

# En smörgås av ansvar

Den här lektionen fokuserar på våra ansvarsfulla handlingar och hur de påverkar andra. Eleverna kommer att utforska hur våra lokala hjälpare och arbetare bidrar med de saker vi konsumerar varje dag, särskilt matvaror. När människor slappar på sitt ansvar påverkar det mycket mer än bara dem.

## Vänlighetskoncept

Ansvar, självdisciplin, vänlighet

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Smörgåsingredienser: skivat bröd, ost, rostbiff, sallad
- ☐ Arbetsblad för ansvarsfull smörgås

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



**DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.**  
Se sista sidan för detaljer.

## Lektionens mål

Eleverna kommer att:

- Förstå hur deras handlingar får konsekvenser och påverkar andra även om de inte ser det direkt
- Visa vikten av att fullfölja sitt ansvar

## Läraranslutning/Självvård

Ansvar definieras som att vara pålitlig att göra de saker som förväntas och krävs av dig. Ofta, tenderar vi att fokusera på de uppgifter som påverkar oss personligen. Jag betalar mitt bolån så jag har en plats att bo. Jag tar hand om min kropp så att jag blir frisk. Fokusera den här veckan på de handlingar du genomför som kan och har en omedelbar effekt på andra. Vilket ansvar har du i ditt lärarteam, på din skola och inom ditt samhälle? Hur kan du arbeta hårdare för att säkerställa att andra kan lita på dig hela tiden? Verkligheten är att ingen är perfekt. Var och en av oss kommer att släppa bollen någon gång. Hur du väljer att hantera dessa tider säger mycket om hur du ser på ditt ansvar. Ta dig tid den här veckan för att undersöka ditt svar på naturliga mänskliga misstag. Var snäll mot dig själv och gå framåt.

### Tips för olika elever

- Rita enkla illustrationer bredvid varje medhjälpare för nya läsare.
- Var medveten och känslig för eventuella allergier som kan förekomma och anpassa aktiviteten därefter.
- Ge varje barn en provsmörgås om möjligt för att ta emot kinestetiska elever.



## Dela med sig

5 minuter

Som en klass, granska komponenterna i ett organiserat skrivbord. Ta en rundtur i klassrummet för att se hur väl eleverna visar självdisciplin och utövar ansvar.

- Vart tar våra lösa papper vägen? (i mappen)
- På vilken sida har vi våra mappar? (vänster)
- Vad är det svåraste med att hålla ditt skrivbord rent?



## Inspirera

### Hur är vi ansvariga?

10-12 minuter

Förklara att var och en av oss gör ansvarsfulla val hela dagen, varje dag!! Vi valde att gå upp idag. Vi valde att klä på oss och gå till skolan. Vi valde att lära oss. Vi valde att vara snälla mot våra klasskamrater och lärare. När vi behandlar andra med vänlighet och respekt agerar vi ansvarsfullt. Dela in din whiteboard i 3 kategorier - morgon, eftermiddag, kväll

- Hur kunde du visa ansvar i morse innan du kom till skolan?
- Hur visar du ansvar efter lunch i vårt klassrum?
- Hur visar du ansvar efter middagen i ditt hem?

Alla dessa handlingar visar ansvar. Vi arbetar alla tillsammans, var och en gör sin del. Det är mycket viktigt att följa ditt ansvar! När du glömmer eller inte känner för att göra något kan det ha en enorm effekt på andra.



## Bemyndiga

20 minuter

Sstudenter kommer att använda en grundläggande smörgås för att utforska konsekvenserna när andra agerar oansvarigt. Förklara att varje grupp (eller barn om du har tillräckligt med smörgåstillbehör) kommer att arbeta tillsammans för att göra en grundläggande smörgås. Skicka ut ingredienserna (bröd, sallad, ost, kött) och läs följande instruktioner:

1. Öppna brödet.
2. Lägg salladen på en brödskena.
3. Lägg osten ovanpå salladen.
4. Lägg köttet ovanpå osten.
5. Stäng smörgåsen med den andra brödbiten.
6. Du har precis lagat lunch!

Se över vad som ingår i varje ingrediens i smörgåsen. Vi ägnar vanligtvis inte mycket tid åt att tänka på HUR den här maten kommer hem till oss. Låt oss prata om vem som är ansvarig för att tillverka varje ingrediens.

- *En bagare gjorde detta bröd. Han arbetade hårt för att mala vetet till mjöl, knåda degen, baka brödet och paketera det till butiken.*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- *En bonde odlade denna sallad. Han plöjde åkern, sådde fröna och skördade salladen när tiden var inne.*
- *En mjölkbonde gjorde denna ost. Hon mjölkade korna, kärnade mjölken, lagrad ost, och tog med den till butiken när den var perfekt gjuten.*
- *En ranchägare tog upp köttet på vår smörgås. Hon köpte eller födde boskapen i unga år, såg till att de hade gott om mark att beta på, höll boskapen friska och glada i flera år och bearbetade köttet så att vi kunde ha det på vår smörgås.*

Alla dessa människor har viktiga ansvarsområden som gör att vi kan ha det bröd, sallad, ost och kött som behövs för att göra en smörgås. Låt oss se vad som händer när några av dem glömmer sitt ansvar.

