

Inclusiveness

Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.



Ова јединица је трећа у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако је ваш школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће обухватити исти концепти, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је излагање основним нивоима инклузивности и довољно времена за вежбање вештина повезаних са овим концептом.

Преглед јединице за инклузивност

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
 - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз активности ИНКЛУЗИВНОСТИ у заједници
 - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви итд. за јачање ИНКЛУЗИВНОСТИ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЋЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Инклузивност, љубазност**
 - 2. недеља: **Инклузивност, пријатељство**
 - 3. недеља: **Пријатељство, инклузивност, тимски рад**
 - 4. недеља: **Разноликост, инклузивност**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - И је за ИНКЛУЗИВНОСТ табак за бојење(**писменост**)
 - Забавите се са шарама, направите мапу(**математика**)
 - Исто, али другачије, Заједно могу(**Наука**)
 - Инцлусиве Исаац Сториес(**држављанство**)
 - Сонг Схеетс(**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Inclusiveness

РАК концепт: Инклузивно СТ	Читајте наглас / писменост	Математика/Н аука	Друштвене студије/ Држављанство	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме: Инклузивно ст, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Породично стабло	<i>Наш разред је породица од Сханнон Олсен https://youtu.be/p3HrT3LX6I</i>	Забава са шарама	Да се сви осећају укључено	Породице
2. недеља <i>Теме: Пријатељст во, инклузивност</i> ПРОЈЕКАТ: Правила игралишта	<i>Исти, али другачији од Карла Њусона https://youtu.be/p9ДБ7ИРНТ6в</i>	Исто али другачије	Како играти поштено	Драго ми је што сам ја
3. недеља <i>Теме: Пријатељство, Тимски рад, Инклузивност</i> ПРОЈЕКАТ: Забава са слагалицама	<i>Заједно можемо од Керил Харт и Али Паја https://youtu.be/фЕК3Е7пЦНлц</i>	Заједно могу!	Исаац анд тхе Фарм Анималс Велцоме Баби Цхицкс!	Ако сте дружељубиви...
4. недеља <i>Теме: Разноликос т, инклузивност</i> ПРОЈЕКАТ: Лов на благо	<i>Ко год да сие од Мем Фок https://youtu.be/В8БтВуИ02ВУ</i>	Направите мапу!	Наша глобална породица	Мала песма свету

Inclusiveness Week 1

Тема: Иукљученост, љубазност

Књига недеље: *Наш разред је породица* од Сханнон Олсен <https://youtu.be/p3HrT3LX6I>

Материјали: Књига недеље, инклузивни Исак сценарио, певајте

Писменост



Објави

читати *Наш разред је породица* од Сханнон Олсен

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/p3HrT3LX6I>

Заједно разговарајте о томе како је ваш разред као породица.

Математика и наука



Инспири

Забава са шарама

Користите овај радни лист да помогнете ученицима да креирају обрасце који се понављају и растуће обрасце. Повежите овај концепт са инклузивношћу објашњавајући да све и сви припадају, чак и ако могу припадати на различите начине. Обрасци су такође попут наших искустава – понекад имамо исто искуство изнова и изнова, као што је прање зуба свако јутро [узорак који се понавља], а понекад градимо своја искуства током времена (као што је прелазак из предшколског узраста у вртић до 1. разреда у 2. разред итд.) - растући образац!

Џитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Представите ИСААЦ ИНЦЛУСИВЕ ЦОВ. Исак је увек љубазан и укључује све друге животиње. То значи да напорно ради како би се уверио да сви припадају. Како можете помоћи другима да се осећају као да припадају? **Прочитајте први део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте који се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу риму:

Породице

Аутор: [Кидспаркз](#)

Неке породице су велике (широко раширене руке)
Неке породице су мале (приближите руке)
Али ја волим своју породицу (прекрштене руке на грудима) највише од свега!



Пројекат Породично стабло

Дајте сваком ученику материјал за породично стабло и позовите га да нацрта чланове своје породице у дрвету. То могу бити људи који живе са њима или шира породица или пријатељи. Ко им је породица може да иде на њихово дрво.

