

Кинднесс Цапстоне • Припрема за сарадњу у заједници • 2. дан

Током ове треће недеље нашег пројекта Кинднесс Цапстоне радићемо на идентификацији сарадника из заједнице и креирању детаљног плана њиховог учешћа у сваком пројекту Кинднесс Цапстоне.

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Развијте јасно разумевање предности сарадње у заједници.
- ☐ Направите и извршите план сарадње који ће укључити најмање једног сарадника у заједници за њихов пројекат

Ресурси / Материјали

- ☐ **Основни школски прибор** (оловке, папир, итд.)

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ **Унос у дневник љубазности:**
Наше 2 идеје за сарадњу у заједници су _____.

Објави

Почетник дискусије:

- Да ли је било тешко идентификовати могућности сарадње заједнице за пројекте који су већ у покрету?
- Које баријере предвиђате када покушавате да ангажујете сараднике из заједнице у нашој заједници?
- Како можете планирати ове баријере и користити концепте љубазности да их превазиђете?



Инспире

Сарадња у заједници је од виталног значаја за успешан пројекат у заједници. Иако би ваша идеја могла бити одговор на системски проблем у нашој заједници, без сарадње и подршке, не може се у потпуности прихватити.



Данас ћемо радити на томе да испитамо наше пројекте Кинднесс Цапстоне и идентификујемо 3 могућа начина за сарадњу заједнице за сваки. Једна од предности присутности целог разреда јесте то што обиље идеја често доводи до јединствених и ван оквира перспектива које могу покренути оригиналну мисао. Поделите своју таблу на 4 дела. Означите сваки одељак именом једног од четири пројекта. Да бисмо се оснажили као група, искористићемо наредних 15 минута да брзо осмислимо идеје за сарадњу у заједници за сваки пројекат. Ево смерница:

- НЕМА погрешних или „глувих“ идеја. Свака идеја, чак и ако је ван зида, може довести до друге идеје, зато ГОВОРИТЕ!
- Једна особа из пројектног тима ће записати сваку представљену идеју. Изаберите особу која ужива у брзом писању.
- Нека идеје буду кратке и слатке. На пример: Локална библиотека за донацију књига! Локална основна школа за скупљање фармерки!
- За сваку групу ћемо поставити тајмер на 4 минута. Наш циљ је да им смислимо што више идеја!

Оснажити

Дискусија у малим групама

Подијелите разред у њихове пројектне групе Кинднесс Цапстоне и дискутујте о идејама које су настале. Свака група мора да сузи своје идеје на 2 конкретна начина да дода сараднике из заједнице као део свог пројекта и да их запише у своје дневнике љубазности.



У зависности од броја идеја које су покренуте, овај процес може бити донекле тежак. Подсетите их на следећа разматрања:

Настављено...

- Може ли се ова сарадња заједнице остварити у временском оквиру који имамо?
- Да ли се овај сарадник заједнице лако усклађује са фокусом нашег пројекта Кинднесс Цапстоне?
- Можемо ли укључити овог сарадника из заједнице без превише личних састанака ако је потребно?

НАПОМЕНА: Неки ученици могу имати проблема са превозом или распоредом после школе. Промовишите сарадњу у заједници која се може обавити у различитим окружењима: телефоном, на мрежи, лично, итд.