

Inclusiveness

Наше лекције Млада љубазност у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које пружају шансу нашим најмлађим ученицима да истражује тешке апстрактне концепте кроз различите конкретне могућности.



Ова јединица је трећа у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако је ваш школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће обухватити исти концепти, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је излагање основним нивоима инклузивности и довољно времена за вежбање вештина повезаних са овим концептом.

Преглед јединице за инклузивност

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа 4 домена учења:
 - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз активности ИНКЛУЗИВНОСТИ у заједници
 - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви итд. за јачање ИНКЛУЗИВНОСТИ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЋЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва четири домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Пријатељство, љубазност**
 - 2. недеља: **Инклузивност, љубазност, пријатељство**
 - 3. недеља: **Пријатељство, инклузивност, љубазност**
 - 4. недеља: **Разноликост, инклузивност**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - И је за ИНКЛУЗИВНОСТ табак за бојење(**писменост**)
 - Пријатељи животиња и фарми(**математика**)
 - Шта је у колачићу и шта је то?(**Наука**)
 - Инцлусиве Исаац Сториес(**држављанство**)
 - Сонг Схеетс(**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Inclusiveness

РАК концепт: Инклузивно СТ	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме: Пријатељс тво, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Љубазан или нељубазан?	<i>Како диносауруси остају пријатељи од Јане Иолен</i> хттпс://иоуту.бе/јааК сј3ФКФХв	Класификација животиња	Упознајте Исака инклузивну краву!	Пријатељ
2. недеља <i>Теме: Инклузивност, љубазност, пријатељство</i> ПРОЈЕКАТ: Велцоме Мат	<i>Боо Вхо? од Бена Клантона</i> хттпс://иоуту.бе/И5К м2офовс4	Фарм Фриендс Сорт	Исаак учини да се сви осећају добродошли	Ми смо посебни
3. недеља <i>Теме: пријатељство, инклузивност, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Сви ми припадамо	<i>Чорба од бундеве од Хелен Купер</i> хттпс://иоуту.бе/ИДа к5кк2-Кс	Шта је у колачићу?	Исак и кокошке	Стари МацДоналд
4. недеља <i>Теме: Разнолико ст, инклузивност</i> ПРОЈЕКАТ: Сцриббле Фриендс	<i>Ја нисам само шкработина од Диане Албер</i> хттпс://иоуту.бе/3ВВК СКдмБ3аК	Шта је то?	Исак и неочекивани посетиоци	Пет црвених бубамарица

Inclusiveness Week 1

Тема: Пријатељство, љубазност

Књига недеље: *Како диносауруси остају пријатељи* од Јане Иолен <https://ioutu.be/jiaKcj3ФКФХв>

Материјали: Књига недеље, инклузивни Исаков сценарио, певање, папир, маркери, пластичне животиње, радни лист

Писменост



Објави

читати *Како диносауруси остају пријатељи* од Јане Иолен

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/jiaKcj3ФКФХв>

Заједно разговарајте о томе шта су диносауруси учинили да буду зли једни другима. Разговарајте о томе шта су диносауруси урадили да би показали љубазност једни према другима. Како показујете љубазност према пријатељима?

Математика и наука



Инспире

Класификација животиња

На великом папиру нацртајте Венов дијаграм са два круга. Преклопите их тако да у центру буде раскрсница средње величине. Затим, користећи мале пластичне животиње (или једноставно напишите имена животиња ако немате бројке), нека вам ученици помогну да сортирају животиње у „копнене животиње“ и „водене животиње“ и оне које иду у „обоје“ (центар дијаграма). Разговарајте о томе како су неке животиње различите, а неке исте. Разговарајте о томе како се неки слажу (попут домаћих животиња!), а неки не.

Цитизеншип & Социал Студиес



Оснажити

Представите ИСААЦ ИНЦЛУСИВЕ ЦОВ. Исак је увек љубазан и укључује све друге животиње. То значи да напорно ради како би се уверио да сви припадају. Како можете помоћи другима да се осећају као да припадају? **Прочитајте први део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте који се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Пријатељ

Оригинални аутор непознат
(Песма: Мери је имала мало јагње)

Хоћеш ли бити мој пријатељ,
Мој пријатељ, пријатељ мој?
Хоћеш ли бити мој пријатељ
и **(одабери акцију)** заједно са мном?

(Примери радњи: поскакуј, прескочи, смеј се, пљешће)

**Пројекат**

У нашој причи, диносауруси су били и зли и фини једни према другима. На радном листу Пријатељи су љубазни видећете да су пријатељи ЉУБАЗНИ, а пријатељи нељубазни. Заокружите све ВРСТЕ радње које видите. Како можеш бити добар пријатељ данас?

