

Respect



Наше лекције Младе љубазности у учионици уче доброту вештине кроз комбинацију писмености, математике и науке, држављанство, и музичке/покретне активности које омогућавају нашим најмлађима ученицима прилику да истраже тешке апстрактне концепте кроз разне конкретне могућности.

Ова јединица је прва у нашој серији од шест јединица, која траје шест месеци. Ако ваша школа ради током целе године, постоји други шестомесечни циклус који ће покривати исте концепте, али на вишем нивоу. Фокус у овом младом добу је изложеност три основна нивоа поштовања и довољно времена за вежбање вештина везаних за овај концепт.

Преглед Јединице за поштовање

Овај пакет садржи све што ће вам требати да завршите ову четворонедељну јединицу. Ово је подељено на три основне компоненте:

- **Преглед јединице** Ово укључује снимак свега што је покривено у следећа четири домена учења:
 - **Писменост** Постоје четири активности за читање наглас ПЛУС и за штампање
 - **Математика/Наука** Бројање, обрасци, експерименти итд.
 - **Држављанство/Друштвене студије** Наш тематски РАК лик ће ученике провести кроз РЕСПЕЦТ активности у заједници
 - **Музика и покрет** Риме, игре прстима, напеви, итд. да појачају ПОШТОВАЊЕ
 - **ЈЕДАНПРОЈЕКАТ** ТАКОЂЕ ЈЕ УКЉУЧЕН СВАКЕ НЕДЕЉЕ!
- **Недељни планови** Свака недеља укључује сва 4 домена и покрива следећеТеме:
 - Недеља 1: **Осећања, самопоштовање, љубазност**
 - 2. недеља: **Речи поштовања, шта ме чини посебним?**
 - 3. недеља: **Пријатељство, поштовање, љубазност**
 - 4. недеља: **Поштовање других, пријатељство, љубазност**
- **Принтаблес** Сваки домен учења укључује најмање једну могућност за штампање која помаже у јачању концепта и вежбању основних финих и грубих моторичких вештина. Јединица РЕСПЕЦТ укључује следеће:
 - Р је за РЕСПЕЦТ бојанку(**писменост**)
 - Комбинације осећања, сјајни парови, обрасци здраве хране, папирни пешкир **Дуга(математика/наука)**
 - Поштовани Рапхаел(**држављанство**)
 - Листови песама и риме(**музика и покрет**)
 - **И још..!**

Respect

РАК концепт: ПОШТОВАЊЕ	Читајте наглас / писменост	Математика/Н аука	Друштвене студије/ Држављанство РАК ЖИВОТИЊА- Пас Рафаел	Музика и покрет
Недеља 1 <i>Теме: Осећања, самопоштовање, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Феелингс Данце Парти	<i>Данас сам срећан-тужан од Лори Бритаин</i> хттпс://www.иоутубе.ц ом/ватцх?v=TBJГвмг Рх64	Комбинације осећања	Рафаел има осећања	Понекад се осећам срећно
2. недеља <i>Теме: Речи поштовања, шта ме чини посебним?</i> ПРОЈЕКАТ: Моје име значи	<i>Отарасити од ЛупитаБиле</i> хттпс://www.иоутубе.ц ом/ватцх?v=вујбТОу 3г2К	Одлични парови	Рафаел је јединствен	Јединствена песма
3. недеља <i>Теме: пријатељство, поштовање, љубазност</i> ПРОЈЕКАТ: Игра љубазних коцкица	<i>Ми не једемо своје другове из разреда аутора Рајана Т. Хигинса</i> хттпс://www.иоутубе.ц ом/ватцх?v=Квд46пВ еАВА	Обрасци здраве хране	Рапхаел Феелс Схи	Пријатељ
4. недеља <i>Теме: Поштовање других, Пријатељство, Доброта</i> ПРОЈЕКАТ: Хвала вам картице	<i>Тхе Даи тхе Цраионс Куит од Древ Даивалт-а</i> хттпс://www.иоутубе.ц ом/ватцх?v=уе-7К_К7 В4А	Папирни пешкир Раинбов	Рафаел се осећа недовољно цењеним	Цолоурс Рхиме

Respect Week 1

Тема: Осећања, самопоштовање, љубазност

Књига недеље: Данас сам срећан-тужанод Лори Бритаин

Материјали: Књига недеље, Сценарио Респектфул Рапхаел, Комбиноване карте за осећања, Лист за певање, музички плејер

Писменост



Објави

читати *Данас сам срећан-тужанод* Лори Бритаин

Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=ТВЈГвмгРх64>

Разговарајте о различитим осећањима која деца могу да осете заједно, попут осећаја среће и туге. Колико комбинација осећања може бити? Измислите „претварање да осећате речи“ као што то чини главни лик.

