

Responsibility

Лекције наше младе љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз комбинацију писмености, математике и науке, грађанства и музичке/покретне активности које омогућити нашим најмлађим ученицима прилику да истражују тешко апстрактних појмова кроз разне конкретне прилике.



Ова јединица је трећа у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако је ваш школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривају исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус на овом младом старост је изложеност основним нивоима инклузивности и довољно времена за вежбање вештине везане за овај концепт.

Преглед јединице за одговорност

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
 - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз активности ОДГОВОРНОСТИ у заједници
 - **Музика и покрет** Реме, игре прстима, напеви, итд. за јачање ОДГОВОРНОСТИ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Одговорност, послови**
 - 2. недеља: **Одговорност, послови**
 - 3. недеља: **Одговорност, кућни љубимци**
 - 4. недеља: **Одговорност, помоћници заједнице**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - Р је за лист за бојење ОДГОВОРНОСТ(**писменост**)
 - Хватање и бројање, забавно усклађивање хране(**математика**)
 - Комбинације боја(**Наука**)
 - Одговорне приче Реје(**држављанство**)
 - Сонг Схеетс(**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Responsibility

РАК концепт: Одговорност	Читајте наглас / писменост	Математика/ Наука	Друштвене студије/ Држављанство	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме: Одговорност, послови</i> ПРОЈЕКАТ: Пакет добродошлице	Свињакод Марка Тига https://youtu.be/KUJиJупОкиц	Време је за чишћење	Упознајте Реју!	Очистите усисивач
2. недеља <i>Теме: Одговорност, послови</i> ПРОЈЕКАТ: Правила игралишта	Идемо редом од Цхрис Ленсцх https://youtu.be/4-5КслКСБИовц	Шта је прво?	Реја ради своје послове	Врхови и дна
3. недеља <i>Теме: одговорност, кућни љубимци</i> ПРОЈЕКАТ: Матцхинг Гаме	Франклин жели кућног љубимца од Паулетте Боургеоис https://youtu.be/МпсЦојкцнКц	Експеримент са испуштањем јаја	Реја храни патке	Хумпти Думпти
4. недеља <i>Теме: Одговорност, помоћници заједнице</i> ПРОЈЕКАТ:	Дан каријера од Анне Роцквелл https://youtu.be/соКРа6Д90ВК	Забава са математиком	Реја помаже фармеру	Шта је мој посао?

Responsibility Week 1

Тема: Одговорност, послови

Књига недеље: Свињацод Марка Тига <https://иоуту.бе/КЦЈиЈупОкцц>

Материјали: Књига недеље, Сценарио Одговорна Реја, Певај

Писменост



Објави

читати Свињацод Марка Тига

Линк за читање наглас: <https://иоуту.бе/КЦЈиЈупОкцц>

Заједно разговарајте о томе шта је „свињак“. Када је Вендел пронашао још свиња у својој соби, шта је то значило? Зашто је Вендел коначно одлучио да почисти?

Математика и наука



Инспире

Време је за чишћење

Ове недеље током времена за чишћење, користите штоперицу и „измерите“ колико брзо ученици могу да покупе свој неред (уредно и безбедно). Пратите њихова времена на графикону и ако или достигну циљ или постану прогресивно бржи током недеље, испланирајте малу „журку одговорности“.

Цитизеншип & Социал Студиес



Оснажити

Представите РЕИА, ОДГОВОРНОГ коња. Реја је увек љубазна и укључује све друге животиње. То значи да напорно ради како би се уверио да сви припадају. Како можете помоћи другима да се осећају као да припадају? **Прочитајте 1. део скрипте РЕСПОНСИБЛЕ РЕИА која се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу риму:

Усисивач за чишћење од Џека Хартмана

Ја сам усисивач за чишћење.

Зоом Зоом Зоом

Ја сам усисивач за чишћење.

Очистите ми собу

Ја сам усисивач за чишћење.

Зоом Зоом Зоом

Ја сам усисивач за чишћење.

Очистите ми собу

Моје руке су као вакуум који све подиже.

Ноге су ми као точкови који се котрљају док не станем.

Моји мишићи су снага која ми помаже да се крећем.

Моје тело је као снажан и брз алат за чишћење.

