

Inkludering Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Kooperativa musikaliska stolar

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 2: Instrumentsången

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Empati

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Grundläggande färdigheter

Utskriftskoncept:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Visa förståelse för organisationen och grundläggande funktioner i tryck.

Klang och ordigenkänning:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Känna till och tillämpa fonik och ordanalys på högskolnivå vid avkodning av ord.

Flytande:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Läs med tillräcklig noggrannhet och flyt för att stödja förståelsen.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-Literacy.L.1.4.B

Använd ofta förekommande affix som en ledtråd till betydelsen av ett ord.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 3: Odd One Out!

CASEL

NHES

Gemensam kärna

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Självdisciplin

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Engelska språkkonststandarder

Skript

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

Standarder för matematisk praktik

Operations & algebraiskt tänkande

Representera och lösa problem som involverar addition och subtraktion.

CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

Använd addition och subtraktion inom 20 för att lösa ordproblem som involverar situationer med att lägga till, ta från, sätta ihop, ta isär och jämföra, med okända i alla positioner, t.ex. genom att använda objekt, ritningar och ekvationer med en symbol för det okända nummer för att representera problemet.

Addera och subtrahera inom 20.

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

Relatera räkning till addition och subtraktion (t.ex. genom att räkna med 2 för att lägga till 2).

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

Addera och subtrahera inom 20, visa flyt för addition och subtraktion inom 10. Använd strategier som att räkna med; göra tio (t.ex. $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$); sönderdela ett tal som leder till en tio (t.ex. $13 - 4 = 13$

- $3 - 1 = 10 - 1 = 9$); genom att använda förhållandet mellan addition och subtraktion (t.ex. att veta att $8 + 4 = 12$, man vet $12 - 8 = 4$); och skapa ekvivalenta men lättare eller kända summor (t.ex. addera $6 + 7$ genom att skapa den kända ekvivalenten $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$).

Lektion 4: Lagarbete för att vinna!

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Att känna igen styrkor

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Lösa problem
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.1.4.A

Läs text på högskolenivå med syfte och förståelse.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnena och texter med jämna åren och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnena och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnena och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>