

# Hitta likheter

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™  
SMÅ GRUPP • ALTERNATIV 1 • INKLUSIVITET

## Lektionens tidsram

25-30 mins

## Material

- ❑ 5-10 små föremål för varje grupp (allt från ditt program kommer att fungera)
- ❑ Inkludering affisch (valfritt)



## Dela med sig

Definiera delaktighet: INKLUSIVITET ÄR ATT INKLUDERA ANDRA, ATT BJUDA IN DEM OCH VÄLKOMNA DEM MED ÖPPNA ARMAR. (Visa inkluderingsaffischen om så önskas.) Diskutera att inkludering är ett långt ord som betyder att vi inkludera andra! Alla förtjänar att vara med. Vi kan alltid hitta likheter med andra; vi kanske bara måste försöka lite hårdare om det inte är uppenbart först. När du träffar någon första gången, vilka frågor kan du ställa till dem för att se om ni har likheter (som spel ni båda tycker om att spela eller mat ni båda gillar att äta)?

- Bjud in 3-5 volontärer att dela med sig av sina svar.



## Inspirera

Diskutera vikten av att praktisera inkludering med andra med fokus på likheter snarare än skillnader. När vi fokuserar på det som är samma sak med oss, hjälper vi den andra personen att känna sig inkluderad. Det här kan vara ett spel vi gillar, färdigheter vi har eller till och med ämnen i skolan som vi föredrar. Låt oss arbeta i våra små grupper för att fokusera på likheter istället för skillnader.



## Bemyndiga

Dela in din grupp i små grupper utifrån lägre och högsta betyg (PK-2 och 3-5). Ge varje grupp 5-10 slumpmässiga objekt från ditt program. Alla objekt duger. Varje grupp måste hitta minst 1 likhet som alla objekt har gemensamt. Om tiden tillåter, uppmuntra grupperna att gå tillbaka och hitta ytterligare 2-3 likheter med föremålen. Målet är att fokusera på det som är likt, även om gruppen verkar helt olika.



## Reflektera

Styr en diskussion kring LIKHETER och INKLUSIVITET.

- Vad är INKLUSIVITET?
- Hur kan vi hitta likheter med människor som verkar väldigt olika till en början?
- Hur känns det när du upptäcker något nytt som du har gemensamt med en av dina vänner?

