

Respect



Наше лекције Младе љубазности у учионици уче доброту вештине кроз комбинацију писмености, математике и науке, држављанство, и музичке/покретне активности које омогућавају нашим најмлађима ученицима прилику да истраже тешке апстрактне концепте кроз а разне конкретне могућности.

Ова јединица је прва у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривати исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је изложеност три основна нивоа поштовања и довољно времена за вежбање вештина везаних за овај концепт.

Преглед Јединице за поштовање

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа 4 домена учења:
 - **Писменост** Постоје 4 активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз РЕСПЕЦТ активности у заједници
 - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви, итд. да појачају ПОШТОВАЊЕ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Осећања, самопоштовање, љубазност**
 - 2. недеља: **Осећања, Самопоштовање, ко сам ја?**
 - 3. недеља: **Самопоштовање, речи поштовања, породица**
 - 4. недеља: **Речи поштовања, акције поштовања, љубазност**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - Р је за РЕСПЕЦТ бојанку(**писменост**)
 - Поређај лица по осећањима(**математика**)
 - Респектфул Рапхаел Сториес(**држављанство**)
 - Сонг Схеетс(**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Respect

РАК концепт: ПОШТОВАЊЕ	Читајте наглас / писменост	Математика/Н аука	Друштвене студије/ Држављанство РАК ЖИВОТИЊА- Пас Рафаел	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме: Осећања, самопоштовање, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: ФЕЕЛ ИНГС ПАПИРНЕ ТАБЛИЦЕ	<i>Чудовиште у боји, прича о емоцијама од Анне Лленас</i> хттпс://www.иоутубе.цом/ватцх?v=ПВујГП66мго	Сортирање Осећања	Упознајте Рафаела, поштованог пса	Песма осећања
2. недеља <i>Теме: Самопоштовање , Ко сам ја?, Различитост</i> ПРОЈЕКАТ: Аутопортрет	<i>У реду је бити другачији од Схарон Пуртилл</i> хттпс://www.иоутубе.цом/ватцх?v=Икр7Енииајк	Виши или нижи?	Поштовани Рафаел и шта нас чини посебним	Специал Ме
3. недеља <i>Теме: самопоштовање, речи поштовања</i> ПРОЈЕКАТ: Да или Не?	<i>Мој Не, Не, Нема Дан! од Ребеке Патерсон</i> хттпс://www.иоутубе.цом/ватцх?v=ВаИко8ЦС6јЕ	Судопер или плута?	Рафаел и његова „Не“ врста расположења	Ако сте срећни и ти то знаш
4. недеља <i>Теме: Речи поштовања, акције поштовања, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Палац горе за поштовање	<i>Давид упада у невоље од Давид Сханнон</i> хттпс://www.иоутубе.цом/ватцх?v=ВИГОРрдКснвК	Напред и назад	Рафаел говори истину	Ја сам поштен!

Respect Week 1

Тема: Осећања, самопоштовање, љубазност

Књига недеље: Чудовиште у боји, прича о емоцијама од Анне Лленас

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел Скрипт, папирни тањира/грађевински папир, основни уметнички прибор, штапићи за сладолед, лепак, индексне картице

Писменост



Објави

читати Чудовиште у боји, прича о емоцијама од Анне Лленас

Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=ПВујГПб6мго>

Заједно разговарајте о вези између боја и емоција

Математика и наука



Инспире

Сортинг Феелингс

Користећи ОСЕЋАЊА која се може одштампати на крају ове јединице, нека ученици исеку квадрате, а затим сортирају осећања која се међусобно слажу. Након што сортирате емоције, радите заједно на проналажењу примера када су ученици осетили сваку емоцију (срећну, тугу, љутњу).

