

Paus!

Den här lektionen fokuserar på Respekt för andra när det gäller konflikter och problemlösning. Eleverna kommer att arbeta i små grupper för att identifiera scenarier när en "time out" kan vara fördelaktigt eller till och med positivt. Grupper kommer sedan att rollspela sina scenarier och låta andra gissa vad de valde.

Respektera underkoncept

Egenvård, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Internetåtkomst för video: <https://www.passiton.com/inspiration/stories-tv-spots/121-timeout>
- ☐ Stor skärm för att se videoklipp.

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Utveckla interpersonella färdigheter som används i konfliktlösning och lagarbete.
- Håll ut genom att lägga ner ytterligare ansträngningar och söka hjälp från andra. (SEL-mål under självförvaltning)
- Inse att lyssnande är en viktig del av att lösa konflikter.

Läroanslutning/Självvård

Respekt för andra kombinerar en myriad av sociala färdigheter och kompromisser med individer som kanske eller kanske inte känns naturliga för oss. Ta tid av din dag för att mentalt förbereda dig för svåra situationer. Välj att närma sig varje situation med en positiv inställning, med fokus på samarbete och samarbete. Ditt förhållningssätt till svåra situationer kommer i slutändan att påverka varje elev (och vuxen!) du möter.

Tips för olika elever

- Spela mjuk musik i bakgrunden för att sätta en lugn ton och inte en avkonkurrenskraft.
- Aktivera alternativet för dold textning under videon för att hjälpa elever med hörselnedsättningar.
- Låt varje grupp skriva en berättelse för sinarollspel och identifiera en berättare att läsa berättelsen högt medan andra agerar.



Dela med sig

3-5 minuter

Låt eleverna ställa upp på två rader och vända mot varandra. Låt dem gå ner och visa respekt för varje person utan att säga ett ord! De borde försöka göra något annorlunda för varje person som de möter längre fram. (Exempel: handslag, leende, high five, tummen upp, etc.)

- *Har du någonsin hört frasen, "handlingar talar högre än ord"? Respekt för andra handlar lika mycket om dina handlingar som om dina ord!*



Inspirera

Översikt över respekt för andra

5 minuter

Förklara att den här lektionen kommer att fokusera på hur vi respekterar andra. Vår klass kommer att utöva respekt för andra genom samarbete och problemlösning. När vi arbetar tillsammans och fokuserar på ett gemensamt mål visar vi vänlighet och visar respekt.

Paus! Video

10 minuter

Vi ska titta på ett klipp och jag vill att ni ska lägga märke till hur personerna i klippet agerar och konsekvenserna av deras handlingar. Visa Foundation for a Better Life "Time Out"-videoklipp:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Ha en diskussion efter att ha tittat med följande frågor:

- *Hur tycker du att människorna behandlade varandra?*
- *Varför tror du att tjejen bestämde sig för att säga något till de två personerna som bråkade?*
- *Varför tror du att de två personerna slutade och bad sedan om ursäkt?*
- *Har du någonsin blivit riktigt upprörd på någon och sedan insett att du kanske kunde ha agerat på ett annat sätt? Vad gjorde du?*
- *Vilka andra sätt kan vi vara oense om på ett sätt som respekterar eller visar omsorg om den andra personen?*



Bemyndiga

20 minuter

Eleverna kommer att dela upp i grupper om 3-4 och brainstorma ett scenario där en "time out" skulle vara en bra idé innan de går vidare. Du kanske vill brainstorma som en klass först om eleverna kämpar för att känna sig bekväma i sina grupper så här tidigt på läsåret. Varje grupp kommer att presentera ett rollspel för att demonstrera sitt scenario (se till att de inkluderar "time-out" i någon egenskap!).

- Ge varje grupp 10 minuter att brainstorma och planera sinarollspel.
- Låt varje grupp presentera sinarollspel.
- De kan meddela sitt ämne eller låta klassen gissa (lärarens val).
- Varje elev i gruppen ska ha en roll (berättare, skådespelare, rekvisita etc.).

När alla har presenterat, fråga klassen: "Hur kan det hjälpa att visa respekt när du försöker lösa ett problem med någon?"



Reflektera

3-5 minuter

Efter att ha sett videoklipppet, diskutera tillsammans hur karaktärerna behandlade varandra och vad den lilla flickan gjorde för att stoppa bråket. Ibland behöver även vuxna en timeout för att lugna ner sig och fundera över hur man använder vänliga ord och handlingar.



Förlängningsidéer

- Eleverna kan vända sinarollspel till en skriven berättelse, komplett med illustrationer.
- Eleverna kan skapa bilderrollspel kort för framtida bruk under inomhusrecess eller andra samarbetsaktiviteter.

RAK Notebook Idéer (Se RAK Notebook Project i den här enheten för mer information):

- Rita en bild av en situation där du önskar att du skulle ha använt en timeout istället för att reagera.
- Beskriv din bild nedan.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>