

Respekt

Den här veckan kommer vi att lära oss om respekt genom en kulturell lins. Målet är att utforska vad som gör oss alla unika och ändå alla en del av samma underbara smältdegel.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Respekt för andra kulturer

I den här lektionen kommer vi att utforska de egenskaper och egenskaper som utgör de unika kulturer vi alla är en del av. Eleverna kommer att brainstorma dessakulturella inslagi grupper och skapa olika smältdegler som representerar dessa kulturer. (Se *sidan 3* för *lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Tecken på respekt

Utforska olika tecken på respekt från olika kulturer. Du kan överväga att utforska hur människor från olika kulturer hälsar på varandra; se [Reuters moderna etikett: Olika kulturer har olika hälsningar](#) för idéer. Ha en stor gruppdiskussion om hur kunskap om några gemensamma kulturella normer kan hjälpa oss att visa mer respekt för människor med olika kulturell bakgrund.

För partners
15 minuter



Kulturkort Flip

Med en partner, svara på några kulturellt specifika (men udda för amerikaner) frågor, var och en skrivna på ett flashkort; prata om dina reaktioner eller svar och vänd sedan på kortet för att lära dig mer om seden. Tala om hur avsmak eller okunskap för andra kulturers seder kan vara respektlöst för någon i den kulturen. Du kan också tänka på några konstiga amerikanska seder vi har som kan verka konstiga för någon från ett annat land. (Se Vändkort för kulturkort som ingår i den här lektionen.)

För privatpersoner
15 minuter



American Custom Assessment

Vad är några familjetraditioner eller seder (eller typiska amerikanska seder) som du utövar eller värdesätter. Om du inte var från Amerika, hur kan den seden vara märklig? Skulle till exempel en judisk eller muslimsk person tycka att det är konstigt att kristna (eller de som känner igen julen som en högtid eller tradition) tar med sig ett vintergrönt träd i sitt hem, dekorerar det och lägger presenter under det?

Bonusföreläsning: Lämna tillbaka den aktiva lyssningsinventeringen från den allra första veckan av enheten (om du hade eleverna att slutföra den från den oberoende minilektionen) och be eleverna att själv bedöma om de har nått sitt lyssningsmål.



Upptäck en ny internationell dag

I Amerika har vi en "[dag](#)" för att fira allt: National Donut Day, Groundhog's Day och till och med Clean Your Desk Off Day! Men det finns ett antal riktigt viktiga, meningsfulla internationella firande eller firande som du förmodligen aldrig har hört talas om, men som du borde veta mer om eftersom det kommer att hjälpa dig att förstå och respektera olika kulturella högtider. Ta dig tid att utforska [FN:s internationella dagar](#) webbsida. Klicka på din födelsedag månad och klicka sedan på en dag (som finns i din månad) som du tycker låter intressant och som du vill veta mer om.

Obs: Januari har bara en firande dag, så januarifödelsedagar kan välja en annan månad för att ge dem fler alternativ.

Varje förklaring är ganska kort. Ta dig tid att läsa den och avgöra hur denna dag ansluter till respekt för dig själv eller för andra; gå sedan tillbaka till gruppen för att dela med dig av vad du lärt dig. Kanske hittar du en annan anledning att fira under din födelsedag!

Om det inte är möjligt att gå online, skriv ut 4 eller 5 dagar och dela upp eleverna i små grupper. De kan välja en dag, läsa om den, diskutera och rapportera tillbaka till den större gruppen.

