

Класа пуна поштовања

Ова лекција се фокусира на Поштовање нашег простора, посебно учионице и заједничких просторија (ходници, купатила). Ученици ће заједно радити као разред како би показали како се поштују различити простори. Пошто је време драгоцено због скраћених дана у вртићу, ова лекција је директно повезана са подучавањем вашег одељења како да одржавате заједничке просторије чистима.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ❑ Основни уметнички прибор и празан папир

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Направите стандардизовани метод за чишћење заједничких просторија у учионици и школи.
- Испитајте области које захтевају доследно поштовање на основу свакодневног коришћења.

Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање ваше заједнице је природан резултат када неко поседује самопоштовање и поштовање према другима. Ово је трећи део слагалице под насловом поштовање. Како то демонстрирате у својој школи и заједници? Укључивање у организоване прилике омогућава вам да узвратите на структуриран, конкретан начин. Међутим, немојте занемарити свакодневне насумичне чинове љубазности којима имате приступ у школи и вашем граду. Једноставни задаци као што је чишћење кампуса или гашење неискоришћеног светла у вашем дому да бисте смањили потрошњу електричне енергије такође су валидни начини да поштујете своју заједницу. Будите опрезни у погледу могућности које вам се пружају. Ово ће вам заузврат помоћи да ову праксу пренесете на своје ученике.

Савети за различите ученике

- Идентификујте начине на које свако дете може помоћи у поштовању сваког простора без обзира на физичка или вербална ограничења.
- Користите једноставне картице за секвенцирање да бисте помогли у разумевању.



Објави

3-5 минута

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Нека ученици идентификују начине на које су други у разреду тражили дозволу и делили од последњег часа.

- *Како сте се осећали када је неко с поштовањем затражио дозволу за вашу играчку?*
- *Која врста љубазних речи вам је помогла да знате да користе поштовање? (Молим, хвала, итд.)*



Инспире

Преглед поштовања нашег простора

5-7 минута

Објасните да ће ова лекција бити усмерена на то како поштујемо наше заједничке просторе.

Начин на који третирамо наше учионичке просторе и друге заједничке просторе као ходници и купатила нам омогућавају да покажемо љубазност и поштовање према нашој школи. Сваки дан долазите у нашу чисту, организовану учионицу да учите и играте се. Зашто је учионица тако уредна и чиста сваког јутра? Како изгледа учионица када сваког дана одемо кући? Наш простор у учионици постаје неуредан више пута током дана. Ако се према свом простору односимо с поштовањем и љубазношћу, наше играчке и потрепштине трају дуже и можемо провести више времена учећи нове ствари. Да бисмо поштовали наш простор, морамо бити вољни и способни да следимо упутства.

Пустите овај плес уз видео да бисте вежбали следећа упутства пре активности: <https://www.youtube.com/watch?v=Kp9ge4KCGUic>

Напомена: Ако немате приступ интернету, играјте Симон каже уместо тога.



Оснажити

20 минута

Отворите 2-3 центра/области у својој соби истовремено. Позовите ученике да се играју наредних 10 минута. Оставите довољно времена да се играчке и потрепштине изнесу и разбацују док се играју и истражују. Након што је свако подручје донекле збркано, означите прекид активности (ово је сигнал који сте поставили за своју учионицу, као што је звоно, дајте ми пет, итд.). Немојте их чистити. У ствари, намерно избегавајте да објавите упозорење или било какве чисте речи.

Нека се разред састане у вашем кругу/простору за састанке заједнице и најавите да ће разред кренути у шетњу. Чекајте да неко примети да нису почистили. Ако нико ништа не каже, дајте упит, на пример: „Ох, шта смо заборавили?“. Користите ово као наставно средство за разговор о поштовању простора.

- *Зашто треба да чистимо?*
- *Ако оставимо све играчке и залихе, шта ће се догодити када се вратимо?*

Водите разред у прву неуредну област (нпр. Блокови) и замолиите волонтере да објасне како могу показати поштовање према простору

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

чишћењем. Нека објасне кораке за третирање овог специфичног простора с поштовањем и љубазношћу. Пошто је ово први месец школе, можда ћете морати да их подсетите на кораке које сте успоставили. Ако имате табелу секвенце слика за сваку област, користите је да помогнете невербалним и ученицима енглеског језика. Поновите ову активност са све три области које сте користили. Ако време дозвољава, истражите ходнике да бисте идентификовали начине на које би то подручје такође могло захтевати поштовање (без трчања, сакупљања смећа, тихих гласова итд.).



Одрозити

3-5 минута

Користећи слике, нека сваки ученик одабере једну област у учионици и нацрта слику како тај простор треба да изгледа када се према њему односимо с поштовањем и љубазношћу. Циљ је да слика прикаже уредан и организован простор на основу стандарда учионице које сте успоставили.

- Нека сваки ученик подели своју слику, наглашавајући област коју је изабрао и како би требало да изгледа на крају дана.
- Окачите слике изнад сваког простора као пријатељски подсетник о томе како поштовати различите просторе у учионици.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>