

# Inkludering Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: I Am Special Book

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Socialt engagemang  
Relationsbyggande

#### Ansvarsfullt

#### beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2- Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandards

##### Läsning: Informationstext

##### Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.K.7

Med uppmaning och stöd, beskriv förhållandet mellan illustrationer och texten där de förekommer (t.ex. vilken person, plats, sak eller idé i texten som en illustration avbildar).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera informativa/förklarande texter där de namnger vad de skriver om och ger lite information om ämnet.

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera åsiktsstycken där de berättar för en läsare ämnet eller namnet på boken de skriver om och anger en åsikt eller preferens om ämnet eller boken (t.ex. Min favoritbok är ...).

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Använd ord och fraser som förvärvats genom samtal, genom att läsa och bli läst för och svara på texter.

## Lektion 2: Gör dig redo att tävla!

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### **Ansvarsfullt**

##### **beslutsfattande**

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### NHES

#### **Standard 1. Förstå begrepp**

1.2.2- Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandards**

##### **Läsning: Grundläggande färdigheter**

##### **Klang och ordigenkänning:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

##### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

##### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar som du vill tillhandahålla ytterligare detalj.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Med vägledning och stöd från vuxna utforska ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

## Lektion 3: Fråga om lov

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Självförtroende

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### **Standard 1. Förstå begrepp**

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

#### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.  
4.2.2 - Visa lyssnande färdigheter för att förbättra hälsan.

#### **Standard 5.**

**Beslutsfattande** 5.2.1 - Identifiera situationer när ett hälsorelaterat beslut behövs.

#### **Standard 8. Förespråkande**

8.2.1 - Gör förfrågningar för att främja personlig hälsa.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Läsning: Litteratur**

##### **Viktiga idéer och detaljer:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Med uppmaningar och support kan du ställa och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Med uppmaningar och support, identifiera huvudämnet och återberätta viktiga detaljer i en text.

##### **Hantverk och struktur:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Ställ och svara på frågor om okända ord i en text.

##### **Läsområde och nivå av textkomplexitet:**

CCSS.ELA-Literacy.RL.K.10

Delta aktivt i gruppläsaktiviteter med syfte och förståelse.

##### **Läsning: Grundläggande färdigheter**

##### **Utskriftskoncept:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Inse att talade ord representeras i skriftspråket av specifika bokstäversekvenser.

##### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

##### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

## Lektion 4: Kraften i vänliga ord

**Självkännedom**

Identifiera känslor

**Social medvetenhet**

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

**Relationsförmåga**

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

**Ansvarsfullt****beslutsfattande**

Analysera situationer

Lösa problem

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

**Standard 1. Förstå begrepp**

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

**Engelska språkkonststandards****Tala & Lyssna****Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

**Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

**Språk****Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestäm eller klargör innebörden av okända ord och fraser med flera betydelser utifrån dagisläsning och innehåll.

**Standarder för matematisk praktik****Mätning och data****Beskriv och jämför mätbara attribut.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Jämför två objekt med ett gemensamt mätbart attribut direkt för att se vilket objekt som har "mer av"/"mindre av" attributet och beskriv skillnaden. Jämför till exempel direkt längden på två barn och beskriv ett barn som längre/kortare.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>