

Respect



Наше лекције Младе љубазности у учионици уче доброту вештине кроз комбинацију писмености, математике и науке, држављанство, и музичке/покретне активности које омогућавају нашим најмлађима ученицима прилику да истраже тешке апстрактне концепте кроз разне конкретне могућности.

Ова јединица је прва у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривати исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је изложеност три основна нивоа поштовања и довољно времена за вежбање вештина везаних за овај концепт.

Преглед Јединице за поштовање

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице**- Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
 - **Писменост**- Постоје 4 активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука**- Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије**-Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз РЕСПЕЦТ активности у заједници
 - **Музика и покрет**- Риме, игре прстима, напеви, итд. да појачају ПОШТОВАЊЕ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЋЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови**-Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1:**Осећања, самопоштовање, љубазност**
 - 2. недеља:**Самопоштовање, ко сам ја?, Разноликост**
 - 3. недеља:**Поступци поштовања, осећања, поштовање других**
 - 4. недеља:**Пријатељство, акције поштовања, поштовање других**
- **Штампа**-Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - Р је за РЕСПЕЦТ бојанку(**писменост**)
 - Гоод Сеедс!(**Наука**)
 - Респектфул Рапхаел Сториес(**држављанство**)
 - Листови песама и Сајмон каже(**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Respect

РАК концепт: ПОШТОВА ЊЕ	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство РАК ЖИВОТИЊА- Пас Рафаел	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме: Осећања, самопоштовање, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Буббле Бреатхинг	<i>Данас се осећам глупо од Јамие Лее Цуртис</i> хттпс://youtu.be/Cp13ииПИТОМ	Моод Цхарт	Рафаелова расположења	Симон Саис
2. недеља <i>Теме: Самопоштовањ е, Ко сам ја?, Различитост</i> ПРОЈЕКАТ: Воли м своје....	<i>Ја сам савршено дизајниран аутора Карама Брауна</i> хттпс://www.youtube.com/watch?v=k9УтИтбЦКрк	Ја могу... Графикон	Односи се према свему с поштовањем	Ја сам посебан
3. недеља <i>Теме: акције поштовања, осећања, поштовање других</i> ПРОЈЕКАТ: Експе римент са добрим семеном	<i>Тхе Бад Сеед од Џорија Џона</i> хттпс://youtu.be/уксГоиз-уфг	Гоод Сеедс!	Коришћење љубазних речи	Фармер сади семе
4. недеља <i>Теме: Речи поштовања, акције поштовања, љубазност</i>	<i>Тини Т-Рек и Немогући загрљај од Џонатана Штуцмана</i> хттпс://www.youtube.com/watch?v=ВИГОРрдКснвК	Срећа =	Вежбање нових ствари	Што се више окупљамо

Respect Week 1

Тема: Осећања, самопоштовање, љубазност

Књига недеље: Данас се осећам глупо и друга расположења која ми улепшају данод Јамие Лее Цуртис

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел Скрипт, Бела табла, Маркери за суво брисање, мехурићи

Писменост



Објави

читати *Данас се осећам глупо и друга расположења која ми улепшају данод* Јамие Лее Цуртис

Читај наглас Линк: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=Ср13иипИТоМ>

Заједно разговарајте о свим различитим „расположењима“ које је главни лик осећао. Шта је радила када је била у тим различитим расположењима? Како се данас осећате?

Математика и наука



Инспире

Моод Миррорс

Поставите ученике у парове партнера, стојећи леђима један уз другог. Када кажете емоцију, ученици се окрећу један према другом и праве лице које представља ту емоцију. Пример: Када кажете: „Срећно!“ ученици се окрећу једни према другима и вероватно ће имати велики осмех на лицима. Када кажете: „Тужно!“ ученици се окрећу један према другом и имају намрштене и тужне очи. Ово помаже ученицима да виде како други показују емоције.

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Представите РАФАЕЛ ПСА ПОШТОВАНОГ. Рафаел увек показује поштовање. Рафаел ће нас пратити цео месец. Кад год видимо РАФАЕЛ (одаберимо ПСА који ће постати Респектфул Рапхаел), мислимо ПОШТУЈЕМО. Рафаел показује поштовање. Како можеш? **Прочитајте први део скрипте РЕСПЕКТФУЛ РАПХАЕЛ који се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Симон каже: Феелингс Едитионн

Играјте неколико рунди Симон Саис. Сваки пут када Сајмон каже да изрази „расположење“ (срећно, тужно, љуто, изненађено, мрзовољно, итд.), ученици треба да направе покрете лица, звука или тела који представљају то расположење. Пример: „Сајмон каже: „Срећан си!““ Ако Сајмон не „каже“, а ученици реагују, треба да седну.