Respekt för andra kulturer

Den här veckan utforskar vi hur vi kan vara mer respektfulla mot alla om vi förstår var vi alla kommer ifrån, vad vi delar som kultur och vad som gör oss unika som enskilda medlemmar av den kulturen. ThDenna lektion uppmanar eleverna att skapa olika smältdegler som representerar de kulturer de alla är en del av tillsammans.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Stort svart affischpapper för att göra smältdelarna.
- ☐ Förpackningar med små klisterlappar i vilken färg som helst
- ☐ Min familjekultur arbetsblad för en tillbyggnad, omtillämplig

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera egenskaper och egenskaper som utgör en mängd olika kulturer
- Skapa "smältdegler" som representerar de kulturer eleverna är en del av

Läraranslutning/Självvård

Kultur är en stor återspeglings av respekt. Om människorna inom kulturen visar respekt för sig själva och andra är kulturen frisk och har kapacitet att växa. Om människorna inom kulturen inte visar respekt för sig själva och andra är kulturen ohälsosam och kommer att förbli fixerad och stillastående, om inte regressiv. Hur är din skolkultur just nu? Hur är det med din klassrumskultur? Vad är några saker du kan göra för att förbättra kulturen och förbättra din förmåga till respekt? Sätt upp ett mål den här veckan kring att förbättra din klassrumskultur och arbeta för att möta den under de närmaste veckorna. Observera hur du och dina elever förbättrar att ge och ta emot respekt efter att målet har uppnåtts.



Dela med sig

5-7 minuter

Under den sista veckan av vår Respect-enhet kommer vi att titta på kultur och hur förståelse av kultur kan hjälpa oss att bli mer respektfulla, speciellt om vi inte är bekanta med en viss kultur eller tradition.

Vi är alla en del av en kultur. Faktiskt, vi är en del av många kulturer! Vi har en skolkultur. Vi har en familjekultur. Vi har en nationell kultur. Vi har historisk kultur genom vår familjs historia och varifrån våra förfäder kom. Vissa av oss känner till dessa kulturer mycket väl och vissa av oss inte. Vi har aldrig tänkt på skolkulturen, men vi har definitivt en. Kanske har vi aldrig riktigt tänkt på amerikansk kultur om vi aldrig har varit nedsänkta i en icke-amerikansk kultur. Men vi har definitivt en! Vissa av er kanske har starka band till er historiska kultur. Ydu kan ha föräldrar eller mor- eller farföräldrar eller farfarsföräldrar som kom till Amerika från ett annat land. Kanske har några av er fortfarande släktingar som bor i ett annat land. Kanske dina förfäder är det Native American och du har alltid varit här. Alla dessa saker hjälper till att forma de kulturer vi är en del av. Att förstå och uppskatta kultur hjälper oss att respektera både oss själva och andra.



Inspirera

15 minuter

Amerika kallas ofta en "smältdegel" när det kommer till vår kultur. Vem vet vad denna term betyder? (Bjud in elevernas svar.)

Bra. Amerika är en smältdegel eftersom det är en plats där allt går samman för att bilda något nytt och helt. Människor från alla samhällsskikt, alla religiösa traditioner, alla utbildningsbakgrunder, alla inkomstnivåer, alla förmågor, alla hudfärger och alla språk får vara tillsammans och bilda något nytt och underbart.

Visste du:

- Census Bureau uppskattar att 300 olika språk talas i USA (och engelska är inte ett officiellt nationalspråk, även om 90 % av befolkningen talar eller kan lite engelska).
- Eftersom USA skyddar religionsfrihet utövas nästan alla religioner i världen i Amerika.
- Amerika är ledande inom globalt mode och trender förändras ofta över hela Amerika beroende på vilken region i landet du bor. Det som är på modet på västkusten kanske inte flyger i mellanvästern eller djupa södern.
- Amerikanska mattraditioner är starkt influerade av indianska traditioner såväl som europeiska traditioner. Ändå finns det några unika "amerikanska" rätter som har dykt upp och varje region i landet är ofta känd för någon typ av kök (ett exempel kan vara saker som friterad kyckling, grönkål och svartögda ärtor i södern är känd för).
- USA leder vägen inom tv-, film- och teaterbranschen. Det finns ingen plats som Hollywood var som helst i världen.
- Amerika leder också vägen inom professionell sport, även om det släpar efter i full antagande av "världens sport", fotboll eller vad Amerika kallar fotboll.

