

Свака кап се рачуна!

Ова лекција се фокусира на наше одговорно деловање према животној средини, посебно очувању воде. Ученици ће спровести експеримент да виде колико воде се уштеди када искључимо воду док перемо зубе. Напомена: Ова лекција захтева четкицу за зубе, пасту за зубе и приступ лавабоу (погледајте доле за комплетну листу материјала).

Одговорност Под-концепт(и)
самодисциплина, Љубазност

Временски оквир лекције
25-30 минута

Потребни материјали

- ❑ *Једна пластична кеса од Миранда Паул*
- ❑ 1 градуирани цилиндар ИЛИ 1 стаклена посуда за мерење течности.
- ❑ Оловке
- ❑ 1 умиваоник (мора стати у судопер испод славине)
- ❑ 1 нова четкица за зубе
- ❑ Паста за зубе
- ❑ 1 тајмер или штоперица
- ❑ 1 евиденцијски лист

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Идентификујте начине на које деца могу бити одговорна за животну средину кроз личне поступке.
- Прецизно читајте уређаје за мерење течности да бисте пратили употребу воде током научног експеримента.
- Вежбајте коришћење научног метода током активности очувања воде.

Веза са наставником/негу самога себе

Свака особа на земљи има лични угљенични отисак који оставља док доживљава свет. Ви сте одговорни за свој утицај на животну средину. Најбољи начин да се ово заиста прихвати је да се процени овај ефекат. Колико воде користите сваки дан? Да ли сте свесни употребе електричне енергије у вашем дому? Да ли сте део програма рециклаже или компостирања? Већина нас је свесна ових једноставних начина да ублажимо свој утицај. Међутим, овонедељни изазов је да идентификујете јединствене начине да смањите свој угљенични отисак у школи. Постоје ли начини да смањите свој отпад? Како ваша школа поступа са рециклажом? Ваши љубазни поступци представљају одличан пример за ученике у вашем одељењу!

Савети за различите ученике

- Користите научну методу у наставку за ученике визуелног и енглеског језика.
- Нека ученици наизменично приђу да читају мерницу са партнером како би сви могли да учествују.
- Нека ученици са потешкоћама са пажњом седе напред и са стране како би имали квалитетан поглед на активност без ометања других.
- Упарите ученике да попуне табелу ако је потребно.



Објави

5-10 минута

Користећи две посуде различите величине (дуги цилиндар наспрам кратке и густе шоље, итд.), нека ученици вежбају научну методу користећи запремину воде.

- Изаберите 2 контејнера који изгледају веома различито по величини (високи цилиндар наспрам посуде, итд.).
- Направите хипотезу: Који контејнер ће држати више воде? Нека ученици гласају за цилиндар или посуду.
- Тестирајте своју хипотезу.
- Измерите воду помоћу $\frac{1}{4}$ шоље или другог стандарда мерења.
- Запишите одговор.
- Разговарајте о резултатима: Високи цилиндар је држао више воде. Колико нас је имало тачну хипотезу? Зашто сте мислили да ће издржати мање? (визуелно изгледа мање, итд.)



Инспири

Одговорност за животну средину

10-12 минута

Разговарали смо о одговорности и нашим изборима. Наши избори утичу на нас саме, друге, па чак и на свет око нас! Тако је! Избори које доносимо могу помоћи нашем окружењу или му наштетити. Шта је окружење? Објасните да је то свет око нас: природа, животиње, биљке, вода итд.

Прочитајте наглас: Једна пластична кеса: Исатоу Цеесаи и рециклажа Жене Гамбије од Миранда Паул

Ова прича показује како наши избори утичу на животну средину и како можемо одговорно изабрати да направимо разлику.

- Како Исатоу Цеесаи преузима одговорност за смеће у њеном граду?
- Како она то претвара у нешто лепо?

