

# Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet**® lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), thDet är International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämbart, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa demr egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: Har du någonsin?

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### EFTERLYST

#### 3. Kunskapskonstruktör:

Eleverna kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.\*

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras på olika sätt.

media och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

## Lektion 2: Självtutnämnd hjälte

### CASEL

#### Självtutnämnd

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självtförtroende  
Självtförmåga

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lösa problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

#### 3. Kunskapskonstruktör:

Eleverna kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.\*

### NHES

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.

#### Standard 8. Förespråkande

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras på olika sätt.

media och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

## Lektion 3: Tjänande ledare

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning

#### Självhantering

Självdisciplin

Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem

Analysera situationer

Lösa problem

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

### EFTERLYST

#### 1. Empowered

**Learner:** Studenter utnyttjar teknik för att ta en aktiv roll i att välja, uppnå och visa kompetens i sina lärandemål, informerade av lärande vetenskaper.\*

### NHES

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödande detaljer som presenteras på olika sätt.

media och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Använd relationen mellan särskilda ord (t.ex. synonym/antonym, analogi) för att bättre förstå vart och ett av orden.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

## Lektion 4: Verbal vs icke-verbal kommunikation

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförmåga

#### **Självhantering**

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### EFTERLYST

#### **3. Kunskapskonstruktör:**

Eleverna kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.\*

### NHES

#### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.  
4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.

#### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Skrift**

##### **Texttyper och syften:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

##### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras på olika sätt.

media och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

##### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Använd relationen mellan särskilda ord (t.ex. synonym/antonym, analogi) för att bättre förstå vart och ett av orden.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

# Projekt 1: Random Act of Kindness Photo Journal

## CASEL

### Självkännedom

Exakt självuppfattning

### Självhantering

Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning  
Organisationsförmåga

### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

## EFTERLYST

### 3. Kunskapskonstruktör:

Studenter kurerar kritiskt en mängd olika resurser med hjälp av digitala verktyg för att konstruera kunskap, producera kreativa artefakter och göra meningsfulla lärandeupplevelser för sig själva och andra.

## NHES

### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.1 - Tillämpa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

## Gemensam kärna

### Engelska språkkonststandarder

#### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.7.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, koncept och information genom urval, organisation, och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Använd exakta ord och fraser, relevanta beskrivande detaljer och sensoriskt språk för att fånga handlingen och förmedla upplevelser och händelser.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

#### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Engagera effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 7, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Följ regler för kollegiala diskussioner, spåra framsteg mot specifika mål och deadlines och definiera individuella roller efter behov.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysera huvudidéerna och stödjande detaljer som presenteras på olika sätt.

media och format (t.ex. visuellt, kvantitativt, muntligt) och förklara hur idéerna förtydligar ett ämne, en text eller en fråga som studeras.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Stava rätt.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.