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат
Буббле Бреатхинг

Нека ученици направе своје решење за мехуриће или донесу мехуриће за разред. Или напољу или у учионици (или у ходнику да други уживају), нека ученици вежбају да удишу великом и дубоко (спори удах на нос, велики издах кроз уста) док дувају своје мехуриће. Дубоко удисање нам помаже да смиримо расположење, а дување мехурића је одличан начин да орасположимо било кога!

Предшколски • 2. циклус

Лекције 2. недеље

Respect Week 2

Тема: Осећања, самопоштовање, ко сам ја?

Књига недеље: *Ја сам савршено дизајниран* аутора Карама Брауна

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел Скрипт, Бела табла, Маркери за суво брисање, Огледало

Писменост



Објави

читати *Ја сам савршено дизајниран* аутора Карама Брауна

Линк за читање

наглас: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?в=к9УтИт6ЦКрк>

И охрабрите разред да викне „Ја сам савршено дизајниран“ када га аутор наговештава. На крају, замолите ученике да поделе једну ствар коју воле код себе.

Математика и наука



Инспире

Ја могу... Графикон

Нацртајте Т-графикон на табли. Идите по соби и питајте сваког ученика о нечему што може да уради сам. На левој страни графика наведите имена ученика, а на десној страни наведите ствари за које кажу да могу да ураде.

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Довести РАФАЕЛ ПОШТОВАНИ Пас да заокружи време. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо РАФАЕЛ (одаберимо ПСА који ће постати Респектфул Рапхаел), мислимо ПОШТУЈЕМО. Рафаел показује поштовање. Како сте показали поштовање? **Прочитајте 2. део скрипте ПОШТОВАНИ РАФАЕЛ.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Ја сам посебан

Оригинални аутор непознат
(Мелодија: Фрере' Јацкуес)

Ја сам посебан, ја сам посебан (покажете на себе)
Ако погледате, видећете

Неко веома посебан, неко веома посебан,
То сам ја, то сам ја!! (Покажи на себе)

Види ко је посебан.
Види ко је посебан.
Да ли је то она, ти или ја?
Не, то смо сви ми, видите!
Сви смо толико посебни колико можемо!

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат ИВолите моје....

Донесите огледало и, на почетку крај сваког дана током недељу дана, нека се ученици погледају у огледало и кажу једну ствар коју воле о ономе што виде.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 3. недеље

Respect Week 3

Тема: Поступци поштовања, осећања, поштовање других

Књига недеље: *Тхе Бад Сеед* од Џорија Џона

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел Скрипт, Семе сунцокрета, земља, пластичне чаше, вода, флаша са спрејом, пластични омот

Писменост



Објави

читати *Тхе Бад Сеед* од Џорија Џона

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/уксГоиз-уфг>

Какве је ствари 'лоше семе' урадило другима? Зашто је сунцокретово семе постало „лоше семе“? Како је лоше семе постало добро семе?

Математика и наука



Инспире Гоод Сеедс!

Пратите упутства на листи са упутствима за Добро семе и нека ученици посаде свој сунцокрет.

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Одвојите време за разговор РАФАЕЛ ПОШТОВАНИ Пас. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо РАФАЕЛ-а, мислимо на ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Како показујете поштовање у нашем разреду? Прочитајте **3. део скрипте РЕСПЕКТФУЛ РАПХАЕЛ** који се налази на крају ове јединице.



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Фармер сади семе

Кибумери (на мелодију „Тхе Фармер ин тхе Делл”)

Сељак сади семе, сељак сади семе
(деца праве покрете садње рукама)

Хи-хо дерри-о, фармер сади семе.

Сунце излази да сија, сунце излази да сија
(деца праве велики круг са рукама изнад главе)

Хи-хо дерри-о, сунце излази да сија.

Киша почиње да пада, киша почиње да пада
(деца подижу руке и мрдају прстима док спуштају руке)

Хи-хо дерри-о, киша почиње да пада.

