

# Integritet

Detta är den första veckan av vår integritetsenhet. Eleverna kommer att fokusera på integritet och hur det ansluter till det välbekanta begreppet ärlighet.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

## Huvudläxa

**Helklasslektion**  
30 minuter



### Rent vs. molnigt

Eleverna kommer att utforska begreppet integritet genom att genomföra en enkel vetenskaplig demonstration med vatten. (Se *sidan 2* för *lektionsdetaljer*.)

## Mini lektioner

**För små grupper**  
15 minuter



### Trasig telefon

Dela in i grupper om 6-8. Ge en person i varje grupp ett registerkort med samma mening på. Till exempel kan meningen läsa, "Jag skulle älska att äta smörgåsar med rostad ost och tonfisk." Låt varje slutperson berätta vad de hört. Led en stor gruppdiskussion om nackdelen med skvaller och regeln att bara upprepa det du hört från första hand.

**För partners**  
15 minuter



### Personliga berättelser

Med en partner, tänk på en tid då du kunde visa integritet och ärlighet, även om det kan ha varit svårt. Hur reagerade andra inblandade? Hur kände du efteråt?

**För privatpersoner**  
15 minuter



### Ärlig undersökning

Gör en personlig inventering av din nivå av ärlighet antingen hemma eller med vänner. Journal om en tid då du kämpade med oärlighet. Vad hände efter att du valde att ljuga? Om du blev ertappad, vilka blev konsekvenserna? Om du inte greps, hur många ytterligare lögnare lade du till för att hålla dig borta från problem? Vilket annat alternativ än att ljuga hade du?

**Teknikfokuserad**  
15 minuter



### Digital integritetsinventering

liGå igenom inventeringen som en partner. lär områden du känner som påverkar dig mest? Välj ett område att arbeta med; skriv ut ditt mål kopplat till detta område och åta dig att ägna mer uppmärksamhet den här veckan! Kolla in med varandra för att se hur ni utvecklas. (See nedan för integritetsinventeringen.)

# Rent vs. molnigt

Eleverna kommer att utforska begreppet integritet genom att genomföra en enkel vetenskaplig demonstration med vatten.

**Lektionens tidsram**

30 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ 2 genomskinliga behållare (2 liters läskflaskor fungerar bra)
- ☐ Vatten
- ☐ En burk med smuts
- ☐ En burk salt
- ☐ 2 skedar

**Standardkarta**

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

**Lektionens mål**

Eleverna kommer att:

- Utforska hur de för närvarande visar integritet i både isolerade och offentliga situationer.
- Fira de modiga handlingarna i deras personliga liv.

**Läraranslutning/Självvård**

Välkommen till Integritetsenheten! Detta kan vara en utmanande enhet eftersom "integritet" känns som ett stort, komplext koncept för både barn och vuxna! Men i den här enheten definierar vi integritet som att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. Detta gör faktiskt konceptet ganska enkelt. När dina elever blir äldre och får mer ansvar kan de ha svårt att tänka på vad som är rätt och snällt i varje situation; neurologiskt är de inte alltid kapabla att göra ett bra val här. Deras omdöme är underutvecklat och ofta grumlat av sociala påtryckningar. Du har en fantastisk möjlighet att hjälpa dem att finslipa sina integritetsförmåga.

Du kan göra detta genom att finslipa dina egna integritetsfärdigheter. När du står inför en uppgift, slutför du den helt eller tar en genväg? Om eleverna trycker på dina knappar, svarar du med vänlighet eller med korthet och sarkasm? Finns det byråkratisk "byråkrati" i ditt jobb som frustrerar dig och får dig att leta efter kryphål? Om du känner att din integritet glider under vissa tidpunkter på året, t.ex. slutet av terminen, statliga tester, semesterperioder eller mitt på året, för att du är upptagen eller utbränd, ta lite tid för egenvård och tryck på din integritetsåterställningsknapp. Prata med en kollega om dina upplevelser eller frustrationer och brainstorma strategier för att komma tillbaka på rätt spår. Du kommer inte att vara den enda med dessa känslor och att arbeta igenom dem för att upprätthålla en hög nivå av integritet i ditt arbete kommer att vara en bra modell för studenter.

**Dela med sig**

4-6 minuter

I denna enhet kommer vi att utforska begreppet integritet och hur det utökar vår förståelse av ärlighet. Specifikt dyker den här enheten djupare in i sambandet mellan personlig integritet och vänlighet och hur ett liv i integritet inte bara kan hjälpa oss att göra bättre val, utan inspirera andra att göra detsamma!

Ta dig tid att tänka på ärlighet och integritet. När du tänker på ordet integritet, vilka bilder eller fraser tänker du på?(Bjud in elev svar.)

