

Integritetshinderbana

Den här lektionen introducerar integritet som nästa nivå av ärlighet. Eleverna kommer att navigera en hinderbana med ögonbindel medan en partner guidar dem säkert till andra sidan.

Integritetsunderkoncept

Vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Ögonbindlar (kan vara skjortor, halsdukar etc.)
- ☐ Den tomma potten av Demi

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Använd integritet för att säkerställa att deras partner undviker hinder och når sin destination säkert.
- Förklara hur att vara ärlig hjälper andra att lita på dig.

Läraranslutning/Självvård

När vi fortsätter att gå igenom vår enhet om integritet, låt oss ta lite tid att fokusera vår uppmärksamhet på de föräldrar som våra elever har. Den här veckans löfte påminner oss om att titta på föräldrar i ett lite annorlunda ljus. Löfte #2: "Jag kommer ihåg att föräldrar gör det bästa de kan och är föräldraskap det enda sättet de vet hur." Som lärare tar vi emot barn från alla möjliga bakgrunder, socioekonomisk status och beredskapsnivå. Det är lätt att lägga skulden eller dom när ett barns hemliv framstår som undermåligt enligt våra egna personliga mått. Vi har dock en skyldighet att göra ett positivt antagande om att föräldrar gör så gott de kan. Vi måste respektera var de kommer ifrån och använda utbildningens gemensamma grund som en bro för att möta dem halvvägs under denna gemensamma läranderesor vi är på under detta läsår. Att oroa sig för vad man inte kan förändra är improduktivt. Visa upp, var närvarande och följ dina ord.

Tips för olika elever

- Låt eleverna hålla hand medan guiden ger instruktioner.
- Tillåt ett alternativ att helt enkelt gå baklänges istället för att få ögonbindel om eleverna är oroliga.
- Justera svårighetsgraden på din hinderbana mellan grupperna efter behov.



Dela med sig

7 minuter

Spela 2 sanningar och en önskan.

Modellera hur man spelar: en person står upp och tänker på två sanna saker om sig själv och en önskar att de vill vara sanna. De måste berätta alla tre sakerna för läraren. (Detta säkerställer att varje spelare utövar ärlighet och inte ändrar sitt svar efter att andra röstat!)

Personen kommer sedan att meddela de tre sakerna om sig själv. Skriv alla tre sakerna på tavlan. Resten av klassen kommer att rösta om vilka två som är sanna och vilken som är önskan.

Efter att alla har röstat delar volontären önskan.

Upprepa detta med 2-3 frivilliga.

Fråga klassen: *Kunde du lista ut önskan? Varför var det svårt att ta reda på? Hur kändes det att veta att en av de nämnda sakerna inte var sann?*



Inspirera

Vad är integritet?

5 minuter

Gå igenom begreppet ärlighet från föregående lektion. "När vi är ärliga berättar vi sanningen genom våra ord och handlingar. Integritet bygger på detta genom att lägga till en speciell del: vi måste vara ärliga hela tiden, även när andra inte är i närheten eller uppmärksammar. Integritet är att agera på ett sätt som du vet är rätt och snällt i alla situationer. När du visar integritet även när andra inte är i närheten, vet folk att de kan lita på dig oavsett vad!"

Integrity Read Aloud: The Empty Pot av Demi

7-10 minuter

Länk för högläsning vid

behov: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6MqjI&t=>

- Efter berättelsen använder du följande frågor för att granska integriteten:
 - Hur visade den här historien integritet?
 - Vilken frestelse fick Ping när han insåg att andra hade odlat blommor och att han inte hade det?
 - Varför valde kejsaren honom att avträda som ny härskare?
- Betona att Ping visade integritet genom att göra det som är rätt och snällt i alla situationer. Även om han inte förstod varför hans blomma inte växte, var han ärlig mot kejsaren genom att dyka upp med bara smuts. Hans ärlighet och integritet belönades till slut!



Bemyndiga

15-20 minuter

Förklara att vi idag kommer att spela ett spel för att öva integritet med andra. Dela upp din klass i par. Om det finns en extra elev kopplar de ihop sig med läraren.

- Ställ in ditt klassrum genom att frigöra ett utrymme för barn att korsa rummet från ena sidan till den andra. Ju större öppet utrymme, desto bättre.
- Låt alla ställa upp på ena sidan av rummet.
- En person i varje par får ögonbindel. De måste nå andra sidan av rummet utan att bli skadade, stöta på någonting eller ta en topp genom ögonbindeln. Deras partner måste ge tydliga instruktioner och använda integritet för att säkerställa att deras partner är säker hela tiden. De får INTE röra varandra om inte läraren ger särskilt tillstånd.
- Om så önskas, placera en stol eller annat föremål i mitten av det öppna utrymmet för att öka svårigheten.
- Ring upp 3-4 par åt gången för att navigera i det öppna utrymmet. När varje par når andra sidan, be dem byta roller och arbeta sig tillbaka.
- Slutför aktiviteten tills varje spelare har haft en chans att bli guidad genom det öppna utrymmet.



Reflektera

5 minuter

Denna aktivitet krävde var och en av oss att använda integritet genom att göra det vi vet är rätt och snällt när vi var både guiden och personen med ögonbindel. Vi åtog oss att få vår partner säkert till andra sidan. Vi har också åtagit oss att inte toppa och lita på vår partner med vår egen säkerhet!

Led en klassdiskussion kring aktiviteten och hur den relaterar till integritet med hjälp av följande frågor:

- *När du var guide, gav du ärlig vägledning?*
- *När du var personen med ögonbindel, kunde du helt lita på din partner? Varför eller varför inte?*

Integritet är en kritisk färdighet att träna både i skolan och hemma. När folk kan lita på att du gör det som är snällt och rätt i alla situationer, de litar på dig oavsett vad! Du är pålitlig, säker och pålitlig eftersom du visar integritet.



Förlängningsidéer

- Öka svårighetsgraden genom att lägga till koppar på golvet så att paren kan navigera runt!
- Hemma: Spela det här spelet som en familj utanför! Om ni är en mindre familj, bjud in grannarna eller några vänner att komma över för en rolig eftermiddag.

RAK Notebook Prompt (se RAK Notebook Project i Respect-enheten för mer information):

- Skriv ordet INTEGRITET med versaler mitt på sidan. Rita en ruta runt den och färglägg den.
- På alla fyra sidorna av lådan, skriv exempel på gånger där du antingen har visat integritet eller sett någon annan visa det.
- Tänk tillbaka på spelet och The Empty Pot story för idéer!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>