

Вежбом до савршенства!

Ово је трећа лекција јединице Интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Постављамо основу за интегритет тако што разговарамо о томе како градим позитивну репутацију кроз љубазно, брижно, поштено, инклузивно и поштено понашање и поступке. Ова лекција ће ученицима пружити прилику да вежбају истрајност кроз разне забавне, али изазовне активности у математичком центру.

Подконцепт(и) интегритета
Истрајност, љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали

- ☐ Материјали који се односе на математику (зависно од центара које креирате)
- ☐ *Мали мотор који би могао од Ватти* Пипер
- ☐ Индексне картице на којима је исписано Упорност
- ☐ Стицкерс

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Покажите истрајност кроз математичку вежбу.
- Објасните како искреност помаже другима да вам верују.

Веза са наставником/негу самога себе

Следеће обећање се фокусира на то како да наставите са темом интегритета током дана, сваког дана. Обећање број 3 је: „Обећавам да ћу подучавати од звона до звона. Иако 5 минута ту и тамо за оцењивање, план лекције или ажурирање билтена не изгледа као много, то се додаје. Ове ученике имате само ограничено време сваког дана и сваки дан није загарантован. Болест, одмори, транзиције и животне борбе одузимају вам време које проводите са тим учеником. Пет додатних минута дневно током вођеног читања могло би бити сасвим довољно да се тај читалац који се бори преко препреке! Пет минута сваког дана у току недеље даје још једну лекцију математике коју сте могли да укључите, импровизовани излет напоље за шетњу природом фокусирану на азбуку, или чак неко толико потребно време за читање наглас. Свако дете се рачуна; сваки минут се рачуна. Искористите своје време мудро да створите јаче везе са њима.

Савети за различите ученике

- Упарите ученике како би могли да помогну једни другима на свакој релејној локацији.
- Тимови за кодирање боја на основу способности и обезбеђују активности прегледа кодираних бојама на свакој локацији како би се разликовали на основу потреба за учењем. (Пример: Црвени тим завршава активност у црвеној фасцикли итд.)



Објави

5-10 минута

Играјте Хонести Ред Лигхт, Греен Лигхт

Упутства: Нека се сви построје на једној страни собе. Окрените им леђа. Објасните да ћете сваки пут када се окренете прозивати истину или лаж. Ако прозивате истину, свако може да направи корак напред. Ако прозовете лаж, сви се морају смрзнути. Ако се померите током лажи, морате се вратити на почетак. Ако направите више од једног корака током истине, морате се вратити на почетак. Ако предузмете кораке када је наставник окренут леђима, морате се вратити на почетак. У овој игри се исплати бити искрен! Покушајте да изговорите више лажи заредом како бисте их натерали да истрају кроз игру. Ево неколико идеја за изјаве истине и лажи:

Имам капу.
Ја сам наставник уметности.
У овој учионици имамо и дечаке и девојчице.
Ми смо пети разред.
Небо је зелено.

Након што сви пређу, питајте ученике како је било бити у потрази за искреношћу. Да ли је било тешко бити искрен чак и када наставник није гледао? Да ли је било тешко чекати да се крене напред док још једна истина коначно не изађе на видело? Добре вести, искористили сте упорност да доспете докрај!



Инспире

Шта је истрајност?

7-10 минута

Објасните да је упорност када се трудимо, чак и када је нешто тешко. То значи да одбијамо да одустанемо! Да ли сте се икада мучили са нечим новим? Можда када научите да читате, играте фудбал, или краватутвоје ципеле? Све те вештине захтевају вежбу, јер пракса чини савршеним! Кад год нешто морамо да вежбамо, користимо се истрајношћу. Понекад нам је изузетно тешко научити нове ствари. Можда имамо жељу да одустанемо јер никада нећемо научити како то да урадимо. Када се тако осећате, НАСТАВИТЕ! Можете користити истрајност да научите ту нову вештину. Лепе речи ваших пријатеља, помоћ ваших родитеља или саосећање од мене као вашег учитеља могу вам помоћи да наставите. Сви вам можемо помоћи да истрајете и постигнете своје циљеве!