Fantastiskt! Ärlighet och integritet går hand i hand och även om många av oss kanske är något obekanta med detta ord, kan det hjälpa om vi tänker på det när det relaterar till ärlighet oss förstå det bättre.



## Inspirera

3-5 minuter

Integritet är att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. Det betyder att du är ärlig och sann även när ingen tittar. När vi mognar och befinner oss i situationer där våra föräldrar tillåter oss mer frihet att vara ensamma eller med bara våra vänner, ökar frestelsen att agera oärligt eller ignorera andras oärliga beteenden. Vilka är några situationer som kan testa din integritet? (Bjud in elevernas svar.)



## Bemyndiga

15 minuter

Förklara att klassen nu kommer att genomföra ett enkelt experiment för att illustrera hur integritet fungerar i våra liv med vatten.

Vägbeskrivning:

- Använd två genomskinliga behållare av samma storlek (2 liters läskbehållare fungerar bra), låt en frivillig fylla vardera med vatten.
- Placera båda behållarna bredvid varandra på ett bord. Se till att hela klassen kan observera båda behållarna.
- Förklara att varje behållare representerar en persons nivå av integritet. Vi börjar alla med rena avsikter och ett helt ärligt och snällt medvetande. Men vi ställs inför val, ibland mycket svåra, varje dag av våra liv.
- Varje val vi gör kan antingen hjälpa oss att förbli ärliga och fulla av integritet, ELLER kan det grumla vårt fokus genom att göra ett dåligt eller oärligt val. Använd ett registerkort och märk varje behållare; den ena med ÄRLIG och den andra med OÄRLIG.
- För att illustrera kommer du att läsa en rad frågor högt. Ett ärligt val som visar integritet kommer att resultera i en sked salt i den ärliga behållaren. Ett oärligt val som saknar integritet kommer att resultera i en sked med smuts i den oärliga behållaren.
- Läs varje fråga högt. Be klassen svara ja eller nej för att illustrera att de visar integritet. Påminn eleverna om att innebörden av integritet är att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer.
  - Det står nybakade kakor på bänken och ingen är i köket. En av kakorna gick sönder och en bit föll ner på disken. Är det okej att äta den där kakan?
  - Dina föräldrar säger åt dig att göra klart alla dina läxor innan du går online och spelar spel med dina vänner. Du har en enkel matematikuppgift som du behöver göra, men du kan förmodligen avsluta den på bussen på morgonen. Är det okej att spela ditt spel?
  - Din vän bjuder in dig till sitt hus. Dina föräldrar har sagt till dig att du bara kan gå om det finns en vuxen som övervakar dig. Din väns bror fyllde precis 18 år förra helgen, men ingen annan är hemma. Är det okej att gå till deras hus?
- Fortsätt tills alla frågor har besvarats och BÅDE ärliga och oärliga val för varje fråga har utforskats.

- När alla frågor har besvarats, undersök vattnet genom att röra om det ordentligt och hålla upp det så att hela klassen kan se det. Diskutera som en klass de uppenbara visuella skillnaderna mellan ÄRLIGA och OÄRLIGA behållare. Varför är vattnet grumligt/smutsigt i den oärliga behållaren? Vad hände med personens integritet när de bestämde sig för att göra oärliga val?



## Reflektera

5-7 minuter

Diskutera som klass varför integritet kan vara så svårt ibland. Diskussioner kan innefatta: Du kanske inte hamnar i trubbel eller åker fast så frestelsen är större, du "tekniskt" följer reglerna, du tycker att regeln är löjlig och ser inte riktigt poängen med att följa den, etc.

Den här veckan, gör ett åtagande att undersöka din nivå av personlig integritet. Finns det områden som är mer frestande för dig att ignorera reglerna, böja reglerna eller till och med avsiktligt bryta mot dem? Försök att göra en förändring under en situation som återspeglar en högre nivå av integritet, även om det verkar dumt eller oviktigt för dig. Diskutera ditt val med en vuxen du litar på. Hur kände du när du valde det ärliga valet, även när ingen tittade på dig?

# Digital integritetsinventering

Gå igenom inventeringen med en partner. Vilka områden känner du som påverkar dig mest? Välj ett område att arbeta med och skriv ditt mål kopplat till detta område. Förbind dig att ägna mer uppmärksamhet den här veckan! Kolla in med varandra för att se hur ni utvecklas.

	Ja	Nej	Ibland
Jag agerar på samma sätt på nätet som jag gör personligen.			
Jag stannar upp och tänker på hur mina ord kan låta till personen jag sms:ar.			
Jag delar bara bilder med tillåtelse.			
Jag diskuterar problem jag har haft online och i text med min föräldrar när jag är upprörd.			
Jag behandlar alla med respekt när jag använder teknik (inklusive text, sociala medier, FaceTime, etc.).			