

Kindness Capstone • Dag 3-5 • Planering

Under den här andra veckan av vårt Kindness Capstone-projekt kommer vi att utarbeta detaljerna i våra smågruppsprojekt, som alla kretsar kring vänlighetstillgången som var dåligt representerad i vårt samhälle och som man kom överens om via omröstning inom klassen. Dag 3-5 är arbetsdagar som ger tid för grupper att börja planera tillsammans.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Skapa en detaljerad plan för deras lilla grupp Kindness Capstone Project.
- ☐ Utveckla en skiss med specifika steg för hur man implementerar projektet inom samhället.

Resurser / Material

- ☐ **UTBILDNING:** Projektpaket (se nedan)

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Genomförda arbetsblad för brainstorming, målsättning och disposition
- ☐ Dagliga deltagandepoäng

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Vilket är det största projekt du någonsin genomfört?
- Hur lång tid tog det dig?
- Hur höll du dig på rätt spår?
- Hur kändes det när det var klart?



Inspirera

Organisera klassen i de 4 projektgrupperna med hjälp av listan som skapades från igår. Dela ut projektpaketet till varje person när du granskar varje rubrik. Under de kommande dagarna kommer vi att arbeta tillsammans i våra grupper för att kartlägga vårt projekt. Vi kommer nu att granska varje avsnitt med vårt paket.

- Projektkartläggning: Detta förklarar vårt projekt ur ett helhetsperspektiv. Använd detta som en guide under de kommande 6 veckorna.
- Sätt upp mål: Detta måste inkludera stora slutmål och veckovisa minimål för att säkerställa att vi håller oss på rätt spår.
- Skapa en plan: Använd dina mål och skapa en steg-för-steg-plan, inklusive specifika uppgifter och uppdrag för varje gruppmedlem.
- Utveckla en tidslinje: Var specifik och inkludera leveranser som hjälper dig att arbeta mot ditt slutmål. Tidslinjer bör planeras, men kan ändras vid behov.
- Spåra servicetimmarna: Du måste spåra alla dina timmar för att säkerställa att du får 50 timmar vid slutet av klassen. Från och med denna tidpunkt räknas vår klassperiod som 1 timme mot det målet. Du måste också träffa mig som en grupp varje vecka för att kolla in dina framsteg. Allt utanför lektionstid måste verifieras av en vuxen som din förälder/vårdnadshavare eller en samarbetspartner.



Bemyndiga

Låt grupperna arbeta tillsammans med sitt projekt resten av veckan. Skriv upp följande steg på tavlan och träffa varje grupp individuellt för att kolla in deras framsteg och svara på eventuella frågor. Varje grupp måste avsluta följande i slutet av veckan:

Steg 1: Fyll i brainstormingsarket "Vem, vad, varför, hur".

Steg 2: Fyll i arket Målinställning

Steg 3: Skapa en detaljerad plan

Steg 4: Utveckla din tidslinje

Steg 5: Få godkännande från läraren!

Låt varje grupp presentera sina övergripande mål och plan i mån av tid på fredagen. Skapa spänning och fart!



"Vem, vad, varför, hur" Brainstormingsblad

Med hjälp av frågorna nedan, brainstorma logistiken för ditt projekt. Detta hjälper dig att få alla dina idéer på papper innan du bryter ner dem.

WHO?

Vem i din grupp kommer att ansvara för projektets olika uppgifter? Var och en av er har en specifik färdighetsuppsättning. Använd det här utrymme för att brainstorma olika positioner och vem som ska fylla dem. Exempel inkluderar: Projektkoordinator (befattning redan tillsatt), materialorganisatör, mediedesigner, dataspårare, dokumenterare, offentlig talare, etc. Dessa uppgifter kommer att variera beroende på ditt projekt.

VAD?

Vad exakt hoppas du åstadkomma? Vilken förändring vill du se i slutet av projektet? Tänk på att du har ungefär 2-3 veckor på dig att antingen slutföra ditt projekt eller få det igång så att samhället kan ta över.

VARFÖR?

Varför är projektet viktigt för din grupp? Varför behövs det i samhället? Det här är utrymme för att lyfta fram din motivation så att du kan hålla den i förgrunden när du går vidare för att sätta upp mål och planera.

HUR?

Vilka omedelbara tankar har du om HUR du ska slutföra ditt projekt? Inga rätt eller fel svar är möjliga här. Skriv bara ner så många idéer du har. Den här brainstormingsessionen hjälper dig att formalisera dina idéer på de följande sidorna.

MÅL

Använd den här mallen som en guide, utveckla ett långsiktigt projektmål och sex veckomål under det. Se till att lista de förväntade resultaten av projektet i mycket specifika målbeskrivningar. Dessa mål hjälper till att styra projektplaneringsprocessen.

Projektmål: _____

Veckovisa MINI-mål för detta projektmål (du har cirka 6 veckor):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Skissera

Det här är avsnittet där du lägger upp ditt projekt steg för steg. Använd ditt projektmål och veckomål och dela upp ditt projekt i steg för att säkerställa att du når varje mål som ditt team har satt upp. Följande är en mall för dig om du vill använda den..**NOTERA:**Sikta på att fylla dina steg endast 1-2 veckor åt gången. Ditt projekt kan utvecklas annorlunda än förväntat, så var öppen för förändringar. De sista två veckorna (vecka 15-16) av klassen ägnas åt att presentera och reflektera över själva projektet.

I. HUVUDMÅL

A. Vecka 10 Minimål

1. Steg 1 _____
2. Steg 2 _____
3. Steg 3 _____
4. Steg 4 _____

B. Vecka 11 Minimål

1. Steg 1 _____
2. Steg 2 _____
3. Steg 3 _____
4. Steg 4 _____

C. Vecka 12 Minimål

1. Steg 1 _____
2. Steg 2 _____
3. Steg 3 _____
4. Steg 4 _____

D. Vecka 13 Minimål

1. Steg 1 _____
2. Steg 2 _____
3. Steg 3 _____
4. Steg 4 _____

E. Vecka 14 Minimål

1. Steg 1 _____
2. Steg 2 _____
3. Steg 3 _____
4. Steg 4 _____