

Respekt

Den här månaden fokuserar vi på Respekt. Aktiviteterna nedan låter dig ingjuta ditt klassrum dagligen om så önskas. Alla dessa aktiviteter är särskilt utformade för att fungera i en distansutbildningsmiljö.

Mini lektioner

Helklasslektion
30 minuter



RESPEKT. - Respektera oss själva

Eleverna kommer att öva på självrespekt genom att brainstorma 3-5 saker de gillar med sig själva och skapa en personlig powerpoint-bild med den. När eleverna har slutfört sin bild, läraren kommer att sätta ihop bildspelet för att visa hur varje unik individ är en värdefull del av den större gruppen.

För små grupper
15 minuter



Respekt för andra kulturer

Med din familj, tänk på allt som utgör din familjs kultur. Vad gör dig unik, annorlunda, samma och speciell? Rita en kruka (eller använd clipart) och skriv de där sakerna ner. När du är klar, titta på vad du skrev och prata om vad det säger om din familj. Hur smälter ni alla samman till en familjeenhet?

För partners
15 minuter



Partner Brainstorm

Samarbeta och brainstorma minst fem saker du kan göra varje dag för att visa respekt för dig själv. Om tiden tillåter, gå tillbaka till den stora gruppen följande dag (eller nästa livesession) för att dela med hela klassen.

För privatpersoner
15 minuter



Respektera mig själv: Visualisering av självrespekt

Fråga dig själv: "Hur kan jag visa mig själv respekt varje dag?" Rita en bild av att du respekterar dig själv i ditt dagliga liv i olika miljöer. Hur respekterar jag mig själv på morgonen? Under skoltid/distansundervisning? När jag känner mig ledsen eller upprörd? Det är viktigt att först och främst respektera dig själv innan du kan respektera andra.

Teknikfokuserad
15 minuter



Mitt digitala val

Be varje elev bedöma sin nuvarande onlinenärvaro (youtube, onlinespel, nedladdade appar eller via text och bilder [selfies!]) de tar) och utvärdera vad det säger om huruvida de respekterar andra. Gör min onlineaktivitetfrämja respekt för mina kamrater? Journal eller skapa en video som svarar på denna fråga.