

Vad skulle du göra?

Detta är den tredje lektionen av Integritetsenheten. I den här åldern kan begreppet integritet vara svårt att förstå. Som sådan kommer fokus att ligga på att lära sig om ärlighet och uthållighet. Vi lägger grunden för integritet genom att diskutera hur vi bygger upp ett positivt rykte genom vänliga, omtänksamma, rättvisa, inkluderande och ärliga beteenden och handlingar. Den här lektionen kommer att ge eleverna en möjlighet att identifiera strategier som hjälper dem att vara ärliga och att hålla ut genom utmaningar.

Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Slides and Ladders brädspel (flera spel om det är många elever; det kan vara utmanande att ha mer än tre grupper om 3 eller 4 som spelar på ett bräde). Se bifogat för en utskrivbar spelplan.
- ☐ "Situation"-kort - en kortlek per spel. Se kort nedan; skapa mer om det behövs.

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



**DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.**
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Använd omtanke och vänlighet för att utveckla ärliga alternativ till bedrägliga handlingar.
- Identifiera strategier som hjälper människor att hålla ut genom utmaningar.
- Arbeta som ett team för att slutföra ett litet gruppspel.

Läraranslutning/Självvård

Nästa löfte fokuserar på hur man fortsätter med ämnet integritet under hela dagen, varje dag. Löfte nr 3 är: "Jag lovar att undervisa från klocka till klocka." Även om 5 minuter här och där för att betygsätta, planera lektionen eller uppdatera nyhetsbrevet inte verkar vara mycket, läggs det ihop. Du har bara dessa elever under en begränsad tid varje dag, och varje dag är inte garanterad. Sånt är livet; sjukdom, semestrar, övergångar och livskamper tar alla tid från din tid med den studenten. Fem extra minuter dagligen under guddad läsning kan vara precis tillräckligt för att få den kämpande läsaren över hindret! Fem minuter varje dag i en vecka ger upp till ytterligare en mattelektion som du kunde ha inkluderat, en improviserad studieresa utomhus för en alfabetisk naturvandring, eller till och med lite välbehövlig högläsningstid. Varje barn räknas; varje minut räknas. Använd din tid klokt för att skapa starkare kontakter med dem.

Tips för olika elever

- Påminn eleverna om de delar av lagarbete de lärt sig i Respektenheten. Tilldela lagroller i förväg eller låt team tilldela roller om denna typ av struktur skulle vara fördelaktigt för eleverna (vem drar korten, vem slår tärningen, vem flyttar pjäserna, vem anger lagets svar, etc.).



Dela med sig

3-5 minuter

Under de två senaste lektionerna pratade vi om orden ärlighet, oärlighet och rykte. Kan någon granska definitionerna för dessa ord åt oss?

Bjud in elevernas svarochta anteckningar på tavlan som visuella påminnelser.

I vår första lektion,vem läste vi om som hade ett mycket gott, ärligt rykte?

Bjud in elevernas svar.

Idag ska vi prata om ordet uthållighet. Är det någon som vet vad detta ord betyder?

Bjud in elevernas svar.

Bra idéer! Uthållighet gör att vi inte ger upp. Även om något är svårt, fortsätter vi att försöka tills vi hittar framgång eller tills jobbet är klart. Kommer du ihåg hur lång tid det tog för Abe Lincoln att betala av skulden han satt kvar med? 17 år! Han kunde ha slutat när som helst (skulden var inteinte ens hans!), men han valde att hålla ut och avsluta det han började.Kan någon dela en tid då de kände för att ge upp på något men de inte gjorde det?

Bjud in ett eller två elevsvar i tidens intresse.



Inspirera

10-15 minuter

Idag ska vi spela ett spel som hjälper oss att tänka på specifika sätt som vi kan använda alla de saker vi har pratat om hittills (vänlighet, omtänksamhet, inkludering, rättvisa och ärlighet) för att hjälpa till att geoss verktygen att hålla ut när det blir tufft. Spelet hjälper oss också att träna på att göra ärliga, rättvisa val.

För att öva, låt oss titta på några svåra situationer där vi kanske vill ge upp eller göra ett oärligt val, och låt oss prata om hur vi kan hålla ut och göra rätt val:

Situation #1: Du har arbetat med dina matteläxor i vad som känns som timmar! Du har fastnat i de två sista problemen och du kan bara inte lista ut dem. Du vill sluta. Vad gör du?

Situation #2: Du hittade en dollarsedel på lekplatsen. Vad gör du med det?

Situation #3: Det är riktigt smaskiga kakor på lunchen idag. Regeln är att du bara kan ha en. Du tar en kaka och sätter dig ner och äter den direkt. Det är den bästa kakan du någonsin har haft! När du går tillbaka till lunchdisken för att hämta en extra servett säger din lärare till dig: "Tade du en kaka? De är utsökta!" Du tittar på brickan och alla extra kakor som sitter där. Vad gör du?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Situation #4: Du älskar att spela basket och måste testa för community-laget. Du går på prov och får reda på nästa vecka att du inte kom med i laget. Vad gör du?



Bemyndiga

20 minuter

Eleverna ska spela Slides och Stegar som smågruppslag. Tantalet Slides and Ladders-brädor du har avgör hur många lag du har. Se bifogat för en utskrivbar spelplan.

