

Utanför skoltid Jobb

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™
HELA GRUPPEN • ALTERNATIV 2 • ANSVAR

Lektionens tidsram

25-30 mins

Material

- ☐ Whiteboard (eller stort papper att skriva på)
- ☐ Markörer
- ☐ Isglasspinnar
- ☐ Ansvar affisch (valfritt)



Dela med sig

Definiera ansvar: ANSVAR ÄR ATT VARA TILLFÖRLITLIG ATT GÖRA DE SAKER SOM FÖRVÄNTAS ELLER KRÄVS AV DIG. (Dela ansvarsaffischen om så önskas.) Det betyder att du kan lita på! Folk vet att det du säger är vad du kommer att göra. Folk kan lita på att du följer dig. Som grupp, brainstorma några situationer där det är mycket viktigt för människor att kunna lita på dig.

- Vad kan hända om du inte följer upp i dessa situationer? (Till exempel kan någon bli skadad.)

Sikta på 2-3 volontärer i olika åldrar.



Inspirera

Ett viktigt ansvar vi alla har här är att ta äganderätten till vårt utrymme. Vi gör många val varje gång vi kommer till vårt program: Läger vi bort våra ryggsäckar och andra personliga saker med vänlighet eller slänger vi dem helt enkelt på golvet? Lämnar vi skräp på golvet eller plockar vi upp det och slänger det? Slår vi sönder leksaker eller leker vi med dem respektfullt? Det finns många sätt att dela ansvaret att ta hand om vårt utrymme. Om varje person här gör de saker som förväntas och krävs, kommer vårt program att vara en renare och säkrare plats att spendera tid tillsammans!



Bemyndiga

Förklara att vi idag kommer att arbeta som ett team för att bryta ner alla olika ansvarsområden vi har under vår tid tillsammans. Fundera på vilka "jobb" var och en av oss kan göra för att hjälpa hela gruppen.

- Låt din grupp sitta i en ring. Gå runt cirkeln och be varje elev om ett jobb som skulle hjälpa programmet att fungera smidigt. Ange jobbet på tavlan (eller på papper om ingen tavla finns tillgänglig). När dubbletter föreslås, lägg till en räkning bakom jobbet på tavlan.
- När listan har byggts, skriv ner de 10-20 bästa jobben separat på popsicle sticks för att skapa After Care-jobb. Gör dubbletter om det behövs så att varje tänkbar student kan ha ett jobb dagligen.
- Låt eleverna välja en jobbpinne när de kommer för att programera varje dag.



Reflektera

Styr en diskussion om ANSVAR och eftervård.

- Vad är ansvar?
- Hur tar vi ansvar under vår tid här?
- Hur hjälper lagarbete oss med vårt ansvar?

