

Храброст 3. дан • Лична веза

РАК Дефиниција: Храброст је бити храбар када се суочите са новим или тешким околностима.

У овој лекцији ученици ће размишљати о новим или тешким изазовима са којима су се суочавали раније и са којима ће се суочити у будућности, а затим ће храбро одговорити на те ситуације.

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Идентификујте симболе и дела храбрости.
- ☐ Процените разлику између рањивости и претераног дељења.
- ☐ Процените њихову заједницу кроз сочиво храбрости.

Ресурси / Материјали

- ☐ **Прибор за писање:** Папир/прибор за писање

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ **Унос у дневник храбрости:**
Шта је нешто што можете себи да поновите што ће вас подсетити да будете храбри, чак и када је ситуација нова или тешка? Дајте себи мантру храбрости коју можете поновити када ствари постану тешке.

Објави

Дискусион Стартерс:

- Која је нова или тешка околност са којом сте се суочили у животу и како сте се носили са њом? Да ли сте се тада осећали храбро?
 - *Подсетите ученике да деле само оно што им је пријатно да други знају о њима. Такође подсетите све да буду љубазни и поштују своју рањивост.*



Инспире

Иако сте можда до сада имали неке нове или тешке околности у својим животима, скоро сте „сами“ и сигурно ћете се суочити са новим и тешким околностима у свом одраслом животу.



Дискутовати:

- ☐ Које су неке универзалне нове или тешке околности које утичу на већину тинејџера током средње школе и захтевају много храбрости за кретање?
- ☐ На који начин мислите да је лакше или теже бити храбар као тинејџер него када сте одрасли?

Оснажити

Нека се ученици поделе у пет група на основу планова за после средње школе (ако већина деце изабере једну или две опције, а групе су неуравнотежене, можете поделити и веће групе).



- 4-годишњи факултет
- Шегртовање/трговинска школа/Колеџ заједнице
- Радна снага
- Војска
- Неодлучан

***Наставници:** Слободно прилагодите ове групе на основу ваших ученика.

Као група, осмислите нове или тешке изазове које видите да се дешавају у овом конкретном окружењу или искуству након колеџа. Размислите о најмање 3-5 изазова. Затим, за сваки од њих, размислите барем о томе *један храбар начин* да се суочите са тим изазовом. Запишите и изазов и свој храбар одговор. Ако време дозвољава, вратите листе у велику групу на дељење и дискусију.

