

Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Affirmation Mobile

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll

Social medvetenhet

Respekt för andra

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1- Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1- Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Läsning: Grundläggande färdigheter

Utskriftskoncept:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Visa förståelse för organisationen och grundläggande funktioner i tryck.

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera åsiktsstycken där de berättar för en läsare ämnet eller namnet på boken de skriver om och anger en åsikt eller preferens om ämnet eller boken (t.ex. Min favoritbok är ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera informativa/förklarande texter där de namnger vad de skriver om och ger lite information om ämnet.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om nyckeldetaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Använd ord och fraser som förvärvats genom samtal, genom att läsa och bli läst för och svara på texter.

Lektion 2: Kindness Mail

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

NHES

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1- Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Med uppmaningar och support kan du ställa och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Med uppmaningar och stöd kan du identifiera karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Utskriftskoncept:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Visa förståelse för organisationen och grundläggande funktioner i tryck.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera åsiktsstycken där de berättar för en läsare ämnet eller namnet på boken de skriver om och anger en åsikt eller preferens om ämnet eller boken (t.ex. Min favoritbok är ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera informativa/förklarande texter där de namnger vad de skriver om och ger lite information om ämnet.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Använd ord och fraser som förvärvats genom samtal, genom att läsa och bli läst för och svara på texter.

Lektion 3: Kindness Parade

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor
Självförtroende

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt**beslutsfattande**

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards**Skrift****Texttyper och syften:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Använd en kombination av att rita, diktera och skriva för att komponera informativa/förklarande texter där de namnger vad de skriver om och ger lite information om ämnet.

Tala & Lyssna**Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.K.4

Beskriv bekanta personer, platser, saker och händelser och, med uppmaning och stöd, ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk**Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.6

Använd ord och fraser som förvärvats genom samtal, genom att läsa och bli läst för och svara på texter.

Lektion 4: Slumpmässiga snälla handlingar

CASEL

Självhantering

Själv motivation

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Socialt engagemang

Ansvarsfullt**beslutsfattande**

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 8. Förespråkande

8.2.2 - Uppmuntra kamrater att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards**Läsning: Litteratur****Viktiga idéer och detaljer:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.K.1

Med uppmaningar och support kan du ställa och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.K.4

Ställ och svara på frågor om okända ord i en text.

Läsområde och nivå av textkomplexitet:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.K.10

Delta aktivt i gruppläsaktiviteter med syfte och förståelse.

Läsning: Grundläggande färdigheter**Utskriftskoncept:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.K.1.B

Inse att talade ord representeras i skriftspråket av specifika bokstäversekvenser.

Tala & Lyssna**Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Delta i samarbetsamtal med olika partners om dagisämnerna och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra och turas om att tala om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Fortsätt en konversation genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bekräfta förståelsen av en uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier genom att ställa och svara på frågor om viktiga detaljer och begära förtydliganden om något inte förstås.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ställ och svara på frågor för att söka hjälp, få information eller förtydliga något som inte förstås

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.K.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar efter önskemål för att ge ytterligare detaljer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.K.6

Tala hörbart och uttrycka tankar, känslor och idéer tydligt.

Språk**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.5.C

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser i skolan som är färgglada).

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.K.6

Använd ord och fraser som förvärvats genom samtal, genom att läsa och bli läst för och svara på texter.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>