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Чувар Хвала

Као разред, направите велику захвалницу за старатељско особље у вашој школи. Нека ученици нацртају слике које представљају уредан и уредан простор и нека потпишу своја имена. Као група, одлучите за

поруку „хвала“ коју ћете написати у име разреда. Важно је захвалити људима који помажу да школа буде уредна и уредна!

Предшколски • 2. циклус

Лекције 2. недеље

Responsibility Week 2

Тема: Одговорност, послови

Књига недеље: *Идемо редомод* Цхрис Ленсцх

<https://youtu.be/4-5KslKSBИовц>

Материјали: Књига недеље, Скрипт одговорне Реје

Писменост



Објави

читати *Идемо редомод* Цхрис Ленсцх

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/4-5KslKSBИовц>

Математика и наука



Инспири

Шта је прво?

Нека ученици исеку сцене на *Шта је прво?* радни лист и налепите их правим редоследом. Ово можете да урадите као разред или ученици могу сами, у зависности од њиховог нивоа вештина наручивања.

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Довести РЕИА ОДГОВОРНИ КОЊ да кружи време. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, мислимо да урадимо оно што смо рекли да ћемо урадити. Хајде да видимо како је Реја данас показала одговорност. **Прочитајте други део сценарија ОДГОВОРНА РЕЈА.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Врхови и доњи делови

(На мелодију *Фрере Јацкуеса*)

Врх и доњи део, врх и доњи део, (трљајте горњи и доњи део руку)

Између, Између, (трљајте између прстију)

Свуда око наших руку, Свуда око наших руку, (баш како пише)

Затим се перемо.

Прати-прати-прати!

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Рецепт за успех

Пратећи тему „шта је прво“, да пређете на редослед којим радите ствари у учioniци, од почетка дана до краја, или можда само уводне активности за које су ученици сами одговорни. Користећи велики комад папира, нека вам ученици помогну да направите визуелну листу користећи речи или слике, наређујући активности и обавезе ученика. Подсетите ученике да њихова лична одговорност да обављају ове

Responsibility Week 3

Тема: Одговорност, кућни љубимци

Књига недеље: Франклин жели кућног љубимца од Паулетте Боургеоис <https://иоуту.бе/МпсЦојкцнКц>

Материјали: Књига недеље, сценарио одговорне Реје, лист за певање

Писменост



Објави

читати Франклин жели кућног љубимца од Паулетте Боургеоис
Линк за читање наглас: <https://иоуту.бе/МпсЦојкцнКц>
Разговарајте о томе зашто му Франклинови родитељи у почетку не дозвољавају да набави кућног љубимца. Којег љубимца је Франклин изабрао? Зашто је желео баш овог љубимца?

Математика и наука



Инспире

Експеримент са испуштањем јаја

Бити одговоран значи радити оно што се од нас очекује или тражи. Понекад су наши кућни љубимци, наше ствари или други око нас крхки и са њима морамо поступати са великом пажњом и одговорношћу. Експериментисаћемо са овим концептом тако што ћемо спустити јаја! Која врста подлоге ће чувати јаје? *Унесите 1 туце сирових јаја, довољно кеса које се могу поново затворити колико пута планирате да испустите јаје и разне подлоге (вате, папирни пешкири, фолија са мехурићима, итд.). Напуните врећице различитим врстама подлога и додајте једно јаје пре него што их затворите. Нека ученици предвиде која подлога ће најбоље заштитити јаје, а затим их спуштају једно по једно са исте висине. Пратите и дискутујте о резултатима.

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Доведите РЕИА, ОДГОВОРНОГ КОЊА да заокружите време. Реја увек показује одговорност. Кад год видимо Реју, мислимо да радимо оно што се од нас тражи или очекује. Хајде да видимо како је Реја данас показала одговорност. **Прочитајте трећи део сценарија ОДГОВОРНА РЕЈА.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Хумпти Думпти

Хумпти Думпти је седео на зиду.
Хумпти Думпти је имао сјајан пад.
Сви краљеви коњи и сви краљеви људи,
није могао поново да састави Хумптија.



Пројекат Егг Пет

За сваког ученика тврдо кувано једно јаје. Затим, нека свако одабере јаје и нежно га обоји маркерима како би изгледао као кућни љубимац (мачка, пас, риба, итд.). Затим, ученици морају да се брину о свом љубимцу јаја по цео дан. Циљ је да не дозволите да њихов љубимац јаја пукне (мада ако то учини, могу доћи код вас, „ветеринара“, по фластер или комад траке). Разговарајте о томе које одговорности имају да чувају своје јаје безбедним и без пукотина цео дан. О чему би морали да размишљају да је у питању прави љубимац? * Ако су јаја на собној температури дуже од 2 сата, немојте их конзумирати.

