

Kindness Capstone Project Reflection • Dag 3

Den här veckan kommer vi att fokusera på både grupp- och individuell reflektion kring Kindness Capstone Project. Eleverna kommer att bearbeta upplevelsen på gruppnivå och sedan skapa ett konkret reflektionspapper eller video som räknas till deras slutbetyg.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Reflektera över hela Kindness Capstone-projektet i en grupp miljö.
- ☐ Skapa ett reflektionspapper eller video som dokumenterar deras personliga Kindness Capstone-projektupplevelse.

Resurser / Material

- ☐ **Papper och pennor**
- ☐ **Självreflektionsförslag**(se nedan)

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ **Inlämnat och godkänt självreflektionsförslag**
- ☐ Dagliga deltagandepoäng

FORTSÄTT ATT LOGGA DINA GAMMENSAPSTIDER!

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Vilken var din favoritdel av Kindness Capstone Project och varför?
- Om du kunde ha arbetat med ett annat projekt än ditt eget, vilket skulle det ha varit och varför?



Inspirera

Nu när vi har reflekterat med våra grupper är det dags att fokusera på självreflektioner. Det är viktigt att notera att det inte finns något rätt eller fel sätt att reflektera över en upplevelse så länge du är ärlig och sann mot dig själv. Självreflektion är väldigt personligt och kommer att se dramatiskt annorlunda ut för människor, även om de var i samma lag och arbetade tillsammans med varandra.



Frivillig: Exempel på inlämningar för självreflektion <https://jteenleadership.org/reflections-final-projects.html>

Länken ovan innehåller exempel på självreflekterande videor, tidningar, dikter och bildspel. Det är upp till eleverna att bestämma vilket format deras självreflektion ska vara. De måste dock fylla i förslaget till självreflektionsformat och få lärarens godkännande innan de börjar arbeta med det.

OBS: Betygsättning för självreflektion bör baseras på innehåll. Inkluderade eleven de nödvändiga punkterna på ett tydligt och genuint sätt?

Bemyndiga

Förse varje elev med utdelningen nedan. Gå igenom förslaget och betona följande:

- Din självreflektion måste se över hela processen, från planering till genomförande. Det måste också inkorporera teamdynamik på något sätt.
- Om du väljer ett papper ska det vara minst 1,5 sida, dock högst 3. Detta är inte akademiskt i fokus. Använd korrekt grammatik, men ströva inte. Detta ska vara personligt, inte sterilt.
- Om du väljer en video måste den vara det 2-3 minuter lång och täcker samma ämnen som tidningen.
- Du kan föreslå vilket format du vill, men det **MÅSTE** inkludera allt som anges i den första punkten.



Lektionstid kommer att tillhandahållas i morgon så att eleverna kan slutföra sina reflektioner.

Självreflektionsförslag

Vägbeskrivning: Varje student måste fylla i detta förslag. Din självreflektion kan vara i vilket format du föreslår så länge du har en plan och inkluderar alla aspekter av uppdraget.

Reflektera över följande punkter:

- Planeringsprocessen
- Projektets genomförande
- Problemlösning för samhällsutmaningar
- Din erfarenhet av att arbeta i en grupp, inklusive teamdynamik (var ärlig, du kommer inte att graderas ned för att diskutera kamper här).
- Vad har du lärt dig av det här projektet?
- Hur hjälpte det här projektet dig att bättre förstå samhällstjänst och samhällssamarbete?

Mitt självreflektionsförslag:

Hur jag planerar att införliva varje punkt ovan: