

# Kindness Escape Room: Lagarbete

I den här lektionen kommer eleverna att lära sig om inkludering genom lagarbete. De kommer också att granska och visa förståelse för tidigare enhetskoncept kring respekt och omtanke genom en simulering av "escape room". Team om fyra arbetar tillsammans för att lösa fyra situationer och få ett pass "ut" ur escape room. Tanken är att skapa en lätt konkurrensutsatt miljö där eleverna måste arbeta tillsammans mot ett gemensamt mål samtidigt som de går igenom nyckelbegrepp från tidigare lektioner.

## Delkoncept för delaktighet

Vänlighet

## Lektionens tidsram

30-40 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Papper för utskrift av styrkort och situationssedlar
- ☐ Kuvert för situationshalsar eller häftklamrar om de helt enkelt är vikta. Tanken är att hålla situationen något dold tills retrievern återvänder till sitt team
- ☐ Stämpel eller någon form av markör för att bocka av lagens styrkort
- ☐ Skulle kunna ha priser till laget som flyr först
- ☐ Styrkort
- ☐ Situationslappar som ska kopieras och klippas ut

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Inse hur lagarbete kräver inkludering.
- Öva lagarbete genom en spelsituation.

## Läraranslutning/Självvård

Förmågan att arbeta tillsammans i ett team är en som används under hela våra vuxna liv. Din undervisningspartner, din klassspecifika lärargrupp, din skola och till och med ditt distrikt drivs alla av strukturerade team som måste hitta en gemensam grund för att uppnå ett gemensamt mål. Ditt tilldelade team korrelerar dock inte nödvändigtvis med ditt önskade team. De färdigheter du använder i ditt klassrum varje dag kan och bör tillämpas på de olika team, kommittéer och styrelser du sitter i både i skolan och utanför. Förvänta dig inte att vara perfekt. Vi har alla våra fel. Det är lättare att se utåt än att personligen reflektera. Innan du börjar klaga eller kämpa med din grupp, ställ dig själv dessa tre frågor: Hur kan jag hjälpa? Hur kan jag vara ett problem för andra? Hur kan jag hjälpa saker att gå rätt? Vi har alla styrkor och svagheter. Att vara öppen med dem kan hjälpa dig i alla lagsituationer. Var på förhand om både vad du kan erbjuda och var du kan kämpa!

## Tips för olika elever

- Elever med ångest kanske inte svarar bra på idén om ett "escape room", så justera presentationen efter behov.
- Eftersom varje elev kommer att ha en specifik roll i laget bör det finnas en möjlighet för alla att bidra. Om eleverna är självväljande grupper och det finns grupper som inte har starka läsare och skribenter kan de vara i underläge. Justera kraven efter behov eller tilldela grupper i förväg för att säkerställa att alla kan ha en roll som ger dem en möjlighet att bli framgångsrika.



## Dela med sig

3-5 minuter

*Hur många av er har spelat i ett lag tidigare?*

Bjud in elevsvar.

*Kan någon berätta för mig vad ett lag är? Vilka är några egenskaper som gör ett bra, framgångsrikt team?*

Bjud in elevsvar.

*Har du någonsin bestämt dig, innan du ger någon en chans, att han eller hon inte skulle vara bra i ditt lag? Att du inte vill ha med dem? Hur kan det skada laget att utesluta - eller inte inkludera - andra från att gå med i ett team?*



## Inspirera

5-7 minuter

*Vi kommer att dyka ännu längre vad gäller lag. Låt oss använda exemplet med ett basebollslag. Hur många av er har antingen spelat baseboll eller softball eller har sett en baseboll eller softballmatch?*

Låt eleverna svara.

*På ett baseboll- eller softballslag har du nio spelare ute på planen samtidigt. Gör alla dessa spelare samma jobb?*

*Korrekt! Alla har de olika jobb, eller hur? Och vad händer om en av de nio spelarna saknas? Kan de spela spelet framgångsrikt? Okej - de kan inte. Lag fungerar bara om alla är med och gör sitt tilldelade jobb. Även om ett lag har en riktigt bra spelare behöver de fortfarande alla andra. En enda första baseman kan inte vinna en hel basebollmatch.*

*Lag har ibland medlemmar som arbetar individuellt för att få ett jobb gjort, som ett gymnastiklag eller ett golflag; varje idrottare är viktig men de spelar inte tillsammans - de jobbar på egen hand men poängen de tjänar går till hela laget. De måste fortfarande var och en göra sitt bästa för att se till att alla lyckas.*

*Vänd dig till din granne och gör en tänk-par-delning om andra typer av lag (andra än idrottslag) och vad varje lagmedlem måste göra för att hela laget ska lyckas.*



## Bemyndiga

20-25 minuter

*Har du någonsin hört talas om de där "flyktrummen" där människor måste arbeta tillsammans och lösa pussel eller gåtor eller problem för att komma ut? Nåväl, nu går vi in i Kindness Escape Room!*

