

# En gemenskap av integritet

Detta är den fjärde lektionen av integritetsenheten. I den här åldern kan begreppet integritet vara svårt att förstå. Som sådan kommer fokus att ligga på att lära sig om ärlighet och uthållighet. Vi lägger grunden för integritet genom att diskutera hur vi bygger upp ett positivt rykte genom vänliga, omtänksamma, rättvisa, inkluderande och ärliga beteenden och handlingar. Den här lektionen fokuserar på hur vi kan bygga en gemenskap av integritet, särskilt på skolan. Eleverna kommer att arbeta tillsammans som en klass för att identifiera ett gemensamt mål för skolan och sedan genomföra sin plan med fokus på att upprätthålla integritet när de gör arbetet med att nå sitt mål. Specifikt kommer eleverna att lära sig hur att slutföra en storskalig uppgift kräver uppföljning och att göra det du säger att du kommer att göra, även när ingen tittar. Detta är en grundläggande del av integritet.

## Integritetsunderkoncept

Uthållighet, vänlighet

## Lektionens tidsram

45 minuter

## Nödvändigt material

- ☐ Grundläggande konststillbehör
- ☐ Andra förnödenheter  
(beroende på ditt klassmål)
- ☐ Action Step Mall

## Standardkarta

Den här lektionen överensstämmer med CASEL-kompetenser, nationella hälsoutbildningsstandarder och gemensamma centrala statliga standarder. Vänligen se [Standardkarta](#) för mer information.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT REKOMMENDERAT PROGRAM  
FÖR SOCIALT OCH EMOTIONELLT LÄRANDE.  
Se sista sidan för detaljer.

## LektionMål

Eleverna kommer att:

- Skapa en steg-för-steg-plan för att bygga en integritetsgemenskap.
- Undersök områden som behöver förbättras inom skolan när det gäller integritet.

## Läraranslutning/Självvård

Det sista löftet i ditt klassrum relaterar tillbaka till vårt första koncept i år: Respekt. Löfte nr 4 är: "Jag lovar att alltid visa respekt för mina elever." Detta kan tyckas självklart. Självklart respekterar vi våra elever! Om vi ska vara riktigt ärliga mot oss själva kan vi inse att det alltid kommer att finnas några elever som är en kamp för oss på ett eller annat sätt. Vi kan ha motsatta personligheter, de kan kämpa för att vara i en grupp miljö, det kan finnas beteendeutmaningar etc. Oavsett orsaken bakom det måste du arbeta för att säkerställa samma nivå av respekt för dem som för resten av klassen. Ta dig tid med veckans löfte. Undersök exakt HUR du visar respekt för varje elev. Förmedlar dina ord och handlingar både i och utanför klassrummet respekt för varje elev? När du diskuterar svåra frågor relaterade till en elev, kan du göra det på ett ärligt, men ändå respektfullt och medkännande sätt? Fortsätter du att förespråka för dina elever även när nivån av respekt du ger inte återgäldas av studenten och/eller familjen? Integritet börjar med dig. Säg vad du menar och mena vad du säger. Dina vänliga ord och handlingar gör hela skillnaden!

## Tips för olika elever

- Identifiera hur varje barn kan hjälpa till att uppnå klassmålet oavsett fysiska eller verbala begränsningar.
- Rita bilder under brainstormingsessionen för att underlätta förståelsen.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Dela med sig

7-10 minuter

Be eleverna berätta vad de har lärt sig om ärlighet och uthållighet i den här enheten hittills. Har de märkt att de blir bättre på att slutföra svåra uppgifter snarare än att vilja ge upp tidigt?



## Inspirera

### Översikt över att bygga integritet i vår skola

2-3 minuter

Förklara att den här lektionen kommer att fokusera på hur vi kan hjälpa vår skolgemenskap att visa större integritet genom ärlighet och uthållighet. Vår klass kommer att hjälpa till att bygga en gemenskap av integritet genom att utföra ett gemensamt mål om ärlighet och uthållighet. För att göra detta måste vi först bestämma hur det ser ut att ha en integritetsgemenskap.

### BrainstormingSession

7-10 minuter

Rita en tom skola på tavlan (eller på ett stort papper). Be klassen brainstorma hur de kan bygga en större känsla av integritet, ärlighet och uthållighet inom vår skolgemenskap. Sikta på minst 10 solida idéer utifrån dina skolbehov. Om din klass fastnar, ställ följande frågor för att få igång konversationen:

- Vilka områden i vår skola skulle kunna behöva lite hjälp eller vänlighet?
- Vad är ett sätt för elever att visa ärlighet?
- Vilken förändring i vår skola skulle få dig att känna att du kan stå ut genom utmaningar?
- Hur kan vi uppmuntra varandra bättre att vara ärliga och hårt arbetande?

