

Vem är ansvarig?

Den här lektionen fokuserar på våra ansvarsfulla handlingar och hur vi arbetar tillsammans med andra för att uppnå mål. När människor slappar på sitt ansvar påverkar det mycket mer än bara dem.

Vänlighetskoncept

Ansvar, Självdisciplin, Vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Butcher Paper med stor cirkel indelad i tredjedelar för varje grupp
- ☐ Skrivredskap

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förstå hur deras handlingar får konsekvenser och påverkar andra, även om de inte ser det direkt.
- Visa vikten av att fullfölja sitt ansvar.

Läraranslutning/Självvård

Ansvar definieras som att vara pålitlig att göra de saker som förväntas och krävs av dig. Ofta, tenderar vi att fokusera på de uppgifter som påverkar oss personligen. Jag betalar mitt bolån så jag har en plats att bo. Jag tar hand om min kropp så att jag blir frisk. Fokusera den här veckan på de handlingar du genomför som kan och har en omedelbar effekt på andra. Vilket ansvar har du i ditt lärarteam, på din skola, inom ditt samhälle? Hur kan du arbeta hårdare för att säkerställa att andra kan lita på dig hela tiden? Verkligheten är att ingen är perfekt. Var och en av oss kommer att släppa bollen någon gång. Hur du väljer att hantera dessa tider säger mycket om hur du ser på ditt ansvar. Ta dig tid den här veckan för att undersöka ditt svar på naturliga mänskliga misstag. Var snäll mot dig själv och gå framåt. Ingen av oss är perfekt!

Tips för olika elever

- Låt elever med låg läskunnighet rita sina svar på cirkeldiagrammet.
- Ändra aktiviteten så att den inkluderar användning av teckningsbilder om så önskas.



Dela med sig

3 minuter

Under vår senaste lektion pratade vi om personligt ansvar och skapade våra stegar för att illustrera vad vi har ansvar för i skolan. Tänk tillbaka på din stege. Välj en sak du skrev på den. Vid räkningen av tre kommer vi alla att skrika ut ETT ansvar. Det här är ingen skrikande match. Jag vill kunna höra dina ord, inte bara skrika.

Har du ett särskilt ansvar i ditt sinne? Okej, 1, 2, 3...(klassen ropar ut ansvar).

Kändes det inte bra att höra alla fantastiska sätt som vår klass visar vänlighet och ansvar i vårt rum? Tack till var och en av er för att ni är personligt ansvariga varje dag.



Inspirera

Hur ser ansvaret ut?

10-12 minuter

Vi kanske inte tänker så mycket på det, men var och en av oss gör ansvarsfulla val hela dagen, varje dag!! Vi valde att gå upp idag. Vi valde att klä på oss och komma till skolan, även om vi kanske hellre hade sovit i eller spelat tv-spel! Vi väljer att lära oss. Vi väljer att vara snälla mot våra klasskamrater och lärare. När vi behandlar andra med vänlighet och respekt agerar vi ansvarsfullt.

Dela in din whiteboard i 3 kategorier: Morgon, Eftermiddag, Kväll

- Hur kunde du visa ansvar i morse innan du kom till skolan?
- Hur visar du ansvar efter lunch i vårt klassrum?
- Hur visar du ansvar efter middagen i ditt hem?

Alla dessa handlingar visar ansvar. Vi arbetar alla tillsammans, var och en gör sin del. Det är mycket viktigt att följa ditt ansvar! När du glömmet eller inte känner för att göra något kan det ha en enorm effekt på andra!

Obs: Om tiden tillåter, diskutera hur det ibland blir svårare att ta ansvar allt eftersom dagen går. Vi blir trötta, vi är för upptagna eller så irriterar vi oss på ännu ett ansvar. Alla dessa kan vara triggers som kan göra att det känns mer utmanande att vara ansvarsfull!



Bemyndiga

20 minuter

Idag ska vi fokusera på alla de olika ansvarsområden som är relaterade till läxor. Fråga klassen: Vem är ansvarig för läxorna? (det vanligaste svaret är jag eller "vi är"). Väl faktiskt många människor spelar en roll i läxorna du gör varje kväll. När vi är klara kommer vi att diskutera vad som händer när varje nödvändig person inte fullgör sina skyldigheter.

- Dela in klassen i grupper om 3-6.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Dela ut en stor bit slaktpapper med en cirkel indelad i 3 sektioner för varje grupp.
- Ha en volontäretikett varje avsnitt: Elev, lärare, förälder/vårdnadshavare
- Vårt mål under denna aktivitet är att identifiera elevens, lärarens och förälders/vårdnadshavares ansvar när det gäller läxor. Vi brukar tänka på läxor som bara elevens ansvar, men det krävs faktiskt 3 personer för att de ska bli klara.
- Tillåt grupperna 10 minuter att brainstorma varje persons ansvar inom deras del av cirkeldiagrammet.
- Sammanträd igen och låt varje grupp dela med sig av sina svar. Skriv svaren på tavlan med den första gruppen.
- När gruppen 2:a, 3:e, etc. presenterar, skriv ner nya idéer och sätt en bock bredvid idéer som redan har delats.
- Förklara att de svar som har flest bockar är de viktigaste ansvarsområdena eftersom många (om inte alla) i grupperna var överens om dem!



Reflektera

5 minuter

Idag identifierade vi nödvändiga ansvarsområden från eleverna, läraren OCH föräldern/vårdnadshavaren för läxorna jag delar bort. Vem visste att det krävdes så många människor för att klara ett ämne!

- Vad skulle hända om läraren inte gjorde tillräckligt många kopior av läxorna?
- Hur kan de elever som inte fick läxorna lida när de testar? (mindre övning/recension, etc.)
- Ibland kan vår förälder eller vårdnadshavare inte hjälpa oss med läxor, men vi behöver fortfarande hjälp; vad finns det för andra alternativ för att få hjälp? (familjemedlem, syskon, betrodd granne, fritidshem, lärare på rasten etc.)



Förlängningsidéer

- Utöka den här aktiviteten genom att upprepa den med ett annat ämne eller genom att använda tidningar för att hitta svaren.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information)

- Högst upp på sidan skriver jag "Jag är ansvarig för"
- Rita en stor kvadrat och dela upp den i fjärdedelar.
- Märk avsnitten "Hem", "Klass", "Skola" och "Community"
- Skriv eller rita vad du är ansvarig för på var och en av dessa platser.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>