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Представите Рафаела, ПОШТОВАНОГ пса. Рафаел увек показује поштовање. Рафаел ће нас пратити цео месец. Кад год видимо Рафаела (одаберимо ПСА који ће постати Респектфул Рапхаел), мислимо ПОШТУЈЕМО. Рафаел показује поштовање. Како можеш? **Прочитајте 1. део Скрипте РЕСПЕЦТФУЛ Рапхаел који се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Песма осећања

Оригинални аутор непознат

(Тинкле: Твинкле, Твинкле Литтле Стар)

Ја имам осећања, и ти имаш,

(покажите на себе и друге)

Хајде да сви певамо о неколико.

Срећан сам, тужан сам.

(направи изразе лица који се подударају)

Уплашим се и љутим се.

(направи изразе лица који се подударају)

Поносан сам што сам ја.

(покажи на себе)

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Користећи папирне тањире (или грађевински папир), ученици креирају лица са емоцијама за срећне, тужне, уплашене и луде. Додајте штапић за сладолед на дно како би могли да их држе! Подстакните ученике да користе своја емотивна лица како би им помогли да изразе како се осећају током целе недеље.

Предшколски • 1. циклус

Лекције 2. недеље

Respect Week 2

Тема: Осећања, самопоштовање, ко сам ја?

Књига недеље: *У реду је бити другачији* од Схарон Пуртилл

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рафаел Скрипт, предмети из учионице, основни уметнички прибор, материјал за аутопортрет

Писменост



Објави

читати *У реду је бити другачији* од Схарон Пуртилл

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/Икр7Енииајк>

Заједно разговарајте о свим стварима које сваку особу чине јединственом. Можете разговарати о стварима као што су омиљене боје, омиљена храна итд. и видети како су сви различити, али такође могу волети или радити исте ствари.

Математика и наука



Инспире

Виши или нижи?

Изаберите циљни предмет у просторији (можда столицу, загушљиву, можда изрез Респектфул Рафаела. Затим нека деца изаберу предмет из учионице и упореде свој предмет са метом. Да ли је њихов предмет виши или нижи од мете?

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Довести Рафаел ПОШТОВАНИ пас да заокружи време. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо Рафаела (одаберимо ПСА који ће постати Респектфул Рафаел), мислимо ПОШТУЈЕМО. Рафаел показује поштовање. Како сте показали поштовање? **Прочитајте други део сценарија ПОШТОВАНИ Рафаел.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Специал Ме

Оригинални аутор непознат
(Мелодија: Твинкле, Твинкле, Литтл Стар)

Посебна, посебна, посебна ја,
Како се питам шта ћу бити.
У овом великом свету могу бити,
Све што желим да будем.
Посебна, посебна, посебна ја,
Како се питам шта ћу бити.

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат Аутопортрет

Дајте сваком ученику материјал за аутопортрет и разговарајте о томе шта сваког од њих чини посебним: боју очију, боју косе, пеге, итд. Наставник може да доврши његов/њен портрет као пример. Затим, нека деца боје своја лица како желе. Када сви заврше, можете их поставити на огласну таблу да покажете колико је свака особа у разреду јединствена и посебна. Помозите им да напишу своје име испод свог портрета пре вешања.

Предшколски • 1. циклус

Лекције 3. недеље

Respect Week 3

Тема:Самопоштовање, речи поштовања

Књига недеље: *Мој Не, Не, Нема Дан!* од Ребеке Патерсон

Материјали:Књига недеље, Скрипта за поштовање Рафаела, прозирна пластична торба, вода, предмети који тону или лебде

Писменост



Објави

читати *Мој Не, Не, Нема Дан!* од Ребеке Патерсон

Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=ВаИко8ЦС6ЈЕ>
Разговарајте о томе како понекад имамо дане „не“, а понекад дане „да“. Какав је осећај када смо у „не“ расположењу? Како се осећа „да“ расположење?

Математика и наука



Инспире

Смастило или плутајући?

