

# Dominoeffekten

Den här lektionen fokuserar på våra ansvarsfulla handlingar och hur de påverkar andra. Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att skapa en lista över hur vi alla utövar ansvar och hur det påverkar andra. De kommer sedan att använda dominobrickor för att visa hur det skapar en kedjereaktion. När någon tappar bollen och är oansvarig påverkas andra.

## Underkoncept för ansvar

Självdisciplin, vänlighet

## Lektionens tidsram

25-30 minuter

## Nödvändigt material

❑ Domino (15 per par/grupp)

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att kunna:

- Utveckla en samarbetslista över vanliga sätt/miljöer att visa ansvar
- Använd dominobrickor för att visa förståelse för en-till-en-korrespondens upp till 15

## Läraranslutning/Självvård

Ansvar definieras som att vara pålitlig att göra de saker som förväntas och krävs av dig. Ofta, tenderar vi att fokusera på de uppgifter som påverkar oss personligen. Jag betalar mitt bolån så jag har en plats att bo. Jag tar hand om min kropp så att jag blir frisk. Fokusera den här veckan på de handlingar du genomför som kan och har en omedelbar effekt på andra. Vilket ansvar har du i ditt lärarteam, på din skola och inom ditt samhälle? Hur kan du arbeta hårdare för att säkerställa att andra kan lita på dig hela tiden? Verkligheten är att ingen är perfekt. Var och en av oss kommer att släppa bollen någon gång. Hur du väljer att hantera dessa ögonblick säger mycket om hur du ser på ditt ansvar. Ta dig tid den här veckan för att undersöka ditt svar på naturliga mänskliga misstag. Var snäll mot dig själv och gå framåt. Ingen av oss är perfekt!

### Tips för olika elever

- Ge sifferkort som en visuell representation under dominoräkningen.
- Rita en enkel bild bredvid vanliga ord som används i brainstormingsessionen.
- Para ihop eleverna under dominoaktiviteten för att hjälpa till med dålig fingerfärdighet.



## Dela med sig

5 minuter

Som klass, ta en snabb rundtur i området för cubbies/klädhängare. Leta efter tecken på självdisciplin och ansvar med ditt skrivbord. (Se till att ha områden som visar självdisciplin såväl som områden som kan behöva förbättras)

- På vilka sätt har jag som lärare praktiserat självdisciplin (mitt skrivbord är organiserat, papperen sorteras, etc.) Vad är några områden som behöver lite mer uppmärksamhet? (se till att ha minst ett område)

Vi kan hjälpa varandra att välja ansvarsfulla handlingar när vi börjar och avslutar vår dag i den här delen av vårt klassrum!



## Inspirera

Hur är vi ansvariga?

10-12 minuter

Förklara att var och en av oss gör ansvarsfulla val varje dag, hela dagen lång! Vi valde att gå upp idag. Vi valde att sätta oss på bussen och komma till skolan. Vi valde att lära oss. Vi valde att vara snälla mot våra klasskamrater och lärare. När vi behandlar andra med vänlighet och respekt agerar vi ansvarsfullt. Låt oss arbeta tillsammans för att skapa en gigantisk lista över alla sätt vi har visat ansvar i vår tid hittills.

Dela in din whiteboard i 3 kategorier- Studenter, Lärare, Människor i hemmet (föräldrar/familjer, vårdnadshavare, etc.)

- Ställ följande frågor för varje kategori- Hur visade du (läraren, föräldrar, etc.) ansvar i morse?
- Studenter- Gå upp i tid, bädda sängen, städa efter frukost, behandla andra vänligt på bussen, lyssna till läraren, etc.
- Lärare- Klädd på lämpligt sätt för jobbet, packade lunch, planerade för skolan, inrättade klassrum, gjorde kopior för matte, etc.
- Folk hemma/föräldrar- Väckte barn, gick till jobbet, åt frukost, följde regler vid bilkörning, lydde chef osv.  
(Se till att din lista har minst 15 objekt totalt)

Alla dessa handlingar visar ansvar. Vi arbetar alla tillsammans, var och en gör sin del. Det är mycket viktigt att följa ditt ansvar.



## Bemyndiga

20 minuter

Eleverna kommer att använda en matematikaktivitet för att illustrera vikten av att fullfölja sina ansvarsområden.

Dela upp eleverna i par eller grupper om tre. Dela ut 15-20 dominobrickor för varje grupp.

Förklara att varje domino representerar ett ansvarsfullt val som någon gjort idag. Låt oss se hur alla våra ansvarsfulla val bygger upp och skapar en positiv ansvarskedja.

- Läs av varje ansvarsfullt val som skrivits ner under brainstormingsessionen.
- När du läser det, låt varje grupp ställa upp en domino.
- Du måste visa hur man radar upp dominobrickorna så att de skapar en kedja.
- Läs minst 15 val så att varje grupp har en fin lång dominokedja framför sig.
- Förklara att dominobrickor kommer att falla ner under denna aktivitet. Det är ok! Detta representerar vår glömska ibland.
- Ibland ramlar vi ner. Ibland glömmar vi att göra de saker vi sa att vi skulle göra. Men vi kan alltid vara ärliga om vår glömska och gå tillbaka och försöka igen. Se till att plocka upp de fallna dominobrickorna. De förtjänar också en andra chans!
- Vi har alla dagar då det känns som att allt går fel (som att många dominobrickor faller!). Under dessa tider kan vi använda uthållighet för att hjälpa oss att fortsätta försöka. Du har ett val att gå upp igen, borsta av dig och försöka göra ansvarsfulla val nästa gång!
- Cirkulera runt till par/grupper när de slutar. Låt dem var och en räkna antalet ansvarsfulla val som gjorts idag. Detta kan fungera som en utvärdering för en-till-en-korrespondens som räknar upp till 20 om det behövs.



## Reflektera

5-10 minuter

Låt din klass samlas i din cirkeltid/gemenskapsområde. Se över vikten av att fullgöra vårt personliga ansvar och hur det påverkar andra omkring oss.

- Vad skulle hända om du alltid glömde att mata din hund?
- Vad skulle hända om jag inte gjorde tillräckligt många kopior för vår mattelektion?
- Hur kan vi fixa saker när vi glömmar?



## Förlängningsidéer

- Utvärdera för kunskap om addition och subtraktion med hjälp av dominobrickor. Ta bort eller lägg till dominobrickor och låt eleverna skapa nummerobligationer för att visa de nya beloppen.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>