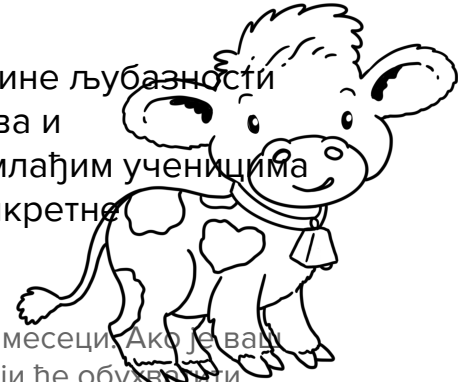


# Inclusiveness

Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.



Ова јединица је трећа у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако је ваша школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће обухватити исти концепти, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је излагање основним нивоима инклузивности и довољно времена за вежбање вештина повезаних са овим концептом.

## Преглед јединице за инклузивност

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
  - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
  - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
  - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз активности ИНКЛУЗИВНОСТИ у заједници
  - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви итд. за јачање ИНКЛУЗИВНОСТИ
  - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови**-Свака недеља укључује сва четири домена и покрива следећеТеме:
  - Недеља 1:**Пријатељство, љубазност**
  - 2. недеља:**Инклузивност, љубазност, пријатељство**
  - 3. недеља:**Пријатељство, инклузивност, љубазност**
  - 4. недеља:**Разноликост, инклузивност**
- **Штампа**-Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
  - И је за ИНКЛУЗИВНОСТ табак за бојење(**писменост**)
  - Хватање и бројање, забавно усклађивање хране(**математика**)
  - Комбинације боја(**Наука**)
  - Инцлусиве Исаац Сториес(**држављанство**)
  - Сонг Схеетс(**музика и покрет**)
  - **И још..!**

# Inclusiveness

РАК концепт: Инклузивно СТ	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство	Музика и покрет
<b>Недеља 1</b>  <i>Теме: Пријатељс тво, решавање проблема</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Пакет добродошлице	<i>Путер од кикирикија и колач од Террија Бордера</i> <a href="https://iouty.be/nUBe83-KGGk">https://iouty.be/nUBe83-KGGk</a>	Фун Фоод Матцхинг	Упознајте Исака инклузивну краву!	Стектете нове пријатеље
<b>2. недеља</b> <i>Теме: Пријатељс тво, инклузивност, решавање проблема</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Правила игралишта	<i>Могу ли и ја да играм? од Мо Виллемса</i> <a href="https://iouty.be/8vbr81Vф9Хц">https://iouty.be/8vbr81Vф9Хц</a>	Цатцх анд Цоунтинг	Исак помаже свима да се осећају укљученим.	Погледајте ко је данас дошао у школу
<b>3. недеља</b> <i>Теме: Пријатељство, Инклузивност</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b> Матцхинг Гаме	<i>Ми смо различити, ми смо исти! од Бобби Јане Катес</i> <a href="https://iouty.be/expRjкГВук0">https://iouty.be/expRjкГВук0</a>	Шта је другачије?	Различити смо и исти.	Сви смо ми различити и сви смо исти
<b>4. недеља</b> <i>Теме: Разнолико ст, инклузивност</i>  <b>ПРОЈЕКАТ:</b>	<i>Тхе Цолор оф Ус од Карен Катз</i> <a href="https://iouty.be/O586рпЦвмРс">https://iouty.be/O586рпЦвмРс</a>	Комбинације боја	Исак стиче новог пријатеља тако што му пожели добродошлицу на фарму.	Ох, можете ли пронаћи?

# Inclusiveness Week 1

**Тема:** Пријатељство, решавање проблема

**Књига недеље:** Путер од кикирикија и колач од Террија Бордера <http://иоуту.бе/пУВе83-КГГк>

**Материјали:** Књига недеље, инклузивни Исаков сценарио, певање, радни лист за слагање забавне хране

## Писменост



### Објави

читати *Путер од кикирикија и колач* од Террија Бордера

Линк за читање наглас: <http://иоуту.бе/пУВе83-КГГк>

Заједно разговарајте о томе шта је Кикирики путер покушавао да уради – шта је тражио? Када су путер од кикирикија и желе почели да се забављају заједно, шта се догодило?

## Математика и наука



### Инспире

#### Фун Фоод Матцхинг

У радном листу Фун Фоод Матцхинг, нека ученици упарују храну која обично иде заједно. Затим користите парове да спроведете различите анкете и пратите резултате на табли. Које упаривање хране деца највише воле? Која им се најмање свиђа? Разговарајте о томе зашто мисле да укуси иду заједно.

## Цитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Представите ИСААЦ ИНЦЛУСИВЕ ЦОВ. Исаак је увек љубазан и укључује све друге животиње. То значи да напорно ради како би се уверио да сви припадају. Како можете помоћи другима да се осећају као да припадају? **Прочитајте први део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте који се налази на крају ове јединице.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу риму:

#### **Стекнете нове пријатеље**

Аутор непознат

Стекнете нове пријатеље,  
али чувај старо.  
Једна је сребрна,  
други је злато.

Круг је округао,  
нема краја.  
Толико дуго,  
Бићу ти пријатељ.



## Пројекат

### Пакет добродошлице

Може бити тешко бити ново дете у граду. Морате напорно радити да бисте упознали нове људе и стекли нове пријатеље. Хајде да направимо пакет добродошлице за све нове пријатеље који се придруже нашем разреду! \*Погледајте страницу пројекта Ц1, В1 за више детаља.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 2. недеље

# Inclusiveness Week 2

**Тема:** Пријатељство, инклузивност, решавање проблема

**Књига недеље:** *Могу ли и ја да играм?* од Мо Виллемса <https://youtu.be/8вбр81Вф9Хц>

**Материјали:** Књига недеље, Инклузивни Исак Скрипт

## Писменост



### Објави

читати *Могу ли и ја да играм?* од Мо Виллемса

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/8вбр81Вф9Хц>

Зашто слон Џералд и Прасе у почетку нису хтели да се играју хватања са Змијом? Да ли је играње хватања лоптом успело за Змију? Која је била њихова нова идеја која је помогла да се Змија укључи у игру хватања?

## Математика и наука



### Инспире

#### Цатцх анд Цоунтинг

Упарите ученике или их распоредите у мале групе. Дајте сваком пару или групи по један надувани балон. Циљ је да нежно ударите балон један о другог и не дозволите да удари о под. Позовите ученике да броје сваки пут када ударе у балон. Ако балон удари о под, морају почети изнова. Погледајте колико високо могу да достигну после неколико рунди. \*Да бисте додали изазов, реците им да не могу да користе своје оружје!

## Џитизенсхип & Социал Студиес



### Оснажити

Довести ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА да заокружи време. Исак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, мислимо да пожелимо добродошлицу другима и учинимо да се осећају као да припадају. Хајде да видимо како је Исак показао инклузивност данас. **Прочитајте други део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

#### Погледајте ко је данас дошао у школу

(На мелодију „Марија је имала мало јагње“)

Види ко је данас дошао у школу,  
Школа данас,  
Школа данас.

Види ко је данас дошао у школу,  
Хајде да се сви поздравимо.  
<име детета> је данас дошло у школу,  
Школа данас,  
Школа данас.  
<име детета> је данас дошло у школу,  
Тако нам је драго што је то учинио.

#### ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



#### Пројекат Одмор Правила

Прегледајте правила како можемо бити љубазни и инклузивно током удубљење. Ако немате конкретна правила, креирајте нека уз доприносе деце. Нека ученици нацртају своје омиљене ствари на игралишту.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 3. недеље

# Inclusiveness Week 3

**Тема:** Пријатељство, инклузивност

**Књига недеље:** *Ми смо различити, ми смо исти!* од Бобби Јане

Катес <https://www.youtube.com/watch?v=expRjkGVuk0>

**Материјали:** Књига недеље, Инклузивна Исаакова скрипта, лист за певање, радни лист Вхат'с Дифферент, игра за подударање

#### Писменост



#### Објави

читати *Ми смо различити, ми смо исти!* од Бобби Јане Катес  
Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=expRjkGVuk0>  
Разговарајте о свим дивним начинима на које смо сви различити и такође исти.

#### Математика и наука



#### Инспире

##### Шта је другачије?

Дајте сваком ученику копију радног листа *Шта је другачије* и нека заокруже и обоја Исака који је другачији.

#### Цитизенсхип & Социал Студиес



#### Оснажити

Одвојите време за разговор **ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА**. Исак увек показује инклузивност, чак и ако се разликује од других или се други разликују од њега. **Прочитајте 3. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте који се налази на крају ове јединице.**

**Одразити**

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

**Сви смо ми различити и исти смо**

Текст песме и звучни исечак

Јацк Хартманн

Имам две руке, једну и две  
Ја могу да их плеснем, а можете и ви  
Па хајде да плеснемо заједно и слаavimo  
Сви смо различити и исти смо

\*Погледајте листу песама за пуне стихове и медијски клип

**ОПЦИЈСКИ  
ПРОЈЕКАТ****Пројекат****Матцхинг Гаме**

Направите копије РАК листа игре подударања животиња и нека ученици исеку сваку животињу. Затим, у паровима, нека ученици играју игру упаривања, тако што ће прелистати карте и видети колико парова који се подударају могу пронаћи. \*Свака игра која се подудара може радити за ову активност.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 4. недеље

# Inclusiveness Week 4

**Тема:**Разноликост, инклузивност

**Књига недеље:**Тхе Цолорс оф Ус од Карен Катз <https://youtu.be/O58брпЦвмРс>

**Материјали:**Књига недеље, инклузивни Исаков сценарио, певање, чисте шоље, вода, боје за храну

**Писменост****Објави**

читатиТхе Цолорс оф Ус од Карен Катз

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/O58брпЦвмРс>

Разговарајте о свим различитим нијансама боја које имамо. Помоћу табеле боја, нека деца опишу боје без употребе њихових назива (нпр. жута = сунце; зелена = трава).

