

# Slumpmässiga vänlighetshandlingar: Ninja stil!

Detta är den sista lektionen i vår Courage-enhet. Den fokuserar på hela organisationens namn: Random Acts of Kindness. Klassen kommer att placera rum på marken i rasten som andra kan hitta när de ger sig ut till rasten!

## Vänlighetskoncept

Mod, vänlighet, slumpmässigt

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Trottoarkrita
- ☐ 1 rulle kvartsdelar (kan använda nickel eller öre om det behövs)
- ☐ Registerkort
- ☐ Grundläggande konsttillbehör
- ☐ *Vanliga Marias extraordinära gärning* av Emily Pearson <https://youtu.be/-5ou2QWVpEk>

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandards och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utför en slumpmässig handling av vänlighet.
- Förklara hur det krävs mod att vara snäll mot andra utan erkännande.

## Läraranslutning/Självvård

När vi går in i den sista veckan eller så av läsåret, leder modet att svara med vänlighet oss ut ur klassrummet och tillbaka med våra familjer och vänner när sommarlovet närmar sig inom en inte så avlägsen framtid. Har du modet att svara med vänlighet hemma? Ibland kan det ofta kännas svårare att luta sig in i vänlighet med sina närmaste eftersom de också är de personer som vet hur man trycker på dina knappar och dämpar ditt humör. Men det verkliga testet för din förmåga att svara med vänlighet är hur du behandlar dem i din inre cirkel. Den här veckan och under hela sommaren i år, använd vår namn, Random Acts of Kindness, som ett motto för hur man behandlar andra varje dag. Bli mer medveten om de personer som står dig närmast. Hitta en liten sak du kan göra för var och en av dem dagligen. Något litet, men meningsfullt, något enkelt, men snällt. Ingen slumpmässig handling av vänlighet är för liten för att påverka en annan. Din koncentrerade ansträngning att göra din omedelbara värld till en bättre plats har en krusningseffekt på den större världen omkring dig. Hur kan du modigt svara med vänlighet dagligen?

## Tips för olika elever

- Uppmuntra eleverna att rita snälla bilder om de har svårt att skriva.
- Skriv en meningsstart på tavlan som eleverna kan kopiera.
- Låt eleverna diktera sina vänliga fraser medan läraren skriver ner dem.
- Påminn eleverna om att INTE skriva sina namn nära dessa vänliga fraser; de är hemliga överraskningar för andra!



## Dela med sig

5-7 minuter

Använd en skål med vatten och en påse småsten och förklara hur varje snäll handling, även en liten, orsakar en krusningseffekt. (Om eleverna slutförde det här programmet i årskurs 2 kommer de att minnas denna aktivitet från förra året med spänning!)

- Låt klassen samlas runt skålen med vatten.
- Ge varje barn en sten.
- Låt varje barn dela med sig av en snäll handling de har fullbordat genom att tappa stenen i skålen medan de pratar.
- Markera hur stenen orsakar små krusningar, eller vågor i vattnet. Dessa krusningar är den vänlighet som flödar ut från den personen och in i resten av världen. När vi är snälla inspirerar vi andra att våga vara snälla också!
- Upprepa aktiviteten med varje elev.

Obs: Se till att din skål inte är för full, annars kommer den att svämma över med alla stenar i slutet av aktiviteten.



## Inspirera

### Vad är slumpmässiga vänlighetshandlingar?

5-7 minuter

Förklara att en slumpmässig handling av vänlighet är en rolig överraskning av vänlighet som ges till någon annan utan att de vet att det var du! Dessa vänlighetshandlingar tillkännages inte, planeras inte och belönas inte. Du gör snälla saker för andra bara för att du vill att någon annan ska må bra, inte för att du vill att någon ska lägga märke till dig. Låt oss läsa om en flickas slumpmässiga handling av vänlighet och hur den spred sig genom hennes stad.

### ***Vanliga Marias extraordinära gärning av Emily Pearson***

15 minuter

Läs högt länk:



Kids Book Read Aloud: ORDINARY MARY'S EXTRAORDINARY DEED ...

Den här boken hjälper till att illustrera hur en slumpmässig handling av vänlighet kan orsaka en kedjereaktion av vänlighet i hela ditt samhälle! Efter att ha läst berättelsen fråga följande:

- Vilken slumpmässig handling av vänlighet hände i början av berättelsen?
- Vad är en slumpmässig handling av vänlighet?
- Hur sprider sig Marys ursprungliga slumpmässiga handling av vänlighet?

Om tiden tillåter, brainstorma några sätt som eleverna kan utföra slumpmässiga handlingar av vänlighet i klassrummet. Kom ihåg att det är de små sakerna som räknas! Varje liten handling av vänlighet hjälper till att göra vår värld till en bättre plats!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





## Bemyndiga

15 minuter

Idag ska vi göra vår första slumpmässiga handling av vänlighet tillsammans som en klass. EFörklara att klassen slumpmässigt placerar rum utanför skolan så att andra kan hitta dem, åtföljd av en vänlig anteckning. Obs: om kostnaden är ett problem kan du använda nickel/öre istället.

### Steg 1:

Varje elev kommer att skriva en enkel vänlig lapp på ett registerkort som någon kan hitta. Använd meningsstartaren, "Du har precis fått en Slumpmässig VÄNLIGHET! Le och skicka det vidare!" Eleverna kan lägga till ytterligare ord och bilder för att anpassa det.

### Steg 2:

Gå ut till lekplatsen, runt utsidan av skolan och ner på gatan om så önskas och ge varje elev tid att välja var de vill lämna sitt kvartal och anteckna. Använd krita och låt dem rita flera cirklar som visar deras fjärdedel. De kommer sedan att tejpa ner sin lapp bredvid kvartalet.

Kom ihåg: säg inte till någon av de andra klasserna att det var vår klass som skrev meddelandena och lämnade pengarna! Varje slumpmässig handling av vänlighet görs utan erkännande. Målet är att sprida vänlighet utan att någon vet att det var du.



## Reflektera

5-7 minuter

Samlas som en klass i din cirkeltid/gemenskapsområde. Granska följande frågor:

- Hur kändes det att skriva meddelanden till de andra eleverna?
- Hur kändes det att gå till rasten och se andra hitta pengar och specialappar?
- Vad ska vår nästa slumpmässiga handling av vänlighet vara?

*Random Acts of Kindness är ofta smittsamt! Det kan vara lika roligt att ge en slumpmässig handling av vänlighet som det är att ta emot en. Håll ögonen öppna och håll utkik efter sätt du kan sprida vänlighet dagligen. Ditt beslut att ge vänlighet till andra kanske bara inspirerar någon annan att fortsätta denna vänlighetskedja!*



## Förlängningsidéer

- Uppmuntra eleverna att utföra en slumpmässig handling av vänlighet dagligen under sommaren.
- Hemma, låt familjer slutföra en RAK som grupp. Låt varje elev komma tillbaka och berätta om vad de gjorde och hur det kändes!
- Bjud in varje elev att fylla i en RAK för någon i deras hem och rapportera tillbaka om hur det gick.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>