Математика и наука



Инспире

Комбинације осећања

Користећи комбиноване картице осећања, позовите ученике да саставе што више различитих комбинација осећања. Затим, нека изаберу ону за коју мисле да је најзанимљивије и нацртају слику како би тај осећај могао да изгледа. (тј. Како би изгледало „Љубав + срећа“?) Такође, помозите им да смисле „име“ свог новог осећања и да га напишу на папиру. (тј. Љубав + Хаппи = Ловеаппи)

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Представите РАФАЕЛ ПСА ПОШТОВАНОГ. Рафаел увек показује поштовање. Рафаел ће нас пратити цео месец. Кад год видимо Рафаела (одаберимо ПСА који ће постати Респектфул Рапхаел), мислимо ПОШТУЈЕМО. Рафаел показује поштовање. Како можеш? **Прочитајте први део скрипте РЕСПЕКТФУЛ РАПХАЕЛ који се налази на крају ове јединице.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, урадите следећу риму:

ПОНЕКАД СЕ ОСЕЋАМ СРЕЋНО од Жан Варрен

Понекад се осећам срећно,
Понекад се осећам тужно.
Понекад се осећам радознало,
Понекад се осећам љуто.
Понекад се осећам глупо,
Понекад се осећам изненађено.

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат
Феелингс Данце Парти

Пронађите разноврсну музику која пројектује различита осећања – срећне, веселе песме; споре, тужне песме; можда изненађујуће или „страшне” песме (не превише страшне!). Пустите музику и нека плешу и објасне како се осећају због песама.

Предшколски • Циклус 3

Лекције 2. недеље

Respect Week 2

Тема: Речи поштовања, шта ме чини посебним?

Књига недеље: *Отарасити* од Лупита Нионго

Материјали: Књига недеље, Сценарио Респектфул Рапхаел, Лист за певање, Радни лист за сјајне парове

Писменост



Објави

читати *Отарасити* од Лупита Нионго

Линк за читање наглас: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?в=вџјбТОузг2К>
Заједно разговарајте о томе колико је важно имати и дан и ноћ. Шта је Сулве научила о себи? Питајте ученике шта сваког од њих чини посебним.

Математика и наука



Инспире

Одлични парови

Користећи велике парова радни лист, нека ученици повуку линије између свих супротности (попут дана и ноћи) које су заправо потребне једна другој и праве одличне комбинације! Пример: путер од кикирикија и Јелли! Разговарајте о томе како ствари могу бити веома различите и добре саме за себе, али још боље када су заједно.

Цитизенсхип &
Социал Студиес



Оснажити

Довести РАФАЕЛ ПОШТОВАНИ Пас да заокружи време. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо Рафаела, помислимо ПОШТОВАЊЕ. Ове недеље ћемо причати о томе колико је Рафаел јединствен и колико смо сви јединствени! **Прочитајте 2. део скрипте ПОШТОВАНИ РАФАЕЛ.**

Музика и покрет



Одразити

Користите везу испод да гледате „Уникуе Сонг“ Улице Сесаме. Такође можете да пратите коришћењем листа за певање на крају јединице:

Улица Сезам: Јединствена песма

<https://www.иоутубе.цом/ватцх?в=5КСИкокБл-3в>

ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Моје име значи

Нека сваки ученик пита својеродитељ или старатељ шта њихово име значи. (Ако забораве или њихов родитељ/старатељ не зна, можете то

потражити на мрежи.) Помозите ученицима да напишу значење на свом листу Моје име значи, а затим нека нацртају слику која представља то значење. Поставите слике на огласну таблу да покажете колико је свако јединствен.

Предшколски • Циклус 3

Лекције 3. недеље

Respect Week 3

Тема:Самопоштовање, речи поштовања

Књига недеље: *Ми не једемо своје другове из разреда* аутора Рајана Т. Хигинса

Материјали:Књига недеље, Респектфул Рапхаел Скрипт, штампе, маказе, бојице/маркери, комади за игру коцкицама (све ради)

Писменост



Објави

читати *Ми не једемо своје другове из разреда* аутора Рајана Т. Хигинса

Линк за читање наглас: <https://www.youtube.com/watch?v=Kvd46pBeABA>

Разговарајте о томе како може бити тешко стећи нове пријатеље и како љубазни поступци могу олакшати уклапање у нову групу.

Математика и наука



Инспири

Обрасци здраве хране

Није било у реду да Пенелопе Рек једе своје другове из разреда, али је врло у реду да једемо здраву храну! Показујемо поштовање и бригу о нашим телима када у њих ставимо добру храну! Нека ученици обојају и исеку квадрате са храном у радном листу Здрави обрасци, а затим их замолиште да креирају шаре користећи квадрате.

Цитизенсхип & Социал Студиес



Оснажити

Одвојите време за разговор **РАФАЕЛ ПОШТОВАНИ** Пас. Рафаел увек показује поштовање, чак и када се стиди у близини нових пријатеља. Кад год видимо Рафаела, помислимо **ПОШТОВАЊЕ**. Које ствари можете да урадите да бисте и даље били љубазни и поштовани, чак и ако се осећате стидљиво или нервозно због тога што радите нешто ново?