**Математика и наука****Инспире****Комбинације боја**

Пратите упутства у приручнику Комбинација боја да бисте урадили овај забавни експеримент мешања боја. Нека ученици предвиде које ће нове боје добити комбинације.

**Цитизенсхип &  
Социал Студиес****Оснажити**

Причати са ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА о томе колико је ваш разред научио о инклузивности. Исаак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, размишљамо о добродошлицы свима раширених руку. Иако је ово наша последња недеља укључивања, Исаак ће остати са нама ове године да нас подсети да увек будемо добродошли.

**Прочитајте 4. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ-аскриптаиспод.**

## Музика и покрет



### Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

#### Ох, можете ли пронаћи?

(Уз мелодију „Човека за колаче“)

Ох, можеш ли пронаћи боју \_\_\_\_\_,

Боја \_\_\_\_\_, боја \_\_\_\_\_?

Ох, можете ли пронаћи боју \_\_\_\_\_,

Негде у овој соби?

\* Поновите са онолико боја колико желите

## ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



### Пројекат

#### Цолоур Сцавенгер Хунт

Дајте сваком ученику лист за лов на чистач боја и замолите их да пронађу и сакупе један мали предмет у учионици који се налази на њиховом листу. Време је да ученици виде колико брзо могу пронаћи нешто од сваке боје!

Предшколска инклузивност - циклус 1,  
B1-B4

„ИНКЛУЗИВНИ ИСАК“Скрипта

## ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипта - 1. ДЕО

Упознајте Исака! Неки од вас се можда сећају Исака из других лекција. Он је Крава на нашој фарми доброте. Исаак ВОЛИ упознаје нове животиње и посетиоце на фарму. У ствари, он је званични Фарм Греетер! Његов главни посао? Позвати сви унутра, раширених руку, и учините да се осећају добродошли! **[Ако сте користећи ово у другој половини године, могли бисте да испитујете ученике да ли сети се шта је Исаков главни посао.]** Можете ли заиста сви да отворите руке широк за мене? Одличан посао! Исаак је најугоднија животиња на свету. Фарма љубазности и овог месеца ћемо научити како да будемо инклузивни и гостољубиви баш као он. Неке ствари Исаак чини да би све учинио ко посети фарму осећа се укључено је да их поздрави са осмехом и махањем! Увек пита свакога како се зове и труди се да га научи како би када се врате могао да их поздрави по имену! Разред, које ствари радимо када имамо нове ученике или посебне посетиоце дођу у нашу учионицу? Како да учинимо да се нови људи осећају добродошло? Хајде да покушамо да урадимо оно што Исаак ради данас и поздравимо све које видимо са осмехом.



## ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- 2. ДЕО

Здраво, Исаак! Лепо је видети те поново! Како иду ствари на Фарми љубазности ове недеље? **\*Претварај се да ти Исаак шапуће на уво.** Ох! То звучи забавно! Разред, Исаак ми је управо причао како су он, Рафаел Поштовани пас и Клои Брижна мачка заједно играли игрице. Али, наишли су на проблем - Рафаел је желео да игра таг. Клои је желела да се игра жмурке. А Исаак је желео да се игра хватања. Нису могли да се договоре коју утакмицу да играју и сви су били веома тужни. Разред,

да сте били тамо, како бисте могли помоћи Исаку, Рафаелу и Цхолеу да реше овај проблем?**\*Позовите ученике да одговоре – идеално би било да чујете предлоге као што су „наизменично играјте различите игре“ или „можда могу да играју игру као што је „Камен, папир, маказе“ да би им помогли да одлуче ко ће изабрати прву игру“ итд. ).** Све су то сјајне идеје! Сетимо се ових идеја следећи пут када будемо играли заједно и не можете да се договорите шта прво да играте. Запамтите да је љубазно пожељети добродошлицу свима у игре које играте и поштено је да се смењујете и дозволите другима да помогну да изаберу шта ће прво играти.

### ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- ДЕО 3

*Добродошли назад, Исаац! Ове недеље учимо све о томе како смо обоје различити и исти! Сви ми припадамо! Разред, хајде да причамо о томе како смо исти као Исак Инклузивна крава. Које су неке сличности између нас и Исака?**\*Позовите ученике да одговоре. Идеје могу укључивати: Обоје имамо очи, обоје дишемо, обоје једемо, обоје спавамо и обоје можемо да живимо на фармама. Одлична запажања! По чему се ми разликујемо од Исака? \*Позовите ученике да одговоре. Идеје могу укључивати: Исак једе траву, а ми једемо другу храну. Исак живи напољу и у штали, а ми живимо у кућама (иако би обоје могли бити на фарми). Исак је животиња а ми смо људи. Исак не може да говори речи, а ми можемо. Да! Имамо много тога што је слично Исаку и много тога што је другачије. Важно је запамтити да само зато што неко друго створење може изгледати и изгледати веома различито од нас, и оно има сличности са нама. Потребна им је храна, склониште и брига да би живели и били срећни. Да ли неко од вас има животиње у свом животу о којима бринете? Ове недеље, подсетимо се да сва створења припадају и да је важно показати љубазност према свима и свему, чак и ако изгледају сасвим другачије од нас.***

### ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- ДЕО 4

*Здраво Исак! Сјајно је видети те опет! Мада, Исак, данас смо мало тужни. Ово је наша последња недеља са вама! Урадили сте тако сјајан посао да се сви осећамо добродошли на фарми љубазности кроз наше лекције о инклузивности. Хвала вам! Разреде, можемо ли сви да викнемо „ХВАЛА“*



Исаку? **\*Позива ученике да викну „ХВАЛА!“** Разред, Исак има за нас последњу причу о инклузивности. Једног дана на фарми, господин фармер је довео кући нову краву! Ова крава је изгледала другачије од Исака. Ова крава је била чоколадно браон са млечно белим мрљама. Ова крава је имала два кратка рога оштра као стреле. Ова крава је била већа од Исака и изгледала је другачије од Исака, а Исак је био мало нервозан. Али, знаш шта је Исак урадио? Пришао је новој крави, која је јела траву на пашњаку, и рекао: „Здраво! Моје име је Исаац. Како се зовеш?“ А нова крава је рекла да се зове Иан и да је био у посети неколико дана. Његова власница, госпођа Фармер, била је на путовању и господин Фармер је пристао да пусти Иана да проведе недељу дана на својој фарми. "Ох!", рекао је Исак. „Па добро дошли! Драго нам је што сте овде.“ Ијан и Исак су провели сјајну недељу заједно, трчали по пољима, јели траву и играли се са другим животињама. Исак је био тужан када се Иан вратио на своју фарму.

Дакле, запамтите да кад год видимо Исака на нашој Фарми доброте, морамо размишљати о томе да будемо **инклузивно**- што значи да укључујемо друге, позивамо их да уђу и дочекујемо их раширених руку. Од Исака смо научили да смо сви различити, а да смо сви исти. Научили смо како да учинимо да се људи осећају добродошли тако што ћемо им се осмехнути, поздравити и научити њихова имена.



## **Стекнете нове пријатеље**

Аутор непознат

**Стекнете нове пријатеље,  
али чувај старо.  
Једна је сребрна,  
други је злато.**

**Круг је округао,  
нема краја.  
Толико дуго,  
Бићу ти пријатељ.**



## **Погледајте ко је данас дошао у школу**

(На мелодију „Марија је имала мало јагње“)

Види ко је данас дошао у школу,  
Школа данас,  
Школа данас.

Види ко је данас дошао у школу,  
Хајде да се сви поздравимо.

<име детета> је данас дошло у школу,  
Школа данас,  
Школа данас.

<име детета> је данас дошло у школу,  
Тако нам је драго што је то учинио.



## **Сви смо ми различити и исти смо**

Текст песме и звучни исечак

Јацк Хартманн

*Имам две руке, једну и две  
Ја могу да их плеснем, а можете и ви  
Па хајде да плеснемо заједно и славимо  
Сви смо различити и исти смо*

*Имам два кука, један и два  
Могу да их уврнем, а можеш и ти  
Па хајде да се окренемо заједно и прославимо  
Сви смо различити и исти смо*

*Имам две ноге, једну и две  
Могу да скачем и ти такође  
Па хајде да скочимо заједно и прославимо  
Сви смо различити и исти смо*

*Сви смо различити, са очима различите боје које виде  
Сви смо исти, сви имамо срце које куца  
Сви смо различити, различите боје косе и осмеха  
Сви смо исти, сви волимо да се смејемо, а понекад и плачемо  
Држите се за руке и славите  
Сви смо различити и исти смо*

*Имам две руке, једну и две  
Могу да их поколебам, а можете и ви  
Па хајде да се љуљамо заједно и славимо  
Сви смо различити и исти смо*

*Имам две ноге, једну и две  
Ја уем да плешем и ти такође  
Па хајде да плешемо заједно и славимо  
Сви смо различити и исти смо*

*Сви смо различити и исти смо*

**Погледајте следећи линк за звучни снимак:**

<https://www.songsforteacxing.com/jackhartmann/c/verealldifferentandwertxesame.mp3>



### **Ох, можете ли пронаћи?**

(Уз мелодију „Човека за колаче“)

Ох, можеш ли пронаћи боју \_\_\_\_\_,

Боја \_\_\_\_\_, боја \_\_\_\_\_?

