

# Не заборавите да бринете!

Ово је почетна лекција у Јединици за негу. Иако постоје 4 подтеме у оквиру ове јединице (саосећање, услужност, захвалност и емпатија), вртић ће се фокусирати само на Негу са прве 3 подтеме на основу развојне прикладности. Ова почетна лекција покрива све 4 ове теме кроз интерактивну игру памћења користећи или вашу паметну таблу или велике делове игре памћења.

## Брижни под-Концепти

Саосећање, предусретљивост, захвалност, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Интерактивна меморијска игра Поверпоинт као нпр [овај из Технологиц-а](#).
- ☐ Комади игре физичке меморије (ако одлучите да играте ову игру без технологије)
- ☐ Теацхер Скрипт

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Покажите како другима показати бригу, услужност, захвалност и саосећање.
- Идентификујте негу у више окружења, укључујући дом и школу.

## Веза са наставником/Ја-Нега

У првој целини смо говорили о важности самопоштовања као градивног елемента поштовања у нашем свету. Овојединице фокус је на Бризи, која укључује саосећање, услужност, захвалност и емпатију. Брига се дефинише као осећање и показивање бриге за себе и друге. Имајући на уму ову дефиницију, покушајте да процените како бринете о себи.

Нега о себи је витална алатка која осигурава да имамо времена за поновно покретање. Није себично давати време сваки дан да се фокусирамо само на ВАС. Шта радите само за вас сваки дан? Ако је одговор тешко идентификовати, смислите неке идеје о томе како се можете бринути о себи свакодневно. Ако сте већ започели овај процес, покушајте да проширите или продубите своју бригу о себи како бисте укључили дугорочне циљеве (као што су вежбање или забаван час). Ако вам није сталосебе, како можете очекивати да ћете пружити солидну бригу о другима?

## Савети за различите ученике

- Објасните како се игра Мемори прво користећи картице пре преласка на Смарт Боард.
- Поставите играче у парове како би се прилагодили ученицима са ограниченим говором.
- Обезбедите упутства за почетак реченице током сесије питања и одговора



## Објави

3-5 минута

Нека се ученици окупе у вашем кругу или заједници. Замолите их да покажу један начин на који су показали поштовање током викенда.

Ако заглаве, наведите личне примере.



## Инспире

### Шта је брига?

7-10 минута

**Објасните да је брига осећање и показивање бриге за друге.**

*Ова јединица ће се фокусирати на бригу и учење како то показати у нашој учионици. Већ смо научили како поштујемо себе, друге, а наша учионица нам је помогла да се осећамо безбедно и свакодневно показујемо љубазност. Брига се заправо заснива на овоме. Када смо брижни, наши поступци показују љубазност и други се осећају срећно око нас.*

**Објасните да постоје 3 помагача који прате Царинг. Обавезно оставите време ученицима да идентификују примере ако то желе.**

- **саосећање:** Када осећате и показујете бригу за друге тако што бринете о њима, имаш саосећања и за њих. Саосећање је жеља да се жели помоћи некоме коме је потребна. Да ли сте икада видели пријатеља како се мучи и пришао им и помогао? Саосећање те је позвало тамо!
- **Корисност:** Када бринемо о другима, такође показујемо помоћ! Пружање помоћи другима се често дешава након што имамо тај осећај саосећања. Да ли сте икада помогли некоме, а да нисте питали? Ако јесте, показали сте услужност. Тханкс!
- **захвалност:** Када други брину о нама, осећамо захвалност. Ово је када сте захвални што неко показује саосећање, помаже вам и брине о вама. Људи показују захвалност својим лепим речима, поступцима (попут загрљаја) и поклонима (попут захвалница).



## Оснажити

15 минута

Ова лекција је дизајнирана за употребу на интерактивној белој табли, али слике које се налазе на крају лекције могу да се увећају и одштампају на картону како би се играла традиционална меморија на поду.

*Да би истражили ова 4 концепта, разред ће играти Царинг Мемори.*

### Правила за игру:

Свака особа (или пар ако одлучите да се удружите) ће изабрати 2 карте. Ако добију поклапање, морају да објасне како то показује Брига. Затим можете поставити додатна питања како бисте их навели како би то такође могло показати саосећање, услужност и захвалност. Погледајте доњу страницу са скриптом за идеје око сваке слике.

Ако се ученик заглави, дозволите му да „позове пријатеља“ у помоћ.

Ако другарица не зна, отвори то целом разреду.

Ако цео разред не зна, поделите слику на мање делове и водите их ка одговору. Пример: Али држи јабуку. Које доба дана може бити? (ручак/ужина) Зашто би могао да држи јабуку за тебе? (заборавио си своју ужину)



## Одразити

5-7 минута

Након што завршите игру памћења, направите Т-графикон са речима дом и школа на свакој страни.

Прођите кроз сваки меч и питајте ученике на којој локацији се може појавити ова врста бриге.

Нагласите важност трагања за „могућностима за бригу“ када можемо практиковати овај концепт и сва 3 његова помоћника: саосећање, услужност и захвалност.



