

# Mod

Detta är den andra veckan av vår Courage-enhet. Eleverna kommer att fokusera på mod och hur det relaterar till konceptet att vara en hjälte.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

## Huvudläxa

**Helklasslektion**  
30 minuter



### Vad gör en fantastisk ledare?

Eleverna kommer att utforska begreppet ledare och diskutera vad som gör en fantastisk ledare. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer)

## Mini lektioner

**För små grupper**  
15 minuter



### Ledarattribut

Dela in klassen i grupper om 6-8. Varje grupp kommer att skapa en lista med 5 vanliga egenskaper för en snäll, modig ledare. Dela varje lista högt och kombinera till en huvudlista om tiden tillåter.

**För partners**  
15 minuter



### Led vägen

Med din partner – turas du om att leda varandra över klassrummet med ögonbindel. Det krävs mod att både vara en bra ledare OCH att låta andra leda när du inte är säker på vart de leder dig!

**För privatpersoner**  
15 minuter



### Jag är en ledare!

Vad gör mig till en bra ledare? Undersök dig själv. Identifiera 3-5 personliga egenskaper som du besitter som hjälper dig att leda andra på ett vänligt och modigt sätt.

**Teknikfokuserad**  
15 minuter



### Ledande Med Teknik

Hur kväver vårt beroende av teknik vår förmåga att leda? Tänk tillbaka på en tid i skolan då en lektion eller uppgift i hög grad förlitade sig på teknik och använde lite, om ens någon, interaktion mellan lärare och elever. Hur mycket av den lektionen kom du ihåg? Hur kände du när du leddes av ett datorprogram kontra din lärare? Skolor pressas alltmer att använda mer och mer teknik. Det är dock viktigt att tala om vad du som student kan sakna eftersom denna teknik fortsätter att forma din utbildning.

# Vad gör en fantastisk ledare?

Eleverna kommer att utforska begreppet ledare och diskutera vad som gör en fantastisk ledare.

**Lektionens tidsram**

30 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ Registerkort
- ☐ Pennor
- ☐ Projektor eller smartboard för video
- ☐ Internet  
anslutning-<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

**Standardkarta**

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se Standardkarta för mer information.

**Lektionens mål**

Eleverna kommer att:

- Undersök begreppet ledare och hur det gäller dem själva och deras förmågor.
- Använd mod i en mängd olika situationer i grupp och individuella miljöer.

**Läraranslutning/Självvård**

Ta dig tid att reflektera över dina mest modiga handlingar i år. Kom ihåg att mod inkluderar vänlighet, sårbarhet, ledarskap och att stå upp för det du tror på. Var det något du kämpade för i år? Testade du en ny undervisningsstrategi som verkligen fungerade? Provade du något som misslyckades kapitalt som du var tvungen att äga och lära dig av? Vad var något riktigt snällt du gjorde för dig själv i år? Om du kämpar för att tänka på en modig handling är det inte för sent! Börja idag! Innjuta mod i din nästa timme. Gör något avsiktligt och snällt för dig själv. Gör en förfrågan till din rektor om något du behöver nästa år. Ta upp den strategin eller idén eller angelägenheten för dig PLC grupp som du har tänkt diskutera hela året. Det är inte för sent att vara modig; gör idag till en dag!

**Dela med sig**

3-5 minuter

Låt oss ta lite tid att se över sambandet mellan mod och sårbarhet. Hur gör krävs det mod att vara sårbar? Bjud in elevernas svar.



## Inspirera

3-5 minuter

Förra veckan gick vi igenom begreppet mod och tanken att sårbarhet spelar in i vår förmåga att agera modigt genom att vara sann mot dig själv, oavsett vad andra gör. Detta är en utmanande uppgift även för vuxna! Den här veckan kommer vi att tillämpa båda dessa koncept när vi utforskar ledare. Vi tänker ofta på ledare som vuxna eller lagkaptener. Men varje person har kapacitet att leda när de får rätt verktyg och möjlighet!

Hur skulle du definiera begreppet ledare? (Bjud in elevernas svar.)

Hur använder ledare mod och sårbarhet för att hjälpa och stärka andra? (Bjud in elevernas svar.)

Ja, det finns några vanliga idéer som dyker upp när vi utforskar ledare. Dessa egenskaper av styrka, mod, tapperhet och självförtroende är alla vanliga teman när vi tänker på ledarna i vår värld och våra media. Men vi som ledare måste vara öppna för att också vara sårbara. Vi måste vara villiga att ta risker, stå upp för andra och arbeta med oss själva. Alla dessa åtgärder kräver en kombination av mod OCH sårbarhet. Att vara ledare betyder inte att du har klart allt. Egentligen inser bra ledare snabbt att de inte har klart för sig allt. De söker efter andra för att hjälpa dem att gå vidare. De arbetar tillsammans med sitt team för att uppnå ett mål. De är villiga att ta risker för att hjälpa gruppen som helhet att nå målet!



## Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att titta på en kort video för att höra från andra tonåringar om vad som gör en fantastisk ledare. Håller du med dem? Hur skulle du svara på den här frågan? Ni är de framtida ledarna för vårt land och till och med vår värld. Din röst räknas! <https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wU0CQ>

Styr en klassdiskussion kring frågan "Vad gör en fantastisk ledare?" Se till att varje elev har en chans att svara på denna fråga. För att undvika det vanliga problemet med att de mer extroverta och vokala eleverna dominerar konversationen, överväg att använda en talstav eller att slumpmässigt välja elever för att dela med sig av sina svar innan de utgående eleverna överskuggar dem.

Beroende på klassrummets makeup, överväg också att para ihop eleverna och låta varje elev dela svaret på den här frågan med sin partner. Det är sedan partners ansvar att dela svaret med klassen. Låt konversationen flyta efter att alla svar har delats.



## Reflektera

5-7 minuter

Använd ett registerkort och be varje elev svara anonymt på följande fråga: "Vad är en sak du skulle vilja åstadkomma om du var USA:s president?" Läs svaren högt under hela veckan för att hålla farten uppe!