

# Integritet genom vänlighet

Den här lektionen introducerar eleverna till integritetsenheten genom att använda en verklig berättelse om sportmannaskap. Eleverna kommer att analysera integritet genom vänlighetens lins när de läser, hör eller tittar på berättelsen om två college softballspelare som hjälpte en medlem av motståndarlaget att göra sitt första hemmalopp efter att ha skadat sig själv när hon körde baserna. Berättelsen ger eleverna möjlighet att se hur dessa spelare valde att göra rätt sak vid rätt tidpunkt, även om ingen bad dem om det och de inte behövde. Genom sin vänlighet visade de inte bara lagen och åskådarna, utan också hela världen, hur man agerar med integritet, även i konkurrensen.

## Integritetsunderkoncept

Vänlighet

## Lektionens tidsram

35-40 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Dator eller högtalare för att spela upp podcasten och/eller videon

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Analysera integritet genom vänlighetens lins.

## Läraranslutning/Självvård

Integritet definieras som att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. Som lärare hålls vi till en nivå av integritet som saknar motstycke i något annat yrke. Vårt rykte bygger inte bara på vår nivå av professionell integritet med vad vi lär ut och hur vi lär ut det, utan vi är ett fysiskt exempel på integritet för dussintals elever varje läsår. Vilka löften ger du till dina elever varje år? Hur ingjuter du integritet i hur du undervisar, hur du planerar och hur du följer? Lärarkopplingarna i denna enhet kommer att fokusera på enkla men effektiva sätt att förkroppsliga integritet uppfifrån och ner. Den här veckan är vårt löfte ett övergripande löfte vi alla börjar med i början av året, men kan tappa fokus på under denna tid! Löfte nr 1 är, "Jag, \_\_\_\_\_ (infoga namn) kommer att fokusera på mina elever." Låt oss vara ärliga: ingen väljer undervisning till sommarlovet! Du är här på grund av eleverna. När den här terminen går mot sitt slut och betyg, föräldrakonferenser och personalmöten börjar grumla din vision, ta ett steg tillbaka och påminn dig själv om det första och viktigaste målet du har, dina elever. Hur kan du börja och avsluta varje dag med detta enkla uttalande?

## Tips för olika elever

- Det finns tre sätt genom vilka eleverna kan lära sig den här berättelsen: ljud, video eller läsa en artikel. Välj det läge som är mest lämpligt för dina elever eller sätt upp stationer och låt eleverna själva välja hur de lär sig berättelsen. Observera att presentationssätten varierar i längd (podcast är cirka 11 minuter; video är cirka 7 minuter; och artikeln är cirka 700 ord på läsnivå i 8:e klass).



## Dela med sig

3-5 minuter

*Denna enhet handlar om integritet. Det kan kännas som ett stort ord, men du har säkert hört det förut. Kan någon definiera integritet för oss?*

Ge flera studentvolontärer en chans att ge en definition.

*Dessa är alla bra definitioner av integritet! Integritet innebär också att vi konsekvent gör ärliga och rätta val, även om ingen ser oss göra det eller ber oss om det. Det betyder också att vi inte låter en situation eller en person påverka när vi gör bra val (vilket betyder att vi väljer att göra något fel för att en annan person talar om för oss).*

*Det här kan vara svårt! Räck upp handen om du har varit i en situation där du visste rätt sak att göra men kände press att göra fel?*

Låt eleverna räck upp handen.

*Jag tror att vi alla har varit i den här situationen. Det kan vara svårt att konsekvent göra rätt, ärlig sak, men det är viktigt att vi bygger upp kompetens för att hjälpa oss att göra detta.*



## Inspirera

15-20 minuter

*Varje lektion i den här enheten kommer att innehålla en berättelse från organisationen "Pass It On". Du har förmodligen sett deras reklam eller skyltar. Om du har tillgång till en smartboard, projicera en exempelskylt från deras webbplats: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>*

*Var och en är dedikerad till en princip som hjälper oss att vara människor med integritet. Detta inkluderar ärlighet, vänlighet och hårt arbete. I vår integritetsenhet kommer vi att fokusera på dessa fyra principer för integritet (även om det finns andra): Vänlighet, ärlighet, uthållighet och målsättning. När vi har integritet arbetar vi för att alltid vara snälla och göra det som är rätt, att vara ärliga, att avsluta det vi påbörjar och att arbeta hårt för att vara vårt bästa jag genom att sätta upp mål.*

*Vi kommer att fokusera den här lektionen på vänlighet och att göra rätt, även om det innebär att offra något för oss själva.*

*Vi ska lyssna på en podcast som berättar historien om två mjukbollslag och hur det ena laget hjälpte det andra laget, trots att de inte behövde det. De valde att göra rätt sak i rätt ögonblick, trots att de förlorade matchen.*

Podcast (11 min.) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Medföljande video (7 min.) [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=31&v=jocw-oD2pgo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo)

Om du inte kan lyssna på podden i klassen kan du läsa (eller låta eleverna läsa) en artikel om berättelsen här: <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Bemyndiga

10-15 minuter

Reflektionsfrågor: Dessa kan diskuteras i små grupper, som klass eller individuellt i tidskrifter.

- Hur visade de två spelarna från Central Washington University integritet när de frågade om de fick bära den skadade spelaren från Western Oregon University-laget? (Du kan också påpeka att Sara visade integritet genom att återvända till första basen. Hon visste att hon hade missat basen och istället för att springa framåt stannade hon för att gå tillbaka. Hon kunde ha fortsatt och ljugit om att hon missade den.)
- Varför tror du att den här historien fick så mycket uppmärksamhet? (Om du inte kunde lyssna på podcasten kan du låta eleverna veta att de två spelarna som bar den skadade spelaren intervjuades på ESPN och andra nyhetsorganisationer, de var med i Ellen DeGeneres show och de vann en ESPY (Excellence in Sports Performance Yearly) för "Bästa ögonblick" 2008.
- På vilka sätt kan du visa vänlighet mot andra som också visar integritet?
- Rita en bild eller skriv ett stycke som beskriver en situation där någon visar integritet genom vänlighet.



## Reflektera

3-5 minuter

*Flera år efter att detta hände fick Sara, spelaren som blev skadad och buren, tillfrågad av en reporter om det ögonblicket förändrade henne som person. Hon gick hem för att tänka på saken och skickade sedan ett mejl till reportern med sitt svar. Det här är något av det hon skrev:*

*"Det här hemloppet förändrade inte mig som person, men det har haft en enorm inverkan på hur jag ser ett ögonblick", skrev Sara. "Det jag lärde mig av Mallory (en av motståndarspelarna som hjälpte henne) den dagen är att vi alltid har möjligheten, i varje ögonblick, att se helheten. Och om vi kan pausa i stunder som dessa och göra val baserat på integritet och vänlighet, jag tror att vi skulle se mycket mer gott i den här världen."*

*Det var en cool historia, eller hur?! De två spelarna började inte matchen med en plan att göra något snällt för motståndarlaget. De bad inte om tack och de förväntade sig inte all uppmärksamhet de fick. De gjorde helt enkelt rätt sak i rätt ögonblick. Hur många av er tror att ni skulle ha gjort det för slagaren, Sara? Nästa gång du ser en möjlighet att göra rätt sak, även om ingen annan tittar eller kommer att märka det, prova det. Du vet aldrig hur det kommer att påverka en annan person.*



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>