

# Inkluderande bilderbok

Detta projekt ger eleverna en möjlighet att förmedla vad de har lärt sig i Inkluderingsenheten genom att göra en klassrumsbilderbok om begreppen. Du kan också välja ett målbetyg som eleverna kan dela med sig av sina böcker/idéer med, som Dagis. Hjälp dem att välja en "publik" i förväg, om tillämpligt.

**Delkoncept för delaktighet**

Vänlighet

**Projektets tidsram**

25-30 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ Fast vitt papper - något som håller med tiden
- ☐ Markörer eller vilket medium du vill att eleverna ska använda för att rita/skapa sina bilder
- ☐ Häftapparat eller treringspärm

**Projekt detaljer:**

Berätta för eleverna att de ska göra en bilderbok som en klass om inkluderingsbegreppen de har lärt sig. De kan välja vad som helst som är mest minnesvärt för dem: vad som gör en god vän, hur man inkluderar sig själv i saker, hur man inkluderar andra eller rättvisa och jämlikhet.

Syftet är att eleverna ska rita sina idéer så att när boken är klar får läsaren föreställa sig situationerna och berätta historien på egen hand utifrån bilderna. Detta håller historien annorlunda och flytande för alla.

Eleverna kan dock identifiera det segment den mest hör hemma i, så att du kan organisera boken efter segment (vänskap, inklusive dig själv, inklusive andra, eller rättvisa/jämlikhet).

Om du vill lägga till det berättande skrivstycket kan du; du kan koppla ihop författare och illustratörer eller låta eleverna skriva berättelsen om sin sida.

**Sammanfatta:**

När alla bilder är klara skapar du ett omslag på fram- och baksidan och antingen häftar eller lägger du i en treringspärm alla arken. Lägg den i ditt klassrumsbibliotek och uppmuntra eleverna att titta igenom den under tyst tid eller titta och diskutera med en partner.

**Föreslagna lektionsresultat:**

Eleverna kommer att:

- Visa kunskap om inkluderingsprinciper genom konst.
- Skapa en bilderbok som kommunicerar inkludering i vänskap, självinkludering, inkludering av andra och rättvisa.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>