Семе почиње да расте, семе почиње да расте
(деца чучну, а затим полако „расту“ док се дижу на врховима прстију и посежу до неба)

Хи-хо дерри-о, семе почиње да расте.

**Пратите ИоуТубе линк за још стихова*

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Тон Гоод Сеед Екперимент

Спроведите експеримент од подела биљака у две групе: једна група, водите рачуна о упутствима, али не радите ништа додатно или посебно за ту групу; другу групу, водите рачуна о томе према упутствима и такође нека ученици говоре лепе речи семену и, по жељи, пуштају тиху умирујућу музику овој семенској групи. Погледајте да ли група 'доброг семена' расте другачије од друге групе семена која не добија додатну посебну пажњу.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 4. недеље

Respect Week 4

Тема: Речи поштовања, акције поштовања, љубазност

Књига недеље: *Тини Т-Рек и Немогући загрљај* од Џонатана Штуцмана

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел сценарио, Палац горе за поштовање, основни уметнички прибор, предиво

Писменост



Објави

читати *Тини Т-Рек и Немогући загрљај* од Џонатана Штуцмана

Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=viGOpRdKsnvK>

Шта је био Тинијев проблем? Како је постао бољи у грљењу? Шта је нешто што сте морали да вежбате?

Математика и наука



Инспири

Срећа =

Нека ученици направе сопствену једначину среће. Шта је за њих једнако срећа? Бојање? Паркић? Њихова породица? Напишите једначину „Срећа =” на табли, а затим обиђите и питајте сваког ученика шта је за њих срећа. Запиши њихове одговоре иза знака једнакости. Затим нека ученици нацртају слику онога што их чини срећним.

Џитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Причати са РАФАЕЛ, ПАС ПОШТОВАН, о томе колико је ваш разред научио о поштовању. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо РАФАЕЛ-а, мислимо на ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Иако је ово наша

последња недеља поштовања, Рафаел ће остати са нама ове године да нас подсети да увек поштујемо. **Прочитајте део 4 ПОШТОВАНОГ РАФАИЛ-аскрипта испод.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Што се више окупљамо

(аутор непознат)

Што се више окупљамо, заједно, заједно,
Што се више будемо окупљали, бићемо срећнији.
Зато што су твоји пријатељи моји пријатељи,
А моји пријатељи су твоји пријатељи.
Што се више будемо окупљали, бићемо срећнији.

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Загрлити

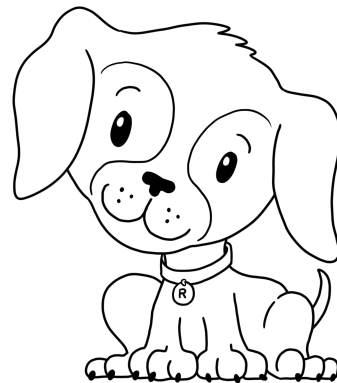
Дајте сваком ученику по једно срце средње величине и две траке папира. Погледајте Загрљај. Помозите ученицима да преклопе хармонику на свакој траци. Затим помозите ученицима да залепе сваку „руку“ са обе стране срца. Срце ће бити тело и глава, а папирне траке ће бити руке. Нека ученици украсе своја срца и руке и позовите их да „загрле“ своје родитеље, старатеље или друге посебне пријатеље.

Пресцхоол Респект - Ц2, В1-В4

„ПОШТОВАНИ РАФАИЛ“Скрипта

Сценарио Респектфул Рапхаел- ДЕО 1

Упознајте Рафаела, четворогодишњег пса који је део наше РАК породице! Рафаел увек показује поштовање. Рафаел ће нас пратити цео месец. Кад год видимо РАФАЕЛ-а (изложбеног пса), мислимо на ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Поштовани Рафаел воли да пронађе начине да покаже поштовање према себи, другима и својим стварима. Али понекад Рафаел није баш срећно расположен. Понекад је Рафаел љут, или уплашен, или тужан, или изнервиран. Понекад Рафаелу не жели да разговара ни са ким. Понекад му се допада да плаче, да виче или да гази шапама. И знате шта, то је у реду! Сви се понекад осећамо овако, зар не? Али знате шта, Рафаел и даље покушава да покаже поштовање према себи и другима. Када се Рафаел не осећа срећно, он показује поштовање према себи тако што прави паузу. Оде на мирно место и одспава или чита књигу или само проводи време размишљајући. Он показује поштовање према другим животињама на фарми говорећи људима о свом расположењу и тражећи мало простора да осети своја осећања. И, ако виче или гази шапама, каже: „Жао ми је. Данас једноставно нисам срећно расположен.“ Све животиње разумеју јер и све животиње пролазе кроз ова расположења! Да ли сте икада раније осетили ова расположења? Шта радите када нисте срећни и још увек показујете поштовање према себи и другима?



Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 2

Ок, свима! Сећате се Рафаела? Кад год видимо Рафаела (изложбеног пса), размишљамо о чему? РЕСПЕКТ! Као што смо причали прошле недеље, Поштовани Рафаел воли да пронађе начине да

покаже поштовање према себи, другима и својим стварима, чак и ако није баш срећно расположен. Рафаел се брине да се према осталим животињама на фарми односи са поштовањем, али знате шта - он се такође односи са поштовањем према биљкама и алатима на фарми јер зна да је све савршено дизајнирано! Како Рафаел то ради? Имате ли идеју о томе како се Рафаел с поштовањем односи према биљкама и алатима на фарми?*Позовите ученике да поделе идеје.*Како се с поштовањем односимо према људима и стварима у нашој учионици?*Позовите ученике да одговоре.*Све су то сјајне идеје! Посебно је важно љубазно говорити о свима у нашем одељењу јер лепе речи чине да се сви осећамо срећним. И, треба да водимо рачуна о ономе што имамо да би дуго трајало – то чини учитеља и директора школе срећним што се тако добро бринемо о својој учионици.

Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 3

Хајде да се вратимо код Рафаела, хоћемо ли? О, не! Рафаел је тужан. Зашто си тужан Рафаеле?
Претварајте се да вам Рафаел шапуће на уво. Разред, Рафаел каже да се осећа тужно јер је чуо
кокошке како говоре о њему на подо начин - као да је семе сунцокрета чуло да друге семенке говоре
лоше ствари о њему. Због тога Рафаел жели да каже лоше ствари о кокошкама, али он зна да то није
љубазно или поштовано. Шта би Рафаел требало да уради уместо тога? Мислим да би могао рећи
кокошкама: „Те зле речи повређују моја осећања. Шта би још Рафаел могао да каже кокошкама да
знају како се осећа?“ Позовите ученике да одговоре. *Све су то сјајне идеје! Шта ако смо били на
фарми и чули кокошке како говоре нешто лоше о Рафаелу? Шта можемиреци?* Позовите ученике да
одговоре. *Да! Могли бисмо замолити кокошке да користе само лепе речи о другим животињама на
фарми. Важно је запамтити да је свако посебан и да заслужије да се према њему поступа с
љубазношћу и поштовањем. Сетимо се ове важне лекције у нашој учионици ове недеље и користимо
само лепе речи када говоримо о нашим пријатељима и друговима из разреда.

Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 4

Здраво, Рапхаел! Добро видети те опет! Шта сте радили у последње време?*Претварајте се да вам
Рафаел шапуће на уво.* Дечаци и девојчице - погодите шта? Рафаел каже да га је фармер замолио да
обави веома важан посао на фарми. Он би требало да помогне да се све овце врате у њихове торове
ноћу. Током дана, овце су на пољима на испаша, али ноћу фармер жели да их врате у своје торове
како би биле безбедне. Рафаел је ипак нервозан. Каже да не зна да чува овце. Шта Рафаел треба да
уради?*Позовите ученике да одговоре – водите их ка идеји вежбања, као што смо читали у причи ове
недеље.* Одличне идеје! Мислим да ако Рафаел вежба своје сточарске вештине, осећаће се сигурније
у помагању фармеру. Које су неке ствари које бисте можда желели да вежбате да бисте се осећали
сигурније или да бисте постали бољи у томе?

Разред, сви смо завршили са слушањем нашег пријатеља Рапхаела о поштовању - али, не брините!
Држаћемо очи на њему на Фарми доброте и кад год га видимо, сетимо се да будемо љубазни,
поштовани људи. Упознаћемо новог пријатеља љубазности када започнемо нашу следећу јединицу.



Сајмон каже: издање осећања

Играјте неколико рунди Симон Саис. Сваки пут када Сајмон каже да изрази „расположење“ (срећно, тужно, љутито, изненађено, мрзовољно, итд.), ученици треба да направе покрете лица, звука или тела који представљају то расположење.

