

Tack för hjälpen

Det här projektet är utformat för att hjälpa elever att uttrycka tacksamhet till hjälpare och att inse att många människor hjälper till utan att förvänta sig något tillbaka.

Omtänksam under-Koncept

Tacksamhet, Hjälpsamhet, Vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Tackkort mall
- ☐ Markörer
- ☐ Svart/vit tavla

Lärare förbereder sig studenter till lektionen genom att påminna eleverna om alla lektioner de gått igenom på Vårdenheten och hur det är viktigt att ta hand om sig själv och att ta hand om andra. Det är också viktigt att hålla ögonen och öronen vakna så att vi märker när människor visar omtanke genom att hjälpa eller inkludera andra. Slutligen, för att bli lyckligare och i sin tur vara snällare mot oss själva och andra, måste vi aktivt utöva tacksamhet och tacksamhet i våra liv. När vi är tacksamma mår vi bättre. Den här lektionen kommer att hjälpa oss att känna igen dem som regelbundet hjälper oss och andra, och ge en tacksamhet till dessa människor.

Projekt detaljer:

Låt eleverna brainstorma som en klass alla medhjälpare i deras skola och samhälle. Gör anteckningar på whiteboardtavlan eller smartboard. Listan kommer sannolikt att inkludera personer som brandmän, poliser, läkare, sjuksköterskor, ambulansförare, lärare, bussförare, tränare, föräldrar och kanske rådgivare, socialarbetare, pastorer, etc.

Förklara för eleverna att de behöver välja en hjälpare från listan att skriva ett tackbrev till. Uppmuntra eleverna att välja en hjälpare de kan relatera till: de kanske känner någon brandkår; de kanske har en speciell läkare de träffar osv.

Instruktioner:

- Dela ut tackkortsmallen.
- Uppmuntra eleverna att använda uppmaningarna på kortet och sedan skriva en eller två meningar och tacka denna hjälpare för hur de hjälper till i samhället.
- Mening #1 börjar med "Tack för..."
- Mening #2 börjar med "Du bryr dig om andra genom att..." Hjälpa eleverna att tänka på hur dessa människor hjälper om de behöver hjälp med idéer, ord osv.
- Uppmuntra eleverna att rita en bild av sin utvalda hjälpare som gör sitt jobb. Påminn eleverna om att hjälpare kan vara pojkar och flickor (läkare kan till exempel vara flickor och sjuksköterskor kan vara pojkar). Att hjälpa vet inget kön!

Tilläggsidéer:

- Om du har elever som är teknologiskt sinnade kan du välja en enskild grupp medhjälpare (som den lokala brandkåren) och skapa en kort tackvideo. Eller dela upp eleverna i små grupper så att varje grupp kan skapa en video för olika grupper av hjälpare.
- Studenter kan också skapa och skicka gratis e-kort om du vill lägga till ett lager av teknik men behålla fokus på att skriva och skicka ett kort.
- När du skickar korten, överväg att be om ett svar; detta kan vara ett e-postmeddelande, en anteckning, en video eller något annat svar som visar eleverna att deras anteckningar togs emot och hur hjälparna uppskattade att bli uppmärksammade.



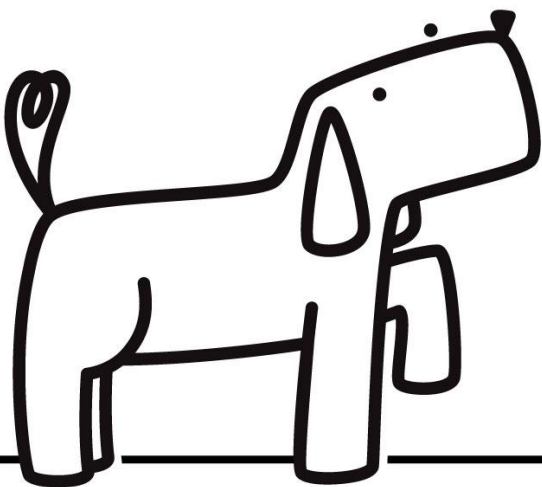
DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