Om tiden tillåter kan du förbereda rummet i förväg med skyltar till escape room, spännande musik etc. (se idéer här: <https://www.weareteachers.com/build-a-classroom-escape-room-lesson/>)

*Du kommer att arbeta i team för att ta itu med vissa situationer om vänlighet, inklusive begrepp som vi studerade på våra Respekt- och Omsorgsenheter. Varje person har ett speciellt jobb att göra och för att ditt team ska bli framgångsrikt måste varje person göra sitt jobb.*

*Här är lagen[lägg eleverna i lag om 4 eller tillåt självval om det är bäst för din klass]. I ditt team behöver du en retriever, en läsare, en författare och en reporter. Apportören, enligt min prägel, kommer för att få den första situationen från mitt skrivbord (de kan dock inte springa!). Apportören åtvänder till laget och ger kuvertet till läsaren som läser upp situationen för laget. Skribenten skriver ner lagets slutgiltiga beslut eller svar på styrkortet och ger det till reportern. Hela teamet måste komma överens om svaret och signera kortet för att verifiera resultaten. Reportern går sedan tillbaka scorekortet till läraren som kommer att granska och antingen godkänna eller förkasta svaret.*

*Om det godkänns kommer läraren att stämpla scorekortet. Reportern åtvänder till laget och high-fiftar apportören som sedan går tillbaka för nästa situation. Apportören kan inte lämna sin plats förrän reportern har gett dem en high-five. Sedan upprepar laget samma åtgärd för nästa situation.*

*Så fort du får alla fyra stämplarna får du "rymma". Målet är att vara första laget ut!*

För att hålla rummet i spänning, fortsätt spela musik i bakgrunden och/eller har en summer vid skrivbordet som du slår eller ringer när ett lag flyr.



## Reflektera

3-5 minuter

Ställ följande frågor:

- Hur var den här upplevelsen för ditt team? Kände alla sig säkra på att utföra sin plikt?
- Hur tilldelade du roller för teammedlemmar?
- Har det någonsin varit någon konflikt i ditt lag?
- Vad skulle ha hänt om en av dina teammedlemmar inte fyllde sin roll?



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### Situation 1 Svar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signerad

### Situation 2 Svar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signerad

### Situation 3 Svar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signerad

### Situation 4 Svar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Signerad

## Vänlighet Escape Room Situationer

Se till att det finns en av var och en av de fyra situationerna för varje lag; klipp ut dem och lägg dem i kuvert (eller helt enkelt vik dem på mitten och häfta).

**Anmärkning för lärare:** Med undantag för #4 är syftet med dessa situationer inte att få eleverna att bara komma ihåg fakta eller begrepp; det är att tillämpa dem. Därför har vilket svar som helst potential att vara det rätta svaret. Gör ett snabbt bedömningssamtal, men om svaret inte specifikt tar upp frågan eller saknar ett inslag av vänlighet, omtanke eller inkludering, be teamen ompröva sitt svar så att det blir mer specifikt eller tar upp ett vänlighetskoncept mer detaljerat. Med #4 bör ursäkten ta upp de fyra stegen på något sätt. Om ett steg saknas, uppmuntra teamen att lägga till det.

Fyra steg för att be om ursäkt:

1. Inser att du gjorde fel.
2. Ber uppriktigt om ursäkt.
3. Förklara dig.
4. Gör framtidsplaner.

### Situation 1

Maddie är en ny elev i din klass. Hon är från en annan stat och hennes familj har precis flyttat hit. Vilka är tre specifika saker du och dina klasskamrater kan göra för att få henne att känna sig välkommen?

### Situation 2

Du hörde ett rykte om din bästa vän från en pojke i din klass som heter Trey. Du pratar med Trey och ber honom att sluta sprida lögnen om din vän. Trey säger att han inte bryr sig om vad du säger och börjar göra narr av vad du har på dig. Hur kunde du svara som är självsäker men ändå respektfull?

### Situation 3

Du känner dig stressad. Du har ett stort prov på fredag. Du har musiklektioner en gång i veckan och teater två gånger i veckan, så du har inte mycket tid för att koppla av efter skolan. Din lillasyster går dig på nerverna och du är nervös inför ditt kommande solo på skolans musikkonsert. Nämn tre saker du kan göra för att ta hand om dig själv så att du inte känner dig så orolig och stressad, och förklara hur strategin kommer att hjälpa åtminstone en av dessa specifika stressfaktorer. (Till exempel: Du kan be din lärare om hjälp med att studera så att du inte är nervös inför ditt test. Du kan inte använda det här exemplet som en av dina egenvårdsstrategier!)

### Situation 4

Du tog din mammas telefon utan att fråga och tappade den av misstag och spräckte skärmen. Skriv en uppriktig ursäkt med hjälp av de fyra stegen du lärde dig om på värden.