

Имплементација пројекта Кинднесс Цапстоне • 2. дан

Током 5-7 недеља нашег пројекта Кинднесс Цапстоне ми ћемо имплементирати наша четири различита пројекта, истовремено се повезујући једни са другима на часу како бисмо поделили успехе и радили на изазовима који се појаве. Сваки четвртак и петак су резервисани за радно време у настави.

Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Спроведите њихов пројекат Кинднесс Цапстоне.
- ☐ Документујте њихов напредак у њиховим љубазним дневницима.

Ресурси / Материјали

- ☐ **ВЕЛИКИ МАСАРСКИ ПАПИР**(или велика табла итд.)
- ☐ **МАРКЕРС**

Рефлект / Ассес

Испорука:

- ☐ **Унос у дневник љубазности**
Како се ваш општи поглед на нашу заједницу променио од почетка семестра?
- ☐ Дневни бодови за учешће

НЕ ЗАБОРАВИТЕ ДА ПРАТЕ ВАШЕ РАДНО ВРЕМЕ РАДА У ЗАЈЕДНИЦИ!

Објави

Почетник дискусије:

- На скали од 1-10, колико сте сигурни у позитиван ефекат који ваш пројекат има на заједницу?
- Шта би било потребно да се ваш рејтинг подигне за бод, или чак на 10/10?



Инспире

Данас ћемо се састати у већим групама са сваким тимом са још једним тимом. Искористићемо ово време да поделимо своја искуства заједнице и направимо графикон који истиче шест концепата љубазности и како их је сваки тим видео током имплементације пројекта.



Током групне обраде, задржите ово питање у првом плану: Како смо ми, као тим, доживјели поштовање у заједници? Брижан? Инклузивност? Интегритет? Одговорност? Храброст?

Лако је фокусирати се на оно што не функционише. Продуктивније је фокусирати се на тренутке љубазности и љубави. Обрађујемо оно што сејемо.

Ако се фокусирамо на љубазност, одишемо љубазношћу. Љубазност... пренесите је даље!

Оснажити

Концепти љубазности у покрету

Поделите свој разред на пола са сваком великом групом која се састоји од два пројектна тима.



Напишите питање на табли:

Како смо, као тим, доживели поштовање у заједници? Брижан? Инклузивност? Интегритет? Одговорност? Храброст?

Свака група мора проћи кроз сваки концепт љубазности и заједно навести најмање три примера.

Дајте 15-20 минута свакој великој групи да састави своју листу. Прегледајте листе као класу након тога.

Ако време дозвољава, нека пројектни тимови заврше посао по потреби.