

Att bygga en snäll och omtänksam kultur

För detta projekt kommer eleverna att skapa en handlingsplan för hur deras skola (eller klassrum, beroende på hur du vill skala projektet) kan vara mer inkluderande. Planen bör ta upp inkludering, rättvisa och/eller rättvisa, beroende på dina elever och hur stort eller litet du vill att det här projektet ska vara. Några idéer för hur detta kan se ut finns i del 1 nedan.

Inkluderande under-Koncept

Rättvisa, rättvisa, Vänlighet

Projektets tidsram

1-2 veckor, uppdelat efter behov enligt klassschema

Nödvändigt material

- ❑ TBD - oavsett hjälp i planerings- och utformningsprocesserna (sannolikt antecknings- och visuellt hjälpmedel för att göra material)

Standardkarta

Detta projekt är i linje med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Notera: Om du letar efter en tvärvetenskaplig möjlighet i linje med ELA-standarder inom forskning och övertygande skrivande/presentation, skulle detta vara ett bra projekt för det.

DEL 1:

Vi har arbetat med att vara snälla inför mobbning och att vara mer än en åskådare. Vi har arbetat med att vara inkluderande, vara rättvisa och leta efter sätt att säkerställa att alla har samma möjlighet att bli framgångsrika. Vi kanske kan dela idéerna vi har lärt oss med andra i vår skolgemenskap. Skulle du vara intresserad av att göra det?

Låt eleverna brainstorma hur de kan utveckla en vänlig och omtänksam gemenskap i skolan. (Detta kan komplettera skolans antimobbningsprogram, om ett sådant finns.)

Till exempel kan eleverna:

- Starta en affischkampanj där eleverna designar affischer för att främja en vänlighetszon i skolan. De skulle kunna fundera på hur en affischkampanj kan ta itu med där mobbning förekommer i skolan. (Som en valfri aktivitet låter eleverna undersöka mobbningsstatistik eller samla in mobbningsdata för skolan innan de designar affischer, och sedan spåra fall av vänlighet en månad eller så efter att affischkampanjen eller vänlighetszonen skapats.)
- Inför en vänlighetslåda där eleverna kan lägga lappar de skriver om vänliga handlingar de har sett eller upplevt. Dessa idéer skulle kunna delas på en vänlighetsmöte en gång i månaden.
- Starta en vänlighetsklubb där eleverna diskuterar sätt att vara snälla i skolan. (Se kompletterande RAK Club-material på <http://randomactsofkindness.org>.)
- Gör vänlighetsklistermärken av kontaktpapper och permanenta markörer.
- Skapa en fysisk plats på skolan där eleverna kan ta upp problem när de uppstår.

Låt eleverna diskutera sina idéer och rösta om vilken aktivitet de vill ägna sig åt. Slutprodukten kommer att vara en handlingsplan som de kan presentera för administrationen (eller vem som är lämpligt godkännandeorgan) och

faktiskt implementera planen i sin skola/klassrum. Använd vecka 1 som brainstorming.

DEL 2:

I del 2 av projektet låter eleverna arbeta med olika delar av sin plan. Beroende på vad de väljer kan du dela upp eleverna i små grupper eller ge alla en individuell roll. Eller så kan ni stanna som en stor grupp och arbeta på planen tillsammans.

Målet är att ge eleverna möjlighet att utföra arbetet själva med dig som guide. Tilldela tid under vecka 2 för eleverna att skapa visuella hjälpmedel som en del av deras plan. Även om det slutliga målet är att de ska implementera denna plan, är det första steget att de planerar den. De borde förstå att dessa typer av förändringar inte görs över en natt eller på ett infall. För att skapa meningsfull förändring, särskilt när det gäller elevers/fakultets beteende och skolkultur, måste planen vara genomtänkt och genomförbar. Det är här handlingsplanen kommer in. Men som en del av planen kommer de att vilja skapa övertygande datarapporter och bilder för att övertyga sin publik om att deras idéer kommer att fungera. Använd vecka 2 som planritningsstadiet.