Предшколски • 1. циклус

Лекције 2. недеље

Inclusiveness Week 2

Тема: Инклузивност, љубазност, пријатељство**Књига недеље:** *Боо Вхо?* Аутор: Бен Цлантон <https://ioutu.be/I5Km2офовс4>**Материјали:** Књига недеље, Инклузивни Исак Скрипт**Писменост****Објави**читати *Боо Вхо?* Аутор: Бен ЦлантонЛинк за читање наглас: <https://ioutu.be/I5Km2офовс4>

Заједно разговарајте о томе зашто је Бу осећао да се не уклапа. На крају приче, Бу се осећао више укљученим у остале. Зашто?

Математика и наука**Инспире****Фарм Фриендс Сорт**

Користите активност сортирања пријатеља са фарме да помогнете ученицима да виде колико различитих ствари може да чини једно инклузивно искуство.

**Цитизенсхип &
Социал Студиес****Оснажити**

Довести ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА да заокружи време. Исак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, мислимо да пожељимо добродошлицу другима и учинимо да се осећају као да припадају. Хајде да видимо како је Исак показао инклузивност данас. **Прочитајте 2. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте.**

Музика и покрет**Одразити**

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Ми смо посебни

(Мелодија: Где је Тхумбкин?)

Ја сам посебан, ја сам посебан, погледајте ме и видећете

Неко веома посебан, веома, веома посебан,

То сам ја. ДА ТО САМ ЈА!!

Погледајте песму за сва 3 стиха и става****Пројекат*Велцоме Мат**

Дајте сваком ученику радни лист подлоге добродошлице да обоји.

Објасните да простирка испред врата може изгледати само као начин да очистите своје прљаве ципеле пре него што уђете у кућу. Али, то се такође може сматрати начином да дочекате или поздравите посетиоце док стигну. Неки људи стављају шарене простирке добродошлице на

којима пише „Добро дошли! или „Хоме Свеет Хоме“. Следећи пут када посетите другу кућу, погледајте да ли имају простирку за добродошлицу. Данас ћете обојити своју простирку добродошлице. Онда ћемо их окачити испред наших врата да подсетимо све да су добродошли у нашу учионицу!

Предшколски • 1. циклус

Лекције 3. недеље

Inclusiveness Week 3

Тема: Пријатељство, инклузивност, љубазност

Књига недеље: Чорба од бундеве од Хелен Купер <https://youtu.be/ИДак5кк2-Кс>

Материјали: Књига недеље, Инклузивни Исаков сценарио, Лист за певање, Шта је у радном листу колачића (и можда прибор за прављење колачића), грађевински папир, маказе, трака/лепак, бојице/маркери.

Писменост



Објави

читати *Супа од бундеве* Хелен Купер

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/ИДак5кк2-Кс>

Разговарајте о пословима које радимо код куће. Који су то послови које раде само наши родитељи и старатељи? Шта би се десило да МИ радимо те послове уместо тога? Које послове радимо овде у школи? Како су сви укључени?

Математика и наука



Инспири

Шта је у аЦоокије?

Нека ученици исеку састојке на радном листу *Шта је у колачићу*. Затим разговарајте о састојцима за које мисле да би могли да уђу у прављење колачића са комадићима чоколаде. Затим прочитајте дати рецепт и нека деца провере свој рад. Да ли су одабрали праве састојке? Разговарајте о чињеници да сваки потребни састојак мора бити укључен да би се произвели укусни колачићи. Као бонус, могли бисте да унесете састојке* и, као разред, направите серију колачића* *Прилагодите састојке да бисте узели у обзир алергије у учионици или унесите унапред упаковане колачиће као послastiцу.*

држављанство и
Социологија



Оснажити

Одвојите време да разговарате са ИСААКОМ ИНКЛУЗИВНОМ КРАВОМ. Исак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, размишљамо о томе колико је добродошао. Хајде да видимо шта Исак данас намерава на фарми. **Прочитајте 3. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ скрипте који се налази на крају ове јединице.**

музика и
Покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Стари МацДоналд

Стари Мекдоналд је имао фарму, Е-И-Е-И-О!
А на својој фарми је имао **акрва**, Е-И-Е-И-О!
Саде де овде и **аде де** тамо,
Овдетамо, тамо **атамо**,
Свуда **аде де**,

Стари Мекдоналд је имао фарму, Е-И-Е-И-О!

