

# Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den Ombordadional Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder feller engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: Identity Round Robin

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### Självhantering

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

#### 6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.\*

### NHES

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.1 - Undersök hur familjen påverkar ungdomars hälsa.  
2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.  
2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

## Lektion 2: Vad gör en fantastisk ledare?

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

#### Självhantering

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning  
Organisationsförmåga

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.  
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.2.B

Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1.B

Forma och använd verb i den aktiva och passiva rösten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.A

Använd skiljetecken (komma, ellips, bindestreck) för att indikera en

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

paus eller paus.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.C

Stava rätt.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

## Lektion 3: "HumbleBrag"

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

#### Självhantering

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.

#### Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Informationstext

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.8.3

Analysera hur en text skapar kopplingar mellan och distinktioner mellan individer, idéer eller händelser (t.ex. genom jämförelser, analogier eller kategorier).

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

## Lektion 4: Vänlighetens kultur

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### **Självhantering**

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Identifiera problem  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

### NHES

#### **Standard 1. Förstå begrepp**

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### **Standard 2. Analysera influenser**

2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

#### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.  
4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.

#### **Standard 5. Beslutsfattande**

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.  
5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.  
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.

#### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

#### **Standard 8. Förespråkande**

8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

# Projekt 1: Kindness Bombs

## CASEL

### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

### Självhantering

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motiverande  
Målsättning  
Organisationsförmåga

### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

## EFTERLYST

Inte tillämpbar

## NHES

### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

### Standard 2. Analysera influenser

2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.

### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Standard 8. Förespråkande

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.  
8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

## Gemensam kärna

### Engelska språkkonststandarder

#### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.2.B

Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

### Tala & Lyssna

#### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

#### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

### Språk

#### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1.B

Forma och använd verb i den aktiva och passiva rösten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.A

Använd skiljetecken (komma, ellips, bindestreck) för att indikera en

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

paus eller paus.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.C

Stava rätt.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.