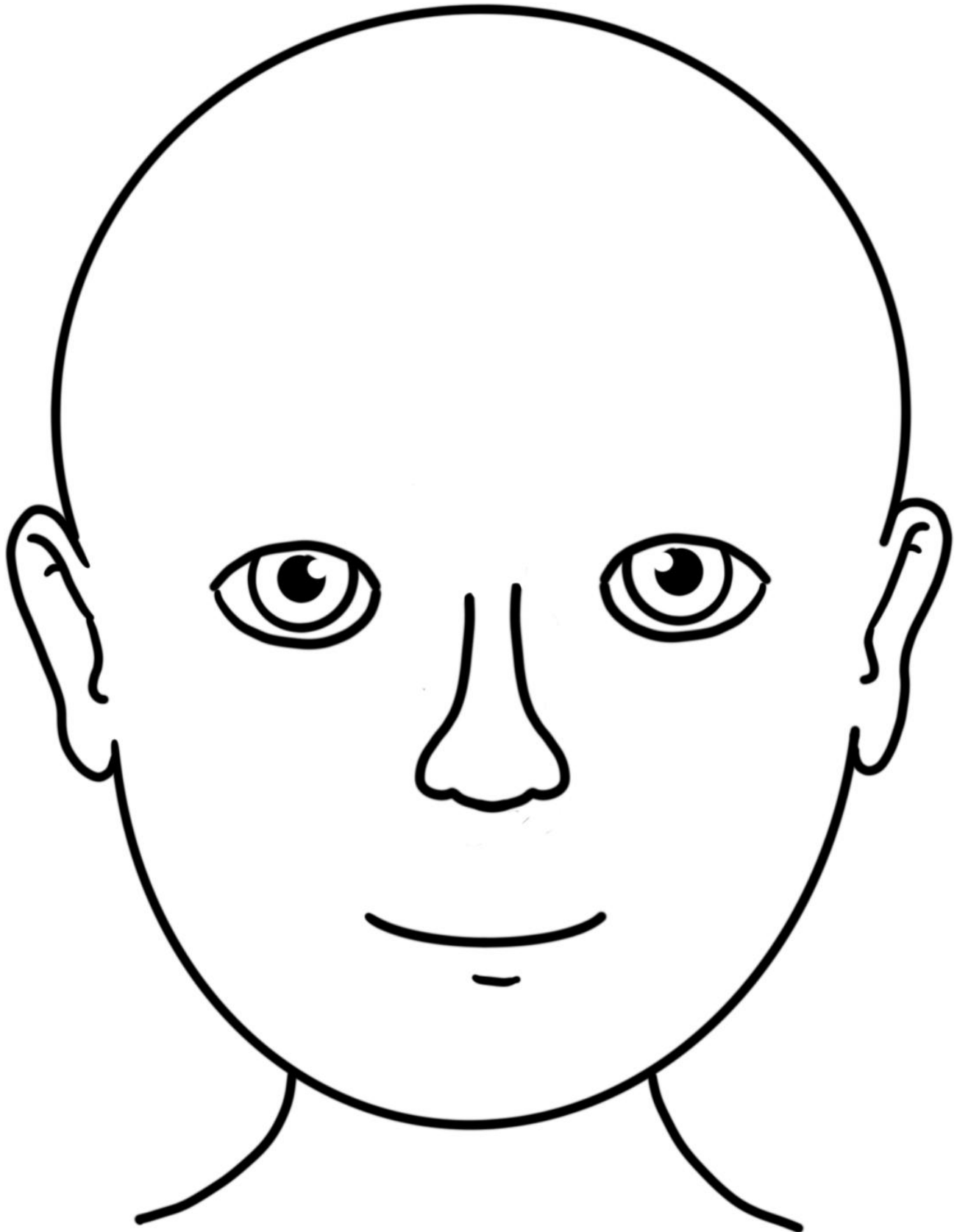
Ärliga människor berättar sanningen, säg sanningen, säg sanningen
Ärliga människor
Säg sanningen.
Jag är ärlig!

