

Läs med uthållighet!

Detta projekt bygger på lektion 2 i integritetsenheten. Det här är en anslagstavla som påminner eleverna om att de måste hålla ut för att nå ett mål. Stegen symboliserar stegen de klättrade på i rutschbanorna och Stegar spel i lektion 2; det representerar också naturligt framåt och uppåtgående progression, vilket är viktigt för att nå målen.

Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

Projektets tidsram

25-30 minuter

Nödvändigt material

- ❑ Studentkonferensblad: https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf
- ❑ *Läs med uthållighet!* målblad (se nedan)
- ❑ Byggpapper för att skapa två långa ben på en steg och byggpapper för att skapa motsvarande "stegsteg" för stegen, en perstuderande.
- ❑ Eleverna kommer att sätta sitt namn och mål på sin trappa innan de lägger till det på stegbenen.

Lärare förbereder eleverna genom att hjälpa dem att utvärdera sin nuvarandläsförmåga. Identifiera något de vill förbättra som relaterar till deras mål, som att få fler tydliga ord, öka flytande, gå upp en nivå, etc., och brainstorma ett realistiskt, personligt mål relaterat till derasläsflytande. Skapa målet (eller skriv ner det befintliga målet) med varje barn och spåra sedan deras framsteg som en hel klass med hjälp av stegens anslagstavla. Detta korrelerar med de läsmål lärarna måste ha på varje elev, så det är ett roligt sätt som lärare kan vara extra medvetna om vad de måste arbeta med sina elever samtidigt som de ger eleverna äganderätt över sitt eget lärande och sina framsteg.

Projekt detaljer:

Använd vilket individuellt studentkonferensblad du vill träffa eleverna och hjälp dem att identifiera personliga läsmål. En gratis nedladdning från Scholastic har tillhandahållits med den här lektionen (se avsnittet Material). När du har hjälpt eleverna att identifiera sina målområden, låt var och en fylla i en *Läs med uthållighet!* målblad. Berätta för eleverna att du kommer att låta dem spåra deras framsteg med hjälp av ett målblad. När de har nått sitt mål får de sin egen steg. Eleverna ska sätta sitt namn och målet de mötte på stegen och sedan lägga till sin steg på stegen. När alla har fått sitt steg på stegen kommer du att fira som en klass! Kanske får de en extra paus eller gratis lässtund med en speciell godbit eller popcorn och en film! Det är viktigt att fira uthållighet, särskilt när det leder till att nå ett mål.

Tavlan skulle kunna utformas ungefär så här (med ett inspirerande citat om uthållighet vid sidan av):

<https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1adefc416d51360d714cb586a8e2093b--counseling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg>

Tilläggsidéer:

- Låt eleverna diskutera framstegen med mål under morgonmötet så att andra elever vet vem de ska uppmuntra under veckan.
- Diskutera de "rännor" som eleverna möter som hindrar dem från att göra framsteg mot sina mål.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Läs med uthållighet! Målblad

Namn: _____

Datum: _____

Mitt personliga läsmål:

Jag kommer att nå mitt mål genom att göra dessa tre saker:

1	2	3
---	---	---

Jag kommer att nå mitt mål senast detta datum: _____