

Три правила поштовања

Ово је основна лекција у Јединици за поштовање. Осим тога, то је прва лекција у школској години. Она успоставља разумевање поштовања из перспективе граница, јер су многа деца у овом разреду нова у великој учионици. Ова лекција вам може лако омогућити да створите заједничка 3 правила поштовања: поштујте себе, поштујте друге и поштујте наш простор.

Поштовање под-Концепт(и)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ❑ 2-3 велика изреза следећих облика: срце, троугао и круг (погледајте доњи материјал за опцију)
- ❑ Самолепљива трака

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.



Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Одредите области унутар учионице које показују поштовање према себи, поштовање према другима и поштовање нашег простора користећи различите облике за означавање сваке области.
- Објасните три различите врсте поштовања.

Веза са наставником/негу самога себе

Изузетно је важно да будете љубазни према себи као наставник пре него што можете очекивати да делите исти ниво поштовања у својој учионици. Како лично практикујете самопоштовање? Напајање свог тела, обезбеђивање правилног сна и одвајање времена за тишину сваког дана су сјајне опције да будете љубазни према себи у припреми за своју учионицу сваког дана.

Савети за различите ученике

- Прегледајте три основна облика за ову лекцију: срце, троугао и круг.
- Користите велике исечке облика да бисте лакше идентификовали границе у учионици.
- Поставите ученике у мале групе од по троје током Респект СцавенгерХунт.

Објави

Нека се ученици окупе у вашем кругу или заједници. Замолите их да поделе један лични предмет који су спаковали у своје ранце када се спремају за школу.

- Објасните да је сваки предмет који је наш разред поделио веома важан за ту особу. Морамо да будемо сигурни да показујемо поштовање према овим предметима тако што ћемо их чувати на безбедном месту, играти се са њима на љубазан начин и бринути о њима по потреби.
- Како показујете поштовање према предмету који сте донели у школу?



Инспире

3 нивоа поштовања

10-12 минута

Објасните да је најважнија ствар у нашој посебној учионици поштовање. Поштовање нам омогућава да се осећамо безбедно како бисмо могли да склапамо пријатељства, учимо и растемо као класа. Пошто нам је данас први дан, фокусираћемо се на поштовање пре свега. На тај начин свако од нас може да покаже доброту према себи, према другима и према својој учионици сваког дана. Поштовање дефинишемо као љубазност према људима, местима и стварима.

Објасните 3 нивоа поштовања наше учионице. Постарајте се да дате време ученицима да идентификују примере ако желе.

- **Лично поштовање:** Поштовање почиње од вас! Показивање љубазности према свом уму, телу и стварима је одлично место за почетак. Ово ће вам помоћи да се осећате срећно и будете спремни да поштујете друге и простор у нашој учионици. Користићемо СРЦЕ да покажемо области у нашој учионици које су ЛИЧНЕ. Ове области и ставке можете да користите само ви. Можете ли се сетити неких области или предмета који су само за вас? (Примери могу укључивати ранац, радни сто, школски прибор, купатило ако постоји у вашој учионици, итд.)
- **Поштовање пријатеља:** Размислите о областима у којима радимо заједно. Како се односите према пријатељима на овим просторима? Када их поштујете и покажете им љубазност, они уживају у вашем друштву и желе да проводе више времена са вама! Користићемо ТРОУГАО да покажемо области у нашој учионици где се сусрећемо са ПРИЈАТЕЉИМА. Ове области су простори у којима је дозвољено да буде више особа. (На пример: центри, табеле, време круга, итд.).
- **Поштовање наше учионице:** Ваше понашање према ПРОСТОРУ наше учионице и предметима у њој показује поштовање. Начин на који се опходите према нашем простору и стварима које користимо сваки дан може показати љубазност према нашој заједници. Користићемо КРУГ да покажемо посебне просторе и предмете у нашој учионици који захтевају додатно поштовање и љубазност када их користимо. (Примери могу укључивати рачунар, паметну таблу, игре итд.)

Ово оквир се може користити као окосница правила ваше учионице ако желите.



