

Ansvar

Den här veckan ser eleverna över sitt personliga ansvar och utvärderar konsekvenserna av sina val. De har också möjlighet att genomföra flera visuella övningar som hjälper dem att se hur viktigt deras ansvar är och hur de iakttar ansvar på olika sätt.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



Hur vi ser på ansvar

Den här lektionen hjälper eleverna att se sitt ansvar ur ett risk-/belöningsperspektiv och uppmuntrar dem att tänka på vad som faktiskt händer när de inte fullgör sina skyldigheter. (Se *sidan 3* för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Har 7:e klassare för mycket ansvar?

Har 7:e klassare (eller barn i allmänhet) för mycket ansvar nuförtiden? Förväntar vuxna sig för mycket av barn? Ja eller nej? Dela in klassen i två grupper för att diskutera denna fråga. En grupp ska vara "ja"-gruppen och en "nej". Du kan låta barnen själv välja om grupperna är jämna; annars, dela dem helt enkelt jämnt. Be grupper att tänka på specifika exempel för att stödja deras ståndpunkt. Uppmuntra dem att använda den respektfulla kommunikation och respektfulla lyssnarförmåga de utvecklat under respektenheten.

För partners
15 minuter



Utvärdera perspektiv

Presentera parade grupper med två skolbaserade scenarier från miljöer som klassrummet, lunchrum, kontoret etc. Låt eleverna utvärdera situationen ur två olika perspektiv; varje partner kommer att ha det motsatta perspektivet. Till exempel, man har den vuxnas perspektiv och en håller barnets; sedan byter de. Kanske är scenariot ett bråkigt, högljutt klassrum (lärare vs elevperspektiv) eller ett lunchrum där eleverna lämnade en stor röra (vårdnadshavare vs elever). Vilket är de olika ansvarsområdena för båda parter i de beskrivna situationerna?

För privatpersoner

15 minuter



Ansvarsträd

Tänk på allt du är ansvarig för. Använd sedan färgkodade klisterlappar och skriv ner dina skyldigheter och lägg dem på trädgrenarna (kräver avancerade förberedelser av läraren eller elevmedhjälpare). Till exempel representerar gula lappar personligt ansvar, gröna lappar representerar skolansvar, blå lappar representerar familjeansvar och rosa lappar representerar samhällsansvar. När du är klar med att skriva upp ditt ansvar på dina anteckningar, klistra dem på trädet som löv. När eleverna gör detta, fylls trädet i och är en bra påminnelse om hur många ansvar vi bär varje dag. Deras aktiva engagemang i livet spelar roll!

Teknikfokuserad

15 minuter



"Insta" ansvar

Låt eleverna rita eller klippa ut från en tidning eller tidning på det medföljande Instagram-arbetsbladet, en bild som representerar ett ansvarsfullt val. Låt eleverna texta bilden och skapa en hashtag för den.

Hur vi ser på ansvar

Den här lektionen hjälper eleverna att se sitt ansvar ur ett risk-/belöningsperspektiv och uppmuntrar dem att tänka på vad som faktiskt händer när de inte fullgör sina skyldigheter.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- Papper och ett skrivredskap för T-diagrammet

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utvärdera vikten av att uppfylla sitt ansvar
- Undersök ansvar ur olika perspektiv

Läraranslutning/Självvård

Ibland kan mängden ansvar som vi har vara överväldigande. Vi kan känna att det finns för mycket att göra och vi har inte tillräckligt med tid. Baksidan är naturligtvis äran av vårt ansvar. Tänk på hur många föräldrar som har anförtrott dig sina barn. Tänk på den framtida värld dina elever kommer att bygga. Du har ett av det största ansvaret av alla när det gäller att forma ditt samhälle, din stat, ditt land och din värld. Du har en direkt linje till framtiden! Vilket privilegium! Även under svåra dagar, kom ihåg hur mycket makt och inflytande du har genom ditt ansvar som lärare. Det är också bra att ta sig tid att komma ihåg varför du började med undervisningen från början. Då visste du förmodligen inte hur mycket ansvar du skulle ha. Du kände inte till de långa dagarna, långa nätterna, snabba helgerna och myriaden av studentbehov, förmågor och intressen. Så påminn dig själv om de bästa delarna av jobbet. Vilket är ditt favoritundervisningsansvar?

**Dela med sig**

5-7 minuter

Den här veckan på vår ansvarsenhet ska vi prata om hur vi ser på ansvar i våra personliga liv. Jag vet att vi redan har pratat en del om olika ansvarsområden som vi har och om hur vi kan ta ansvar för oss själva och våra utrymmen, men nu ska vi fundera på riskerna och fördelarna med ansvar.



Inspirera

3-5 minuter

Påminn eleverna om definitionen av ansvar: att kunna göra de saker som förväntas eller krävs av dig. Be dem att tänka på de olika ansvarsområden de har hemma, i skolan, i sina lokalsamhällen, i sina religiösa samfund, i grupper/lag som de ingår i, etc., och låt dem skriva ner dessa under de kommande 5 minuterna eller så .