Т Цхарт

Користећи основну Т-графику, смислите начине на које можемо ПОМОЋИ или ПОВРЕДИ околина. Изнад речи ПОМОЋ нацртајте смајли; изнад речи БОЛИ нацртати намрштено лице.

- *Који су то неки неодговорни избори које бисмо могли донети, а који би могли да нашкоде свету око нас, нашој околини? Носите легло, нељубазно поступајте са животињама, отпадне воде, оставите упаљена светла итд.*
- *Који су неки одговорни избори које можемо донети да би помогли свету око нас? Сачувај воду, садите дрвеће, будите љубазни према животињама, идите аутобусом итд.*

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Објасните да је свака особа одговорна за своје поступке, оне који помажу и оне који повређују. Шта сте данас урадили и која је помогла свету око нас? (покупите смеће, затворите спољна врата, рециклирајте, итд.)



Оснажити

20 минута

Ученици ће научити важност одговорности у вези са очувањем воде тако што ће испунити „прање зуба” научни експеримент.

- Прегледајте научни метод: Не фокусирајте се превише на речник овде, већ радије на важност испитивања, истраживања и закључивања.
- Питајте ученике: Ко пере зубе са водом? Колико воде то користи? Данас ћемо сазнати колико бисмо воде могли да уштедимо ако искључимо воду када перемо зубе!
- Запишите следећу хипотезу: „Уштедећемо _____ шољица воде ако затворимо славину када перемо зубе.”
 - Као класа, одлучите о броју шољица за које мислите да ће бити сачуване. Обавезно им покажите стварну КУП како бисте илустровали шта меримо. Ово ће бити тест спроведен током овог експеримента.
- Наставник ће завршити експеримент тако што ће разред запажати.
- Нека разред формира круг око умиваоника.

Ево корака за завршетак експеримента. Напишите их или пројектујте на своју таблу. Ако је могуће, нека вам јак читалац даје упутства док их будете испуњавали.

1. Поставите умиваоник испод славине у судоперу.
2. Покрените тајмер од 2 минута ИЛИ отпевајте АБЦ 3 пута.
3. 1. круг: Укључите славину, навлажите четкицу за зубе и оставите да ради. (НОТ ФУЛЛ БЛАСТ...низак проток).
4. Перите зубе док се тајмер од 2 минута не заврши.
5. Однесите умиваоник до мерне станице и забележите колико је воде потрошено сипањем воде у стаклену мерну посуду.
6. Запишите број на табли. Корисно је ако то илуструјете користећи пуне и делимично напуњене шоље.
7. Нека ученици обојају своје шоље на наставном листу.
8. 2. круг: Поновите кораке 1-2. Укључите славину, навлажите четкицу за зубе, а затим искључите славину. Четкајте СКОРО 2 минута, на самом крају укључите воду да бисте испрали уста.
9. Поновите корак 4 да бисте измерили колико сте воде потрошили.
10. Израчунајте колико сте воде уштедели одузимањем другог броја од првог броја.
11. Колико смо били близу хипотези?



Одразити

5-10 минута

Нека се ваш разред окупи у вашем кругу/простору заједнице. Прегледајте резултате експеримента очувања воде.

- Колико смо воде уштедели када сам искључио воду док сам прао зубе?
- Колико сам воде потрошио када сам га оставио да ради све време?
- Можете ли да попијете толико воде у једном даху? (можда је преко галона... па не!)
- Колико воде бисте могли да уштедите када бисте сви у вашој породици искључили воду приликом прања зуба?

Свака особа има одговорност према свом окружењу; чак и млади људи попут тебе! Можете изабрати да уштедите воду тако што ћете затворити славину када перете зубе, рециклирати уместо да бацате смеће, или чак одржавате наше игралиште чистим када видите смеће разбацано окол. Сваки одговоран и љубазан избор помаже у заштити наше животне средине и одржава наш свет само мало чистијим него што је био пре!



