

# En regnbåge av respekt

Den här lektionen fokuserar på Respekt för andra när det gäller samarbete, samarbete och problemlösning. Eleverna kommer att arbeta tillsammans för att skapa regnbågar i små grupper genom att be om lov och dela. I den här åldern kan en enkel aktivitet ge ett kraftfullt exempel på hur att bara be om lov och dela med sig av kan skapa ett respektfullt klassrum.

**Respektera underkoncept**

Egenvård, vänlighet

**Lektionens tidsram**

45 minuter

**Nödvändigt material**

- ❑ Kitor: speciellt regnbågens färger (röd, orange, gul, grön, blå, indigo och violett)

**Standardkarta**

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

**Lektionens mål**

Eleverna kommer att kunna:

- Utveckla interpersonella färdigheter som används i samarbete och lagarbete.
- Träna på hur du ber om lov och dela med kamrater.

**Läraranslutning/Självvård**

Respekt för andra kombinerar en myriad av sociala färdigheter och kompromisser med individer som vi kanske eller kanske inte naturligt samarbetar med. Ta tid av din dag för att mentalt förbereda dig för svåra situationer. Välj att närma sig varje situation med en positiv inställning, med fokus på samarbete och samarbete. Ditt förhållningssätt till svåra situationer kommer i slutändan att påverka varje elev du möter.

**Tips för olika elever**

- Spela mjuk musik i bakgrunden för att sätta en lugn ton och inspirera till samarbete.
- Rollspel hur man ber om en krita med både gester och enkla ord för engelska språkinlärare.

**Dela med sig**

3-5 minuter

Låt eleverna para ihop och demonstrera begreppet personligt utrymme.

- Vad är för nära?
- Vad är för långt?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Hur kan du visa/berätta för någon att de är i ditt personliga utrymme?



## Inspirera

Respektera våra vänner

5-7 minuter

Förklara att den här lektionen kommer att fokusera på att respektera andra i vår klass. Varje grupp kommer att utöva respekt för andra genom samarbete och be om lov. När vi arbetar tillsammans och fokuserar på ett gemensamt mål visar vi vänlighet och visar respekt. Det finns två grundläggande sätt vi visar respekt för varandra varje dag i vårt klassrum: be om lov och dela!

- Be om lov: Har du någonsin velat ha en leksak eller markör som din vän använde? Det kan vara svårt att vänta tålmodigt på din tur. En lösning på detta är att helt enkelt fråga! Kom ihåg att fråga vänligt och med en respektfull ton. Du är mer benägen att få ett ja när du visar dina vänner respekt.
- Dela: Har du någonsin försökt att avsluta en bild men du hade inte alla färger du ville ha? Det kan vara väldigt frustrerande att behöva sluta med det man gör. Det är här delning kommer in! Om vi delar på våra förnödenheter kan vi båda skapa vacker konst utan att slåss.
- (Valfritt) Rollspel hur du slutför dessa uppgifter (lägg till 5minuter till totalt tid).



## Bemyndiga

20 minuter

Små grupper om 7-8 elever kommer att arbeta tillsammans för att färga individuella regnbågar. Tvisten är att varje barn bara får en krita. Studenter kommer att behöva be om tillstånd och dela för att slutföra sina personliga regnbågar.

Dela in eleverna i grupper om 7-8. Varje grupp kommer att få alla regnbågens färger: röd, orange, gul, grön, blå, Indigo, och Violett. (Du kan använda akronymen ROY G. BIV för att komma ihåg färgerna.) Dela ut en av dessa färger till varje barn i gruppen. Se till att varje barn har den svarta regnbågsbilagan nedan och bara en krita. Förklara att varje person måste fullborda sin regnbåge med ALLA regnbågens färger. Visa en färdig regnbåge på tavlan (eller fyll i ett prov i förväg).

Det enda sättet att slutföra aktiviteten är att be om tillåtelse och dela.

- Innan du låter hela klassen börja, demonstrera hur man ber om tillstånd från en granne. Betona vänliga ord och respektfulla handlingar.

- Under din demonstration, visa respektlösa handlingar och ovänliga ord också. Exempel: ta en färg utan att fråga, skrika "Ge den till mig nu!" etc.



