

Inkludering Dag 3 • Personlig anknytning

RAK Definition: Inkludering är att inkludera andra, bjuda in dem och välkomna dem med öppna armar.

I den här lektionen kommer eleverna att dela med sig av sin forskning från dag 2 och ägna tid åt att utvärdera sin egen mediekonsumtion för tecken på inkludering.

Veckomål

Eleverna kommer att:

- ☐ Förstå hur rättvisa, jämlikhet, jämlikhet och in-grupp kontra ut-grupp-tänkande bidrar till vår förmåga att vara inkluderande.
- ☐ Utvärdera situationer för inkluderande tänkande och föreslå mer inkluderande och bara lösningar.
- ☐ Utvärdera deras gemenskap genom linsen av inkludering.

Resurser / Material

- ☐ Arbetsblad "Hur inkluderande är mina medier".

Reflektera / bedöma

Leveranser:

- ☐ Dagliga deltagandepoäng
- ☐ Arbetsblad "Hur inkluderande är mina medier".
- ☐ Journalinlägg för inkludering: Vad kan du göra för att konsumera mer inkluderande media?

Dela med sig

Diskussionsstartare:

- Dela forskningsresultaten från dag 2.



Inspirera

Det kan vara lätt att anta att hur inkluderande vi är som samhälle mest beror på regeringen, lagar, regler eller institutioner. Men, inklusivitet och representation och röst är viktigt överallt: i media, poesi och litteratur, filmer, reklamfilmer, sociala medier, sport, teater och musik. Vi kan upprätthålla utomgruppstänkande och exklusivitet när vi inte vidgar våra egna perspektiv och beaktar andra människors idéer och synpunkter. Med tanke på Internets kraft idag finns det ingen anledning till varför vi inte kan konsumera och överväga en mängd olika åsikter, idéer och influenser, men gör vi det? Eller är det bekvämare att hålla fast vid de åsikter, idéer och influenser som stödjer det vi redan vet, tänker och tror?



Bemyndiga

Do: Skanna media du konsumerar regelbundet: böcker, musik, filmer/videor, tidningar, ditt sociala mediaflöde (influencers, band, kändisar du följer) etc.

Analysera dina media i **Hur inkluderande är mina medier?** arbetsblad. Ta med arbetsbladet till klassen dag 4.



Hur inkluderande är min media? Arbetsblad

Instruktioner

- Skanna media du konsumerar regelbundet: böcker, musik, filmer/videor, tidningar, ditt sociala mediaflöde (influencers, band, kändisar du följer) etc.
- Svara på frågorna till höger baserat på din mediegranskning.

Resurser

- ☐ Dina sociala medier
- ☐ Dina mediaströmmar
- ☐ Dina böcker, musik, filmer, tidningar, videor
- ☐ Dina influenser
- ☐ Dina "gillar"
- ☐ Din kontaktlista

Komplettera nedan

1. När du analyserar din mediekonsumtion, läser, tittar, följer och lyssnar du på människor som ser ut, tänker, agerar och tror mest som du gör, eller är de annorlunda än dig?
2. På vilka sätt stödjer eller utmanar media du konsumerar dina idéer?
3. Om du kunde diversifiera media du konsumerar, vad skulle du kunna lägga till för att göra det mer inkluderande för människor som ser, agerar, tänker och tror annorlunda än du gör?
4. Vad är faran med att bara konsumera arbete, idéer och inflytande från dem som stödjer vårt nuvarande sätt att tänka, känna, handla, tro eller se?