Идеје за проширење

- Као разред, истражите друге начине за уштеду воде. Колико воде треба тоалету за испирање? Колико воде користи машина за прање судова у односу на ручно прање? Користите галоне или чаше да илуструјете разлику.



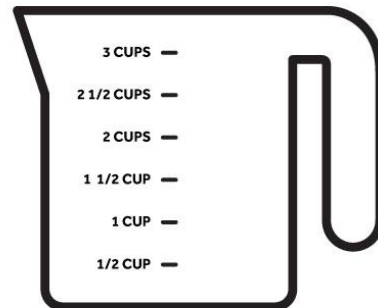
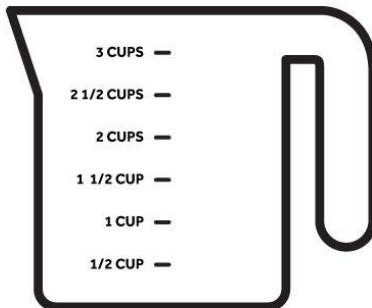
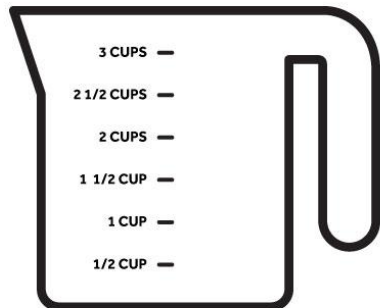
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

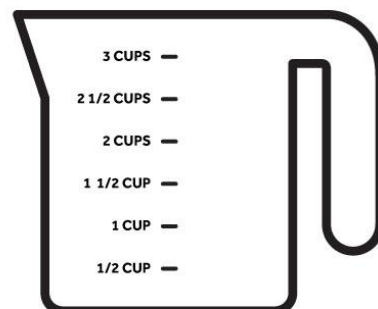
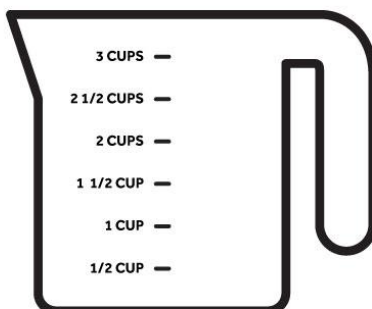
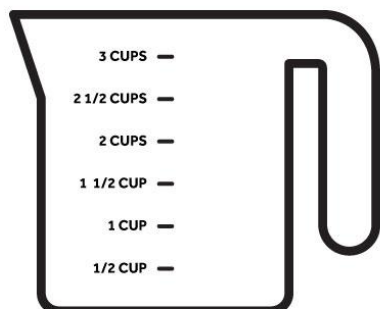
Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/)

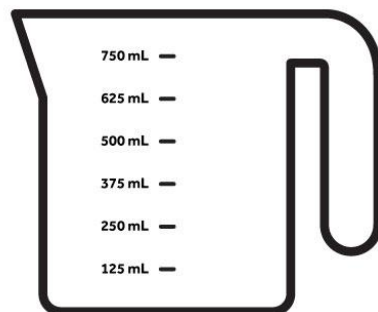
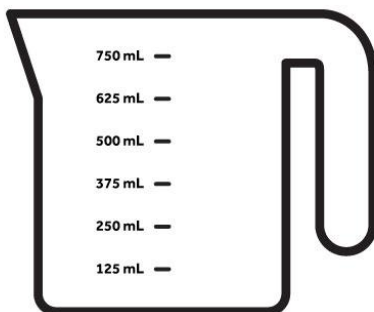
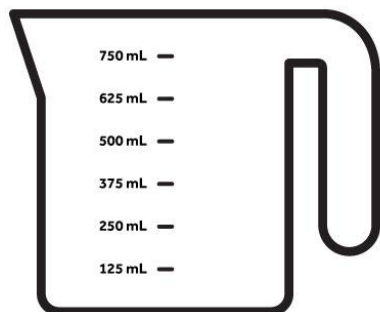
Обојите количину воде коју сте користили приликом прања зуба са укљученом водом:



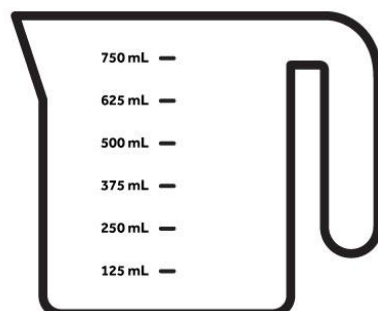
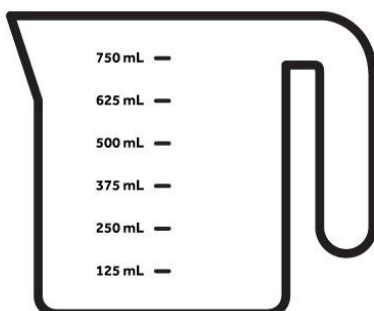
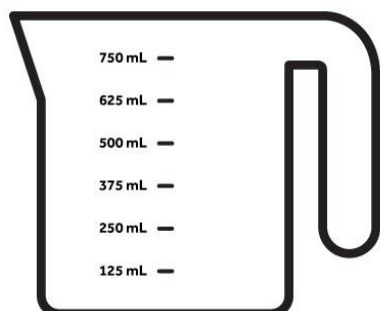
Обојите количину воде коју сте користили приликом прања зуба са искљученом водом:



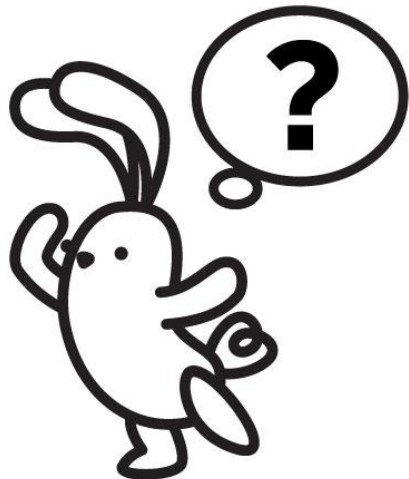
Обојите количину воде коју сте користили приликом прања зуба са укљученом водом:



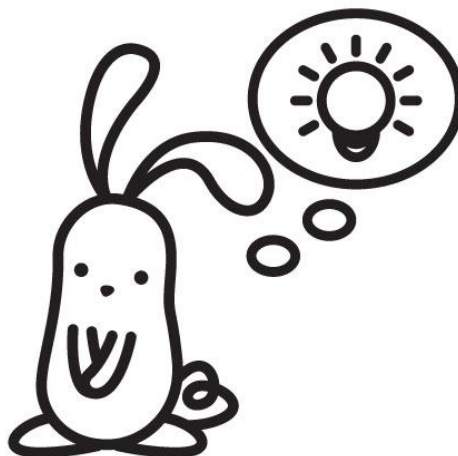
Обојите количину воде коју сте користили приликом прања зуба са искљученом водом:



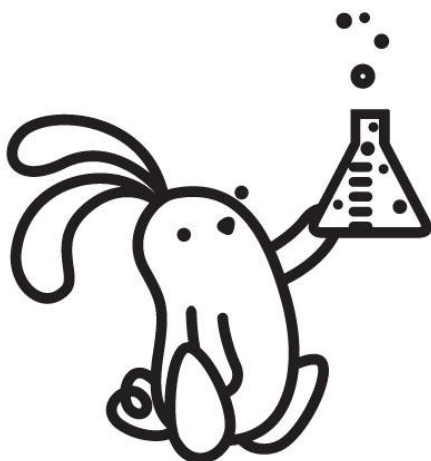
1: Ask a QUESTION



2: Make a HYPOTHESIS



3: Do an EXPERIMENT



4. Come to a CONCLUSION



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®