Пример: „Сајмон каже, ‘Срећан си!’” – Ако Сајмон не „каже”, а ученици реагују, треба да седну.

Симон СаисУпити:

*Насумично додајте „Симон каже“...

- Срећан си!
- Тужан си!
- Љут си!
- Изненађени сте!
- Ти си јак!
- Уморан си, уморна си!
- Будан си!
- Уплашен си!
- Ви сте узбуђени!
- Ти си луд!
- Поносан си!



sad



shocked



happy



afraid



exhausted



surprised

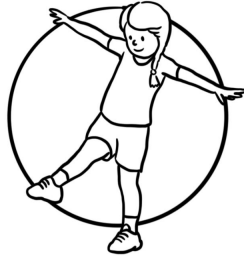


Ја сам посебан

Оригинални аутор непознат
(Мелодија: Фрере' Јацкуес)

Ја сам посебан, ја сам посебан (покажите на себе)
Ако погледате, видећете
Неко веома посебан, неко веома посебан,
То сам ја, то сам ја!! (Покажи на себе)

Види ко је посебан.
Види ко је посебан.
Да ли је то она, ти или ја?
Не, то смо сви ми, видите!
Сви смо толико посебни колико можемо!



Фармер сади семе

Кибумери (на мелодију „Тхе Фармер ин тхе Делл”)

Сељак сади семе, сељак сади семе
(деца праве покрете садње рукама)
Хи-хо дерри-о, фармер сади семе.

Сунце излази да сија, сунце излази да сија
(деца праве велики круг са рукама изнад главе)
Хи-хо дерри-о, сунце излази да сија.

Киша почиње да пада, киша почиње да пада
(деца подижу руке и мрдају прстима док спуштају руке)
Хи-хо дерри-о, киша почиње да пада.

Семе почиње да расте, семе почиње да расте
(деца чучну, а затим полако „расту“ док се дижу на врховима прстију и посежу до неба)
Хи-хо дерри-о, семе почиње да расте.

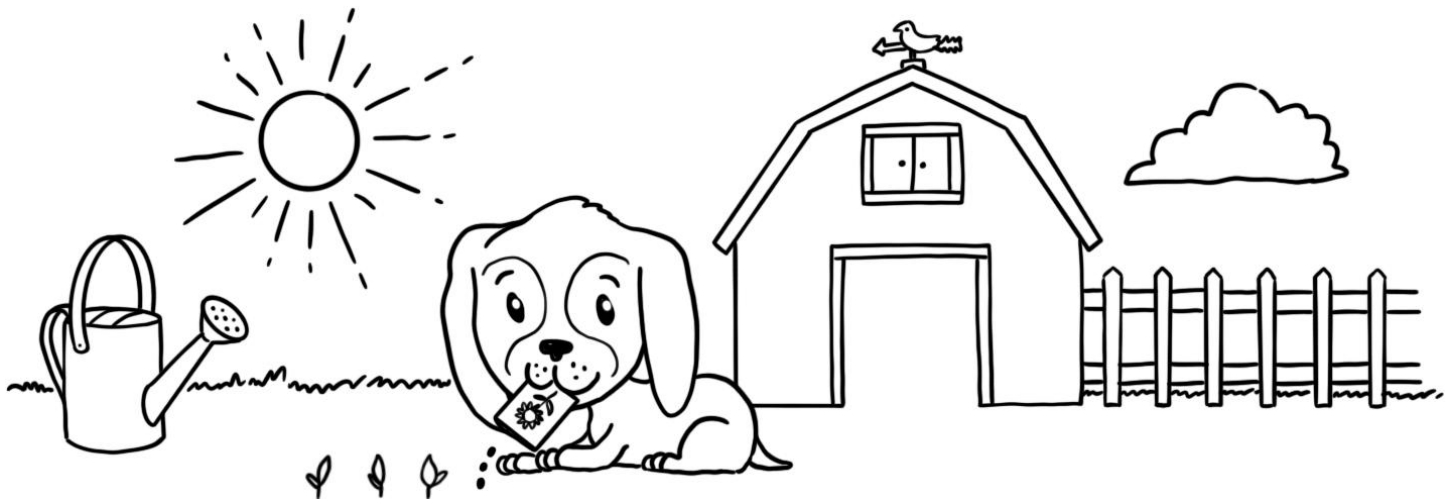
**Пратите ИоуТубе линк за још стихова*



Што се више окупљамо

(аутор непознат)

Што се више окупљамо, заједно, заједно,
Што се више будемо окупљали, бићемо срећнији.
Зато што су твоји пријатељи моји пријатељи,
А моји пријатељи су твоји пријатељи.
Што се више будемо окупљали, бићемо срећнији.



