

Integritet Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Ärlighet är den bästa policyn!

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Självhantering

Impulskontroll

Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Respekt för andra

Relationsförmåga

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Ansvarsfullt

beslutsfattande

Identifiera problem

Analysera situationer

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 -Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Med uppmaningar och support kan du ställa och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Med uppmaningar och stöd kan du identifiera karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse.

Läsområde och nivå av textkomplexitet:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Delta aktivt i gruppläsaktiviteter med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnena och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

Lektion 2: Vår ärlighetshandbok

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Självhantering

jagmpulsstyrning

Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Ansvarsfullt

beslutsfattande

Analysera situationer

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 -Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera informativa/förklarande texter där de namnger vad de skriver om och ger lite information om ämnet.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Delta i delade forsknings- och skrivprojekt (t.ex. utforska ett antal böcker av en favoritförfattare och uttrycka åsikter om dem).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Använd ord och fraser som förvärvats genom samtal, genom att läsa och bli läst för och svara på texter.

Lektion 3: Övning ger färdighet!

Självkännedom

Att känna igen styrkor

Relationsförmåga

Kommunikation

Lagarbete

Ansvarsfullt**beslutsfattande**

Analysera situationer

Reflekterar

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Engelska språkkonststandards**Läsning: Litteratur****Viktiga idéer och detaljer:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Med uppmaningar och support kan du ställa och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Med uppmaningar och support, identifiera huvudämnet och återberätta viktiga detaljer i en text.

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Ställ och svara på frågor om okända ord i en text.

Läsområde och nivå av textkomplexitet:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Delta aktivt i gruppläsaktiviteter med syfte och förståelse.

Läsning: Grundläggande färdigheter**Utskriftskoncept:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Inse att talade ord representeras i skriftspråket av specifika bokstäversekvenser.

Tala & Lyssna**Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Delta i delade forsknings- och skrivprojekt (t.ex. utforska ett antal böcker av en favoritförfattare och uttrycka åsikter om dem).

Språk**Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

Standarder för matematisk praktik**Räkning och kardinalitet****Räkna för att se antalet objekt.**

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Förstå att det senaste siffernamnet säger antalet objekt som räknas. Antalet föremål är detsamma oavsett deras placering eller i vilken ordning de räknades.

Operationer och algebraiskt tänkande

Förstå addition som att sätta ihop och lägga till, och förstå subtraktion som att ta isär och ta från.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

Representera addition och subtraktion med objekt, fingrar, mentala bilder, ritningar 1, ljud (t.ex. klappar), utspelade situationer, verbala förklaringar, uttryck eller ekvationer.

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

Lös problem med addition och subtraktion av ord, och addera och subtrahera inom 10, t.ex. genom att använda objekt eller ritningar för att representera problemet.

Mätning och data

Beskriv och jämför mätbara attribut.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Beskriv mätbara attribut för objekt, såsom längd eller vikt. Beskriv flera mätbara attribut för ett enda objekt.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Jämför två objekt med ett gemensamt mätbart attribut direkt för att se vilket objekt som har "mer av"/"mindre av" attributet och beskriv skillnaden. Jämför till exempel direkt längden på två barn och beskriv ett barn som längre/kortare.

Geometri

Analysera, jämför, skapa och komponera former.

CCSS.Math.Content.K.G.B.6

Komponera enkla former för att skapa större former. Till exempel, "Kan du sammanfoga dessa två trianglar med hela sidor i kontakt med varandra för att göra en rektangel?"

Lektion 4: Varje jobb räknas!

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 2. Analysera influenser

2.2.2 - Identifiera vad skolan kan göra för att stödja personliga hälsopraxis och beteenden.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera åsiktsartiklar där de berättar för en läsare ämnet eller namnet på boken de skriver om, och ange en åsikt eller preferens om ämnet eller boken (t.ex. Min favoritbok är...).

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Delta i delade forsknings- och skrivprojekt (t.ex. utforska ett antal böcker av en favoritförfattare och uttrycka åsikter om dem).

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnena och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beskriv bekanta personer, platser, saker och händelser och, med uppmaning och stöd, ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>