

Klassens kursplan

RAK uppdrag: Tillgör vänlighet till normen™ i våra skolor, arbetsplatser, hem och samhällen.

Kursens mål

Eleverna kommer att:

1. Tillämpa vänlighetskoncepten i dagliga uppgifter.
2. Få färdigheter i forskning och analys.
3. Utvärdera effekten av vänlighet i verkliga situationer.
4. Designa och genomföra ett samhällstjänstprojekt.

Resurser / Material

- ☐ Det krävs inget lärobok eller labbmateriel för denna kurs.
- ☐ Du behöver en journal eller en dedikerad anteckningsbok för journalföring.
- ☐ Din lärare kommer att informera dig om specifika tekniska krav.

Åtaganden och förväntningar

- ☐ Samarbete och lagarbete
- ☐ Önskan att samarbeta med och förbättra det lokala samhället
- ☐ Förmåga att arbeta/planera/utföra uppgifter utanför lektionstid
- ☐ Vilja att dela och diskutera

KURSBESKRIVNING

Denna klass uppfyller det statliga samhällstjänstkravet i upp till 50 timmar.

I den här kursen kommer du att ha en möjlighet att samla nya och djupare insikter om respekt, omtanke, integritet, inkludering och mod och att börja tillämpa dem på nya och mer meningsfulla sätt. Genom utvecklingen och implementeringen av ett samhällsserviceprojekt kommer du att bygga självinitiativ, kritiskt tänkande och färdigheter för nätverkande i samhället. Varje vecka ger dig nya sätt att öka din förmåga till vänlighet.

VÄNLIGHET KAPSTEN

I vecka 2-7, kommer du att lära dig om de sex **vänlighet koncept**: Respekt, Omtänksamhet, Inkludering, Integritet, Ansvar och Mod. Du kommer inte bara att lära dig om själva begreppen, du kommer att studera dem i ditt samhälle och samla in data om vad du hittar.

I vecka 8-16, kommer du att arbeta på **ensamhällsbaserat projekt** angående åtminstone ett av dessa begrepp som du som klass identifierar dig som *låg eller saknas* i ditt samhälle. Genom samhällskartläggning, analys och partnerskap kommer du att arbeta tillsammans i små grupper, planera och genomföra ett samhällsprojekt i tjänst för det bristfälliga eller saknade konceptet. Ditt främsta mål är att öka vänligheten i ditt samhälle!

BETYG & BEDÖMNINGAR

Det finns många sätt att tjäna poäng på den här kursen. Din lärare kommer att meddela de sista poängen i början av klassen. Den allmänna uppdelningen i procent kan vara följande (läraren kan uppdatera när som helst):

- Dagligt deltagande - 10 %
- Läxor/tidskrifter - 20 %
- Projektavslut - 35 %
- Projektreflektion - 15 %
- Projektpresentation - 20 %

Obs! Om du vill justera poängsystemet för dina elever, [Klicka här](#) för att göra en redigerbar kopia av detta dokument.

Policyer och engagemang		
Fusk Medan du kommer att samarbeta under hela klassen, förväntas du bidra med dina egna originella idéer och slutföra det arbete som tilldelats dig. Se till att du gör det som förväntas och krävs av dig i din journalföring, färdigställande av kalkylblad och projektskapande och genomförande. Fusk kommer inte att tolereras och kommer att hanteras enligt skolans fuskpolicy.	Plagiat Plagiat är handlingen att stjäla verket (skrivande, bilder [inklusive foton, diagram, grafer, etc.], idéer eller annan immateriell egendom) utan korrekt tillskrivning. Kom ihåg att du kommer att bedriva både primär och sekundär forskning i den här kursen. Det är okej att inkludera andras arbete i din idéplanering, rapportskrivning och presentationer. Du måste dock ge kredit till de ursprungliga källorna till dessa idéer och <i>dem</i> majoritet av ditt arbete ska vara ditt eget. Se skolans eller lärarens plagiatpolicy för specifik information.	Respekt I den här klassen kommer vi att förkroppsliga det första vänlighetskonceptet vi studerar: Respekt . När jag interagerar med andra och när man tänker på, talar om eller talar till andra kommer vi att vara respektfulla. Vi kommer att lyssna avsiktligt, tänka efter innan vi talar, använda jag-påståenden när vi deltar i oenighet eller debatt och vara snälla mot varandra. Vi kommer att ge varandra samma omsorg och omsorg som vi själva skulle vilja ta emot.

Ämnen & tidslinje					
Vecka 1: Introduktion <ul style="list-style-type: none"> Välkommen Kursplan Kindness Capstone Introduktion Vänlighet Självinventering och andra aktiviteter enligt beslut 	Vecka 2: Respekt <ul style="list-style-type: none"> Definition av respekt Respektera åsikter Typer av respekt Respekt som en rättighet Respekt i din gemenskap Kartläggning & Journal 	Vecka 3: Omtänksam <ul style="list-style-type: none"> Definition av omsorg Att bry sig om sig själv och andra Empati Tacksamhet Omtanke i ditt samhälle Kartläggning & Journal 	Vecka 4: Inkludering <ul style="list-style-type: none"> Definition av inkludering Rättvisa Rättvisa Jämlikhet I grupp/Ut grupp tänkande Medieutvärdering Inkludering i din gemenskap Kartläggning & Journal 	Vecka 5: Integritet <ul style="list-style-type: none"> Definition av integritet Kampanj mot mobbning SMART målsättning Integritet i din gemenskap Kartläggning & Journal 	Vecka 6: Ansvar <ul style="list-style-type: none"> Definition av ansvar Självdisciplin Ärlighet Uppskjutande Ansvar i din gemenskap Kartläggning & Journal
Vecka 7: Mod <ul style="list-style-type: none"> Definition av mod Symboler för mod Mod över begreppen Sårbarhet Mod i din gemenskap Kartläggning & Journal 	Vecka 8: Samhällskartläggning <ul style="list-style-type: none"> Konceptkartläggning Identifiera luckor i vänlighetsbegreppet Gemenskapens utvärdering Projekt brainstorming 	Vecka 9: Projektering <ul style="list-style-type: none"> Projekt planering Projektval Målsättning Brainstorm arbetsblad Projektöversikt Tidning 	Vecka 10: Community Collaboration, A <ul style="list-style-type: none"> Utforska exempel på samhällssamarbete Identifiera och utvärdera medarbetare för vänlighetsprojekt 	Vecka 11: Community Collaboration, B <ul style="list-style-type: none"> Projektmarknadsföring och kommunikation Projekt- och målutvärdering Framstegsrapportering 	Vecka 12: Projektgenomförande, A <ul style="list-style-type: none"> Aktivt lyssnande Skisser Framstegsrapportering Lärarens incheckningar Team och framstegsutvärdering

	<ul style="list-style-type: none"> • Tidning 		<ul style="list-style-type: none"> • Hisshöjd • Tidning 		<ul style="list-style-type: none"> • Tidning
Vecka 13: Projektgenomförande , B <ul style="list-style-type: none"> • Synvinkelaktivitet och utvärdering • Lärarincheckningar • Projekt- och framstegsutvärdering • Tidning 	Vecka 14: Projektgenomförande, C <ul style="list-style-type: none"> • Att hitta en gemensam grund • Framstegsrapporering • Lärarens incheckningar • Team och framstegsutvärdering • Tidning 	Vecka 15: Projektreflektion <ul style="list-style-type: none"> • Projektdebriefing och effektutvärdering • Självreflektion sförslag • Vänlighet självinventering 	Vecka 16: Projektpresentation <ul style="list-style-type: none"> • Projektpresentation • Kursavslutning 		