

Respektenhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Ta fem

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Självförtroende
Självförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.1 - Beskriv hur familjen påverkar personliga hälsopraxis och beteenden.
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.5.5 - Förklara hur media påverkar tankar, känslor och hälsobeteenden.
2.5.6 - Beskriv hur teknik kan påverka personlig hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

Prata och lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Använd förhållandet mellan särskilda ord (t.ex. synonymer, antonymer, homografer) för att bättre förstå vart och ett av orden.

Lektion 2: Respektera våra (känslomässiga) jag

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Självförtroende
Självförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.1 - Beskriv sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.
1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

Prata och lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

Lektion 3: Erkänna och återställa respekt

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.
2.5.5 - Förklara hur media påverkar tankar, känslor och hälsobeteenden.
2.5.6 - Beskriv hur teknik kan påverka personlig hälsa.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

Prata och lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

Lektion 4: Jag är ledsen + Hur kan jag hjälpa?

CASEL

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

Standard 2. Analysera influenser

2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.
8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

Prata och lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®