

Kom ihåg att bry dig!

Detta är den första lektionen i Vårdenheten. Även om det finns 4 underämnen inom denna enhet (medkänsla, hjälpsamhet, tacksamhet och empati), kommer Kindergarten endast fokusera på Omsorg med de första 3 underämnena baserade på lämplig utveckling. Den här första lektionen täcker alla dessa fyra ämnen genom ett interaktivt Memory Game med antingen ditt Smart Board eller stora Memory Game-pjäser.

Omtänksam under-Begrepp

Medkänsla, hjälpsamhet, tacksamhet, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Interaktivt minnespel Powerpoint som t.ex [den här från Tekhnologic](#).
- ❑ Fysiska minnesspelpjäser (om du bestämmer dig för att spela det här spelet utan teknik)
- ❑ Lärarmanus

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att kunna:

- Demonstrera hur man visar omtanke, hjälpsamhet, tacksamhet och medkänsla för andra.
- Identifiera omsorg i flera miljöer inklusive hem och skola.

Läraranslutning/Själv-Vård

I den första delen pratade vi om vikten av självrespekt som en byggsten för respekt i vår värld. Detta enheter fokus ligger på Caring, som inkluderar medkänsla, hjälpsamhet, tacksamhet och empati. Omsorg definieras som att känna och visa omtanke om dig själv och andra. Med denna definition i åtanke, försök att utvärdera hur du bryr dig om dig själv.

Self-Care är ett viktigt verktyg för att säkerställa att vi har tid att starta om. Det är inte självviskt att ge tid varje dag för att bara fokusera på DIG. Vad gör du bara för dig varje dag? Om svaret är svårt att identifiera, brainstorma några idéer om hur du kan ta hand om dig själv dagligen. Om du redan har påbörjat den här processen, försök att utöka eller fördjupa din egenvård till att inkludera långsiktiga mål (som att träna eller ta en rolig lektion). Om du inte bryr dig själv, hur kan du förvänta dig att ge solid omsorg för andra?

Tips för olika elever

- Förklara hur man spelar Mminne om att använda kort först innan du går över till Smart Board.
- Placera spelare i par för att få plats med elever med begränsad tal.
- Ge satsstartsuppmaningar under frågestunden



Dela med sig

3-5 minuter

Låt eleverna samlas i din cirkeltid eller gemenskapsområde.
Be dem berätta om ett sätt de visade respekt under helgen.

Om de fastnar, ge personliga exempel.



Inspirera

Vad är omsorg?

7-10 minuter

Förklara att omtanke är att känna och visa omtanke om andra.

Denna enhet kommer att fokusera på att bry sig och lära sig hur man visar det i vårt klassrum. Vi har redan lärt oss att respektera oss själva, andra, och vårt klassrum har hjälpt oss att känna oss trygga och visa vänlighet dagligen. Omtanke bygger faktiskt på detta. När vi är omtänksamma visar våra handlingar vänlighet och andra känner sig glada omkring oss.

Förklara att det finns 3 hjälpare som följer Caring. Se till att ge eleverna tid att identifiera exempel om så önskas.

- **Medkänsla:** När du känner och visar omtanke om andra genom att ta hand om dem, du har medkänsla för dem också. Medkänsla är viljan att vilja hjälpa någon i nöd. Har du någonsin sett en vän kämpa och gått fram och hjälpt dem? Det var medkänsla som kallade dig dit!
- **Hjälpsamhet:** När vi bryr oss om andra visar vi också hjälpsamhet! Att ge hjälp till andra händer ofta efter att vi har fått den känslan av medkänsla. Har du någonsin hjälpt någon utan att de har frågat? I så fall visade du hjälpsamhet. Tack!
- **Tacksamhet:** När andra bryr sig om oss upplever vi tacksamhet. Det är när du är tacksam för att någon visar medkänsla, hjälper dig och tar hand om dig. Människor visar tacksamhet med sina vänliga ord, med handlingar (som kramar) och med presenter (som tackkort).



Bemyndiga

15 minuter

Den här lektionen är designad för användning på en interaktiv skrivtavla, men bilderna i slutet av lektionen kan blåsas upp och skrivas ut på kartong för att spela upp traditionellt minne på golvet.

För att utforska dessa 4 koncept kommer klassen att spela Caring Memory.

Spelregler:

Varje person (eller par om ni bestämmer er för att gå ihop) kommer att välja 2 kort. Om de får en matchning måste de förklara hur det visar Caring. Du kan sedan ställa uppföljningsfrågor för att få dem att identifiera hur det också kan visa medkänsla, hjälpsamhet och tacksamhet. Se manussidan nedan för idéer kring varje bild.

Om eleven fastnar, låt dem "ringa en vän" för att få hjälp.

Om kompisen inte vet, öppna den för hela klassen.

Om hela klassen inte vet, dela upp bilden i mindre bitar och vägled dem mot svaret. Exempel: Ali håller i ett äpple. Vilken tid på dygnet kan det vara? (lunch/snacks) Varför kanske han håller fram äpplet åt dig? (du glömde ditt mellanmål)



Reflektera

5-7 minuter

När du har slutfört minnesspelet skapar du ett T-diagram med orden hem och skola på varje sida.

Gå igenom varje match och fråga eleverna på vilken plats denna typ av omsorg kan förekomma.

Betona vikten av att vara på utkik efter "Omsorgsmöjligheter" när vi kan praktisera detta koncept och alla 3 av dess hjälpare: medkänsla, hjälpsamhet och tacksamhet.