Када смо су у "НЕ!" врста расположења, може се осећати као да тонемо. А када смо у "ДА!" врста расположења, може се осећати као да лебдимо! Хајде да урадимо експеримент да видимо да ли различити објекти тону или лебде. *Напуните прозирну торби око ½ воде. Замолите сваког ученика да донесе предмет који би могао да се покваси (нпр. гумена лопта, маказе, пени, перо или лист, итд.). Нека ученици погоде који предмети ће потонути, а који ће плутати. На крају пребројите колико је предмета потонуло, а колико је испливало.

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Одвојите време за разговор Рафаел ПОШТОВАНИ пас. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо Рафаела, помислимо ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Како показујете поштовање у нашем разреду?

Прочитајте 3. део Скрипте ПОШТОВАНИ Рафаел који се налази на крају ове јединице.

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Ако сте срећни и ти то знаш

Ако сте срећни и знате то, пљесните рукама (пљесак пљесак)

Ако сте срећни и знате то, пљесните рукама (пљесак пљесак)

Ако сте срећни и знате то, ваше лице ће то сигурно показати

Ако сте срећни и знате то, пљесните рукама. (аплауз, аплауз)

(понови горе)

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат Да или Не?

Прочитајте следеће сценарије својим ученицима и нека узвикну „Да!“ ако то представља акцију поштовања и нека вичу „Не!“ ако то није поступак поштовања.

- Прекидање некога док прича (Не!)
- Држање врата отворена за неког другог (Да!)
- Рећи „Молим“ и „Хвала“ (Да!)
- <Додајте у своје примере>

Предшколски • 1. циклус

Лекције 4. недеље

Respect Week 4

Тема: Речи поштовања, акције поштовања, љубазност

Књига недеље: Давид упада у невоље од Давид Сханнон

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел сценарио, Палац горе за поштовање, основни уметнички прибор, предиво

Писменост



Објави

читати Давид упада у невоље од Давид Сханнон

Линк за читање

наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=ВИГОРрдКснвК>

Разговарајте о томе зашто је Давид упао у невољу. Шта можемо да кажемо када смо урадили нешто што није требало?

Математика и наука



Инспире

Напред и назад

Нека ученици постану у ред. Када изговорите реч или радњу која показује поштовање, ученици чине један корак напред. Када изговорите реч или радњу која је непоштена или непоштована, ученици се повлаче корак уназад. Користите неке од радњи или фраза из Давид Гетс ин Тробле за непоштене ставке на листи. Списак примера: Реци истину; Користите манире; Подригните гласно за столом за вечеру; Направите шашаву фацу током часа фотографије; Реците „Жао ми је“. Може да користи и листу за циљање жељеног понашања у учионици.

Џитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Причати са Рафаел, пас ПОШТОВАНИ о томе колико је ваш разред научио о поштовању. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо Рафаела, помислимо ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Иако је ово наша последња недеља поштовања, Рафаел ће остати са нама ове године да нас подсети да увек поштујемо. **Прочитајте део 4 ПОШТОВАНОГ Рафаеласкриптаиспод.**



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Ја сам поштен! (Уз мелодију „Лондон Бридге ис Фаллинг Довн“)

Поштени људи говоре истину, говоре истину, говоре истину

Поштени људи

рећи истину.

Ја сам поштен!

Поштени људи никад не варају...

Поштени људи никад не краду...

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ

Пројекат

Палац горе за поштовање

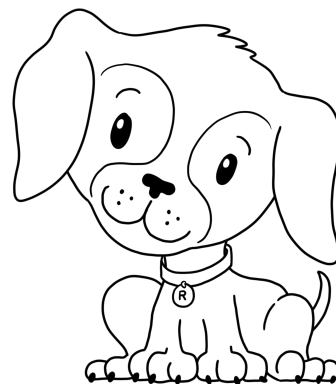
Дајте сваком ученику а **Палац горе за поштовање** и замолите их да обојају палац горе. Помозите ученицима да исеку палчеве и пробуше рупу у горњем делу палца. Провуците дугачак комад пређе кроз рупу да направите огрлицу (по жељи ламинирајте палчеве). Нека ученици носе своју огрлицу целе недеље и дају палчеве једни другима када виде поштовање!

