

Respekt Scavenger Hunt

I det här projektet kommer eleverna att läsa lokala tidningar eller andra publikationer och leta efter berättelser som visar upp vänlighet och respekt för sig själv, för andra eller för platser eller saker.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Lokala publikationer (tidskrifter, tidningar, nyhetsbrev, etc.)
- ☐ Kunde också leta efter publikationer online för att lägga till en teknikkomponent
- ☐ Respekt Scavenger Hunt arbetsblad

Detta projekt kan användas i samband med en läs- eller samhällskunskapslektion. Eleverna kommer inte bara att identifiera bevis på vänlighet och respekt, utan också skapa personliga kopplingar till lokala berättelser eller organisationer som kan hjälpa dem att känna sig mer anslutna till och medvetna om sitt lokala samhälle.

Syftet är att eleverna ska hitta lokala inslag av respekt för sig själv, för andra eller för platser/saker. När de har hittat en berättelse som förmedlar åtminstone ett av dessa element, fyller de i sitt arbetsblad "Respect Scavenger Hunt". Projektet kan avslutas vid den tidpunkten, eller så kan du lägga till en eller flera av de föreslagna tilläggen, beroende på tid och önskan att odla projektet bortom den inledande jakten.

Projekt detaljer:

Eleverna kan arbeta i små grupper, par eller individuellt. Se till att varje elev har tillgång till lokala publikationer (kan vara tidskrifter, tidningar, nyhetsbrev, etc.). Det skulle vara bra att ha en mängd olika publikationer och flera exemplar av varje. Lokala distributörer kan vara mycket villiga att tillhandahålla extra exemplar. Lokala bibliotek kan också ha ett antal material du kan låna eller helt enkelt ha. Ge eleverna arbetsbladet "Respect Scavenger Hunt" att fylla i när de tittar igenom publikationerna.

Tilläggsidéer:

- Eleverna kan presentera sin berättelse och sina resultat för klassen.
- Eleverna kan skriva brev till publikationen eller personalskribenten som lyfte fram en berättelse om respekt, prata om vad de lärde sig, tacka dem för att de delade med sig av ett exempel på respekt i sin publikation och/eller förklara vilka andra typer av berättelser av respekt eller vänlighet de skulle vilja se.
- Skapa en klass- eller skoltidning och låt eleverna skriva artiklar för publicering i den tidningen. Skulle kunna expandera till en ELA- eller samhällskunskapslektion om man pratar om tryckta/tidningars historia eller om man arbetar med att skriva och redigera artiklar.
- Skapa ett collage av artiklarna, klistra in dem på en stor affischtavla och skriv ner orden (eller markera dem i artikeln) som representerar respekt eller vänlighet.

Valfri tilläggsdiskussionsaktivitet

- Om du inte använder en förlängningsidé ovan kan du helt enkelt diskutera resultaten som en stor grupp eller dela ett lärarexempel och ställa frågor om det.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Respect Scavenger Hunt

Name of Publication _____

Title of Article _____ Date of Article _____

Author Name(s) _____

5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):

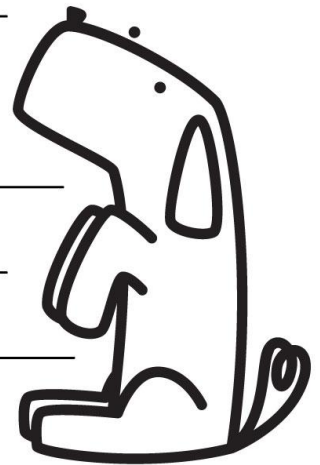
WHO _____ **WHAT** _____

WHEN _____ **WHERE** _____

WHY _____ **HOW** _____

Evidence of kindness and respect (be specific): _____

What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect? _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®