

Храброст 4. дан • Повезивање са заједницом

РАК Дефиниција: Храброст је бити храбар када се суочите са новим или тешким околностима.

Данас ће студенти одржати своје пето повезивање у заједници. Сваког четвртка од 2. до 7. недеље они ће размишљати о томе где је у заједници представљен концепт љубазности ове недеље. Ове недеље ће истражити где у заједници највише виде елементе храбрости. **Обавезно сачувајте ове белешке јер су од виталног значаја за пројекат Кинднесс Цапстоне који се завршава у другој половини семестра.**

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Идентификујте симболе и дела храбрости.
- ☐ Процените разлику између рањивости и претераног дељења.
- ☐ Процените њихову заједницу кроз сочиво храбрости.

Ресурси / Материјали

- ☐ **Прибор за писање:** Папир/прибор за писање

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ Радни лист за повезивање са заједницом
- ☐ **Унос у дневник храбрости:** Шта бисте тражили у храбром друштву? Шта мислите да би спречило компанију да уради нешто храбро?

Објави

Дискусион Стартерс:

- Када помислите на храбре вође, ко вам пада на памет? Шта их чини храбрим?
- Кога у заједници сматрате храбрим вођом?



Инспире

Преглед:

- ☐ Прегледајте РАК дефиницију храбрости.
- ☐ Прегледајте разлику између рањивости и претераног дељења.



Како изгледа организација са великом храброшћу?

- ☐ Може ли се ико сјетити велике компаније (националне или глобалне) која је добар примјер храбрости?
- ☐ **Ако време дозвољава:** Преглед [Веб сајт Тхе Боди Схоп-а](#). Као веома активистичка компанија, шта они раде што би се могло сматрати храбрим? Ако погледате друштвене мреже ове компаније, да ли вам се чини да превише дели?

Оснажити

Корак 1: Мапирање средстава љубазности {Фокус: Цоураге}

Поделите радни лист за повезивање са заједницом (исто као прошле недеље) и нека ученици проведу остатак часа прикупљајући податке о томе где **храброст је јасан део** месне заједнице. Користите исте границе/дефиницију заједнице коју сте идентификовали за прошле концепте љубазности.

Ако ученицима треба више времена, треба да понесу свој наставни лист са собом и попуне га за следећи дан. **Подстакните ученике да изађу и прошећају кроз заједницу кад год је то могуће како би заиста стекли осећај инклузивности која је присутна у различитим областима.**



Радни лист за повезивање са заједницом

Упутства

Размислите о својој заједници. Ово укључује многе ствари, као што су:

- Јавни паркови и друштвени простори
- Приватни бизниси
- Велике продавнице кутија
- Школе
- Верске организације/зграде
- Државне организације/зграде
- Медицинске установе/особље
- Људи/Службеници
- Полиција, ватрогасна и спасилачка служба
- Ресторани
- Непрофитне организације
- Рекреативни садржаји

У простору са десне стране идентификујте који делови ваше заједнице **најбоље** демонстрирају **храброст** и како. Пронађите три групе, организације, предузећа итд. које негују осећај бриге за себе и друге. Будите што конкретнији.

Ресурси

- ☐ Привредна комора ваше заједнице је одличан ресурс за локалне пословне информације.
- ☐ Покушајте да прогуглате свој град да видите шта се појављује, а затим истражите појединачна предузећа или организације.
- ☐ Многа предузећа имају налоге на друштвеним мрежама; погледајте шта можете научити о њиховој повезаности са храброшћу

ЦомпLETE БЕЛОВ

Организација 1

Локација

како

Организација 2

Локација

како

Организација 3

Локација

како

тамо.

- ❑ Посетите ове фирме и посматрајте / постављајте питања.