Пресцхоол Респект - Ц1, В1-В4

„ПОШТОВАНИ Рафаило“Скрипта

Сценарио Респектфул Рапхаел- ДЕО 1

Упознајте Рафаела, четворогодишњег пса који је део наше РАК породице! Рафаел увек показује поштовање. Рафаел ће нас пратити цео месец. Кад год видимо Рафаела (изложбеног пса), помислимо ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Поштовани Рафаел воли да пронађе начине да покаже поштовање према себи, другима и својим стварима. Око фарме, Рафаел увек покушава да учини да се други осећају поштовано. Он то чини тако што помаже око фарме, тако што дели, тако што се стара да користи љубазне речи и тако што увек покупи за собом. Када Рафаел показује поштовање према себи и другима, осећа се срећним. Када је неко љубазан према вама и показује вам поштовање, како се осећате? Како се осећате када учините да се неко други осећа срећним и поштованим?



Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 2

Ок, свима! Сећате се Рафаела? Кад год видимо Рафаела (изложбеног пса), размишљамо о чему? РЕСПЕКТ! Као што смо причали прошле недеље, поштовани Рафаел воли да пронађе начине да покаже поштовање према себи, другима и својим стварима. Такође воли што су све животиње на Фарми добротне различите и посебне! Не постоје две исте животиње! Хајде да видимо шта Рафаела чини посебним. *Замолите децу да опишу Рафаела – које је боје? Да ли су му уши велике или мале? Да ли му је реп дугачак или кратак?* Рафаелу се свиђа што је другачији и посебан. Такође воли да су и сви други другачији и посебни! Рафаел мисли да би фарма била прилично досадна да има само псе на њој! Шта сваког од вас чини другачијим и посебним?

Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 3

Хајде да се вратимо код Рафаела, хоћемо ли? О, не! Рафаел је тужан. Зашто си тужан Рафаеле? *Претварајте се да вам Рафаел шапуће на уво.* Разред, Рафаел каже да се осећа тужно јер је расположен као „Не“. И знамо да нас то може учинити тужним. Које љубазне и љубазне ствари можемо рећи Рафаелу да би се осећао боље? *Замолите децу да подигну руке и поделе лепу реч са Рафаелом.* Ох! Па, погледај то! Мислим да се Рафаел осећа боље! Рапхаел, да ли се осећаш боље? Он је! Хвала, разред! Зар није добар осећај помоћи другима да уђу у „Да!“ расположење? Имам посебан изазов за тебе. Замислите једну љубазну ствар коју можете рећи некоме данас да бисте му помогли да се осећа добро. Ако се сетите да ово урадите, вратите се и реците ми шта сте рекли и како је та особа одговорила. Покушајмо да се сви око нас данас осећају поштовано и брижно.

Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 4

Здраво, Рапхаел! Добро видети те опет! Дечаци и девојке, Рафаел је данас желео да поделим причу са вама о нечему што се догодило на Фарми доброте. Пре неки дан, Рапхаел се играо на фарми. Трчао је, смејао се и јурио лептире. Сјајно се забављао! Али, није обраћао пажњу на то куда иде и случајно је прегазио фармеров цветни врт! Шта мислите, како се Рафаел осећао када је видео да је спљоштио све то дивно цвеће? Да! Осећао се тужан! Одједном, фармер је изашао из штале и видео сво њено цвеће. Била је тако изненађена! „Рафаел!“ Она је рекла. „Знаш ли ко је погазио све моје цвеће?“ Рафаел није знао шта да ради. „Не знам ко је то урадио“, лагао је Рафаел. Сељак је уздахнуо и вратио се у шталу. Рафаел се осећао ужасно! Не само да је погазио сво цвеће фармера, већ је и лагао! Рафаел је одлучио да уради праву, љубазну и поштену ствар. Утрчао је у шталу. "Фармер?" рече тихо. "Да?" одговорила је. "Јако ми је жао. Играо сам се и нисам видео да сам у твом цветном врту. погазио сам твоје цвеће." „Хвала што си ми рекао, Рафаеле“, рекао је фармер. „Како могу да помогнем да буде боље?“ упита Рафаило. „Ископајмо изгажено цвеће и посадимо ново – заједно!“ предложи сељак. Рафаелу се та идеја веома допала. Ископао је све изгажено цвеће и направио лепе нове рупе да би сељак посадио ново цвеће. Такође јој је помогао да залива нове изданке како би могли да расту лепо и високо. После тога, Рафаел је веома пазио где се игра и јурио је лептире. И, веома се трудио да више не лаже. Сада је знао да је љубазно и поштовано увек говорити истину.

Разред, сви смо завршили са слушањем нашег пријатеља Рапхаела о поштовању - али, не брините! Држаћемо очи на њему на Фарми доброте и кад год га видимо, сетимо се да будемо љубазни, поштовани људи. Упознаћемо новог пријатеља љубазности када започнемо нашу следећу јединицу.



Песма осећања

Оригинални аутор непознат
(Тинкле: Твинкле, Твинкле Литтле Стар)

Ја имам осећања, и ти имаш,
(покажите на себе и друге)
Хајде да сви певамо о неколико.

Срећан сам, тужан сам.
(направи изразе лица који се подударају)

Уплашим се и љутим се.
(направи изразе лица који се подударају)

Поносан сам што сам ја.
(покажи на себе)

И то је осећај, видите!



Специал Ме

Оригинални аутор непознат
(Мелодија: Твинкле, Твинкле, Литтле Стар)

Посебна, посебна, посебна ја,
(грли себе)

Како се питам шта ћу бити.

У овом великом свету могу бити,
(направи велики круг са рукама изнад главе)

Све што желим да будем.
(широко раширене руке напред)

Посебна, посебна, посебна ја,
(грли себе)

Како се питам шта ћу бити.



Ако сте срећни и ти то знаш

Лирицс биДатиа Бен Дор

Ако сте срећни и знате то, пљесните рукама(пљесак пљесак)
Ако сте срећни и знате то, пљесните рукама(пљесак пљесак)
Ако сте срећни и знате то, ваше лице ће то сигурно показати
Ако сте срећни и знате то, пљесните рукама. (аплауз, аплауз)

Ако сте срећни и знате то, газите ногама(тампање)
Ако сте срећни и знате то, газите ногама(тампање)
Ако сте срећни и знате то, ваше лице ће то сигурно показати
Ако сте срећни и знате то, газите ногама.(тампање)

Ако сте срећни и знате то, вичите "Ура!"(хоо-раи!)
Ако сте срећни и знате то, вичите "Ура!"(хоо-раи!)

Ако сте срећни и знате то, онда ће ваше лице то сигурно показати;
ако сте срећни и знате то, вичите "Ура!"



Ја сам поштен!







Композитор: Јан Маплес, Окфускее Цо. Ектенсион Едуцатор ФЦС/4-Х & Иоутх
(Мелодија: Лондонски мост пада)

Поштени људи говоре истину, говоре истину, говоре истину
Поштени људи
рећи истину.
Ја сам поштен!

