

Integritet

Detta är den andra veckan av vår integritetsenhet. Eleverna kommer att utöka sin förståelse för integritet och utforska hur man återuppbygger brutet förtroende.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Återuppbygga förtroendet

Eleverna kommer att slutföra ett enkelt vetenskapligt experiment för att illustrera konceptet med att återuppbygga brutet förtroende. (Se sidan 2 för lekionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Lärarens perspektiv

Dela in i grupper om 4-6. Varje liten grupp kommer att identifiera en gemensam frustration lärare har med sina elever när det gäller ärlighet och integritet. Diskutera varför denna frustration kan finnas och hur du som lärare skulle konfrontera den. Ange minst två möjliga konsekvenser för detta beteende. Se till att du kan motivera detta beslut.

För partners
15 minuter



Blindad Walk

Dela upp klassen i par. Varje par turas om att guida sin partner med ögonbindel genom hela klassrummet, för att säkerställa deras säkerhet från hinder i deras väg. Målet är att framgångsrikt vägleda din partner genom hela klassrummet utan att de stöter på eller snubblar över någonting! Betona att varje seende person litar på sin partners säkerhet. Byt roller och upprepa.

För privatpersoner
15 minuter



Min förmåga att lita på igen

Reflektion: Skriv om en tid då någon hade brutit ditt förtroende och du kunde bygga upp det igen. Hur fick den personen ditt förtroende tillbaka? Hur kunde de visa dig med sina handlingar att de var pålitliga?

Teknikfokuserad
15 minuter



Integritet Tweets

Se följande video om texter från vuxna som visar bristande integritet <https://www.youtube.com/watch?v=wxK5RI5xkYk>. Dela in klassen i små grupper och diskutera en av tweetarna. Hur saknade den vuxne integritet?

Vad var ett bättre, ärligt alternativ?

Återuppbygga förtroendet

Eleverna kommer att slutföra ett enkelt vetenskapligt experiment för att illustrera konceptet med att återuppbygga brutet förtroende.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ 2 genomskinliga behållare
- ☐ Ett kaffefilter
- ☐ Vatten
- ☐ Registerkort
- ☐ Pennor

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utforska begreppet förtroende och hur man återuppbygger det även efter att det har brutits.
- Identifiera kampområden när det gäller integritet och skapa en plan för att öka integriteten på ett personligt plan.

Läraranslutning/Självvård

Att vara lärare kräver en högre grad av integritet än normalt. Faktum är att det ibland kan kännas som att vi är under lupp; våra elever tittar på oss, deras familjer tittar på oss och vårt samhälle tittar på oss. Vi kan ofta inte gå till mataffären eller gå ut och äta middag utan att bli igenkända (eller insatta i ett hörn!) Våra mellanstadieelever är särskilt uppmärksamma och ser till sina lärare för hur de ska agera, tänka och relatera. Om du känner att det är för mycket press på dig, kom ihåg att du också är en individ. Du får leva ditt liv som du vill och du har ett liv utanför skolan. Hedra din fritid, din familj, dina hobbyer och din "mig-tid". Lärare hålls ofta till en mycket hög standard utan att nödvändigtvis få den respekt, lön och prestige som positionen och individen förtjänar. Återta din personliga integritet genom att mata ditt sinne, kropp och själ med bra saker som är åtskilda från jobbet. Om du är som bäst kommer dina elever att vara som bäst också.

**Dela med sig**

3-4 minuter

Tänk tillbaka på förra veckan. Hur skulle du förklara sambandet mellan ärlighet och integritet? Bjud in elevsvar.



Inspirera

4-6 minuter

Förra veckan utforskade vi sambandet mellan ärlighet och integritet och de möjliga externa negativa konsekvenserna när vi kompromissar med val som inte stämmer överens med dessa begrepp. Den här veckan utökas vårt fokus till att omfatta konceptet att bygga brutet förtroende.

Tänk tillbaka på vår definition av integritet: "Att göra det du vet är rätt och snällt i alla situationer."

Denna definition lämnar inte utrymme för "gråområdet" att böja sanningen. När vi är sanna mot oss själva och verkligen tittar hårt på de val vi gör när vi är ensamma eller när ingen är direkt där för att hålla oss ansvariga, vet vi direkt om vi agerar med integritet. Varje person är frestad att skära hörn av en mängd olika anledningar; kanske är de trötta, de trivs inte med uppdraget eller så är de sena. Men när vi väljer ett liv i integritet måste vi sträva efter att göra konsekvent ärliga val på en daglig basis.

Men hur kan jag vara ärlig och agera med integritet 100% av tiden? Du kan inte.

Vi är alla människor och vi halkar alla ibland!

