

# Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: Prova nya saker: Courage Dance Party

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Empati

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Lösa problem  
Utvärderar  
Reflekterar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### Standard 6. Målsättning

6.5.2 - Identifiera resurser för att hjälpa till att uppnå ett personligt hälsomål.

#### Standard 8. Förespråkande

8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

##### Prata och lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

## Lektion 2: Kom tillbaka med mod: Rollspel

### CASEL

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysa situationer  
Lösa problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.  
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.  
5.5.5 - Välj ett hälsosamt alternativ när du fattar ett beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.  
7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

#### Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.  
8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

##### Prata och lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

## Lektion 3: Be The Change

### CASEL

#### **Självkännedom**

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförtroende  
Självförmåga

#### **Självhantering**

Själv motivation  
Målsättning

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande  
Empati  
Uppskattar mångfald  
Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation  
Socialt engagemang

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### **Standard 1. Förstå begrepp**

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### **Standard 2. Analysera influenser**

2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.  
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.5.4 - Beskriv hur skolan och samhället kan stödja personliga hälsopraxis och beteenden.

#### **Standard 4. Interpersonell kommunikation**

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### **Standard 5. Beslutsfattande**

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.  
5.5.2 - Analysera när hjälp behövs för att fatta ett hälsorelaterat beslut.

#### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

#### **Standard 8. Förespråkande**

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.  
8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Läsning: Grundläggande färdigheter**

##### **Flytande:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### **Skrift**

##### **Texttyper och syften:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

##### **Prata och lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### **Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.B

Känna igen och förklara innebörden av vanliga idiom, ordspråk och ordspråk.

## Lektion 4: En slumpmässig handling av vänlighet

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning

#### Självhantering

Själv motivation

Målsättning

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.1 - Beskriv sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala

kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

7.5.2 - Demonstrera en mängd olika hälsosamma metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Prata och lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Använd förhållandet mellan särskilda ord (t.ex. synonymer, antonymer, homografer) för att bättre förstå vart och ett av orden.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®