Предшколски • 2. циклус

Лекције 4. недеље

Responsibility Week 4

Тема: Разноликост, одговорност

Књига недеље: Дан каријера од Анне Роцквелл <https://youtu.be/coKPa6D90BK>

Материјали: Књига недеље, сценарио одговорне Реје, певање, чисте шоље, вода, боје за храну

Писменост



Објави

читати Дан каријера од Анне Роцквелл

Линк за читање наглас: <https://youtu.be/coKPa6D90BK>

Разговарајте о различитим пословима које имате у својој заједници и одговорностима које долазе са тим пословима. Питајте ученике о различитим пословима које раде њихови родитељи или старатељи. Можда поделите са њима зашто сте изабрали да постанете учитељ.

Математика и наука



Инспире

Забава са математиком

Допуните радни лист Забава уз математику. Док читате упутства и посматрате различите зграде, разговарајте са ученицима о томе како неки послови захтевају коришћење математике. Осим архитеката, који други послови користе математику?

Цитизенсхип &
Социал Студиес

Оснажити

Причати са РЕИА, ОДГОВОРНИ КОЊ о томе колико је ваш разред научио о одговорности.. Иако је ово наша последња недеља одговорности, Реиа ће остати са нама ове године да нас подсети да увек радимо оно што се од нас тражи или очекује. **Прочитајте 4. део ОДГОВОРНЕ РЕЈЕ** скрипта испод.



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму:

Шта је мој посао?

(Пева се уз: „Славаш ли?“)

Шта је мој посао?

Шта је мој посао?

Можете ли да погодите?

Можете ли да погодите?

[Попуните назнаком о послу: ек „Помажем људима да се осећају боље када су болесни!“]

Ко сам ја?

Ко сам ја?

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ

Пројекат

Када одрастем...

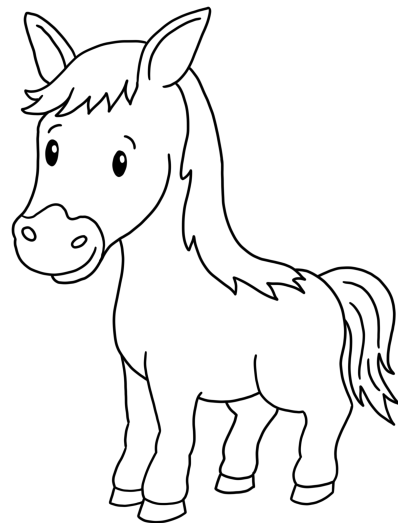
Нека ученици попуне радни лист „Кад порастем...“. Планирајте да помогнете ученицима да размисле и запишу различите одговорности са којима долази њихов посао по избору. Ако немате помоћника који би помогли ученицима у писању, ова активност може потрајати, у зависности од величине разреда.

Одговорност предшколског узраста -
циклус 1, В1-В4

"ОДГОВОРНА РЕЈА"Скрипта

ОДГОВОРАН НАЧИН Скрипта - 1. ДЕО

Упознајте Реју! Реја је ОДГОВОРАН коњ! Живи на фарми љубазности са Рафаелом поштованим псом, Клои брижном мачком, Харијем поштеном кокошом и Исаком инклузивном кравом. Рејин главни посао је да буде **одговоран**, што значи **бити поуздан да урадите оно што се од вас очекује или захтева**. То значи да радимо оно што знамо да неко други жели или треба да радимо, као што је преузимање нашег радног простора или помоћ школском другу. Реја има веома важан посао на Фарми љубазности. Она треба да одржава све штале уредним и уредним. У понедељак, њен посао је да распростира ново сено у свим шталама за коње. Она у уторак помаже фармеру да провери да ли сви имају чисту воду у штали. У среду помаже у чишћењу нерета на поду штале. Постала је прилично добра у коришћењу метле међу зубима! У четвртак се побрине да сви остали коњи буду лепо постројени да буду дотерани. А у петак се стара да сви имају довољно времена за испашу заказано за викенд. Реја има много обавеза! Које обавезе имате?



ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта- 2. ДЕО

Здраво, Реја! Сјајно је видети те опет! Толико учимо о одговорности од вас. Часо, Реја јој се данас десила смешна ствар. Ове недеље фармер јој је дао посебан посао. Она је била одговорна за мешање житарица за кокошке. Нажалост, толико се заљубила у игру са козама у пољу, да је заборавила! Када се сетила, неколико сати касније, није могла добро да се сети фармерових упутстава. Уместо да отвори кесу са храном за пиле, она је отворила кесу обичног семена за птице госпође Фармер! Пошто Реја никада раније није помагала у храњењу кокошака, није знала да је погрешила. Када је то схватила (кокошке су одбиле да једу нова семена), била је посрамљена и била је нервозна да каже фармеру. Није мислила да је била много одговорна. Али, заиста, шта би била

одговорна ствар да Реја уради?* **Питајте разред за унос.** Тако је! То заправо показује велику одговорност признати да сте погрешили и да вам је потребна помоћ. Дакле, Реја је то урадила. Фармерка је била више него срећна да помогне и научила је тачно како да храни кокошке. Сада када следећи пут буде морала да ради тај посао, знаће шта да ради! Разред, на који други концепт љубазности вас ово подсећа?* **Питајте разред за унос.** Да! Ово нас такође подсећа на интегритет! Реја је показала интегритет тиме што је признала своју грешку и затражила помоћ, уместо да је покушавала да прикрије. А Фармер је показао бригу и љубазност помажући јој да реши проблем. Лепо је видети како наши концепти љубазности иду заједно!

ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта - ДЕО 3

Добродошли назад, Реја! Заиста смо научили много о одговорности од вас ове недеље! Видимо колико је важно бити **поуздан да урадите оно што се од вас очекује или захтева**. Разред, каква је то животиња опет Реја? ***Сачекајте одговоре ученика.** Да! Тако је! Она је коњ! Разреде, шта мислите да господин Фармер треба да уради да би био одговоран да Реја остане здрава и јака на фарми? ***Позовите ученике да одговоре. Неки одговори би били да јој дате храну и воду, да њену шталу одржавате чистим, да је водите на пашњак на вежбање, да се уверите да су јој потковице правилно навучене и да има све вакцине.** Добри одговори! Не само да видимо ствари за које Реја мора да буде одговорна, већ је јасно да господин Фармер има много обавеза да обезбеди да све његове животиње на фарми имају оно што им је потребно да остану здраве и јаке. Да ли неко од вас има животиње код куће о којима треба да бринете? Које су ваше одговорности са својим кућним љубимцем или домаћим животињама? ***Позовите ученике да одговоре.** Све су то велике одговорности! Сјајан посао бити одговоран!

ОДГОВОРНА РЕЈА Скрипта - ДЕО 4

Здраво Реја! Сјајно је видети те опет! Мада, Реја, данас смо мало тужни. Ово је наша последња недеља са вама! Урадили сте тако сјајан посао да се сви осећамо добродошли на фарми љубазности кроз наше лекције о одговорности. Хвала вам! Разреде, можемо ли сви да викнемо "ХВАЛА" Реји? ***Позива ученике да викну „ХВАЛА!“**

Може ли нам неко рећи шта значи одговорност? ***Позовите ученике да одговоре – покушајте да се приближите РАК дефиницији поузданости да урадите оно што се од вас очекује или тражи.** Врло добар! Може се осећати као велики посао да увек радимо оно што се од нас очекује или захтева – на пример да стигнемо у школу на време, да се сетимо свих наших залиха, да поштујемо сва правила, да хранимо своје кућне љубимце, чистимо своје собе – али када смо одговорни, показујемо доброту према другима и према себи. У ствари, само ове недеље, два нова коња су дошла на фарму доброте. Инклузивна крава Исацц је била задужена да им пожели добродошлицу на фарму и Рејина одговорност је била да обезбеди храну, воду, ђебад у својим штандовима и свеже сено за ужину. Била је веома поносна што се уверила да је све спремно и чекала своје нове пријатеље. Након што им је Исак у потпуности обишао фарму, Реја их је примила у шталу и показала им њихове нове тезге. Нови коњи су били тако захвални за сву пажљиву припрему коју је Реја предузела како би се уверила да су збринути у њиховом новом дому. Реја је била и одговорна и љубазна. На који начин можемо бити и одговорни и љубазни према новим пријатељима у нашем разреду?



