

# Насумични чин љубазности

## обележивачи

Ово је последња лекција у нашој јединици Храброст. Фокусира се на имењака целе организације - Случајна дела љубазности. Разред ће креирати РАК обележиваче и тајно их сакрити у књигама у библиотеци како би их други могли пронаћи.

### Храброст Под-концепт(и)

Љубазност

### Временски оквир лекције

45 минута

### Потребни материјали

- ☐ Картон јарких боја
- ☐ Шаблона за срце или изрезивање
- ☐ Предиво
- ☐ Пробијање рупа
- ☐ Основни уметнички прибор

### Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

### Циљ лекције

Ученици ће:

- Довршите насумичан чин љубазности.
- Објасните како је потребна храброст да се буде љубазан према другима без признања.

### Веза са наставником/негу самога себе

Док улазимо у последњу недељу или тако нешто школске године, храброст да одговоримо љубазно води нас из учионице и враћамо се са нашим породицама и пријатељима док се летњи распуст назире у не тако далекој будућности. Имате ли храбрости да одговорите љубазно накућа? Понекад је теже ослонити се на љубазност са онима који су вам најближи јер су они такође људи који из прве руке знају како да притисну ваша дугмад и смање ваше расположење. Међутим, прави тест у вашој способности да одговорите љубазно је како се понашате према онима из вашег ужег круга.

Ове недеље, и током целог лета ове године, користите нашег имењака, Случајна дела љубазности, као мото како да се опходите према другима сваки дан. Будите свеснији људи који су вам најближи. Пронађите једну малу ствар коју можете учинити за сваког од њих дневно. Нешто мало, али смислено; нешто једноставно, али љубазно. Ниједан случајни чин љубазности није премали да утиче на другог. Ваш концентрисани напор да свој непосредни свет учините бољим има таласан ефекат на шири свет око вас. Како можете храбро одговорити љубазношћу на дневној бази?

### Савети за различите ученике

- Напишите фразу љубазности у обележивач и нека је ученик уцрта ако је потребно.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Упарите ученике током дела скривања књиге да бисте повећали разумевање и разумевање активности.
- Подсетите ученике да НЕ стављају своја имена у обележиваче - они су тајна изненађења за друге!



## Објави

3-5 минута

Играј Хаппи! Узбуђен! Изненађен!

### Упутства:

Партнери стоје леђа уз леђа и појединачно доносе одлуку о томе који од три израза желе да направе својим телом:

- Срећно - 2 палца горе
- Узбуђено - песница је дигла у ваздух
- Изненађен- Две руке отворене испред груди

Покажите како се игра помоћу волонтера. Учитељ ће бројати до три, а затим ће се оба партнера окренути, показујући другом свој израз лица. Ако се друга особа не поклапа, у реду је! Покажите љубазност својим речима и покушајте поново! Поновите активност 3 пута, а затим трговински партнери да покушајте поново.



## Инспире

### Шта су насумична дела љубазности?

5-7 минута

Објасните да је насумични чин љубазности забавно изненађење љубазности дато неком другом, а да он никада не зна да сте то били ви! Ова дела доброте се не најављују, не планирају и не награђују. Чините љубазне ствари за друге само зато што желите да се неко други осећа добро, а не зато што желите да вас неко примети. Трик за довршавање насумичних дела љубазности је да не будете ухваћени. Најбољи део насумичних чина љубазности је то како се осећамо изнутра. Можда се осећамо узбуђено, знајући да ће то неко ускоро пронаћи, уплашени да нико неће све пронаћи, или чак поносни јер чинимо добро дело. То је наше тело које нам говори да радимо нешто што користи другима и нама!

Кинднесс ис Цоолер, Мрс. Рулер од Маргери Цуилер (10-12 мин.)

Линк за читање наглас: [www.иоутубе.цом/ватцх?v=ет4КлуЕСо0о](http://www.иоутубе.цом/ватцх?v=ет4КлуЕСо0о)

Ова књига помаже да се илуструје шта је насумични чин љубазности и пружа конкретне примере како деца могу да га изводе за друге у свакодневном животу. Након читања приче питајте следеће:

- Шта је случајни чин љубазности?
- Која су насумична љубазна дела деца чинила за своје породице?
- Како је насумична љубазност помогла деци да промене своје ставове и да се поново опходе љубазно према другима?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Ако време дозвољава, осмислите неке начине на које ученици могу да изводе насумична дела љубазности у учионици. Запамтите, мале ствари се рачунају!

Сваки мали чин доброте помаже да наш свет учинимо бољим!



## Оснажити

15 минута

Данас ћемо уради наше први случајни чин љубазности заједно као класа. Објасните да ће сваки ученик креирати аљубазност обележивач. Затим ће разред отићи у библиотеку и сакрити обележиваче у насумичне књиге како би их будући ученици могли пронаћи када их погледају. Не само да ће имати нови обележивач, већ ће бити инспирисани да пренесу доброту и на неког другог!

- Сваки ученик ће написати фразу: „Будите љубазни и пренесите то даље!“ на њиховом обележивачу. Затим ће додати срце и илустровати позадину. Подсетите их да НЕ пишу своја имена у обележивачима. Насумични чин љубазности је анониман, што значи да нико не зна ко га је учинио!
- Пробушите рупу на врху обележивача и завежите комад пређе за рупу. Уверите се да овај део вири из књига док их сакривате у библиотеци.
- На крају, али не и најмање важно, сакријте обележиваче! Ако вам неко каже да ћете га пронаћи у будућности, немојте одати тајну да сте је сакрили; уместо тога, охрабрите их да пренесу љубазност на неког другог!



## Одрозити

5-7 минута

Окупите се као одељење у вашем кругу/простору заједнице. Прегледајте следећа питања:

- Какав је био осећај направити обележиваче?
- Какав је био осећај сакрити их у библиотеци?
- Шта би требало да буде наш следећи случајни чин љубазности?

Случајна дела љубазности су често заразна! Може бити једнако забавно пружати насумичан чин љубазности као и примити га. Држите очи отворене и будите у потрази за начинима на које можете свакодневно ширити доброту. Ваша одлука да пружите љубазност другима могла би само инспирисати неког другог да настави овај ланац љубазности!



## Идеје за проширење

- Насумична дела љубазности могу и треба да се врше изван учионице. Као класу, направите Т-графикон и означите одељке „дом“ и „парк“. Размислите о идејама за чињење насумичних дела љубазности на обе локације. Подстакните ученике да учине један случајни чин љубазности дневно током лета.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindest-its-classroom/)