

# Anmärkningsvärda citat: Inkluderande affischer

Detta projekt ger eleverna en möjlighet att lära sig några anmärkningsvärda citat om inkludering och mångfald samtidigt som de övar kritiskt tänkande för att förklara och illustrera dem.

## Delkoncept för delaktighet

Vänlighet

## Projektets tidsram

25-30 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Stort affischpapper
- ☐ Papperslappar med citattecken på.  
Se till att varje grupp har ett citat (eller, om du låter varje elev göra en affisch, hitta fler citat så att varje person har olika citat).
- ☐ Markörer eller andra medier för affischskapandet

Studenter kan göra detta projekt individuellt eller i små grupper. Grupper är trevliga eftersom vissa av citaten är lite utmanande och det kan hjälpa eleverna att diskutera dem med andra.

Syftet är att eleverna ska förklara citaten i klartext och illustrera en affisch som hör till det. Slutprodukterna blir färgglada uttryck för inkludering som kan pryda klassrummet eller andra utrymmen i skolan.

Följande citat är rekommendationer, även om du kan välja andra:

- Varför passa in när du föddes för att sticka ut? - Dr Seuss
- När du låter ditt eget ljus skina ger du omedvetet andra tillåtelse att göra detsamma. - Nelson Mandela
- Vi skulle kunna lära oss mycket om kriter; vissa är vassa, vissa är vackra, vissa är tråkiga, vissa är ljusa, vissa har konstiga namn, men de lärde sig alla att leva tillsammans i lådan. - Robert Fulghum
- Alla är ett geni. Men om du dömer en fisk efter dess förmåga att klättra i ett träd, kommer den att leva hela sitt liv och tro att den är dum. - Albert Einstein
- Kom alltid ihåg att du är unik – precis som alla andra. - Margaret Mead
- Vänlighet är ett språk som döva kan höra och blinda kan se. - Mark Twain
- Det är inte berget vi erövrar, utan vi själva. - Sir Edmund Hillary
- Människor ser i allmänhet vad de letar efter och hör vad de lyssnar efter. - Harper Lee
- Tiden är alltid rätt att göra det som är rätt. - Dr. Martin Luther King, Jr.
- Våra liv börjar ta slut den dag vi blir tysta om de saker som betyder något. - Dr. Martin Luther King, Jr.

## Sammanfatta:

När affischerna är klara, låt eleverna presentera dem för klassen och sedan visa dem - antingen i klassrummet eller i andra skolutrymmen; lunchrummet eller biblioteket kan vara bra alternativ.

## Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Tänk kritiskt kring välkända citat om inkludering och mångfald.
- Designa affischer för att markera innebörden av deras citat.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>