

# Инклузивност 1. дан • Увод

**РАК Дефиниција:** Инклузивност је укључити друге, позвати их унутра и дочекати их раширених руку.

Ова лекција уводи концепт инклузивности и даје ученицима прилику да успоставе нову везу са нечим о чему су вероватно чули цео живот.

## Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Схватите како праведност, једнакост, једнакост и размишљање унутар групе у односу на ван групе доприносе нашој способности да будемо инклузивни.
- ☐ Процените ситуације за инклузивно размишљање и предложите инклузивнија и праведнија решења.
- ☐ Процените њихову заједницу кроз сочиво инклузивности.

## Објави

### Дискусион Стартерс:

- Прегледајте РАК дефиницију инклузивности.



У лекцијама о инклузивности научићемо како да будемо инклузивнији испитујући концепте правичности, једнакости и правичности. Почнимо са праведношћу.

### Почетници дискусије:

- Шта значи „поштено“ или „поштено“?
- Наведите пример поштења који сте искусили или који редовно доживљавате (може бити пример из школе: нпр. сваки час почиње у исто време).
- Наведите пример нечега што није поштено, било што сте искусили или чему сте били сведоци.

## Ресурси / Материјали

- ☐ **СЛИКА:** [Једнакост наспрам једнакости](#)
- ☐ **ДОДАТНИ ЧЛАНАК:** [Удаљености трака за трчање](#)
- ☐ **ДОДАТНИ ЧЛАНАК:** [Проблем са графиком једнакости у односу на једнакост коју користите](#)

## Инспире

Пређите у једнакост и једнакост:



### Прикажи:

Покажите ученицима слику која се налази на овом сајту која представља једнакост наспрам једнакости:  
<https://интеракционинституте.орг/иллустрацинг-екуалити-вс-екуити/>

### Питати:

- Која је разлика између ове две слике?
- На основу разлика између ове две слике, шта мислите да је дефиниција правичности?
- Како се концепти правичности, једнакости и правичности уклапају у нашу дефиницију инклузивности?

**Ор:** ИАко не можете да покажете ову слику, нека ученици замисле трку и трку на 400 метара (један круг).

### Питати:

- Где почињу тркачи у својим редовима? [Стаггеред]
- Зашто сви не почну на истој стартној линији? Зар то не би било једнако? [Јер ако су сви стартовали на истој стартној линији, тркачи у спољним стазама ће на крају трчати даље од тркача у унутрашњим стазама. \*Могли бисте имати ученике [израчунај разлику у удаљености](#) између траке 1 и траке 7.] Ако тркачи стартују на различитим местима у својој траци, трка је равноправна за све.

## Рефлект / Ассес

### Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ **Унос у дневник инклузивности:** Која је једна мала ствар коју данас можете учинити да нешто под својом контролом учините праведнијим, једнаким или праведнијим?

Покушајте да урадите ту једну ствар сутра пре часа.

- На основу ове слике (где тркачи почињу на различитим местима), шта мислите шта је дефиниција правичности? (наставак)

Како се концепти правичности, једнакости и правичности уклапају у нашу дефиницију инклузивности?

### Оснажити

**Трећа кутија:** Неке групе социјалне правде осећају имиц једнакости у односу на правичност (деце на бејзбол утакмици) не иде довољно далеко да се позабавимо правим питањем капитала. Да, сви добијају прави број кутија који су им потребни да би видели игру (једнако), али шта ако једноставно скинете ограду или направите од ње ограду од ланаца тако да вам кутије нису ни биле потребне? За неке, ово је разлика између капитала и правда - што је заправо уклањање баријера које чине нешто неједнаким, неправедним и неправедним.



**Урадите:** Напишите или нацртајте ситуацију са три кутије у којој имате неправедну, неправедну ситуацију у пољу 1; правично решење у пољу 2; и праведно или ослобођено решење у пољу 3.

Неправедно/неправедно	Екуитабле	Правда

Нека ученици донесу своје цртеже или идеје на часове следећег дана како би их поделили ако ви данас немате времена да делите на часу.