



Responsibility

Underbegrepp som omfattas: självdisciplin, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Ansvarsenheten ger eleverna möjlighet att utvärdera ansvar genom personlig lins och socialt ansvar och beslutsfattande. Eleverna kommer att avgöra vad de är ansvariga för och hur deras val att ta ansvar kan göra en positiv skillnad för andra. De kommer också att utforska hur popkulturen, särskilt i media, påverkar deras förmåga att göra ansvarsfulla val.

Enhetens mål

Eleverna kommer att:

- Analysera självdisciplinens roll i ansvarsfullt beslutsfattande.
- Identifiera vad som påverkar ansvarsfullt beslutsfattande.
- Bestäm lämpliga och ansvarsfulla reaktioner i olika situationer.
- Utvärdera medias inverkan på känslor och ansvarsfullt beslutsfattande.

Studentintroduktion

Välkommen till Ansvarsenheten! I den här enheten kommer du att utforska hur du fattar ansvarsfulla beslut och undersöka vad som påverkar din förmåga att göra ansvarsfulla val - särskilt hur populärkultur och media påverkar dig! Kom ihåg att du har kraften varje dag att göra ansvarsfulla val och att använda självdisciplin för att göra det som krävs eller förväntas av dig. Att göra dessa bra val gör inte bara saker bättre för dig, utan gör också saker bättre för andra. Att välja ansvar och vänlighet är alltid vägen att gå!

- Ansvar och självdisciplin
- Inflytande på beslutsfattande
- Hur media påverkar vår förmåga att ta ansvar
- Hur ansvarsfulla beslut påverkar andra positivt

Låt oss komma igång med vår första lektion!

Enhetslektioner

Lektionens titel	Lektionens mål	Material som krävs
Lektion 1 Vad är du ansvarig för?	<ul style="list-style-type: none">• Analysera självdisciplinens roll i ansvarsfullt beslutsfattande.	<ul style="list-style-type: none">☐ Papper i affischstorlek☐ Markörer, kriter, andra konsttillbehör för affischtillverkning☐ Du kan googla och projicera eller skriva ut några smarta maratonskyltar som är åldersanpassade för inspiration.
Lektion 2 Våra största inflytanden	<ul style="list-style-type: none">• Definiera inflytande.• Identifiera vad som påverkar ansvarsfullt beslutsfattande.	<ul style="list-style-type: none">☐ Skyltar med följande ord: Vänner/kamrater, föräldrar/vårdnadshavare, bröder och sysstrar, släktingar (kusiner, moster/farbröder, morföräldrar, etc), lärare, mentor/annan vuxen, media (TV, filmer, musik), jag; sätta upp skyltar runt om i rummet innan aktiviteten.
Lektion 3 Vad är mitt ansvar?	<ul style="list-style-type: none">• Tänk på hur du kan påverka andra positivt.• Bestäm lämpliga svar på olika situationer.	<ul style="list-style-type: none">☐ Arbetsblad "Vad är mitt ansvar(t)" (se lektion)
Lektion 4 Mediernas inflytande	<ul style="list-style-type: none">• Utvärdera medias inverkan på känslor och ansvarsfullt beslutsfattande.	<ul style="list-style-type: none">☐ Arbetsblad för media och känslor☐ Whiteboard eller någon form av projektor för att projicera klipp för klassen att se; iPads eller andra handhållna enheter skulle också vara bra.☐ För lärare: Artikel: Impact of Media Use on Children and Youth http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf

Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Projekt 1 Tagga, du är det!	Detta projekt ger eleverna en möjlighet att "fånga" andra som tar ansvarsfulla beslut och "tagga" dem. Projektet börjar med att bara femteklassare i klassen avslutar ansvarsenheten tillsammans, men utökas sedan till att omfatta andra barn (eller till och med lärare/personal) i skolan!	<input type="checkbox"/> Tag-utskärningar (se projekt)
Projekt 2 Äggbebisansvarsprojekt	För detta projekt kommer eleverna att ta ansvar för att ta hand om en "äggbebis" i 48 timmar (2 dagar). Syftet är att eleverna ska skriva ner sina upplevelser, spåra äggets "aktivitet", säkra "äggvård" för sina ägg om de inte kan titta på eller ta hand om ägget, och i slutändan föra tillbaka äggen i perfekt skick. Det yttersta målet är att ge eleverna en möjlighet att träna konkreta ansvarsförmåga i att vara försiktig, medveten, eftertänksam och förberedd.	<input type="checkbox"/> Ägg baby aktivitetsloggblad (se bifogad)