

Inkluderande dag 5 • Kartlägg det!

RAK Definition: Inkludering är att inkludera andra, bjuda in dem och välkomna dem med öppna armar.

Välkommen till den sista lektionen av Inclusiveness-veckan. Idag ska eleverna kartlägga vänlighetskonceptet de studerade igår. Kom ihåg att eleverna kommer att göra detta varje fredag till och med vecka 7, och senast vecka 8 kommer de att ha data för alla 6 koncepten. Sedan, under vecka 8, kan de kombinera all kartlagd data på en stor karta, som representerar alla 6 vänlighetskoncept.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Förstå hur rättvisa, jämlikhet, jämlikhet och in-grupp kontra ut-grupp-tänkande bidrar till vår förmåga att vara inkluderande.
- ☐ Utvärdera situationer för inkluderande tänkande och föreslå mer inkluderande och rättvisa lösningar.
- ☐ Utvärdera deras gemenskap genom linsen av inkludering.

Resurser / Material

- ☐ **HEMSIDA:** [Klottra kartor](#)
- ☐ **HEMSIDA:** Lokal handelskammarers webbplats eller kontor för samhällskartor
- ☐ **ARBETSBLAD:** Arbetsblad för samhällsanslutning

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ Gemenskapskarta över inkludering
- ☐ **Journalanteckning för inkludering:** Vad är något du har lärt dig den här veckan som kommer att gälla för ditt personliga liv när det kommer till inkludering?

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Vad är något nytt du lärde dig i går i din forskning om inkludering i vårt samhälle?



Inspirera

Diskutera:

- ☐ När du ser tillbaka på kartorna Respect and Caring, vilken ytterligare överlappning ser du nu när det gäller inkludering? Vilka är trenderna och varför tror du det är så?
- ☐ Vad använde du för att mäta hur inkluderande eller exklusivt ett företag eller en del av samhället var? Hur påverkar detta din uppfattning om affärs- eller samhällssektorn?



Bemyndiga

Instruktioner:

Eleverna bör använda sina individuella brainstormer från Community Connection-arbetsbladet för att bidra till en karta över samhället som visar var de ser att omtanke visas mest. Platser för **fordelaktighet** bör färgkodas samma men **annorlunda** från andra begrepp. Du kommer att behöva kunna skilja på de olika begreppen på kartan; det är acceptabelt om samma företag/orter uppvisar mer än ett koncept.



Rekommendationer:

- **Med Tech:** Använd det digitala verktyget sribblemaps.com att skapa en digitaliserad karta. Låt eleverna turas om att kartlägga och färglägga data eller göra det själv och projicera kartan på en whiteboard eller projektor.
- **Utan Tech:** Skaffa en samhällskarta från din lokala handelskammare och låt eleverna turas om att färglägga kartan eller ge dig sina uppgifter som du kan fylla i.

SPARA den här gemenskapskartan över inkludering för vecka 8.