Прочитајте 3. део скрипте РЕСПЕКТФУЛ РАПХАЕЛ који се налази на крају ове јединице.

**Одразити**

Користећи лист за певање на крају јединице, отпевајте следећу песму

Пријатељ

Оригинални аутор непознат

Пева се: "Марија је имала мало јагње"

Хоћеш ли упознати мог пријатеља?

Пријатељ?

Пријатељ?

Хоћеш ли упознати мог пријатеља?

Ово је мој пријатељ _____. (Попуните име)

**Обиђите цео разред док сви не добију прилику да отпевају и попуните име.*

**ОПЦИЈСКИ
ПРОЈЕКАТ****Пројекат****Игра љубазних коцкица**

Користећи радни лист на табли за игру, ставите ученике у мале групе (или поставите центар за игру) да играју игру. Свакој групи је потребан само један комад игре. Све ће радити за делове игре. Нека ученици наизменично бацају коцкице и крећу напред у просторима које бацају. Ако слете на простор са упутствима, морају следити упутства! Уверите се да наставник може да помогне ученицима да прочитају упутства.

Предшколски • Циклус 3

Лекције 4. недеље

Respect Week 4

Тема: Речи поштовања, акције поштовања, љубазност

Књига недеље: *Тхе Даи тхе Цраионс Куит* од Древ Даивалт-а

Материјали: Књига недеље, Респектфул Рапхаел сценарио, Синг-Алонг Лист, папирни убруси, маркери, чаше, вода

Писменост**Објави**

читати *Дан када су бојице престале* од Древ Даивалт

Линк за читање наглас:

https://www.youtube.com/watch?v=yu-7K_K7B4A

Разговарајте о томе зашто су све бојице хтеле да одустану. Којом бојицом волите да бојите?

Математика и наука**Инспире****Папирни пешкир Раинбов**

Да радите као разред или у малим групама: Узмите пола листа папирног убруса и одрежите га око 1/3.

Затим, на отприлике 1/4 сваког краја папирног убруса, користите маркере да бисте креирали различите блокове боја. Ставите сваки крај пешкира у шољу воде и гледајте воду - и боју! - путујте по папирном убрусу и сретните се у средини. (Кредит: <https://www.veareteachers.com/preschool-science/>)

**Цитизенсхип &
Социал Студиес****Оснажити**

Причати са РАФАЕЛ, ПАС ПОШТОВАН, о томе колико је ваш разред научио о поштовању. Рафаел увек показује поштовање. Кад год видимо Рафаела, помислимо ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Иако

је ово наша последња недеља поштовања, Рафаел ће остати са нама ове године да нас подсети да увек поштујемо. **Прочитајте део 4 ПОШТОВАНОГ РАФАИЛ-аскриптаиспод.**

Музика и покрет



Одразити

Користећи лист за певање на крају јединице, изговорите следећу риму:

Цолоурс Рхиме

Аутор: Цхристие Бурнетт

Наранџа као шаргарепа,

Жута као крушка,

Љубичаста као шљива,

Смеђи као медвед.

Зелена као трава,

Плаво као небо,

црн као мачка,

Црвена као пита од вишања.

ОПЦИЈСКИ ПРОЈЕКАТ



Пројекат

Хвала вам картице

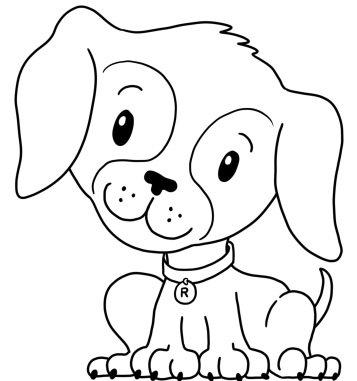
Нека ученици направе захвалницу за некога у вашој школи ко је добар помагач, али ко можда није увек препознат по свом раду – то може бити административни радник, радник у прехранбеној служби, чувар, возач аутобуса, итд. Позовите ученицима да буде што светлије и шареније!

