

# Дан интегритета 4 • Лична веза

**РАК Дефиниција:** Интегритет је понашање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама.

Данас ће студенти одржати своју четврту везу са заједницом. Сваког четвртка од 2. до 7. недеље они ће размишљати о томе где је у заједници представљен концепт љубазности ове недеље. Ове недеље ће истражити где у заједници највише виде елементе интегритета. **Обавезно сачувајте ове белешке јер су од виталног значаја за пројекат Кинднесс Цапстоне који се завршава у другој половини семестра.**

## Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Направите практичне начине да подсетите све ученике да покажу интегритет у интеракцији са другима, посебно у школи.
- ☐ Схватите да је потребна упорност да бисте живели са интегритетом.
- ☐ Процените њихову заједницу кроз сочиво интегритета.

## Ресурси / Материјали

- ☐ **РАДНИ ЛИСТИЋ:** Радни лист за повезивање са заједницом

## Рефлект / Ассес

**Испорука:**

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ Радни лист за повезивање са заједницом
- ☐ **Унос у дневник интегритета:** Како интегритет предузећа или корпорације може утицати на вашу спремност да купујете њихове производе или купујете у њиховим продавницама?

## Објави

**Дискусион Стартерс:**

- Замолите ученике да поделе (ако су вољни) свој ПАМЕТНИ циљ из 3. дана и зашто су изабрали тај циљ.



## Инспире

**Преглед:**

- Прегледајте РАК дефиницију интегритета.
- Разговарајте о свим практичним начинима на које људи могу имати више интегритета.
- Разговарајте о вези између интегритета и истрајности.



**Како изгледа организација високог интегритета?**

- ☐ Може ли се ико сјетити велике компаније (националне или глобалне) која је добар примјер интегритета?
  - ☐ **Ако време дозвољава:** Преглед [Етички кодекс компаније Бест Буи](#); то је дугачак документ, али га је лако скенирати у потрази за примерима основних вредности и интегритета. Која је политика или позив који приметите да би вам био важан као купцу (или као запосленом, ако бисте тамо радили)?

## Оснажити

**Корак 1: Мапирање средстава љубазности {Фокус: Интегрити}**

Поделите радни лист за повезивање са заједницом (исто као прошле недеље) и нека ученици проведу остатак часа прикупљајући податке о томе где **интегритет је јасан део** месне заједнице. Користите исте границе/дефиницију заједнице коју сте идентификовали за прошле концепте љубазности.



Ако ученицима треба више времена, треба да понесу свој наставни лист са собом и попуне га за следећи дан. **Подстакните ученике да изађу и прошетају кроз заједницу кад год је то могуће како би заиста стекли осећај интегритета који је присутан у различитим областима.**

# Радни лист за повезивање са заједницом

## Упутства

Размислите о својој заједници. Ово укључује многе ствари, као што су:

- Јавни паркови и друштвени простори
- Приватни бизниси
- Велике продавнице кутија
- Школе
- Верске организације/зграде
- Државне организације/зграде
- Медицинске установе/особље
- Људи/Службеници
- Полиција, ватрогасна и спасилачка служба
- Ресторани
- Непрофитне организације
- Рекреативни садржаји

У простору са десне стране идентификујте који делови ваше заједнице **најбоље** демонстрирати **интегритет** и како. Пронађите три групе, организације, предузећа итд. које негују осећај бриге за себе и друге. Будите што конкретнији.

## Ресурси

- ☐ Привредна комора ваше заједнице је одличан ресурс за локалне пословне информације.
- ☐ Покушајте да прогулате свој град да видите шта се појављује, а затим истражите појединачна предузећа или организације.
- ☐ Многа предузећа имају налоге на друштвеним мрежама; погледајте шта можете научити о њиховој повезаности са

## ЦомпLETE БЕЛОВ

Организација 1

Локација

како

Организација 2

Локација

како

Организација 3

Локација

како

интегритетом тамо.

- ❑ Посетите ове фирме и посматрајте / постављајте питања.