

Misslyckande Ta-Da!

Det här spelet är utformat för att hjälpa elever att omfamna och till och med fira misslyckanden. Så ofta är vi rädda för att prova nya saker för att vi inte vill misslyckas, eller, värre, vi tror att misslyckande betyder att vi aldrig kan bli bra på något. Det här projektet hjälper elever att se misslyckanden som ett "frequent försök i lärande" (F.A.I.L.).

Vänlighetskoncept

Mod, Vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material☐ Inget nödvändigt material

Förklara först för eleverna att som ett sätt att avsluta sin enhet med mod, kommer du att prata om det som hindrar oss från att vara modiga: tanken på att misslyckas. Diskutera med eleverna att misslyckande faktiskt ska ses som en möjlighet att förbättra sig och att nå ett mål! De flesta, om inte alla, framgångsrika människor har upplevt misslyckanden i sina liv. De fortsatte dock och nådde sina mål eftersom de såg misslyckande som ett "frequent försök i lärande" (FAIL). Så, misslyckande är inte något att frukta utan något som kan förväntas, accepteras och firas! Det betyder att du kan görabättre nästa tid!

Kolla uppelevernas förståelse av detta med en snabb formativ handuppräckning, huvudnickningar eller annan bekräftelse, och gå sedan vidare till aktiviteten.

Låt eleverna stå i en stor cirkel och tänka på något de försökt och gjort ett misstag eller misslyckats med. Detta borde vara något ganska litet (att inte få ett A på ett test eller inte göra ett lag de provat på eller saknar en not i deras musikrecital). Eller, om eleverna inte är bekväma med att dela en verklig händelse, kan de hitta på något. Ge alla några minuter på sig att tänka på något, inklusive du!

Sedan, gå först, modellera vad eleverna ska göra härnäst. En i taget (antingen runt cirkeln eller "popcornstil" där folk hoppar in på måfå) uppger de, så högt och stolt de kan, vad de trasslat till eller misslyckats med. Detta bör vara kortfattat, utan lång förklaring; bara uttalandet (t.ex. "Jag sjöng ett solo på körkonserten och glömde några av orden!"). När de är klara klappar hela cirkeln och jublar vilt. Personen i mitten tar en djup bugning och går tillbaka till sin plats. Sedan går nästa person.

Sammanfatta:

Ta tillbaka eleverna till ett lugnt tillstånd och låt dem sitta ner i sin cirkel eller på sina skrivbord. Fråga eleverna hur det kändes att få applåder efter att ha erkänt ett misslyckande.

Bjud in elevsvar.

Fråga hur många som har försökt eller kommer att prova det de misslyckades med igen.

Avsluta med en gruppbekräftelse av akronymen för misslyckad: Frequent Attempt In Learning

Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Lär dig akronymen FAIL: Frequent Attempt In Learning
- Träna på att omfamna misslyckande som en möjlighet till framgång.

Tilläggsaktivitet:

- Dela exempel på välkända individer som "misslyckats" med något innan de lyckades. Albert Einstein, J.K. Rowling och Oprah Winfrey är några exempel. Du kan hitta andra här: <https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html>



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>