Пресцхоол Респект - Ц1, В1-В4

„ПОШТОВАНИ РАФАИЛ“Скрипта

Сценарио Респектфул Рапхаел- ДЕО 1

Упознајте Рафаела, четворогодишњег пса који је део наше РАК породице! Рафаел увек показује поштовање. Рафаел ће нас пратити цео месец. Кад год видимо Рафаела (изложбеног пса), помислимо ПОШТОВАЊЕ. Рафаел показује поштовање. Поштовани Рафаел воли да пронађе начине да покаже поштовање према себи, другима и својим стварима. Када Рафаел показује поштовање и љубазан према другима, Рафаел каже да се осећа СРЕЋНО. А када друге животиње на фарми виде Рафаела како је љубазан и пун поштовања, и оне се осећају СРЕЋНО! Понекад се Рафаел осећа тужно или љуто, усамљено или љубоморно. Једном, мачка Клои није хтела да дели своје играчке и Рафаел је био тужан. Други пут, мачка Клои је имала потпуно нови ранац, а желео је и њега! Он има осећања као ти и ја! Али кад год се Рафаел осећа плаво, он се сети да је поново срећан само један чин! Усрећити неког другог је одличан начин да се и ви осећате срећним. Које су неке љубазне, пуне поштовања ствари које можете учинити за друге овде у школи због којих ћете се такође осећати срећним?



Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 2

Ок, свима! Сећате се Рафаела? Кад год видимо Рафаела (изложбеног пса), размишљамо о чему? РЕСПЕКТ! Као што смо причали прошле недеље, поштовани Рафаел воли да пронађе начине да покаже поштовање према себи, другима и својим стварима. Такође воли што су све животиње на фарми љубазности различите и јединствене! Не постоје две исте животиње! Хајде да видимо шта Рафаела чини јединственим. *Замолите децу да опишу Рафаела – које је боје? Да ли су му уши велике или мале? Да ли му је реп дугачак или кратак?* Рафаелу се свиђа што је другачији и јединствен. Такође воли да су и сви други другачији и посебни! Рафаел мисли да би фарма била прилично досадна да има само псе на њој! Шта сваког од вас чини другачијим и јединственим?

Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 3

*Хајде да се вратимо код Рафаела, хоћемо ли? О, не! Рапхаел се осећа стидљиво . Зашто си стидљив Рафаел? *Претварај се да ти Рафаел шапуће на уво.* Разред, Рафаел каже да се осећа стидљиво јер иде на посебан излет са фарме са свим новим животињама које никада раније није срео. Он иде на фармерску пијаци са кравом Кларом, коњем Харијем, пољским мишем Френи и кокошком Чаком. Са господином фармером иду на пијаци да продају поврће из баште. Рафаел се осећа стидљиво јер никада раније није био на фармерској пијаци и не познаје добро ову групу пријатеља. Шта Рафаел треба да уради да би се осећао мање стидљиво и нервозно?(Позовите ученике да одговоре.) Све су то сјајне идеје! Рафаеле, да ли мислиш да би могао да испробаш неке од ових идеја да се осећаш мање стидљиво и да се добро проведеш са својим новим пријатељима? Велики! Вратићемо се код Рафаела следеће недеље да видимо како је прошло његово путовање! Забави се, Рапхаел!*

Сценарио Респектфул Рапхаел - ДЕО 4

Здраво, Рапхаел! Добро видети те опет! Хеј - како је прошао ваш излет на фармерску пијаци?
**Претварај се да ти Рафаел шапуће на уво. То су сјајне вести, Рапхаел! Разред - Рафаел је послушао наш савет како да покаже љубазност и поштовање и осећао се боље са својим новим пријатељима! Сви дајте једни другима пет за помоћ нашем пријатељу Рафаелу! Ове недеље, Рафаел каже да је веома уморан. Осећа се као да ради више од неких других животиња на фарми и нико то не примећује. Не осећа се много поштованим. Разред, има ли људи у твом животу који раде ствари да ти помогну? Ко су они? *Позовите ученике да одговоре – вероватно ће вам на памет пасти родитељи, наставници, возачи аутобуса или баке и деке. *Упитајте их ако је листа кратка или се понавља.Разреде, шта можемо да урадимо да овим људима покажемо поштовање када чине љубазне ствари за нас? *Позовите одговоре.То су сјајни предлози! Мислим да је захвалност људима који нам највише помажу – посебно ако се осећају уморно или недовољно цењени – одличан начин да покажемо поштовање и љубазност. Рафаеле, хвала ти за све што си нас научио о поштовању овог месеца! Разред, дајмо Рафаелу аплауз!*

Разред, сви смо завршили са слушањем нашег пријатеља Рапхаела о поштовању - али, не брините! Држаћемо очи на њему на Фарми доброте и кад год га видимо, сетимо се да будемо љубазни, поштовани људи. Упознаћемо новог пријатеља љубазности када започнемо нашу следећу јединицу.



ПОНЕКАД СЕ ОСЕЋАМ СРЕЋНО

од Жан Варрен

Понекад се осећам срећно,
(Ученици праве срећно лице)

Понекад се осећам тужно.
(Ученици праве тужно лице)

Понекад се осећам радознало,
(Ученици праве радознало лице)

Понекад се осећам љуто.
(Ученици праве љуту фацу)

Понекад се осећам глупо,
(Ученици праве шашаву фацу)

Понекад се осећам изненађено.
(Ученици праве изненађено лице)

Колико осећања,
Да ли имам унутра?