*Поновите онолико пута колико желите, сваки пут са другом животињом.

****Нека деца примете колико животиња може бити заједно на фарми, од којих свака ради свој јединствени посао!**

Опционо
Пројекат



Пројекат

Сви ми припадамо

Помозите ученицима да напишу своје име и обојите/украсите папирну траку коју сте претходно исечили за њих (траке треба да буду широке 2-3 инча). Затим нека ученици поставе у ред са својим обојеним тракама. Идите низ линију и помозите им да залепе траке или да залепе своје траке у ланац. На крају ћете имати дугачак ланац учионице са свачијим именима и јединственим стиловима, показујући како сви припадају класи. Не заборавите да додате своје везе за помоћ наставнику/наставнику! Окачите ланац негде да га разред види.

Предшколски • 1. циклус

Лекције 4. недеље

Inclusiveness Week 4

Тема:Разноликост, инклузивност

Књига недеље:Ја нисам само шкработина од Диане Албер

Материјали:Књига недеље, Инклузивно Исаково писмо, певање, папир за цртање, бојице/маркери

Писменост



Објави

читатиЈа нисам само шкработинаод Диане Албер

Линк за читање наглас: <https://ioutu.be/3ВВКСКдмБ3аК>

Разговарајте о томе зашто цртежи у почетку нису хтели да се играју са Сцрибблеом. Шта се десило када су га укључили у своје игре?

Математика и наука



Инспире

Шта је то?

Изаберите 3-4 објекта са јединственим текстурама, облицима и величинама. Ставите сваки у кутију или непрозирну посуду у коју ученици могу досегнути и опипати предмет, а да га не виде. Нека ученици покушају да погоде предмете. Држите листу нагађања на табли. Откријте предмете када сви погоде. Разговарајте о томе како је сваки другачији, али користан и важан, чак и ако није оно што сте мислили да је у почетку.

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Причати са ИСАК ИНКЛУЗИВНА КРАВА о томе колико је ваш разред научио о инклузивности. Исаак увек показује инклузивност. Кад год видимо Исака, размишљамо о добродошлицы свима раширених руку. Иако је ово наша последња недеља укључивања, Исаак ће остати са нама ове године да нас подсети да увек будемо добродошли.

Прочитајте 4. део ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ-аскрипта испод.



Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Пет црвених бубамарица

Заслуге за песму: Цхристие Бурнетт

Пет црвених бубамара пењу се на врата,
Један је одлетео па их је било четири.
Четири црвене бубамаре седе на дрвету,
Један је одлетео па су била три.

[...]

***Погледајте листу песама за преостале стихове**

**ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ**



Пројекат

Сцриббле Фриендс!

Дајте свима празан лист белог папира и позовите ученике да осмисле сопствени Шкработина. Може бити у било којој боји (или комбинацији боја). Требало би да покушају да нацртају очи, руке и ноге.

Предшколска инклузивност - циклус 1,
B1-B4

„ИНКЛУЗИВНИ ИСАК“Скрипта

ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипта - 1. ДЕО

Упознајте Исака! Он је крава на нашој фарми доброте. Исак ВОЛИ нове сусрете животиња и посетилаца фарме. У ствари, он је званични Фарм Греетер! Његов главни посао? Позвати све да уђу, раширених руку, и учинити да се осећају Добродошли! Можете ли сви раширити руке за мене? Одличан посао! Исац је најугоднија животиња на фарми љубазности и овог месеца ми ће научити како да буде инклузиван и гостољубив баш као он. Неке ствари Исак ради да би се осећали сви који посете фарму укључено је да их поздравите са осмехом и махањем! Он увек пита свако своје име и труди се да га научи, па кад се врате, може да их поздрави по имену! Хајде да покушамо да урадимо оно што Исац ради данас и поздравимо све које видимо са осмехом.



ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- 2. ДЕО

Здраво, Исаац! Лепо је видети те поново! Како иду ствари на Фарми љубазности ове недеље?***Претварај се да ти Исак шапуће на уво.Ох! То је узбудљиво! Разред, Фарма доброте је имала одељење деце, као и наше одељење, долазило је у посету. Шта мислите ко их је дочекао раширених руку? Тако је! Исац Инклузивна крава! Покажи ми још једном како можемо да широм отворимо руке! Добро! Исац их је поздравио са осмехом и махањем. Деци је испричао све о фарми и пустио да свако од њих помогне око неколико послова. Хранили су кокошке. Скупљали су јаја. Махали су свињама, а и овцама су певали песму!*****Могу позвати ученике да раде радње храњења пилића, сакупљања јаја, махања и потписивања.** Сваки ученик се тог дана осећао укљученим као посебан пријатељ са фарме. И ове недеље имамо песму о томе да се људи осећају посебно. Кад год певате ту песму, сетите се Исака и како он чини да се и други људи осећају посебним и укљученим.

ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- ДЕО 3

Добродошли назад, Исаац! Прошле недеље смо научили све о томе како да будемо инклузивни и гостољубиви! Било је тако забавно поздравити друге и дочекати их раширених руку - зар не, разред? Исаац, које врсте добродошлице радиш на фарми ове недеље?***Претварај се да ти Исак шапуће на уво.** Ох вов! Разред, ове недеље Исак је рекао да се нешто занимљиво догодило на фарми. Кокошке су престале да носе јаја! Рекли су да желе да пасу на пољима цео дан и да би КРАВЕ требало да понесу јаја ове недеље! Па, пошто је Исак тако добродошао, дочекао је кокошке на пашњаку и радо отишао у кокошињац. Али шта мислите шта се догодило када су Исак и његови пријатељи отишли у кокошињац?***Позовите ученике да одговоре.** Све су то забавне идеје! Да - мислим да су Исак и његови пријатељи дошли до кокошињца и схватили да су превелики да стану. Такође нису могли да полагају јаја! Могли су да праве само млеко! И кокошке су схватиле да не желе да се истичу на травнатом пољу цео дан. Свидела им се удобна слама њихових кутија за гнежђење. Шта се даље догодило, Исаац?***Претварај се да ти Исак шапуће на уво.**Ахххх. Тако су се кокошке вратиле у копар, а Исак и његови пријатељи краве су се вратили на пашњак. Схватили су да сви припадају фарми, али да имају веома посебне начине да припадају. Без кокошака које су радиле свој посао, није било јаја. Без крава које су радиле свој посао, није било млека. Сваки од њих је имао посебну улогу и када су радили заједно, створили су дивну фарму. Који су то различити послови које обављамо – или правила која се придржавамо – у нашој учионици која је чине дивним местом за које сви припадамо?

ИНЦЛУСИВЕ ИСААЦ Скрипт- ДЕО 4

Здраво Исак! Сјајно је видети те опет! Мада, Исак, данас смо мало тужни. Ово је наша последња недеља са вама! Урадили сте тако сјајан посао да се сви осећамо добродошли на фарми љубазности кроз наше лекције о инклузивности. Хвала вам! Разреде, можемо ли сви да викнемо „ХВАЛА“ Исаку?***Позива ученике да викну „ХВАЛА!“** Исак, пре него што одеш, реци нам шта највише волиш на фарми? ***Претварај се да ти Исак шапуће на уво.**Каква дивна ствар за рећи! Класа, Исак воли да је

свака животиња на фарми јединствена и посебна, и иако су све различите, све припадају. Зар то није дивно! И то је као наша учионица. Сви смо јединствени, посебни и различити, а опет сви заједно припадамо овде. Сви су добродошли! Часо, Исак има још једну последњу причу да подели са нама. Рећи ћу вам то сада. Једног дана на Фарму доброте дошла је породица. Били су на путу да посете баку и деду када им је аутомобил остао без горива и зауставио се испред капије фарме. Коњи су први приметили ауто и упозорили остале да су ту странци. Нико на фарми није препознао ове људе. У ствари, сви су били помало нервозни гледајући их како пролазе кроз капију и улазе у двориште. Чак је и Исак био мало нервозан. Обично зна када долазе посетиоци. Господин Фармер је изашао из штале и поздравио странце, али странци као да нису разумели фармера. Говорили су другачијим језиком од фармера! Сви су стајали и питали се шта даље. Управо тада се огласио мали дечак из породице. Онговорио је језик земљорадника и његове породице. Он би могао помоћи! Он је објаснио да је њихов аутомобил престао да ради јер су остали без горива. Надали су се да би фармер могао помоћи. Ох! Наравно! Фармер се насмејао, животиње су свака испуштале своје јединствене срећне звуке, а породица се смејала. Г. Фармер је имао додатни бензин који је могао да подели. Фармер је увек спреман! Дакле, господин Фармер је помогао да се стави још бензина у породични аутомобил и убрзо су се угасили. Био је то добар подсетник да има много људи који морају да се осећају добродошло, посебно када су у тешкој ситуацији и нико их не познаје. Зар то није била лепа прича? Хвала ти што си то поделио, Исак. Разреде, молим вас дајте Исаку аплауз за све дивне лекције добродошлице које нас је научио овог месеца! Напорно ћемо се трудити да не заборавимо да све дочекамо раширених РУКА и да се осећају као да припадају.