Ох, можете ли пронаћи боју \_\_\_\_\_,

Негде у овој соби?

*\* Поновите са онолико боја колико желите*

**Упутства:** Повуците линију између парова хране који обично иду заједно (попут путера од кикирикија и желеа).  
Заокружите пар који вам се највише свиђа!



Eggs



Meatballs



Peanut Butter



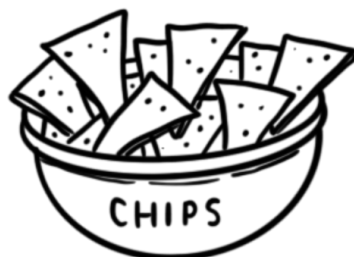
Bacon



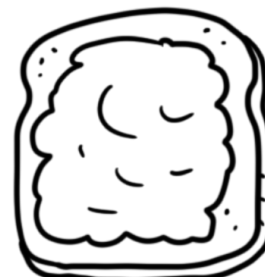
Spaghetti



Salsa



Chips

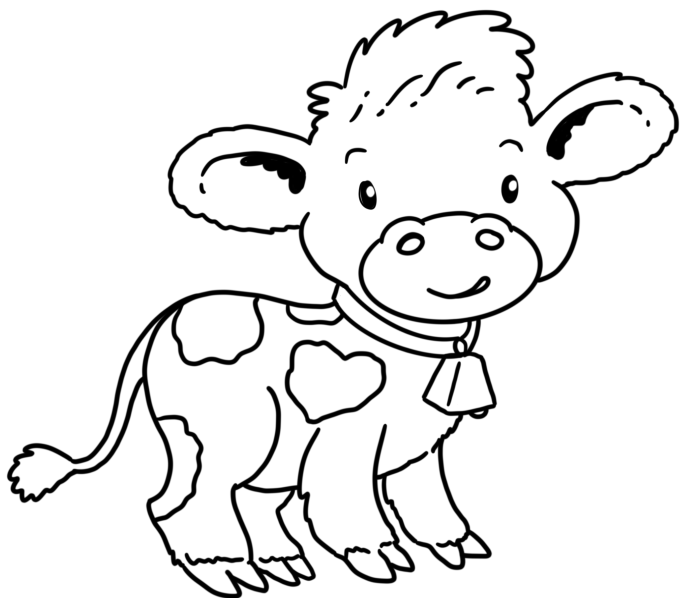


Jelly

**Упутства:** Као разред, направите „Нови пакет пријатеља“ када се нови ученици придруже разреду. Ово може укључивати све што желите, али у наставку су неки предлози. Када сакупите и/или креирате сав материјал, можете да их задржите у фасцикли или коверти да бисте их дали новом ученику који се придружи разреду ове године. У зависности од тога колико често се нови ученици обично придружују током године, можда ћете желети да направите више од једног пакета – могли бисте да ставите ученике у групе да бисте генерисали више садржаја у исто време.

**Пакет Садржај (предлози):**

- Школска (или „наставница“) слика сваког ученика са њиховим именом написаним на полеђини слике разреда са именима написаним на полеђини
- Поздравна порука од наставника и разреда
- РАК бојанке
- „Купон“ за класну награду или локалним предузећима (ако је нова у граду)
- Мапа учионице (ученици могу да их обојају)
- Све о мени лист (можете пронаћи на мрежи или креирати сами - можете га користити као начин да направите посебан увод за новог ученика).



