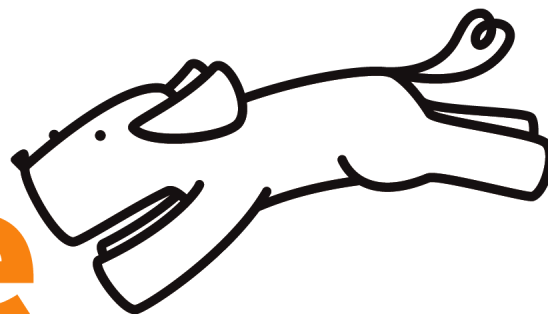


Courage



Underbegrepp som omfattas: Sårbarhet, ödmjukhet, vänlighet

Vänlighet i klassrummet lär ut vänlighetsfärdigheter genom ett steg-för-steg-ramverk av Inspire, Empower, Act, Reflect and Share. Varje lektion börjar med steget "dela" för att förstärka lärandet från tidigare lektioner. "Akten" är invävd i lektionerna men utspelar sig verkligen i projekten.

I Modenheten får eleverna möjlighet att utvärdera sitt eget mod och att uppskatta andras mod och osjälviskhet. Eleverna lär sig också den värdefulla färdigheten att använda jag-påståenden för att modigt reagera på utmanande situationer. Denna enhet ger också eleverna en chans att titta på olika "världsförändrare" och hur de genom vänlighet och mod kan göra en positiv skillnad för andra.

Enhetsens mål

Eleverna kommer att:

- Undersök vad det innebär att våga vara sig själv.
- Använd jag-påståenden för att ge modiga och vänliga svar till andra.
- Utvärdera hur mod inspirerar människor att vara aktiva i sitt samhälle för goda ändamål.
- Identifiera personer i skolan som jobbar hårt men inte alltid uppskattas.

Studentintroduktion

Välkommen till Courage Unit! I denna enhet får du en chans att verkligen glänsa – precis som du är! Du får skriva en Jag Är-dikt, lära dig använda modiga jag-påståenden, utforska hur människor (många av dem barn!) har haft en positiv inverkan på världen och visa uppskattning för dem som visar mod och vänlighet utan att någonsin fråga. för vad som helst i gengäld. Det här är en kraftfull enhet som visar hur snäll och modig du är och framhäver hur många snälla, modiga människor som finns runt dig hela tiden!

- Visa upp dina unika egenskaper genom en I Am-dikt
- Jag-påståenden
- Världsomvandlare och hur man gör en positiv inverkan
- Slumpmässiga handlingar av vänlighet och att uppskatta de snälla, modiga människorna runt omkring dig

Låt oss komma igång med vår första lektion!

Enhetslektioner

Lektionens titel	Lektionens mål	Material som krävs
Lektion 1 Dikt "Jag är".	<ul style="list-style-type: none">• Undersök vad det innebär att våga vara sig själv.• Identifiera unika personliga egenskaper genom att skriva en "jag är"-dikt.	<input type="checkbox"/> "Jag är" diktmall
Lektion 2 Forma modiga svar med hjälp av jag-påståenden	<ul style="list-style-type: none">• Diskutera personliga gränser när du svarar till andra.• Använd I-påståenden för att ge modiga och vänliga svar till andra.• Använd mage eller lugna andningstekniker för att bibehålla ett fysiskt lugn när du svarar på andra.	<input type="checkbox"/> Scenarier <input type="checkbox"/> Rockringar) <input type="checkbox"/> Tillgång till webben för det länkade materialet
Lektion 3 World Changers	<ul style="list-style-type: none">• Identifiera egenskaperna hos människor som förändrar världen till det bättre.• Utvärdera hur mod inspirerar människor att vara aktiva i sitt samhälle för goda ändamål.	<input type="checkbox"/> Dessa 30 otroliga barn förändrade verkligen världen: https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1
Lektion 4 Sluppmässig handling av vänlighet: Lysande stjärnor	<ul style="list-style-type: none">• Förstå vad en sluppmässig handling av vänlighet är.• Identifiera personer i skolan som jobbar hårt men inte alltid uppskattas.• Designa en symbol för uppskattning för den identifierade skolpersonalen.	<input type="checkbox"/> Stjärnmall (se lektion)

Enhetsprojekt

Projekt Titel	Projekt Överblick	Material som krävs
Projekt 1 Kurage kartor	I den här lektionen kommer eleverna att välja något de vill prova som de aldrig har provat förut eller något de vet att de måste göra men är skrämda för att göra det. Med hjälp av kartmallen som tillhandahålls kommer eleverna att "kartlägga" vägen till denna nya sak, skriva ner åtgärdsstegen, bekräftelseförklaringarna och andra saker som är nödvändiga för att framgångsrikt få dem till sitt mål.	<input type="checkbox"/> Courage Map Mall (se projekt)
Projekt 2 Misslyckande Ta-Da!	Det här spelet är utformat för att hjälpa elever att omfamna och till och med fira misslyckanden. Så ofta är vi rädda för att prova nya saker för att vi inte vill misslyckas, eller, värre, vi tror att misslyckande betyder att vi aldrig kan bli bra på något. Det här projektet hjälper elever att se misslyckanden som ett "frequent försök i lärande" (F.A.I.L.).	<input type="checkbox"/> Inget nödvändigt material