Јединствена песма

Улица Сезам

**Јединствено. То значи да не постоји нико као ти, а свиђаш ми се
баш онакав какав јеси.**

Ти си јединствен.

**И оно што желим да кажем је, на свој начин,
ти си сјајна звезда!**

**Начин на који гледаш,
начин на који говориш -
све је то јединствено!**

**Имаш свој стил,
твој сопствени осмех -
чак и начин на који стењеш,
све је твоје!**

Ти си јединствен.

**Шта више да кажем о томе?
ако сумњате,**

Погледај око себе.

**Видећете да је то заиста истина
да без обзира шта радиш,
ти си јединствен
јер си ти.**



окрај Мине

Оригинални аутор непознат
Пева се: "Марија је имала мало јагње"

Хоћеш ли упознати мог пријатеља?

Пријатељ?

Пријатељ?

Хоћеш ли упознати мог пријатеља?

Ово је мој пријатељ _____. (Попуните име)

**Обиђите цео разред док сви не буду имали прилику
да певају и попуне име.*





Цолоурс Рхиме

Аутор: Цхристие Бурнетт

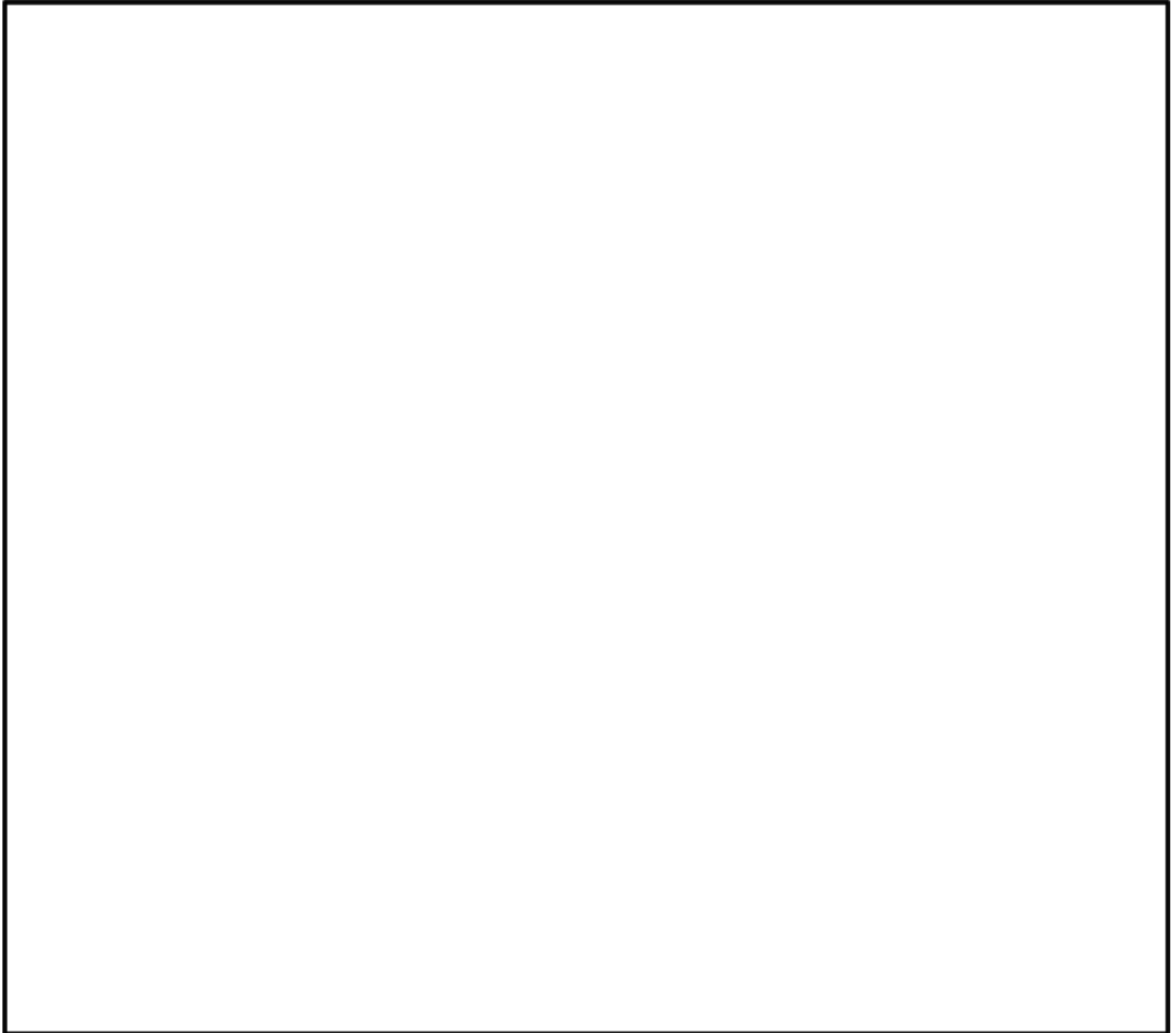
Наранџа као шаргарепа,
Жута као крушка,
Љубичаста као шљива,
Смеђи као медвед.
Зелена као трава,
Плаво као небо,
црн као мачка,
Црвена као пита од вишања.