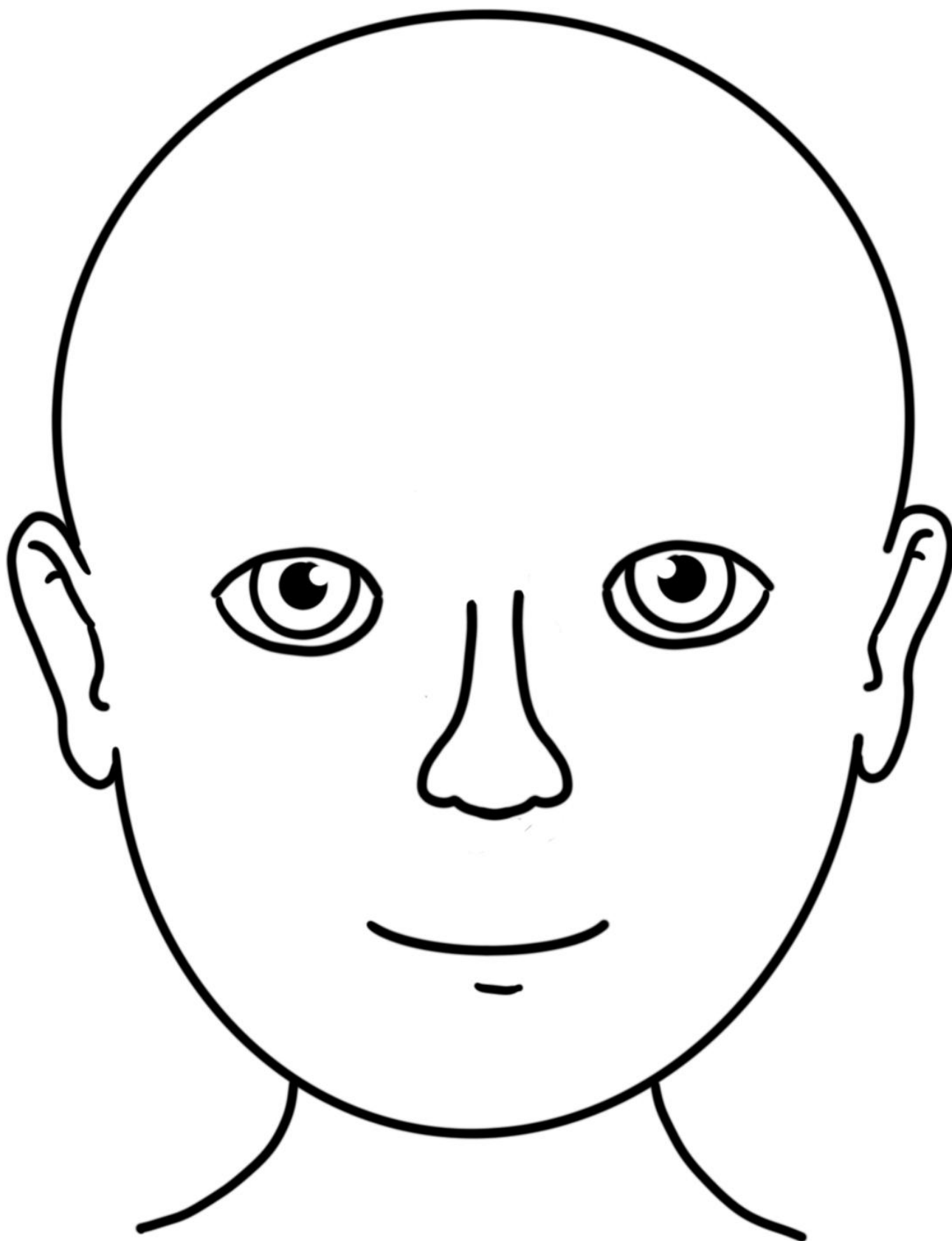
Поштени људи никад не варају...

