

1. дан одговорности • Увод

РАК Дефиниција: Одговорност је бити поуздан да урадите ствари које се од вас очекују или захтевају.

Ова лекција уводи концепт одговорности и даје ученицима прилику да успоставе нову везу са нечим о чему су вероватно чули цео живот.

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Анализирајте и личне и корпоративне одговорности.
- ☐ Процените њихову заједницу кроз сочиво одговорности.

Ресурси / Материјали

- ☐ **РАДНИ ЛИСТИЋ:** Хајде да причамо о самодисциплини

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ Хајде да разговарамо о радном листу о самодисциплини
- ☐ **Упис у дневник одговорности:** Да ли се борите са самодисциплином? Ако јесте, зашто мислите да је ово? Ако не, шта вам помаже да останете мотивисани и фокусирани?

Објави

Дискусион Стартерс:

- Када помислите на реч „одговорност“, шта вам пада на памет? Постоји ли позитивна или негативна конотација везана за ову реч? Зашто?
- Прегледајте РАК дефиницију одговорности.
- За које сте неке ствари одговорни?



Инспире

Процените како се одговорност мења током времена. Разговарајте и документујте (за лакше поређење/упоређивање) одговорности у следећим фазама живота:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| • Предшколско (од рођења до 4 године) | • Цоллеге |
| • Рани основни (разреди К-3) | • Рано одрасло доба (23-30 година) |
| • Касна основна (4-6 разред) | • Средње одрасло доба (31-59 година) |
| • Средња школа (7-8 разред) | • Касно одрасло доба (60+) |
| • Средња школа (9-12. разред) | |



Дискутовати:

- Како се наше одговорности мењају током времена?
- Које вештине треба да развијамо док старимо да бисмо били најприкладнији да будемо одговорни и управљамо свиме што нам живот пружа?
 - **Одговори на гол:** Истрајност (од интегритета) и самодисциплина (подконцепт за одговорност).

Оснажити

Градиммо капацитет за одговорност кроз изградњу вештина самодисциплине.



поделити: Хајде да разговарамо о самодисциплини и доделимо сваком ученику један цитат (требало би да имате више од једног ученика по цитату ако је могуће). Нека ученици попуне питања за цитат који им је додељен. Затим нека се ученици који су анализирали исти цитат окупе и поделе/упореде своју анализу.

Вратите се у велику групу:

- Шта мислите шта људи могу да ураде да би били више самодисциплиновани?

- Осмислите листу од пет ствари које ученици могу да ураде како би изградили вештине самодисциплине. За идеје погледајте: [Водич за развијање навике самодисциплине](#).

Хајде да причамо о самодисциплини

Упутства

Изаберите ЈЕДАН од цитата у наставку, а затим одговорите на питања на дну странице.

Цитати

1. **„Не морамо да будемо паметнији од осталих; морамо да будемо дисциплинованији од осталих.”** — Ворен Бафет
2. **„Није важно да ли тежите успеху у послу, спорту, уметности или животу уопште: мост између жеље и остварења је дисциплина.** — Харви Мекеј
3. **„Ваша способност да се дисциплинујете да поставите јасне циљеве, а затим да радите на њима сваки дан, учиниће више да гарантује ваш успех него било који други фактор.”** — Брајан Трејси
4. **„Наши избори показују шта смо заиста, много више од наших способности.** — Ј.К. Ровлинг
5. **„Снага воље је кључ успеха. Успешни људи теже без обзира шта осећају примењујући своју вољу да превазиђу апатију, сумњу или страх.”** — Дан Милман

ЦомпLETE Белов

1. Напишите број понуде коју сте изабрали:
2. Својим речима сумирајте шта мислите да овај цитат говори или шта то значи:
3. Да ли се слажете са овим цитатом? Зашто или зашто не?

--