

Изградња љубазне и брижне културе

За овај пројекат, ученици ће направити акциони план како њихова школа (или учионица, у зависности од тога како желите да проширите пројекат) може бити инклузивнија. План треба да се бави инклузивношћу, праведношћу и/или правичношћу, у зависности од ваших ученика и колико желите да овај пројекат буде велики или мали. Неке идеје о томе како ово може изгледати налазе се у првом делу испод.

Инклузивност под-Концепт(и)

Праведност, правичност, Кинднесс

Временски оквир пројекта

1-2 недеље, раздвојено по потреби према распореду часова

Потребни материјали

- ❑ ТБД - било која помоћ у процесима планирања и израде (вероватно вођење белешки и материјали за прављење визуелне помоћи)

Мапа стандарда

Овај пројекат је усклађен са компетенцијама ЦАСЕЛ-а, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Белешка: Ако тражите међупредметну прилику усклађену са стандардима ЕЛА у истраживању и убедљивом писању/презентовању, ово би био добар пројекат за то.

ДЕО 1:

Радили смо на томе да будемо љубазни суочени са малтретирањем и да будемо више од посматрача. Радили смо на томе да будемо инклузивни, поштени и да тражимо начине да осигурамо да сви имају исту прилику да буду успешни. Можда бисмо могли да поделимо идеје које смо научили са другима у нашој школској заједници. Да ли бисте били заинтересовани за то?

Нека ученици смисле начине да развију љубазну и брижну заједницу у школи. (Ово би могло употпунити школски програм против малтретирања, ако постоји.)

На пример, ученици би могли:

- Започните кампању постера у којој ученици дизајнирају постере за промовисање зоне љубазности у школи. Могли би да размисле о томе како кампања са плакатима може да одговори на то где се насиље дешава у школи. (Као опциону активност, нека ученици истражују статистику насиља или прикупљају податке о малтретирању за школу пре дизајнирања постера, а затим прате случајеве љубазности отприлике месец дана након креирања кампање постера или зоне љубазности.)
- Уведите кутију за љубазност у коју ученици могу ставити белешке које пишу о љубазним поступцима које су видели или искусили. Ове идеје би се могле поделити на љубазној скупштини једном месечно.
- Покрените љубазни клуб у којем ученици расправљају о начинима да буду љубазни у школи. (Погледајте додатне материјале РАК клуба на [хттп://рандомацтсофкинднесс.орг](http://рандомацтсофкинднесс.орг).)
- Направите налепнице љубазности од контакт папира и трајних маркера.
- Направите физичко место у школи где ученици могу да решавају проблеме када се појаве.

Нека ученици разговарају о својим идејама и гласају о томе којом активношћу желе да се баве. Крајњи производ ће бити акциони план који они могу представити управи (или коме год да је одговарајуће тело за одобравање) и стварно имплементирати план у својој школи/учионици. Користите прву недељу као фазу за размишљање.

ДЕО 2:

У другом делу пројекта, нека ученици раде на различитим деловима свог плана. У зависности од тога шта изаберу, можете поделити ученике у мале групе или сваком дати индивидуалну улогу. Или, можете остати као велика група и заједно радити на плану.

Циљ ће бити оснажити ученике да сами раде посао са вама као својим водичем. Одвојите време у 2. недељи да ученици креирају визуелна помагала као део свог плана. Док им је крајњи циљ да спроведу овај план, први корак је да га испланирају. Требало би да схвате да се ове врсте промена не праве преко ноћи или из хира. Да би се створила значајна промена, посебно у погледу понашања ученика/факултета и школске културе, план мора бити промишљен и изводљив. Овде се појављује акциони план. Али, као део плана, они ће желети да креирају убедљиве извештаје о подацима и визуелне приказе како би убедили своју публику да ће њихове идеје функционисати. Користите 2. недељу као фазу израде плана.