Пресцхоол | Инклузивност – циклус 1

Недеља 1 ФРИЕНД ОФ МИНЕ за
штампање



Пријатељ

Оригинални аутор непознат
(Песма: Мери је имала мало јагње)

**Хоћеш ли бити мој пријатељ,
Мој пријатељ, пријатељ мој?
Хоћеш ли бити мој пријатељ
и (изаберите акцију) заједно са мном?**

(Пример радњи: скакућу, прескачу, смеју се, пљескају)

**Деца раде радње док певају последњи ред песме.*



Ми смо посебни

(Мелодија: Где је Тхумбкин?)

Ја сам посебан, ја сам посебан,
(показује на себе)
погледај ме и видећеш
(направи наочаре за прсте и погледај кроз њих)

Неко веома посебан, веома, веома посебан,
То сам ја. **ДА ТО САМ ЈА!!**
(покажите на себе и вичите **ДА ТО САМ ЈА**)

ТИ си посебан, ти си посебан,
(показује на друге)
погледај се и видећеш
(направи наочаре за прсте и погледај кроз њих)

Неко веома посебан, веома, веома посебан,
То си ти. **ДА, ТО СИ ТИ!!**
(покажите на себе и вичите **ДА ТО СИ ТИ**)

СВИ смо ми посебни, СВИ смо посебни,
(показује на себе и на друге)
погледајте САД и видећете
(направи наочаре за прсте и погледај кроз њих)

Неко веома посебан, веома, веома посебан,
То смо ми. **ДА, ТО СМО МИ!!**
(покажите на себе и друге и вичите **ДА ТО СМО МИ**)



Стари МацДоналд

Класична народна песма заснована на оригиналној мелодији и стиховима Томаса Д'Урфеја

* Пустите децу да изаберу животиње у сваком стиху – „Крава“ одабрана да бисте започели.

*Стари Мекдоналд је имао фарму, Е-И-Е-И-О!
А на својој фарми је имао **акрава**, Е-И-Е-И-О!*

*Са**де де** овде и **аде де** тамо,
Овде**тамо**, тамо **атамо**,
Свуда **аде де**,
Стари Мекдоналд је имао фарму, Е-И-Е-И-О!*

*Поновите онолико пута колико желите, сваки пут са другом животињом.

**Нека деца примете колико животиња може бити заједно на фарми, од којих свака ради свој јединствени посао!



Пет црвених бубамарица

Заслуге за песму: Цхристие Бурнетт

(Деца држе 5 прстију)

Пет црвених бубамара пењу се на врата,

Један је одлетео па их је било четири.

(Деца држе 4 прста након што 1 одлети)

Четири црвене бубамаре седе на дрвету,

(Деца подижу 4 прста)

Један је одлетео па су била три.

(Деца подижу 3 прста након што 1 одлети)

Три црвене бубамаре слетеле су на ципелу,

(Деца подижу 3 прста)

Један је одлетео па су била два.

(Деца подижу 2 прста након што 1 одлети)

Две црвене бубамаре траже забаву,

(Деца подижу 3 прста)

Један је одлетео, а онда је био један.

(Деца подигну 1 прст након што 1 одлети)

Једна црвена бубамара седи на сунцу,

(Деца подижу 1 прст)

Одлетела је, а онда их није било.

(Деца подижу песницу или стављају руке иза леђа)

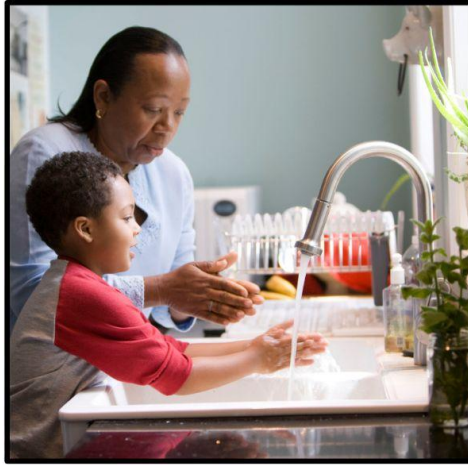
Предшколска инклузивност - пројекат Ц1, В1
НЕЉУБАЗНИ

ЉУБАЗНИ или

Упутства: Испод су слике пријатеља који су ЉУБАЗНИ и пријатеља који су НЕЉУБЉАНИ. Заокружите све ВРСТЕ радње које видите.