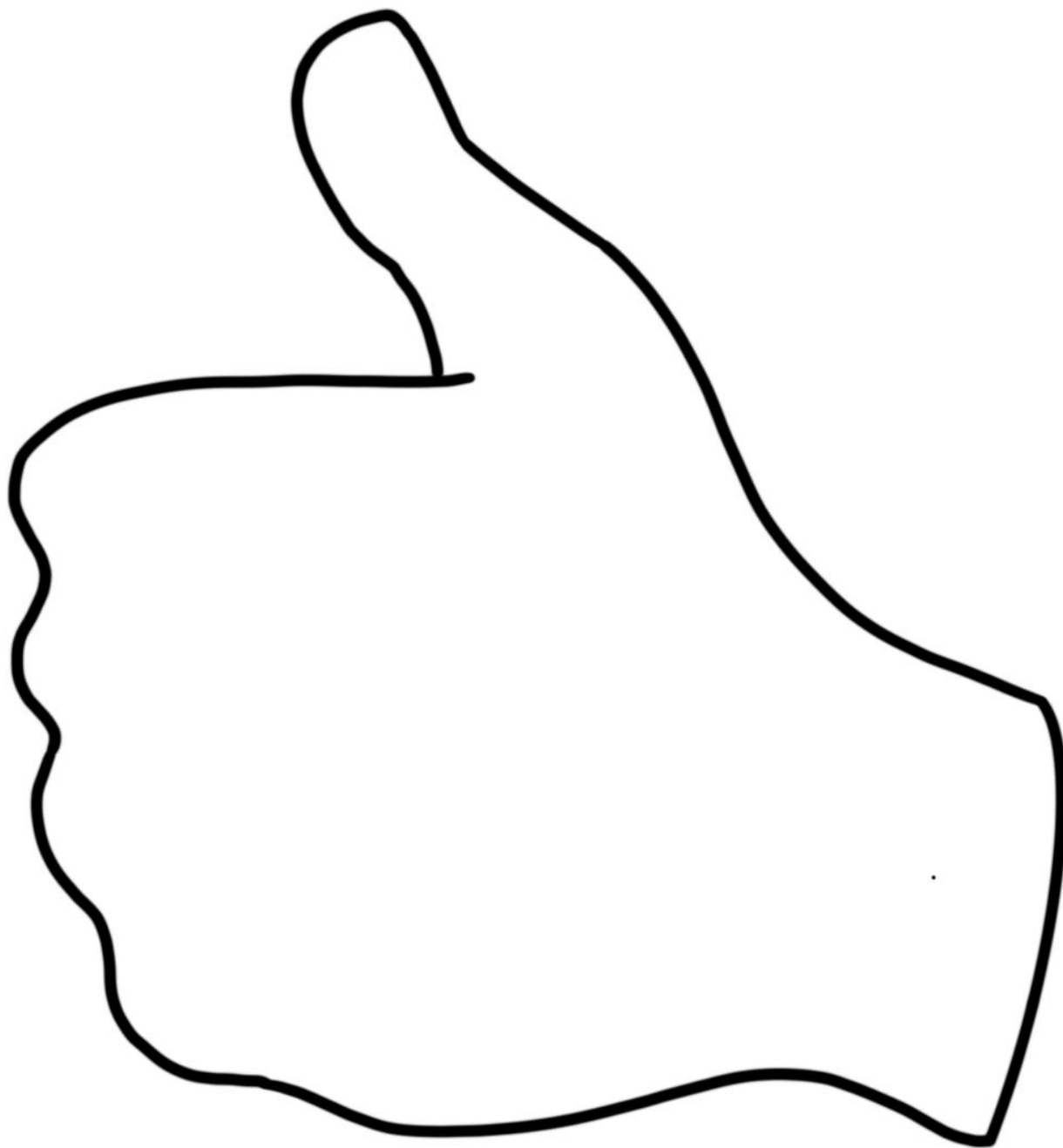
Поштени људи никад не краду...

