

Genomförande av Kindness Capstone-projekt • Dag 1

Under veckorna 5-7 av vårt Kindness Capstone-projekt kommer vi att implementera våra fyra olika projekt samtidigt som vi ansluter till varandra i klassen för att både dela framgångar och arbeta igenom utmaningar som uppstår. Varje torsdag och fredag är reserverad för klassens arbetstid.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Genomför deras Kindness Capstone-projekt.
- ☐ Dokumentera deras framsteg i deras vänlighetsdagböcker.

Resurser / Material

- ☐ **VIDEO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **WEBBPLATSER:**
www.dosomething.org
www.rootsandshoots.org
www.twp-themovement.org

NOTERA: Om internet inte är tillgängligt, skriv ut projektlistans sida från var och en av dessa webbplatser för att svimma under lektionstid.

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ **Kindness Journal Entry**
 Vad valde du att förklara med enbart icke-verbal kommunikation?
 Var det lätt utan verbal kommunikation?
 Varför eller varför inte?
- ☐ Dagliga deltagandepoäng

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Vad tänker du på när du tänker på aktivt lyssnande?
- Varför är aktivt lyssnande så viktigt för att bygga upp vänlighet i samhället?



Inspirera

Vårt mål idag är att öka vår kunskap och tillämpning av aktivt lyssnande som en viktig färdighet under våra tre veckors projektgenomförande. Du kommer att kommunicera med ett brett spektrum av medlemmar i communityn, många som inte alls liknar dig själv. Men med aktivt lyssnande kan vi tydligt kommunicera vad vi hör, hur vi tolkar det vi hört och be om förtydligande när det behövs.

Se följande video. Låt eleverna identifiera 3-5 tips som behövs för aktivt lyssnande. Om tiden är knapp kan du avsluta videon vid 2:23-strecket. https://youtu.be/BW82k7lwl_U

Ögonkontakt, huvudnickande, parafrasering av det som sagts, upprepar det som sagts, ställer förtydligande frågor och visar intresse för konversationen är alla viktiga alternativ.



Bemyndiga

Active Listening Challenge

Dela upp klassen i slumpmässiga par. Varje par kommer att kräva papper och pennor eller markörer och något svårt att skriva på.

- Partners kommer att sitta med ryggen mot varandra.
- Partner #1 tar 1-2 minuter på sig att skissa en snabb bild på papperet.
- De kommer sedan att ge instruktioner till partner #2 så att de kan replikera bilden.
- Upprepa med handelsuppgifter.

Efter 10-15 minuter, samlas igen för att diskutera vad som hände. Betyder aktivt lyssnande att bara lyssna på ord? Vad saknades? Hur viktigt är kroppsspråket?

Tilldela följande för läxor: Skapa en kort sketch som förklarar hur man gör något, men utan INGEN VERBAL KOMMUNIKATION. Exempel är hur man knyter skorna, hur man bakar en tårta, etc. Var beredd på att dela på lektionen imorgon och se om dina klasskamrater kan gissa!

