

Jag är speciell bok

Inkludering kan vara ett svårt ämne för elever i den här åldersgruppen eftersom de är fokuserade på att hitta vänner som är exakt lika dem själva. Den här första lektionen introducerar begreppet unika egenskaper, med fokus på hur varje person i klassen är speciell. Om vi ska inkludera alla måste vi först bryta ner barriärer och stereotyper, även i den här åldern. Varje elev kommer att skapa en "I am Special"-bok som kommer att delas med klassen för att lyfta fram deras unika egenskaper.

Inkluderande under-Koncept

Vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ "I Am Special"-häften (för varje elev och en ifylld av lärare)
- ☐ Grundläggande konsttillbehör
- ☐ Garn
- ☐ Sax
- ☐ Litet kuvert
- ☐ Lim fastnar

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
[Se sista sidan för detaljer.](#)

Lektionens mål

Eleverna kommer att kunna:

- Identifiera sätt som gör dem speciella både fysiskt och känslomässigt.
- Förklara vikten av att värdera andra för vad de tar med sig till klassrummet.
- Demonstrera sätt att inkludera andra som skiljer sig från dem själva.

Läraranslutning/Självvård

Ämnet om inkludering förbises ofta när vi når vuxen ålder. Vi verkar felaktigt anta att ensamhet, mobbare och klick är ett minne blott. Men det är lika svårt, om inte mer så, när vi väl har utvecklat våra egna komfortnivåer för olika heta knappämnen, personlighetstyper och övergripande synsätt på livet. De säger att man inte kan lära en gammal hund nya trick, men det är inte sant! Det kan vara svårare, men vi kan och bör sträva efter att växa i vänlighet dagligen. Undersök din omgivning i skolan noggrant den här veckan. Finns det några nya lärare som du inte känner till?

Kanske är du den där nya läraren och känner dig ovanligt blyg. Identifiera tre personer denna vecka för att inkludera i viss kapacitet. Kanske är det det gamla "räddade dig en plats" på lunchordspråket, en inbjudan att gå på lekplatsen under lunchtid, eller till och med ett morgonkaffe för att förgylla dagen! Dina ansträngningar att inkludera andra kommer definitivt att öka vänlighetskvoten i din skola exponentiellt.

Tips för olika elever

- Arbeta med engelska språkinlärare och lågläskunniga elever genom att läsa uppmaningarna och skriva in deras svar.
- Använd total fysisk respons när du förklarar varje sida för klassen för att öka förståelsen.



Dela med sig

5 minuter

Samla klassen på ditt samhälle/cirkeltidsområde. Granska konceptet från förra månaden (CARING):

- Nämn en gång i dag någon behandlade dig på ett vänligt och omtänksamt sätt. (höll dörren öppet, matade dig med frukost, körde dig till skolan)
- Hur kan du visa tacksamhet när någon behandlar dig med vänlighet?

Ställ följande frågor för att väcka intresse:

- Har du någonsin fått höra att du är speciell?

Hur kändes det när du hörde de vänliga orden?



Inspirera

Vad är speciellt?

5 minuter

Förklara att många av oss har hört ordet "SPECIAL". Kanske har någon sagt till dig att du är speciell på grund av dina vänliga ord, varma kramar, läsglädje eller till och med fåniga skämt! Varje person är speciell på sitt sätt. Ordet speciell betyder annorlunda än det vanliga, men på ett bra sätt! Ibland känner vi att det är dåligt att vara annorlunda, men du kan inte vara SPECIAL genom att vara likadan som alla andra. I vår klass kommer det att firas att vara annorlunda! Ingen behöver känna sig utanför för att de är olika. Vi kan inkludera alla och hjälpa dem att känna sig stolta över det som gör dem speciella.

Hur är vi speciella?

