

Mediernas inflytande

Den här lektionen introducerar eleverna till idén att det de ser eller upplever på TV (eller på radio eller i tryck) kan påverka hur de känner och, därefter, hur de agerar. Media är en kraftfull influencer, och våra studenter utsätts för media regelbundet, om inte kontinuerligt. Den här lektionen får barn att tänka och prata om hur, vad de upplever genom media, påverkar deras känslor och beteenden.

Vänlighets underkoncept
Självdisciplin

Lektionens tidsram
30-35 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Arbetsblad för media och känslor
- ❑ Whiteboard eller någon form av projektor för att projicera klippen för klassen att se; iPads eller andra handhållna enheter skulle också vara bra.
- ❑ För lärare: Artikel: Impact of Media Use on Children and Youth <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf>

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utvärdera medias inverkan på känslor och ansvarsfullt beslutsfattande.

Läraranslutning/Självvård

Det är ingen slump att den första hälften av ordet ansvar är ordet svar. Vi är ansvariga för hur vi reagerar på andra. Även om det kan vara en kamp, är att svara i vänlighet en sann gåva som vi kan erbjuda till dem omkring oss. Det fina med detta svar är att det är helt gratis för både dig och mottagaren! En förändring i attityd, en justering i ditt perspektiv, ett djupt andetag innan du reagerar; alla dessa handlingar gör att du kan reagera med vänlighet oavsett situationen. Som sagt, vissa människor och situationer kan kräva att du gräver lite djupare för att trola fram den vänlighet som behövs för att hålla tonen uppe. Misströsta inte! Du kan leda med vänlighet i alla situationer. Nyckeln är att planera i förväg. Den här veckan, brainstorma tuffa situationer som ofta leder till att du kämpar med ett vänligt svar. Hur kan du lägga till ett vänligt ord i dessa scenarier? Här är några exempel för att få dina juicer att flöda. 1) Om någon är benägen att klaga, bygg upp dem med vänlighet och föreslå att de tar ett hugg för att skapa något för att fixa/justera/byta ut det område som är oroande. 2) Om ett teammöte ofta slutar med att båda sidor blir konfronterande, planera i förväg för att skriva ner alla medlemmars bidragande tankar och lyft sedan fram likheter inom gruppen för att öka inköpet. Nu är det din tur. Hur kan du svara med vänlighet?

Tips för olika elever

- Pausa så att eleverna kan spela in sina svar.
- Slutför den här aktiviteten mer självständigt på en klassrumsdator med film- och klipp sajter bokmärkta och hörlurar. Några barn kunde göra den här aktiviteten åt gången och diskutera svaren på frågorna tillsammans i små grupper



Dela med sig

3-5 minuter

Berätta för personen bredvid dig om din favoritannons på tv eller radio. Förklara annonsen (vad den säljer) och vad du gillar med den.



Inspirera

15-20 minuter

Obs! Om du inte kan spela upp klippen kommer den här aktiviteten att slutföras på ett annat sätt.
Se "Utan video" nedan.

MED VIDEO:

Nu ska vi se lite tv och filmklipp. Använd det här arbetsbladet för att skriva ner vilka känslor du ser uttryckas hos karaktärerna, om du känner att känslorna är trovärdiga och om du ser att karaktärerna är snälla.

Dela ut arbetsbladet "Media och känslor".

Visa de två första klippen ett i taget:

Hur man äter stekta maskar:

<https://www.youtube.com/watch?v=9a0F82VJTSE>

Tooth Fairy:

<https://www.youtube.com/watch?v=JqnjK79fGSw>

När du är klar med klippen, be eleverna dela med sig av några av observationerna de skrev ner.

Varför tror du att skådespelarna eller karaktärerna i dessa klipp uttrycker känslor på ett mer dramatiskt sätt än vad vi kanske gör i verkligheten?(Möjliga svar: att vara rolig, att få fram en poäng, att lära ut något, att agera galen.) Att se människor agera på galna sätt kan göra tv-program eller filmer roliga att titta på, men det kan också få oss att tro att det är rätt sätt att agera. Låt oss nu titta på resten av klippen och jag vill att du svarar på samma frågor igen.

Visa resten av klippen:

Stiftelsen för ett bättre liv,

nå:<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/78-reach>

Chronicles of Narnia:

<https://www.youtube.com/watch?v=TeeUm92phIU>

The Watsons Go To Birmingham:

<https://www.youtube.com/watch?v=u-oXVDMw6t4>

Charlottes webb:

https://www.youtube.com/watch?v=vCHDS_a_4Ms

När du är klar med klippen, be eleverna dela med sig av några av observationerna de skrev ner.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Om du inte kan komma åt ovanstående videor, be eleverna tänka på sin favoritreklam i TV eller radio eller en intressant skylt som de har sett runt om i stan. Eller så kan du skriva ut exempel från webbplatser som den här: [50 briljanta skyltannonser som kommer att stoppa dig i dina spår \(och vad du kan lära dig av dem\)](#). Låt eleverna skriva ner vad annonsen säljer och hur de försöker få folk att köpa varan, tjänsten eller upplevelsen. Du kommer inte att ge eleverna arbetsbladet "Media och känslor".



