

Stensoppa

VÄNLIGHET UTOM CLASSROOM™
VÄNLIGHETSBOOST • ALTERNATIV 2 • INKLUSIVITET

Lektionens tidsram

25-30 mins

Material

- ☐ Stone Soup av Marcia Brown Läs högt
Länk: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Papper
- ☐ Grundläggande konstillbehör
- ☐ Inkludering affisch (valfritt)



Dela med sig

Diskutera sambandet mellan VÄNLIGHET och INKLUSIVITET. Definiera delaktighet: INKLUSIVITET ÄR ATT INKLUDERA ANDRA, ATT BJUDA IN DEM OCH VÄLKOMNA DEM MED ÖPPNA ARMAR. (Visa inkluderingsaffischen om så önskas.)

Identifiera som grupp vänliga beteenden som visar hur vi kan inkludera andra. Hur kan vi visa respekt och inkludera andra, även om vi inte känner dem eller inte brukar leka med dem? Hur tränar du på inkludering när någon ny försöker gå med i ditt spel? Be volontärer berätta om ett sätt de har upplevt inkludering från andra när de försökte gå med i en grupp. Sikta på 2-3 volontärer i olika åldrar.



Inspirera

När vi är snälla mot andra, utövar vi inkludering. Vi är mer villiga att dela med dem och lyssna på deras idéer. Idag ska vi läsa en berättelse som heter "Stensoppa". Den här historien handlar om en grupp människor som måste arbeta tillsammans och inkludera varandra för att kunna njuta av en utsökt måltid. Efter att ha läst igenom berättelsen, arbeta igenom följande frågor med eleverna:

Vad var huvudproblemet i berättelsen?

- Hur reagerade staden när soldaterna anlände till staden?
- Vad blev resultatet när alla var med?



Bemyndiga

Som grupp, skapa din egen låtsas "Stone Soup"-måltid. Låt varje barn välja en grönsak att skapa av papper. På baksidan av varje grönsak, låt dem rita ett sätt de kan inkludera en ny person som går med i ditt program. När alla har ritat och klippt ut en grönsak, be dem dela med sig av vad de skrivit och placera sina utskuren i en skål eller påse för att återskapa berättelsen. Du kan också rita en stor kittel på tavlan och låta eleverna tejpa fast sina grönsaker på den!



Reflektera

Styr en diskussion om DELNING och INKLUSIVITET:

- Hur uteslöt staden soldaterna när de kom?
- Hur kunde staden praktisera inkludering från första början?
- Hur kan vi se till att nya människor känner sig välkomna och inkluderade i vårt program?

