

Inkluderande dag 1 • Introduktion

RAK Definition: Inkludering är att inkludera andra, bjuda in dem och välkomna dem med öppna armar.

Den här lektionen introducerar begreppet inkludering och ger eleverna en möjlighet att skapa en ny koppling till något de förmodligen har hört talas om hela livet.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Förstå hur rättvisa, jämlikhet, jämlikhet och in-grupp kontra ut-grupp-tänkande bidrar till vår förmåga att vara inkluderande.
- ☐ Utvärdera situationer för inkluderande tänkande och föreslå mer inkluderande och rättvisa lösningar.
- ☐ Utvärdera deras gemenskap genom linsen av inkludering.

Resurser / Material

- ☐ **BILD:** [Jämlikhet vs. Jämlikhet](#)
- ☐ **KOMPLETTERANDE ARTIKEL:** [Löparbana Lane Distances](#)
- ☐ **KOMPLETTERANDE ARTIKEL:** [Problemet med den grafiken Equity vs Equality du använder](#)

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ **Journalinlägg för inkludering:**
Vad är en liten sak du kan göra idag för att göra något inom din kontroll mer rättvist, jämlikt eller rättvist? Försök att göra det där innan lektionen imorgon.

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Se över RAK-definitionen av inkludering.

I lektionerna om inkludering kommer vi att lära oss hur vi kan bli mer inkluderande genom att undersöka begreppen rättvisa, jämlikhet och rättvisa. Låt oss börja med rättvisa.

Diskussionsstartare:

- Vad betyder "rättvisa" eller "rättvisa"?
- Ge ett exempel på rättvisa som du har upplevt eller som du upplever regelbundet (kan vara ett exempel från skolan: t.ex. varje klass börjar samtidigt).
- Ge ett exempel på något som inte är rättvist, antingen som du har upplevt eller som du har sett.



Inspirera

Gå in i jämställdhet och jämlikhet:

Show:

Visa eleverna bilden som finns på den här webbplatsen som representerar jämlikhet vs. rättvisa:

<https://interactioninstitute.org/illustrating-equality-vs-equity/>

Fråga:

- Vad är skillnaden mellan dessa två bilder?
- Baserat på skillnaderna mellan dessa två bilder, vad tror du att definitionen av eget kapital är?
- Hur passar begreppen rättvisa, jämlikhet och rättvisa in i vår definition av inkludering?

Eller: Jag Om du inte kan visa den här bilden, låt eleverna föreställa sig ett banmöte och 400 meter (ett varv runt).

Fråga:

- Var börjar löparna i sina linjer? [Förskjuten]
- Varför startar inte alla på samma startlinje? Skulle inte det vara lika? [För om alla startade på samma startlinje kommer löparna i yttrebanorna att sluta springa längre än löparna i innerbanorna. *Du kan ha studenter [beräkna skillnaden i avstånd](#) mellan fil 1 och fil 7.] Att låta löpare starta på olika platser i sin bana gör loppet rättvist för alla.
- Baserat på den här bilden (där löpare startar på olika ställen), vad tror du att definitionen av eget kapital är? (fortsatt)



Hur passar begreppen rättvisa, jämlikhet och rättvisa in i vår definition av inkludering?

Bemyndiga

Den tredje boxen: Vissa sociala rättvisa grupper känner [bilden av jämställdhet vs. jämställdhet \(av barnen vid basebollmatchen\)](#) räcker inte långt för att ta itu med den verkliga aktiefrågan. Ja, alla får rätt antal lådor de behöver för att se spelet (rättvist) men tänk om du helt enkelt tog ner stängslet från början eller gjorde det till ett kedjelänksstängsel så att du inte ens behövde lådorna? För vissa är detta skillnaden mellan eget kapital och *orättvisa* - som faktiskt tar bort de hinder som gör något ojämnt, orättvist och orättvist i första hand.



Do: Skriv eller rita en situation med tre rutor där du har en orättvis, orättvis situation i ruta 1; en rättvis lösning i ruta 2; och en rättvis eller befriad lösning i ruta 3.

Orättvist/Orättvist	Rättvis	Rättvisa

Låt eleverna ta med sig sina teckningar eller brainstorms till lektionen nästa dag för att dela dem om du inte har tid att dela i lektionen idag.