

Mod Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder feller English Language Arts & Literacy och Mathematics. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Jag tror på Super ME!

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Skrift

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Kom ihåg information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 2: Jag gör/de känner

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Självmotivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 5. Beslutsfattande

5.2.1 - Identifiera situationer när ett hälsorelaterat beslut behövs.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Skrift

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Kom ihåg information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 3: Mod att städa

CASEL

Självkännedom

Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).

Lektion 4: Slumpmässiga snälla handlingar: Skrivbordsanteckningar

CASEL

Självkännedom

Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 2-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. få ordet på ett respektfullt sätt, lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att koppla deras kommentarer till andras kommentarer.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Be om förtydligande och ytterligare förklaring vid behov om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Berätta eller beskriv nyckelidéer eller detaljer från en text uppläst eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att förtydliga förståelsen, samla in ytterligare information eller fördjupa förståelsen av ett ämne eller en fråga.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Berätta en historia eller återberätta en upplevelse med lämpliga fakta och relevanta, beskrivande detaljer, tala hörbart i sammanhängande meningar.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Kunskaper i språk:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Använd kunskaper om språket och dess konventioner när du skriver, talar, läser eller lyssnar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Visa förståelse för ordsamband och nyanser i ords betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifiera verkliga samband mellan ord och deras användning (t.ex. beskriv mat som är kryddig eller saftig).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>