

Ansvar Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Kompetenser, Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Användning och tjafsAnvändningen av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Bygga självdisciplin

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.
6.8.2 - Utveckla ett mål för att anta, bibehålla eller förbättra en personlig hälsopraxis.
6.8.3 - Tillämpa strategier och färdigheter som behövs för att uppnå ett personligt hälsomål.
6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1.B

Forma och använd verb i den aktiva och passiva rösten.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2.A

Använd skiljetecken (komma, ellips, bindestreck) för att indikera en paus eller paus.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2.C

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Lektion 2: Ansvarskällor

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Utvärderar
Reflekterar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Ansvarskonflikter

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.1 - Identifiera omständigheter som kan hjälpa eller hindra ett sunt beslutsfattande.
5.8.2 - Bestäm när hälsorelaterade situationer kräver tillämpning av en genomtänkt beslutsprocess.
5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.
5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.1 - Förklara vikten av att ta ansvar för personliga hälsobeteenden.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 4: Byta ansvar

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.1 - Förklara vikten av att ta ansvar för personliga hälsobeteenden.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2
Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.
CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.B
Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.
CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.D
Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.4
Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1
Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.
CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.B
Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.
CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.C
Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.
CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.D
Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.
CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.2
Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.
Presentation av kunskap och idéer:
CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.4
Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1
Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.
CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1.B
Forma och använd verb i den aktiva och passiva rösten.
CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2
Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.
CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2.A
Använd skiljetecken (komma, ellips, bindestreck) för att indikera en

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

paus eller paus.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2.C

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.

Projekt 1: Ansvarsguidebok

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

3.

Kunskapskonstruktör: Studenter kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.

6. Kreativ kommunikatör:

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.8.4 - Skilj mellan hälsosamma och ohälsosamma alternativ till hälsorelaterade problem eller problem.
5.8.6 - Välj hälsosamma alternativ framför ohälsosamma alternativ när du fattar ett beslut.
5.8.7 - Analysera resultatet av ett hälsorelaterat beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

Standard 8. Förespråkande

8.8.1 - Ange en hälsofrämjande ståndpunkt i ett ämne och stödja den med korrekt information.
8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.
8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.
8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.A

Introducera ett ämne tydligt och förhandsgranska vad som ska följas; organisera idéer, koncept och information i bredare kategorier; inkludera formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.B

Utveckla ämnet med relevanta, väl valda fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.C

Använd lämpliga och varierade övergångar för att skapa sammanhållning och klargöra relationerna mellan idéer och koncept.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.E

Etablera och upprätthålla en formell stil.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.2.F

Ge ett avslutande uttalande eller avsnitt som följer av och stödjer den information eller förklaring som presenteras.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.5

Med viss vägledning och stöd från kamrater och vuxna, utveckla och stärk skrivandet efter behov genom att planera, revidera, redigera, skriva om eller prova ett nytt tillvägagångssätt, med fokus på hur väl syftet och publiken har tillmötesgått.

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.6

Använd teknik, inklusive Internet, för att producera och publicera skrifter och presentera sambanden mellan information och idéer effektivt samt för att interagera och samarbeta med andra.

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-läskunnighet.W.8.7

Genomför korta forskningsprojekt för att besvara en fråga (inklusive en självgenererad fråga), med hjälp av flera källor och generera ytterligare relaterade, fokuserade frågor som möjliggör flera utforskningsvägar.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 8, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.A

Kom till diskussioner förberedda, efter att ha läst eller undersökt material som studeras; dra uttryckligen på den förberedelsen genom att hänvisa till bevis om ämnet, texten eller frågan för att undersöka och reflektera över idéer som diskuteras.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner och beslutsfattande, spåra

framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.C

Ställ frågor som kopplar ihop idéerna från flera talare och svara på andras frågor och kommentarer med relevanta bevis, observationer och idéer.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.1.D

Erkänna ny information som uttryckts av andra och, när det är motiverat, kvalificera eller motivera sina egna åsikter i ljuset av de bevis som presenteras.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.2

Analysera syftet med information som presenteras i olika medier och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och utvärdera motiven (t.ex. sociala, kommersiella, politiska) bakom presentationen.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.4

Presentera påståenden och fynd, betona framträdande punkter på ett fokuserat, sammanhängande sätt med relevanta bevis, sunda giltiga resonemang och väl valda detaljer; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.5

Integrera multimedia och visuella skärmar i presentationer för att förtydliga information, stärka påståenden och bevis och lägga till intresse.

CCSS.ELA-läskunnighet.SL.8.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.1.B

Forma och använd verb i den aktiva och passiva rösten.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2.A

Använd skiljetecken (komma, ellips, bindestreck) för att indikera en paus eller paus.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.2.C

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.3.A

Använd verb i den aktiva och passiva rösten och i den villkorliga och konjunktiva stämningen för att uppnå speciella effekter (t.ex. betona skådespelaren eller handlingen; uttrycka osäkerhet eller beskriva ett tillstånd som strider mot fakta).

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-läskunnighet.L.8.4.A

Använd sammanhang (t.ex. den övergripande betydelsen av en mening eller ett stycke; ett ords position eller funktion i en mening) som en ledtråd till betydelsen av ett ord eller en fras.