Читати наглас: *Мали мотор који би могао од Ватти Пипер*

10-12 минута

Линк за читање наглас ако је потребно <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=5ТПУврУРо6М>

- Након приче, погледајте како је мали мотор користио упорност.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Са којим изазовима се суочава?
- Какав став има?
- Нагласите да се мали мотор заиста бори да успе узбрдо. Ипак, истрајношћу је у стању да оствари свој циљ и донесе све играчке и доброту добрим дечама и девојчицама!



Оснажити

30 минута

Данас ћемо играти активност прегледа да бисмо вежбали истрајност. Учили смо о многим математичким концептима. (Објасните да ћете их поделити на парове да заврше математичко коло.) Ово није трка. Сваки пар ће морати да иде у сваки центар. Као пар ћете радити заједно да бисте завршили сваку активност. Када сте искористили истрајност изавршили активност проналажењем тачних одговора, додајте налепницу на своју индексну картицу (постарајте се да имате кључ или картицу за одговор у сваком центру). Када имате све 4 налепнице на свом Картица истрајности, имају седиште у заједници/простору за време у кругу. Када наш цео разред заврши, прославићемо са _____ (додатних 5 минута паузе, кутија са благом, лична награда коју одлучите).

Корак 1:

Проследите индексну картицу на којој је на празној страни исписана реч ИСТРАЈНОСТ. Нека свако дете напише своје име на линији. (Помозите онима који још уче.)

Корак 2:

Поделите ученике у унапред одређене парове (погледајте белешку различитих ученика за више идеја о овоме). Прошетајте цео разред кроз сваки центар. Ево неколико идеја за преглед математике (користите своје персонализоване игре/активности за преглед ако је могуће). Примери брошуре су дати у наставку.

- Основни додатак са бројалицама: Имајте радни лист са 10 математичких чињеница које прегледате.
- Танграми: Имајте слике које морају да направе користећи геометријске облике и документујте колико је сваког облика заузео.
- Вага/тежина: Дајте им предмете за мерење помоћу ваге. Нека забележе своје одговоре на листу.
- Запремина: Нека упореде/упореде колико свака врста посуде може да држи користећи воду. Нека сортирају 3 посуде по запремини и нацртају своје одговоре на празан комад папира.
- Обезбедите налепнице у сваком центру.
- Померите парове тако да сви не почну у истом центру.



Одразити

5-10 минута

- Нека сваки пар подели који центар им је био најтежи. Како су могли да искористе истрајност да заврше?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Да ли сте видели још парове који се боре? Да ли сте успели да им помогнете да истрају? Ако јесте, како?

Упорност нам помаже да научимо нове ствари. Понекад смо у искушењу да лажемо када сматрамо да не можемо да завршимо тежак задатак. Можда је домаћи задатак био збуњујући или читање изгледа претешко. Одустајање и лагање неће нам помоћи да идемо напред. Када смо искрени у својој борби и замолимо некога за помоћ, у стању смо да истрајемо и будемо успешни. Можемо изабрати да идемо напред док учимо нове ствари. Искреност и истрајност ће нам помоћи!



Идеје за проширење

- Користите овај формат за било које време прегледа. Сваки предметни преглед може се фокусирати на истрајност ако истакнете овај концепт током активности.
- Понесите активност кући: Нагласите упорност док шаљете материјале за преглед кући. Такође можете да пошаљете кући писмо са опцијама за игрице за преглед математике код куће које захтевају мало припреме (бројање, шаблоне, лов на облике, итд.) и охрабрите породице да искористе истрајност да раде заједно на вежбању концепата.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

