

# Имплементација пројекта Кинднесс Цапстоне • 2. дан

Током 5-7 недеља нашег пројекта Кинднесс Цапстоне ми ћемо имплементирати наша четири различита пројекта, истовремено се повезујући једни са другима на часу како бисмо поделили успехе и радили на изазовима који се појаве. Сваког четвртка ипак резервисани су за време рада у настави.

## Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Спроведите њихов пројекат Кинднесс Цапстоне.
- ☐ Документујте њихов напредак у њиховим љубазним дневницима.

## Ресурси / Материјали

- ☐ **ГРУПА ДЕМОГРАФСКИ ПРОФИЛИ**(види доле)

## Рефлект / Ассесс

**Испорука:**

- ☐ **Унос у дневник љубазности**  
Да ли сте се икада мучили да нађете заједнички језик са неким у заједници? Да ли сте успели да то превазиђете? Ако не, како бисте сада могли да користите алате које смо научили на часу?

- ☐ Дневни бодови за учешће

**НЕ ЗАБОРАВИТЕ ДА ПРАТЕ ВАШЕ РАДНО ВРЕМЕ РАДА У ЗАЈЕДНИЦИ!**

## Објави

**Почетник дискусије:**

- Шта је био најлакши део вашег пројекта? Зашто?
- Које концепте љубазности сте највише користили током имплементације пројекта? Које сте видели демонстриране у заједници?



## Инспире

Данас ћемо испитати како различите перспективе мењају начин на који особа анализира ситуацију. Много тога са чиме се сусрећемо у заједници су препреке на путу због недостатка заједничког разумевања и тумачења теме. Данашња активност ће вам омогућити да се ставите у кожу друге особе, а затим преиспитате уобичајену ситуацију кроз њену перспективу.

Уверите се да у потпуности прихватите улогу која вам је додељена. Ово укључује:

- Старост
- Културно порекло
- Породична динамика
- Финансије



## Оснажити

**Видите то са моје тачке гледишта**

Поделите разред у насумично подељене мале групе. Доделите свакој групи један од групних демографских профила (погледајте доле). Они ће направити игру улога која илуструје њихову интерпретацију следећег заједничког искуства:

Свака група се нашла изгубљена на Менхетну.

Подсетите ученике да користе свих шест концепата љубазности док креирају своје игре улога. Неће бити толерисани било какви непристојни, погрдни или клеветнички коментари или понашање.

Дозволите свакој групи 5-10 минута да креира своју игру улога. Уверите се да свака група има времена да представи своју игру улога.

Након тога, обрадите како је свака игра улога била потпуно другачија. Хов ми тумачимо ситуацију веома зависи од тога одакле долазимо. Имајте ово на уму док настављамо наше пројекте у заједници. Неки људи који делују негативно могу само



## Групни демографски профили

1. Ви сте група фармера са средњег запада. Никада нисте били ван свог родног града и изузетно добро познајете све у својој групи. Осећате страх од великог града јер су вам родитељи годинама говорили многе стереотипне ствари о граду (висок криминал, зли људи, итд.).
2. Ви сте велика породица са западне обале. Често путујете, али многи људи коментаришу величину ваше велике породице, па се понекад разбијате у мање групе да бисте избегли коментаре. Нисте забринути за новац, али сте забринути да Њујорк заиста неће моћи да прими целу вашу породицу у ресторанима, представама итд.
3. Ви сте насумична група студената који су сви стигли у оквиру домаћег програма размене. Никада нисте срели ниједног од других ученика у вашој групи, иако сте узбуђени што сте у Њујорку, где је цела акција!
4. Ви сте велика група старијих људи која је дошла да обиђе различите могућности улагања у некретнине за заинтересоване инвеститоре у Калифорнији. Нисте импресионирани чињеницом да сте изгубљени и да ваш агент тек треба да се јави.
5. Ви сте група деце узраста 7-10 година. Били сте на школској екскурзији у центру града и живите у 4 рубне општине Њујорка. Упознати сте са јавним превозом, али нисте сасвим сигурни како да дођете кући или како да контактирате своју породицу. Неки од вас можда имају џепарац, али нико од вас нема довољно новца да позове такси итд.
6. Ви сте група мама и тата који са својим тинејџерима обилазе градске факултете. Узбуђени сте јер ће ваш тинејџер бити прва особа у вашој породици која ће завршити колеџ и желите да budete сигурни да ће направити избор који им одговара где могу најбоље напредовати.