

Mod

Detta är den sista veckan av vår Courage-enhet. Eleverna kommer att fokusera på mod och hur den ultimata demonstrationen av mod är att omfamna vänlighet i varje situation, oavsett hur du blir behandlad.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Verbal vs icke-verbal kommunikation

Klassen som helhet kommer turas om att undersöka vikten av att anpassa din verbala och icke-verbala kommunikation när du visar genuin vänlighet i svåra situationer. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Vänlighetskedjor

Dela in klassen i små grupper om 4-6. Varje grupp ansvarar för att skapa en kedja av vänliga ord kring ett särskilt ämne som läraren valt (exempel inkluderar vänner, personal, familj, vårt samhälle, vår miljö, etc.). Varje elev i gruppen måste skapa en kedjelänk med en vänlig fras kopplad till deras gruppämne. I slutet kopplar du samman alla gruppkedjor. Häng din vänlighetskedja ute i hallen och bjud in resten av skolan att lägga till den!

För partners
15 minuter



Vänlighet i handling

Dela med din partner ett exempel på något du nyligen har sett eller läst om att visa vänlighet. Vilka gemensamma egenskaper hade båda dina exempel? Vilka gemensamma teman går igenom de som är modiga?

För privatpersoner
15 minuter



Mod att vara snäll

Tänk tillbaka på en tid då du eller någon du känner visade modet att vara snäll inför motgångar. Hur mottogs de vänliga orden? Hur förändrade de konversationen? Vad kan ha hänt om de hatiska eller arga orden möttes av lika arga ord som vänliga ord?

Teknikfokuserad
15 minuter



Appen Great Kindness Challenge

Utforska appen The Great Kindness Challenge. Om möjligt, dela upp klassen i små grupper och använd klassens teknik för att ladda ner appen och bli bekant med dess komponenter. Om inte, granska appen som en klass och försök att få ut tid för att tillkännage den dagliga vänlighetsutmaningen (eller fråga klassen om de kunde ladda ner den) i början av lektionen framåt!

Verbal vs icke-verbal kommunikation

Klassen som helhet kommer att turas om att utforska vikten av att anpassa din verbala och icke-verbala kommunikation när du visar genuin vänlighet i svåra situationer.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Indexkort
- ☐ Pennor
- ☐ Scenariokort (se nedan)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utforska sambandet mellan mod och vänlighet
- Träna på att använda mod och vänlighet i skolan och hemma

Läraranslutning/Självvård

Välkommen till den sista lektionen av den sista enheten! Grattis! Det här är en bra tid att fira allt du har åstadkommit i år, både personligt och professionellt, med vetskapen om att du sannolikt växte genom smärta, att du nådde mål genom prövningar och att du fann framgång efter misslyckande. Vi vet att tillväxt inte är den lätta vägen; det är ofta vägen mindre färdad och ibland måste man ha modet att fortsätta, tala sanning, dela med sig av vänlighet och vara sårbar. Men idag, fira resan. Njut av lärdomarna och utmaningarna. Inse hur modig och bra och snäll och uthållig du var i år. Skriv ett bekräftande uttalande om dina prestationer i år. Till exempel:

"I år har min lektionsplan om ____ verkligen fungerat och gjort mina elever bättre elever."

"I år var jag som bäst när ____."

"I år var jag ledare i ____."

Skriv sedan ett modigt mål för nästa år kring ett av vänlighetskoncepten du lärde ut i år. Hur kan du ingjuta respekt, omtanke, integritet, inkludering, respekt och mod i din undervisning och ledning, och vad behöver du göra för att nå dit? Fira idag, men fortsatt arbetet imorgon.



Dela med sig

3-5 minuter

Det här är fjärde veckan i vår modenhet. Hittills har vi utforskat mod och hur det hänger ihop med sårbarhet och ödmjukhet. Den här sista veckan fokuserar på den ultimata demonstrationen av mod: vänlighetens handling! När du är på väg att avsluta ditt andra år på mellanstadiet kan du förmodligen relatera till sambandet mellan mod och vänlighet.

Tänk på sambandet mellan dessa två begrepp. Hur har du använt mod för att vara snäll i en situation som inte var särskilt positiv? (Bjud in elevernas svar.)