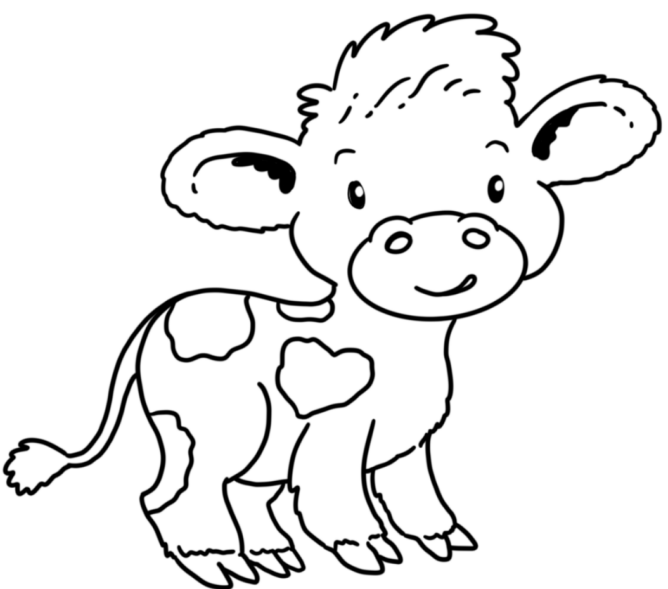
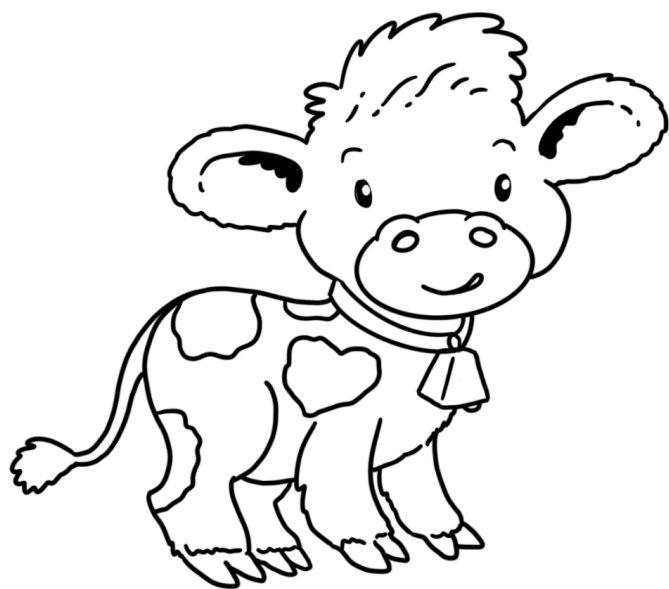
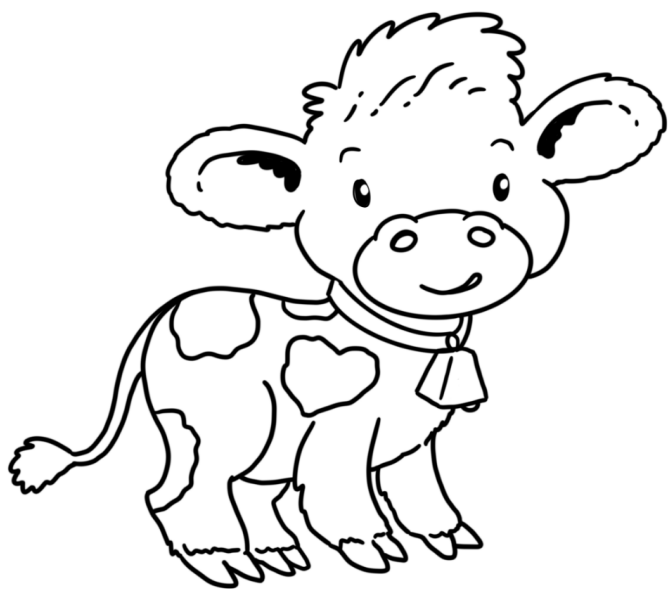
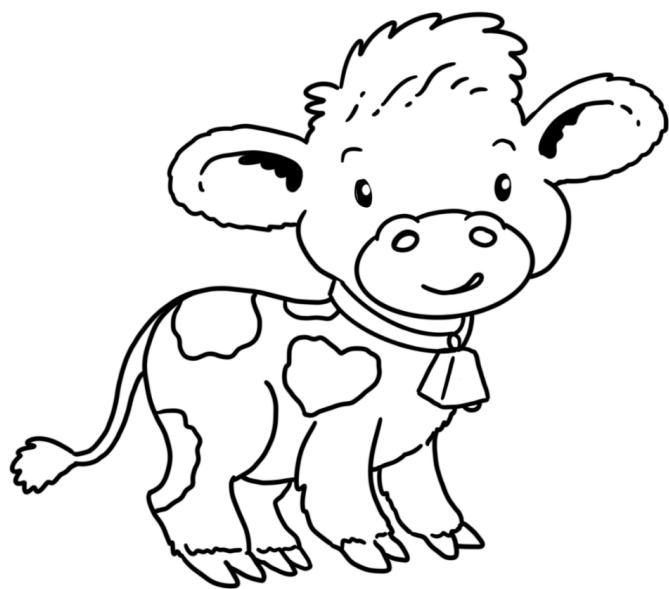
Предшколска инклузивност - Ц2, В3  
другачије?



