

Integritet

Detta är den tredje veckan av vår integritetsenhet. Eleverna kommer att tillämpa sin förståelse för integritet och utöva uthållighet i ett sammanhang av ärliga val oavsett frestelse eller frustration.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Börja smått

Studenterna kommer att undersöka sambandet mellan integritet och uthållighet och arbeta med att bryta upp karriärmål i positiva, ärliga och hanterbara steg. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Uthållighet i lagarbete

Dela in i grupper om 4-6. Förklara att varje grupp kommer att skapa sin egen uppfinning som hjälper eleverna att slutföra sina läxor snabbare. Gruppen måste välja 3 föremål från klassrummet att använda för att skapa en modell av sin uppfinning. Uppmuntra varje grupp att använda uthållighet och undvika kryphål när de arbetar tillsammans för att uppnå sitt mål.

För partners
15 minuter



Undersökning av tryckta medier

Dela upp klassen i par. Förse varje par med en aktuell tidning riktad till tonåringar. Varje par måste identifiera en annons som är vilseledande. Vilket meddelande skickas? Hur kunde marknadsavdelningen justera detta så att det fortfarande säljer, men gör det på ett ärligt, integrerat sätt? Dela din annons och dina svar med klassen.

För privatpersoner
15 minuter



Brev till sig själv

Använd följande uppmaningar och skriv ett brev till dig själv. Vad vill jag bli ihågkommen för när jag är borta? Lever jag på ett sätt som uppmuntrar denna typ av minne? Om inte, hur kan jag ändra? Om så är fallet, hur kan jag utöka mina handlingar?

Teknikfokuserad
15 minuter



Sanning i rubriker

Använd Internet, läs rubriker högt och analysera dem som grupp. Är de ärliga, något missvisande eller rena lögnar? Om tiden tillåter, skriv om de mest vilseledande för att återspegla vad berättelserna verkligen handlar om!

Börja smått

Studenterna kommer att undersöka sambandet mellan integritet och uthållighet och arbeta med att bryta upp karriärmål i positiva, ärliga och hanterbara steg.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Papper
- ☐ Pennor

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Undersök deras nuvarande beslutsprocess när den relaterar till utmanande mål.
- Träna på att göra val som speglar vad de vet är rätt och snällt.

Läraranslutning/Självvård

Att vara lärare innebär ofta att du sätter andras behov före dina egna. Detta är en ädel handling men en som långsamt kan försämra våra personliga identiteter. En del av integritet, när du har undervisat dina elever, handlar om ärlighet; fatta ärliga beslut, särskilt när de ges mer bekväma eller önskvärda alternativ. Tänk i dag ärligt på de val du gör varje dag. Tar du beslut som bara tjänar dina elever eller tjänar de dig och dina professionella behov också? Gör du val till stor del utifrån påtryckningar från förvaltning eller föräldrar eller kollegor? Eller står du upp för det du tror är rätt och snällt? Om en ärlig reflektion avslöjar att du fattar beslut baserat på inflytande av eller till förmån för andra, samtidigt som du överger det du vet är ett bättre val, vad kan du göra idag för att göra små förändringar i dina beslutsvanor? Hur kan du hedra dina goda idéer, erfarenhet och expertis och ändå arbeta för dina elevers och skolans bästa? Detta kan kräva några modiga samtal som kan vara svåra, men de är värda att ha. Börja idag.

**Dela med sig**

3-5 minuter

Vi är halvvägs genom vår enhet om integritet. Vi har tagit upp sambandet mellan ärlighet och integritet och hur vi har mer kontroll över beslut än vi kanske trodde från början. Den här veckan skiftar vårt fokus till uthållighet och vikten av att integrera integritet i våra övergripande mål, vare sig de är stora eller små.

Vad betyder uthållighet för dig? (Bjud in elevernas svar.)



Inspirera

4-6 minuter

Många av oss tänker på vanliga fraser som "Ge aldrig upp!" eller "Fortsätt bara att försöka!" Detta är ett fantastiskt ställe att börja när du utforskar detta koncept. För den här enheten är definitionen av uthållighet att fortsätta försöka, att vägra ge upp, även när något är svårt. Detta kan vara extremt svårt när dina mål verkar långt borta och ouppnåeliga. Vid denna tidpunkt i din mellanstadieupplevelse förväntar sig många att du har en ganska klar bild av vart du vill gå och vad du vill bli i livet. Men att säga att du vill bli läkare och faktiskt sätta dig ner och skriva ut alla steg som krävs för att uppnå detta mål är väldigt annorlunda.

Det krävs uthållighet för att uppnå mål av den här storleken. Men den där överväldigande känslan av panik och tvivel som ofta fyller tonåringar när de försöker ta reda på varje litet steg i hur de ska nå de höga mål som de har satt upp i sina liv behöver inte ta över. Vissa människor överger till och med sina drömmar eftersom de inte kan bryta ner dem i en hanterbar serie genomförbara steg.

Världen är stor på att uppnå dina drömmar och nå mål som kan kännas omöjliga när du först börjar. Men vi måste också se till att vi håller ärlighet och integritet i framkant av vår väg mot att uppnå våra mål. Det finns många människor i världen som har uppnått sina drömmar, men som har gjort det på oärliga sätt som krävde att de kompromissade med sin integritet. Vårt mål här är att bli en snällare, ärligare person genom varje mål vi uppnår. Kom ihåg att definitionen av integritet är att göra det du vet är rätt och snällt i alla situationer. Om vi har det i våra sinnen när vi fortsätter mot våra mål, kommer vi att vara mindre benägna att försöka uppnå dessa mål på ett oärligt sätt!



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att spela ett spel för att undersöka stora, livsförändrande mål och arbeta tillsammans för att fastställa de första 5 stegen som kan tas för att komma lite närmare den drömmen.

1. Som en klass, brainstorma karriärmål som människor har. Klassikern "Vad vill du bli när du blir stor?" fråga kan ställas. Men du kan ställa en bredare fråga, som "Om du kunde vara vad som helst, vad skulle det vara?" Välj 3-5 karriärmål för denna aktivitet. Om så önskas, spara listan och upprepa spelet med de andra målen under hela året för att förstärka färdigheten över tid.
2. Dela in klassen i små grupper. Ge varje grupp ett av karriärmålen. Brainstorma de första fem stegen en tonåring kan ta mot detta mål. Låt en person spela in stegen och låt en annan dela stegen med klassen som helhet.
 - a. Exempel:
Blir president i USA.
Steg 1 kan vara att lära sig om hur vår regering fungerar. Steg 2 kan vara att skriva ett brev till den nuvarande presidenten.

3. Låt varje grupp berätta om karriärmålet de fick och de steg de identifierade. Diskutera som en hel grupp hur du ska utföra varje steg samtidigt som du förblir ärlig och utövar personlig integritet.



Reflektera

5-7 minuter

Diskutera som en klass frestelsen att vara oärlig i de steg du tar mot ett större mål.

- Om du fick möjligheten, hur skulle du svara om någon erbjuder dig ett "enkla" sätt att nå ditt mål?
- Varför är den "enkla vägen" ofta inte den "bästa vägen"?
- Vad kan du göra om ditt första försök att uppnå ditt mål inte fungerar?
- Vem kan du vända dig till om du känner dig oförberedd eller överväldigad med det mål du vill uppnå?