



Responsibility

Обухваћени подконцепти: самодисциплина, љубазност

Лекције љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз оквир корак по корак Инспиришите, Оснажите, Делујте, Размишљајте и Делите. Свака лекција почиње кораком „дели“ да би се ојачало учење из претходних лекција. Комад „чин“ је уткан у лекције, али се заиста дешава у пројектима.

Ово је пета јединица Љубазност у учионици наставни план и програм. Прошли сте кроз преко 75% наставног плана и програма - честитамо! У овој јединици, ученици се фокусирају на прихватање одговорности у различитим окружењима и дубље зароне у оно што је потребно да би заиста били одговорни кроз разумевање одакле одговорности потичу и шта да раде ако се сукобе. У овом тренутку у години, такође је важно омогућити ученицима да пређу на поседовање својих одлука и последица које са њима долазе.

Циљ јединице

Ученици ће:

- Вежбајте стратегије да побољшате своју самодисциплину.
- Разумети различите изворе одговорности.
- Процените како донети одлуку када постоји сукоб у одговорностима.

Увод за студенте

Одговорност — ова реч није нова никоме од нас у овом тренутку. Свако од вас је у неком својству одговоран за устајање, спремање и одлазак у школу са минималним подсетницима. Имате очекивања и код куће и у школи и често вам се обавезе могу чинити више као терет него као поклон. Ова јединица ће вас изазвати да поново погледате ову реч и како се она односи на ваш живот. Можда ћете се једноставно изненадити када нађете неке предности у оквиру свих тих одговорности.

Фокусираћемо се на следеће:

- Повећање личних одговорности
- Извори одговорности
- Сукоб у одговорности

Јединичне лекције

| Наслов главне лекције | Недељни циљеви | Материјали за главну лекцију | Мини лекције |
|---|--|--|---|
| Лекција 1 Изградња самодисциплине | <ul style="list-style-type: none"> Схватите улогу коју самодисциплина игра у одговорности. Вежбајте стратегије да побољшате своју самодисциплину. | <input type="checkbox"/> Дневник / вођење белешки материјала | <p><u>Мала група</u>- Изградња самодисциплине – сценарији</p> <p><u>Партнери</u>- Зашто одустајемо?</p> <p><u>Појединац</u>- Моја стратегија самодисциплине</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Технологија и самодисциплина</p> |
| 2. лекција Извори одговорности | <ul style="list-style-type: none"> Разумети различите изворе одговорности. Категоризирајте различите одговорности. | <input type="checkbox"/> Бела табла или паметна табла за вођење белешки као час | <p><u>Мала група</u>- Које су одговорности?</p> <p><u>Партнери</u>- Које врсте одговорности имамо?</p> <p><u>Појединац</u>- Моје омиљене одговорности</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Користите технологију да budete одговорнији</p> |
| 3. лекција Сукоби у одговорности | <ul style="list-style-type: none"> Идентификујте две врсте сукоба одговорности. Процените како донети одлуку када постоји сукоб у одговорностима. | <input type="checkbox"/> Табла за означавање секција типа конфликта (ако користите велике моторне покрете) | <p><u>Мала група</u>- За и против</p> <p><u>Партнери</u>- Давање приоритета нашим одговорностима</p> <p><u>Појединац</u>- Моје најважније одговорности</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Сукобне техничке одговорности</p> |
| 4. лекција Пребацивање одговорности | <ul style="list-style-type: none"> Испитајте како су се њихове одговорности мењале током времена и како ће се и даље мењати. Размислите како да управљате повећаним стресом и притиском који долази са повећањем одговорности. | <input type="checkbox"/> Велике лепљиве белешке или неки други папир за белешке | <p><u>Мала група</u>- СЗО Подржава ме</p> <p><u>Партнери</u>- Будите смирени и укључени одговорност</p> <p><u>Појединац</u>- Мој лични планер</p> <p><u>Технолошки фокус</u>- Пребацивање одговорности са технологијом</p> |

Јединични пројекат

| Назив пројекта | Преглед пројекта | Потребни материјали |
|----------------------|--|--|
| Водич за одговорност | Час ће направити водич за млађе ученике који ће им помоћи да се сналазе у обавезама ученика 8. разреда или средњошколаца уопште. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Папир за размишљање<input type="checkbox"/> Бели папир за цртање или штампач<input type="checkbox"/> Прибор за уметност/цртање<input type="checkbox"/> Новине/часописи – ако ученици желе да исеку слике или да направе колаж који ће представљати своју тему. |