Bemyndiga

10-15 minuter

Dela in eleverna i grupper om fem eller sex och tilldela varje grupp ett klipp (som ni precis har sett); se till att de skriver namnet på programmet, filmen eller annonsen på sitt ark. Alternativt kan du projicera aktivitetsbladet på tavlan och låta dem skriva sina svar i sina RAK-journaler där de skulle få mer utrymme. Denna aktivitet kan också göras om du tillhandahåller åhörarkopior eller bilder av olika annonser.

Nu ska vi ägna lite tid åt att fundera mer över hur karaktärerna i de olika klippen agerade. Varje grupp har fått titeln på en film, ett tv-program eller en annons, och jag vill att ni diskuterar och sedan besvarar, som grupp, frågorna som är skrivna längst ned i avsnitt 3 i ditt utdelade dokument. Se till att du visar respekt och integritet när du diskuterar med din grupp.

- Hur fick scenen dig att känna? Skattade du?
Blev du förvånad över vad som hände?
- Visade alla karaktärer respekt och integritet? Om inte, hur kunde karaktärerna ha visat vänlighet eller hanterat situationen annorlunda?
- Hur tror du att det här påverkar hur vi behandlar varandra?

Ge eleverna tid att diskutera och svara på frågorna. Låt dem sedan presentera sina svar för resten av klassen.

UTAN VIDEO:

Alternativ utan video: Om du inte spelade upp klipp kommer den här aktiviteten att göras på ett annat sätt. Använd annonsen som eleverna valde och skrev om i avsnittet Inspire eller leta efter tryckta annonser i tidningar, be eleverna att ytterligare skriva om eller diskutera följande:

- Vilka känslor känner du när du ser den här annonsen?
- Påverkar den här annonsen din önskan att köpa eller engagera produkten?
- På vilka sätt påverkar media hur du tänker och känner? Vilken inverkan kan detta ha på din förmåga att fatta ansvarsfulla beslut?

Eleverna kan diskutera dessa i små grupper, skriva om dem individuellt eller diskutera i en stor grupp.



Reflektera

5-7 minuter

Idag har vi tittat på några klipp från media. Vissa var lite överdrivna, men dessa karaktärer påverkar ibland hur vi agerar eller vad vi ser som ett lämpligt sätt att agera. Det är viktigt att lägga märke till om karaktärer agerar med respekt och integritet så att vi kan känna igen dessa i oss själva och i andra. Vänlighet mot sig själv och andra är djupt rotad i att behandla alla med respekt och integritet.

För att bedöma förståelsen av materialet, välj från antingen utvärderings- eller reflektionsfrågorna som diskussions-, skriv- eller journalupppmaningar. Överväg att ge ytterligare tid för djupare utvärdering och reflektion vid behov.

Utvärderingsfrågor

- Visar media känslor hos karaktärer på ett realistiskt sätt?
- Hade alla medlemmar i din grupp samma åsikt eller såg karaktärerna samma känslor uttryckta?
- Vilka karaktärer visade respekt och integritet?

Reflektionsfrågor

- Tror du att filmer, tv-program, datorspel eller musik kan påverka hur du känner eller hur du behandlar andra eller fattar beslut?
- Tycker du att detta är ett ansvarsfullt sätt för media att gestalta karaktärer?
- Kan eller ska vi använda karaktärerna i media som förebilder för att inspirera till respekt och integritet?



Förlängningsidéer

- Låt eleverna utforska hur media har använts på ett positivt sätt för att främja idéer om att vara en ansvarsfull medborgare. Du kan visa några av Schoolhouse Rock-klipp (du kan Googla dem) eller visa trailers från senaste filmer som dokumenterar social rättvisa eller dokumentärer om viktiga historiska personer/händelser, och diskutera hur media kan ha ett positivt inflytande. På samma sätt kan du introducera en lektion om "falska nyheter" och utforska hur media försöker manipulera människor; detta är ett bra tillfälle att introducera kritiskt tänkande och utvärderingsförmåga när det gäller mediabudskap.
- Bjud in eleverna att vara medvetna hemma, när de är online, tittar på TV osv. om hur media påverkar dem både positivt och negativt. Låt dem rapportera tillbaka på morgonmötet.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Media och känslor

Vägbeskrivning: När du tittar på varje videoklipp fyller du i tabellen nedan.

| | Vilka känslor visar karaktärerna? | Är det trovärdigt? (Ja eller nej) | Visar karaktärerna vänlighet? (Ja eller nej) |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Hur man äter stekta maskar | | | |
| Tandfen | | | |
| "Nå" PSA | | | |
| Berättelsen om Narnia | | | |
| The Watsons åker till Birmingham | | | |
| Charlottes webb | | | |
| Annan film, TV-program, spel | | | |

Svara som grupp på frågorna nedan om tv-programmet, filmen eller annonsen som du har tilldelats:

Hur fick scenen dig att känna? Skrattade du? Blev du förvånad över vad som hände?

Var någon av karaktärerna oförsämd eller ovänlig? Om så är fallet, hur kunde karaktärerna ha visat vänlighet eller hanterat situationen annorlunda?

Hur tror du att se den här scenen påverkar hur vi behandlar varandra?
