

# Кинднесс Цапстоне • Припрема за сарадњу у заједници • 3. дан

Током ове треће недеље нашег пројекта Кинднесс Цапстоне радићемо на идентификацији сарадника из заједнице и креирању детаљног плана њиховог учешћа у сваком пројекту Кинднесс Цапстоне.

## Недељни циљеви

Ученици ће:

- ☐ Развијте јасно разумевање предности сарадње у заједници.
- ☐ Направите и извршите план сарадње који укључује најмање једног сарадника у заједници за њихов пројекат

## Ресурси / Материјали

- ☐ **Основни школски прибор** (оловке, папир, итд.)
- ☐ **РАДНИ ЛИСТ БАРИЈЕРЕ У САРАДЊИ У ЗАЈЕДНИЦИ** (види доле)

## Рефлект / Ассесс

**Испорука:**

- ☐ Дневни бодови за учешће
- ☐ **Унос у дневник љубазности:** Наше 2 идеје за сарадњу у заједници су \_\_\_\_\_.

## Објави

**Почетник дискусије:**

- Који пример сарадње заједнице сте видели у нашој заједници? Ако имате потешкоћа да одговорите на ово питање, размислите о различитим предузећима која су се удружила да би нешто спонзорисала или промовисала.



## Инспире

Дајте свакој групи времена да подели своје две идеје за сараднике у заједници. Као велика група, помогите им да осмисле кораке о томе како да ово изврше.



Које би се баријере могле појавити у укључивању сарадника из заједнице? Како ми као класа можемо помоћи да се ово превазиђе како би овај пројекат био успешан?

Наведите примере за класу који можда не изгледају очигледни.

- **Доступност** Многи могући сарадници из заједнице су изузетно заузети. Ако ваша идеја захтева много времена са њихове стране, можда ће морати да прођу због времена.
- **Комуникација** Телефонска ознака је прави проблем! Уверите се да имате и прави број телефона И тачне контакт информације за особу која вам може помоћи. Телефонска стабла су тешка и ваша порука може завршити на погрешном столу ако не урадите домаћи задатак.
- **Буи-Ин** Ако нисте у стању да јасно артикулишете свој пројекат, можете доживети отпор заједнице. Обавезно представите пројекат као алат за повећање вредности љубазности које је првобитно идентификовано. Када се фокусирасте на решење, а не на проблем, куповина је много већа! Ово се зове елеватор питцх. Ваш пројекат морате сажети и представити за мање од 2 минута.

## Оснажити

**Дискусија у малим групама**

Поделијте разред у њихове пројектне групе Кинднесс Цапстоне и нека прегледају обје своје идеје о сарадњи у заједници које су јуче записали. Користећи следећи радни лист, разрадите обе идеје. Уверите се да имате план за следеће: доступност (колико времена тражимо од њих), комуникацију (с ким контактирамо и како) и куповину (позитивност у лифту).



**Последњи део:** Буи-ин ће бити детаљније разматран сутра! Само данас запишите белешке за себе!

## Радни лист Баријере у сарадњи у заједници

**Упутства:** Испод сваког наслова испитајте свог сарадника у заједници. Истражите их и запишите информације које пронађете за сваки одељак. Питања испод сваког наслова су ту да воде вашу групну дискусију. Ако радите заједно унапред да бисте обавили ове разговоре ПРЕ него што покушате да привучете сараднике из заједнице, ваш ниво успеха ће бити много већи!

	Сарадник заједнице #1	Сарадник заједнице #2
<b>Доступност</b> Колико времена очекујемо од ове особе/бизниса/организације?		
Како можемо скратити њихову временску посвећеност тако да наш пројекат буде једноставан додаток, а не велики подухват са њихове стране?		
<b>Комуникација</b> Ко би у оквиру организације/пословања била најбоља особа за контакт за наш пројекат? Напомена: Ако се ради о малом предузећу, власник или главни менаџер је често најбоља тачка за контакт. Ако је у питању велика корпорација, они могу имати контакт са заједницом, социјалног радника или менаџера за корисничку подршку који води ову област. Искористите своје време да истражите ово и прикупите тачне контакт информације у наставку.		

### БУИ-ИН

Шта је наш пројекат? Можемо ли то да резимирамо на оптимистичан и љубазан начин за мање од два минута? Размислите о идејама испод. Ове идеје ће се сутра користити за креирање вашег званичног, персонализованог „Елеватор Питцх-а“ тако да можете лако да разговарате о пројекту са могућим сарадницима.