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else

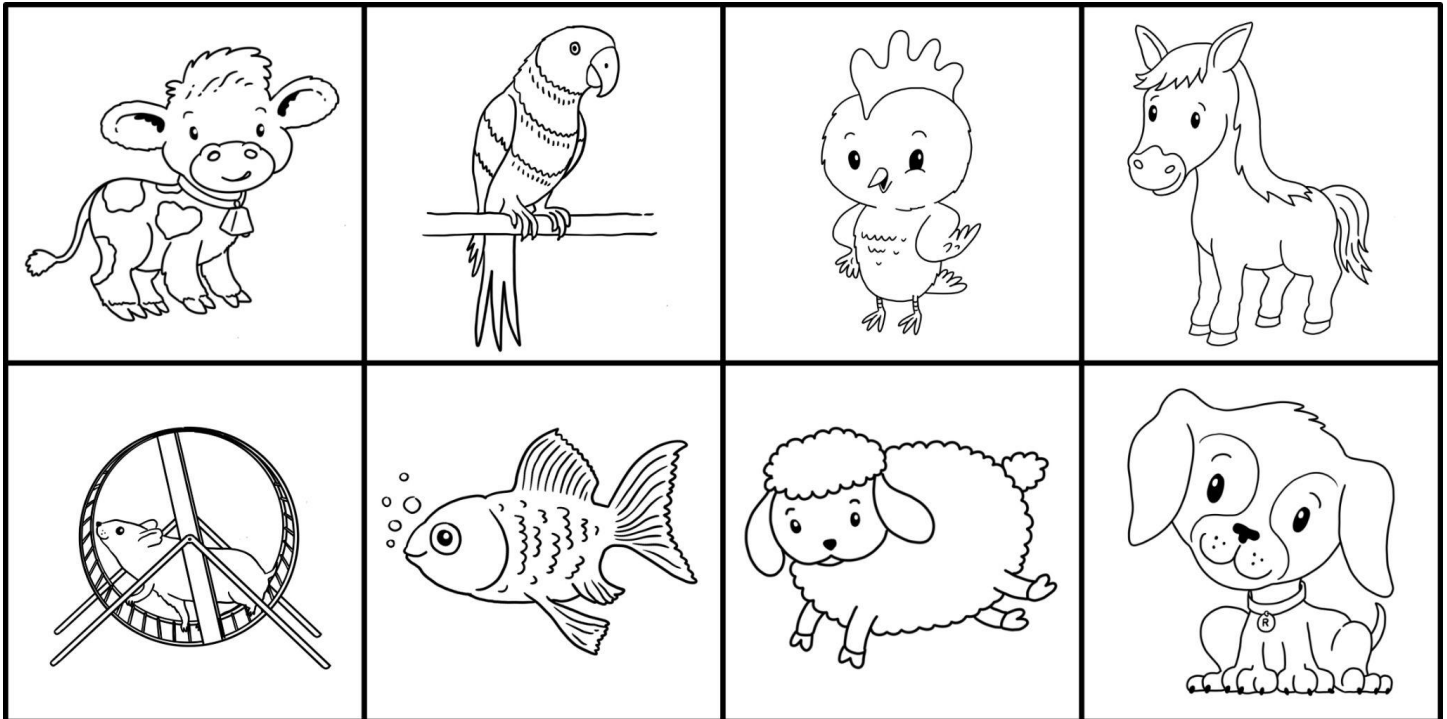


Politely waiting your turn

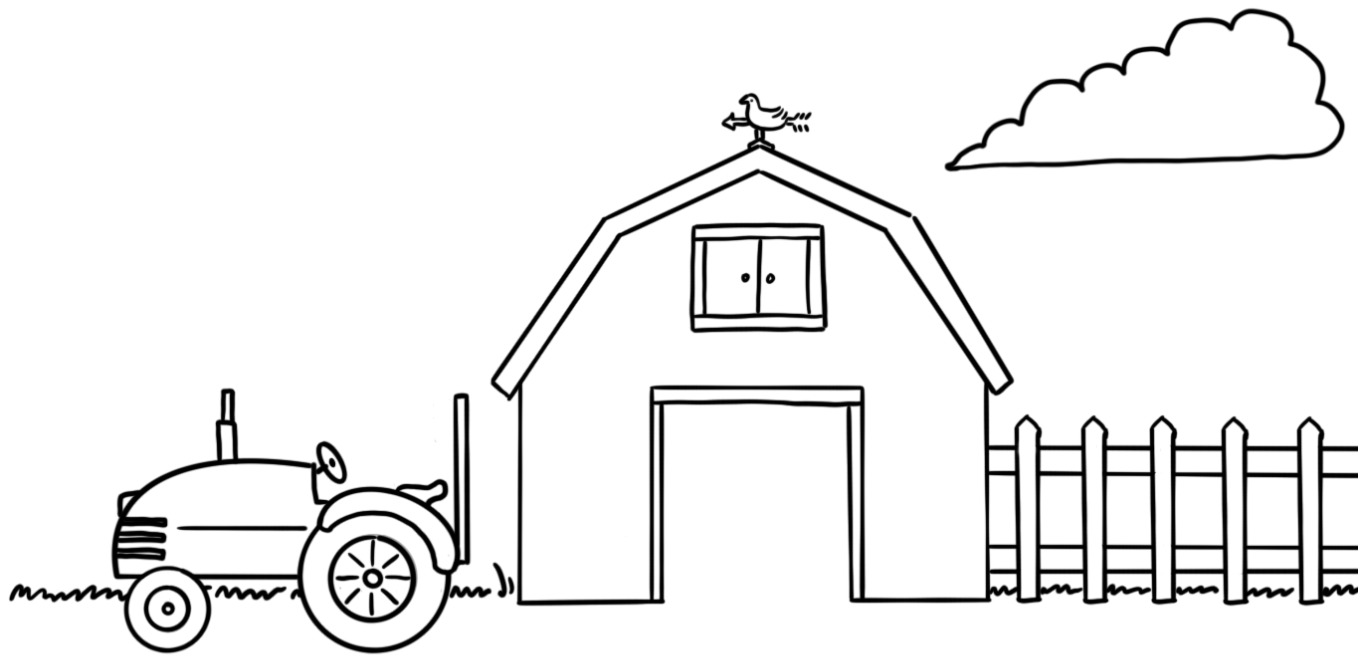


Sharing your toys

Упутства: Испод су слике пријатеља ФАРМЕ и ГРАДА. Видите ли Исака Инклузивну краву? Заокружите све ФАРМ пријатеље. Затим, или исећите **само** пријатеље ФАРМ и залепите их у сцену фарме испод или нацртајте сопствену сцену фарме. Обратите пажњу на то како сви пријатељи са фарме, иако