

Ansvar

Den här veckan tittar vi på definitionen av ansvar och självdisciplin och utvärderar båda i vårt dagliga liv. Den här veckan har ett antal rollspel och självutvärderingsmöjligheter för att hjälpa eleverna att bedöma deras nuvarande ansvarsnivå. Veckan avslutas med en titt på hur vi använder teknik på ansvarsfulla eller oansvariga sätt.

Börja enheten med hela lektionen och sikta sedan på att slutföra minst två av minilektionerna med dina elever under veckan. Varje minilektion är utformad för att presentera delar av huvudlektionen på nya och engagerande sätt.

Huvudläxa

Helklasslektion
30 minuter

START
HERE

Ansvarsstationer

Den här lektionen ger eleverna en möjlighet att utvärdera allt ansvar de har som 6:e klassare på en mängd olika platser: hem, skola, klubbar/lag och samhället. Som en grupp och roterande genom stationer kommer eleverna att samarbeta för att lista ut de ansvarsområden de har i dessa utrymmen. (Se sidan 3 för lektionsdetaljer.)

Mini lektioner

För små grupper
15 minuter



Vem är ansvarig?

Presentera varje grupp med följande scenario som visar var det finns eller kan finnas flera ansvariga parter. Eleverna måste välja vem de tycker är ansvarig och förklara varför; helst kommer detta att väcka en viss debatt bland studenter.

Scenario: Du är en sjätteklassare som är mycket engagerad i skolan och i ditt samhälle. Du har dansträning två kvällar i veckan, lacrosseträning tre kvällar i veckan och du tar pianolektioner på tisdagar efter skolan. Utöver det hjälper du dina föräldrar med att ta hand om dina syskon och du har läxor. Du är en upptagen person!

Den här veckan har du ett stort matteprov på torsdag. Du hade dansmåndag där din dansinstruktör fick dig att stanna sent för att arbeta med en ny rutin. I tisdags hade du piano och lacrosse och när du kom hem bad dina föräldrar dig att titta på din lillebror och 6-åriga syster medan de gick till ett möte på gatan. Dina föräldrar fick dig att gå på din gammelmormors 95-årsfest i onsdags. Normalt har du inga aktiviteter på onsdagar och du kan verkligen fokusera på skolan, men på grund av festen var du ute till klockan 9 den kvällen. När du kom hem var du tvungen att göra en enorm läsuppgift som din historielärare tilldelade i slutet av lektionen. Du har inte haft någon tid att plugga till ditt matteprov och som ett resultat misslyckades du på ditt prov på torsdagen! Du är så upprörd! Du har aldrig misslyckats med något. Vem är ansvarig för detta dåliga testresultat? Du, för att du inte pluggade? Dina föräldrar, för att du gav dig så mycket mer ansvar att du inte hade tid att studera? Dina lärare för att de tilldelar för mycket arbete? Dina tränare och instruktörer för att hålla dig sent efter träningen?

För partners
15 minuter



Diskussion om självdisciplin

Dela ut eller projektera följande scenarier och låt eleverna diskutera med sina partner vad de skulle göra i varje situation. Eleverna bör använda principen om självdisciplin för att avgöra hur de personligen skulle reagera på den aktuella situationen.

Situation 1:

Din bästa vän i en annan sektion av 6:e klass berättar att det kommer att hållas ett "pop" historiequiz idag över de tilldelade läsningarna. Hon har en kopia av sitt frågesport och erbjuder dig att se det under lunchen. Du avslutade inte läsningen och det skulle vara till stor hjälp att se vad som finns i frågesporten. Vad gör du?

Situation 2:

Regeln hemma är att du måste göra klart alla dina läxor innan du får någon skärmtid. Du har lite matteläxor men du gillar verkligen inte matematik och du känner inte för att göra det. Dessutom vet du att du förmodligen skulle kunna avsluta det på morgonen på bussresan till skolan. Dina vänner kommer att spela ett spel online om några minuter och de bjöd in dig att gå med. Du vill verkligen spela. Din mamma frågar dig om du har några läxor att göra. Vad gör du?

Situation 3:

Din mormor gav dig 5,00 dollar att spendera på lunchen. Hon berättade att du bara kan använda den för att köpa hälsosamma snacks, som frukt, granolastänger, ostpinnar eller grönsaker och dipp. Alla dina vänner får godis eller glassmackor. Du använder en del av pengarna för att få en äppel- och ostpinne, men du är fortfarande hungrig och har precis tillräckligt för en glassmacka. Vad gör du?

För privatpersoner
15 minuter



Hur ansvarig är jag?

Fyll i ett personligt frågeformulär för att bedöma din ansvarsnivå. Det finns ett frågeformulär nedan som föräldrar kan svara för sina barn och sedan kan de jämföra poäng och diskutera.

Teknikfokuserad
15 minuter



Digitala distraktioner

Diskutera som grupp de ansvarsfulla och oansvariga sätten som vi använder teknik på. Diskutera sms när du kör, spendera mer tid på enheter än i relation med andra, sms:a mer än att prata, beroendeframkallande beteenden, etc.

Ansvarsstationer

Den här lektionen ger eleverna en möjlighet att utvärdera allt ansvar de har som 6:e klassare på olika platser: hem, skola, klubbar/lag och samhället. Som en grupp och roterande genom stationer kommer eleverna att samarbeta för att lista ut de ansvarsområden de har i dessa utrymmen.

