

VårHandbok för ärlighet

Detta är den andra lektionen av Integritetsenheten. I den här åldern kan begreppet integritet vara svårt att förstå. Som sådan kommer fokus att ligga på att lära sig om ärlighet och uthållighet. Den här lektionen kommer att tillåta eleverna att lyfta fram ärligt beteende i en mängd olika situationer på hela skolan. Handboken kommer också att presenteras för en överklass i ett försök att inspirera till ärligt beteende i hela skolan!

Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Kartong eller skrivarpapper med meningen "Jag är ärlig på _____ när jag ..."
- ☐ Grundläggande konsttillbehör
- ☐ Tidningar
- ☐ Sax
- ☐ Lim

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Skapa en ärlighetshandbok som illustrerar olika sätt att vara ärlig i svåra situationer.
- Träna på att vara ärlig, även när de är frestade att ljuga.

Läroanslutning/Självvård

När vi fortsätter att gå igenom vår enhet om integritet, låt oss ta lite tid att fokusera vår uppmärksamhet på de föräldrar som våra elever har. Den här veckans löfte påminner oss om att se på föräldrar i ett lite annorlunda ljus. Löfte #2 är: "Jag kommer ihåg att föräldrar gör så gott de kan och är föräldraskap på det enda sättet de vet hur." Som lärare tar vi emot barn från alla möjliga bakgrunder, socioekonomisk status och beredskapsnivå. Det är lätt att lägga skulden eller dom när ett barns hemliv framstår som undermåligt enligt våra egna personliga mått. Vi har dock en skyldighet att göra ett positivt antagande om att föräldrar gör så gott de kan. Vi måste respektera var de kommer ifrån och använda utbildningens gemensamma grund som en bro för att möta dem halvvägs under denna gemensamma läranderesor vi är på under detta läsår. Att oroa sig för vad man inte kan förändra är improduktivt. Visa upp, var närvarande och följ dina ord.

Tips för olika elever

- Låt eleverna klippa ut tidningsurklipp för att illustrera sin ärlighetshandboksida istället för att rita ut den
- Uppmuntra starka skribenter att lägga till ord på sin sida



Dela med sig

5-7 minuter

Spela telefon.

Låt en volontär berätta för läraren en sann mening om sig själv. (Exempel- "Jag är på dagis" eller så har jag en bror." Läraren kommer att skriva ner meningen innan du spelar spelet.

- Låt din klass sitta i en stor cirkel på golvet (eller i stolar om utrymmet är begränsat)
- Börja med läraren, viska meningen i personens öra som sitter på din högra sida.
- Fortsätt tills meningen har avkunnats hela vägen runt cirkeln.
- Låt den sista personen i slutet säga meningen de hörde högt för gruppen.

Det är viktigt att alltid vara ärlig i sina ord och handlingar. Om du här något som inte låter rätt eller inte är vettigt, ställ frågor.



Inspirera

20 minuter

Förra veckan pratade vi om lögn och hur ärlighet är den bästa policyn. Den här veckan ska vi jobba på att vara ärliga hela tiden. En del av att vara en snäll vän är att hjälpa andra att vara ärliga i alla situationer! Låt oss se över vad det innebär att vara ärlig!

Bjud in elevernas svar.

Ja, att vara ärlig betyder att alltid tala sanning, oavsett vad! Detta är inte alltid lätt, men det är det vänliga valet att göra, även när vi är rädda för att vi kan hamna i trubbel.

Hur visar våra ord ärlighet?

Hur visar våra handlingar ärlighet?

Varför är det viktigt att alltid vara ärlig och berätta sanningen?

Bjud in elevernas svar.

Det är bra svar! Kom ihåg att ärlighet är den bästa policyn!



Bemyndiga

5-7 minuter

Förklara att klassen kommer att arbeta tillsammans för att skapa en ärlighetshandbok för att hjälpa andra i skolan att komma ihåg det "Ärlighet varar längst" oavsett vad.

Steg 1:

Som en klass, brainstorma sätt att vara ärlig under hela skoldagen.

- Hhur kan vi vara ärliga när vi först kommer till skolan?
- Hur kan vi vara ärliga under vårt mellanmål?
- Hur kan vi vara ärliga under rasten?

- Hur kan vi vara ärliga när vi packar ihop slutet på dagen?

Skriv och/eller rita enkla svar på tavlan medan eleverna ger svar.

Steg 2:

Förse varje elev med en bit kartong (eller vanligt papper om det behövs). När du delar ut tidningen läser du meningsstarten högt: "Jag visar ärlighet vid _____ när jag _____." Uppmuntra varje elev att fylla i en plats inom skolan i den första blanketten och att använda resten av sidan för att slutföra meningen. Exempel: "Jag visar ärlighet vid **fördjupning** när jag **vänd in alla bollar innan vi går in igen**."

Steg 3:

Cirkulera runt i rummet och hjälp elever som kanske kämpar med sin sida. När alla elever är klara, låt dem vända in sina sidor.



Reflektera

5-7 minuter

Skapa ett omslag och baksida till din handbok och häft ihop hela boken. Läs den färdiga handboken högt för klassen genom att bjuda in varje elev att komma upp och läsa sin sida för resten av klassen.



Förlängningsidéer

- Skapa kopior av handboken att skicka hem, så att föräldrar kan börja samtalet om hur ärliga val hemma kan se ut också.
- Presentera din handbok för en klass i 5:e klass för att uppmuntra dem att använda ärlighet under hela skoldagen också!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®