Упутства: Нека сваки ученик исече речи о осећањима испод и симбол „цртицу“ (-). Затим нека споје две емоције како би створили нову комбинацију емоција попут главног лика *Данас сам срећан-тужан*.

ХАППИ	САД
МАД	УЗБУЂЕНО
ЉУБОМОРАН	СТИДЉИВ
НЕРВОУС	ХРАБРО

Упутства: У простору испод изаберите једну од комбинација ваших осећања. Нека вам учитељ помогне да то напишете на датим линијама (или погледајте своје картице као водич), а затим нацртајте слику како би та комбинација осећања могла да изгледа. Можете ставити назив своје комбинације (попут „ловеаппи“) на крају.

Данас сам _____ - _____.

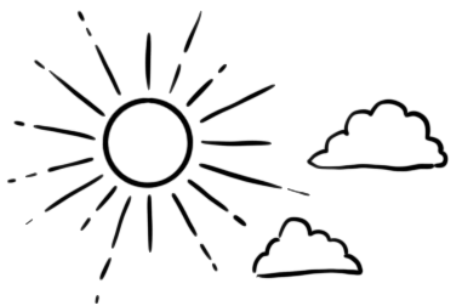


Комбинација имена:

Пресцхоол Респект - Ц1, В2

Велики радни лист за парове

Упутства: Нека ученици повуку линију између ставки са леве и десне стране које чине добру комбинацију. Пример: Дан (сунце) и ноћ (месец).



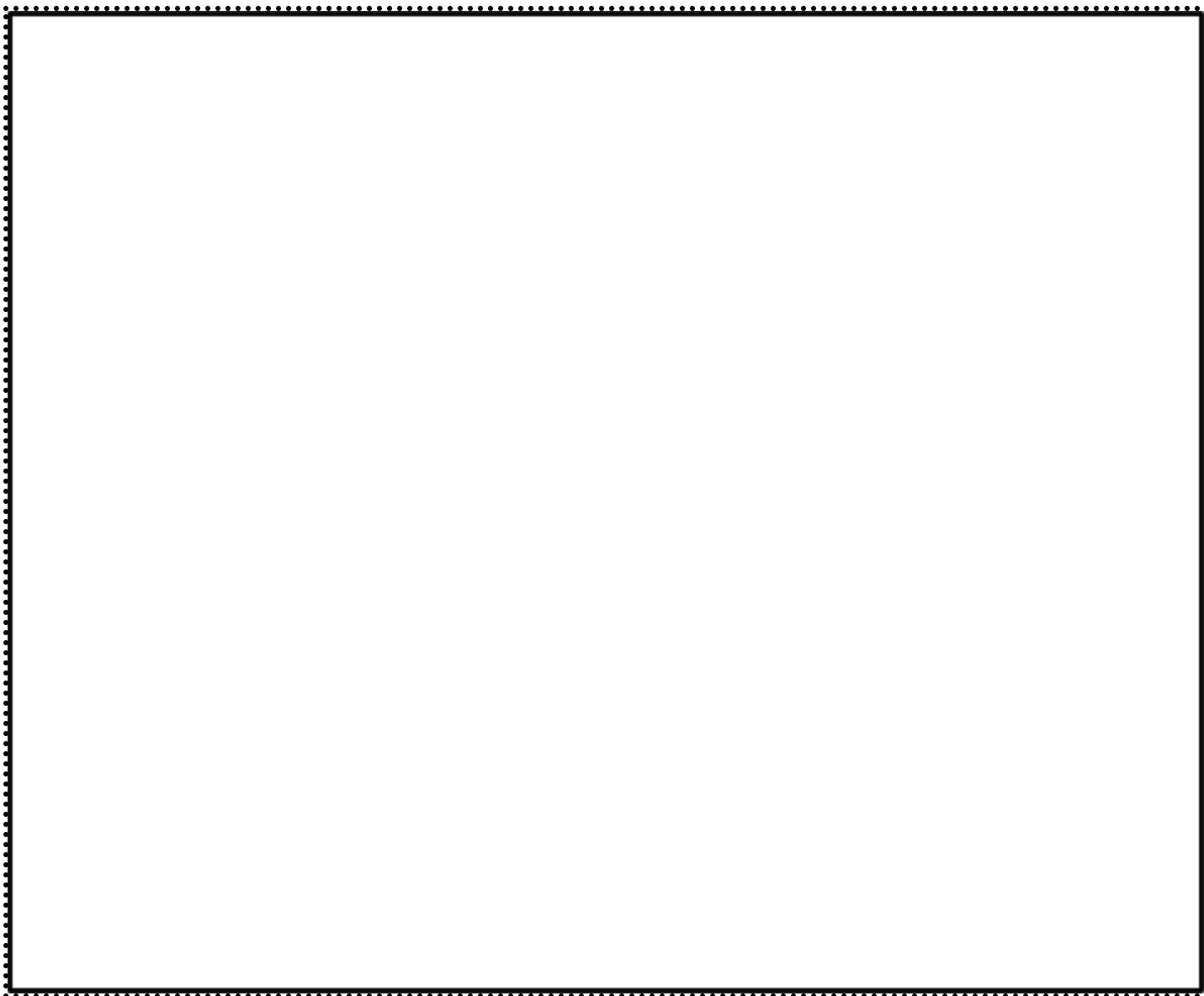
Пресцхоол Респект - Ц1, В2 пројекат
значи