Lektionens tidsram

30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Stora bitar slaktpapper eller extra stora klisterlappar
- ☐ Markörer för att skriva ut ansvar

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards, International Society for Technology in Education Standards, när så är tillämpligt, och Common Core State Standards. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Definiera ansvar och självdisciplin.
- Identifiera ansvarsfullt beteende.
- Utvärdera personliga ansvarsnivåer.

Läraranslutning/Självvård

Som lärare har du många ansvarsområden under en skoldag. Du är även ansvarig gentemot och för ett antal personer. Det kan vara utmanande att hålla alla och allt organiserade och på rätt spår med vad som behöver utföras bell to bell. Ett sätt att säkerställa att du uppfyller alla dina skyldigheter är att göra en lista över allt du är ansvarig för och vad du behöver för att uppfylla det ansvaret. Detta hjälper dig att göra planer, sätta upp mål och ha realistiska förväntningar på vad du kan få gjort på en dag. Har du någonsin tänkt på varje dagligt ansvar, listat ut det och specificerat vad du behöver eller prioriterat vad du ska göra först? Prova, om inte. Du kommer att bli förvånad över a) hur mycket du ansvarar för, och b) hur bra det känns att vara organiserad. Du kanske också identifierar saker som du kan ta av tallriken. Är du verkligen ansvarig för "x", eller är det någon annans jobb som du på något sätt har ärvt? Kanske finns det en möjlighet att lätta på en del av ditt ansvar och få tillbaka lite av din tid.

**Dela med sig**

5-7 minuter

I den här enheten ska vi prata ansvar! Jag vet att du hör det här ordet mycket! Vi förväntar oss att 6:e klassare har ett stort ansvar. Så, vad betyder ordet ansvar? (Bjud in elevsvar och parafrasera sedan med RAK-definitionen: *Att vara pålitlig för att göra de saker som förväntas eller krävs av dig.*)



Inspirera

3-5 minuter

Vi ska också prata om begreppet självdisciplin. Kan någon definiera självdisciplin för oss? (Bjud in elevsvar och parafrasera sedan med RAK-definitionen: *Kontrollera vad du gör eller säger så att du inte skadar dig själv eller andra.*)

Så här kan självdisciplin se ut: Låt oss säga att du kör på vägen med din familj och en annan bil svänger framför dig och avbryter din förare. Din förare känner sig upprörd och är frestad att lägga sig på tutan och sätta fart och följa bilen noga, bara för att göra en poäng. Har någon någonsin sett eller varit med en sådan förare? Det krävs viss självdisciplin för att släppa den andra förarens dåliga beteende och att bara fortsätta köra, säkert och lugnt. Om din förare inte har självdisciplin för att göra det kan du hamna i en olycka.

Idag ska vi ha en diskussion om de olika ansvarsområden vi har som 6:e klassare; hemma, i skolan, i klubbar eller lag där vi är medlemmar osv.



Bemyndiga

15 minuter

Dela upp rummet i "stationer".

Station 1: Ansvar hemma

Station 2: Ansvar i skolan

Station 3: Ansvar i klubbar eller i lag

Station 4: Ansvar i samhället

Vid varje station, placera en stor bit slaktpapper eller en extra stor klisterlapp.

Dela in klassen i fyra grupper och starta varje grupp vid en station. Ge dem cirka 2 minuter att tänka på så många ansvarsområden som de kan för just den platsen (hem, skola, klubbar/lag och samhälle). Ställ in en timer och när timern går av roterar de till nästa station och lägger till i listan som föregående grupp startade. I slutet kommer varje grupp att ha varit på varje station och det bör finnas en robust lista över ansvarsområden att diskutera.



Reflektera

5-7 minuter

Låt en representant från varje grupp läsa listan från stationen de slutade på. Välj några från varje lista för att markera eller diskutera mer, allteftersom tiden tillåter. Diskutera vad som händer när vi inte gör det vi är ansvariga för.

Avsluta med en utmaning att använda självdisciplin för att upprätthålla dessa ansvarsområden så mycket de kan under dagen. Att ha mycket att ta ansvar för kan dock vara riktigt utmattande eller stressande, så påminn dem om att också ta hand om sig själv. Du kan föreslå att de ber om en paus från ett visst ansvar den dagen, eller att de tar lite tid att läsa eller spela innan de gör något de är ansvariga för.

Hur ansvarig är jag? Frågeformulär

	Alltid	För det mesta	Ibland	Sällan
Jag gör mina läxor i tid.				
När jag ansvarar för min egen transport (inte beroende av att någon annan skjutsar mig) kommer jag till skolan och andra aktiviteter i tid.				
Jag städar upp röran som jag gör.				
Jag gör tilldelade sysslor eller jobb hemma så fort min förälder eller vårdnadshavare frågar mig.				
Jag är uppmärksam under lektionen och gör mitt bästa.				
Om jag arbetar i en grupp gör jag meningsfulla bidrag.				
Jag lyssnar och svarar första gången när mina föräldrar ställer en fråga.				
Jag tar hand om mig själv och mitt utrymme.				
Summor				

Mestadels som - Du är mycket ansvarsfull!

Mestadels Bs - Du är ofta ansvarig!

Mestadels Cs - Du är ansvarig ibland, men inte alltid eller ofta.

Mestadels Ds - Du måste jobba på att vara mer ansvarsfull!