различити, сви припадају истој фарми и чине је љубазним, дивним местом - баш као НАША фарма доброте! *И, да, Рафаел може бити пријатељ са фарме или града, али хајде да се побринемо да буде укључен у нашу фарму!



Наша љубазност Далеком











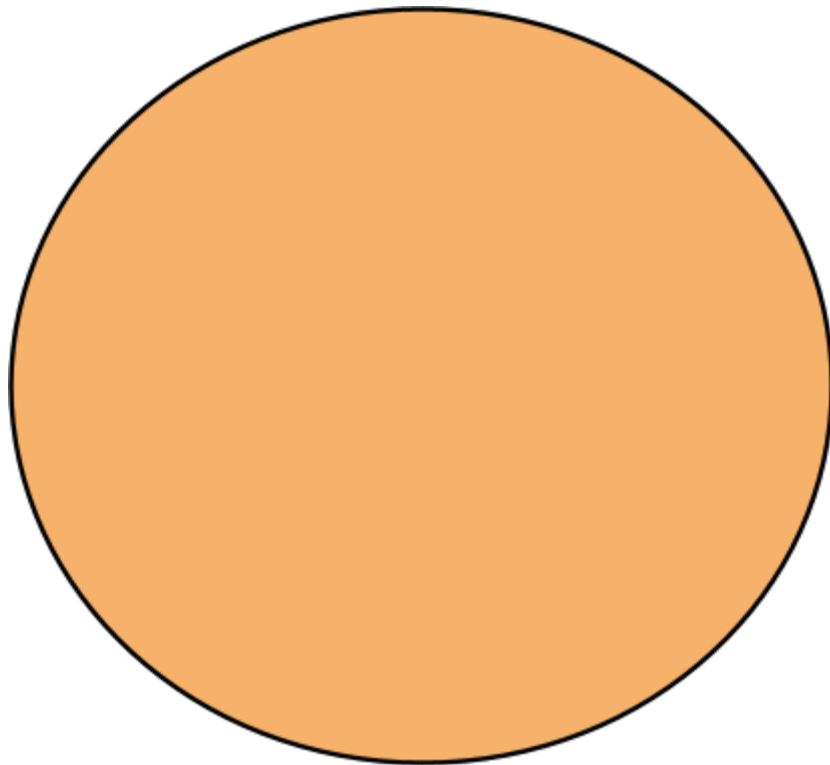
Предшколска инклузивност - ПРОЈЕКАТ Ц1, В2

Велцоме Мат

WELCOME

Упутства: Изрежите састојке за које верујете да припадају чоколадном колачићу и залепите их у велики колачић испод.

