

# Ми Спаце

Ова основна лекција у јединици Респект фокусира се на самодисциплину и како одговорни поступци утичу пре свега на нас саме. Како је постављање ове јединице после зимског распуста, потребно је поново успоставити многе рутине, посебно око организације. Ова лекција се фокусира на самодисциплину у вези са коцкама или личним деловима у области капута/ранца.

## Подконцепт(и) одговорности

Самодисциплина, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Папир пресавијен на пола
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Само сам заборавио од Мерцера Маиера

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Идентификујте начине да покажу одговорност према себи
- Вежбајте активности у учионици које захтевају одговорност себи

## Веза са наставником/негу самога себе

Као наставник, одговорни сте за безбедност и образовање десетине деце. Како се припремате за школу сваки дан? Од сваког наставника се захтева да обезбеди неку врсту плана часова као доказ планирања. Ефикасно планирање иде много даље од овога. Одређивање јединице на основу броја дана у настави заједно са додељеним временским ограничењима може у потпуности променити оригиналну лекцију. Често наше планирање постаје све краће што дуже подучавамо. Међутим, сваке године добијамо потпуно нови скуп ученика. Ове недеље одвојите мало додатног времена да процените свој тренутни час. Које посебне потребе имају (и предности и слабости) које захтевају другачији приступ од претходних година? Ако је ово ваша прва година предавања, покушајте да своје ученике категоризујете по стилу учења, а не по академском нивоу. Можда ћете почети да цените сваког ученика мало више, што на крају доводи до тога да наставник одговара љубазно, а не фрустративно у ово тешко доба године!

## Савети за различите ученике

- Дозволите ученицима да сликају слике пре и после ако нису у стању да цртају.
- Нацртајте једноставну слику поред уобичајених речи које се користе на илустрацијама: ранац, капут, ципеле итд.
- Дозволите ученицима да вам по потреби диктирају важне делове своје слике.
- Помозите ученицима да организују своје подручје током дела активности чишћења.



## Објави

5-10 минута

Игра2 приче и истина са учитељем као приповедачем. Објасните како се игра: Учитељ каже 3 ствари о себи; 2 од њих су жеље и само једна ствар је истина. Разред мора да гласа о томе која је изјава тачна.

Поновите још 2 пута са различитим изјавама. Ево примера:

- *Имам 13 браће.* (прича)
- *Јео сам лигње.* (истина)
- *Идајем свима сладолед касније!* (прича)

Након играња, размислите о игри:

- *Какав је био осећај знати да су неке моје речи биле само приче?*
- *Да ли вам се свидела игра? Зашто или зашто не?*
- *Да ли је било каквих знакова које сам дао да кажем када нешто измишљам?*
- *Зашто увек треба да говоримо истину?*
- *Како причање прича уместо истине може отежати људима да нам верују?*

Људи желе да верују вашим речима. Када причате приче и претварате се да су истине, другима може бити тешко да вам верују!



## Инспире

### Шта је одговорност?

10-12 минута

Објасните да је одговорност када сте поуздани да радите ствари које се од вас очекују или траже. То значи да људи могу да рачунају на вас! Радите оно што кажете и говорите оно што желите. Хајде да вежбамо одговорност радећи заједно да завршимо ове реченице:

Када га извадим, ја \_\_\_\_\_ (одложим).

Када направим неред, ја \_\_\_\_\_ (почистим).

Када нешто позајмим, ја \_\_\_\_\_ (вратим).

Када нешто покварим, ја \_\_\_\_\_ (поправим, кажем одраслом).

### Шта је самодисциплина?

Објасните да је самодисциплина велика реч која значи да смо сами одговорни за своје понашање. Обраћамо пажњу на то како се понашамо и како се понашамо према себи и другима. Можемо да контролишемо своје емоције. На пример, када се заиста наљутите, можете ли се контролисати тако што ћете дубоко удахнути или отићи? Ако јесте, практикујете самодисциплину! Самодисциплина захтева много вежбе, зато немојте да се обесхрабрујете ако треба да наставите да покушавате! Чак и одрасли морају да вежбају ову вештину сваки дан. (Наведите лични пример, ако желите).