Оснажити

20 минута

Док ходате по разреду тражећи начине да покажете поштовање, залепите облике у области где ћете вежбати сваки тип.Ево неколико идеја са објашњењима током лова на сметларе:

- 1) Поштујмо себе (облик срца): Водите разред према областима које захтевају личне границе. Иако се разговор о границама неће догодити до следеће лекције, идентификовање области које су ЛИЧНЕ је одличан начин да се постави чврста основа првог дана школе. Руксаци, сталци за капуте, простори за личне радне свеске, школски прибор и разредно купатило су добра подручја за идентификацију разреда.
- 2) Поштујте наше пријатеље (облик троугла): Овај облик је изабран зато што се две стране троугла спајају и састају у средини. Док идентификујете области које захтевају сарадњу, нагласите како да покажете љубазност и поштовање према другима у временима када сте заједно. Примери могу укључивати време круга, веће табеле и центре.
- 3) Поштујте наш простор (облик круга): Нагласите важност поштовања учионице у целини. За ову активност, фокусирајте се на посебне области у учионици које би могле бити непознате ученицима (интерактивна табла) и области које имају скупе или деликатне предмете (као што су рачунар, уметнички прибор, кућни љубимац у учионици, итд.).

Напомена: Задржите ове облике јер ће се користити у следећој лекцији.



Одразити

3-5 минута

Након постављања свих облика у различите области које захтевају поштовање, нека се разред поново окупи у вашем кругу у временском делу/зони заједнице.

- Направите графикон користећи 3 облика користећи интерактивну таблу или велики комад папира. Имајте колону за сваки облик: срце (лично), троугао (пријатељи) и круг (размаци). Сортирајте све области које су означене у одговарајућу колону облика.
- Док сортирате све идентификоване области, прегледајте која врста поштовања је потребна и ЗАШТО. На пример: „Поставили смо троугао у центар блока јер је тамо дозвољено 4 особе. Морамо запамтити да покажемо љубазности будите поштовани једни према другима када играте у овој области. Како бисмо то могли да урадимо?“
- Ако време дозвољава, размислите о областима изван учионице које захтевају поштовање. Какав бисмо облик дали овим просторима и зашто?



Идеје за проширење

- Ова активност се лако може превести у вашу дискусију о правилима у учионици првог дана. З уобичајена правила Поштујмо себе, наше пријатеље и наш простор директно су повезана са овом активношћу.

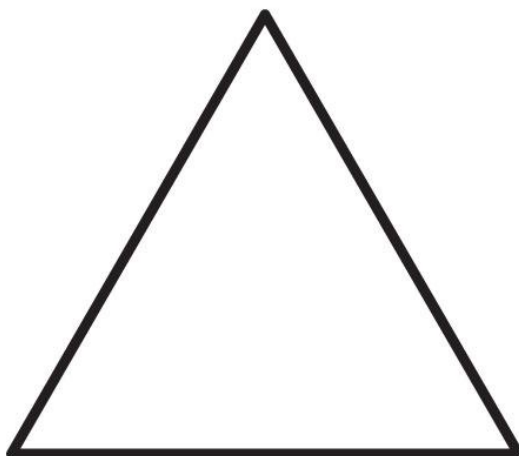
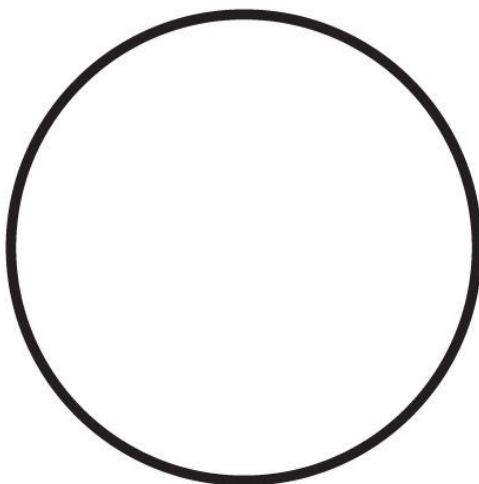
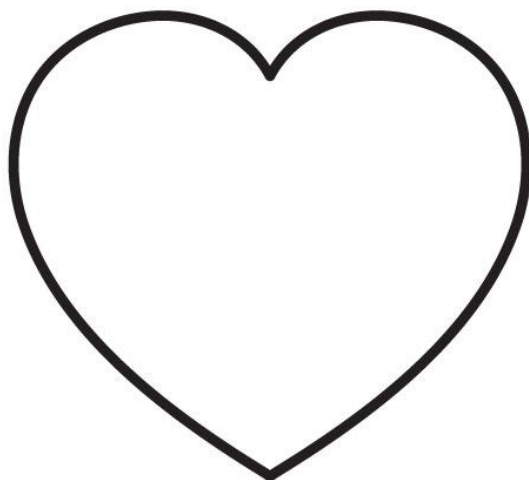


ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассрум® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассрум® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®