5-7 minuter

Förklara att varje enskild person i vår klass är speciell på många, många sätt. Ta dig tid som grupp att brainstorma hur människor har känt sig speciella. Använd dessa frågor för att få igång konversationen:

- Vad är du riktigt bra på? (legos, konst, matematik, etc.)
- Vad gillar du att lära dig? (du kommer att få många slumpmässiga svar här - det ökar specialiteten!)
- Vad vill du bli när du blir stor? (läkare, mamma/pappa, dansare, lastbilschaufför...många roliga svar)
- Vad skiljer dig från andra människor? (hår, hud, glasögon, hjälm, etc. Det är ok att ta upp detta nu; du kan fokusera på hur detta gör dem speciella. Hitta sätt att göra dessa skillnader positiva istället för negativa i din klass.)
- Vad tycker du bäst om med dig själv? (hår, ögon etc.)



Bemyndiga

5 minuter

För att lyfta fram vad som gör varje person speciell, kommer eleverna att skapa en personlig "I Am Special"-bok. Granska varje sida och se till att presentera alla uppenbara skillnader som en hyllning.

Vår klass är så lyckligt lottad som har så många speciella barn här! Om alla såg ut/betelade/klädde sig precis som varandra skulle vi ha en väldigt tråkig klass! Tack för att du är du!

Sidor:

- Ansikte (ämnena som kan komma upp är hud/hår/ögonfärg)
- Mitt handavtryck
- Familjesida (ämnena som kan dyka upp är skilsmässa, boende hos fosterföräldrar/farföräldrar, etc.)
- Mitt fotavtryck
- Jag är så lång (använd ett snöre, mät varje elev och låt dem lägga snöret i ett kuvert och limma sedan fast på sidan)
- När jag växer upp...
- Mitt favoritspel/ämne...
- Jag är bra på...



Reflektera

5 minuter

Förklara att du kommer att spara varje bok och läsa den högt under den elevens "Veckans student"-tid under hela året.

Vår klass är full av individer som är speciella på sitt sätt. Det är vår uppgift att få varje person att känna sig speciell och inkluderad.

Ställ följande frågor för att bedöma förståelsen av detta koncept:

- Hur kan vi inkludera nya elever när de går med i vår klass?
- Vad är en sak någon i vår klass kan göra som du skulle vilja lära dig mer om? (ritning, matematik, spel, etc.)

Varje person i vår klass är speciell! Vi är alla olika och det är bra. Vi har alla talanger som kan hjälpa andra och det är viktigt att vara snäll och ta hand om dem när vi kan. Ibland kan det verka skrämmande att träffa någon som är annorlunda än vad vi är vana vid. Kom bara ihåg, annorlunda är speciellt! Så titta runt och hitta någon ny att ta med den här veckan.



Förlängningsidéer

- Hemma: Efter att ha presenterat boken under "Veckans student"-tid, skicka hem boken och bjud in familjen att fira det speciella med sitt barn i någon egenskap. Några idéer kan vara att göra en speciell måltid eller dela speciell musik.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

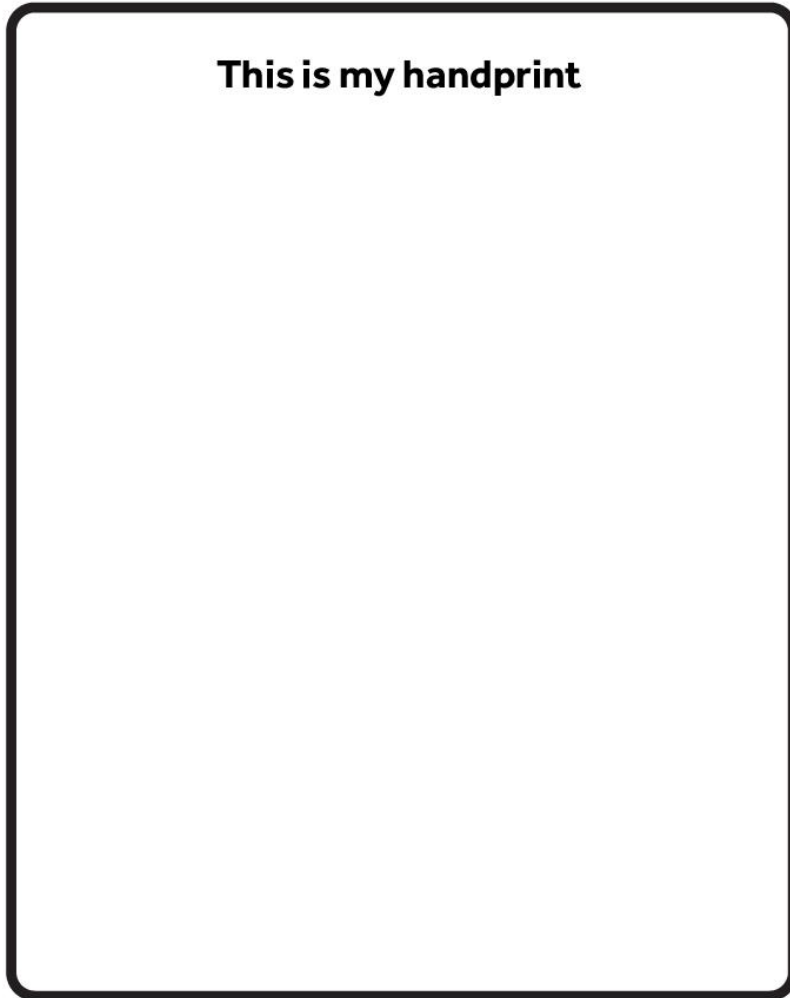
Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