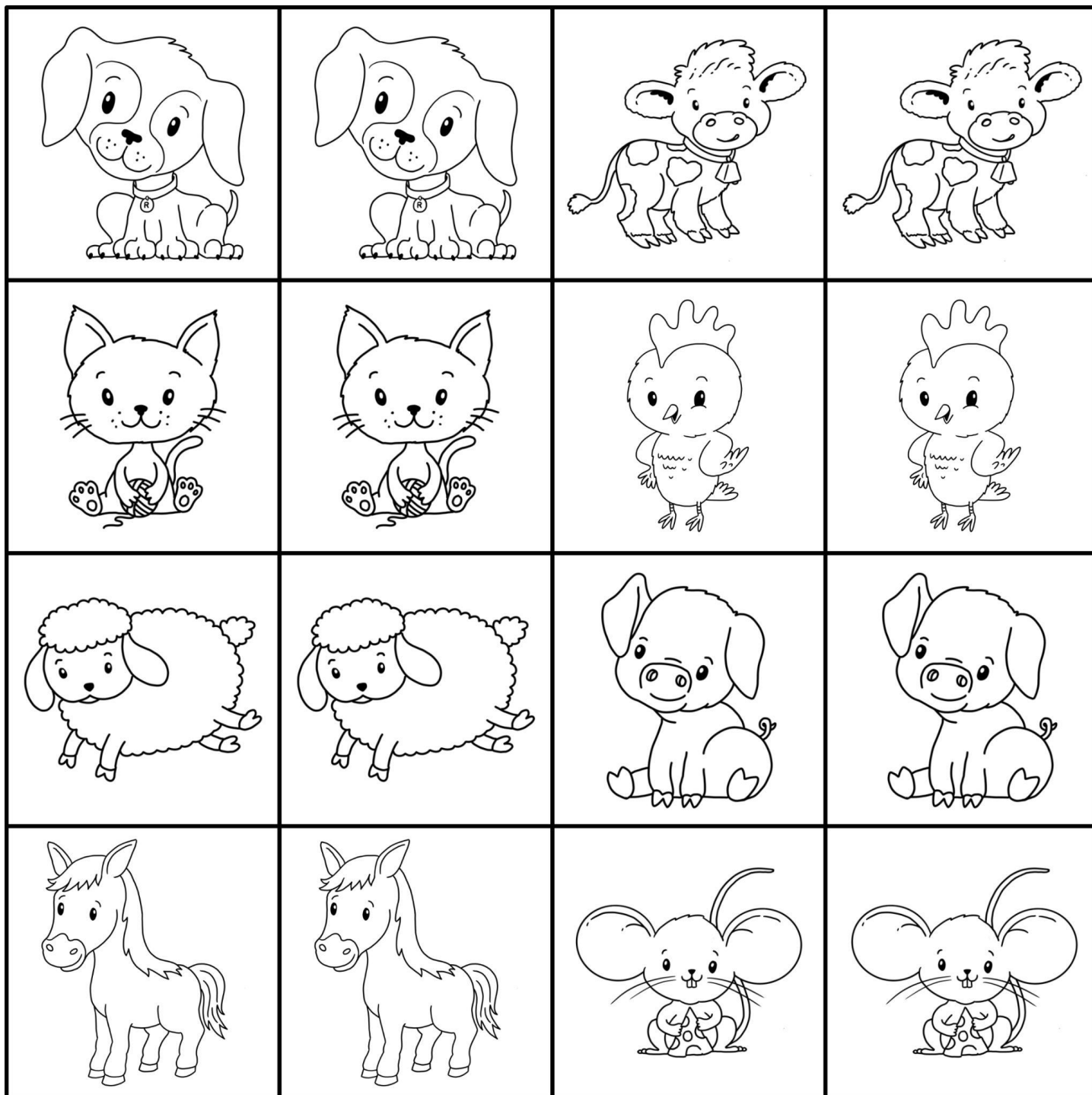
Шта је

**Упутства:** Погледајте четири краве Исака Инклузивног испод. Сви су исти, али **један** само се мало разликује од осталих. Можете ли уочити који је Исак другачији? Заокружите га, а затим га обојите.





**Упутства:** Исеците РАК животиње испод. Нека ученици организују картице лицем надоле у редове. Затим, у паровима или малим групама, нека преокрену карте по две и покушају да направе парове који се подударају.



**Упутства:** Пратите упутства у наставку да бисте подесили станице за комбиновање боја. Циљ је да ученици експериментишу са мешањем различитих боја и предвиде које боје мисле да ће створити. У зависности од величине одељења, наставнику може бити лакше (и мање неуредно!) да изведе овај експеримент са ученицима помагачима.

---

**Материјали:**

- 4 пластичне, прозирне чаше
- Боје за храну (3 основне боје: црвена, плава, жута)
- Вода

**Упутства:**

1. Поставите три станице за комбиновање боја на челу разреда
  - 1. станица:
    - Једна провидна шоља до пола напуњена водом
    - Плава боја за храну
    - Жута боја за храну
  - 2. станица:
    - Једна провидна шоља до пола напуњена водом
    - Црвена боја за храну
    - Жута боја за храну
  - 3. станица:
    - Једна провидна шоља до пола напуњена водом
    - Плава боја за храну
    - Црвена боја за храну
2. Идите на станицу 1 и питајте ученике коју боју мисле да ће бити плава + жута. Реците ученицима да предвиђају. Затим додајте кап плаве у шољу, а затим додајте кап жуте. Додајте још капи по потреби да бисте створили зелену боју. Покажите разреду зелену шољу. Да ли је њихово предвиђање било тачно?
3. Поновите корак 2 на станицама 2 и 3. Можете позвати ученике помагаче да додају боје на станицама 2 и 3.