Vissa idéer kan vara att hjälpa mer runt skolan för att hålla den ren och inbjudande, se till att vi gör vårt eget arbete, sätta upp skolövergripande mål och lägga upp uppmuntrande meddelanden för att hjälpa människor att nå sina mål, designa affischer om ärlighet och integritet, dyka upp för skolan i tid varje dag, och följa alla skolans regler.



## Bemyndiga

20 minuter

Del 1 (om du bestämmer dig för att dela upp lektionen):

Begränsa din stora lista till de tre bästa och rösta som en klass. Den vinnande rösten blir din klass "SkolaIntegritetsgemenskap Mål". Använd mallen nedanidentifiera tre åtgärder som kan hjälpa klassen att uppnå sitt mål för skolgemenskap om integritet.

- Obs: Se till att du skapar åtgärder som passarvisuella, auditiva och kinestetiska elever. Om ditt mål till exempel är att plocka

skräp kan dina handlingar vara: att skapa affischer för att inspirera andra att hjälpa till, skapa en catchy fras eller låt att sjunga i andra klassrum när du försöker få stöd från samhället, eller att faktiskt slutföra ett rent svep av skolan varje dag efter lunch.

- Skriv varje åtgärdssteg i sin egen kolumn. Inkludera en enkel bild för att hjälpa dig att förstå.
- Häng upp ditt målark på en framträdande plats om utrymmet tillåter.

(Om det behövs, avsluta den första lektionen här eftersom detta är ett naturligt avbrott i denna aktivitet.)

Del 2:

- När de tre åtgärdsstegen har skapats, arbeta igenom varje steg som en hel grupp.

Hur kommer vi att genomföra denna åtgärd? Behöver vi förnödenheter? Behöver vi vuxenövervakning utanför klassrummet? (I så fall kan du välja att få denna åtgärd slutförd när du har en föräldervolontär närvarande.)

- Påminn dem om att de fokuserar på hur man kan öka nivån av integritet inom skolgemenskapen. Varje persons talanger är en värdefull tillgång för detta projekt! Arbeta tillsammans som ett team för att slutföra varje steg. Ditt mål är att förenas som en klass för att uppnå ditt slutmål att visa vänlighet och integritet mot skolan som helhet.
- Efter att alla åtgärder har förberetts, gå ut och börja sprida vänlighet och inspirera en gemenskap av integritet!



## Reflektera

10 minuter

Den här lektionen kommer att kräva fortlöpande reflektion om hur dina åtgärdssteg fungerar, om de behöver justeras, etc. När du har skapat ditt mål, åtgärdsstegen och samlat in de verktyg som behövs för att följa igenom, bearbeta dina framsteg på en rutin grund. Följande frågor kan hjälpa till att styra samtalet:

- Hur har vårt skolmål för integritetsgemenskap förändrat vår skola på ett positivt sätt?
- Hur har vår klass kunnat sprida vänlighet genom detta mål?
- Vilka förändringar bör vi göra för att gå djupare, nå fler människor och/eller göra en större förändring (beror på ditt mål)?

*Öka integritet, ärlighet och uthållighet kommer inte att hända över en natt. Det krävs ENHET! Uppmuntra din klass att fortsätta med detta mål under hela året genom att skapa en vana av integritet framåt. Under betänketiden kan din klass också börja märka att ytterligare ett åtgärdssteg eller en justering av ett aktuellt åtgärdssteg behövs för att säkerställa att det övergripande målet uppnås. Det är okej! En del av målsättningen är kontinuerlig översyn och justering.*



## Förlängningsidéer

Den här lektionen är bara början av målsättningen för en större aktivitet som kräver pågående åtgärder. Denna aktivitet kan enkelt utökas med följande:

- Löpande övervakning av det ursprungliga målet.
- Ett månatligt tillägg av ett nytt mål för integritetsgemenskap för att införliva några av de andra idéer som identifierades under brainstormingsessionen.



DESIGNERAD AV CASEL  
SOM ETT  
REKOMMENDERAT  
PROGRAM FÖR SOCIALT  
OCH EMOTIONELLT  
LÄRANDE.

Samarbetet för akademiskt, socialt och emotionellt lärande (CASEL) har granskat evidensbaserade SEL-program sedan 2003. Kindness in the Classroom® uppfyller CASELs SELECT-program och ingår i CASEL Guide till effektiva sociala och känslomässiga lärandeprogram.

Kindness in the Classroom® uppfyllde eller överträffade alla CASELs kriterier för högkvalitativ SEL-programmering. Kindness in the Classroom® fick CASELs högsta beteckning för högkvalitativ SEL-programmering.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

### Action Steps

[illegible]

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®