Материјали:

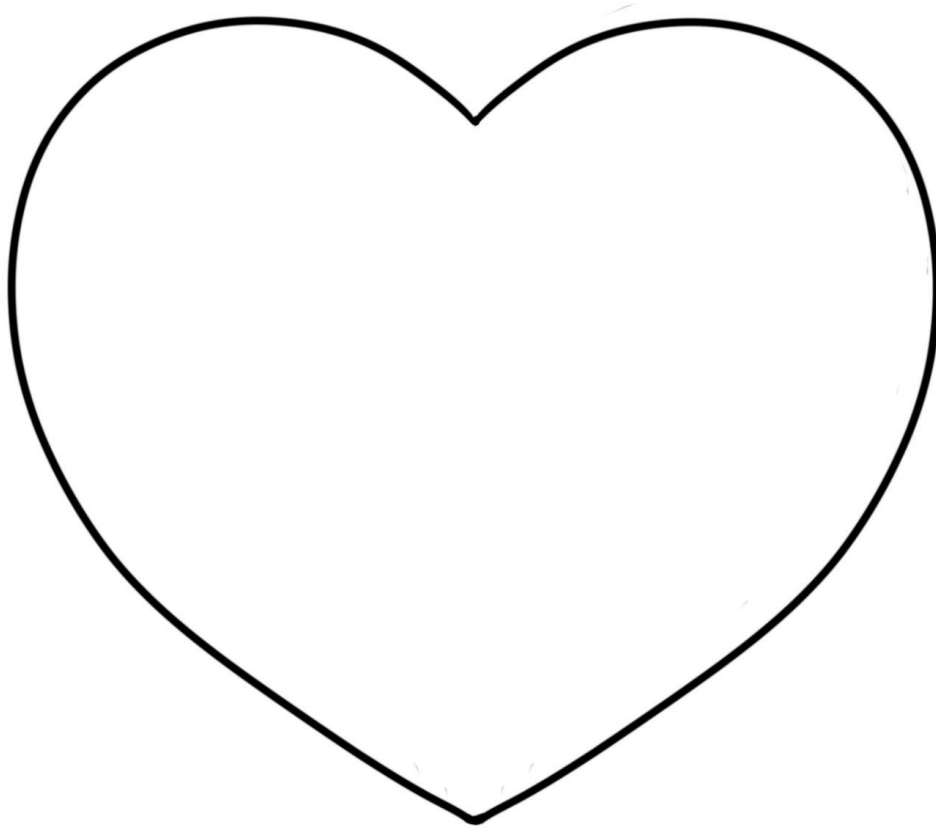
- Пакет семена сунцокрета - довољно за једну семенку по ученику
- Земља, бачена у заједничку канту или у врећу довољно велику да се из ње вади
- Мала мерица или кашика за сервирање
- Мале, пластичне чаше - довољне за једну шољу по ученику
- Трајни маркер за означавање сваке шоље именом ученика
- Вода
- Флашица са распрскивачем
- Пластични омотач и гумене траке (или "Пресс & Сеал" омот добро функционише)

