

Дуга поштовања

Ова лекција се фокусира на поштовање других у погледу сарадње, сарадње и решавања проблема. Ученици ће радити заједно на стварању дуге у малим групама тражећи дозволу и деле. У овом узрасту, једноставна активност може пружити моћан пример како једноставно тражење дозволе и дељење може да створи учионицу са поштовањем.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

❑ Бојице: посебно боје дуге (црвена, наранџаста, жута, зелена, плава, индиго и љубичаста)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.
Погледајте последњу страницу за детаље.



Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Развијати међуљудске вештине које се користе у сарадњи и тимском раду.
- Вежбајте како тражити дозволу и делити са вршњацима.

Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање других комбинује безброј друштвених вештина и компромиса са појединцима са којима се можемо, али не морамо, природно повезати. Одвојите време из дана да се ментално припремите за тешке ситуације. Одлучите да свакој ситуацији приступите са позитивним погледом, фокусирајући се на сарадњу и сарадњу. Ваш приступ тешким ситуацијама ће на крају утицати на сваког ученика са којим се сусрећете.

Савети за различите ученике

- Пустите тиху музику у позадини да бисте поставили миран тон и инспирисали сарадњу.
- Игра улога како да затражите бојицу и покретима и једноставним речима за ученике енглеског језика.

Објави

3-5 минута

Нека ученици упарују идемонстрирати концепт личног простора.

- Шта је преблизу?
- Шта је предалеко?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Како можете показати/казати неке да се налази у вашем личном простору?



Инспире

Поштујте наше пријатеље

5-7 минута

Објасните да ће се ова лекција фокусирати на поштовање других у нашем разреду. Свака група ће практиковати поштовање према другима кроз сарадњу и тражење дозволе. Када радимо заједно и фокусирамо се на заједнички циљ, показујемо љубазност и поштовање. Постоје два основна начина на које сваки дан у учионици показујемо поштовање једни према другима: тражење дозволе и дељење!

- Тражење дозволе: Да ли сте икада желели играчку или маркер који је ваш пријатељ користио? Може бити тешко стрпљиво чекати свој ред. Једно решење за ово је једноставно питати! Не заборавите да питате љубазно и са поштовањем. Већа је вероватноћа да ћете добити да када покажете поштовање пријатељима.
- Дељење: Да ли сте икада покушали да завршите слику, али нисте имали све боје које сте желели? Може бити веома фрустрирајуће када морате да престанете са оним што радите. Овде долази до дељења! Ако делимо наше залихе, обоје можемо да стварамо прелепу уметност без борбе.
- (Опционално) Играјте улоге како да довршите ове задатке (додајте 5 минута до укупног време).



Оснажити

20 минута

Мале групе од 7-8 ученика ће заједно радити на бојању појединачних дугих. Заокрет је у томе што ће свако дете добити само једну бојицу. Од ученика ће се тражити да затраже дозволу и поделе своје личне дуге.

Поделити ученике у групе од 7-8. Свака група ће добити све боје дуге: црвена, наранџаста, жута, зелена, плава, Индиго и Виолет. (Можете користити акроним РОИ Г. БИВ да бисте лакше запамтили боје.) Поделите једну од ових боја сваком детету у групи. Уверите се да свако дете има црну линију дуге испод и само једну бојицу. Објасните да свака особа мора да заврши своју дугу користећи СВЕ дугине боје. Покажите испуњену дугу на табли (или испуните узорак унапред).

Једини начин да завршите активност је да затражите дозволу и поделите.

- Пре него што дозволите да цео разред почне, покажите како да тражите дозволу од комшије. Нагласите љубазне речи и поступке поштовања.

- Током демонстрације, покажите непоштовање и нељубазне речи. Примери: узмите боју без питања, вичући: „Дај ми је одмах!“ итд.



Одразити

3-5 минута

На великом парчету папира на врху напишите САВЕТЕ ЗА ПОШТОВАЊЕ. Користећи следећа питања, генеришите идеје из разреда о начинима да с поштовањем тражите дозволу и користите љубазне речи када делите:

- *Да ли сте икада тражили дозволу, а неко је рекао не? Како си то поднео? Можемо ли му/јој помоћи да смисли друге идеје?*
- *Да ли сте икада желели да поделите, али вас је друга особа одбила? Шта се потом десило? Које су друге идеје могле да функционишу овде?*
- *Да ли вам је икада одузета играчка без дозволе? Како сте се због тога осећали? Како је та особа уместо тога могла да користи љубазност и поштовање?*



Идеје за проширење

- Направите простор за приказ дуге да бисте визуелизовали и подсетили ученике на дељење и тражење дозволе.