Låt varje grupp (eller elev beroende på hur många smörgåsar du gjort) lägga sin smörgås framför sig. Läs följande anvisningar:

1. *Bonden bestämde sig för att ta ledigt ett år. Han planterade ingen sallad eftersom han reste världen runt. Ta bort salladen från din smörgås.*
2. *Gårdsägaren glömde att släppa ut korna för att beta i hagen. Korna blev mycket sjuka och kunde inte säljas för kött. Hon var oansvarig mot sina djur. Ta bort köttet från din smörgås.*
3. *Bagaren betalade inte sin elräkning och kan inte baka brödet. Han utövade inte självdisciplin med sina pengar. Ta bort brödet.*
4. *Vad har du kvar? (ost) Har du ens en smörgås längre? Nej!*

Betona den roll som varje gemenskapsassistent hade för att se till att ingredienserna du behövde till din smörgås fanns i butiken och väntade på dig. De var ansvariga för sin del, och därför kan du äta en god kött- och ostmacka utan att oroa dig för att du inte kan köpa alla ingredienser!



## Reflektera

5-7 minuter

Låt din klass samlas i din cirkeltid/gemenskapsområde. Som en klass, fyll i arbetsbladet Sandwich of Responsibility. Använd följande frågor för att hjälpa dig att fylla i bladet:

- *Vilket ansvar har bagaren för att se till att vi har bröd att äta? (Han mal vetet, knådar degen, bakad brödet etc. Eleverna ritar eller skriver in svar.)*
- *Vilket ansvar har bonden att se till att vi har färsk sallad?*
- *Vilket ansvar har jordbrukaren måste se till att vi har du utsökt ost till vår smörgås?*
- *Vilket ansvar har ranchägaren att se till att vi har friskt, färskt kött?*

När arbetsbladet är klart, ställ några av dessa följdfrågor för personlig reflektion:

- *Vad skulle hända om du alltid glömde att mata dina fiskar?*
- *Vad skulle hända om jag inte gjorde tillräckligt många kopior för vår mattelektion?*
- *Hur kan vi fixa saker när vi glömmer?*



## Förlängningsidéer

- Gör en studiebesök för att besöka en av samhällsmedhjälparna som utforskas i den här lektionen. Be dem förklara allt deras ansvar och hur de påverkar samhället de tjänar.
- HEM-tillägg: Låt eleverna gå hem och lära sin familj om vad de lärde sig när de lagade en måltid tillsammans!



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

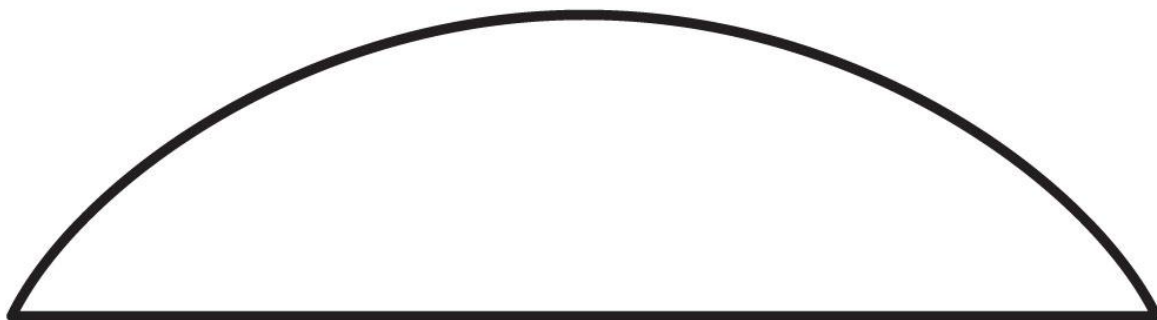
Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

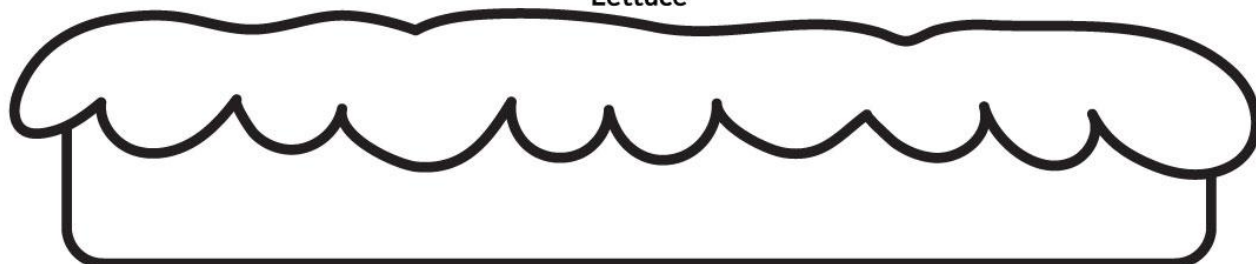
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®