All About Me!

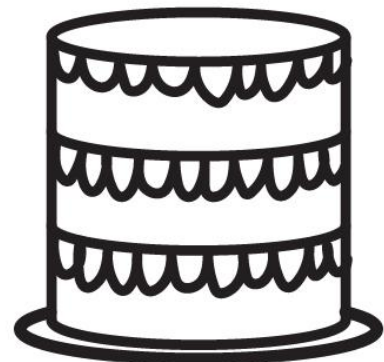

My name is:

This is my handprint



I am

years old



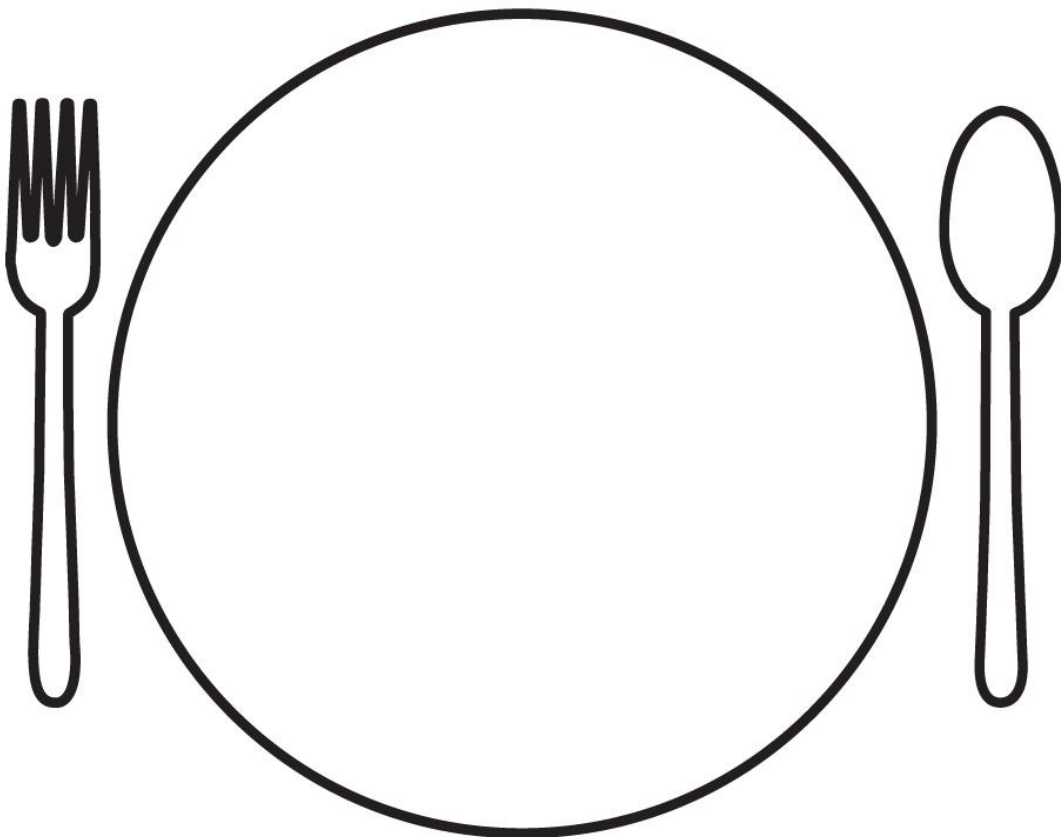
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite color is



