

# Брз опоравак

Ова лекција се фокусира на бригу кроз чин саосећања. Ова подконцепт може бити тешко објаснити изоловано, тако да су ова два представљена заједно како би се повећала применљивост унутар ове старосне групе. Ученици ће истражити концепт болести и креирати картице оздрављења за другу децу која имају болест у локалној дечјој болници (или дечјем спрату, ако у близини није цела болница посвећена деци).

## Брижни под-Концепт(и)

саосећање,услужност,Љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Цардстоцк
- ☐ Уметнички прибор (по вашем избору)
- ☐ Велика Манила коверат
- ☐ Марке (ако их пошаљете поштом)

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Покажите саосећање тако што ћете направити картице за здравље болесна деца у болници.
- Објасните саосећање кроз уметност.

## Веза са наставником/негу самога себе

Чин саосећања према другима често се чини лаким за нас одрасле када гледамо дирљив документарац или вести. Међутим, борба да покажемо саосећање унутар наше заједнице понекад је мало тежа. Постајемо имуни на особу која стоји на углу са натписом или самохрану мајку која се мучи са пакетима. Ове недеље концентрисано погледајте своју заједницу, своју школу, па чак и своју учионицу. Које је можда потребна помоћ коју сте можда превидели у прошлости? Позивање вашег саосећања према вашем непосредном окружењу може заиста повећати повезаност са вашим ученицима, вашим вршњацима и вашом заједницом у целини. Када смо повезани, присутни смо; Погледај око себе. Ко је пропао кроз пукотине?

## Савети за различите ученике

- Упарите ученике и нека један нацрта слику за картицу док други додаје текст.
- Користите слике из часописа или унапред исечене исечке за ученике који имају проблема са спретношћу.
- Направите картице оздрављења на матерњим језицима деце да бисте их поделили са другом болесном децом која деле њихов језик.
- Направите картицу „засновану на сликама“ за ученике који још не пишу.





## Објави

3-5 минута

Нека се ученици окупе у вашем кругу или заједници.

Користите следеће упите да би ученици генерисали идеје како да покажу бригу:

- *Девојчица је на игралишту без капе и рукавица и хладно је. Носите и шешир и рукавице.*
- *Ваш наставник нема где да седне током филма на часу. Има простора поред вас.*
- *Дечак из вашег разреда не зна како да веже ципеле. Научио си прошле недеље.*



## Инспире

### Шта је саосећање?

7-10 минута

Објасните да је саосећање осећај што може бити тешко описати! То је осећај који имате у себи када желите да помогнете некоме коме је потребна. Ова особа може бити пријатељ, ваш учитељ, ваши родитељи, брат или сестра, или можда чак неко кога никада нисте ни упознали! Кад је човек тужан или у болу или нам је потребна помоћ, природно осећамо саосећање према њима. Наша срца нам говоре да помогнемо. Понекад чак и не престанемо да размишљамо о пружању ове помоћи јер је осећај саосећања тако јак. Хајде да наведемо неке случајеве када смо осетили саосећање и били у могућности да покажемо бригу и љубазност према пријатељима и породици:

- Запишите ове одговоре на табли онако како су наведени.
- Истакните КАКО се осећало саосећање током сваког датог примера (осећам саосећање када видим да је мој пријатељ повређен, итд.).
- Након што сте осетили то саосећање, како сте могли да покажете бригу за свог пријатеља/породицу/итд.?

Објасните да се саосећање може осетити према људима које никада нисмо видели или срели. Објасните разлику између болесног неколико дана и болесног у болници. (Можете користити примере баке и деке, рака итд. да бисте помогли ученицима да схвате разлику). Разговарајте о томе како нека деца остају у болници веома дуго – недељу, месец, чак и целу годину – због своје болести.

- Како се то осећаш изнутра када размишљаш о овој деци?
- Ово осећање је саосећање!
- Данас ћемо искористити овај осећај саосећања да покажемо бригу и љубазност према другој деци која су болесна и која су тренутно у болници.



## Оснажити

20 минута

Свако дете ће направити картицу оздрављења за друго дете које је тренутно на болничком лечењу у локалној дечијој болници (или дечјем спрату, ако немате наменску болницу само за децу). Користите следећа упутства да бисте водили картице:

- Напишите фразу: „Оздрави ускоро!“ на табли. Ова фраза мора негде бити укључена.
- Затражите предлоге о томе које врсте слика би могле бити укључене у картице (теме пријатељства, популарни суперхероји, итд.)
- Нагласите да су ове картице често окачене у дечијој соби, тако да је понос веома важан! Својим чином саосећања бринете о другом детету. Дајте све од себе и одвојите време.
- Када сви заврше, нека сви ученици ставе своје картице у једну огромну коверту и поштом или руком испоруче ваш пакет специјалисти за дечији живот или социјалном раднику на одељењу за онкологију/хематологију (ова деца су та која проводе највише времена у болници због својих болести и лечења).
- Могли бисте да уградите више фенси уметничких залиха као што су шљокице, налепнице, споменари, часописи итд. да бисте нагласили своју улогу у бризи о примаоцима картица за здравље. Ово није брза и једноставна картица.



## Одразити

3-5 минута

Неће сваки ученик у овој старосној групи бити упознат са хроничним болестима, раком и болесном децом уопште. Међутим, то је разговор који треба да почне сада како би деца у њиховом свету која су погођена овим борбама могла да осете саосећање и прихватање у време када им је то потребно. Ако томе приступите из угла љубазности и саосећања, деца овог узраста ће се осећати узбуђено и почашћено што брину о својим вршњацима на тако лични начин.



## Идеје за проширење

- Тудружите се са својим наставником ликовне културе и направите огромну картицу користећи мултимедијалне уметничке потрепштине за држање свих мањих картица за оздрављење
- Обратите се специјалисти за живот деце или социјалном раднику одељења за онкологију/хематологију и погледајте како би неки одређени пацијенти уживали у примању персонализованих картица (са именом, итд.)



Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.  
[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/)