

# Round Robin

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™  
SMÅ GRUPP • ALTERNATIV 3 • INKLUSIVITET

## Lektionens tidsram

25-30 mins

## Material

- ☐ Inkludering affisch (valfritt)



## Dela med sig

Definiera delaktighet: INKLUSIVITET ÄR ATT INKLUDERA ANDRA, ATT BJUDA IN DEM OCH VÄLKOMNA DEM MED ÖPPNA ARMAR. (Visa inkluderingsaffischen om så önskas.) Vi är alla speciella och unika individer. Var och en av oss har speciella talanger, idéer och preferenser som gör oss olika, och det är underbart! Om vi alla var exakt likadana skulle våra konversationer vara ganska tråkiga! Det är viktigt att fira andra för deras unika karaktär. Vårt mål här är att välja vänliga ord och handlingar så att alla känner sig inkluderade.

- Hur kan vi inkludera elever som bara är här då och då och inte varje dag?

Sikta på 3-5 svar från olika åldersgrupper.



## Inspirera

Diskutera vikten av att lyssna på andra och värdera deras input. Ett sätt vi kan öva på inkludering med andra är att visa intresse för vad de säger och gör. Att vara respektfull genom att låta andra prata och inte avbryta hjälper dem att känna sig inkluderade och välkomna. Idag ska vi träna på att berätta en historia som uppmanar alla i vår lilla grupp att lägga till och delta.



## Bemyndiga

Dela upp din stora grupp i två mindre grupper baserat på ålder/klass(PK-2 och 3-5). Varje grupp kommer att behöva en vuxen/programarbetare för att underlätta aktiviteten. Bilda en cirkel med din grupp.

- Börjar med ledaren, varje grupp kommer att spela storytelling round-robin. Den första personen börjar med att berätta en historia, men får bara säga en mening. Exempel: Det var en gång i tiden en magisk enhörning som levde i molnen.
- Personen till vänster om ledaren lägger sedan till ytterligare en mening till berättelsen.
- Fortsätt på det här sättet tills alla i gruppen har haft en chans att lägga till historien.
- Om så önskas kan ledaren skriva ner berättelsen allt eftersom den utvecklas.
- Om tiden tillåter, be varje ledare att dela en sammanfattning av berättelsen som deras grupp skapade.



## Reflektera

Styr en diskussion kring INKLUSIVITET och LYSSNA.

- Hur kändes det att skapa en berättelse med din grupp? Vad tyckte du om? Vad var svårt för dig?
- Var det svårt för dig att bara lyssna när andra lade till din berättelse? Varför eller varför inte?
- Hur kan du träna inkludering i ditt klassrum när andra pratar eller delar?

