

Att känna och respektera andra

Den här lektionen hjälper eleverna att bättre förstå inte bara definitionerna av övertygelser, värderingar och åsikter, utan också värdet av att ha och hedra dessa saker i andra. Eleverna kommer att få möjlighet att lära känna varandra bättre, att dela i en liten grupp och diskutera hur vi kan visa vänlighet mot andra genom att respektera deras övertygelser och åsikter.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Colorado State Teachers Guide to Belief, Value and Opinion: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ❑ Sök på Internet efter en lista över värderingar och övertygelser. Du kan dela dessa med dina elever för förtydligande om det behövs.
- ❑ Intervjubladd för att förstå föreställningar och värderingar (bifogat)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.

Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Identifiera skillnaden mellan en tro, ett värde och en åsikt.
- Uppskatta hur våra olikheter gör oss unika och intressanta.
- Koppla respekt och vänlighet till att förstå andras övertygelser, värderingar och åsikter.
- Intervjua andra för att lära dig mer om dem och bygga upp en känsla av gemenskap.

Läraranslutning/Självvård

När vi dyker in i den här enheten, ta dig tid att fråga dig själv: "Hur visar jag respekt för mig själv? Hur utövar jag egenvård?" Du måste fylla på dig själv först innan du har något att erbjuda dina elever! Försök att skapa ett positivt mål relaterat till egenvård varje skoldag för att säkerställa att du placerar dina behov överst på listan. Några exempel kan vara: "Jag väljer att enbart fokusera på att äta under min lunchrast (och inte betygsätta papper!)", eller "Jag väljer att skriva en positiv bekräftelse på tavlan varje morgon för att påminna mig själv (och alla som läser den) att var och en av oss är en värdefull medlem av vårt klassrum och skolgemenskap."

Tips för olika elever

- Arbeta med en tvåspråkig volontär eller stödarbetare som kan underlätta intervjuerna och översätta nyckelord.
- Ge en grafisk arrangör för de elever som behöver detta steg som en förskrivningsstrategi.
- Välj tre till fem frågor istället för alla sju om informationen är överväldigande.
- Om det är lämpligt för eleverna, koppla ihop en aktuell händelse som lyfter fram antingen ett positivt exempel på människor som respekterar varandras åsikter eller ett negativt exempel.



Dela med sig

5-7 minuter

I vår första Respektlektion pratade vi om hur vi kan vara snälla och respektera oss själva. I den här lektionen ska vi lära oss hur vi kan vara snälla och respektera andra. Att börja, låt oss prata om skillnaden mellan en tro, ett värde och en åsikt. Vad är några av skillnaderna mellan dessa tre saker?

Skriv dessa nyckelord på tavlan: övertygelser, värderingar, åsikter.

Påpeka att en tro inte alltid är religiös. Om det behövs, dela några exempel, till exempel:

Övertygelser är baserade på kulturella eller personliga erfarenheter:

- Alla människor är bra inuti.
- Du bör respektera dina äldre.
- Alla ska behandlas lika.

Värderingar är baserade på din övertygelse och vad som är viktigt för dig:

- Familj, ärlighet, sanning

Åsikter tar hänsyn till fakta och erfarenhet:

- Hundar är intelligenta.
- Gult är den gladaste färgen.
- Judo är den bästa sporten.



Inspirera

5-7 minuter

*Vi lär oss många av våra värderingar och övertygelser från vår familj eller människorna vi lever med. De har mycket att göra med var vi bor och var vi föddes. Vi har alla gemensamma värderingar och övertygelser och vi kan ha andra som skiljer sig från varandra. Vår klass kan innehålla människor från olika kulturer, språk, raser och bakgrunder eller kanske inte, men vi har fortfarande många saker gemensamt och saker som gör oss unika. Den sortens variation kan göra våra liv mer intressanta, så länge vi kan lära oss sätt att uppskatta våra olikheter och komma överens med varandra. För att göra det måste vi respektera varandras övertygelser och värderingar. *Ta lite tid åt att se över termen respekt från föregående lektion.*

Låt oss öva på att identifiera en tro, ett värde och en åsikt som vi har för eller om vår skola.

Använd en whiteboard eller svarta tavla för att skriva övertygelse, värdering, åsikt och be eleverna hjälpa dig att namnge minst en av varje. Det kan vara svårt att veta skillnaden mellan dessa tre, så att öva som grupp hjälper till att klargöra.

Använd skolans uppdrag eller värdeförklaring (finns troligen på skolans webbplats eller i handboksmaterial) för att hjälpa elevernas idéer om detta.



Bemyndiga

Intervjuer för att förstå övertygelser

20 minuter

Nu ska du intervjua en annan person om deras kultur, traditioner, värderingar och övertygelser och skriva deras svar på intervjubladet. Det här är din chans att lära dig något nytt om människorna i vår klass.

Dela ut "Förstå övertygelser och värderingar intervju" blad. (se bifogad) Para ihop elever eller låt dem välja en partner, om du föredrar det. Uppmuntra eleverna att samarbeta med någon de inte känner så väl. Efter att eleverna har intervjuat varandra låter du par gå ihop i små grupper om sex eller åtta. Låt eleverna berätta minst tre saker om personen de intervjuade med sin lilla grupp.



Reflektera

3-5 minuter

Låt oss prata om hur kunskap om övertygelser, värderingar och åsikter kan hjälpa oss att respektera och vara vänliga mot andra människor.

Ställ eleverna ett par av frågorna nedan:

- *Hur känner du när någon respekterar dina övertygelser och åsikter? Hur tror du att andra känner när du behandlar dem med respekt?*
- *Vad tror du skulle vara ett hälsosamt sätt att svara på någon som har en annan åsikt, värden, eller tro än du? (Föreslå följande om eleverna inte föreslår: Förolämpa inte människor eller gör inte narr av deras övertygelser, värderingar, traditioner eller åsikter; Lyssna på andra när de diskuterar sina åsikter eller övertygelser; Värdera andras åsikter; Ta hänsyn till varför någon gillar eller ogillar något.)*
- *Hur kan du respektera andra människors tro och åsikter?*

Ju mer vi vet om andra människor, desto lättare är det att förstå varför de tänker som de gör och agerar som de gör. Det är lättare att vara snäll mot människor när vi vet om deras personliga liv. Att lära känna människor runt omkring oss är en handling av vänlighet mot andra och oss själva eftersom det skapar en roligare och fridfullare värld.



Förlängningsidéer

- **Valfri skrivförlängning:** Låt eleverna använda intervjuarket för att skriva en uppsats om eleven de har intervjuat med hjälp av din skolas skrivkritik för fjärde klass.
- **Hemtilläggsidé:** Använda "Förstå övertygelser och värderingar intervju" blad, låt eleverna intervjua en familjemedlem eller granne!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Förstå övertygelser och värderingar

Intervju Ark

Vägbeskrivning: Intervjua en annan person om deras kultur, värderingar, övertygelser och åsikter.

1. Var är du född?

2. Vet du var dina förfäder kom ifrån? Om så är fallet, var?

3. Vilka traditioner har du i din familj eller de människor du bor med? (t.ex. på helgdagar går vi till vår familjs hus.)

4. Vad tror du på? (t.ex. att äta hälsosamt håller min kropp redo för sport.)

5. Vad värdesätter du? (t.ex. jag värdesätter människor som berättar sanningen eller jag värdesätter mina vänners åsikter.)

6. Vilka är dina talanger och styrkor?

7. Vad tror du gör dig unik?