Предшколски • Циклус 3

Лекције 2. недеље

Inclusiveness Week 2

Тема: Пријатељство, инклузивност, решавање проблема

Књига недеље: *Исти, али другачији* од Карла Њусона <https://iouty.be/p9ДБ7ИРНТ6в>

Материјали: Књига недеље, Инклузивни Исак Скрипт

Писменост



Објави

читати *Исти, али другачији* од Карла Њусона

Линк за читање наглас: <https://iouty.be/p9ДБ7ИРНТ6в>

Као разред, разговарајте о томе на који начин су они слични једни другима и на који су начин различити.

Математика и наука



Инспире

Исто али другачије

Донесите парове предмета који имају и сличности и разлике. У разреду или на станицама, нека ученици разговарају о томе шта је исто у вези са оба објекта, а шта је различито. Примери: јабуке и поморанџе, со и бибер, маркери и бојице, чарапе и ципеле итд.

Џитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Довести ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА да заокружи време. Исак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, мислимо да пожелимо добродошлицу другима и учинимо да се осећају као да припадају. Хајде да видимо како је Исак показао инклузивност данас. **Прочитајте 2. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу риму

Драго ми је што сам ја

Оригинални аутор непознат

Нико не изгледа као ја.

Приметио сам да је то истина!

Нико не хода као што ја ходам.

Нико не прича као ја.

Нико не игра како ја играм.

Нико не говори ствари које ја кажем.

Ја сам посебан!

Ја сам ја!

Не постоји нико други који бих радије био!

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат
Правила игралишта

Прегледајте правила о томе како можемо да будемо љубазни и инклузивни игралиште. Ако немате конкретна правила, креирајте нека уз доприносе деце. Нека ученици нацртају своје омиљене ствари на игралишту.

Предшколски • Циклус 3

Лекције 3. недеље

Inclusiveness Week 3

Тема: Пријатељство, инклузивност

Књига недеље: *Заједно можемо* од Керил Харт и Али Паја <https://youtu.be/фЕК3Е7пЦНлц>

Материјали: Књига недеље, Инклузивна Исаакова скрипта, Лист за певање, Загонетке

Писменост



Објави

читати *Заједно можемо* од Керил Харт и Али Паја

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/фЕК3Е7пЦНлц>

Разговарајте о свим начинима на које можемо бити добри пријатељи једни другима.

Математика и наука



Инспире

Заједно могу

Изаберите једноставан експеримент са хемијском реакцијом, као што је гледање сирћета и соде бикарбоне како се пене када се помешају, или чишћење затамњених бакарних пенија у плиткој чинији сирћета, или гледање како 2 литра дијеталне кока-коле „експлодира“ након што испустите Ментос (оригинални укус).) у њега (учините то напољу или у дечијем базену!). Покажите како када се споје две различите ствари, може се десити нешто ново и узбудљиво.

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Разговарајте са ИСАКОМ ИНКЛУЗИВНОМ КРАВОМ о томе колико је ваш разред научио о инклузивности. Исак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, размишљамо о добротошлости свима раширених руку. Иако је ово наша последња недеља укључивања, Исак ће остати са нама ове године да нас подсети да увек будемо добротошли.

Прочитајте 4. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ-аскрипта испод.

**Одразити**

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Ако сте дружељубиви...

(На мелодију "Ако си срећан и знаш то")

Ако сте дружељубиви и знате то,
тапши длановима.

Ако сте дружељубиви и знате то,
тапши длановима.

Ако сте дружељубиви и знате то,
и стварно желиш да то покажеш,

Ако сте дружељубиви и знате то,
тапши длановима!

**ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ****Пројекат****Забава са слагалицама**

Нека ученици раде у малим групама како би саставили слагалицу.

Нагласите тимски рад и смењивање да бисте обавили посао. Заједно могу!

Предшколски • Циклус 3

Лекције 4. недеље

Inclusiveness Week 4

Тема:Разноликост, инклузивност

Књига недеље:Ко год да си од Мем Фок <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=BC16ЦуГккВц>

Материјали:Књига недеље, инклузивни Исаков сценарио, певање, чисте шоље, вода, боје за храну

Писменост**Објави**

читатиКо год да си од Мем Фок

Линк за читање наглас: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=BC16ЦуГккВц>

Разговарајте о свим различитим нијансама боја које имамо. Помоћу табеле боја, нека деца опишу боје без употребе њихових назива (нпр. жута = сунце; зелена = трава).