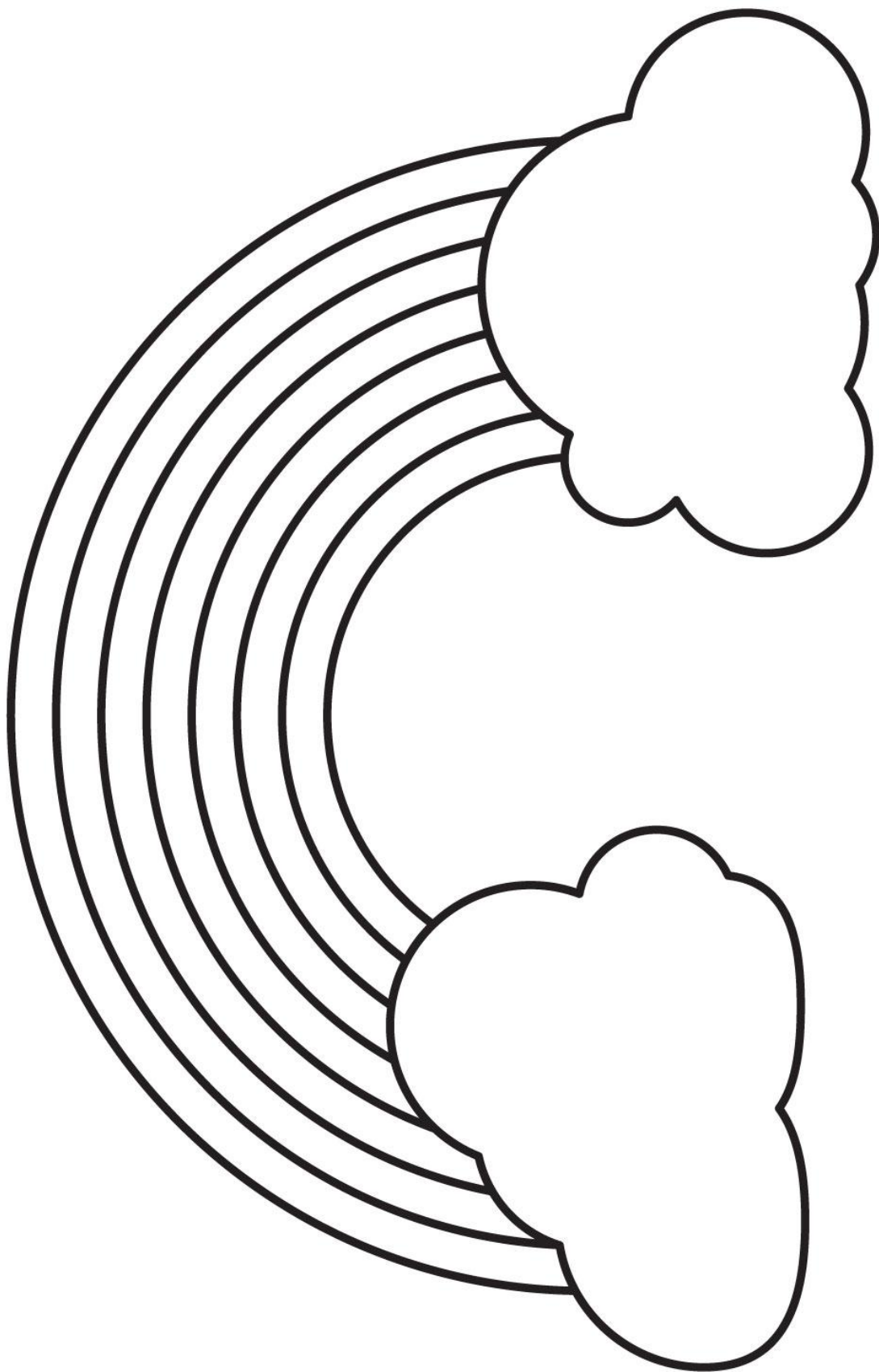


ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®