

Rent hus

Denna grundlektion i Respektenheten fokuserar på självdisciplin och hur ansvarsfulla handlingar först och främst påverkar oss själva. Eftersom placeringen av denna enhet är efter vinteruppehållet behöver många rutiner återupprättas, speciellt kring organisation. Den här lektionen fokuserar på självdisciplin relaterad till varje elevs skrivbord. Obs: Du måste ha ett skrivbord som ett prov på stökigt. Du kan använda ditt skrivbord om så önskas. Se till att det SJÄLVKLART är rörigt. Du behöver också en bild på ett elevbord som är organiserat.

Vänlighetskoncept

Ansvar, självdisciplin,
Vänlighet

Lektionens tidsram

45 minuter

Nödvändigt material

- ☐ Kopior av den organiserade skrivbordsbilden (kommer att variera beroende på klassrum som tagits av läraren)
- ☐ *Mrs McBloom, städa upp ditt klassrum!* av Kelly DiPuccio

Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se Standardkarta för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.
Se sista sidan för detaljer.

Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förklara skillnaden mellan ansvarsfulla och oansvariga handlingar.
- Utöva aktiviteter i klassrummet som kräver ansvar mot en själv.

Läraranslutning/Självvård

Som lärare är du ansvarig för säkerheten och utbildningen för dussintals barn. Hur förbereder du dig inför skolan varje dag? Varje lärare måste tillhandahålla någon typ av lektionsplaneringar som bevis på planering. En effektiv planering går mycket längre än så här. Att kartlägga en enhet baserat på antalet dagar i klassen tillsammans med tilldelade tidsbegränsningar kan helt förändra den ursprungliga lektionen. Ofta blir vår planering kortare och kortare ju längre vi har undervisat. Men varje år får vi en helt ny uppsättning elever. Den här veckan, avsätt lite extra tid för att utvärdera din nuvarande klass. Vilka speciella behov har de (både styrkor och svagheter) som kräver ett annat förhållningssätt än tidigare år? Om detta är ditt första undervisningsår, försök att kategorisera dina elever efter inlärningsstil snarare än akademisk nivå. Du kanske börjar uppskatta varje elev lite mer, vilket i slutändan leder till en lärare som svarar med vänlighet snarare än frustration under denna svåra tid på året!

Tips för olika elever

- Skapa ett diagram över det perfekta rena skrivbordet för att hjälpa eleverna att organisera sina egna skrivbord.
- Rita en enkel bild bredvid vanliga ord som används i illustrationerna: pennor, kriter, pärmar osv.
- Låt eleverna diktera de viktiga delarna av sin bild till dig efter behov.



Dela med sig

5-7 minuter

Spela 2 sanningar och ett Dreamwish.

Förklara hur man spelar: Läraren säger tre saker om sig själv. Två av dem är sanna och en som de ÖNSKAR var sann.

Klassen ska rösta om vilket uttalande som är önskemålet.

Upprepa 2 gånger till med olika påståenden. Här är ett exempel:

- Jag besökte Hawaii.
- Jag åkte enhjuling.
- Jag gick på jakt efter dinosaurieber. (önskar!)

Efter att ha spelat reflektera över spelet:

- Hur kändes det att lära sig om några av mina önskningar i livet?
- Gillade du spelet? Varför eller varför inte?
- Fanns det några tecken jag gav att berätta när jag önskade?
- Varför är det viktigt att berätta för andra när något är en önskan och inte ett faktum?



Inspirera

Vad är ansvar?

10-12 minuter

Förklara att ansvar är när du är pålitlig att göra de saker som förväntas eller krävs av dig. Det betyder att folk kan lita på dig! Du gör som du säger och du säger vad du gör. Låt oss öva ansvar genom att arbeta tillsammans för att avsluta dessa meningar:

När jag förstör det, _____ (städar upp det).

När jag öppnar den _____ (stänger den).

