

Домино ефекат

Ова лекција се фокусира на наше одговорне поступке и како они утичу на друге. Ученици ће заједно радити на стварању листе начина на које свако практикује одговорност и како она утиче на друге. Затим ће користити домине да покажу како то ствара ланчану реакцију. Када неко испусти лопту и буде неодговоран, други су погођени.

Подконцепт(и) одговорности
Самодисциплина, љубазност

Временски оквир лекције
25-30 минута

Потребни материјали
□ Домине (15 по пару/групи)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Направите листу заједничких уобичајених начина/окружења да покажете одговорност
- Користите домине да покажете разумевање кореспонденције један на један до 15

Веза са наставником/негу самога себе

Одговорност се дефинише као поузданост у обављању ствари које се од вас очекују и траже. Често, склони смо да се фокусирамо на задатке који нас лично утичу. Плаћам хипотеку да бих имао где да живим. Водим рачуна о свом телу да бих био здрав. Ове недеље се усредсредите на радње које спроводите које могу и имају тренутни ефекат на друге. Које одговорности имате у свом наставном тиму, у својој школи и у заједници? Како можете радити више да бисте били сигурни да други могу рачунати на вас у сваком тренутку? Реалност је да нико није савршен. Свако од нас ће у неком тренутку испустити лопту. Начин на који одлучите да се носите са тим тренуцима много говори о томе како гледате на своје одговорности. Одвојите мало времена ове недеље да испитате свој одговор на природну људску грешку. Будите љубазни према себи и идите напред. Нико од нас није савршен!

Савети за различите ученике

- Обезбедите картице са бројевима као визуелни приказ током бројања домина.
- Нацртајте једноставну слику поред уобичајених речи које се користе у сесији браинсторминга.
- Упарите ученике током домино активности да бисте помогли са лошом спретношћу.



Објави

5 минута

Као разред, направите брзи обилазак простора за кофере/сталке за капуте. Потражите знаке самодисциплине и одговорности користећи свој сто. (Побрините се да имате области које показују самодисциплину, као и области које би могле користити побољшање)

- На које начине сам, као наставник, увежбао самодисциплину (мој сто је организован, папири сређени, итд.) Шта су неки области којима треба мало више пажње? (уверите се да имате бар једну област)

Можемо помоћи једни другима да изаберу одговорне радње док почињемо и завршавамо дан у овој области наше учионице!



Инспири

Како смо одговорни?

10-12 минута

Објасните да свако од нас доноси одговорне изборе сваки дан, по цео дан! Одлучили смо да устанемо данас. Изабрали смо да уђемо у аутобус и дођемо у школу. Изабрали смо да учимо. Одлучили смо да будемо љубазни према друговима из разреда и учитељици. Када лечимодруги са љубазношћу и поштовањем понашамо се одговорно. Хајде да радимо заједно да направимо огромну листу свих начина на које смо до сада показали одговорност.

Поделите своју таблу у 3 категорије – ученици, учитељи, људи код куће (родитељи/породице, старатељи, итд.)

- Поставите следећа питања за сваку категорију – Како сте јутрос (наставник, родитељи, итд.) показали одговорност?
- Ученици- Устаните на време, намештајте кревет, поспремите се после доручка, поступајте љубазно према другима у аутобусу, слушајучитељу, итд.
- Учитељ- Обучен прикладно за посао, спакован ручак, планиран за школу, уредио учионицу, направио копије за математику итд.
- Људи код куће/родитељи- Будили су децу, ишли на посао, доручковали, придржавали се правила у возњи, слушали шефа итд.
(Уверите се да ваша листа има најмање 15 ставки укупно)

Све ове акције показују одговорност. Сви радимо заједно, свако ради свој део посла. Веома је важно да се придржавате својих обавеза.



Оснажити

20 минута

Ученици ће користити математичку активност да илуструју важност праћења својих обавеза.

Поделите ученике у парове или групе од по троје. Поделите 15-20 домина за сваку групу.

Објасните да свака домино представља одговоран избор који је неко направио данас. Хајде да видимо како се сви наши одговорни избори изграђују и стварају позитиван ланац одговорности.

- Прочитајте сваки одговорни избор записан током сесије размишљања.
- Док га читате, нека свака група поређа домино.
- Мораћете да покажете како да поређате домине тако да направе ланац.
- Прочитајте најмање 15 избора тако да свака група има леп дугачак домино ланац испред себе.
- Објасните да ће домине пасти током ове активности. То је у реду! Ово понекад представља наш заборав.
- Понекад паднемо. Понекад заборавимо да урадимо ствари које смо рекли да ћемо урадити. Међутим, увек можемо бити искрени у вези са нашим забором и вратити се и покушати поново. Обавезно покупите оне пале домине. И они заслужују другу шансу!
- Сви имамо дане у којима се чини да све иде наопако (као да много домина пада!). У овим временима, можемо користити истрајност да нам помогне да наставимо да покушавамо. Имате избор да се вратите, очистите се и покушате да донесете одговорне одлуке следећи пут!
- Кружите око до парова/група како заврше. Нека свако од њих преброји број одговорних одлука које су данас донели. Ово може послужити као евалуација за кореспонденцију један на један бројећи до 20 ако је потребно.



Одразити

5-10 минута

Нека се ваш разред окупи у вашем кругу/простору заједнице. Размотрите важност испуњавања наших личних обавеза и како то утиче на друге око нас.

- Шта би се десило ако увек заборављате да нахраните свог пса?
- Шта би се десило да не направим довољно копија за нашу лекцију математике?
- Како можемо поправити ствари када заборавимо?



Идеје за проширење

- Процени знање сабирања и одузимања користећи домине. Уклоните или додајте домине и нека ученици направе бројчане обвезнице како би приказали нове износе.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)