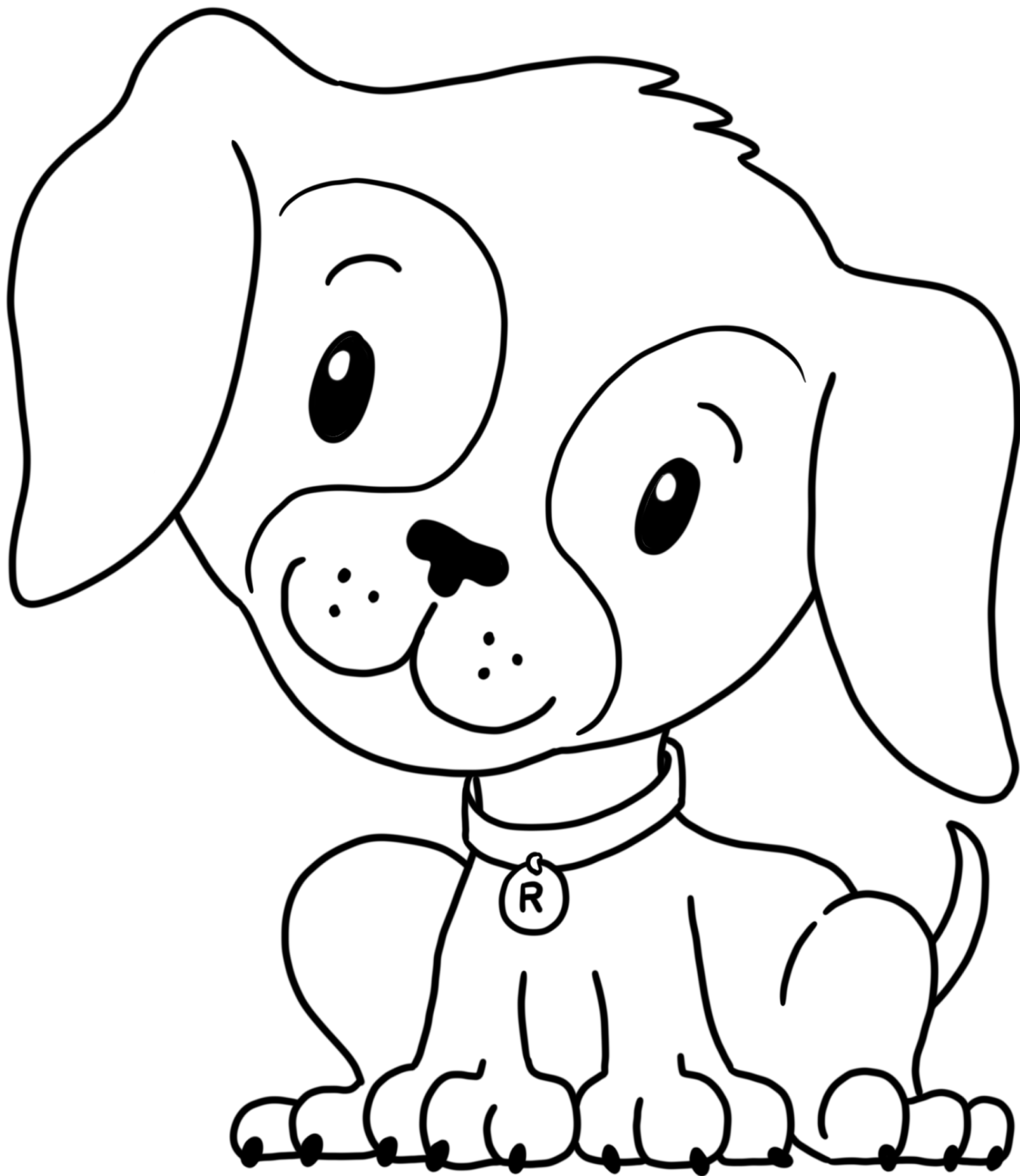
Упутства: Нека сваки ученик исече емоције испод. Затим нека идентификују свако осећање и разврставају их у гомиле. Ако желите, нека залепе сва осећања у колоне и бројењих.









'P' је за ПОШТОВАЊЕ