

Respekt

I dessa lektioner kommer eleverna att tillämpa de begrepp de har lärt sig om att respektera sig själva och andra för att utvärdera hur vi använder teknik för att antingen respektera eller inte respektera andra.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter

START
HERE

RESPEKT. – I vår kultur

Diskutera specifikt hur vi ser respekt och respektlöshet mot andra utspela sig i populärkultur och media. Detta kommer att inkludera en helklassutvärdering av några senaste medierubriker och en diskussion om huruvida rubrikerna (och efterföljande berättelser) visar respekt eller inte. Gruppen kommer också att definiera "trolling" och nätmobbning. (Se *sidan 3* för *lektionsdetaljer*.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Om du inte har något trevligt att säga...

Låt eleverna läsa den här artikeln i små grupper (eller läs som en stor grupp och lämna ut [eller visa på den smarta tavlan] den specifika bilden/tweet i fråga): [Julia Roberts skjuter tillbaka mot kvinnan som kallar henne ful](#)

Låt eleverna utvärdera artikeln genom följande frågor:

- Varför tror du att folk säger respektlösa saker om andra på nätet så här?
- Tycker du att Julia Roberts gjorde rätt när hon svarade? Varför eller varför inte?
- Läs det sista stycket i artikeln igen: *Fans har berömt Roberts för att hon stått upp för sig själv - även om vissa har tagit på sig att lämna mobbningskommentarer på den ursprungliga affischens Instagram-konto. Ord till de kloka: Det är svårt att ta till partilinjen "om du inte har något trevligt att säga, säg ingenting alls" när du trollar någon i processen. Vad är det för fel med fansens inställning till att försvara Roberts? Vad kunde de ha gjort istället?*
- Använd det: Vad är din reaktion på folk när de poster elaka eller respektlösa kommentarer online? Har du någonsin svarat med en lika elak eller respektlös kommentar? Hur kan vi visa respekt för andra online även när de inte har förtjänat det med sina ord eller handlingar?

För partners

15 minuter

**Låttexter - Respektbedömning**

Låt eleverna i partnerpar dra en populär låttitel (med text) ur hatten och utvärdera texten. Visar de respekt? Om så är fallet, hur och till vem? Om inte, vad är budskapet och hur påverkar det dem som hör det? Rekommenderade låtval (välj andra om du vill):

- [Fight Song](#) av Rachel Platten
- [Ryta](#) av Katy Perry
- [Dåligt blod](#) av Taylor Swift
- [Ärr till din vackra](#) av Alessia Cara

För privatpersoner

15 minuter

**Respektera Reflektion**

Journal om en gång du såg någon vara respektlös mot en annan person online. Du kan välja att skriva en dagbok om någon du känner eller någon du inte känner. Vad var ditt svar? Om svaret är "ingenting", vad kunde du ha gjort för att återinföra respekt eller för att visa den som inte respekteras att du bryr dig?

Teknikfokuserad

15 minuter

**Tweets av respekt**

Baserat på allt du har lärt dig om respekt under de senaste fyra veckorna, "tweet" (skriv) en definition av respekt på 140 tecken.

RESPEKT. – I vår kultur

Eleverna kommer att diskutera hur vi ser att respekt och respektlöshet mot andra utspelar sig i populärkultur och media. Detta kommer att inkludera en helklassutvärdering av några senaste medierubriker och en diskussion om huruvida rubrikerna (och efterföljande berättelser) visar respekt eller inte.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Rubriker (antingen tillhandahållna eller personligt tillhandahållna) - kan ersättas med annonser, bilder eller andra popkulturikoner

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utvärdera hur vi använder teknik för att antingen respektera eller inte respektera andra.
- Undersök teman om respekt eller respektlöshet i populärkulturen.

Läraranslutning/Självvård

Kultur är en stor återspeglings av respekt. Om människorna inom kulturen visar respekt för sig själva och andra är kulturen frisk och har kapacitet att växa. Om människorna inom kulturen inte visar respekt för sig själva och andra är kulturen ohälsosam och kommer att förbli fixerad och stillastående, om inte regressiv. Hur är din skolkultur just nu? Hur är det med din klassrumskultur? Vad är några saker du kan göra för att förbättra kulturen och förbättra din förmåga till respekt? Sätt upp ett mål den här veckan kring att förbättra din klassrumskultur och arbeta för att möta den under de närmaste veckorna. Observera hur du och dina elever förbättrar att ge och ta emot respekt efter att målet har uppnåtts.