Моје име

Упутства: Помозите ученицима да запишу значење свог имена на линији испод. Затим нека нацртају слику у центру за коју сматрају да представља то значење.

Моје име је: _____

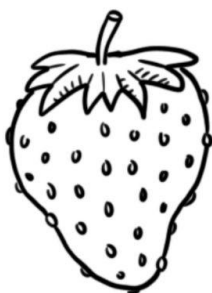
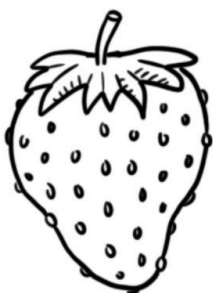
моје име значи:

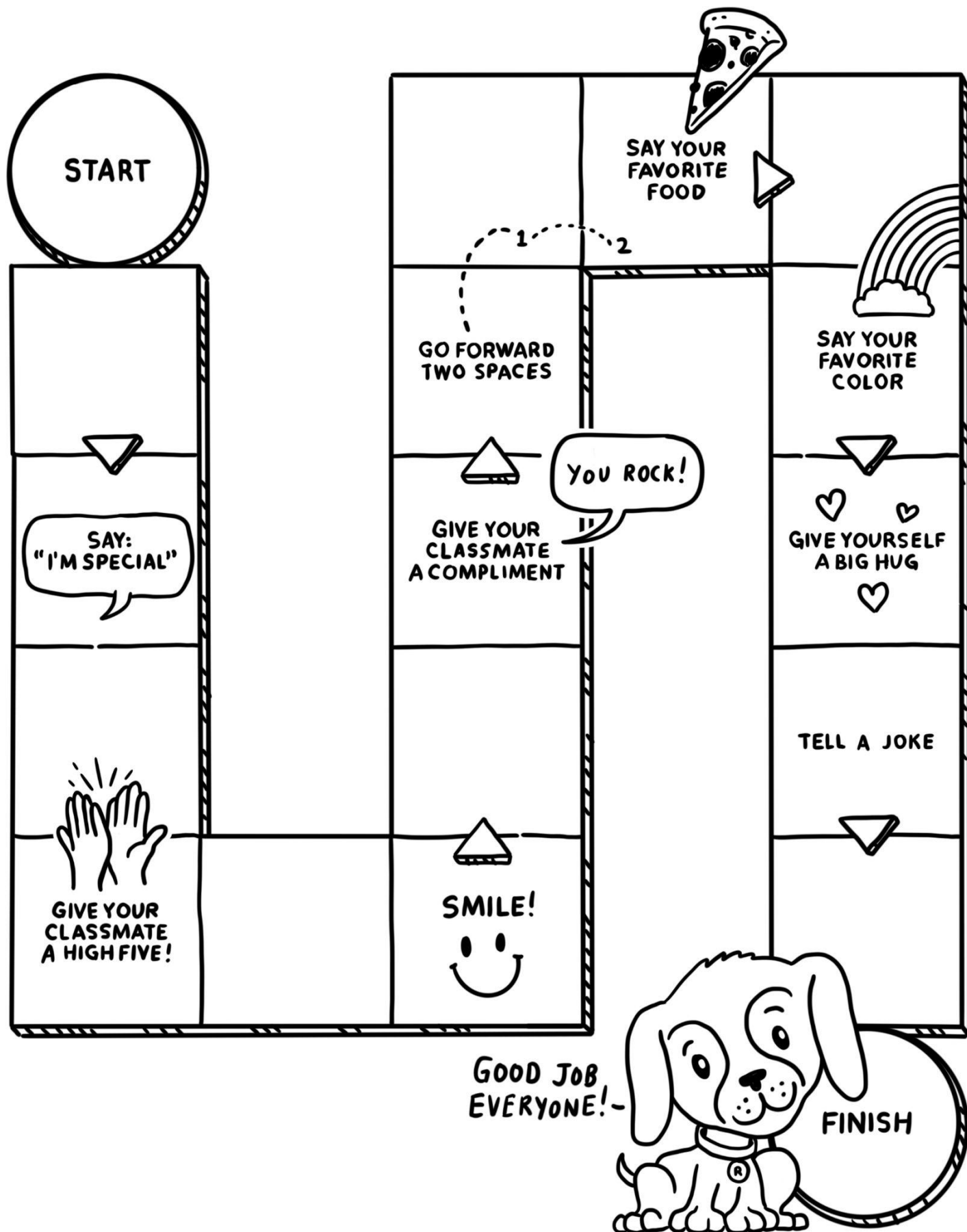


