

Ansvar Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och teknik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Ansvarsstationer

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor

Självhantering

Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.1 - Undersök hur familjen påverkar ungdomars hälsa.
2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Informationstext

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.7
Integrera information som presenteras i olika medier eller format (t.ex. visuellt, kvantitativt) såväl som i ord för att utveckla en sammanhängande förståelse av ett ämne eller en fråga.

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2
Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.
CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.A
Introducera ett ämne; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.
CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B
Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.
CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D
Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4
Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1
Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.
CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C
Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.
CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

Lektion 2: Rättigheter kontra ansvar

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor

Självhantering

Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.*

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.*
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Lektion 3: Socialt ansvar

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.1 - Förklara vikten av att ta ansvar för personliga hälsobeteenden.
7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

Lektion 4: Digitalt ansvar

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Självmotivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

NHES

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

Standard 6. Målsättning

6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.1 - Förklara vikten av att ta ansvar för personliga hälsobeteenden.
7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.

*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

Projekt 1: Ansvarslogg

CASEL

Självkännedom

Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

EFTERLYST

2. Digital Citizen: Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.

Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.
6.8.2 - Utveckla ett mål för att anta, bibehålla eller förbättra en personlig hälsopraxis.
6.8.3 - Tillämpa strategier och färdigheter som behövs för att uppnå ett personligt hälsomål.
6.8.4 - Beskriv hur personliga hälsomål kan variera med förändrade förmågor, prioriteringar och ansvar.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.1 - Förklara vikten av att ta ansvar för personliga hälsobeteenden.
7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandards

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.4

Presentera påståenden och fynd, sekvensera idéer logiskt och använda relevanta beskrivningar, fakta och detaljer för att accentuera huvudidéer eller teman; använd lämplig ögonkontakt, tillräcklig volym och tydligt uttal.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.B

Använd förhållandet mellan specifika ord (t.ex. orsak/verkan, del/helhet, artikel/kategori) för att bättre förstå vart och ett av orden.