

Mod

Detta är den andra veckan av vår Courage-enhet. Eleverna kommer att fokusera på mod och hur det relaterar till konceptet att vara ledare.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Självutnämnd hjälte

Eleverna kommer att undersöka områden som stör dem och identifiera hur de kan bli en hjälte genom att använda mod för att ta upp detta ämne med andra. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Topp 10 lista: Hjältar

Dela in klassen i grupper om 6-8. Varje grupp kommer att brainstorma de 10 bästa egenskaperna hos en hjälte. Hur ser en hjälte ut för dig? När alla grupper är klara, dela varje grupp och sammanställ en kombinerad lista med endast de icke-duplicerade svaren.

För partners
15 minuter



Unsung Heroes

Vem i vårt samhälle använder mod för att hjälpa oss att hålla oss säkra, lyckliga och friska? Många hjältar går utan erkännande. Tillsammans med din partner, identifiera minst en obesjungen hjälte i ditt samhälle/land som ger hjälp, även om de inte direkt belönas för det. Obs: försök gräva lite djupare bortom de typiska polis-/brandmansvaren!

För privatpersoner
15 minuter



Hjälten i mig

Använd mallen nedan och skriv ditt namn i mittbubblan. Fyll i en omgivande bubbla med ett exempel för att illustrera hur du kan eller har varit en hjälte för andra. Begränsa dig inte till att bara vara en hjälte för dina kamrater. Du kan vara en hjälte för yngre barn, vuxna och till och med främlingar! (Se nedan för mall.)

Teknikfokuserad
15 minuter



Internationella hjältar

I små grupper, forska efter internationella artiklar för hjältar runt om i världen. Identifiera en person och dela deras heroiska egenskaper med resten av klassen. Vad gör dem till en hjälte enligt dig?
<https://www.dogonews.com/category/world>

Självutnämnd hjälte

Eleverna kommer att undersöka områden som stör dem och identifiera hur de kan bli en hjälte genom att använda mod för att ta upp detta ämne med andra.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Papper
- ☐ Pennor
- ☐ Projektor eller Smart Board för video
- ☐ Internet
anslutning <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Träna på att använda mod för att vara ledare inom ett område de känner passionerade för
- Använd mod i en mängd olika situationer grupp och individuella inställningar

Läraranslutning/Självvård

Ta dig tid att reflektera över dina mest modiga handlingar i år. Kom ihåg att mod inkluderar vänlighet, sårbarhet, ledarskap och att stå upp för det du tror på. Var det något du kämpade för i år? Testade du en ny undervisningsstrategi som verkligen fungerade? Provade du något som misslyckades kapitalt som du var tvungen att äga och lära dig av? Vad var något riktigt snällt du gjorde för dig själv i år? Om du kämpar för att tänka på en modig handling är det inte för sent! Börja idag! Ingjuta mod i din nästa timme. Gör något avsiktligt och snällt för dig själv. Gör en förfrågan till din rektor om något du behöver nästa år. Ta upp den strategin eller idén eller oro för din PLC-grupp som du har tänkt diskutera hela året. Det är inte för sent att vara modig; gör idag till en dag!

**Dela med sig**

3-5 minuter

Hur skulle du definiera termen hjälte? (Bjud in elevernas svar.)

Hur använder hjältar mod och sårbarhet för att uppnå sina mål? (Bjud in elevernas svar.)

Ja, det finns några vanliga idéer som dyker upp när vi utforskar hjältar. Dessa egenskaper av styrka, mod, tapperhet och självförtroende är alla vanliga teman när vi tänker på hjältarna i vår värld och våra media.



Inspirera

15 minuter

Förra veckan introducerade vi konceptet mod och tanken att sårbarhet spelar in i vår förmåga att agera modigt i en mängd olika miljöer. Den här veckan kommer vi att tillämpa båda dessa begrepp när vi utforskar begreppet hjältar. Vi tänker ofta på hjältar som människor som är större än livet, med krafter eller förmågor som vida överväger våra egna personliga styrkor. Men var och en av oss är fullt kapabla att vara en hjälte i vår egen rätt!

Låt oss titta på en kort video för att utforska sätt som var och en av oss kan använda för att vara hjältar på vårt eget sätt. Var särskilt uppmärksam på frågorna som Kid President ställer. Din åsikt om dessa svåra frågor är viktig! Ni är de framtida ledarna för vårt land och till och med vår värld. Din röst räknas!<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att utforska olika idéer till frågorna som ställs i videon. Skriv de 3 frågorna som nämns i videon på whiteboardtavlan. Eleverna kommer att besvara dem individuellt på ett papper:

- Vad stör mig mest? (Ge gärna dessa ytterligare uppmaningar om det behövs: i vår skola, vårt samhälle och vår värld.)
- Vad kan jag göra åt det?
- Vem kan jag ta med mig?

Låt eleverna svara på alla tre frågorna i 5-7 minuter. Dela in klassen i små grupper om 3-5 och låt varje person dela med sig av sina svar med sin grupp.



Reflektera

5-7 minuter

Styr en diskussion om "skapandet" av hjältar. Var och en av oss har unika egenskaper och färdigheter som vi kan erbjuda vårt samhälle. Dessa speciella egenskaper gör att vi kan kämpa för en sak om vi är tillräckligt passionerade! Du har kraften att vara en hjälte, även om du aldrig har tagit dig ur din komfortzon innan den här aktiviteten.

- Gå igenom de grundläggande stegen för att gå vidare:
- Tänk på vad som stör dig.
- Gör en lista över vad DU kan göra åt det. (Detta kan vara en direkt åtgärd som du kan göra eller till och med nå ut till andra som har makten att förändra saker som du inte kan baserat på din ålder.)
- Brainstorma vem du kan ta med dig. (Vem är villig att gå med dig och tala ut? Tänk bortom vänner; andra kamrater, vuxna och medlemmar i samhället kan alla stötas av samma sak som du är!)

Samla om så önskas papperet från varje elev och läs dem anonymt under hela enheten när tiden tillåter. Det är dags att fira de närvarande hjältarna här i den här klassen!