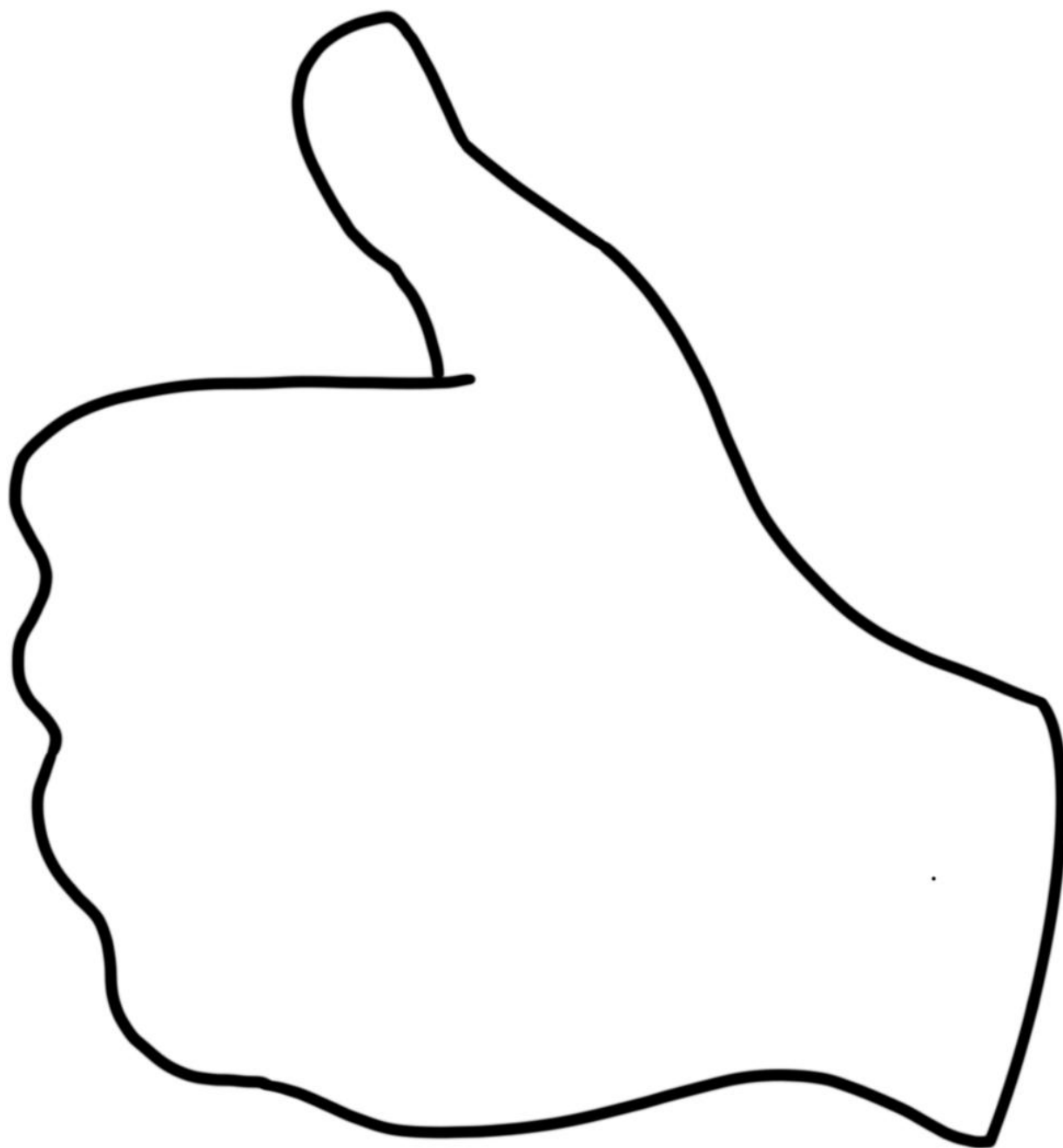
Ärliga människor fuskar aldrig...

