

Respekt

Den här veckan kommer vi att utforska vad det innebär att respektera oss själva och diskutera vikten av självrespekt i förhållande till att respektera andra.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter



RESPEKT. - Respektera oss själva

Den här lektionen introducerar termerna respekt och självrespekt. Eleverna övar på självrespekt genom att brainstorma minst fem saker de tycker om med sig själva och skriva eller rita ut dem på en pusselbit med deras namn på. När eleverna har slutfört sin bit kommer hela gruppen att lägga pusslet för att visa hur varje unik individ är en värdefull del av den större gruppen. (Se sidan 2 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Bekräftelseövning

Diskutera i små grupper vanliga osäkerheter som elever i 6:e klass kan ha om sig själva och skriv bekräftelsemeningar för att bekämpa varje osäkerhet. Efter cirka 10 minuters brainstorming och bekräftelseskrivande, återvänd till den stora gruppen för att dela hela klassen och fråga grupperna att dela några av de osäkerheter och bekräftelser de kom med.

För partners
15 minuter



Partner Brainstorm

Samarbeta och brainstorma minst fem saker du kan göra varje dag för att visa respekt för dig själv. Om tiden tillåter, gå tillbaka till den stora gruppen för att dela med hela klassen.

För privatpersoner
15 minuter



Respektera mig själv: Självrespekt Acrostic

Fråga dig själv: "Hur kan jag visa mig själv respekt varje dag?" Designa en akrostik av ordet RESPECT för att hjälpa dig komma ihåg dessa tips för självrespekt. Använd brainstormen från partneraktivitet till hjälp. (Eleverna behöver papper och skriv-/ritredskap för att slutföra denna aktivitet. Den här aktiviteten kan slutföras med lugnande eller inspirerande musik i bakgrunden.)

Teknikfokuserad
15 minuter



Mitt digitala fotavtryck

Be varje elev att bedöma sin nuvarande onlinenärvaro (sociala medier - Facebook, Instagram, Snapchat, etc. - eller via sms och bilder [selfies!]) de tar och utvärdera vad det säger om honom eller henne. Be dem svara: "Visar min online- eller digitala aktivitet att jag respekterar mig själv?" Låt dem anteckna sina svar.

RESPEKT. - Respektera oss själva

Den här lektionen introducerar termerna respekt och självrespekt. Eleverna övar på självrespekt genom att brainstorma minst fem saker de tycker om med sig själva och skriva eller rita ut dem på en pusselbit med deras namn på. När eleverna har slutfört sin bit kommer hela gruppen att lägga pusslet för att visa hur varje unik individ är en värdefull del av den större gruppen.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Utskärningar av pusselbitar; en för varje person, inklusive lärare. Detta kommer att kräva en del förplanering. Använd mallen som tillhandahålls som en guide, eller ta helt enkelt en stor bit slaktpapper och klipp ut slumpmässiga bitar (de behöver inte se ut specifikt som en traditionell pusselbit). Att konturera varje del med svart markering gör att delarna sticker ut när de sätts ihop, men detta är också valfritt.
- ☐ Markörer, kriterier och/eller färgpennor för att dekorera pusselbitarna
- ☐ Tejp för att sätta ihop bitarna igen till ett färdigt pussel

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Definiera självrespekt.
- Identifiera personliga egenskaper som de respekterar hos sig själva.
- Brainstorma sätt att visa självrespekt på hälsosamma sätt.
- Utvärdera hur deras digitala profiler kommunicerar ett budskap om självrespekt.

Läraranslutning/Självvård

Välkommen till Respektenheten! När du vägleder dina elever genom lektionerna under denna första vecka, kom ihåg att dina elevers förmåga att lära och visa respekt börjar med dig. Hur visar du respekt för dina elever, för dina kollegor och, viktigast av allt, för dig själv? Elever i den här åldern kan vara skeptiska till respektens kraft, men aktiv modellering kan visa dem hur respektfull kan helt förändra attityder, relationer, självuppfattning och till och med kultur. När du går in i den här veckan, fokusera specifikt på hur du visar respekt för dig själv.

Tror du att du är en bra pedagog? Är du stolt över din klassrumskultur? Värderar du din hälsa eller pressar du dig själv för hårt? Kommunicerar du dina behov? Kan du vara lugn mitt i konflikten? Om du känner att du kan förbättra hur du visar respekt för dig själv, ta dig tid den här veckan för att skriva ner alla de saker du gör bra just nu. Vad är några saker med ditt klassrum som eleverna älskar? Vad gör eleverna bra den här veckan? Det är en reflektion av dig! Behöver du en tupplur eller en lång, rask promenad? Ta en, även om det känns som att du inte har tid. Arbeta den här veckan med att förbättra hur du ser, bryr dig om och respekterar dig själv.



Dela med sig

5-7 minuter

För vår första enhet talar vi om respekt. Under de kommande fyra veckorna kommer vi att göra några aktiviteter som hjälper oss att förstå den här termen och alla sätt som vi kan respektera oss själva, andra och det större samhället runt omkring oss, såväl som hur vi upplever respekt i vår kultur.

Till att börja med, låt oss "popcorn" en definition av respekt. Vilka ord påminner dig om begreppet respekt? Säg dem högt så skriver jag ner det jag hör. (Välj en anteckningstagare som hjälper dig att skriva ner orden om du vill.)

Baserat på vad vi har delat kan vi definiera respekt som: *(Använd genererade idéer för att formulera en definition.)* RAK-definitionen av Respekt är denna: Behandla människor, platser och saker med vänlighet. Ganska lätt, eller hur? Det borde det vara, men ibland kan det vara svårt att visa respekt för oss själva och andra. Vi kommer att undersöka det genom hela denna enhet. Vi börjar med respekt för om vi inte respekterar oss själva och andra är det väldigt svårt att engagera sig i någon annan typ av vänlighet. Det är verkligen viktigt att vi förstår respekt först!



Inspirera

15 minuter

Vi ska börja denna vecka med att prata om självrespekt, det är så vi visar vänlighet mot oss själva. Varför tycker du att det är viktigt att vara snäll mot sig själv?

(Bjud in elevsvar.)

Bra! Om vi inte kan vara snälla mot oss själva kan vi inte vara riktigt snälla mot andra.



Bemyndiga

15 minuter

För att starta vår respektenhet kommer vi att skapa ett självrespekt pussel. Målet är att inse att vi alla är unika individer, men att vi alla passar ihop som en. Om någon av oss saknas är vårt pussel inte komplett. Det är viktigt att komma ihåg att vi alla är viktiga och att respektera våra egna unika bidrag till hela denna grupp.

Var och en av er kommer att få en pusselbit. Sätt ditt namn med stora bokstäver på det och skriv sedan minst fem saker runt ditt namn som gör dig speciell och unik. Tänk på saker som du gillar, som du gör, som du tror på eller som du är stolt över med dig själv. Jag vill se FEM av dessa – eller fler! - skrivet eller utritat i bilder runt ditt namn. Du har 10 minuter på dig att slutföra denna uppgift. Med någon extra tid, dekorera gärna din pusselbit. (Lärare, se till att göra en del för er själva!)

När vi är klara ska vi lägga vårt pussel. (Helst kommer detta att göras på väggen eller anslagstavlan och kan tjäna som en dekoration och påminnelse om respekt i hela enheten.)



Reflektera

5-7 minuter

Använd denna tid för att lägga pusslet om det behövs. Låt varje elev placera sin bit och arbeta tillsammans som en grupp för att skapa hela pusslet. Med tiden kvar, läs några av elevernas personliga egenskaper, gör kopplingar mellan liknande egenskaper och fira varje elev.