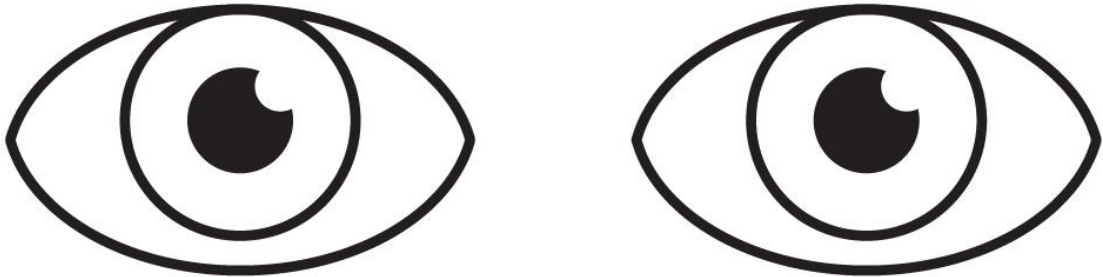
My favorite food is



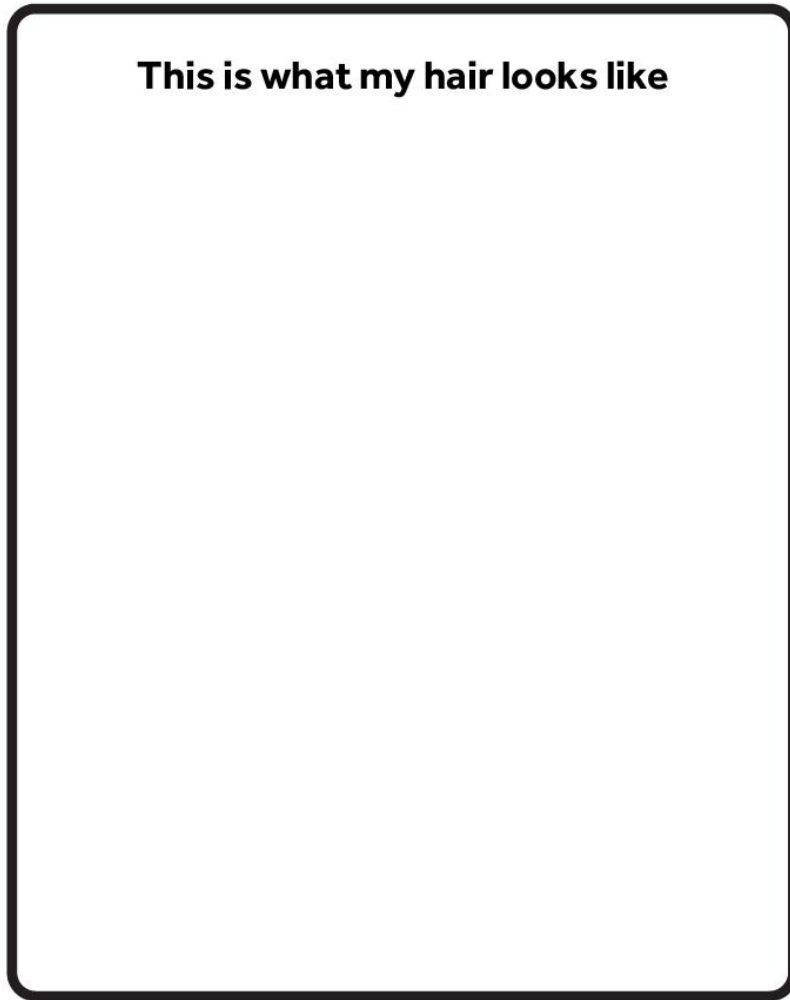
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My eye color is



