

Tecken på ansvar

Detta projekt i ansvarsenheten hjälper eleverna att känna igen alla sätt de är ansvariga för sig själva, utrymmena de delar med andra och miljön. Eleverna kommer att brainstorma sätt att ta hand om sig själva och sitt klassrum genom att göra ansvarsfulla val om att arbeta, samarbeta, hålla sig organiserad och minska slöseri där det är möjligt.

Vänlighetskoncept

Ansvar, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Grundläggande konsttillbehör
- ☐ Tomt papper för ritningar (helst återvunnet)

Dela med sig

I den här enheten har vi pratat om ansvar såväl som livsmiljöer. Vilka är de tre typerna av livsmiljöer vi har pratat om hittills?

Kropp, delad och miljö

Vilka är några av våra skyldigheter när det gäller att ta hand om våra kroppsmiljöer?

Bjud in elevernas svar.

Vilka är några av våra skyldigheter i våra gemensamma livsmiljöer?

Bjud in elevernas svar.

Vilka är några av våra skyldigheter i våra naturliga, miljömässiga livsmiljöer?

Bjud in elevernas svar.

Inspirera

När du ser dig omkring i vårt rum eller vår skola, var finns några områden som vi skulle kunna använda några påminnelser om vad våra ansvarsområden är? Ser du några områden i vårt rum som vi skulle kunna ta bättre hand om? Finns det några klassrums- eller skolregler vi är ansvariga för att följa men som inte har varit särskilt bra på sistone?

Bjud in eleverna att brainstorma som en stor grupp; överväg att ta några anteckningar på tavlan.

Hur är det med dig själv? Vilka påminnelser behöver du för att hjälpa dig själv att göra ansvarsfulla val så att du kan avsluta året starkt?

Bjud in eleverna att brainstorma.

Hur är det med miljön? När du lämnar ditt hem eller när du lämnar skolan på eftermiddagen, tänker du på ditt ansvar gentemot miljön? Vilka påminnelser kan vi lägga ut vid dörrarna för att hjälpa människor att göra ansvarsfulla val för miljön?

Bjud in eleverna att brainstorma.

Bemyndiga

Idag ska vi designa och skriva skyltar som vi kan sätta upp runt vårt klassrum, i våra personliga utrymmen som våra skåp/kapprum, i våra gemensamma skolutrymmen som vårt lunchrum, vid badrummen och vid gymmet och vid dörrarna vi använder att gå ut innan vi njuter av naturen. Dessa bör innehålla teckningar och vänliga ord som försiktigt påminner oss om vårt ansvar. Du kommer att arbeta på egen hand och bör göra två tecken. En kommer att vara en liten skylt för dig själv att hänga i ditt skåp. Sedan väljer du en av dessa att göra: en skylt till vårt klassrum, en skylt för ett gemensamt utrymme i skolan, eller en skylt som påminner oss om att ta hand om miljön som vi kan hänga vid dörrarna.

Om du kan, visa ett exempel på vilken typ av skylt du letar efter, till exempel något du kan lägga upp vid ditt skrivbord för att antingen påminna eleverna eller dig själv om dagliga uppgifter som måste slutföras.

Reflektera

Om det finns tid kan eleverna dela sina skyltar med klassen; Du kan också ge eleverna tid att sätta upp sina skyltar. Detta är ett bra tillfälle att påminna eleverna om deras ansvar att gå i korridorerna, att vara tysta och att följa ut-/inloggningsprocedurer. Se till att du har meddelat andra fakulteter att studenter kommer att lägga upp dessa anteckningar. Det skulle vara klokt att se över alla tecken för att säkerställa att budskapet är tydligt och att orden är vänliga.

Dessa ser ut som fantastiska påminnelser om vårt ansvar för oss själva, för våra delade utrymmen och för vår miljö. Det är inte en dålig sak att vi behöver påminnelser; alla behöver påminnelser! Det är bra att vi ser efter varandra och hjälper varandra att ta ansvar!



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