## Reflektera

3-5 minuter

På ett stort papper skriver du TIPS FÖR RESPEKT överst. Använd följande frågor, generera idéer från klassen om sätt att respektfullt be om lov och använd vänliga ord när du delar:

- *Har du någonsin bett om lov och någon sa nej? Hur hanterade du det? Kan vi hjälpa honom/henne att komma på andra idéer?*
- *Har du någonsin velat dela, men den andra personen tackade nej? Vad hände sedan? Vilka andra idéer kunde ha fungerat här?*
- *Har du någonsin fått en leksak tagen ifrån dig utan tillstånd? Hur kände det dig? Hur kunde den personen ha använt vänlighet och respekt istället?*



## Förlängningsidéer

- Skapa ett utrymme för att visa regnbågarna för att visualisera och påminna eleverna om att dela och be om lov.

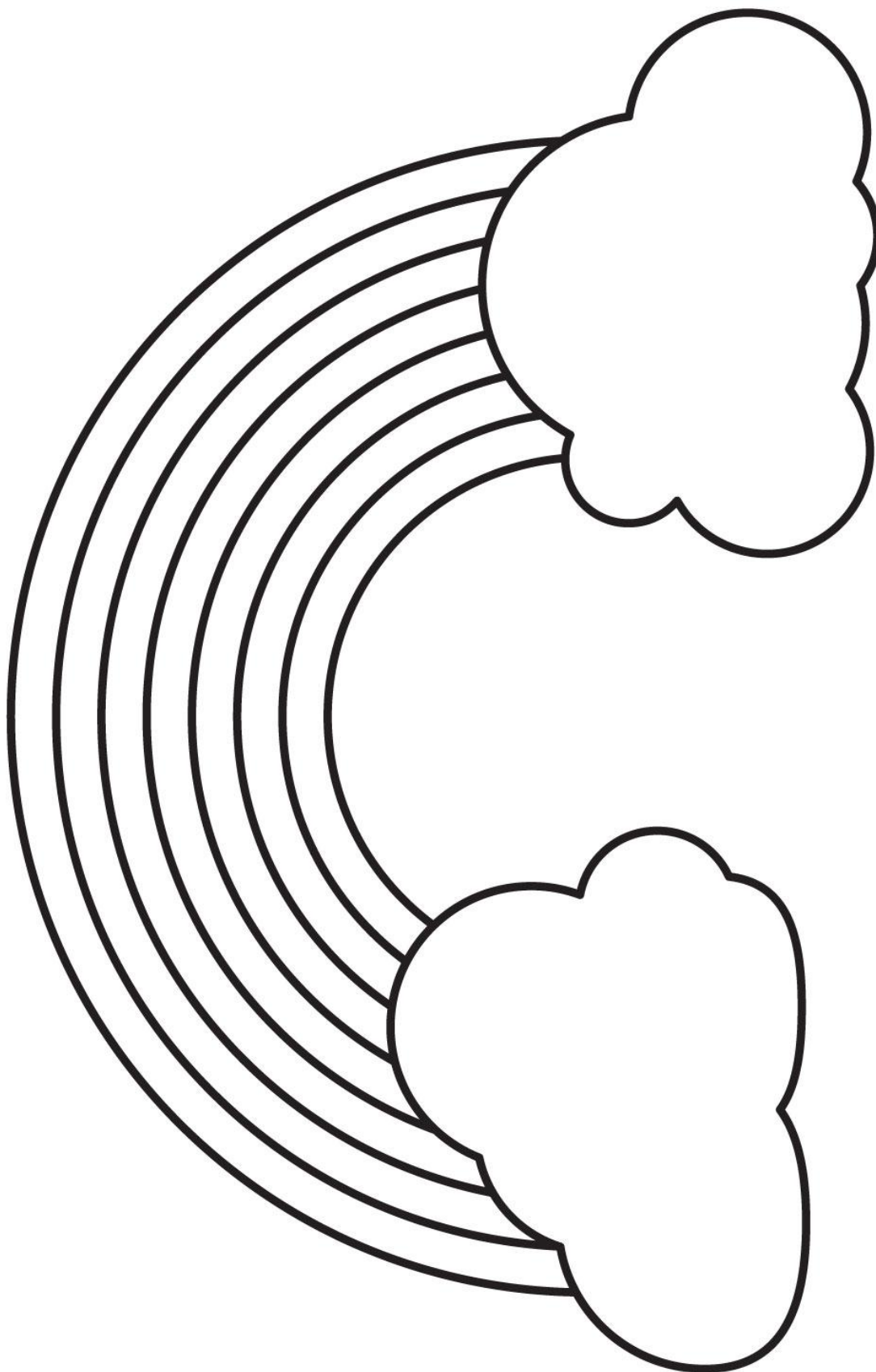


DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®