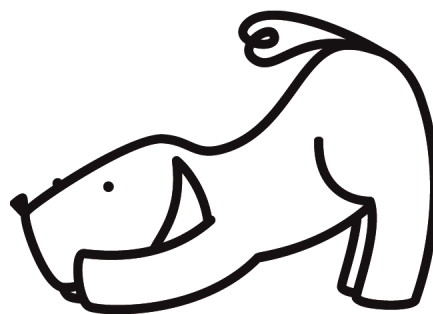


Respect



Underbegrepp som omfattas: Egenvård, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Detta är den första enheten av *Vänlighet i klassrummet* läroplan. Den är utformad för att avsiktligt sammanfalla med dina rutiner i början av läsåret, som att skapa klassrumsregler och förväntningar, skapa en positiv känsla av klasskultur och utse ditt klassrum som ett säkert utrymme. Varje vecka består av en huvudlektion på 30 minuter och 4 valfria 15 minuters lektioner som utökar det ursprungliga konceptet. Läroplanen är utformad för att du ska kunna välja minst två av dessa minilektioner för att hjälpa din klass att gräva djupare under varje vecka. Slutprojektet möjliggör en fullständig syntes av alla koncept som introduceras i detta avseende enhet. När du planerar, förhandsgranska respektprojektet och gör justeringar efter behov så att din klass kan skapa respektreklam. Detta första koncept lägger grunden för hela året!

Enhetens mål

Eleverna kommer att:

- Använd sunda egenvårdsstrategier som en demonstration av självrespekt.
- Utöka sin förståelse för respekt ur ett biologiskt, hjärnbaserat perspektiv.
- Syntetisera sin kunskap om respekt som den gäller dem själva genom en fördjupning analys av effekterna av egenvård och produktivitet.

Studentintroduktion

Respekt. Vi har alla hört detta ord kastas runt i skolan varje år, men vad betyder det för dig? Hur gäller det hur du behandlar dig själv? Andra? Vår skola? Varför börjar vi alltid med respekt innan vi utforskar andra vänlighetskoncept? De kommande 6 veckorna kommer att tillåta oss alla att utforska roten till detta koncept och hur respekt måste börja med att respektera oss själva innan vi ens kan börja verkligen respektera andra och vår omgivning. Gör dig redo att arbeta -- du kommer att utmanas att inte bara utöka din förståelse och tillämpning av respekt, utan också att arbeta med att visa större respekt för dig själv! Vi kommer att fokusera på följande punkter:

- Självrespekt och tankesätt
- Självbild och självkänsla
- Respekt som en mänsklig rättighet

Enhetslektioner

Huvudlektionens titel	Veckomål	Huvudsakliga lektionsmaterial	Mini lektioner
Lektion 1 Respektens tankesätt	<ul style="list-style-type: none"> Förstå grundläggande hjärnfunktioner och hur vi skapar nya nervbanor. Koppla ihop tillväxttänk med självförtroende och förmåga att lära. Tillämpa respekt för begreppet hårt arbete och främja inläring genom neuroplasticitet. 	<input type="checkbox"/> Dator/projektor/eller whiteboard	<p><u>Liten grupp-</u> Värdet av misstag</p> <p><u>Partners-</u> Provar nya saker</p> <p><u>Enskild-</u> Respekt är min superkraft</p> <p><u>Teknikfokus-</u> Skapar nya tekniska vanor</p>
Lektion 2 Fixed Mindset vs. Growth Mindset	<ul style="list-style-type: none"> Gör skillnad på ett fast tankesätt och ett tillväxttänk. Diskutera hur ett fast tankesätt hindrar vår förmåga att respektera oss själva och andra. 	<input type="checkbox"/> Dator, projektor eller whiteboard	<p><u>Liten grupp-</u> Omforma tankesättet</p> <p><u>Partners-</u> Att gå från fast till tillväxt</p> <p><u>Enskild-</u> Journal: Fixing your Fixed Mindset</p> <p><u>Teknikfokus-</u> Hur överväldigar teknologin oss?</p>
Lektion 3 Självbild och självkänsla	<ul style="list-style-type: none"> Differentiera självbild och självkänsla. Utforska hur självbild och självkänsla hänger ihop med tankesätt och självrespekt. Utvärdera vad som påverkar självbilden och självkänslan. 	<input type="checkbox"/> Dator/projektor/eller whiteboard	<p><u>Liten grupp-</u> Meddelanden vi skickar</p> <p><u>Partners-</u> Denna person är...</p> <p><u>Enskild-</u> Anmärkningsvärda citat: Respekt</p> <p><u>Teknikfokus-</u> Sprider ett positivt ord</p>
Lektion 4 Respekt är en mänsklig rättighet	<ul style="list-style-type: none"> Diskutera hur vissa rättigheter är globala, mänskliga rättigheter. Jämställ rättigheter med respekt. Tillämpa FN:s förenklade version av deklarationen om mänskliga rättigheter på hur man visar respekt i skolan. 	<input type="checkbox"/> FN:s förenklade version av deklarationen om mänskliga rättigheter: SS-förenklad version av den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna.pdf (developmenteducation.ie) <input type="checkbox"/> Standardversionen finns på FN:s hemsida: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/ <input type="checkbox"/> Sax för att klippa ut rättigheterna i remsor att dela ut till eleverna <input type="checkbox"/> Papper/skrivredskap (eller surfplattor, om eleverna	<p><u>Liten grupp-</u> Återställ meddelandet</p> <p><u>Partners-</u> Det här eller det där</p> <p><u>Enskild-</u> Hur jag inte håller med</p> <p><u>Teknikfokus-</u> Being in or Breaking the Bubble</p>

Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Tillväxttänk och respekt Badrumsaffischer	Det mest rimliga tillvägagångssättet för det här projektet kommer troligen att vara att skapa affischer (och helst laminera eller på annat sätt skydda dem), men om du vill få administrativt tillstånd och samarbeta med konstavdelningen för att skapa några målade väggmålningar, kan det vara en alternativ att överväga också.	<input type="checkbox"/> Anteckningar eller material för storyboarding eller konturer <input type="checkbox"/> Tungt affischpapper av hög kvalitet <input type="checkbox"/> Konstillbehör och ritredskap <input type="checkbox"/> Lamineringsanordning eller packtejp för att självlaminera affischerna <input type="checkbox"/> Tejpa för att hänga upp affischerna
