

Respektenhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller. Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Att välja Respekt

CASEL

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.
1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.
4.2.2 - Visa lyssnande färdigheter för att förbättra hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla för de begrepp som kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 2: Hur jag bryr mig om mig!

CASEL

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 6. Målsättning

6.2.1 - Identifiera ett kortsiktigt personligt hälsomål och vidta åtgärder för att uppnå målet.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa frisk praxis och beteenden för att bibehålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LASVERIGHET.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 3: Respektens torn

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Att känna igen styrkor
Självförtroende

Självhantering

Impulskontroll
Stresshantering
Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Relationsbyggande
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Analysera situationer
Lösa problem
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.
4.2.2 - Visa lyssnande färdigheter för att förbättra hälsan.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 4: Hur full är din hink?

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Självdisciplin
Själv motivation
Målsättning

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.
1.2.2 - Inse att det finns flera dimensioner av hälsa.

Standard 4. Interpersonell kommunikation

4.2.1 - Demonstrera hälsosamma sätt att uttrycka behov, önskemål och känslor.
4.2.2 - Visa lyssnande färdigheter för att förbättra hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.1

Ställ och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.3

Beskriv karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse med hjälp av viktiga detaljer

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.7

Använd illustrationer och detaljer i en berättelse för att beskriva dess karaktärer, miljö eller händelser.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.9

Jämför och kontrastera karaktärernas äventyr och upplevelser i berättelser.

Läsning: Grundläggande färdigheter

Flytande:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RF.1.4.A

Läs text på högskolnivå med syfte och förståelse.

Skrift

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.L.1.2

Demonstrera behärskning av konventionerna för vanlig engelsk versaler, skiljetecken och stavning när du skriver.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>