

# Integritet Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

## Lektion 1: Vit lögn till vänlig sanning

### CASEL

#### Självkännedom

Identifiera känslor  
Exakt självuppfattning

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Skriv berättelser för att utveckla verkliga eller inbillade upplevelser eller händelser med hjälp av effektiv teknik, beskrivande detaljer och tydliga händelsesekvenser.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Använd dialog och beskrivningar av handlingar, tankar och känslor för att utveckla upplevelser och händelser eller visa karaktärers respons på situationer.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

**Presentation av kunskap och idéer:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

**Språk**

**Konventioner för standardengelska:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

**Kunskaper i språk:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

**Ordförrådsinhämtning och användning:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.A

Särskilj de bokstavliga och icke-bokstavliga betydelserna av ord och fraser i sitt sammanhang (t.ex. vidta åtgärder).

## Lektion 2: Integritetshinderbana

### CASEL

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Litteratur

##### Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Ställ och svara på frågor för att visa förståelse för en text, och hänvisa uttryckligen till texten som grund för svaren.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Beskriv karaktärer i en berättelse (t.ex. deras egenskaper, motivation eller känslor) och förklara hur deras handlingar bidrar till händelseförloppet.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

## Lektion 3: Integritetsrollspel

### CASEL

#### Självhantering

Impulskontroll  
Självdisciplin  
Själv motivation

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande  
Respekt för andra

#### Relationsförmåga

Kommunikation  
Socialt engagemang  
Relationsbyggande  
Lagarbete

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar  
Etiskt ansvar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

#### Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.5.1 - Identifiera ansvarsfulla personliga hälsobeteenden.

#### Standard 8. Förespråkande

8.5.2 - Uppmuntra andra att göra positiva hälsoval.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

##### Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Rapportera om ett ämne eller en text, berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala tydligt i en begriplig takt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Tala i hela meningar när det är lämpligt för uppgiften och situationen för att ge efterfrågade detaljer eller förtydliganden.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv människor som är vänliga eller hjälpsamma).

## Lektion 4: Håll ut mot ditt mål!

### CASEL

#### Självhantering

Självdisciplin  
Själv motivation  
Målsättning  
Organisationsförmåga

#### Social medvetenhet

Perspektivtagande

#### Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem  
Analysera situationer  
Lös problem  
Utvärderar  
Reflekterar

### NHES

#### Standard 1. Förstå begrepp

1.5.2 - Identifiera exempel på emotionell, intellektuell, fysisk och social hälsa.

#### Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.5.1 - Visa effektiva verbala och icke-verbala kommunikationsförmåga för att förbättra hälsan.

#### Standard 5. Beslutsfattande

5.5.1 - Identifiera hälsorelaterade situationer som kan kräva ett genomtänkt beslut.

### Gemensam kärna

#### Engelska språkkonststandarder

##### Läsning: Grundläggande färdigheter

##### Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolenivå vid avkodning av ord.

##### Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

##### Skrift

##### Texttyper och syften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Skriv informativa/förklarande texter för att undersöka ett ämne och förmedla idéer och information tydligt.

##### Tala & Lyssna

##### Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Delta effektivt i en rad samarbetsdiskussioner (en-mot-en, i grupper och lärareledda) med olika partner om ämnen och texter i årskurs 3, bygga på andras idéer och uttrycka sina egna tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Ställ frågor för att kontrollera förståelsen av information som presenteras, håll dig vid ämnet och länka deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Förklara sina egna idéer och förståelse i ljuset av diskussionen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Bestäm huvudidéerna och stödjande detaljer i en text som läses upp eller information som presenteras i olika medier och format, inklusive visuellt, kvantitativt och muntligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Ställ och svara på frågor om information från en talare, och ge lämplig utarbetning och detaljer.

##### Språk

##### Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

##### Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

##### Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Visa förståelse för bildspråk, ordsamband och nyanser i ordets betydelser.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>