

# Respektenhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet**® lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), den International Society for Technology in Education (ISTE) standarder, när tillämpligt, och den nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet, matematik, historia/samhällskunskap och naturvetenskap och tekniska ämnen. Uanpassning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: R.E.S.P.E.C.T. - Respektera oss själva

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Eleverna erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.\*

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig hälsa och familjens hälsa.\*  
2.8.8 - Förklara inverkan av personliga värderingar och övertygelser på individuella hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.  
6.8.2 - Utveckla ett mål för att anta, bibehålla eller förbättra en personlig hälsopraxis.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

#### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

CCSS.ELA-Literacy.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3.A

Variera meningsmönster för mening, läsarens/lyssnarens intresse och stil.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.C

Skilj mellan konnotationerna (associationer) av ord med liknande denotationer (definitioner) (t.ex. snål, snål, ekonomisk, slösaktig, sparsam).

## Lektion 2: R.E.S.P.E.C.T. - Respekteffekten

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor

#### Självhantering

Impulskontroll  
Stresshantering  
Självdisciplin

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar

### EFTERLYST

Inte tillämplbar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.8.1 - Analysera sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.8.2 - Beskriv de inbördes sambanden mellan emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa i tonåren.  
1.8.7 - Beskriv fördelarna med och hinder för att utöva hälsosamt beteende.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.3 - Beskriv hur kamrater påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.8.3 - Visa effektiva konflikthanterings- eller lösningsstrategier.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.8.5 - Förutsäg den potentiella kortsiktiga effekten av varje alternativ på sig själv och andra.

#### Standard 6. Målsättning

6.8.1 - Bedöma personliga hälsopraxis.  
6.8.3 - Tillämpa strategier och färdigheter som behövs för att uppnå ett personligt hälsomål.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.

#### Standard 8. Förespråkande

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

#### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.5.C

Särskilj mellan konnotationerna (associationer) av ord med liknande denotationer (definitioner) (t.ex. snål, snål, ekonomisk, slösaktig, sparsam).

#### Vetenskap & tekniska ämnen

##### Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RST.6-8.4

Bestäm innebörden av symboler, nyckeltermen och andra domänspecifika ord och fraser när de används i ett specifikt vetenskapligt eller tekniskt sammanhang som är relevant för årskurs 6-8 texter och ämnen.

## Lektion 3: R.E.S.P.E.C.T. – Vad vår skola säger om respekt

### CASEL

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### Social medvetenhet

Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lösa problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

### NHES

#### Standard 2. Analysera influenser

2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.  
2.8.7 - Förklara hur uppfattningar om normer påverkar hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.8.10 - Förklara hur skol- och folkhälsopolitik kan påverka hälsofrämjande och förebyggande av sjukdomar.

#### Standard 8. Förespråkande

8.8.3 - Samarbeta för att förespråka friska individer, familjer och skolor.  
8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Informationstext

##### Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.1

Citera textbevis för att stödja analysen av vad texten uttryckligen säger samt slutsatser som dras från texten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.2

Bestäm en central idé om en text och hur den förmedlas genom särskilda detaljer; ge en sammanfattning av texten skild från personliga åsikter eller bedömningar.

##### Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.7

Integrera information som presenteras i olika medier eller format (t.ex. visuellt, kvantitativt) såväl som i ord för att utveckla en sammanhängande förståelse av ett ämne eller en fråga.

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

##### Produktion och distribution av skrivande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

##### Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.9

Dra bevis från litterära eller informativa texter för att stödja analys, reflektion och forskning.

#### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3.A

Variera meningsmönster för mening, läsarens/lyssnarens intresse och stil.

## Lektion 4:RESPEKT. – I vår kultur

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Självförtroende

#### **Självhantering**

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### EFTERLYST

**2. Digital Citizen:** Studenter erkänner rättigheterna, skyldigheterna och möjligheterna att leva, lära och arbeta i en sammankopplad digital värld, och de agerar och modellerar på sätt som är säkra, lagliga och etiska.

### NHES

#### **Standard 2. Analysera influenser**

2.8.2 - Beskriv kulturens inverkan på övertygelser, metoder och beteenden om hälsa.  
2.8.5 - Analysera hur meddelanden från media påverkar hälsobeteenden.  
2.8.6 - Analysera teknikens inverkan på personlig och familjs hälsa.

#### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.8.3 - Visa effektiva konfliktanterings- eller lösningsstrategier.

#### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.  
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

#### **Standard 8. Förespråkande**

8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Läsning: Informationstext**

##### **Viktiga idéer och detaljer:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.1

Citera textbevis för att stödja analysen av vad texten uttryckligen säger samt slutsatser som dras från texten.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.2

Bestäm en central idé om en text och hur den förmedlas genom särskilda detaljer; ge en sammanfattning av texten skild från personliga åsikter eller bedömningar.

##### **Integration av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RI.6.7

Integrera information som presenteras i olika medier eller format (t.ex. visuellt, kvantitativt) såväl som i ord för att utveckla en sammanhängande förståelse av ett ämne eller en fråga.

##### **Skrift**

##### **Forskning för att bygga och presentera kunskap:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.9

Dra bevis från litterära eller informativa texter för att stödja analys, reflektion och forskning.

##### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

##### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.6

Anpassa talet till en mängd olika sammanhang och uppgifter, visa behärskning av formell engelska när så är indikerat eller lämpligt.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

# Projekt 1: En guidebok för respekt

## CASEL

### **Självkännedom**

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende

### **Självhantering**

Målsättning  
Organisationsförmåga

### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

## EFTERLYST

### **6. Kreativ kommunikatör:**

Eleverna kommunicerar tydligt och uttrycker sig kreativt för en mängd olika syften med hjälp av de plattformar, verktyg, stilar, format och digitala medier som passar deras mål.

## NHES

### **Standard 2. Analysera influenser**

2.8.4 - Analysera hur skolan och samhället kan påverka personliga hälsopraxis och beteenden.

### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.8.3 - Visa effektiva konfliktanternings- eller lösningsstrategier.

### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.8.2 - Visa sunda metoder och beteenden som kommer att upprätthålla eller förbättra hälsan för dig själv och andra.  
7.8.3 - Visa beteenden för att undvika eller minska hälsorisker för dig själv och andra.

### **Standard 8. Förespråkande**

8.8.2 - Demonstrera hur man kan påverka och stödja andra att göra positiva hälsoval.  
8.8.4 - Identifiera sätt på vilka hälsobudskap och kommunikationstekniker kan ändras för olika målgrupper.

## Gemensam kärna

### **Engelska språkkonststandarder**

#### **Skrift**

##### **Texttyper och syften:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer, begrepp och information genom urval, organisation och analys av relevant innehåll.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.A

Introducera ett ämne; organisera idéer, begrepp och information med hjälp av strategier som definition, klassificering, jämförelse/kontrast och orsak/verkan; inkluderar formatering (t.ex. rubriker), grafik (t.ex. diagram, tabeller) och multimedia när det är användbart för att underlätta förståelsen.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.B

Utveckla ämnet med relevanta fakta, definitioner, konkreta detaljer, citat eller annan information och exempel.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.D

Använd exakt språk och domänspecifikt ordförråd för att informera om eller förklara ämnet.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.2.E

Etablera och upprätthålla en formell stil.

##### **Produktion och distribution av skrivande:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.4

Ta fram tydliga och sammanhängande skrifter där utvecklingen, organisationen och stilen är lämpliga för uppgiften, syftet och publiken.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.5

Med viss vägledning och stöd från kamrater och vuxna, utveckla och stärk skrivandet efter behov genom att planera, revidera, redigera, skriva om eller prova ett nytt tillvägagångssätt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.6.6

Använd teknik, inklusive Internet, för att producera och publicera texter samt för att interagera och samarbeta med andra; visa tillräckligt med tangentbordsfärdigheter för att skriva minst tre sidor på en gång.

#### **Tala & Lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1

Engagera sig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen, texter och frågor i årskurs 6, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.C

Ställ och svara på specifika frågor med fördjupning och detaljer genom att göra kommentarer som bidrar till ämnet, texten eller frågan som diskuteras.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.1.D

Gå igenom nyckelidéerna som uttrycks och visa förståelse för flera perspektiv genom reflektion och parafrasering.

##### **Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.6.5

Inkludera multimediakomponenter (t.ex. grafik, bilder, musik, ljud) och visuella visningar i presentationer för att förtydliga information.

#### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

\*Standarder är tillämpliga när du undervisar i de teknikfokuserade minilektionerna.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.A

Använd skiljetecken (komma, parentes, bindestreck) för att ställa in icke-begränsande/parentetiska element.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.2.B

Stava rätt.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.3.B

Behåll konsistens i stil och ton.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.6.6

Förvärva och använda korrekt betygslämpliga allmänna akademiska och domänspecifika ord och fraser; samla ordförråds kunskap när du överväger ett ord eller en fras som är viktig för förståelsen eller uttrycket.