

# Mitt personliga hängsmycke

För att betona värdet av varje elev i din klass måste du först lyfta fram vad som gör dem speciella. Denna aktivitet främjar det genom ett roligt hantverk. Eleverna kommer att skapa ett personligt hängsmycke och sedan hänga det på sitt skrivbord eller på stolsryggen. Alla är inkluderade i denna aktivitet, men de kan också anpassa hantverket för att lyfta fram sina egna unika egenskaper.

**Delkoncept för delaktighet**

Vänlighet

**Projektets tidsram**

25-30 minuter

**Nödvändigt material**

- ☐ Ett hänge tryckt på kartong
- ☐ Kraftig halm eller popsicle stick
- ☐ Limma pinnar/tejp
- ☐ Roliga konsttillbehör (fjädrar, glitter, etc.)
- ☐ Bild på varje barn att anpassa

Ge ett hänge till varje elev. Låt dem komplettera varje avsnitt med sanningsenliga svar och kvalitetsillustrationer. Ett avsnitt ber om ett foto av barnet. Ange detta när du skickar ut hänget. Betona att inget lim kan komma på framsidan av bilden annars smetar det ut.

När de har slutfört färg- och skrivkomponenten, låt dem anpassa sina hängen med hjälp av de medföljande konsttillbehören. Elever i denna åldersgrupp har en tendens att tro att mer är bättre, vilket kan dölja eller förstöra deras teckningar och skrivande. Betona att konstkomponenten inte ska täcka över något de bara satt på sitt hängsmycke. Håll glitter, fjädrar etc. mot kanterna och på pinndelen av hänget!

När hängena har haft en chans att torka, hjälp varje elev att välja var de vill fästa det (skrivbord, stol, ovanför kroken, etc.).

Diskutera vikten av inkludering när alla hängen har hängts upp. Vi måste behandla var och en av dem vänligt: inte röra, slå, slå ner eller dra av fjädrar.

Varje person i vårt klassrum är en värdefull medlem och vi vill att alla ska känna sig speciella när de går in genom den dörren!



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

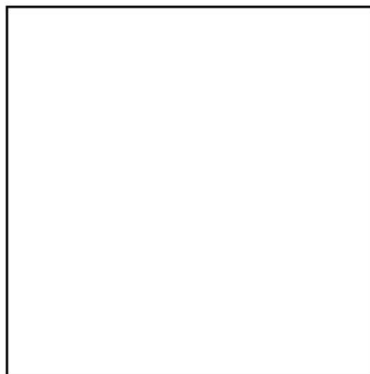
Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

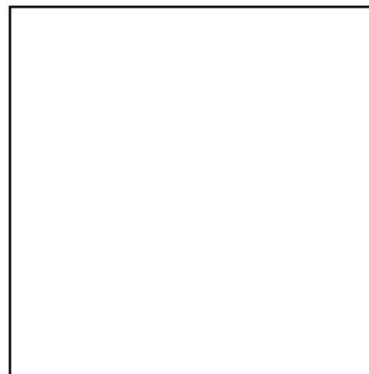
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



# All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is \_\_\_\_\_

and I am \_\_\_\_\_ years old.

**My favorites:**

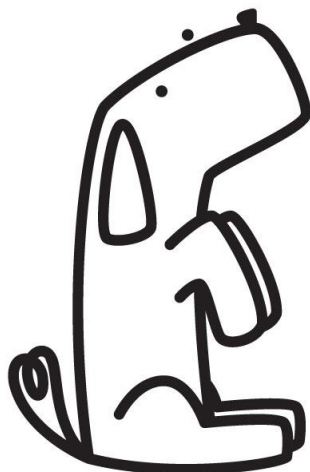
Color \_\_\_\_\_

Food \_\_\_\_\_

Place \_\_\_\_\_

Book \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®