När jag slår sönder något, _____ (fixar det, berättar för vuxna).

När jag hittar något _____ (lämnar jag in det).

Vad är självdisciplin? Förklara att självdisciplin innebär att vi är ansvariga för vårt eget beteende. Vi uppmärksammar hur vi agerar och hur vi behandlar både oss själva och andra. Vi kan och bör kontrollera våra känslor. Till exempel, när du blir riktigt frustrerad, kan du kontrollera dig själv genom att ta djupa andetag eller gå därifrån? Om så är fallet, utövar du självdisciplin! Självdisciplin kräver mycket träning, så bli inte avskräckt om du behöver fortsätta försöka! Även vuxna måste öva på denna färdighet varje dag.

Läsa högt: *Mrs McBloom, städa upp ditt klassrum!* Av Kelly DiPuchio

10 minuter

Läs högt länk: <https://www.youtube.com/watch?v=kqiYJAp7z4>

Den här historien handlar om en ovanligt rörig lärare och hennes röriga klassrum. Hon är inte särskilt investerad i att städa sitt klassrum förrän hon äntligen är övertygad om att städa strax innan pensionen. Eleverna själva är de som slutar hjälpa henne!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Varför tror du att Mrs. McBroom ber eleverna om idéer om hur man städar upp sitt rum?
- Har du någonsin känt dig överväldigad av röran du har skapat?



Bemyndiga

20 minuter

Eleverna kommer att öva på självdisciplin och ansvar genom att utforska ett rörigt kontra rent skrivbord.

Förklara att vi övar självdisciplin och ansvar varje dag i klassen. Vi ansvarar var och en för vår egen skrivbordsyta. Idag ska vi skapa ett prov på hur våra rena, städade skrivbord ska se ut. När vi utövar självdisciplin och ansvar, speglar våra områden det. Som din lärare måste jag också öva på dessa färdigheter. Låt oss ta en titt på mitt stökiga skrivbord och prata om vad jag kan göra för att städa det.

- Förklara: Det här skrivbordet är så rörigt eftersom jag valde att inte ta ansvar för mina tillhörigheter. Jag utövade inte självdisciplin. Idag kommer vi att ta tid att träna självdisciplin och ansvar genom att organisera våra skrivbord.
- Ge varje elev en kopia av det organiserade skrivbordet. Du kanske också vill projicera bilden med hjälp av whiteboardtavlan.
- Diskutera som en klass de viktiga komponenterna i det rena skrivbordet:
 - Alla lösa papper ligger i rätt mappar
 - Alla anteckningsböcker och mappar är staplade till vänster
 - Pennlådan går till höger
 - Det finns inget skräp!
- Låt alla 15-20 minuter städa upp sina skrivbord och organisera dem med hjälp av bilden. Gå runt och hjälp elever som behöver organisatorisk hjälp.
- Förklara att i slutet av varje dag efter att alla elever gått hem kommer du att börja göra skrivbordskontroller. Eleven med det snyggaste skrivbordet kommer att få rutan "Ansvarsbelöning" med flera småsaker att leka med när de avslutat sitt arbete nästa dag. (Föremål som ska inkluderas kan vara en stressboll, lera, etc.)
- När alla är klara, gå runt i rummet och markera minst ett sätt varje elev kunde organisera sina skrivbord.



Reflektera

3-5 minuter

Självdisciplin kräver träning. Den möjligheten har vi dagligen med våra skrivbord. Låt oss arbeta tillsammans för att hålla vårt klassrum rent och organiserat. Ju mer vi övar, desto bättre blir vi!



Förlängningsidéer

- Laminera varje rena skrivbordsbild och tejpa fast den på sidan av varje skrivbord för enkel referens.
- Öva självdisciplin och ansvar varje vecka genom att städa upp ditt skrivbord i slutet av varje fredag om möjligt.
- Skicka hem en lapp med föräldrarna och be dem upprepa denna aktivitet med elevens sovrum.



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>