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## Тиме Стори: Само сам заборавио од Мерцера Маиера

10 минута

Линк за читање наглас: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=втиЈКСг--Д6М>

Ова прича говори о малом дечаку који непрестано заборавља „ситнице“ током дана. Понекад разуме да је оно што ради погрешно, али други пут му то не изгледа као велика ствар. Ово вам даје много прилика да разговарате о самодисциплини и одговорности. Прегледајте следеће делове књиге као разред:

- *Шта ће се десити када заборави да залије биљке? Иако каже да биљке изгледају добро, све су увеле. Зашто би рекао да изгледају добро? (Он не жели да прихвати одговорност за заборав, итд.)*
- *Да ли је искрен да није заборавио да нахрани златну рибицу? Шта каже да прикрије свој заборав? (Није изгледао гладно.)*
- *Шта би се догодило да је заборавио ручак и да му га мајка не би донела?*
- *Да ли је показао одговорност када је оставио своје блатњаве чизме?*
- *Да ли користи љубазне речи када разговара са мајком о чишћењу својих играчака? Како би јој могао љубазно одговорити?*
- *Која је једина ствар коју НИКАД не заборавља?*



## Оснажити

20 минута

Ученици ће практиковати самодисциплину и одговорност стварањем поређења између неуредног, неорганизованог кофера/личног простора и чистог, организованог личног простора. Напомена: Ако немате коцкице, изаберите другу локацију где сваки ученик има лични простор, као што је сталак за капуте, фиока са залихама итд.

Објасните да практикујемо самодисциплину и одговорност сваки дан на часу. Сваки дан почињемо и завршавамо са одговорношћу према начину на који бринемо о свом коферу (лични простор, итд.). Данас ћемо направити две слике наших коцкица: једну која приказује неуредан/неорганизован простор и једну која приказује чист/организован простор. Када практикујемо самодисциплину и одговорност, наше области то одражавају. Ја, као твој учитељ, мора такође вежбајте ове вештине. Нацртао сам две слике свог стола да вам покажем.

- Покажите своје неуредне/чисте слике и објасните како су ваше неодговорне радње довеле до неуредног стола. Прођите кроз детаље своје чисте слике на столу, наглашавајући како сте

одлучили да организујете ствари (папири у гомили са копчом на њима, оловке у чаши за оловке, итд.).

- Дајте сваком ученику празан лист папира пресавијен на пола. На првој страни нека нацртају слику о томе како изгледа њихова област/кубица када је најнеуредније.
- Након што сви заврше, нека оду у свој простор/лични простор и очисте га најбоље што могу. (Можете пружити помоћ по потреби.)
- Вратите разред на њихове папире и нека сада нацртају илустрацију свог чистог простора. Нека означе делове кофера/простора које је важно запамтити: капут окачен, ранац на куки, ципеле поређане, итд. (Ово ће се разликовати у зависности од подешавања учионице).



## Одразити

5-10 минута

Ако време дозвољава, прегледајте неке од цртежа да бисте истакли како је свако дете одлучило да организује свој лични простор.

Самодисциплина захтева праксу. Имамо ту прилику свакодневно са нашим личним просторима. Хајде да радимо заједно да наше области буду чисте и организоване. Што више вежбамо, бићемо бољи!



## Идеје за проширење

- Ламинирајте сваку слику ПОСЛЕ и окачите је изнад личног простора сваке особе као подсетник како њихов простор треба да изгледа.
- Вежбајте самодисциплину и одговорност сваке недеље тако што ћете, ако је могуће, очистити своје подручје на крају сваког петка.
- Пошаљите кући поруку родитељима и нека понове ову активност са спаваћом собом ученика.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>