

Definiera ärlighet och integritet

Den här lektionen har flera visuella element för att förklara vad ärlighet och integritet betyder. Eleverna kommer att ha möjlighet att se integritet i handling genom en objektlektion och kommer att tillämpa sina definitioner på en serie citat.

Integritetsunderkoncept

Vänlighet

Lektionens tidsram

25-30 minuter (utan den valfria Empower-aktiviteten)

Nödvändigt material

- ☐ "Vad betyder ärlighet och integritet?" aktivitetsblad, ett för varje elev
- ☐ Skrivredskap
- ☐ Affisch papper
- ☐ Två påsar M&Ms (en som innehåller det förväntade godiset och en som innehåller något annat som bönor, ris eller något oväntat) -- kräver förberedelser från lärarens sida
- ☐ Skålar för att tömma påsar
- ☐ Lektionsförberedelse för lärare: Sju sätt att bygga stark karaktär och integritet hos barn <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/>

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Definiera ärlighet och integritet.

Läraranslutning/Självvård

Integritet definieras som att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. Som lärare hålls vi till en nivå av integritet som saknar motstycke i något annat yrke. Vårt rykte bygger inte bara på vår nivå av professionell integritet med vad vi lär ut och hur vi lär ut det, utan vi är ett fysiskt exempel på integritet för dussintals elever varje läsår. Vilka löften ger du till dina elever varje år? Hur ingjuter du integritet i hur du undervisar, hur du planerar och hur du följer? Lärarkopplingarna i denna enhet kommer att fokusera på enkla men effektiva sätt att förkroppsliga integritet uppifrån och ner. Den här veckan är vårt löfte ett övergripande löfte vi alla börjar med i början av året, men kan tappa fokus på under denna tid! Löfte #1: "Jag, _____(infoga namn) kommer att fokusera på mina elever." Låt oss vara ärliga. Ingen väljer undervisning till sommarlovet. Du är här på grund av eleverna. När den här terminen går mot sitt slut och betyg, föräldrakonferenser och personalmöten börjar grumla din vision, ta ett steg tillbaka och påminn dig själv om det första och viktigaste målet du har: dina elever. Hur kan du börja och avsluta varje dag med detta enkla uttalande?

Tips för olika elever

- Visa ett filmklipp, en teckning, en serie eller andra visuella bilder som visar hur människors egenskaper på insidan hänger samman med deras yttre handlingar. Till exempel, någon som är omtänksam, snäll och modig ställer upp för andra som blir mobbad eller mobbad. Var lyhörd för elever för vilka detta är en utmaning där de kanske vill vara snälla eller kärleksfulla eller ha integritet men fortfarande utvecklar strategierna för att konsekvent "göra rätt sak."
- Skapa sin egen teckning, serie eller annan bild av hur våra känslor på insidan hänger ihop med hur vi agerar. Överväg att tillhandahålla stansade personers former och låta eleverna skriva hur de visar (eller försöker visa) integritet på insidan och utsidan.
- Fokusera på ett citat från aktivitetsbladet. Eller så kan de arbeta i grupper om tre, där varje elev svarar på frågor om ett citat och sedan delar svaren.



Dela med sig

5-7 minuter

I denna enhet talar vi om vad det innebär att ha integritet. Ta ut dina journaler (eller annat papper, om eleverna inte för journaler) och skriv ner vad du tycker att definitionen av integritet är.

Ge eleverna 3-5 minuter att göra detta.

Visa sedan "Integrity for Kids": https://youtu.be/PSHh_P9Mg7E

Om du inte kan se videon kan du skriva ut utskriften eller sammanfatta alla huvudpunkter från videon: att ha uppförande, att göra det som är rätt, inte det som är lätt, stå upp för det du tror på, fatta beslut baserat på ärlighet, etc.

Efter att ha sett klippet (eller diskuterat huvudpunkterna), låt eleverna jämföra sina definitioner med vad de hört. Hur är de lika? Hur skiljer de sig åt?



Inspirera

5-7 minuter

Tta ut de två påsarna med M&Ms. Man bör vara fylld med M&Ms som förväntat; den andra ska du ha tömt innan lektionen och fyllt med något annat, som små stenar, ris, bönor osv.

När du köper en påse godis i mataffären, vad förväntar du dig att hitta i paketet? Hur ska det se ut? Vilken kvalitet?

Låt eleverna svara. Öppna sedan de två påsarna och håll innehållet i två skålar.

Är du förvånad över det du ser? Hur skulle du känna om detta hände dig?

Låt eleverna svara.