Bemyndiga

15 minuter

Låt nu eleverna välja sitt top fem ansvars (antingen de fem viktigaste eller de fem de gillar bäst). Låt sedan eleverna, med hjälp av ett T-diagram, kartlägga "riskerna" och "belöningarna" med att antingen uppfylla dessa skyldigheter eller inte. Vad är risken om de väljer att inte fullfölja ett ansvar? Vad är belöningen eller det positiva resultatet om de gör det?

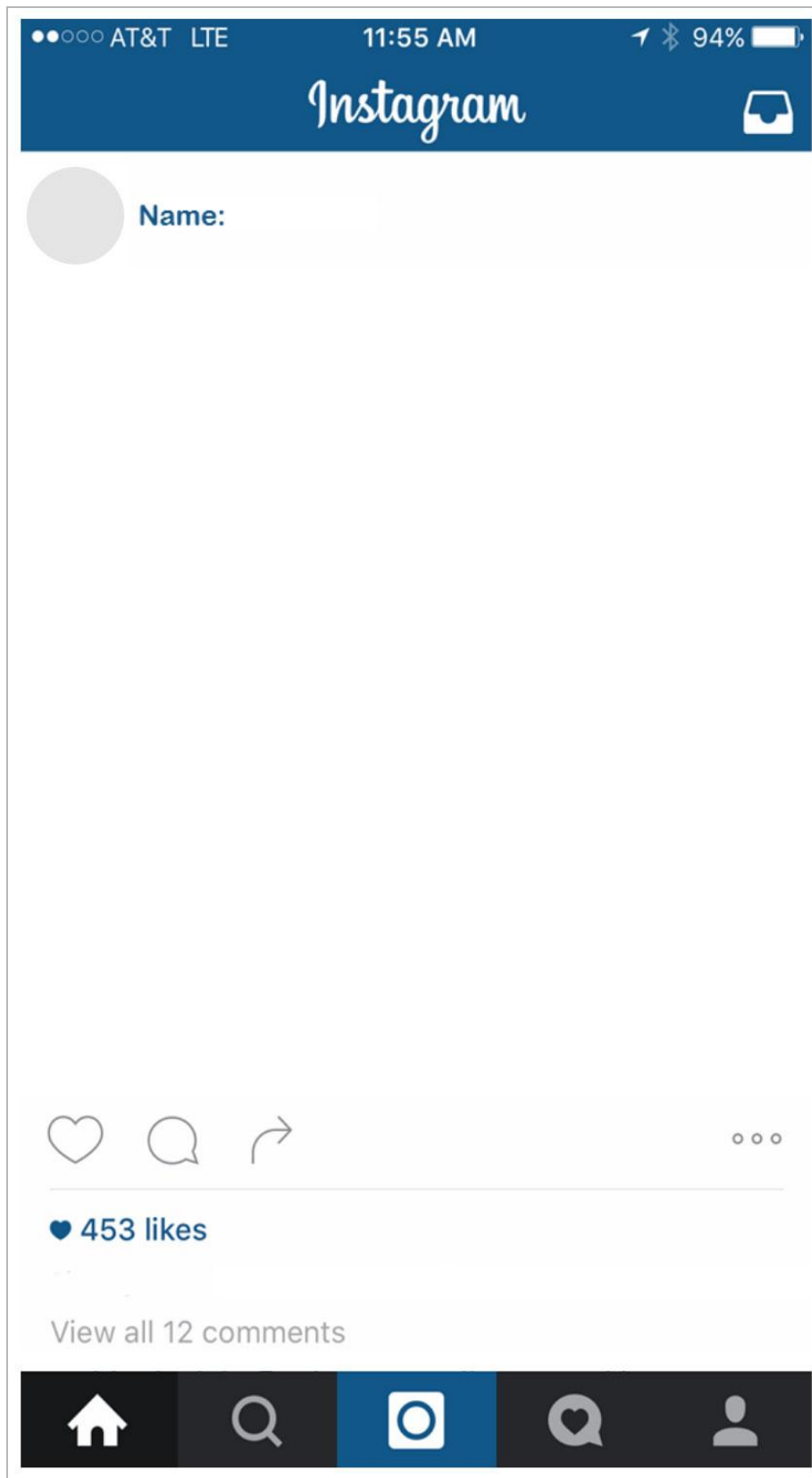


Reflektera

5-7 minuter

I slutet, be eleverna reflektera över riskerna (eller konsekvenserna) de just identifierat och hur självdisciplin kan hjälpa dem att ta ansvar i dessa situationer (när de kan bli frestade att gå utanför ett ansvar).Låt dem dela detta med gruppen om de är intresserade och tiden tillåter.

Låt sedan eleverna välja det ansvar som är svårast för dem att uppfylla och anteckna varför det är svårt och vad de kan göra för att bli mer självdisciplinerade för att slutföra det varje gång de ställs inför det.



Källa: Landry, on Teachers Pay Teachers:<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Instagram-Template-Editable-2427422>