## Идеје за проширење

- ХНека ваше породице пронађу начине да код куће покажу бригу, саосећање, услужност и захвалност, такође. Нека свако дете донесе своју листу и заједно запише све идеје на огромном папиру како би истакли научене концепте и подстакли љубазност и код куће и у учионици.
- Персонализујте ову активност тако што ћете снимити слике ученика који су брижни у разреду и додати их у игру памћења.
- Ставите тврдо копију ове игре у области математике и додајте једноставне математичке чињенице на полеђини картица. Ученици морају да заврше математичку чињеницу пре него што могу да окрену картице.



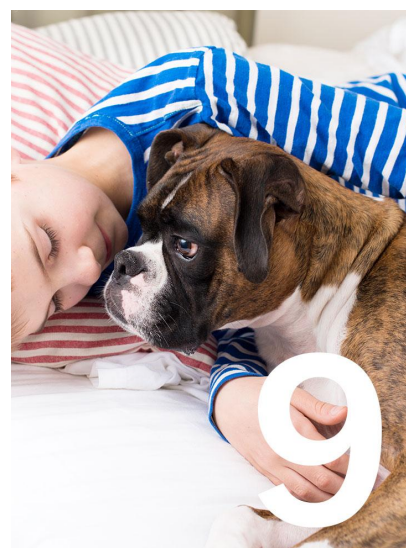
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Теацхер Сцрипт

Користите ове упите и објашњења након сваког подударања. Погледајте бројеве на сликама (претходна страница) да бисте навели тачно објашњење.

### 1. Тата помаже сину на бициклу

Овај тата брине о свом сину учећи га како да вози бицикл. Да ли сте икада научили да возите бицикл? Шта се десило? Побринуо се да носи кацигу и одвео га на сигурно место да учи. Како је могао показати саосећање? Можда би желео да помогне свом сину када падне са бицикла. Како је могао показати услужност? Могао је да однесе синов бицикл до аута да иде кући. Како би син могао да покаже захвалност? Могао је да се захвали свом тати што је провео време са њим.

### 4. Дечак скупља ђубре

Овај дечак се брине о нашој школи тако што сакупља смеће на путу у школу. Да ли сте икада помогли у школи а да вас нису питали? Све је покупио и ставио у канту за смеће у близини. Како је показао услужност? Покупио је ђубре а да није ни питан. Како би његов учитељ могао показати захвалност за његову помоћ? Могла је да му дозволи да бира из кутије са благом, да му да налепницу итд.

### 7. Тетка носи нећакињу са кишобраном

Ова тетка брине о својој нећакињи држећи је под кишобраном током грмљавине. Да ли сте икада помогли некоме да брзо изађе са кише? Имала је саосећања према својој нећакињи и помогла јој да уђе у кућу. Како је њена нећака могла да покаже захвалност на теткиној помоћи? Могла би је снажно загрлити и пољубити, итд.

### 2. Дечак залива биљку

Овај дечак се брине о својој башти тако што залива своје биљке. Да ли сте икада узгајали нешто у башти? Шта је биљкама потребно да расту? Он свакој биљци даје довољно воде да расте и процвета у прелеп цвет! Како је могао показати услужност? Могао је да покупи коров како би биљка могла боље да расте.

### 5. Дечак нуди јабуку

Овај дечак брине о пријатељу нудећи им јабуку. Да ли сте икада осетили саосећање према пријатељу када је нешто заборавио? Имао је саосећања када је схватио да његов пријатељ није ручао. Како је показао услужност? Дао је своју јабуку без питања. Био је љубазан и дао је све од себе да помогне пријатељу.

### 8. Сестра дели сладолед

Ова девојка брине о својој сестри тако што дели њен сладолед након што је она испустила свој. Да ли сте икада испустили храну на под? Који посебан осећај ју је навео да подели сладолед? (саосећање) Како је показала услужност? Поделила је без питања. Како је њена сестра могла да покаже захвалност за сладолед? Могла је да јој захвали и да се после с њом игра итд.

### 3. Мама љуби ћерку у главу

Ова мама брине о својој ћерки дајући јој љубав. Како показујете породичну љубав? Она ужива да проводи време са њом. Како је ћерка могла да покаже захвалност својој мајци? Могла би је снажно загрлити!

### 6. Девојка помаже другој девојци да пише

Ова девојка брине о комшији тако што јој помаже да спелује тешку реч. Да ли сте икада помогли комшији током наших часова? Она јој показује која слова да користи. Како би друга девојка могла да покаже захвалност за помоћ свог пријатеља? Могла је да јој нацрта захвалницу, употреби њене речи итд.

### 9. Дечак са псом

Овај дечак брине о свом псу. Да ли бринете о кућном љубимцу код куће или у нашој учионици? Која врста неге им је потребна? Управо се вратио из шетње и они се одмарају. Шта би још овај дечак могао да уради да покаже услужност са својим псом? Могао је да га храни, игра се са њим, чисти његов сандук итд. Како би његов пас могао да покаже захвалност? Могао би да се приљуби уз њега или да га мало полиже.