

Guide för digitalt medborgarskap

Vi har slutfört alla fyra veckorna av vår integritetsenhet. Nu är det dags att tillämpa allt du har lärt dig. Under de kommande veckorna eller två kommer vi att arbeta för att skapa en användbar PowerPoint guide (kan också göra detta i ett pappersbaserat format om det behövs) för att främja hälsosamt digitalt medborgarskap online.

Integrity Sub-Koncept

Uthållighet, Vänlighet

Projektets tidsram

1-2 veckor, uppdelat efter behov enligt klassschema

Nödvändigt material

- ☐ Tillgång till datorer
- ☐ PowerPoint-programvara (eller andra gratis presentationsalternativ online)

Valfritt om pappersbaserat alternativ används:

- ☐ Tomt papper
- ☐ Grundläggande konstillbehör
- ☐ Tidningar
- ☐ Sax/lim
- ☐ Häftapparat

Standardkarta

Detta projekt är i linje med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se Standardkarta för mer information.

Du kommer sedan att ta din guide och presentera den för de lägre klasserna för att hjälpa dem att öka sin medvetenhet och säkerhet också. Du kommer att behöva använda alla verktyg vi har lärt oss under den här enheten för att uppmuntra andra!

Här är planen för detta projekt:

1. Jag kommer slumpmässigt att dela upp er i grupper om 6-10. Varje grupp kommer att ansvara för att skapa 4 bilder (eller sidor om du väljer det icke-digitala alternativet) som främjar digitalt medborgarskap genom att markera en av de tre kategorierna vi kommer att utforska. Du kan använda vilket format eller fokus du vill så länge det tydligt förklarar och verkligen främjar ditt ämne.
2. Inom din grupp måste VARJE person vara en aktiv deltagare. Du behöver 3-4 kreativa innehållsutvecklare, 3-4 föredragshållare och 1-2 frågeställare.
3. Varje grupp kommer att presentera sina bilder för vår klass. Efter alla våra presentationer kommer bilderna att kombineras och presentatörerna från varje grupp går samman och går till varje klassrum i årskurs 6 och 7 för att lära de yngre eleverna om digitalt medborgarskap.

DEL 1: Introducera koncept

Du kanske har hört talas om termen "digitalt medborgarskap". Denna term har att göra med vårt beteende när vi är online. Låt oss titta på en video för att bättre förstå detta koncept:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Videon hjälper till att bryta ner de tre områden vi kommer att fokusera på:

- **Plagiat och ärlig forskning:** När vi blir äldre uppmanas vi att inkludera forskning i våra uppsatser mer och mer. Det är dock oerhört viktigt att göra det på ett ärligt sätt. Plagiat är ett allvarligt brott och kan resultera inte bara i ett underkänt betyg, utan i juridiska problem och utvisning från skolan när vi blir äldre! Hjälp yngre elever att förstå detta ämne och ge några användbara verktyg för att undvika plagiat.
- **Medieanvändning och moderering:** Så mycket av det vi gör involverar media, och mycket av vår kommunikation involverar nu en mängd olika socialamedia också. Det är dock väldigt lätt att bli beroende av sociala medier. Utforska det här konceptet och hjälp eleverna att förstå varningstecken på missbruk och hur man sätter upp mål kring måttfullhet och användning.

- Identitetsstöld och bedrägerier: Vid denna tidpunkt i ditt liv har du förmodligen varit online i flera år. Du har ett e-postmeddelande (som förmodligen är kopplat till din skola), du har ett konto på sociala medier, du sms:ar, etc. Alla dessa vägar lämpar sig för identitetsstöld och bedrägerier. Utforska det här konceptet och identifiera röda flaggor elever kan hålla utkik efter när de försöker avgöra om någon verkligen är den de säger att de är eller om det är en bluff. Vilka bästa metoder kan tonåringar implementera för att hjälpa dem undvika detta problem?

Om möjligt, ge din normalt schemalagda RAK-tid för att arbeta med detta projekt i klassen. Femton minuter varje dag (eller till och med några dagar den här veckan) kan hjälpa dig att vägleda eleverna och låta samtalet utvecklas naturligt.

Del 2: Presentationsutveckling

Nu när vi har en djupare förståelse för de tre heta ämnena kopplade till digitalt medborgarskap måste vi hjälpa andra att förstå detta också. Varje grupp kommer att få ett ämne kopplat till digitalt medborgarskap: Plagiat och ärlig forskning, medieanvändning och moderering, och identitetsstöld och bedrägerier. Ditt mål är att förklara ditt ämne med både ord och bilder så att eleverna bättre kan förstå digitalt medborgarskap och göra hälsosamma val online framåt. Kom ihåg att både ord och bilder är nödvändiga komponenter i dina bilder. Dessutom kommer din föredragshållare att svara för att förklara dina bilder och hur de ansluter till ditt tilldelade ämne. Alla bilderna kommer att kombineras för att skapa en fullängdspresentation om digitalt medborgarskap med flera föredragshållare som ansvarar för deras specifika grupps del av ämnet.

Steg 1:

Tilldela dina grupper de tre ämnena. Du behöver bara en grupp per ämne.

Steg 2:

Ge tid för grupperna att slutföra sin forskning om det tilldelade ämnet. Detta kan göras både i klassen och på egen tid.

Steg 3:

Ge tid för att skapa bilder. Kombinera alla 12 bilderna tillsammans för att skapa en strömlinjeformad presentation. Se till att du ger varje grupp 5-7 minuter på sig att presentera sin del av bilderna. Uppmuntra klassen att ställa frågor efter varje del av presentationen. Frågeställare är ansvariga för att förstå innehållet tillräckligt för att svara på frågor från publiken!

Steg 4:

Arbeta med de lägre betygen för att schemalägga tider för att dela din digitala medborgarskapspresentation! Presentatörer och frågeställare från varje grupp ansvarar för att resa till de andra klasserna enligt schemat.

OBS: Om du inte kan eller vill använda PowerPoint eller annan datorbaserad programvara för detta projekt, kan du helt enkelt låta varje grupp slutföra sin del med ett pappersbaserat alternativ, skapa en fysisk guide snarare än en elektronisk.