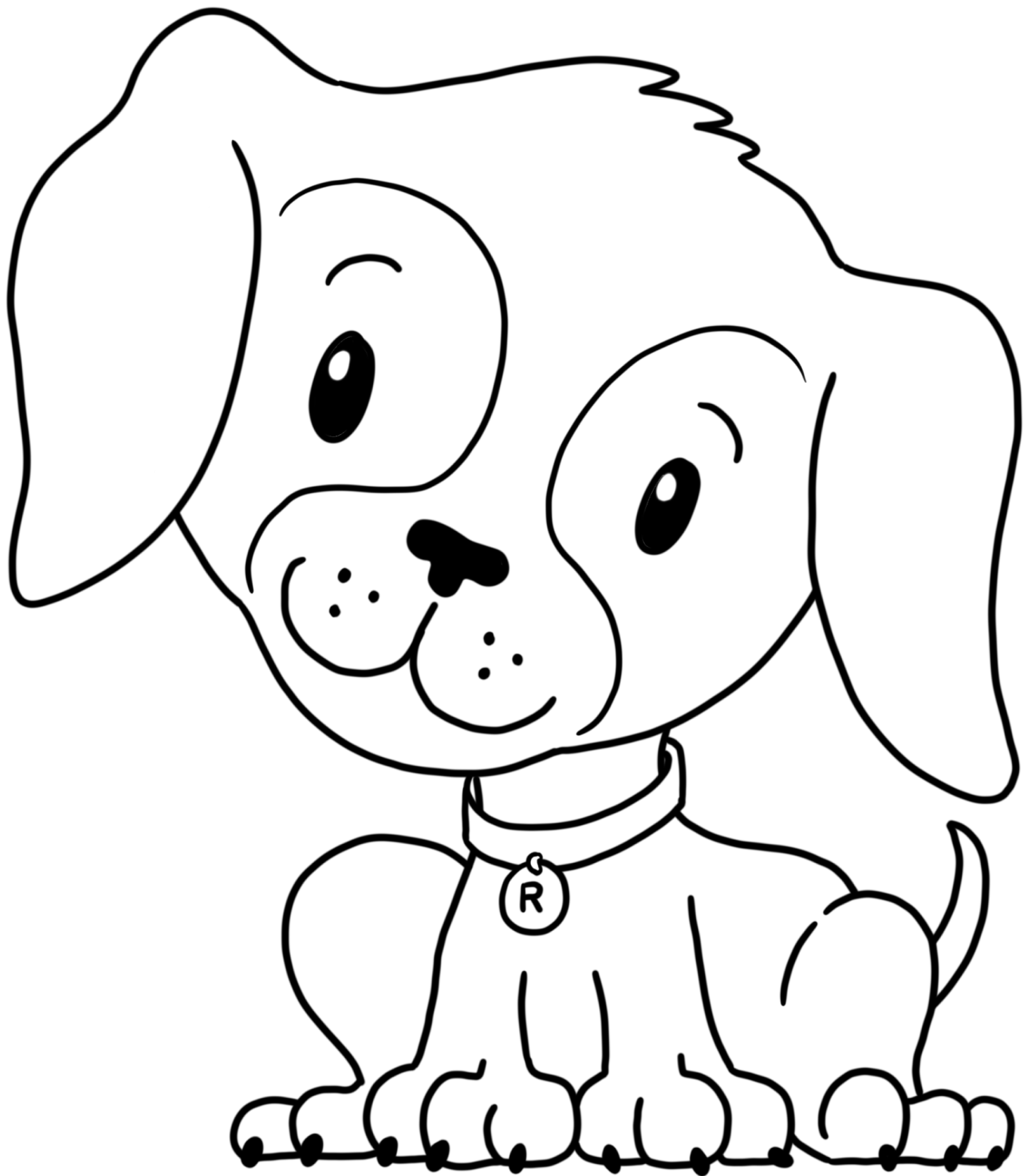
Упутства:

1. Поставите шоље, канту са земљом и лопатицу, семе изливено у чинију и боцу са распршивачем пуну воде у раширену монтажну линију.
2. Позовите ученике једног по једног да почну да пролазе кроз ред.
3. Напишите њихово име на њиховој шољици, а затим их замолите да захвате земљу у шољу, отприлике до $\frac{3}{4}$ пуне.
4. Следеће, нека изаберу **два** семе из посуде са семеном (у случају да једно семе не узме).
5. Замолите ученике да својим прстима пробију две рупе у својој чаши земље.
6. Нека ученици баце своје семе, по једно, у рупе које су управо направили, а затим их нежно прекрију. Нека их лагано тапкају по земљи врховима прстију како би набијали тло.
7. Нека ученици попрскају врх своје земље водом.
8. Покријте шоље пластичном фолијом и ставите на сунце.
9. Изведите експеримент „Добро семе“ ако желите.

Тон Гоод Сеед Екперимент

Спроведите експеримент од подела биљака у две групе: једна група, води рачуна о упутствима, али не чини ништа додатно или посебно за ту групу; другу групу, водите рачуна о томе према упутствима и такође нека ученици говоре лепе речи семену и, по жељи, пуштају тиху умирујућу музику овој семенској групи. Погледајте да ли група 'доброг семена' расте другачије од друге групе семена која не добија додатну посебну пажњу.





'P' је за ПОШТОВАЊЕ