

En klass full av respekt

Den här lektionen fokuserar på Respekt för vårt utrymme, särskilt klassrummet och de gemensamma utrymmena (korridorer, badrum). Eleverna kommer att arbeta tillsammans som en klass för att visa hur man respekterar olika utrymmen. Eftersom tiden är dyrbar på grund av förkortade dagar i dagismiljön, är den här lektionen direkt kopplad till att lära din klass hur man håller gemensamma utrymmen rena.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- Grundläggande konststillbehör och blankt papper

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att kunna:

- Skapa en standardiserad metod för att städa gemensamma utrymmen i klassrummet och skolan.
- Undersök områden som kräver konsekvent respekt baserat på daglig användning.

Läraranslutning/Självvård

Respekt för ditt samhälle är ett naturligt resultat när man besitter självrespekt och respekt för andra. Detta är den tredje pusselbiten under rubriken respekt. Hur visar du detta inom din skola och ditt samhälle? Att engagera sig i organiserade möjligheter gör att du kan ge tillbaka på ett strukturerat, konkret sätt. Men förbise inte de dagliga slumpmässiga handlingar av godhet som du har tillgång till inom skolan och din stad. Enkla uppgifter som att städa upp campus eller släcka oanvända lampor i ditt hem för att minska elanvändningen är också giltiga sätt att respektera ditt samhälle. Var uppmärksam på de möjligheter som erbjuds dig. Detta kommer i sin tur att hjälpa dig att överföra denna övning till dina elever.

Tips för olika elever

- Identifiera hur varje barn kan hjälpa till att respektera varje utrymme oavsett fysiska eller verbala begränsningar.
- Använd enkla sekvenskort för att hjälpa dig att förstå.

**Dela med sig**

3-5 minuter

Låt eleverna identifiera hur andra i klassen har bett om lov och delat sedan förra lektionen.

- *Hur kände du när någon respektfullt bad om lov för din leksak?*

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Vilken typ av vänliga ord hjälpte dig att veta att de använde respekt? (Snälla, tack osv.)



Inspirera

Översikt över respekt för vårt utrymme

5-7 minuter

Förklara att den här lektionen kommer att fokusera på hur vi respekterar våra gemensamma utrymmen.

Hur vi behandlar våra klassrumsutrymmen och andra gemensamma utrymmen som korridorer och badrum tillåter oss att visa vänlighet och respekt för vår skola. Varje dag kommer du in i vårt rena, organiserade klassrum för att lära och leka. Varför är klassrummet så snyggt och rent varje morgon? Hur ser klassrummet ut när vi går hem varje dag? Vårt klassrumsutrymme blir stökigt flera gånger under dagen. Om vi behandlar vårt utrymme med respekt och vänlighet håller våra leksaker och tillbehör längre och vi kan spendera mer tid på att lära oss nya saker. För att respektera vårt utrymme måste vi vara villiga och kunna följa anvisningarna.

Spela denna dans längs videon för att öva på följande anvisningar innan aktiviteten: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

Obs: Om du inte har tillgång till internet, spela Simon säger istället.



Bemyndiga

20 minuter

Öppna upp 2-3 centra/områden i ditt rum samtidigt. Bjud in eleverna att gå och spela under de kommande 10 minuterna. Tillåt tillräckligt med tid för leksaker och tillbehör att tas ut och spridas runt medan de leker och utforskar. Efter att varje område har blivit något rörigt, signalera ett stopp för aktiviteten (detta är vilken signal du än har skapat för ditt klassrum, till exempel en klocka, ge mig fem, etc.). Låt dem inte städa upp. I själva verket undvik medvetet att meddela en varning eller några städande ord.

Låt klassen träffas tillbaka i din cirkeltid/gemenskapsmötesplats och meddela att klassen ska ge sig ut på en promenad. Vänta för att någon ska märka att de inte städat. Om ingen säger något, ge en uppmaning, till exempel "Åh, vad har vi glömt?". Använd detta som ett läromedel för att diskutera respekt för utrymme.

- Varför behöver vi städa?
- Om vi lämnar alla leksaker och förnödenheter, vad händer när vi kommer tillbaka?

Led klassen till det första röriga området (ex. Blocks) och be frivilliga att förklara hur de kan visa respekt för utrymmet genom att städa upp. Låt dem förklara stegen för att behandla detta specifika utrymme med respekt och vänlighet. Eftersom detta är den första månaden i skolan kan du behöva påminna dem om de steg du har gjort. Om du har ett bildsekvensdiagram för varje område, använd det för att hjälpa icke-verbala och engelska språkinlärare. Upprepa denna aktivitet med alla tre områden som användes. Om tiden tillåter, utforska korridorerna för att identifiera hur området kan kräva respekt också (ingen löpning, plocka skräp, tysta röster, etc.).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Reflektera

3-5 minuter

Använd bilder och be varje elev välja ett område i klassrummet och rita en bild av hur det utrymmet ska se ut när vi behandlar det med respekt och vänlighet. Målet är att bilden ska visa ett snyggt och organiserat område utifrån de klassrumsstandarder du har fastställt.

- Låt varje elev dela sin bild och markera det område de valt och hur det ska se ut i slutet av dagen.
- Häng upp bilderna ovanför varje utrymme som en vänlig påminnelse om hur man respekterar de olika utrymmena i klassrummet.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>