

Att veta och respektera Platser och saker

Den här lektionen hjälper eleverna att inse att vi inte bara behöver respektera oss själva och andra, utan också de saker vi har och de platser där vi tillbringar vår tid. Eleverna kommer att ha möjlighet att diskutera detta koncept som en stor grupp och sedan kommer att fylla i ett individuellt arbetsblad för att hjälpa dem att utforma en konkret strategi att visa respekt för saker och platser.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Arbetsblad Respektera platser och saker (nedan)

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förstå den fullständiga definitionen av respekt som inkluderar att behandla saker och platser med vänlighet.
- Bestäm en konkret strategi för att visa respekt för saker och platser.
- Demonstrera förståelse av en novell, koppla enhetens teman till huvudidén.

Läraranslutning/Självvård

Respekt för andra kombinerar en myriad av sociala färdigheter och kompromisser med individer som kanske eller kanske inte känns naturliga för oss. Ta tid av din dag för att mentalt förbereda dig för svåra situationer. Välj att närma sig varje situation med en positiv inställning, med fokus på samarbete och samarbete. Ditt förhållningssätt till svåra situationer kommer i slutändan att påverka varje elev (och vuxen!) du möter.

Tips för olika elever

- Uppmuntra begränsade engelsktalande att rita bilder på sitt arbetsblad medan de övar på att skriva.
- Påminn eleverna om att en värdefull ägodel inte behöver vara något dyrt; inte alla elever kommer att ha nya och snygga saker hemma, men alla kan komma på något att behandla med respekt, även om det är skorna på fötterna som visas i lektionens berättelse.



Dela med sig

5-7 minuter

Hittills i denna enhet har vi pratat om hur vi ska respektera oss själva och andra. Vår definition av respekt är dock större än så. Vår definition inkluderar också att behandla platser och saker med vänlighet. Låt oss börja på en grundläggande nivå: vår skola. Hur visar vi vår skola respekt?

Bjud in elevernas svar. Uppmuntra svar för att integrera alla delar av skolan, inklusive klassrummet.

Hur är det med våra saker. Om jag ringde dina föräldrar eller vårdnadshavare, skulle de säga att du tar väl hand om dina saker?

Paus

Hur visar vi respekt för våra saker (antingen här i skolan eller våra saker hemma)?

Bjud in svar.



Inspirera

LäsaDe där skorna av Maribeth Boelts

10-15 minuter

Ställ eleverna följande frågor om förståelse och reflektion; de kan besvaras som en stor grupp.

- Vad var det som Jeremy behövde?
- Fick Jeremy skorna han ville ha?
- Var Jeremy glad när jag fick de svarta skorna med de vita ränderna? Varför eller varför inte?
- Hur visade Antonio Jeremy respekt?
- Hur visade Jeremy Antonio respekt?
- Till slut, vilken ny sak hade Jeremy som andra barn inte hade?

Baserat på vad vi vet om Jeremy och hans mormor, hur tror du att Jeremy kommer att behandla sina nya stövlar?



Bemyndiga

7-10 minuter

Dela ut arbetsbladet Respektera platser och saker

Nu ska vi identifiera fyra saker och platser som vi avsiktligt kommer att ta hand om och respektera under resten av denna vecka [eller helgen] eller nästa vecka om du avslutar veckan på den här lektionen]. Här är de:

1. *Tänk på något du har som anses vara en "värd ägodel". (Kidor för studenter: Något du arbetar hårt för att ta hand om och förvara säkert; tdet viktigaste du äger; något som skulle krossa ditt hjärta att förlora eller skada.) Eller tänk på något väldigt vanligt som du använder, njuter av eller behöver men som du sällan tänker på i termer av respekt. Borde du tänka på att respektera det här mer?*
2. *Tänk på en plats som är speciell för dig som kräver att du håller den ren eller organiserad eller underhållen.*
3. *Tänk på något som anses vara den uppskattade ägodelentill en annan person du bryr dig om.*
4. *Tänk på en plats eller ett utrymme som du delar med minst en annan person (kan dock vara många personer); hur arbetar ni tillsammans för att ta hand om och respektera det utrymmet?*

Fyll i de fyra rutorna på detta arbetsblad. Skriv eller rita om dessa fyra saker och platser. Slutför sedan meningarna i varje ruta: "Jag kommer att respektera det här föremålet eller platsen senast _____." Skriv ner en specifik sak du kommer att göra under nästa vecka/helg för att visa respekt och omsorg om denna sak eller plats. Ibland tar vi speciella saker för givet, vilket gör att vi inte längre inser hur speciella och viktiga de är. Förhoppningsvis kommer detta att hjälpa oss att komma ihåg att allt vi har och varje plats vi går till förtjänar respekt, omsorg och vänlighet.



Reflektera

5 minuter

Be eleverna dela med sig av ett av sina föremål: vad det är och hur de kommer att visa en konkret handling av respekt och omsorg under de närmaste dagarna.

Ibland tar vi speciella saker för givet, vilket gör att vi inte längre inser hur speciella och viktiga de är. Förhoppningsvis kommer detta att hjälpa oss att komma ihåg att allt vi har och varje plats vi går till förtjänar respekt, omsorg och vänlighet. Lägg upp det här arket på en plats hemma där du kommer att se det och kom ihåg att respektera det du har.



Förlängningsidéer

- Förläng den här lektionen med flera veckor; kanske kan du låta eleverna ta tillbaka samma arbetsblad om en månad med föräldrarnas initialer att föremålen/ställena har visat sig omsorg och respekt.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Arbetsblad för att respektera platser och saker

Namn:_____

<p>Min prisade (eller vanliga men <i>Viktig</i>) Besittning är:</p> <p>Jag kommer att respektera denna artikel senast _____.</p>	<p>En speciell plats som behöver min vård är:</p> <p>Jag kommer att respektera denna plats senast _____.</p>
<p>Någon annans prisade ägodel är:</p> <p>Jag kommer att respektera denna artikel senast _____.</p>	<p>Ett delat utrymme som behöver vår omsorg är:</p> <p>Jag kommer att respektera denna plats senast _____.</p>