Källa: [Live Science, American Culture: Traditions and Customs in USA, 2017](#)



Bemyndiga

15 minuter

Idag ska vi titta på de olika kulturerna vi är en del av och identifiera de underbara delarna som smälter samman i just den grytan. Vi kommer att dela in oss i grupper och titta på vår skolkultur, samhällskultur, statlig kultur och amerikansk kultur. Tillsammans kommer ni att tänka på allt som utgör kulturen: idéerna, maten, traditionerna, människorna, musiken, aktiviteterna, övertygelserna, underhållningen, arbetet, värderingarna etc. Vad som än gör kulturen distinkt och speciell, det är det man lägger i grytan.

Varje grupp kommer att ha en stor svart kruka (som du kan förskära till dem eller som de kan skära ut innan du börjar). Deras jobb är att fylla sin kruka med olika saker som de känner präglar deras tilldelade kultur. För att göra detta bör de brainstorma dessa karaktäriseringar, och när de har sin lista, skriv var och en på en klisterlapp och fäst den i sin kruka. Målet är att tänka på så många kulturella karaktäriseringar under den tid som ges.



Reflektera

5-7 minuter

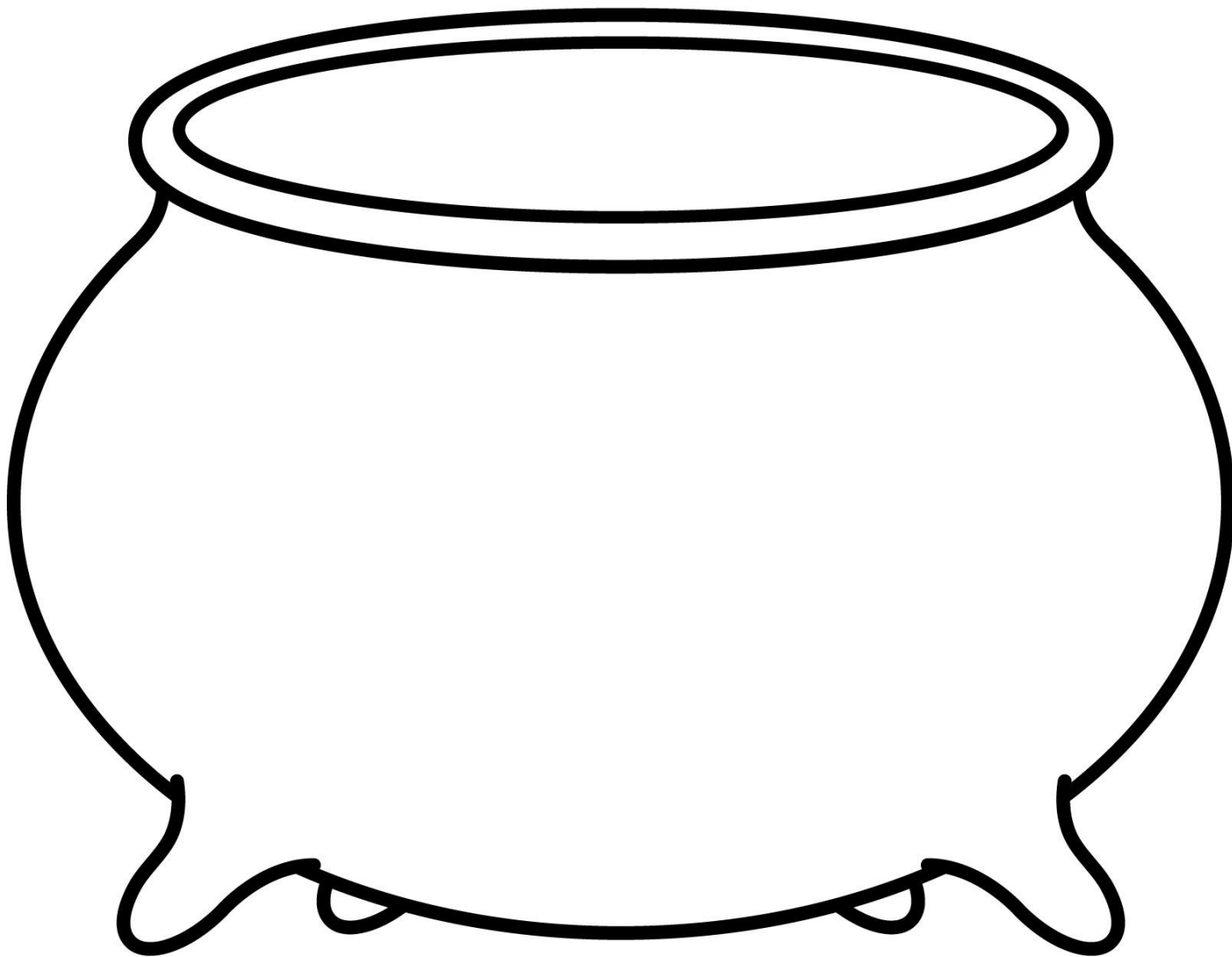
Al slutet delar eleverna med sig av sina krukor och allt de stoppar i dem. Det kommer sannolikt att finnas en viss överlappning som ger en möjlighet att förklara hur dessa sub- eller minikulturer (som en skolkultur) matas in i eller påverkas av större kulturer som gemenskap, stat eller den nationella kulturen.

