

Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ** Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и нацијална **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и науку и тецхницал Субјецтс. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Начин размишљања о поштовању

ЦАСЕЛ	НХЕС	Заједничко језгро
Самосвест Идентификовање емоција Тачна самоперцепција Препознавање предности Самопоуздање Самоефикасност Самоуправљање Контрола импулса Управљање стресом Самодисциплина Самостална Мотивација Постављање циљева Друштвена свест Узимање перспективе Одговорно доношење одлука Анализирање ситуација Евалуатинг Рефлецинг ЖЕЛЕО 2. Дигитални грађанин: Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*	Стандард 1. Разумевање појмова 1.8.1 – Анализирати везу између здравог понашања и личног здравља. 1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији. Стандард 2. Анализирање утицаја 2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.* 2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања. Стандард 5. Доношење одлука 5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука. 5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима. 5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих. Стандард 6. Постављање циљева 6.8.1 – Процена личне здравствене праксе. 6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља. Стандард 7. Увежбавање здравог понашања 7.8.2 – Показују здраве праксе и	Уметнички стандарди енглеског језика Говор и слушање Разумевање и сарадња: ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1 Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.А Дођите на дискусије припремљене, након што сте прочитали или истражили материјал који се проучава; експлицитно се ослањати на ту припрему позивајући се на доказе о теми, тексту или питању да испитате и размислите о идејама о којима се дискутује. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2 Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања. Презентација знања и идеја: ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4 Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор. Језик Конвенције стандардног енглеског: ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1 Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора. Познавање језика: ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. целокупно значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Фиксни начин размишљања наспрам начина размишљања раста

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.
2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.4 – Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.5 – Аналиzirати како поруке из медија утичу на здравствено понашање.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б
Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. целокупно значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Слика о себи и самопоштовање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

7. Глобални

сарадник: Ученици користе дигиталне алате да прошире своје перспективе и обогате своје учење сарађујући са другима и ефикасно радећи у тимовима на локалном и глобалном нивоу.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.
2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.4 – Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.5 – Аналиzirати како поруке из медија утичу на здравствено понашање.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. целокупно значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Поштовање је људско право

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција

Самоуправљање

Самодисциплина
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

7. Глобални

сарадник: Ученици користе дигиталне алате да прошире своје перспективе и обогате своје учење сарађујући са другима и ефикасно радећи у тимовима на локалном и глобалном нивоу.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.
2.8.10 – Објасните како школска и јавна здравствена политика могу утицати на промоцију здравља и превенцију болести.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.8.2

Одредити централну идеју текста и анализирати њен развој током текста, укључујући и њен однос са пратећим идејама; пружи објективан сажетак текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.8.3

Анализирајте како текст прави везе и разлике између појединачна, идеја или догађаја (нпр. путем поређења, аналогичности или категорија).

Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.8.10

До краја године, самостално и вешто читајте и разумејте књижевну публицистику на високом нивоу степена сложености текста 6-8.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажете владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. целокупно значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Пројекат 1: Постер за размишљање о расту и поштовање купатила

ЦАСЕЛ

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.
1.8.3 – Анализирајте како окружење утиче на лично здравље.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) из њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.