Усисивач за чишћење од Цека Хартмана

Ја сам усисивач за чишћење.

Зоом Зоом Зоом

Ја сам усисивач за чишћење.

Очистите ми собу

Ја сам усисивач за чишћење.

Зоом Зоом Зоом

Ја сам усисивач за чишћење.

Очистите ми собу

Моје руке су као вакуум који све подиже.

Ноге су ми као точкови који се котрљају док не станем.

Моји мишићи су снага која ми помаже да се крећем.

Моје тело је као снажан и брз алат за чишћење.



Врхови и доњи делови

(На мелодију Фрере Жацкуеса)

Врх и доњи део, врх и доњи део, (трљајте горњи и доњи део руку)

Између, Између, (трљајте између прстију)

Свуда око наших руку, Свуда око наших руку, (баш како пише)

Затим се перемо.

Прати-прати-прати!



Хумпти Думпти

Хумпти Думпти је седео на зиду.

Хумпти Думпти је имао сјајан пад.

Сви краљеви коњи и сви краљеви људи,
није могао поново да састави Хумптија.



Шта је мој посао?

Пева се уз: "Спаваш ли?"

Шта је мој посао?

Шта је мој посао?

Можете ли да погодите?

Можете ли да погодите?

[Попуните назнаком о послу: пр. „Помажем ти да се осећаш боље када си болестан!“]

Ко сам ја?

Ко сам ја?

Поновите неколико пута са различитим траговима. Идеје за трагове:

Доносим ти храну у ресторану!
Ја возим твој школски аутобус!
поправљам ваш аутомобил!
Доносим ти маил!
гасим пожаре!

Упутства: Цутрадни лист на пола на испрекиданој линији. Затим изрежите сцене у испрекиданим кутијама. На крају, залепите их редоследом којим би требало да иду у кутије пуне линије.



go to school



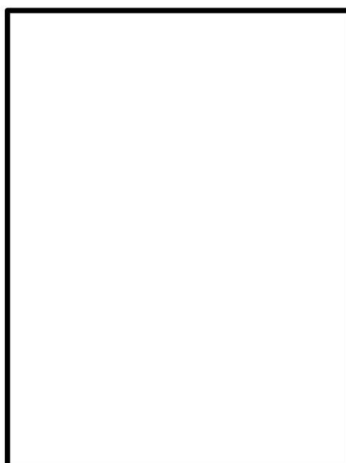
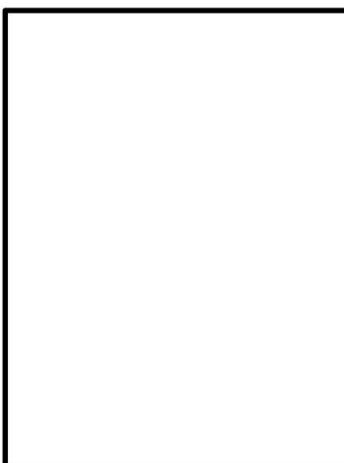
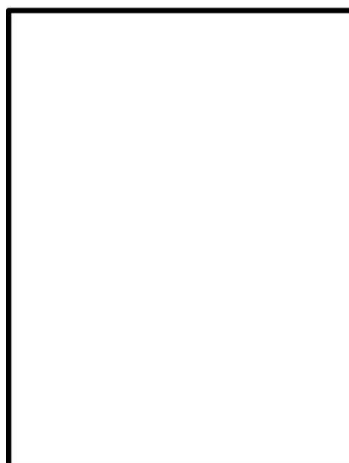
brush teeth



eat breakfast



wake up



У простору испод нацртајте слику како се припремате ујутру. Које друге обавезе за „спремање“ имате?

Упутства: У пољу испод нацртајте посао који бисте желели да имате када порастете! Затим, нека вам учитељ помогне да напишете назив посла на линији и наведете барем листу **1 одговорност** да особа са тим послом има.

Када порастем, желим да будем _____

Ја бих био одговоран за

Упутства: Да ли сте знали да се посебни људи зову *архитекта* дизајнирати зграде користећи математику? Морају да размишљају о висини, ширини и угловима када праве своје дизајне. Какве забавне и важне ствари нам помаже математика! Замислите све различите врсте зграда које имамо - куће, школе, канцеларије, продавнице. Неке зграде су високе, неке ниске. Неки су велики, неки мали. У простору испод пратите упутства за сваки скуп зграда.