Математика и наука**Инспире****НаправиМапа!**

Нека деца вежбају своју просторну свест и основну вештину прављења мапа тако што ће их нацртати једноставну мапу своје спаваће собе. Ово можете да моделирате за њих тако што ћете нацртати мапу своје спаваће собе на табли. Затим, у малим групама или као разред, могу једни другима да објасне своје мапе. Иако њихове спаваће собе изгледају другачије, свима им је потребно место за спавање!

**Цитизенсхип &
Социал Студиес****Оснажити**

Причати са ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА о томе колико је ваш разред научио о инклузивности. Исак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, размишљамо о добродошлицы свима раширених руку. Иако је ово наша последња недеља укључивања, Исак ће остати са нама ове године да нас подсети да увек будемо добродошли.

Прочитајте 4. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ-аскрипта испод.



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, прочитајте песму Кид Пресидент-а. Ако желите да покажете видео клинца председника како чита своју песму, идите на овај

линк: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=-JxваРИОгко>

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ

Пројекат

Лов на благо!

Нацртајте једноставну мапу учионице на табли. Припремите 2-3 предмета „скривеног блага“ посађених по соби. На мапи направите „Кс“ где је једна од ствари скривена и изаберите једног или два ученика да видете да ли могу да пронађу где „Кс означава место“ и лоцирају скривено благо. Остатак разреда може да их охрабри или да им да смернице. Понављајте ово док се не пронађу све скривене ставке.

Предшколска инклузивност - циклус 1,
В1-В4

„ИНКЛУЗИВНИ ИСАК“ Скрипта

ИНКЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипта - 1. ДЕО

Здраво Исаак! Разред, сећаш се Исака, зар не? Исаак је наш пријатељ **инклузивно** крава и он нам показује како да све позовемо унутра, дочекујући их отворено оружјем. Зар то није дивно? Данас је Исаак желео да нам исприча све о својој фармерској породици. Да ли сте знали да су сви на нашој фарми доброту део породице?

Су! Нису све краве, зар не? Који живи од наше доброту

фарма? ***Позовите ученике да одговоре.** Добро! Које друге животиње живе на о

фарма? ***Позовите ученике да одговоре.** Шта мислите зашто Исаак зове

ове животиње његове породице, чак и ако нису све краве? ***Позовите ученике**

одговори; успоставите везе са књигом недеље и како сте а

породица у учионици, чак и ако нисте у сродству. Добро! Да ли знате зашто наше љубазне животиње са фарме могу бити тако добра породица? Зато што чине да се сви осећају добродошли и укључени на фарму. Ако Рафаел и Клои играју, увек питају да ли Исаак жели да им се придружи. Ако Исаак жели да проведе време пасећи у пољу и уживајући на сунцу, пита да ли неко жели да пође с њим. Они су сеоска породица! Како да учинимо да се сви осећају укључени у нашу породицу у учионици? ***Позовите ученике да одговоре.** Добро! Сада, понекад Исаак жели да буде сам у пољу. Жели да одспава или се осећа као да му треба неко време сам. И то је у реду, зар не? Понекад бисмо у својим породицама желели мало времена сасвим сами. Како можемо да кажемо другима да бисмо желели мало времена насамо на љубазан начин? ***Позовите ученике да одговоре; можда ће морати да поднесе или попуни одговоре.** Добро! Само зато што сви припадамо и што смо породица не значи да морамо да будемо заједно све време. У реду је осећати се тихо. У реду је да одвојите мало времена за себе.



ИНКЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипта - 2. ДЕО

Здраво, Исаак! Лепо је видети те поново! Како иду ствари на Фарми љубазности ове

недеље?***Претварај се да ти Исак шапуће на уво.**Ох! То звучи забавно! Разред, Исак ми је управо причао како су он, Рафаел Поштовани пас и Клои Брижна мачка заједно играли игрице. Али, наишли су на проблем - Рафаел је желео да игра таг. Клои је желела да се игра жмурке. А Исак је желео да се игра хватања. Нису могли да се договоре коју утакмицу да играју и сви су били веома тужни. Разред, да сте били тамо, како бисте могли помоћи Исаку, Рафаелу и Цхолеу да реше овај проблем?***Позовите ученике да одговоре – идеално би било да чујете предлоге као што су „наизменично играјте различите игре“ или „можда могу да играју игру као што је „Камен, папир, маказе“ да би им помогли да одлуче ко ће изабрати прву игру“ итд.).** Све су то сјајне идеје! Сетимо се ових идеја следећи пут када будемо играли заједно и не можете да се договорите шта прво да играте. Запамтите да је љубазно пожељети добродошлицу свима у игре које играте, и поштено је да се смењујете и дозволите другима да помогну да изаберу шта ће прво играти.

ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- ДЕО 3

Добродошли назад, Исаац! Ове недеље учимо све о томе како када радимо заједно и када смо добри пријатељи једни другима, можемо направити велику разлику! Часо, Исаац има неке узбудљиве вести да подели! Ове недеље се на фарму усељавају нове пилиће. Разред, како звуче бебе рибе?***Позовите све да праве мале „јефтине“ звукове.** Тако је! Бебе пиле звуче баш тако. Шта мислите, шта је бебама потребно да би израсле у велике јаке кокошке, попут кокошке Хари?***Позовите ученике да одговоре - храна, вода, топлота, копа, итд.**Велики! Исак каже да су све животиње на фарми радиле заједно да би се припремиле за бебе. Клои и Хари су помогли да се догради кокошињац како би било довољно места за све. Рафаел се постарао да има додатних корита за воду, а Исак је - уместо да једе траву напољу - сакупио нешто за посебно подручје где ће пилићи живети док не постану довољно велики да се придруже осталим пилићима у већем кокошињцу. Затим су сви радили на веома великом и шареном банеру на којем је писало „Добродошле бебе пилиће!“ Разред, када неко долази да нас посети у нашој учионици, које ствари можемо да урадимо заједно да бисмо им пожелели добродошлицу?***Позовите ученике да одговоре.**Све су то сјајне идеје! Циљ је да се сви који посете нашу учионицу осећају добродошли и да припадају. Исак и његови пријатељи са фарме дочекали су нове рибе раширених руку и оне су се осећале као код куће.

ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт - ДЕО 4 -Најбоље је ако читате са мапом света да бисте указали на земље предака домаћих животиња.

Здраво Исак! Сјајно је видети те опет! Мада, Исак, данас смо мало тужни. Ово је наша последња недеља са вама! Урадили сте тако сјајан посао да се сви осећамо добродошли на фарми љубазности кроз наше лекције о инклузивности. Хвала вам! Разреде, можемо ли сви да викнемо „ХВАЛА“

Исаку?***Позива ученике да викну „ХВАЛА!“** Разред, Исак има неке занимљиве чињенице које ће поделити са нама ове недеље о животињама на фарми. Могли бисмо помислити на Исака и помислити: „Знам одакле долазе краве... фарма! Али да ли сте знали да су краве, какве данас познајемо, дошле из Индије, давно, давно?“***Покажите на Индију на мапи, ако користите.** И мачка Цхоле има породицу мачака која је првобитно дошла из северне Африке и Азије! ***Покажите на ове локације на мапи.** Пас Рафаел има породицу која потиче из Европе. ***Покажите Европу на мапи.** Цдевојко, ове животиње и све животиње са фарме на нашој фарми РАК су првобитно потекле из целог света. Па ипак, ево их сви - живе заједно као једна фармерска породица. Зар то није дивно! Да ли сте знали да сви имамо породицу из давнина, давно, давно која је вероватно дошла са различитих места, а ипак смо овде сви заједно! Ми смо сада једна велика породица овде у школи, и свако од вас има посебне породице код куће. Није ли дивно што смо сви укључени у велики велики**људска породица** по целом свету? Сви ми припадамо.