**Упутства:**Завршите лов на чистач боја по учионици. Пронађите један мали предмет за сваку од боја испод. Проверите сваку боју са своје листе када пронађете одговарајући објекат!

# Боја

# Нашао сам!

Плави



Црвени



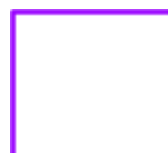
Зелен

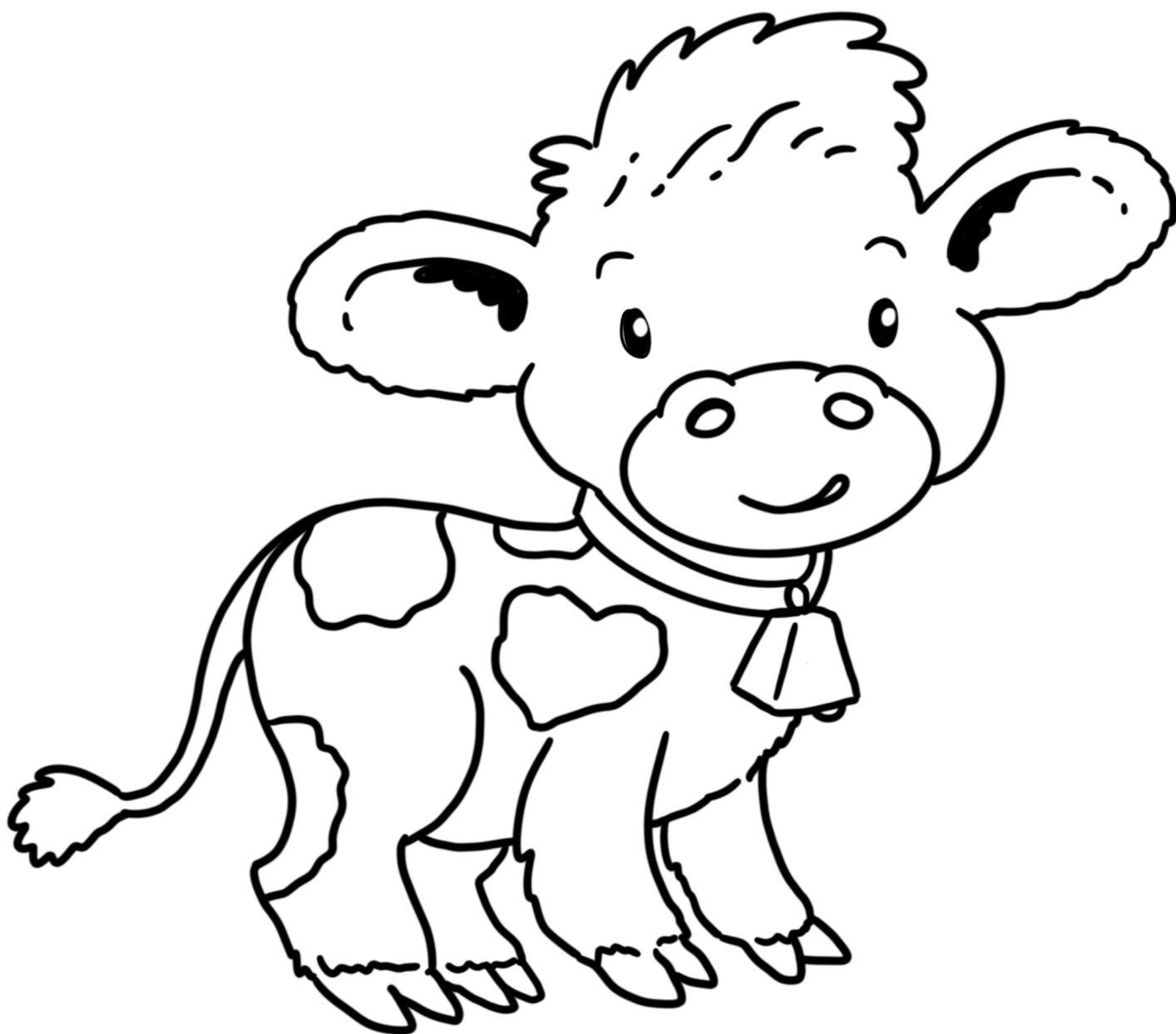


Жута



Љубичаста





**Ја сам за инклузивност**