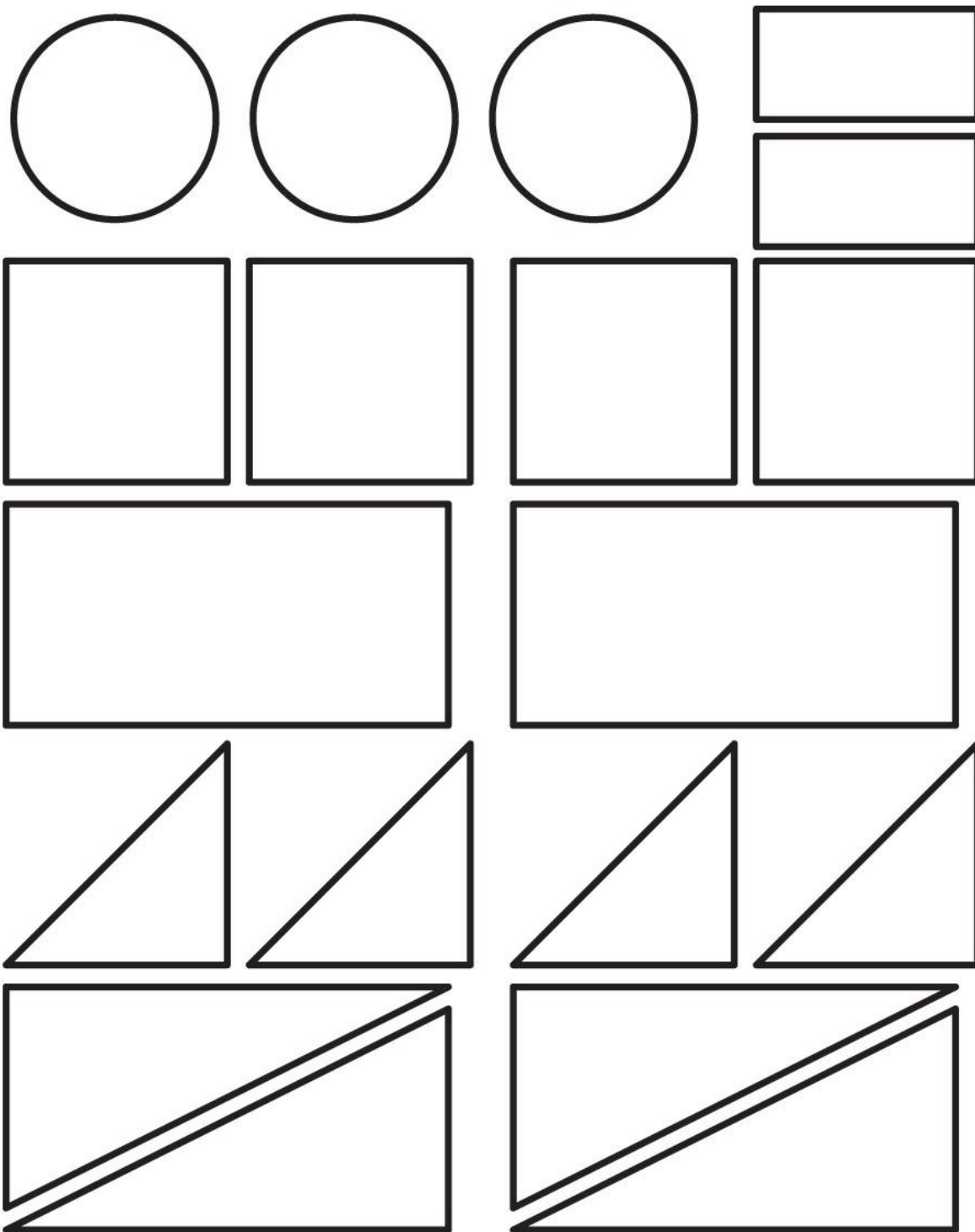
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



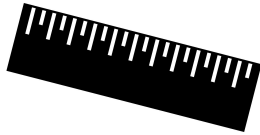
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
 FOUNDATION®

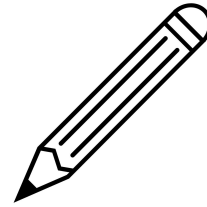
Који тежи више?

Измерите сваки пар, а затим заокружите онај који тежи.



Владар андреа зудипа агасија из пројекта Ноун

или



Оловка Оливера Рукера из пројекта Ноун



Лепак Џона Казерте из пројекта Ноун

или

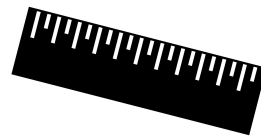


Маказе Жаклин Фернандес из пројекта Ноун

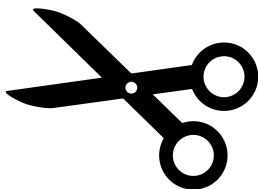


Цраион од Едварда Боатмана из пројекта Ноун

или



Владар андреа зудипа агасија из пројекта Ноун



Маказе Жаклин Фернандес из пројекта Ноун

или



Владар андреа зудипа агасија из пројекта Ноун



Ерасер Терренце Кевин Олеари из пројекта Ноун

или



Цраион од Едварда Боатмана из пројекта Ноун

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®