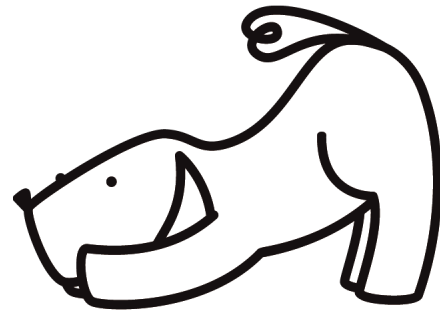


Respect



Underbegrepp som omfattas: egenvård, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Detta är den första enheten av *Vänlighet i klassrummet* läroplan. Den är utformad för att avsiktligt sammanfalla med dina rutiner i början av läsåret, som att skapa klassrumsregler och förväntningar, skapa en positiv känsla av klasskultur och utse ditt klassrum som ett säkert utrymme. Varje vecka består av en huvudlektion på 30 minuter och 4 valfria 15 minuters lektioner som utökar det ursprungliga konceptet. Slutprojektet möjliggör en fullständig syntes av alla koncept som introduceras i detta avseende enhet. När du planerar, förhandsgranska respektprojektet och gör justeringar efter behov så att din klass kan skapa guideboken i samarbete. Detta första koncept lägger grunden för resten av året!

Enhetsens mål

Eleverna kommer att:

- Förklara vikten av egenvård som kärnan i respekt för sig själv.
- Utöka sin förståelse för respekt till genom både interpersonella och gemenskapsbaserade interaktioner.
- Syntetisera sin kunskap om respekt som gäller dem själva, andra och skolan genom att utveckla en guidebok som används under hela årskurs 6.

Studentintroduktion

Respekt. Vi har alla hört detta ord kastas runt i skolan varje år, men vad betyder det för dig? Hur gäller det hur du behandlar dig själv? Andra? Vår skola? Varför börjar vi alltid med respekt innan vi utforskar andra vänlighetskoncept? Vi börjar med respekt eftersom det är grunden från vilken alla andra vänlighetskoncept växer fram. De kommande sex veckorna kommer att tillåta oss alla att utforska roten till detta koncept och hur respekt måste börja med oss själva innan vi ens kan börja verkligen respektera andra och vår omgivning. Du kommer att utmanas att inte bara utöka din förståelse och tillämpning av respekt, utan också att arbeta med att visa större respekt för dig själv! Vi kommer att fokusera på följande punkter:

- Självrespekt

- Respekt för andra
- Respekt för vår skola och i vår kultur

Enhetslektioner

Huvudlektionens titel	Veckomål	Huvudsakliga lektionsmaterial	Mini lektioner
Lektion 1 RESPEKT. - Respektera oss själva	<ul style="list-style-type: none"> Definiera självrespekt. Identifiera personliga egenskaper som de respekterar hos sig själva. Brainstorma sätt att visa självrespekt på hälsosamma sätt. Utvärdera hur deras digitala profiler kommunicerar ett budskap om självrespekt. 	<ul style="list-style-type: none"> Utskrifningar av pusselbitar; en för varje person, inklusive lärare. Markörer, kriterier och/eller färgpennor för att dekorera pusselbitarna Tejp för att sätta ihop bitarna igen till ett färdigt pussel 	<p><u>Liten grupp</u>- Affirmationsövning</p> <p><u>Partner</u>- Partner Brainstorm</p> <p><u>Enskild</u>- Respektera Jag själv: Självrespekt Acrostic</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Mitt digitala fotavtryck</p>
Lektion 2 RESPEKT. - Respekteffekten	<ul style="list-style-type: none"> Utvärdera "Respekteffekten" och hur att visa respekt eller vara i en respektfull miljö har en positiv personlig effekt. Brainstorma sätt att visa respekt för andra. 	<ul style="list-style-type: none"> Hjärndiagram som kan projiceras på en smartboard eller skrivas ut Whiteboard och markörer för brainstorming Posterpapper och markörer för att överföra Top 10 från whiteboardtavlan till en affisch Läs mer om Respekteffekten (inklusive några idéer för hur man kan förbättra respekten i grupper) här https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/ 	<p><u>Liten grupp</u>- Visa respekt i årskurs 6!</p> <p><u>Partner</u>- Vad jag respekterar med DIG!</p> <p><u>Enskild</u>- Respektera andra: Avsiktlig respekt</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Respekt-emoji</p>
Lektion 3 RESPEKT. – Vad vår skola säger om respekt	<ul style="list-style-type: none"> Utvärdera en skolhandbok eller policybok för dess ståndpunkt om att respektera skolans egendom och utrustning. Skriv klassrumsregler som gäller för att visa respekt för dig själv, andra och skolmiljön. Rollspelssituationer där eleverna observerar vandalisering av skolans egendom. 	<ul style="list-style-type: none"> Skola/elevhandbok Tryckta kopior eller smartboard Highlighters 	<p><u>Liten grupp</u>– Vi skriver reglerna</p> <p><u>Partner</u>- Hemregler</p> <p><u>Enskild</u>- Vad skulle jag göra?</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Teknikens inverkan på respekt hemma</p>
Lektion 4 RESPEKT. – I vår kultur	<ul style="list-style-type: none"> Utvärdera hur vi använder teknik för att antingen respektera eller inte respektera andra. Undersök teman om respekt eller respektlöshet i populärkulturen. 	<ul style="list-style-type: none"> Rubriker (antingen tillhandahållna eller personligt tillhandahållna) - kan ersättas med annonser, bilder eller andra popkulturikon 	<p><u>Liten grupp</u>- Om du inte har något trevligt att säga...</p> <p><u>Partner</u>- Låttexter - Respektbedömning</p> <p><u>Enskild</u>- Respektera Reflektion</p> <p><u>Teknikfokus</u>- Tweets of Respect</p>

Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
En guidebok för respekt	Klassen kommer tillsammans att sammanställa en guidebok för respekt som kommer att presenteras för föräldrar under den första föräldra-/lärarkonferensen som ett sätt att visa hur respekt implementeras i årskurs 6.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Pärm för den slutgiltiga sammanställda guideboken<input type="checkbox"/> Sidor för varje lag (så många som behövs, även om avsnitten ska vara kortfattade)<input type="checkbox"/> Konstmaterial för att rita visuella representationer av riktlinjerna<input type="checkbox"/> Tidningar för utklipp (och sax, lim, tejp, etc.)<input type="checkbox"/> Elever kan skriva/redigera sina riktlinjer om lärare har tillgång till datorer och/eller vill göra detta till en tangentbordslektion också. Bildkonsten kunde också utformas via dator.