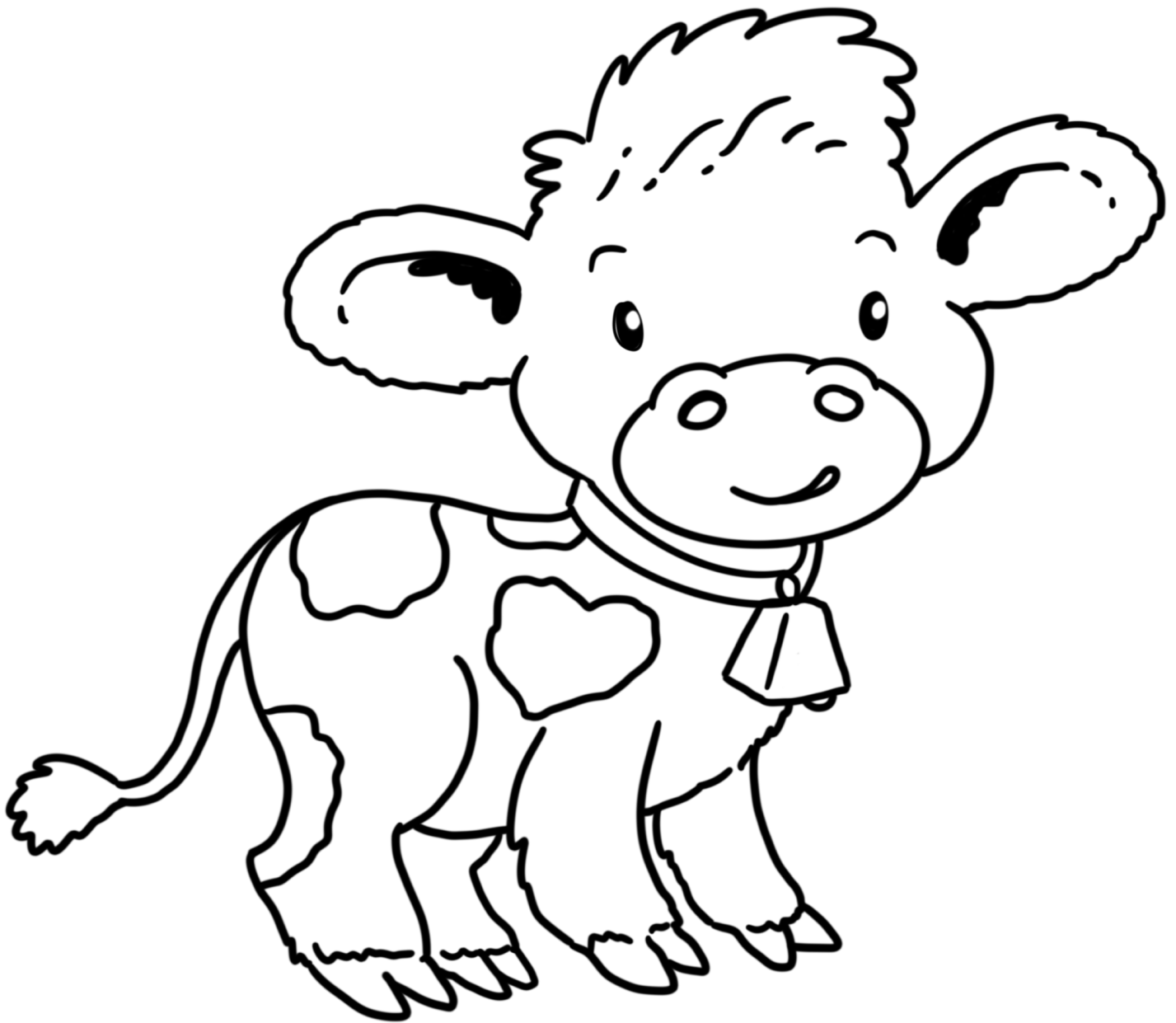
<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 



За наставнике и родитеље: Овде можете пронаћи једноставан рецепт за колаче са комадићима

чоколаде: <https://joinfoodsunshine.com/tхе-мост-амазинг-цхоцолате-цхип-цоокиес/>

(Фондација Рандом Актс оф Кинднесс нема никакве везе са власником рецепта, веб-сајтом или повезаним производима или огласима)



Ја сам за инклузивност