

Брижан Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици**® планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ)**, Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Не заборавите да бринете!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Поштовање других

Вештине односа

Друштвени ангажман

Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

НХЕС

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.А

Сортирајте уобичајене предмете у категорије (нпр. облици, храна) да бисте стекли осећај за концепте које категорије

представљају.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц
Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове
употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

Лекција 2: Тиц Тац Тое

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Препознавање предности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

НХЕС

Стандард 4.

Интерперсонална комуникација

4.2.1 -Демонстрирати здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

Лекција 3: Оздравите ускоро

ЦАСЕЛ

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 3. Приступ валидним информацијама

3.2.2 – Идентификовати начине за лоцирање здравствених помагача у школи и заједници.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-Литераци.В.К.2

Користите комбинацију цртања, диктирања и писања да бисте саставили информативне/објашњавајуће текстове у којима наводе оно о чему пишу и дају неке информације о теми.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-Литераци.В.К.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-Литераци.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-Писменост.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-Писменост.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.4

Одреди или разјасни значење непознатих и вишезначних речи и израза на основу читања и садржаја у вртићу.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5

Уз смернице и подршку одраслих, истражите односе речи и нијансе у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

Лекција 4: Време за чај

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.2.1 – Идентификујте како породица утиче на личну здравствену праксу и понашање.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1- Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.К.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама из вртића и текстовима са вршњацима и одраслима у мањим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. слушајте друге и наизменично говорите о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.1.Б

Наставите разговор кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.2

Потврдите разумевање текста прочитаног наглас или информација представљених усмено или путем других медија постављањем и одговарањем на питања о кључним детаљима и тражењем појашњења ако нешто није разумљиво.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.3

Постављајте и одговарајте на питања да бисте потражили помоћ, добили информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.4

Опишите познате људе, места, ствари и догађаје и, уз подстицај и подршку, наведите додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима по жељи како бисте пружили додатне детаље.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.К.6

Говорите звучно и јасно изражавајте мисли, осећања и идеје.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.К.5.Ц

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. забележите места у школи која су шарена).

Стандарди за математичку праксу

Геометрија

Идентификујте и опишите облике.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.К.Г.А.2

Правилно именује облике без обзира на њихову оријентацију или укупну величину.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)