

VänlighetBomber

Vi har slutfört alla fyra veckorna av vår Courage-enhet. Nu är det dags att tillämpa allt du har lärt dig. Under de kommande veckorna eller två kommer vi att arbeta för att skapa en plan för att överösa vår skolgemenskap med vänlighetsbomber.

Mod underbegrepp

Sårbarhet, ödmjukhet, vänlighet

Projektets tidsram

1-2 veckor, uppdelat efter behov enligt klassschema

Nödvändigt material

- ☐ Materialet kommer att variera beroende på vilka vänlighetsaktiviteter som valts.

Standardkarta

Detta projekt är i linje med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

En del av detta kommer att falla under rubriken slumpmässiga handlingar av vänlighet. Slumpmässiga vänlighetshandlingar är handlingar som inte tillkännages, inte nödvändigtvis planerade, och inte belönas. Du gör snälla saker för andra bara för att du vill att någon annan ska må bra, inte för att du vill ha något tillbaka. Vänlighetens handling är i fokus, inte du som givare, även om vissa av dessa handlingar kan göras direkt mot den andra personen.

Här är planen för detta projekt:

1. Vår klass kommer att brainstorma 4 sätt vi kan överösa vår skola med vänlighet under en specifik vecka i år.
2. På vår sista dag i veckan kommer vi att fokusera på en dag med Random Acts of Kindness (RAKs).
3. Vi kommer att dela upp i 4 grupper för att kartlägga vår plan inom varje identifierad vänlighetsaktivitet.
4. Varje grupp kommer att ansvara för att planera och genomföra sin tilldelade dag av vänlighet. Resten av klassen uppmuntras att hjälpa gruppen på alla sätt de kan.
5. Den sista dagen i veckan kommer vi ALLA att arbeta för att utföra minst ett RAK, rapportera tillbaka hur det kändes och reaktionen från personen som fick RAK (om du kunde observera detta!).

Vecka 1: Utveckla vår plan

Som en hel grupp, brainstorma olika sätt att överösa skolgemenskapen med vänlighet. Följande är några exempel för att komma igång:

- Upplyftande anteckningar i böcker i biblioteket
- Positiva uttalanden skrivna med krita utanför skolan
- Välkomna varje elev på morgonen med en komplimang när de går in i skolan
- Dela ut godis under lunchen med ett upplyftande uttalande fäst vid den

Som klass, rösta på dina 4 bästa val; dessa kommer att bli dina dagliga vänlighetsaktiviteter för nästa vecka.

Dela in klassen i 4 grupper. Tilldela varje grupp en vänlighetsaktivitet. Varje grupp måste utföra följande under denna vecka:

- Skapa en plan för att utföra deras vänlighetsaktivitet
- Skapa en materiallista för deras aktivitet
- Presentera sin plan för läraren
- Samla alla nödvändiga förnödenheter (eller gör dem om det är nödvändigt)
- Dela sin plan med resten av klassen

Alla i gruppen måste delta!

Vecka 2: Kindness Bombs!

Det här är veckan! Det är dags för din klass att släppa några vänlighetsbomber varje dag under en hel vecka i sträck!

- I början av lektionen, påminn eleverna om vilken vänlighetsaktivitet som kommer att genomföras idag. Se till att den tilldelade gruppen är redo att gå.
- Varje vänlighetsbomb kan färdigställas före skolan, under din lektionstid, under lunchen eller till och med efter skolan beroende på övervakningsbehov och busscheman. Se till att varje grupp har identifierat NÄR de ska slutföra sin aktivitet.
- Om tiden tillåter, reflektera över föregående dags vänlighetsbomb innan du börjar nästa. Hur gick det? Vad var skolans reaktion?
- Den 5:e dagen kan användas som en make up-dag om ditt schema inte tillät 4 raka vänlighetsbomb-dagar (dvs: sjukdag, studiebesök, etc.).

När varje aktivitet har slutförts, reflektera över veckan som helhet:

- Hur reagerade skolan på vår vecka med vänlighetsbomber?
- Hur upplever du att din grupps aktivitet togs emot?
- Vad är en sak du skulle ha ändrat för din grupps aktivitet?
- Hur kändes det att genomföra en Random Act of Kindness?
- Hur kan vi behålla denna fart av vänlighet efter den här veckan?