Дакле, запамтите да кад год видимо Исака на нашој Фарми доброте, морамо размишљати о томе да будемо**инклузивно**- што значи да укључујемо друге, позивамо их да уђу и дочекујемо их раширених руку. Од Исака смо научили да смо сви различити, а да смо сви исти. Научили смо како да учинимо да се људи осећају добродошли тако што ћемо им се осмехнути, поздравити и научити њихова имена.



Породице

Аутор:Кидспаркз

Неке породице су велике (широко раширене руке)
Неке породице су мале (приближите руке)
Али ја волим своју породицу (прекрштене руке на
грудима) највише од свега!



Драго ми је што сам ја

Оригинални аутор непознат

Нико не изгледа као ја.
Приметио сам да је то истина!
Нико не хода као што ја ходам.
Нико не прича као ја.
Нико не игра како ја играм.
Нико не говори ствари које ја кажем.
Ја сам посебан!
Ја сам ја!
Не постоји нико други који бих радије био!



Ако сте дружељубиви...

(На мелодију "Ако си срећан и знаш то")

Ако сте дружељубиви и знате то,
тапши длановима.

Ако сте дружељубиви и знате то,
тапши длановима.

Ако сте дружељубиви и знате то,
и стварно желиш да то покажеш,
Ако сте дружељубиви и знате то,
тапши длановима!



Мала песма свету

(Од Кид Пресидент © 2013)

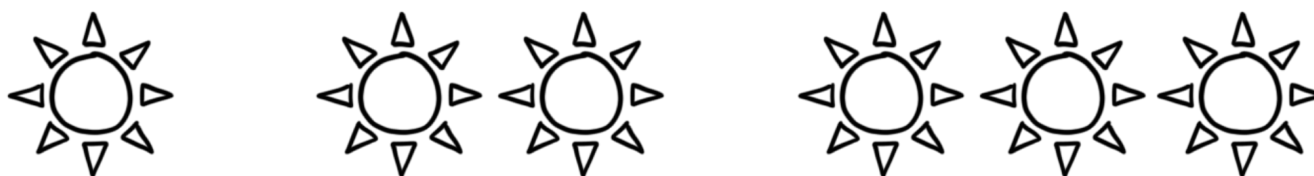
Свет је тако велики,
а сви смо тако мали.
Понекад се чини да не можемо ништа да урадимо.
Али, свет може бити бољи
упркос својим манама.
Свет може бити бољи,
и ти ћеш бити узрок.
И иако су таласи већи од наших чамаца,
ветар нас тера да пловимо,
њена љубав нам даје наду.
Неких дана је мрак,
али наставићемо да весламо.
Јер људи попут тебе шапућу,
"Настави,
настави,
настави."

Упутства: Погледајте шаблоне испод. Први образац је образац који се понавља, а други образац је растући образац. Нацртајте облике да бисте довршили обрасце.

Пример узорка који се понавља:

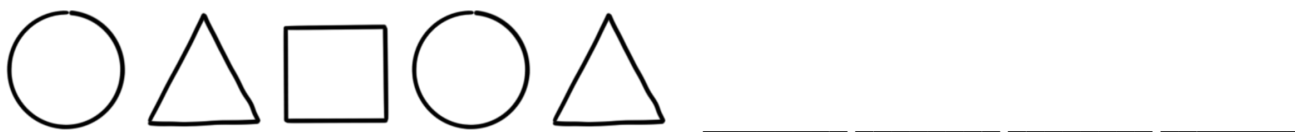


Пример растућег узорка:

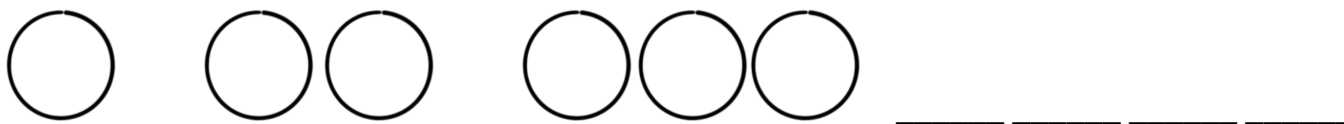


Сада довршите шаблоне у наставку:

Понављај:



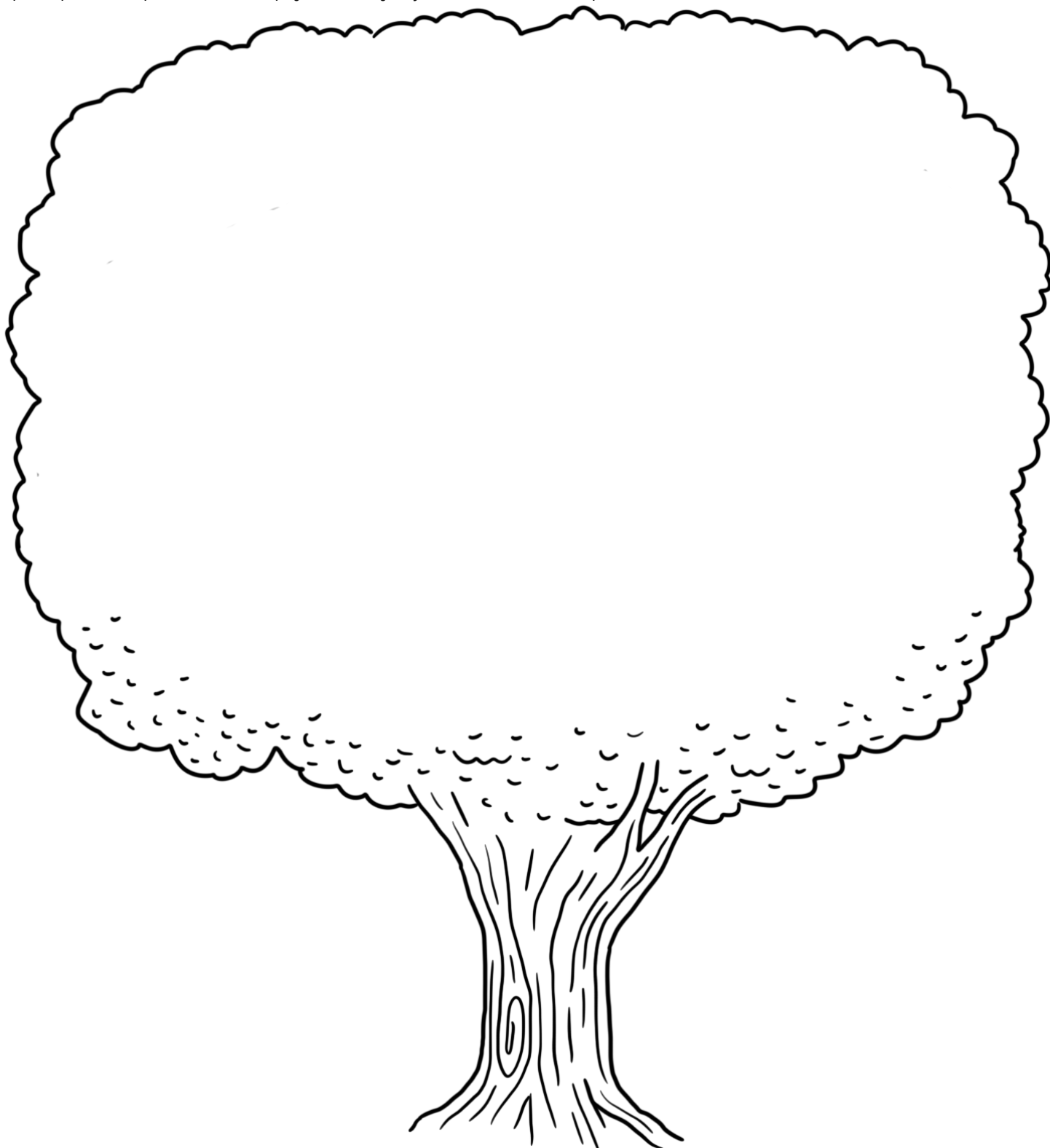
Узгајање:

