

Ansvarsdag 1 • Introduktion

RAK Definition: Ansvar är att vara pålitlig att göra de saker som förväntas eller krävs av dig.

Den här lektionen introducerar begreppet ansvar och ger eleverna en möjlighet att skapa en ny koppling till något de förmodligen har hört talas om hela sitt liv.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Analysera både personligt och företagsansvar.
- ☐ Utvärdera sitt samhälle genom att ta ansvar.

Resurser / Material

- ☐ **ARBETSBLAD:**Låt oss prata om självdisciplin

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ Låt oss prata om arbetsblad för självdisciplin
- ☐ **Ansvarsjournalpost:** Kämpar du med självdisciplin? Om så är fallet, varför tror du att det är så? Om inte, vad hjälper dig att hålla dig motiverad och fokuserad?

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Vad tänker du på när du tänker på ordet "ansvar"? Finns det en positiv eller negativ konnotation förknippad med detta ord? Varför?
- Se över RAKs definition av ansvar.
- Vilka saker är du ansvarig för?



Inspirera

Utvärdera hur ansvar förändras över tid. Diskutera och dokumentera (för enkel jämförelse/kontrast) ansvar i följande skeden av livet:

- Förskola (födelse till 4 år)
- Tidig grundskola (klasser K-3)
- Sen grundskola (årskurs 4-6)
- Mellanstadium (årskurs 7-8)
- Gymnasieskola (årskurs 9-12)
- Högskola
- Tidig vuxen ålder (23-30 år)
- Mellan vuxen ålder (31-59 år)
- Sen vuxen ålder (60+)



Diskutera:

- Hur förändras vårt ansvar över tiden?
- Vilka färdigheter behöver vi utveckla när vi blir äldre för att göra oss bäst lämpade att ta ansvar och hantera allt som livet ger oss?
 - **Mål svarar:** Uthållighet (från Integritet) och självdisciplin (ett underbegrepp för Ansvar).

Bemyndiga

Vi bygger ansvarsförmåga genom att bygga självdisciplin.



Dela ut:Låt oss prata om självdisciplin och tilldela varje elev ett citat (du bör ha mer än en elev per citat om möjligt). Låt eleverna svara på frågorna för citatet som de tilldelats. Låt sedan elever som analyserat samma citat gå samman och dela/jämföra sin analys.

Återgå till den stora gruppen:

- Vad tror du att folk kan göra för att bli mer självdisciplinerade?
- Brainstorma en lista med fem saker som eleverna kan göra för att bygga upp självdisciplin. För idéer, se: [En guide för att utveckla självdisciplinvanan](#).

Låt oss prata om självdisciplin

Instruktioner

Välj ETT av citaten nedan och svara sedan på frågorna längst ner på sidan.

Citat

1. **"Vi behöver inte vara smartare än resten; vi måste vara mer disciplinerade än resten."** -Warren Buffett
2. **"Det spelar ingen roll om du strävar efter framgång i affärer, sport, konst eller livet i allmänhet: bron mellan att önska och att uppnå är disciplin."** – Harvey Mackay
3. **"Din förmåga att disciplinera dig själv att sätta tydliga mål och sedan arbeta mot dem varje dag, kommer att göra mer för att garantera din framgång än någon annan enskild faktor."** – Brian Tracy
4. **"Det är våra val som visar vad vi verkligen är, mycket mer än våra förmågor."** —J.K. Rowling
5. **"Viljestyrka är nyckeln till framgång. Framgångsrika människor strävar oavsett vad de känner genom att tillämpa sin vilja för att övervinna apati, tvivel eller rädsla."** — Dan Millman

Komplettera nedan

1. Skriv numret på offerten du valde:
2. Sammanfatta med dina egna ord vad du tror att detta citat säger eller vad det betyder:
3. Håller du med om detta citat? Varför eller varför inte?