

Tillväxttänk och respekt

Badrumsaffischer

De Det mest rimliga tillvägagångssättet för det här projektet är att skapa affischer (och helst laminera eller på annat sätt skydda dem), men om du vill få administrativt tillstånd och samarbeta med konstavdelningen för att skapa några målade väggmålningar, kan det vara ett alternativ att överväga också.

Respekt under-Koncept

Egenvård, vänlighet

Projektets tidsram

1-2 veckor, uppdelat efter behov enligt klassschema

Nödvändigt material

- ☐ Anteckningar eller material för storyboarding eller konturer
- ☐ Tungt affischpapper av hög kvalitet
- ☐ Konsttillbehör och ritredskap
- ☐ Lamineringsanordning eller packtejp för att självlaminera affischerna
- ☐ Tejpa för att hänga upp affischerna

Standardkarta

Detta projekt är i linje med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

För en lärares introduktion till detta koncept,

se <https://www.scarymommy.com/inspiring-school-bathroom-facebook-viral/>

För att avsluta vår Respect Unit och visa upp allt vi har lärt oss om respekt, tänkesätt, att uppskatta det som gör oss unika och fira det som gör oss annorlunda, kommer vi att skapa väggkonst för skolans badrum som ger budskap om respekt. Varför badrummet? Tja, badrummet, särskilt skoltoalett, är ofta platser dit elever (och även lärare!) går för att omgruppera när de är stressade, trötta eller vill komma bort. Och ibland uppstår negativa beteenden även i badrummen, som mobbning, smutskastning eller retas. Detta gör badrummet till den perfekta platsen att föra in respektfulla budskap.

DEL 1 (Vecka 1):

För vecka 1 ska eleverna brainstorma och kartlägga sina affischer. De kan arbeta i par, små grupper eller på egen hand. Uppmuntra dem att tänka på en slogan eller ett ordspråk som förmedlar respekt för andra eller för sig själv, ett tillväxttänkande, självförtroende, acceptans, vänlighet eller andra uppmuntrande budskap. De bör komma med ett ord eller en kort fras som förmedlar ditt budskap och sedan skissera hur de kan designa din affisch. Du kan också göra detta som en stor grupp först och sedan låta små grupper eller individer/par välja från huvudlistan med idéer. Alla posters meddelanden/designer måste vara förhandsgodkända av läraren.

Del 2 (vecka 2):

Använder hög kvalitetaffischtavla, låt eleverna skapa affischer för sina respekt/tillväxttänk. Om du kan, laminera affischerna eller låt eleverna täcka dem med packtejp för att bevara dem. Sedan, med administration och vårdnadstillstånd, placera dem i badrum där eleverna kommer att träffa dem regelbundet. Badrum är ett bra läge eftersom det kan vara utrymmen där eleverna gömmer sig om de känner sig mobbade, ledsna, ensamma eller rädda. Det är också ett relativt oövervakat utrymme, så affischer med uppmuntran kan hjälpa till att förhindra ett negativt möte.