

Modiga snälla handlingar

Ett av de bästa sätten att ingjuta vänlighet i vardagliga samtal är att vara på jakt efter detta nya beteende hos andra förutom att utöva det själva. Detta projekt uppmuntrar din klass att "fånga" andra att vara snälla. Det krävs mod att svara med vänlighet och det kan vara väldigt kraftfullt att veta att dina vänliga svar oavsiktligt inspirerar andra att fortsätta denna trend.

Vänlighetskoncept

Mod, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Designen av detta projekt är mycket enkel. Som klass kommer du att spendera 10-15 minuter under morgon- eller eftermiddagsrasten i en annan klass med att observera lekplatsen. Alla i klassen kommer att vara på jakt efter människor som svarar med vänlighet när de spelar.

Steg 1:

Innan du slutför dina observationer, granska hur du slutför dem som en klass. Skriv och/eller rita svar på whiteboardtavlan:

- Brainstorma hur vänlighet ser ut.
- Diskutera möjliga sätt som eleverna kan visa vänlighet mot andra på lekplatsen.
- Utmana klassen att svara med vänlighet under din nästa paus.
- Diskutera hur varje elev kunde svara med vänlighet under rasten.

Steg 2:

Bestäm som klass *när* din observation av de övre årskurserna kommer att vara. Påminn eleverna om att de måste hitta ett modigt ögonblick av vänlighet att rapportera om i slutet av rasten.

Som hjälp kan du tilldela grupper av elever att observera en annan del av lekplatsen: sandlåda, lekstruktur, basketplan, gräsyta, etc. Tillhandahåll ett papper, en bok (eller annat hårt föremål) och en penna för varje elev att rita sin iakttaga vänlighet

Om det behövs, tilldela 1-2 vänlighetsreporter som använder elever som kanske inte kan rita eller skriva ner sina observationer. De kan rapportera observationer direkt till läraren allt eftersom de observeras. Läraren kommer att föra en löplista utöver elevernas skriftliga observationer.

Ge lekplatsens handledare en ledtråd om din aktivitet så att de också kan hjälpa till att lyfta fram vänliga handlingar!

Låt inte de andra klasserna veta vad du gör varken i förväg ELLER när de ser dig sitta vid sidan av i rasten. Om eleverna är särskilt nosiga, förstärk helt enkelt att du gör observationer utanför idag.

Steg 3:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Observera urtaget i minst 10 minuter. Ett morgon- eller eftermiddagsuppehåll som varar cirka 15 minuter fungerar bäst om möjligt.

Steg 4:

Som en klass, rapportera tillbaka dina modiga handlingar av vänlighet till gruppen.

Skriv svaren på whiteboardtavlan.

Rösta på 2-3 Courageously Kind Superstars observerade på lekplatsen. Dessa elever visade en exemplarisk nivå av vänlighet i en svår situation. Granska dina observationer för att hjälpa dig att begränsa saker efter behov. Använd mallen nedan och ge dessa elever utmärkelsen Courageously Kind Superstar på din årsavslutning, under läskompisar eller under ett annat gruppstillfälle.

Framhäv hur de var snälla och *hur* som visar mod.

Att ge någon en kram när de faller ner är en extremt snäll handling. Detta visar mod eftersom du nådde ut till dem trots att du inte kände dem så väl!



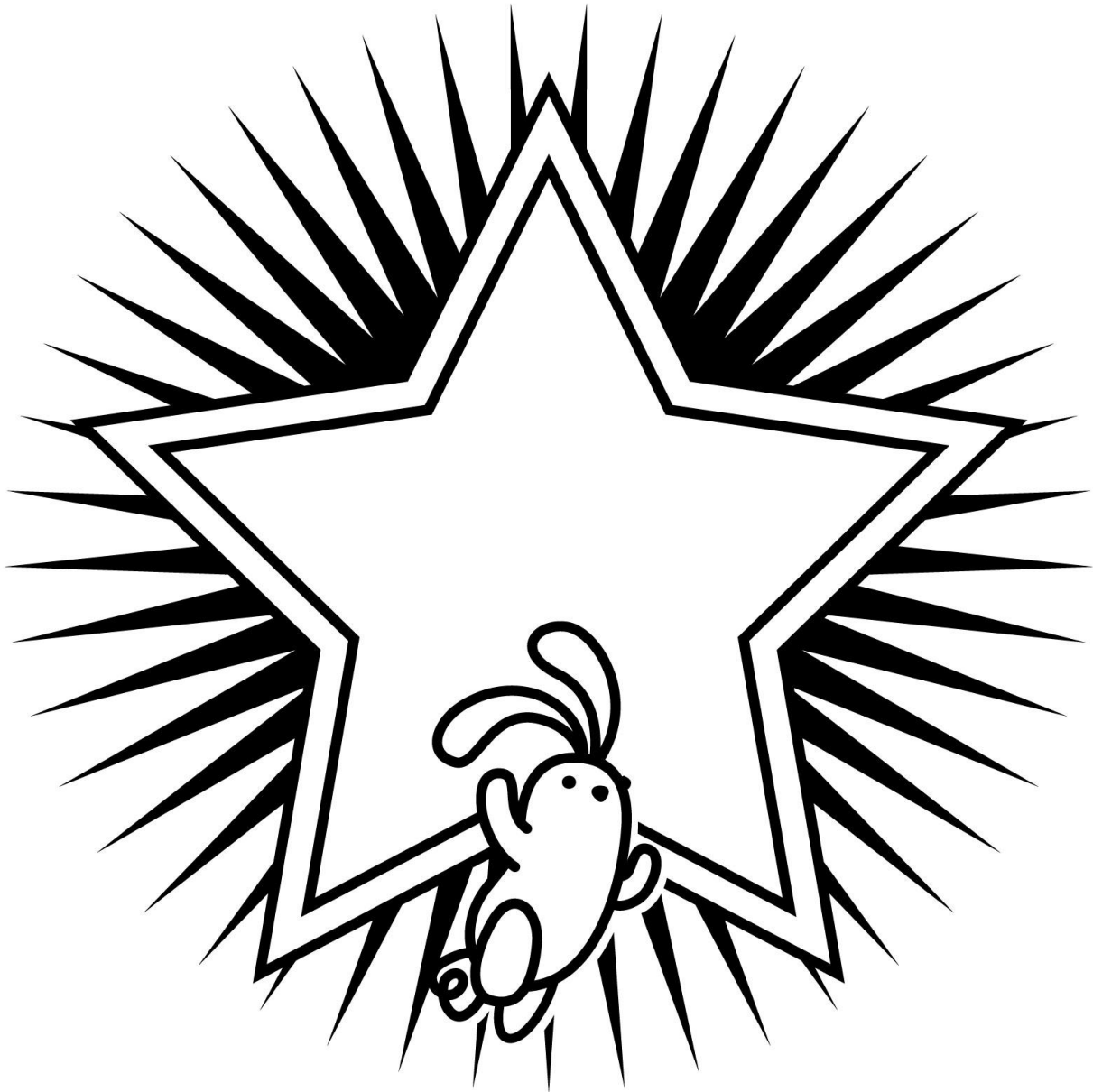
DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®