

Имплементација пројекта Кинднесс Цапстоне • 1. дан

Током 5-7 недеља нашег пројекта Кинднесс Цапстоне ми ћемо имплементирати наша четири различита пројекта, истовремено се повезујући једни са другима у разреду како бисмо поделили успехе и радили на изазовима који се појаве. Сваки четвртак и петак су резервисани за радно време у настави.

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Спроведите њихов пројекат Кинднесс Цапстоне.
- ☐ Документујте њихов напредак у њиховим љубазним дневницима.

Ресурси / Материјали

- ☐ **ВИДЕО:** <https://youtu.be/J7k8tviDeio>
- ☐ **ВЕБСАЈТЕС:**
www.dosomethink.org
www.rootcandshoots.org
www.teenswithpurpose.org

БЕЛЕШКА: Ако интернет није доступан, одштапајте страницу са листом пројеката са сваке од ових веб локација да бисте се онесвестили током наставе.

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ **Унос у дневник љубазности**
 Шта сте одлучили да објасните користећи само невербалну комуникацију?
 Да ли је било лако без вербалне комуникације?
 Зашто или зашто не?
- ☐ Дневни бодови за учешће

Објави

Почетник дискусије:

- Шта вам пада на памет када помислите на активно слушање?
- Зашто је активно слушање толико важно за изградњу љубазности у заједници?



Инспире

Наш данашњи циљ је да повећамо наше знање и примену вештина активног слушања као виталне вештине током наше три недеље имплементације пројекта. Ви ћете комуницирати са широким спектром чланова заједнице, од којих многи уопште нису слични вама. Међутим, уз активно слушање можемо јасно да саопштиме оно што чујемо, како тумачимо оно што смо чули и затражимо појашњење када је то потребно.

Погледајте следећи видео. Нека ученици идентификују 3-5 напомена потребних за активно слушање. Ако је времена кратко, видео можете завршити на 2:23. https://youtu.be/БВ82к7лвИ_У

Контакт очима, климање главом, парафразирање онога што је речено, понављање онога што је речено, постављање питања за појашњење и показивање интересовања за разговор су све кључне ствари.



Оснажити

Изазов активног слушања

Поделите класу на случајне парове. Сваки пар ће захтевати папир и оловке или маркере и нешто на чему је тешко писати.

- Партнери ће седети окренути леђима један другом.
- Партнеру #1 ће бити потребно 1-2 минута да скицира брзу слику на папиру.
- Они ће затим дати упутства Партнеру #2 како би могли да реплицирају слику.
- Поновите задацима трговања.

После 10-15 минута, поново се окупите да разговарате о томе шта се догодило. Да ли активно слушање значи само слушање речи? Шта је недостајало? Колико је важан говор тела?

За домаћи задатак задајте следеће: Направите кратак скеч који објашњава како нешто да урадите, али БЕЗ ВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ. Примери су како да вежете ципеле, како да испечете тарту, итд. Будите спремни да поделите сутра на часу и видете да ли ваши другови из разреда могу да погоде!



