

# Ansvar Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: Vad är du ansvarig för?

### CASEL

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Självmotivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

#### Relationsförmåga

Kommunikation

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Prata och lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att göra kommentarer som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

## Lektion 2: Våra största inflytanden

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.1 - Beskriv sambandet mellan hälsosamt beteende och personlig hälsa.  
1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.5.1 - Beskriv hur familjen påverkar personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.  
2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.  
2.5.4 - Beskriv hur skolan och samhället kan stödja personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.5.5 - Förklara hur media påverkar tankar, känslor och hälsobeteenden.  
2.5.6 - Beskriv hur teknik kan påverka personlig hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

#### Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Prata och lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

## Lektion 3: Vad är mitt ansvar?

### CASEL

#### Självkännedom

Exakt självuppfattning  
Att känna igen styrkor  
Självförmåga

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 2. Analysera influenser

2.5.1 - Beskriv hur familjen påverkar personliga hälsopraxis och beteenden.

2.5.2 - Identifiera kulturens inverkan på hälsopraxis och beteenden.

2.5.3 - Identifiera hur kamrater kan påverka hälsosamma och ohälsosamma beteenden.

2.5.4 - Beskriv hur skolan och samhället kan stödja personliga hälsopraxis och beteenden.  
2.5.6 - Beskriv hur teknik kan påverka personlig hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

#### Standard 8. Förespråkande

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

##### Prata och lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Visa förståelse för bildspråk, ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Använd förhållandet mellan särskilda ord (t.ex. synonymer, antonymer, homografer) för att bättre förstå vart och ett av orden.

## Lektion 4: Mediepåverkan

### CASEL

#### **Självkännedom**

Identifiera känslor

#### **Självhantering**

Impulskontroll

Självdisciplin

#### **Social medvetenhet**

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

#### **Relationsförmåga**

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

#### **Ansvarsfullt beslutsfattande**

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

### NHES

#### **Standard 1. Förstå begrepp**

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### **Standard 2. Analysera influenser**

2.5.5 - Förklara hur media påverkar tankar, känslor och hälsobeteenden

2.5.6 - Beskriv hur teknik kan påverka personlig hälsa.

#### **Standard 5. Beslutsfattande**

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### **Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden**

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

#### **Standard 8. Förespråkande**

8.5.1 - Uttrycka åsikter och ge korrekt information om hälsofrågor.

### Gemensam kärna

#### **Engelska språkkonststandarder**

##### **Läsning: Grundläggande färdigheter**

##### **Flytande:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### **Skrift**

##### **Texttyper och syften:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Skriv åsikter om ämnen eller texter som stödjer en synpunkt med skäl och information.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

##### **Prata och lyssna**

##### **Förståelse och samarbete:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Engagera dig effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 5, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner och utföra tilldelade roller.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Ställ och svara på specifika frågor genom att kommentera som bidrar till diskussionen och utveckla andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Gå igenom de nyckelidéer som uttryckts och dra slutsatser i ljuset av information och kunskap från diskussionerna.

##### **Språk**

##### **Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### **Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>