

# Inkludering Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet**® lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och national Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och teknikiska ämnen. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: Inkluderande skoldiskussion

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.  
5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.  
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.

#### Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett

### EFTERLYST

#### 2. Digital Citizen: Eleverna

erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

tillstånd som strider mot fakta).

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

## Lektion 2: Bli en Upstander

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

#### Självhantering

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lösa problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

Inte tillämpbar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.2 - Visa vägran och förhandlingsförmåga som undviker eller minskar hälsorisker.  
4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.  
4.8.4 - Demonstrera hur man ber om hjälp för att förbättra sig själv och andras hälsa.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.  
5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.  
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.  
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.  
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

#### Standard 8. Förespråkande

8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-Literacy.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.C

Stava rätt.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

## Lektion 3: Gå i sina skor

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.  
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.  
5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.  
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.  
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

#### Standard 8. Förespråkande

8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Informationstext

CCSS.ELA-LITERACY.RI.8.3

Analysa hur en text skapar kopplingar mellan och distinktioner mellan individer, idéer eller händelser (t.ex. genom jämförelser, analogier eller kategorier).

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

#### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysa syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.C

Stava rätt.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

## Lektion 4: Reagera på grupstryck

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### **Självhantering**

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

### NHES

#### **Standard 1. Förstå begrepp**

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### **Standard 2. Analysera influenser**

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.  
4.8.2 - Visa vägran och förhandlingsförmåga som undviker eller minskar hälsorisker.  
4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.

#### **Standard 5. Beslutsfattande**

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.  
5.8.2 - Bestäm när hälsorelaterade situationer kräver tillämpning av en genomtänkt beslutsprocess.  
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.  
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.

#### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

##### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

##### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

# Projekt 1: Snäll & Omtänksam kultur

## CASEL

### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

### Självhantering

Stresshantering  
Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning  
Organisationsförmåga

### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

## EFTERLYST

### 1. Empowered

**Learner:** Studenter utnyttjar teknik för att ta en aktiv roll i att välja, uppnå och demonstrera kompetens i sina lärandemål, informerade av lärande vetenskaper.

### 3.

**Kunskapskonstruktör:** Student er kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.

### 6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och

## NHES

### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

### Standard 2. Analysera influenser

2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.  
2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.8.10 - Förklara hur skol- och folkhälsopolitik kan påverka hälsofrämjande och förebyggande av sjukdomar.

### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

### Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.  
5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.

### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.  
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

### Standard 8. Förespråkande

8.8.1 - Ange en hälsofrämjande ståndpunkt i ett ämne och stödja den med korrekt information.  
8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra

## Gemensam kärna

### Engelska språkkonststandarder

#### Skrift

#### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.1

Skriv argument för att stödja påståenden med tydliga skäl och relevanta bevis.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.1.A

Inför påståenden, erkänn och särskilj påståendet från alternativa eller motsatta påståenden, och organisera skälen och bevisen logiskt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.1.B

Stöd påståenden med logiska resonemang och relevanta bevis, använd korrekta, trovärdiga källor och visa förståelse för ämnet eller texten.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.1.C

Använd ord, fraser och satser för att skapa sammanhållning och förtydliga sambanden mellan påståenden, motanspråk, skäl och bevis.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.1.D

Etablera och upprätthålla en formell stil.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.1.E

Ge ett avslutande uttalande eller avsnitt som följer av och stödjer argumentet som presenteras.

#### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.5

Med viss vägledning och stöd från kamrater och vuxna, utveckla och stärk skrivandet efter behov genom att planera, revidera, redigera, skriva om eller prova ett nytt tillvägagångssätt, med fokus på hur väl syftet och publiken har tillmötesgått.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.6

Använd teknik, inklusive Internet, för att producera och publicera texter och presentera sambanden mellan information och idéer effektivt samt för att interagera och samarbeta med andra.

#### Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.7

Genomför korta forskningsprojekt för att besvara en fråga (inklusive en självgenererad fråga), med hjälp av flera källor och generera ytterligare relaterade, fokuserade frågor som möjliggör flera utforskningsvägar.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.8

Samla relevant information från flera tryckta och digitala källor, använd söktermer effektivt; bedöma trovärdigheten och riktigheten hos varje källa; och citera eller parafrasera andras data och slutsatser samtidigt som du undviker plagiat och följer ett standardformat för citering.

### Tala & Lyssna

#### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.A

Kom till diskussioner förberedda, efter att ha läst eller undersökt material som studeras; dra uttryckligen på den förberedelsen genom att hänvisa till bevis om ämnet, texten eller frågan för att undersöka och reflektera över idéer som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.



digitala medier som passar deras mål.

att göra positiva hälsoval.

8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.

8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer. CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

#### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.5

Integrera multimedia och visuella skärmar i presentationer för att förtydliga information, stärka påståenden och bevis och lägga till intresse.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

### **Språk**

#### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.1.B

Forma och använd verb i den aktiva och passiva rösten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.A

Använd skiljetecken (komma, ellips, bindestreck) för att indikera en paus eller paus.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.2.C

Stava rätt.

#### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

#### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.