**Dela med sig**

5-7 minuter

Det här är vår sista vecka med lektioner för Respektenheten. Hittills har vi pratat om vad det innebär att respektera oss själva, andra och saker (särskilt när det kommer till skolan). Med en snabb handuppräckning, hur många av er har tänkt mer på dessa begrepp eller ägnat mer uppmärksamhet åt respekt – respekt för oss själva, andra och saker – mer under de senaste tre veckorna på grund av dessa lektioner? (Låt eleverna räcka upp handen.)

**Inspirera**

15 minuter

Vår sista lektion handlar om hur vi ser respekt visad (eller inte!) i populärkulturen. Vi får så många meddelanden varje dag – online, på TV, i musik, på skyltar och i annonser – och alla är inte positiva. Faktum är att vi ser ett antal negativa meddelanden varje dag, ibland med några minuters mellanrum. Ibland, när någon avsiktligt använder sin onlineplattform för att vara grym och respektlös mot någon annan, kallas detta "trolling". Har du någonsin hört det här ordet? Målet för den som trollar en annan är att få dem

att reagera. Det är mycket som konceptet "trolling" när man fiskar. När du trollar som fiskare, drar du din betelina långsamt bakom din båt och försöker locka fisken att bita. Detsamma gäller när en person trollar online. De hoppas att om de säger tillräckligt med elaka saker, kommer den person som de inte respekterar eller mobbar att bita tillbaka. Detta faller också inom området för nätmobbning, vilket vi inte kommer att diskutera i detalj idag. Men jag är säker på att ni alla är bekanta med denna term. Cybermobbing är när en person använder digital teknik för att mobba eller behandla en annan person på ett grymt sätt. Detta går dock utöver respektlöshet. Idag kommer vi att utforska fler av de subtila budskap vi hör i vår kultur idag som kan leda till att vi uppträder respektlöst mer än respektfullt (och vice versa). Vi kommer att prata om nätmobbning i en annan lektion.



Bemyndiga

15 minuter

Projicera följande rubriker upp på smartboarden (skriv ut och utdelning till små grupper om du inte kan projicera). Du kan också hitta dina egna lokala eller mer meningsfulla rubriker.

Låt eleverna analysera och diskutera var och en och fråga om/hur respekt visas. Uppmuntra eleverna att titta specifikt på orden som används i rubrikerna, tonen och det övergripande budskapet.

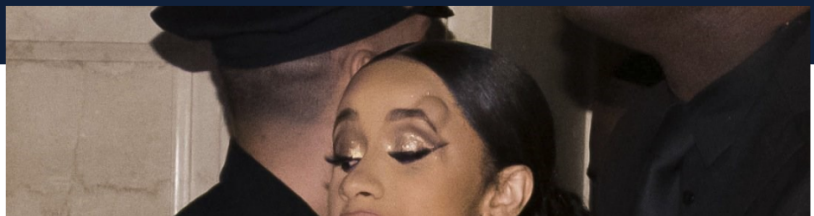
(Se exempelrubriker på nästa sida.)

Rubrik 1:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

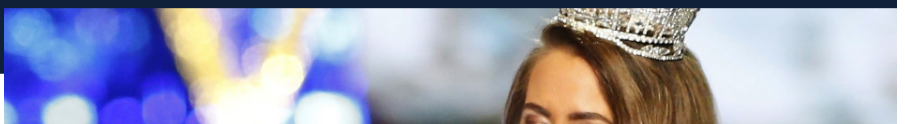


Rubrik 2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Rubrik 3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filth," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Rubrik 4:

People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Rubrik 5:

Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



Reflektera

5-7 minuter

Be eleverna att reflektera över det du just har diskuterat och att leta efter och tänka på de budskap de ser i popkulturen. Påminn eleverna att tänka på vad budskapen kommunicerar: orden som används, teman och bilderna. Säg åt dem att utvärdera var och en med avseende på respekt.