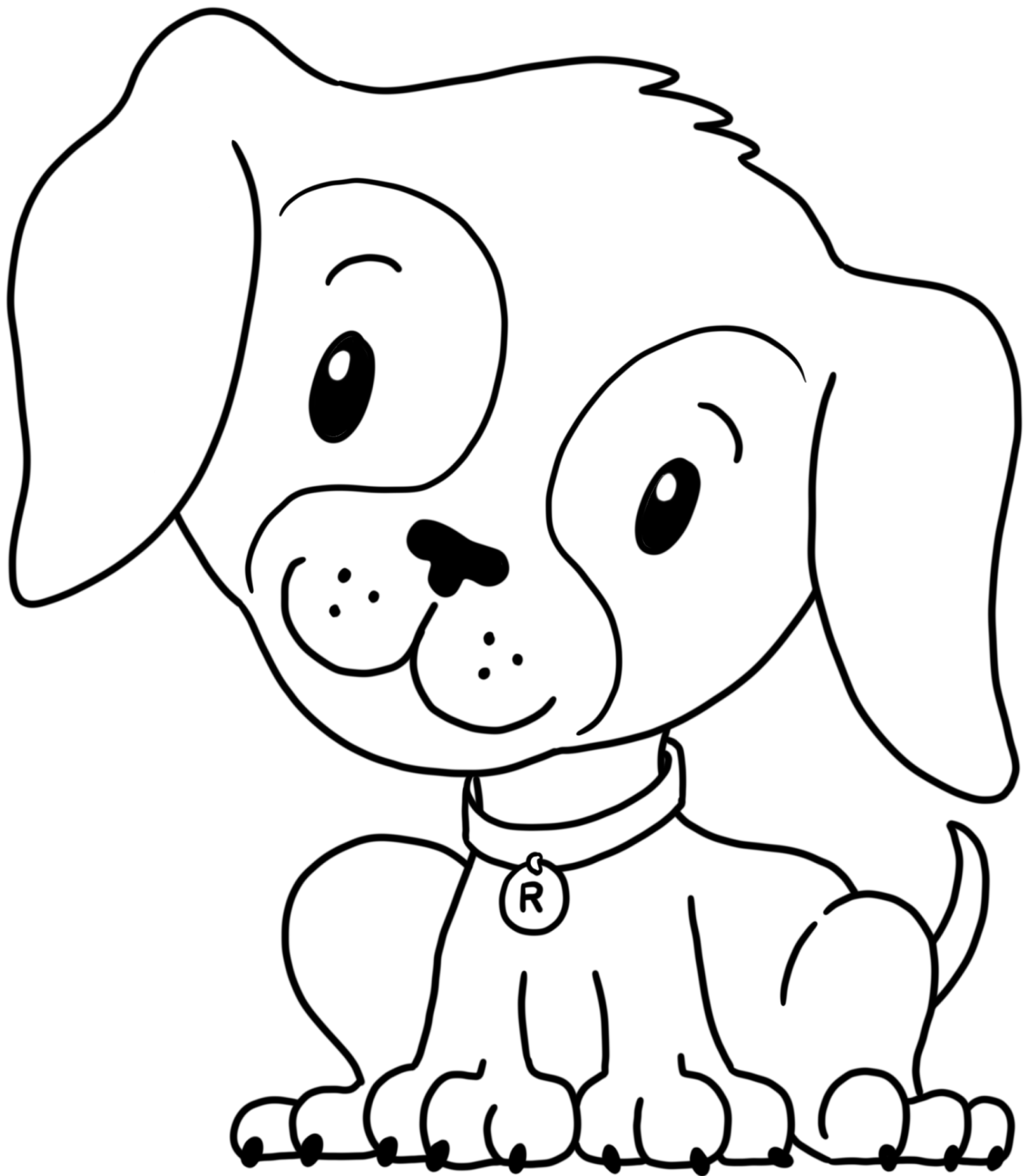
Пресцхоол Респект - Ц1, В3

Здрави обрасци

Упутства: имати ученици боје и изрезују следеће намирнице. Затим нека их поређају по различитим обрасцима – растућим или понављајућим обрасцима. Колико узорака здраве хране можете направити?







'P' је за ПОШТОВАЊЕ