

Integritet Enhet

Denna standardkarta sammanfattar var och en av de standarder som alla lektioner inom den här enheten uppfyller.

Allt **Vänlighet i klassrummet®** lektionsplaneringar har kartlagts till de fem CASEL Kärnkompetenser för socialt emotionellt lärande (SEL), Centers for Disease Control and Prevention National Health Education Standards (NHES), och det nationella Gemensamma centrala statliga standarder för engelskspråkig konst och läskunnighet och matematik. Användning och antagande av dessa nationella standarder och kompetenser varierar beroende på stat. Lärare kan använda den här resursen för att anpassa sina egna statliga standarder med varje lektion.

Lektion 1: Lögnsnöbollen

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Respekt för andra

Relationsförmåga

Socialt engagemang
Relationsbyggande

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Ställ och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Beskriv karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse med hjälp av viktiga detaljer.

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortera ord i kategorier (t.ex. färger, kläder) för att få en känsla av begreppen kategorierna representerar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 2: En ärlig recension

CASEL

Självhantering

Impulskontroll
Självdisciplin
Själv motivation

Social medvetenhet

Perspektivtagande
Empati
Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Lös problem
Utvärderar
Reflekterar
Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Ställ och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Beskriv karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse med hjälp av viktiga detaljer.

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.7

Använd illustrationer och detaljer i en berättelse för att beskriva dess karaktärer, miljö eller händelser.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Lektion 3: Uthållighetspussel

CASEL

Självkännedom

Identifiera känslor
Exakt självuppfattning
Att känna igen styrkor
Självförtroende
Självförmåga

Självhantering

Målsättning
Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Uppskattar mångfald
Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation
Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem
Analysera situationer
Utvärderar
Reflekterar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Läsning: Litteratur

Viktiga idéer och detaljer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.1

Ställ och svara på frågor om viktiga detaljer i en text.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.3

Beskriv karaktärer, inställningar och större händelser i en berättelse med hjälp av viktiga detaljer

Hantverk och struktur:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.4

Identifiera ord och fraser i berättelser eller dikter som antyder känslor eller tilltalar sinnena.

Integration av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.RL.1.7

Använd illustrationer och detaljer i en berättelse för att beskriva dess karaktärer, miljö eller händelser.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetssamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).

Standarder för matematisk praktik

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Geometri

Resonera med former och deras attribut.

CCSS.Math.Content.1.G.A.1

Skilj mellan definierande attribut (t.ex. trianglar är slutna och tresidiga) och icke-definierande attribut (t.ex. färg, orientering, övergripande storlek); bygga och rita former för att ha definierande attribut.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Komponera tvådimensionella former (rektanglar, kvadrater, trapetser, trianglar, halvcirklar och kvartscirklar) eller tredimensionella former (kuber, högra rektangulära prismor, höger cirkulära koner och höger cirkulära cylindrar) för att skapa en sammansatt form, och komponera nya former från den sammansatta formen.

Lektion 4: En gemenskap av integritet

CASEL

Självkännedom

Att känna igen styrkor

Självhantering

Målsättning

Organisationsförmåga

Social medvetenhet

Perspektivtagande

Uppskattar mångfald

Respekt för andra

Relationsförmåga

Kommunikation

Socialt engagemang

Relationsbyggande

Lagarbete

Ansvarsfullt beslutsfattande

Identifiera problem

Analysera situationer

Utvärderar

Reflekterar

Etiskt ansvar

NHES

Standard 1. Förstå begrepp

1.2.1 - Identifiera att hälsosamma beteenden påverkar den personliga hälsan.

Standard 2. Analysera influenser

2.2.2 - Identifiera vad skolan kan göra för att stödja personliga hälsopraxis och beteenden.

Standard 3. Tillgång till giltig information

3.2.1 - Identifiera betrodda vuxna och yrkesverksamma som kan hjälpa till att främja hälsa.

3.2.2 - Identifiera sätt att hitta skol- och samhällsvårdare.

Standard 5. Beslutsfattande

5.2.1 - Identifiera situationer när ett hälsorelaterat beslut behövs.

Standard 7. Utöva hälsosamma beteenden

7.2.1 - Visa sunda metoder och beteenden för att upprätthålla eller förbättra personlig hälsa.

Gemensam kärna

Engelska språkkonststandarder

Skrift

Forskning för att bygga och presentera kunskap:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.W.1.8

Med vägledning och stöd från vuxna, återkalla information från erfarenheter eller samla information från tillhandahållna källor för att svara på en fråga.

Tala & Lyssna

Förståelse och samarbete:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Delta i samarbetsamtal med olika partners om årskurs 1-ämnen och texter med jämnåriga och vuxna i små och större grupper.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Följ överenskomna regler för diskussioner (t.ex. lyssna på andra med omsorg, tala en i taget om de ämnen och texter som diskuteras).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bygg på andras prat i konversationer genom att svara på andras kommentarer genom flera utbyten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ställ frågor för att reda ut eventuell förvirring om de ämnen och texter som diskuteras.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ställ och besvara frågor om viktiga detaljer i en högt uppläst text eller information som presenteras muntligt eller via andra medier.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ställ och svara på frågor om vad en talare säger för att samla in ytterligare information eller förtydliga något som inte förstås.

Presentation av kunskap och idéer:

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.4

Beskriv människor, platser, saker och händelser med relevanta detaljer, uttryck idéer och känslor tydligt.

CCSS.ELA-LÄSVERIGHET.SL.1.5

Lägg till ritningar eller andra visuella visningar till beskrivningar när det är lämpligt för att klargöra idéer, tankar och känslor.

Språk

Konventioner för standardengelska:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrera behärskning av konventionerna för standard engelsk grammatik och användning när du skriver eller talar.

Ordförrådsinhämtning och användning:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Med vägledning och stöd från vuxna, visa förståelse för ordrelationer och nyanser i ordets betydelser.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifiera verkliga kopplingar mellan ord och deras användning (t.ex. notera platser hemma som är mysiga).



DESIGNERAD AV CASEL
SOM ETT
REKOMMENDERAT
PROGRAM FÖR SOCIALT
OCH EMOTIONELLT
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>