

Ansvar

Den här veckan forskar eleverna om matansvar och hur matproduktion, konsumtion och avfall kan göras mer ansvarsfullt. Målet är att göra eleverna mer medvetna om det ansvar som är förknippat med att odla och producera mat för att hjälpa dem att bli mer medvetna konsumenter. Projektet för den här enheten handlar om att undersöka och minska matsvinnet i skolan, så den här lektionen är en perfekt del av det arbetet.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter

START
HERE

Answarets natur

I den här lektionen tittar eleverna på en kort video som visar jordbruksfamiljers ansvar och hur de arbetar hårt för att producera maten vi äter. Eleverna har möjlighet att diskutera matsvinn och undersöka hurkonceptet hårt arbete, jordbruk och matkonsumtion påverkar deras uppfattning om ansvar. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Våra lokala producenter: Rapid Fire Research

Låt eleverna forska i små grupper (2-3) av lokala matkällor; "lokal" kan vara inom en radie på 30 mil eller hela staten och "matkällor" kan vara allt som odlas eller tillverkas lokalt/statsomfattande. Låt eleverna välja en matvara/källa och rapportera tillbaka till klassen om vad de lärt sig. Eleverna bör också vara medvetna om vad deras lokala område eller stat är känt för att producera. Efter cirka 10 minuters forskning, be eleverna dela med sig av en ny "kul fakta" som de lärt sig om lokal matproduktion.

För partners
15 minuter



Matregler

Vilka matregler har du i ditt hem och i skolan? Finns det några? Om inte, borde det finnas? Vilka riktlinjer kan du dela antingen med din familj och eventuellt med skolförvaltningen som kan bidra till att främja ansvarsfull matkonsumtion?

För privatpersoner
15 minuter



Matansvar

Hur bra är du på att avsluta din mat? Kastar du mat regelbundet? Äter du rester i ditt hem eller slänger din familj mycket mat? Vad skulle du kunna förändra så att du äter mer medvetet och ansvarsfullt och slänger mindre?

Teknikfokuserad

15 minuter



Favoritmatutflykt

Låt eleverna undersöka sin favoritmat. Var tillverkas eller odlas den? Vad är "koldioxidavtryck" av den maten? Till exempel, om du bor i New York, men bananerna du älskar kommer från Mexiko, hur många mil reser den bananen för att komma till din butik/hem? Är det ett ansvarsfullt val att köpa mat som har ett stort koldioxidavtryck (dvs. det krävs mycket gas, energi, luftföroreningar och livsmedelshantering för att komma till din butik för att köpa)? The Green Eatz "[Food Carbon Footprint](#)" webbsida kan vara användbar.

Ansvarets natur

I den här lektionen får eleverna lära sig lite om vem som odlar vår mat, hur vi får i oss vår mat och hur vi både uppskattar och slösar bort vår mat. Målet är att göra eleverna mer medvetna om det ansvar som är förknippat med att odla och producera mat för att hjälpa dem att bli mer medvetna konsumenter.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Inget material krävs för denna lektion

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Diskutera matsvinn i Amerika, i skolan och i deras familjer
- Relatera ansvar och respekt till jordbruket
- Identifiera sätt att minska matsvinnet

Läraranslutning/Självvård

För den här sista lektionen i ansvar, fundera över hur du använder din tid och dina talanger på skola. Är du ansvarig för hur du spenderar din tid i skolan? Använder du öppna perioder för att planera lektioner eller betygsätta uppgifter så att du kan få lite extra personlig tid på kvällarna eller helgerna? Läger du tid på att nätverka med kollegor och planera för studentframgång, eller finns det mer skvaller och ryktesspridning än produktivt, hälsosamt relations- och strategibyggnad? Hur är det med dina förmågor? Använder du dem till sin fulla potential eller känner du dig maxad och redo att ta sig fram till slutet av året? Strävar du efter meningsfulla möjligheter för professionellt lärande eller bara skumma igenom godtyckliga läsningar och lektioner (när det tilldelas).

När du har en möjlighet att vara helt ansvarig med din tid och talang, att göra det som förväntas eller krävs av dig, ta det. Det ger dig energi inför nästa uppgift. Du kommer att må bra om du har använt din tid klokt, om du har använt dina förmågor till fullo. Du kommer att motiveras att bli bättre, att fortsätta lära dig, att dela insikt och att bygga en bättre skola. Att modellera den här typen av ansvar är också bra för dina elever. Alla blir trötta i slutet av året; det krävs självdisciplin och uthållighet för att fortsätta till slutet. Du kan vara ledande inom detta område och det kan dina elever också. Tryck på!



Dela med sig

5-7 minuter

Den här veckan kommer vi att prata om vårt ansvar gentemot miljön och vår konsumentism, det vill säga hur mycket vi köper och använder och hur mycket vi slösar.



Inspirera

15 minuter

Tänk på det: Hur ofta tänker du på jorden och maten den producerar? Om vi inte hade matbutiker, var skulle du få tag i din mat? (Bjud in elevernas svar.) Känner du några lokala bönder eller har du tillgång till bondemarknader? (Bjud in elevernas svar.)



Bemyndiga

15 minuter

För den här lektionen kommer vi att titta på videon Random Acts of Kindness om ansvar i samband med jordbrukskulturen.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag> (Springtid: 6:44)

Efter videodiskussionsfrågor (för stora eller små gruppdiskussioner, muntliga eller skriftliga):

- Vilka reaktioner har du på tanken att vi slösar $\frac{1}{3}$ av vår mat i USA? (Detta innebär till exempel att om du går ut på en restaurang och beställer tre hamburgare så äter du bara två och väljer att slänga en.)
- Märker du matsvinn här i skolan eller hemma hos dig?
- Vad är några saker du kan göra för att minska matsvinnet?
- Hur visar respekt för bönder och deras familjer att vara medveten om matsvinn?
- Hur definierar du ansvar nu när du har sett den här videon?



Reflektera

5-7 minuter

När vi går igenom resten av den här veckan kommer vi att prata om mat; hur vi konsumerar mat, hur vi tänker om mat och vad vi vet om människorna som gör vår mat. Det är troligt att de flesta av oss inte har tänkt på så mycket alls, och det är okej! Men det ska vi ändra på! När du tänker på hur viktig mat är för oss börjar du inse hur viktiga människorna som odlar och producerar och transporterar och lagrar och *och sälja* maten är till oss också. Om vi inte odlar all vår egen mat (vilket väldigt få av oss gör idag) är vi väldigt beroende på andras skicklighet, passion, land, affärer och generositet. Mat är faktiskt en riktigt vacker, mänsklig kontakt vi har med varandra. Så ikväll, om du ser mycket mat över efter middagen, tänk på hur du kan använda den maten i morgon eller övermorgon. Kan du återanvända den maten så att den inte blir avfall? Jag kanske frågar dig imorgon, så ta några mentala anteckningar om hur resten av dina matupplevelser går idag! Låt oss bli kreativa i hur vi använder mat och låt oss komma ihåg att uppskatta maten vi har!