

Integrity



Underbegrepp som omfattas: uthållighet, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

Integritetsenheten dyker ner i situationer som kommer att visa eleverna hur man gör ärliga val, vilket ibland kräver uthållighet - underämnet för denna enhet. När eleverna blir äldre kommer de att ställas inför fler och fler situationer som ber dem att äventyra sin integritet. Denna enhet kommer att hjälpa dem att bygga färdigheter för att förbli ärliga och motståndskraftiga inför dessa utmaningar. En utmaning som tas upp specifikt är fusk. Eleverna kommer att få möjlighet att fundera över fusk och vad det betyder och hur det negativt påverkar deras känsla av integritet, även om de aldrig blir gripna.

Enhetsens mål

Eleverna kommer att:

- Definiera ärlighet och integritet.
- Utvärdera en mängd olika uttalanden om ärlighet.
- Använd strategier i uthållighet för att bekämpa frestelsen att fuska.
- Utforska en mängd olika sätt som människor fuskar och konsekvenserna av deras handlingar.

Studentintroduktion

Välkommen till Integritetsenheten! I den här enheten kommer vi att prata om hur ärlighet och uthållighet hjälper oss att behålla vår känsla av integritet. Detta inkluderar att utvärdera våra egna nivåer av ärlighet och hur vi kan behålla en ärlig, etisk position oavsett situation. Specifikt innehåller den här enheten lektioner om fusk och hur vi kan undvika frestelsen att fuska, även om vi vet att vi inte kommer att åka fast. Dessa lektioner kommer att ge dig några specifika strategier som du kan använda idag för att hjälpa dig att upprätthålla en hög nivå av integritet – en egenskap som kommer att tjäna dig väl under hela ditt liv och som människor kommer att känna igen och beundra om dig! Låt oss komma igång med vår första lektion!

- Ärlighet och uthållighet
- Fusk
- Handling och konsekvens

Enhetslektioner

| Lektionens titel | Lektionens mål | Material som krävs |
|---|--|---|
| Lektion 1 Definiera ärlighet och integritet | <ul style="list-style-type: none">• Dela och tillämpa vad ärlighet och integritet betyder. | <ul style="list-style-type: none">❑ "Vad betyder ärlighet och integritet?" aktivitetsblad, ett för varje elev❑ Skrivredskap❑ Affisch papper❑ Två påsar M&Ms (en som innehåller det förväntade godiset och en som innehåller något annat som bönor, ris eller något oväntat) -- kräver förberedelser från lärarens sida❑ Skålar för att tömma påsar❑ Lektionsförberedelse för lärare: Sju sätt att bygga stark karaktär och integritet hos barn https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/ |
| Lektion 2 Hur ärlig är du? | <ul style="list-style-type: none">• Håller med eller inte håller med om en mängd olika påståenden om ärlighet. | <ul style="list-style-type: none">❑ Lärarförberedande resurser: Skapa en integritetskultur i klassrummet https://www.edutopia.org/blog/8-pathways-creating-culture-integrity-marilyn-price-mitchell❑ "Hur ärlig är du?" arbetsblad (se lektion) |
| Lektion 3 Varför fuska? | <ul style="list-style-type: none">• Utforska olika fuskscenarier och utforska hur man reagerar med integritet.• Använd strategier i uthållighet för att bekämpa frestelsen att fuska. | <ul style="list-style-type: none">❑ Smartboard för att spela upp videon❑ Affischpapper och konsttillbehör för att skapa affischer |
| Lektion 4 Konsekvenser av fusk | <ul style="list-style-type: none">• Utforska olika sätt som människor fuskar och konsekvenserna av deras handlingar. | <ul style="list-style-type: none">❑ Affischpapper och konsttillbehör (eller åtminstone en stor, mörk markör så att T-diagrammet visas tydligt)❑ Smartboard för att spela upp videoklipppet |

Enhetsprojekt

| Projekt Titel | Projekt Överblick | Material som krävs |
|--|--|--|
| Projekt 1 Enaktare | Detta projekt ger eleverna en möjlighet att arbeta i ett teatermedium (vilket skulle kunna passa ihop bra med ELA-standarder) för att visa sin förståelse för hur eller när fusk inträffar, hur man reagerar i en sådan situation och de möjliga konsekvenserna av fusk. | <input type="checkbox"/> Papper och skrivredskap för dramatik. Kan även använda en dator om man vill integrera en teknik/tangentbordskomponent. |
| Projekt 2 Kampanj mot fusk i hela skolan | Detta projekt ger eleverna en möjlighet att skapa positiva förändringar i skolans klimat och kultur kring fusk. | <input type="checkbox"/> Materialet kommer att variera beroende på hur du strukturerar din kampanj. |