

Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основно социјално емоционално учење (СЕЛ) Компетенције**. Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхе **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Кориштење и адопција ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Изградња самодисциплине

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Анализирати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.
6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4
Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Извори одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Сукоби у одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездрав понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Пребацивање одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4 – Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Пројекат 1: Водич за одговорност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

3. Конструктор

знања: Студенти критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и стварање смислених искустава учења за себе и друге.

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездрав понашање.
2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.
5.8.7 – Анализирајте исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.1 – Наведите став који унапређује здравље о некој теми и поткрепите га тачним информацијама.
8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.
8.8.4 – Идентификовати начине

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.А

Јасно уведите тему, са прегледом онога што следи; организовати идеје, концепте и информације у шире категорије; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Ц

Користите одговарајуће и разноврсне прелазе да бисте створили кохезију и разјаснили односе међу идејама и концептима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Е

Успоставите и одржавајте формални стил.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Ф

Наведите закључну изјаву или одељак који следи и подржава представљене информације или објашњење.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа, фокусирајући се на то колико су добро адресирани сврха и публика.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.6

Користите технологију, укључујући интернет, за производњу и објављивање писања и ефикасно представљање односа између информација и идеја, као и за интеракцију и сарадњу са другима.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте да бисте одговорили на питање (укључујући само-генерисано питање), ослањајући се на неколико извора и генеришући додатна повезана, фокусирана питања која омогућавају вишеструке путеве истраживања.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.А

Дођите на дискусије припремљене, након што сте прочитали или истражили материјал који се проучава; експлицитно се ослањати на ту припрему позивајући се на доказе о теми, тексту или питању да испитате и размислите о идејама о којима се дискутује.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.5

Интегришите мултимедијалне и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације, ојачали тврдње и доказе и повећали интересовање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