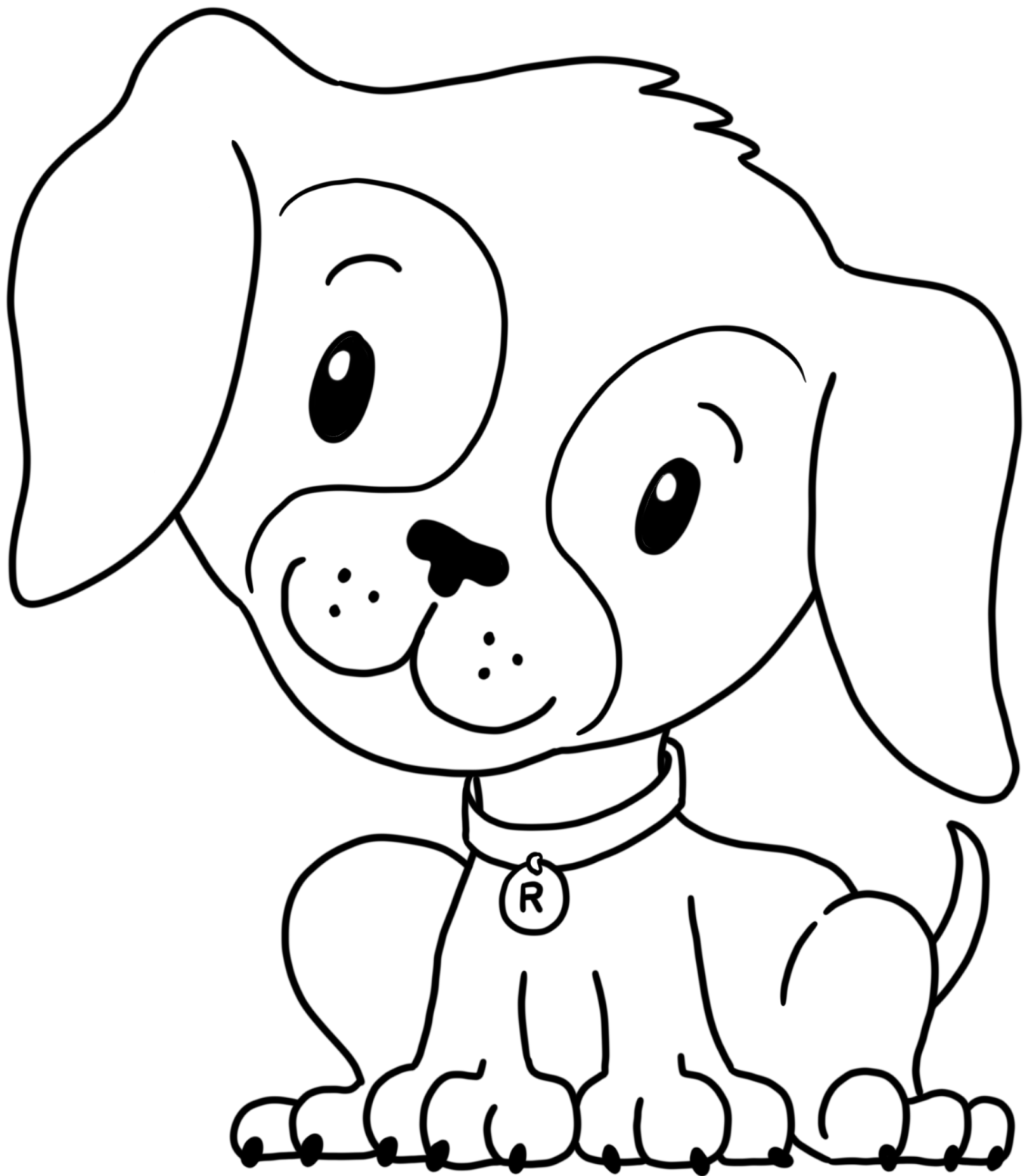
Ärliga människor stjälar aldrig...

Vägbeskrivning: Låt varje elev klippa bort känslorna nedan. Låt dem sedan identifiera varje känsla och sortera dem i högar. Om så önskas, låt dem limma alla känslor i kolumner och räknadem.









'R' är för RESPEKT