Inspirera

4-6 minuter

Vänlighet kanske inte känns som en handling av mod, men att verkligen visa vänlighet i ALLA miljöer kan definitivt vara en utmaning. Det är viktigt att vi är äkta i vår vänlighet mot andra. Dina ord och handlingar måste stämma överens när du uttrycker dig själv. När du säger en sak, men ditt kroppsspråk och ansiktsuttryck visar något annat, visar du inte integritet och det är långt ifrån snällt.

Även i tuffa situationer, som att stå upp för dig själv och andra, kan vi fortfarande sätta vänlighet i centrum för våra ord och handlingar. Detta kräver mod eftersom vi kanske inte accepteras. Vi kan till och med bli hånade, retade eller mobbade. Att använda mod för att vara snäll är alltid värt risken!



Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att spela ett spel som syftar till att anpassa våra ord och icke-verbal kommunikation på ett sätt som förmedlar vänlighet.

Steg 1 Förklara verbal vs icke-verbal kommunikation

Visste du att dina ord bara kommunicerar 10% av vad du menar? De andra 90% är genom ditt kroppsspråk, ansiktsuttryck och tonen i din röst. Idag kommer vi turas om att öva på hur vår icke-verbala kommunikation påverkar budskapet vi försöker förmedla till personen vi pratar med. När vi försöker använda vänlighet i svåra situationer måste vi vara uppmärksamma inte bara på våra ord, utan också vår ton, ansiktsuttryck och kroppsspråk.

Steg 2 Rollspel

Dela in klassen i grupper om 4-6. Förklara att varje grupp måste presentera sitt scenario med hjälp av de angivna orden, men den första scenen måste innehålla negativa icke-verbalt kommunikation som inte stämmer överens med de vänliga orden som sagts. Den andra scenen måste upprepa scenariot, men denna gång med både vänliga ord och vänlig icke-verbal kommunikation.

Ge varje grupp ett av följande scenarier (se bifogat för kort att dela ut om så önskas):

- En översittare kallade dig just en förlorare. Du vänder dig om och säger: "Det är okej om jag förlorar ibland; Jag är säker på mig!"
- En elev du inte kommer överens med är i din grupp för ett stort projekt. De ber om att få vara din partner för skrivandet. Du svarar med "Visst, vi kan arbeta tillsammans."
- Det är din tur som lagkapten under P.E. Du slutar med att behöva välja en person som verkligen ogillar sport och du är väldigt tävlingsinriktad. När du väljer dem säger du "Välkommen till laget!"
- Din lärare kopplar ihop dig med en mycket smart elev och du ser inte riktigt poängen med att ens göra något arbete, eftersom du kan ha något fel. Du säger till dem, "bra att jag har dig att hjälpa mig!"
- Dina föräldrar får dig att arbeta med ditt syskon på att städa i garaget. Du vill verkligen inte arbeta med ditt syskon, men du försöker vara optimistisk så du säger: "Okej, låt oss arbeta tillsammans och slå ut det här!"



Reflektera

5-7 minuter

Använd registerkort och be varje elev svara på följande fråga som en utresebiljett:

- Vilken form av icke-verbalt kommunikation är det svåraste för dig att kontrollera och varför? (ansiktsbehandlinguttryck, ton, kroppsspråk, etc.)

Baserat på klassens svar, gå igenom detta ämne igen i framtiden om tiden tillåter. Du kan också ta upp det organiskt om det uppstår situationer där verbal och icke-verbal kommunikation inte stämmer överens i ditt klassrum.

Verbala kontra icke-verbala rollspelsscenarier

Scenario 1: En översittare kallade dig just en förlorare. Du vänder dig om och säger: "Det är okej om jag förlorar ibland; Jag är säker på mig!"

Scenario 2: En elev du inte kommer överens med är i din grupp för ett stort projekt. De ber om att få vara din partner för skrivandet. Du svarar med "Visst, vi kan arbeta tillsammans."

Scenario 3: Det är din tur som lagkapten under P.E. Du slutar med att behöva välja en person som verkligen ogillar sport och du är väldigt tävlingsinriktad. När du väljer dem säger du "Välkommen till laget!"

Scenario 4: Din lärare kopplar ihop dig med en mycket smart elev och du ser inte riktigt poängen med att ens göra något arbete, eftersom du kan ha något fel. Du säger till dem, "bra att jag har dig att hjälpa mig!"

Scenario 5: Dina föräldrar får dig att arbeta med ditt syskon på att städa i garaget. Du vill verkligen inte arbeta med ditt syskon, men du försöker vara optimistisk så du säger: "Okej, låt oss arbeta tillsammans och slå ut det här!"