

Inkluderande skyltar

Den här enheten handlar om integritet och lyfte fram ett antal historier från webbplatsen Pass it On. Lektionerna utnyttjar videor, podcaster och skyltar för att visa positiva budskap relaterade till integritet, vänlighet, ärlighet och uthållighet. I det här projektet ska eleverna ta fram en egen "affischtavla" som de kan sätta upp i olika delar av skolan.

Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Stort vitt papper eller mindre papper i affischstorlek / brunt eller svart papper för att simulera affischtavlans ram och stolpe
- ☐ Markörer
- ☐ Tidningar för utklipp
- ☐ Tillgång till datorer/skrivare om eleverna kan hitta bilder eller annan information

Introducera konceptet med skyltar: vad de är och vad de gör. Det här kan vara ett intressant tillfälle att förklara affischtavlors historia om det finns tid och det passar in i alla medienheter du kanske gör

nu: <https://oaaa.org/AboutOOH/OOHBasics/HistoryofOOH.aspx>

Eleverna kommer att arbeta i grupper för att skapa skyltar för integritet. De kan välja vilken underkategori av integritet de vill (vänlighet, ärlighet, uthållighet) eller så kan du förvalja grupper och tilldela ett underkoncept. En grupp kan också helt enkelt göra en styrelse för integriteten själv.

Eleverna bör uppmuntras att vara kreativa i att designa en enkel skylt som modellerar Pass it On-skyltarna; i teorin kommer skyltarna att ange konceptet eller underkonceptet, ha ett enkelt citat eller budskap och innehålla antingen en person eller situation (detta behöver inte vara en välkänd kändis).

Idealiskt är skyltarna stora; om möjligt skaffa papper från de stora pappersrullarna i konstrummet. Om detta inte är möjligt kan detta projekt reduceras till mindre planscher i affischstorlek. Om eleverna arbetar med mindre affischer kanske du vill göra detta till ett individuellt projekt eller reducera det till grupper om två.

Du kan granska/visa exempel på Pass it On-skyltar

här: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

Detta kan också vara ett projekt där eleverna antingen kan hitta bilder och skriva ut dem från Internet eller från tidningsklipp.

Sammanfatta:

Låt eleverna sätta upp sina skyltar på framträdande platser runt skolan; cafeteria, bibliotek, entré, kontorsområde.

Om möjligt, skissera affischen/affischtavlan med en brun eller svart konstruktionspappersram och "stolpe" för att få den att se mer ut som en skylt.

Föreslagna lektionsresultat:

Eleverna kommer att:

- Skapa ett meddelande som representerar integritet och dess underkoncept.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>