This is what my hair looks like



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite game to play



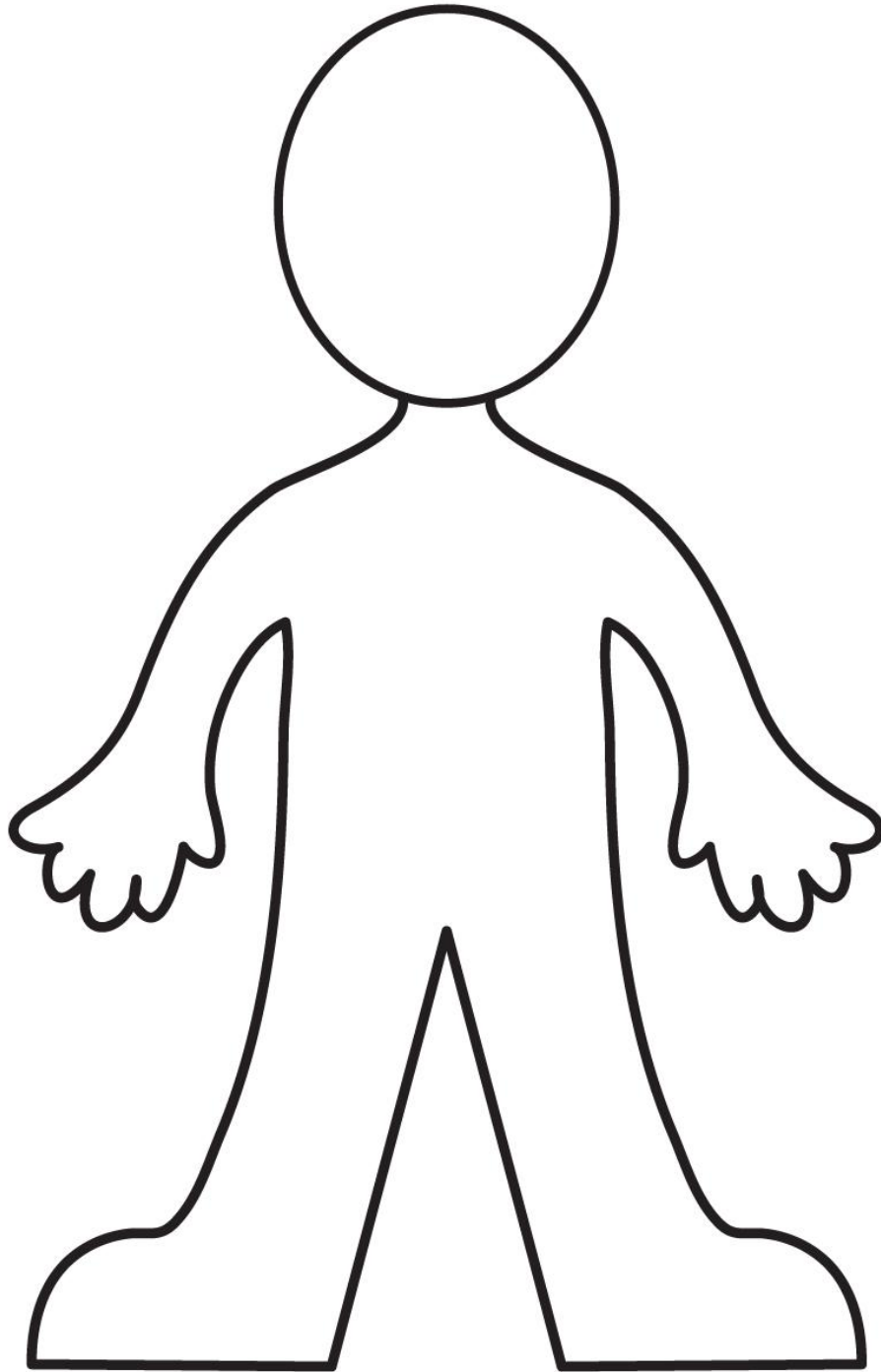
This is my family



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

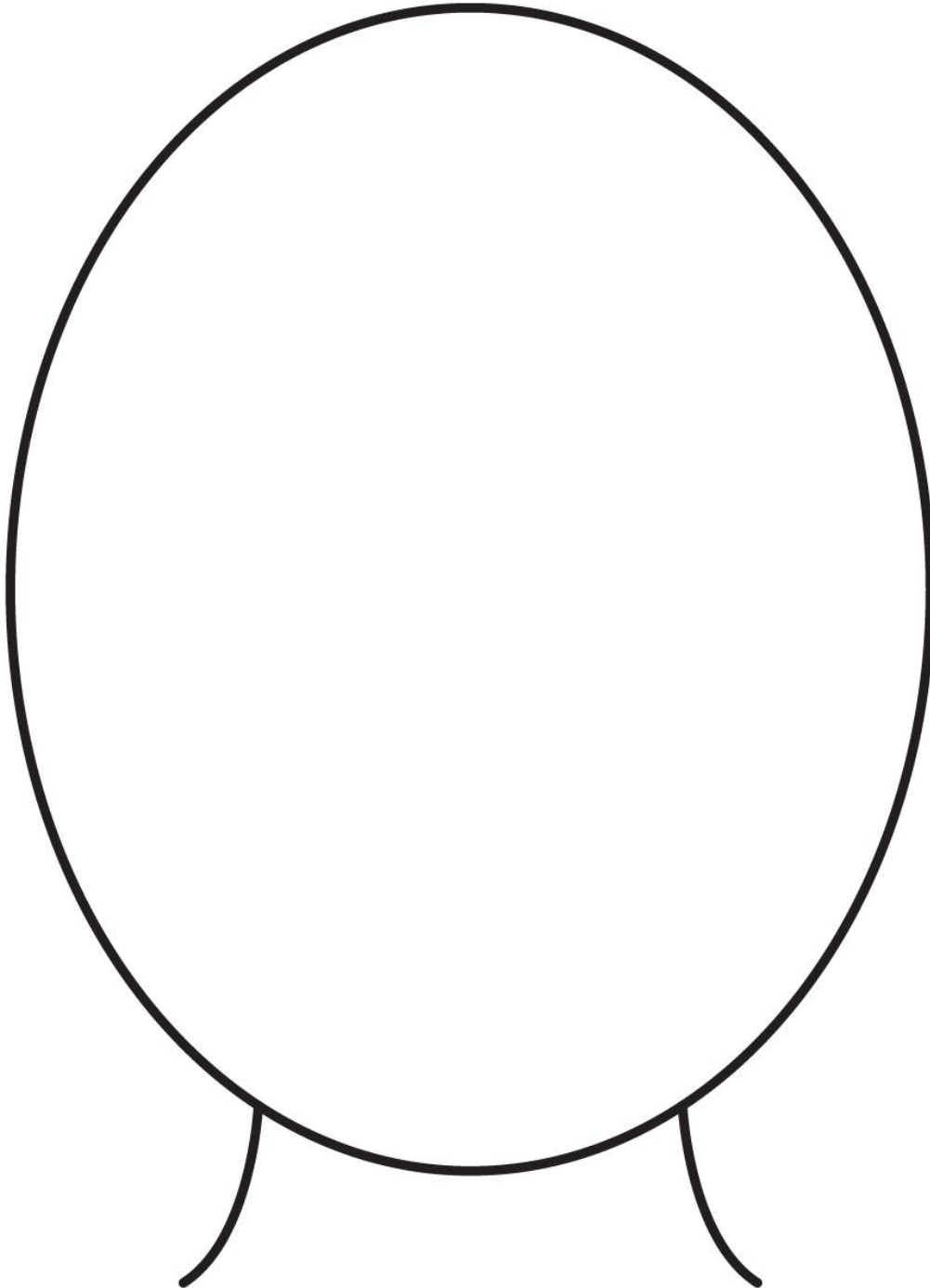
My favorite outfit



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My self-portrait



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite video to watch



This is my pet



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®