



# Inclusiveness

**Underbegrepp som omfattas: Rättvisa, Rättvisa, Vänlighet**

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Detta är den tredje enheten av *Vänlighet i klassrummet* läroplan. Genom att använda de respekt och omsorgskoncept som de tidigare lärt sig, kommer eleverna att utöka sin kunskapsbas om inkludering, rättvisa och rättvisa från både ett personligt och kommunalt perspektiv. Detta kan snabbt bli ett hett ämne i dagens miljö, så det är oerhört viktigt att skapa ett säkert utrymme för elever att dela och diskutera sina egna tankar och åsikter. Uppmuntra öppen dialog inom ramen för förutbestämda gränser.

## Enhetsens mål

Eleverna kommer att:

- Utvärdera deras skolmiljö för inkludering.
- Lär dig fyra strategier för att vara en upstander när de ser mobbningsbeteende.
- Brainstorma sätt att undvika oavsiktlig uteslutning av människor som kan ha andra behov eller erfarenheter än majoritetsgruppen.
- Gör skillnad på positivt och negativt gruptryck.

## Studentintroduktion

Inkludering – det betyder bara att alla ska inkluderas, eller hur? I de yngre årskurserna var denna förenklade definition allt som behövdes. Men när vi växer upp har denna term många nivåer av förståelse. Denna enhet kommer att dyka djupare in i begreppen rättvisa, jämlikhet och rättvisa. Hur skiljer de sig åt? Hur förstår vi dem för oss själva och inom vår egen gemenskap? Håll ett öppet sinne och var beredd att lära dig något nytt om både framgångarna och kampen för dem runt omkring dig och inom denna gemenskap. Vårt fokus under denna enhet inkluderar:

- Ökad delaktighet
- Att bli en Upstander
- Empati när det gäller inkludering, rättvisa och rättvisa
- Svara på gruptryck

## Enhetslektioner

Huvudlektionens titel	Veckomål	Huvudsakliga lektionsmaterial	Mini lektioner
<b>Lektion 1</b> Inkluderande skoldiskussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utvärdera sin skolmiljö för inkludering och för att främja en känsla av tillhörighet bland eleverna.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Whiteboard, smartboard, eller annan anteckningsanordning/-material	<p><u>Liten grupp</u>- Mobbning vs. retas</p> <p><u>Partners</u>- Vad ska man göra mot mobbning</p> <p><u>Enskild</u>- Hur jag tillhör</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Stoppa mobbning med teknik</p>
<b>Lektion 2</b> Att bli en Upstander	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lär dig fyra strategier för att vara en upstander när de ser mobbningsbeteende.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Smartboard eller annan enhet för att visa NED-videon	<p><u>Liten grupp</u>- Burger King står upp mot mobbning – gör vi det?</p> <p><u>Partners</u>- Åskådare vs. Åskådare</p> <p><u>Enskild</u>- Mitt Upstander-uppdrag</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Uppståndare i media</p>
<b>Lektion 3</b> Gå i deras skor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Använd olika perspektiv för att utvärdera inkludandet av en given situation.</li> <li>Brainstorma sätt att undvika oavsiktlig uteslutning av människor som kan ha andra behov eller erfarenheter än majoritetsgruppen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Att gå i någon annans skor (se lektion) <input type="checkbox"/> Sax <input type="checkbox"/> Skrivredskap	<p><u>Liten grupp</u>- Varför vi mobbar, retas eller skvallrar</p> <p><u>Partners</u>- Hur kan vi inkludera alla?</p> <p><u>Enskild</u>- Vad din sko säger om dig</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Illusionen av inkludering</p>
<b>Lektion 4</b> Svara på gruppsyck	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gör skillnad på positivt och negativt gruppsyck.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Inget material krävs för den här lektionen	<p><u>Liten grupp</u>- Säg bara nej rollspel</p> <p><u>Partners</u>- Valfrihetens kraft</p> <p><u>Enskild</u>- Att fatta mina egna beslut</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Gruppsyck online</p>

## Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Att bygga en snäll och omtänksam kultur	Eleverna kommer att skapa en handlingsplan för hur deras skola eller klassrum (lärarens val) kan vara mer inkluderande.	<input type="checkbox"/> TBD - oavsett hjälp i planerings- och utformningsprocesserna (sannolikt antecknings- och visuellt hjälpmedel för att göra material)