

Kindness Capstone • Community Collaboration • Dag 3-4

Under den här fjärde veckan av vårt Kindness Capstone-projekt kommer vi att arbeta med att kontakta potentiella samarbetspartners och följa upp vad som behövs för att säkra både deras inköp och deras deltagande.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Skapa åhörarkopior och e-postmallar för att öka gemenskapssamarbetet i deras projekt.
- ☐ Etablera samhällssamarbete för sitt projekt.

Resurser / Material

- ☐ **VALFRI WEBBPLATS:**
[Introduktion till att planera ditt samhällstjänstprojekt](#)

NOTERA: Om internet inte är tillgängligt, tillhandahåll papper och pennor så att eleverna kan designa ett pappersbaserat spårningsark.

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ **Community Collaborators Form/Databas**
- ☐ Dagliga deltagandepoäng

GLÖM INTE ATT SPÅRA DINA TJÄNSTTIDER FÖR GAMMENSAPEN. ALLT DETTA RÄKNAS.

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Har du memorerat din elevatorpitch ännu?
- Om inte, hur säker känner du dig att använda den när vi börjar kontakta community-medlemmar den här veckan?
- Om du kunde ändra en sak med din pitch, vad skulle det vara och varför?

Det är inte nödvändigtvis nödvändigt att ha hela din elevatorpitch ordagrant memorerad. Det är dock extremt viktigt att ha de tre främsta huvudidéerna/säljargumenten memorerade så att du snabbt och enkelt kan komma till kontaktpunkten. Se till att du har den här delen nere i ett format som är bekvämt för dig, annars kan din konversation kännas uppstyldad eller skriptad.



Inspirera

Vårt mål idag är att påbörja processen med att kontakta våra potentiella samarbetspartners, se till att vi spårar följande:

- Namnet på verksamheten, organisationen osv.
- Punktpersonens kontaktuppgifter
- Datum och tid då vi antingen tog kontakt (de svarade) eller som vi försökte kontakta (skickade e-post, lämnade röstbrevlåda, etc.)
- En snabb sammanfattning av vad som sades och nästa steg som behövs



FRIVILLIG:

Om du planerar att spåra saker digitalt, titta på den här kostnadsfria Google-lektionen för samarbetsprojektledning.
[Introduktion till att planera ditt samhällstjänstprojekt](#)

Bemyndiga

Samarbetskontakter (Tillåt 2 dagar)

Eleverna måste skapa ett gruppspårningsark som innehåller ovanstående punkter. Det enklaste sättet är att göra en tabell. Varje lag har dock friheten att skapa sin egen personliga form.

Ge eleverna tid att ta kontakt med potentiella samarbetspartners. Påminn dem om att varje kontakt **MÅSTE** dokumenteras på ett personligt utformat formulär eller programvarureferensen ovan. Den här tiden kommer att se annorlunda ut utifrån behoven och reglerna i din skolgemenskap. Detta kan inkludera:

- E-postmeddelanden
- Telefonsamtal
- Riktade personliga möten
- Dela ut flygblad vid Handelskammarens möten, etc.