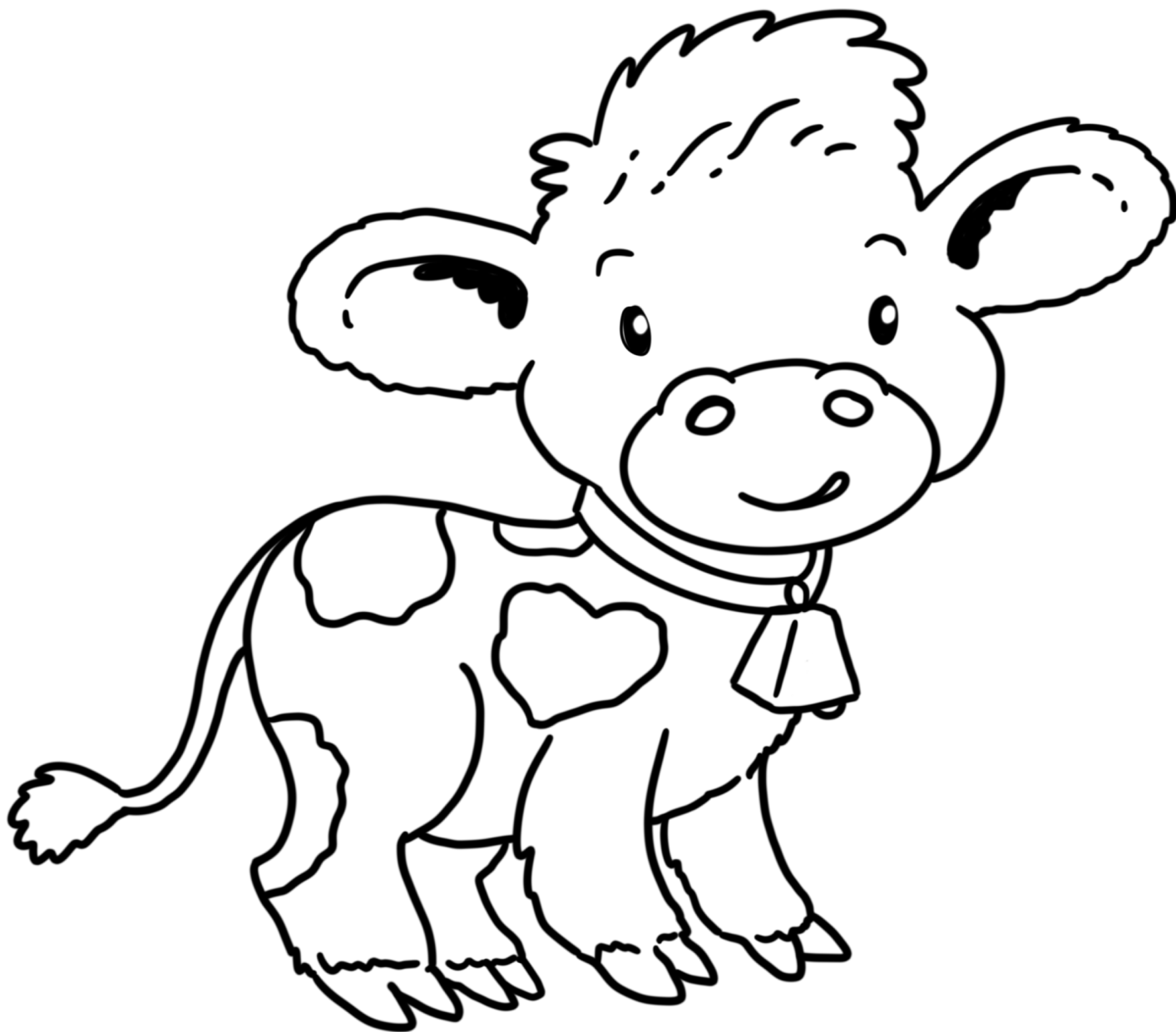


Предшколска инклузивност - ПРОЈЕКАТ ЦЗ, В1

Породично стабло

Упутства: Нацртајте слике своје породице на стаблу испод. То могу бити људи који живе са вама, вашом проширеном породицом или пријатељи који су вам блиски као породица.





Ја сам за инклузивност