

Samhällskartläggning • Dag 5

Detta är den sista lektionen om Community Mapping och kommer att resultera i att hela klassen röstar om vilket koncept deras lilla grupp Kindness Capstone-projekt kommer att fokusera på. Beslutet kommer att baseras på både den kombinerade aggregerade informationen och diskussionen i klassen som pågår idag.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Skapa en visuell representation av förekomsten av vänlighetskoncept i det lokala samhället
- ☐ Undersök deras gemenskap och identifiera luckor i vänlighetskoncept

Resurser / Material

- ☐ **HEMSIDA:** scribblemaps.com
- ☐ **KARTA FRÅN HANDELSKAMMAREN**(frivillig)

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ **Kindness Journal Entry:** Vilka är 3 möjliga projektidéer du har för att inrikta dig på det mest underrepresenterade konceptet i vår community?

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Hur känns det att bli kallad en officiell "medlem i samhället"? Förut ansåg du dig själv vara medlem i samhället? Om nej, varför inte?



Inspirera

Granska data genom att projicera färdig karta från igår till din interaktiva whiteboard. Om du använder en papperskarta, gör kopior och lämna ut dem så att eleverna har en referens framför sig. Se till att din recension täcker följande:

- Data för alla 6 vänlighetskoncept
- Luckor och trender som identifierades under gårdagens presentationer
- Eventuella uppenbara regioner som allvarligt saknar vänlighetstillgångar om tillämpligt



Bemyndiga

Som en klass, begränsa fokus till de två mest underrepresenterade vänlighetstillgångarna baserat på communitykartläggningen. Dela klassen på mitten och för en lättäm debatt om varför klassen ska fokusera på en vänlighetstillgång framför den andra. Påtvinga följande regler innan du börjar:

- Varje grupp kommer att ha totalt 3 minuter på sig att presentera sitt ärende. 3 personer måste tala under dessa 3 minuter.
- Den andra gruppen får INTE avbryta.
- Båda grupperna kommer att ha 2 minuter på sig att motbevisa eller ifrågasätta den inledande presentationen. De personer som motbevisar eller ifrågasätter kan inte vara samma initiala personer.
- Grupper får bara tala om det är deras tur ELLER om en direkt fråga ställs.
- Varje grupp kommer att ha 1 minut på sig att göra en sista push för sin vänlighetstillgång. Detta kan inte göras av någon som redan har talat.
- Efter att debatten avslutats kommer varje student att rösta på endast en vänlighetstillgång i sin dagbok. För att deras röst ska räknas måste de lämna in sin dagbok i slutet av lektionen. Rösterna kommer att räknas och presenteras nästa vecka. **Notera:** vänta 5-10 minuter för journalföring.