Dessa misstag bryter ner det förtroende som andra har för oss. Lite i taget litar de mindre på oss, ger oss mindre frihet och ser oss lite närmare än tidigare. Det kan vara frestande att anta att när detta förtroende väl har brutits kan det aldrig repareras. Vissa människor fortsätter att göra extremt oärliga val bara för att de är rädda för att de aldrig kan återgå till att bli betrodda igen. DET ÄR INTE SANT. Även om det krävs mycket arbete för att återuppbygga det förtroende som förlorats genom oärlighet, kan det byggas upp igen. Varje ärligt val du gör reparerar lite av skadan. Med tiden märks detta beteende på samma sätt som det tidigare negativa beteendet var. Folk kanske till en början är tveksamma till att ge tillbaka det förtroendet, men när du ändrar dina handlingar för att återspegla att göra det du vet är rätt och snällt i varje situation, kan och kommer förtroendet att återställas med tiden.

Det är ALDRIG för sent att ändra sig. Om du märker att du gör oärliga val eller lever ett liv som äventyrar integriteten, finns det alltid utrymme att göra en förändring. Titta på ditt liv och fråga dig själv: hur kan jag göra bara ett positivt val för att öka min personliga nivå av integritet?



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att slutföra ett enkelt vetenskapligt experiment för att illustrera hur lögn fungerar och hur det är möjligt att bygga tillbaka förtroende, även om det är svårt. Tålamod är nyckeln!

Vägbeskrivning:

DEL 1

- Använd en genomskinlig behållare och låt en frivillig fylla den till hälften med vatten.
- Förklara att den här behållaren representerar en persons nivå av integritet. Vi börjar alla med rena avsikter och ett helt ärligt och snällt medvetande. Men vi ställs inför val, ibland mycket svåra, varje dag av våra liv.
- Varje val vi gör kan antingen hjälpa oss att förbli ärliga och fulla av integritet, eller så kan det grumla vårt fokus genom att göra ett dåligt eller oärligt val.
- För att illustrera kommer du att läsa en rad frågor högt. Ett ärligt val som visar integritet kommer att resultera i en sked salt i behållaren. Ett oärligt val som saknar integritet kommer att resultera i en sked smuts i behållaren.
- Läs varje fråga högt. Be klassen svara ja eller nej för att illustrera att de visar integritet (påminn dem om att meningen är att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer).
 - Det står nybakade kakor på bänken och ingen är i köket. En av kakorna gick sönder och en bit föll ner på disken. Är det okej att äta den där kakan?
 - Dina föräldrar säger åt dig att göra klart alla dina läxor innan du går online och spelar spel med dina vänner. Du har en enkel matematikuppgift som du behöver göra, men du kan förmodligen avsluta den på bussen på morgonen. Är det okej att spela ditt spel?
 - Din vän bjuder in dig till sitt hus. Dina föräldrar har sagt till dig att du bara kan gå om det finns en vuxen som övervakar dig. Din väns bror fyllde precis 18 år förra helgen, men ingen annan är hemma. Är det okej att gå hem till henne?
- När alla frågor har besvarats, undersök vattnet genom att röra om det ordentligt och hålla upp det så att hela klassen kan se det. Undersök som en klass vad grumligheten representerar. Vad hände med personens integritet när de bestämde sig för att göra oärliga val?

DEL 2

- Använd den andra tomma behållaren och förklara att klassen nu kommer att undersöka vad som händer när vi gör ändringar för att öka vår personliga integritet.
- Placera ett kaffefilter ovanpå behållarens öppning. Förklara att detta filter representerar förmågan att återuppbygga förtroende med andra.
- Läs varje scenario nedan och låt en frivillig hålla det grumliga vattnet genom filtret och in i den färska behållaren.
 - Det står nybakade kakor på bänken och ingen är i köket. En av kakorna gick sönder och en bit föll ner på disken. Du tar upp den och lägger tillbaka den på tallriken.
 - Dina föräldrar säger åt dig att göra klart alla dina läxor innan du går online och spelar spel med dina vänner. Du har en enkel matteuppgift som du behöver göra. Du är frestad att vänta till morgonen, men veva igenom det snabbt, bara förlora 10 minuter i processen.
 - Din vän bjuder in dig till sitt hus. Dina föräldrar sa till dig att du bara kan gå om det finns en vuxen som övervakar dig. Din väns bror har precis fyllt 18. Du bestämmer dig för att ringa hem för att checka in och se om han räknas in under deras "vuxna" policy.
- Efter att alla frågor har besvarats, undersök vattnet igen. Diskutera hur mycket tydligare den är i jämförelse med den första flaskan. Var tog all smuts från lögnerna och sveket vägen när du ändrade ditt beteende till att fokusera på ärlighet och integritet?



Reflektera

5-7 minuter

Ge varje elev ett registerkort. Låt dem skriva ett exempel på hur de kan återuppbygga förtroende med någon i deras liv som de kämpar med. Det här kan vara någon de inte litar på ELLER någon de har brutit förtroendet med. Använd dessa kort för att bedöma deras förståelse för detta koncept.