Avsluta med att fråga hur kunskap om alla dessa delar av vår kultur och om andra människors kulturer kan hjälpa oss att ha bättre respekt för oss själva och andra.

Som en förlängning kan eleverna ta hem arbetsbladet Min familjekultur och fundera över vad som utgör deras familjekultur. Helst kan de göra detta med sina familjemedlemmar och sedan diskutera alla de saker som gör deras familj unik och sin egen lilla smältdegel, eftersom inga två medlemmar kommer att vara exakt likadana.

Min familjekultur

Med din familj, tänk på allt som utgör din familjs kultur. Ihatten gör dig unik, annorlunda, samma och speciell? Skriv sedan ner dessa saker i potten. När du är klar, titta på vad du skrev och prata om vad det säger om din familj. Hur smälter ni alla samman till en familjeenhet?



Vad är vår familjs kultur?

Kulturkort Flip

Skriv ut detta ark och klipp runt varje kort. Vik den sedan på mitten för att skapa en fram- och baksida.

När du beställer en hamburgare på en restaurang, hur brukar du äta den?	I Norge äter man allt med kniv och gaffel, inklusive sina smörgåsar! Det skulle anses vara oförskämt att helt enkelt ta upp din hamburgare och äta den.
När du går ut och äter på en restaurang, dricker du servern vid ditt bord?	I Amerika (och andra länder) är detta brukligt. Men i Sydkorea och andra länder, att lämna ett tips förolämpar serveringspersonalen. Arbetstagare inom livsmedelsbranschen lever vanligtvis mycket bra, så de letar inte efter sina kunder för att ge dem mer. Däremot är amerikanska livsmedelsarbetare till stor del beroende av tips för att säkerställa att de tjänar tillräckligt med pengar.
Om du beställde spaghetti på en restaurang eller åt det hemma, skulle dina föräldrar eller vårdnadshavare låta dig slurva upp nudlarna en i taget?	Antagligen inte! Men i Kina är slurpande ett tecken på gott mod och njutning, vilket är en komplimang till kocken. Dessutom gör det din mat mycket roligare att äta! Om du inte slarpar kan du faktiskt förolämpa kocken.
När någon ger dig en gåva, skulle du öppna den direkt i framför gåvogivaren?	I Amerika öppnar vi vanligtvis våra presenter så fort vi får dem. Vi vill att givaren ska se att vi gillar det de gett oss. I Asien är det dock vanligt att vänta och öppna en gåva senare och inte inför givaren. Att öppna den direkt kan få dig att se girig ut för presentgivaren.
Om du skulle hämta en taxi, skulle du göra det sitta i framsätet eller baksätet?	I Amerika skulle du förmodligen hamna i baksätet. Detta är brukligt. I andra länder som Australien och Nya Zeeland förväntar de sig dock att du kommer in härnäst till föraren. Att sätta sig bak ger föraren intrycket av att man tycker att de är bättre än de är.