Förlängningsidéer

- Låt din familj brainstorma sätt att visa omtanke, medkänsla, hjälpsamhet och tacksamhet hemma, också. Låt varje barn ta med sig sin lista och skriva ner alla idéer tillsammans på ett jättepapper för att lyfta fram de begrepp som lärt sig och uppmuntra vänlighet både hemma och i klassrummet.
- Anpassa den här aktiviteten genom att ta klassbilder av elever som är omtänksamma och lägg till dem i minnesspelet.
- Placera det hårda kopia av detta spel i matematikområdet och lägg till enkla matematiska fakta på baksidan av korten. Eleverna måste slutföra matematiken innan de kan vända på korten.

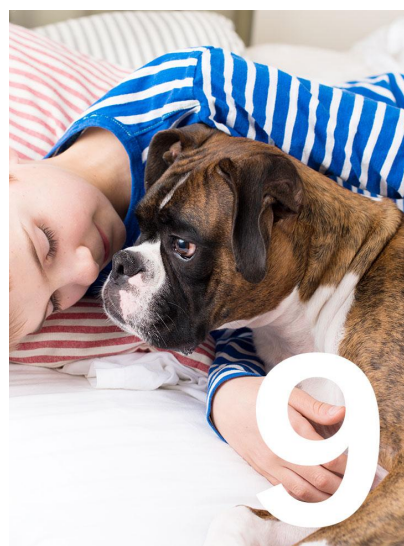


DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Lärarmanus

Använd dessa uppmaningar och förklaringar efter varje match är gjord. Se siffrorna på bilderna (föregående sida) för att referera till den korrekta förklaringen.

1. Pappa hjälper son på cykel

Den här pappan tar hand om sin son genom att lära honom hur man cyklar. Har du någonsin lärt dig att cykla? Vad hände? Han såg till att han hade hjälmen på och förde honom till en säker plats för att lära sig. Hur kunde han visa medkänsla? Han kanske vill hjälpa sin son när han ramlar av cykeln. Hur kunde han visa hjälpsamhet? Han kunde bära sin sons cykel till bilen för att åka hem. Hur kan sonen visa tacksamhet? Han kunde säga tack till sin pappa för att han tillbringade tid med honom.

4. Pojke plockar sopor

Den här pojken tar hand om vår skola genom att plocka skräp på väg in till skolan. Har du någon gång hjälpt till i skolan utan att bli tillfrågad? Han plockade upp allt och lade det i en papperskorg i närheten. Hur visade han hjälpsamhet? Han plockade skräp utan att ens bli tillfrågad. Hur kan hans lärare visa tacksamhet för hans hjälpsamhet? Hon kunde låta honom plocka ur skattlådan, ge honom ett klistermärke osv.

7. Moster bär systerdotter med paraply

Den här mostern tar hand om sin systerdotter genom att hålla henne under paraplyet under ett åskväder. Har du någonsin hjälpt någon att snabbt komma ur regnet? Hon hade medlidande med sin systerdotter och hjälpte henne komma in i huset. Hur kunde hennes systerdotter visa tacksamhet för sin mosters hjälp? Hon kunde ge henne en stor kram och puss osv.

2. Pojke som vattnar en växt

Den här pojken tar hand om sin trädgård genom att vattna sina växter. Har du någonsin odlat något i en trädgård? Vad behöver växter för att växa? Han ger varje planta tillräckligt med vatten för att växa och blomma till en vacker blomma! Hur kunde han visa hjälpsamhet? Han kunde plocka bort ogräset så att plantan kan växa bättre.

5. Pojke som erbjuder äpple

Den här pojken tar hand om en vän genom att erbjuda dem ett äpple. Har du någonsin känt medlidande för en vän när de glömt något? Han hade medlidande när han insåg att hans vän inte hade någon lunch. Hur visade han hjälpsamhet? Han gav bort sitt äpple utan att bli tillfrågad. Han var snäll och gjorde allt för att hjälpa en vän.

8. Syster delar glass

Den här tjejen tar hand om sin syster genom att dela sin glass efter att hon tappade sin. Har du någonsin tappat din mat på golvet? Vilken speciell känsla fick henne att dela glassen? (medkänsla) Hur visade hon hjälpsamhet? Hon delade utan att bli tillfrågad. Hur kunde hennes syster visa tacksamhet för glassen? Hon kunde tacka henne och leka med henne efteråt osv.

3. Mamma kysser dottern på huvudet

Den här mamman tar hand om sin dotter genom att ge henne kärlek. Hur visar du kärlek till familjen? Hon tycker om att umgås med henne. Hur kunde dottern visa tacksamhet för sin mamma? Hon kunde ge henne en stor kram!

6. Tjej som hjälper en annan tjej att skriva

Den här tjejen tar hand om sin granne genom att hjälpa henne att stava ett svårt ord. Har du någon gång hjälpt en granne under våra lektioner? Hon visar henne vilka bokstäver hon ska använda. Hur kan den andra tjejen visa tacksamhet för hennes väns hjälp? Hon kunde rita ett tackkort till henne, använda hennes ord osv.

9. Pojke med hund

Den här pojken tar hand om sin hund. Tar du hand om ett husdjur hemma eller i vårt klassrum? Vilken typ av vård behöver de? Han har precis kommit tillbaka från en promenad och de vilar. Vad mer kunde den här pojken göra för att visa hjälpsamhet med sin hund? Han kunde mata honom, leka med honom, rengöra hans låda, etc. Hur kan hans hund visa tacksamhet? Han kanske myser med honom eller ger honom en stor slick.