1. Заокружите зграду која је највиша:

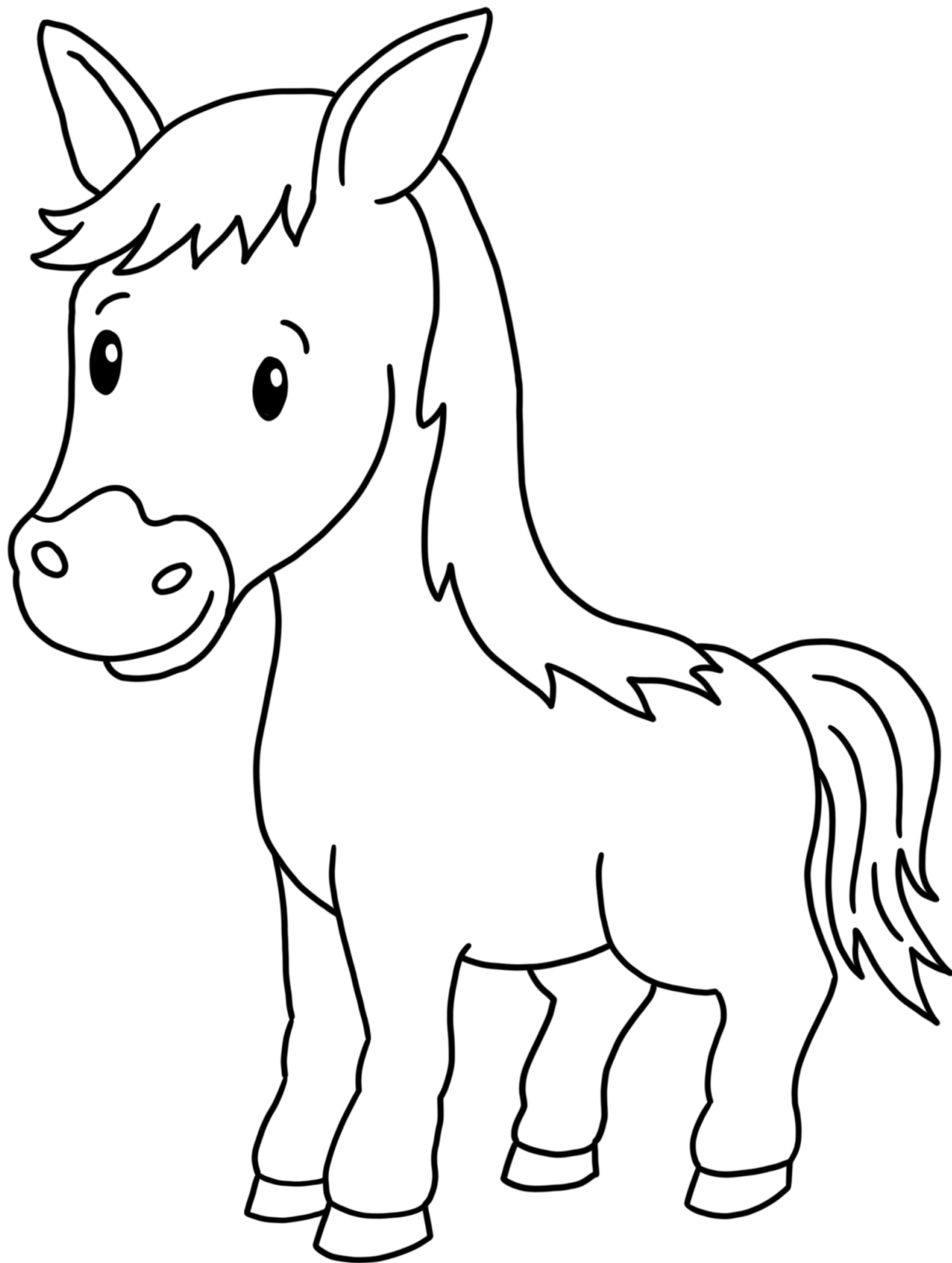


2. Заокружите зграду која је најмања:



3. Заокружите зграду која је најшира:





'P' је за одговорност