Precis som den här väskan med M&Ms, det som finns på insidan av oss måste matcha det som finns på utsidan. Ingen vill köpa en påse M&M och hitta _____ på insidan. Människor vill vara med någon som är äkta eller är vad de verkar vara. Detta kallas att ha integritet och vara ärlig. Vi ska prata om det idag.



Bemyndiga

10-15 minuter

Dela ut "Vad betyder ärlighet och integritet?" aktivitetsblad och låta eleverna slutföra självständigt eller tillsammans med en partner.

Dela sedan in eleverna i små grupper och låt dem diskutera sina svar. Be frivilliga att dela med sig av sina definitioner av ärlighet och integritet och hur de visar ärlighet och integritet.

Skriv deras svar på ett affischark för att referera till i hela denna enhet (häng upp affischen i klassrummet under hela enheten) och lägg till följande till definitionerna vid behov:

- **Ärlighet:** Att vara ärlig är att vara öppen, pålitlig och sanningsenlig. När människor är ärliga kan man lita på att de inte ljugar, fuskar eller stjälar. Ärlighet är att tala sanning. Det är att erkänna misstag även när du vet att någon kan vara arg eller besviken. Att vara ärlig betyder att du inte låtsas vara något du inte är. Med ärlighet kan du lita på att saker och ting är som de ser ut.
- **Integritet:** Integritet är att stå upp för det du tror är rätt och att leva efter dina högsta värderingar. Oavsett var du är, vem du är med eller vad du gör, kommer du att agera på ett sätt som du tror är det bästa sättet att agera. Det är att vara ärlig och uppriktig mot andra och dig själv. Du är en person med integritet när dina ord och handlingar matchar. Du lurar inte dig själv att göra det du vet är fel.

Valfri konstintegration (ytterligare 15 minuter): Skapa grupper om fyra och be eleverna tänka på en situation som visar ärlighet och en situation som visar integritet. Be eleverna spela ut situationen i mime och be klassen gissa om mimen illustrerar integritet eller ärlighet.



Reflektera

5-7 minuter

Att vara ärlig och ha integritet är två värderingar som är djupt viktiga. När vi är ärliga kan andra lita på och lita på oss. Det är viktigt att också vara ärlig mot oss själva och vara trogen våra egna värderingar och övertygelser. När vi har integritet står vi upp för det vi tror är rätt. Det är det snälla att göra för sig själv och andra. Detta är en del av egenvård och självrespekt.

För att bedöma förståelsen av materialet, välj från antingen utvärderings- eller reflektionsfrågorna som diskussions-, skriv- eller journaluppgifter. Överväg att ge ytterligare tid för djupare utvärdering och reflektion vid behov.

Utvärderingsfrågor

- Vad innebär det att vara ärlig?
- Vad innebär det att ha integritet?
- Vilka handlingar visar ärlighet och integritet?

Reflexion

- Rita en tid då du visade integritet och gjorde rätt när ingen tittade.
- Finns det någon gång då man inte ska vara ärlig? Varför?
- Varför tror du att ärlighet och integritet är viktigt?



Förlängningsidéer

- Eleverna kan ta med sig aktivitetsbladet hem och diskutera det tredje citatet de inte valde med sin familj. De kan skriva sina svar tillsammans och en förälder eller vårdnadshavare kan skriva under det och eleverna kan ta tillbaka det till nästa dags morgonmöte.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Vad betyder ärlighet och integritet?

namn

Återkom förbi

Vägbeskrivning: Välj TVÅ av citaten nedan och svara på frågorna:

"INTEGRITET ÄR ATT GÖRA RÄTT, ÄVEN NÄR INGEN SER." – C.S. LEWIS, FÖRFATTARE

Håller du med om detta citat? Varför eller varför inte?

Vad betyder detta citat för dig?

"INTEGRITET ÄR ATT BETALA SANNING FÖR MIG SJÄLV. OCH ÄRLIGHET ÄR ATT TALA SANNINGEN FÖR ANDRA FOLK." – SPENCER JOHNSON, FÖRFATTARE

Håller du med om detta citat? Varför eller varför inte?

Vad betyder detta citat för dig?

"HA MODET ATT SÄGA NEJ. HA MODET ATT MÖTA SANNINGEN. GÖR RÄTT FÖR DET ÄR RÄTT. DETTA ÄR DE MAGISKA NYCKELRNA TILL ATT LEVA DITT LIV MED INTEGRITET." – W. CLEMENT STONE, FÖRFATTARE

Håller du med om detta citat? Varför eller varför inte?

Vad betyder detta citat för dig?