Spela spelet med samma regler *Rännor och stegar* angående att kasta tärning och avancera på brädet. Tvisten är dock att eleverna också måste rita från "situation"-leken innan de kan rulla och flytta sin spelpjäs. Varje kort i situationsleken presenterar laget för ett scenario där de måste göra ett ärligt val eller förklara hur man håller ut. Efter att laget har gjort detta kan de slå tärningen och flytta sin spelpjäs. De andra lagen bedömer om det svarande lagets val var ärligt eller uthålligt. Förstärk idén om rättvisa för alla lag när de överväger svaren de hör. Om de tycker att valet var oärligt måste de förklara sin ståndpunkt och läraren kan tillkallas för att medla.

Naturliga hinder är inbyggda i spelet med rutschbanorna. Påminn teamen om att de kommer att behöva vara vänliga och uppmuntrande mot varandra, även när de slår en rutschkana och behöver flytta tillbaka på brädet. Påminn eleverna också om att vara rättvisa och inkluderande i hur de fungerar som ett team. Se till att alla får sin tur att delta. Laget som kommer till slutet först vinner.

Se situationskort nedan. Om du behöver eller vill ha fler kort kan du låta eleverna brainstorma situationer innan de spelar och skriva ner dem på extrakort. Se till att varje bräda har sin egen kortlek med situationskort. Om lag går igenom alla kort och inget lag har vunnit, låt dem blanda korten och använda dem igen.



Reflektera

5-7 minuter

Ta med klassen tillbaka till den stora gruppen och prata om några av de situationer de råkat ut för. Låt eleverna frivilligt göra några av de val och lösningar de kom fram till för att övervinna situationen. Påminn eleverna om att ärliga val och uthållighet är som stegar; vi kommer att behöva dem för att gå upp i livet med andra och med oss själva. Ibland slår vi i rännor, som att inte skapa ett lag som vi provar på, men det betyder inte att vi har fastnat i början. Vi kan alltid hitta en steg för att gå vidare.



Förlängningsidéer

- Bjud in eleverna att spela det här spelet hemma om de har rännor och stegar eller skicka hem en spelplan (skriv ut) med varje elev. Skicka en kopia av situationskorterna hem med eleverna så att de kan använda dem hemma också.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p>Situation #1</p> <p>Du pluggade riktigt hårt för ditt stavningsprov men missade fortfarande fyra ord. Man känner sig besviken och undrar vad poängen med att studera var. Vad gör du?</p>	<p>Situation #2</p> <p>Din mormor ger dig ett fint kort och 10 dollar på din födelsedag. Den kom med posten precis på din speciella dag!</p> <p>En vecka efter din födelsedag ger hon dig ytterligare ett kort med ytterligare 10 \$ och säger: "Jag är så ledsen att jag missade din födelsedag! Här är ett kort och lite pengar åt dig!"</p> <p>Vad gör du?</p>
<p>Situation #3</p> <p>Din lillebror lämnade kylskåpsdörren öppen igen. Din mamma sa att om han lämnade dörren öppen igen, skulle han behöva tvätta och torka all disk själv. Du vet att han hatar det jobbet och mår dåligt över straffet. När din mamma frågar dig om du lämnade dörren öppen eller om din bror gjorde det, vad säger du?</p>	<p>Situation #4</p> <p>Du har övat inför din violinrecital i månader! Äntligen kommer den stora dagen och när du kommer till musiksalen inser du att du lämnat dina notblad hemma.</p> <p>Vad gör du?</p>
<p>Situation #5</p> <p>Din bästa vän Malik berättar en speciell hemlighet för dig och ber dig att inte dela den med någon annan. Senare frågar en annan vän dig vad han sa och säger till dig att det inte är artigt att hålla hemligheter. Vad gör du?</p>	<p>Situation #6</p> <p>Du är så peppad på sommarlovets! Du har stora planer på att åka på sommarläger, bada i den lokala poolen, besöka dina farföräldrar och fira din 8-årsdag. Sedan, på sommarlovets första dag, bryter du benet. Hur kommer du att hålla ut genom besvikelsen över att vara med i en cast till sommaren?</p>
<p>Situation #7</p> <p>Din mamma säger åt dig att stänga av TV:n efter att ha sett i 30 minuter. Hon är ute i trädgården och övervakar inte din TV-tid. Dina 30 minuter är slut, men ditt favoritprogram är nästa och det är ett nytt avsnitt! Vad gör du?</p>	<p>Situation #8</p> <p>Du hade en jobbig dag i skolan och känner dig trött och lite sur när du går av bussen. Du har läxor men du vill inte göra det. Allt du vill göra är att äta ett mellanmål och leka med lego på ditt rum. Du behöver tid för dig själv. Din mamma ger dig en kram när du kommer in i huset och säger åt dig att göra alla dina läxor innan du spelar! Vad gör du?</p>
<p>Situation #9</p> <p>Du hittar en cool nyckelring på bussgolvet. Det har helt klart funnits där ett tag eftersom det är smutsigt och lite skavt. Den är dock riktigt snygg och har en liten ficklampa på änden.</p> <p>Vad gör du?</p>	<p>Situation #10</p> <p>Till din läxuppgift skulle du gå hem och ställa frågor till dina föräldrar om ditt släktträd. Du glömde att göra det. Dagen efter ber läraren alla som pratat med sina föräldrar om släktträdet att räkna upp handen. Du ser allas hand gå upp.</p> <p>Vad gör du?</p>

Spel med rutschbanor och stegar

