

# Kindness Capstone Project Reflection • Dag 4

Den här veckan kommer vi att fokusera på både grupp- och individuell reflektion kring Kindness Capstone Project. Eleverna kommer att bearbeta upplevelsen på gruppnivå och sedan skapa ett konkret reflektionspapper eller video som räknas till deras slutbetyg.

## Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Reflektera över hela Kindness Capstone-projektet i en grupp miljö.
- ☐ Skapa ett reflektionspapper eller video som dokumenterar deras personliga Kindness Capstone-projektupplevelse.

## Resurser / Material

- ☐ Papper och pennor
- ☐ Internet, datoråtkomst, etc. för studenter som väljer alternativet video eller skenwebbsida

## Reflektera / bedöma

**Leveranser:**

- ☐ Användning av Kindness Journal i klassen
- ☐ Dagliga deltagandepoäng

**FORTSÄTT ATT LOGGA DINA GAMMENSAPSTIDER!**

## Dela med sig

**Diskussionsstartare:**

- Hur kändes det att påbörja processen med självreflektion?
- Vilken del av reflektionen var svårast att ärligt reflektera över och varför?



## Inspirera

Idag är det en individuell ARBETSDAG. Du har ditt godkända självreflektionsförslag som kommer att vägleda ditt arbete idag. Om du använder din tid klokt är det möjligt att få större delen av din självreflektion avklarad i klassen. Se till att inkludera följande i din självreflektion:

- Planeringsprocessen
- Projektets genomförande
- Problemlösning för samhällsutmaningar
- Din erfarenhet av att arbeta i en grupp, inklusive teamdynamik (var ärlig, du kommer inte att graderas ned för att diskutera kamper här).
- Vad har du lärt dig av det här projektet?
- Hur hjälpte det här projektet dig att bättre förstå samhällstjänst och samhällssamarbete?



## Bemyndiga

**Självständig arbetstid**

Under denna oberoende arbetsdag är dina alternativ följande:

- Brainstorma din självreflektion
- Skapa en kontur för självreflektion
- Arbeta för att fullborda din självreflektion
- Diskutera din självreflektion med läraren om det behövs
- Granska din Kindness Journal för idéer relaterade till din självreflektion

