

Интегритет

Ово је трећа недеља наше јединице за интегритет. Студенти ће применити своје разумевање интегритета и вежбати истрајност у контексту поштених избора без обзира на искушење или фрустрацију.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Старт Смалл

Студенти ће испитати везу између интегритета и истрајности и радити на разбијању каријерних циљева у позитивне, поштене и управљиве кораке. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Истрајност у тимском раду

Поделите се у групе од 4-6. Објасните да ће свака група креирати сопствени изум који помаже ученицима да брже заврше домаћи задатак. Група мора да изабере 3 предмета из учионице које ће користити за креирање модела свог изума. Подстакните сваку групу да користи истрајност и избегава рупе док раде заједно на постизању свог циља.

За партнере
15 минута



Испитивање штампаних медија

Поделите разред у парове. Обезбедите сваком пару по један актуелни часопис намењен тинејџерима. Сваки пар мора да идентификује један оглас који обмањује. Која се порука шаље? Како би одељење маркетинга могло ово да подеси тако да се и даље продаје, али то ради на поштен, интегралан начин? Поделите свој оглас и одговоре са разредом.

За појединце
15 минута



Писмо себи

Користећи следећа упутства, напишите писмо себи. По чему желим да ме памте након што одем? Да ли живим на начин који подстиче ову врсту памћења? Ако не, како могу да променим? Ако је тако, како могу да проширим своје поступке?

Фокусирано на
технологију
15 минута



Истина у насловима

Користећи интернет, читајте наслове наглас и анализирајте их као група. Да ли су искрени, помало обмањујуће или чисте лажи? Ако време дозвољава, препишите оне које највише доводе у заблуду како бисте одразили оно о чему се приче заиста баве!

Старт Смалл

Студенти ће испитати везу између интегритета и истрајности и радити на разбијању каријерних циљева у позитивне, поштене и управљиве кораке.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Папир
- ☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Испитајте њихов тренутни процес доношења одлука у вези са изазовним циљевима.
- Вежбајте доношење одлука које одражавају оно што они знају да су исправни и љубазни.

Веза са наставником/негу самога себе

Бити учитељ често значи да стављате потребе других испред својих. Ово је племенит чин, али он може полако да смањи наше личне идентитете. Део интегритета, као што сте учили своје ученике, односи се на поштење; доношење поштених одлука, посебно када се дају погодније или пожељније опције. Данас искрено размислите о изборима које доносите сваки дан. Да ли доносите одлуке које служе само вашим студентима или служе и вама и вашим професионалним потребама? Да ли одлуке доносите углавном на основу притиска администрације или родитеља или колега? Или се залажете за оно за шта верујете да је исправно и љубазно? Ако искрено размишљање открије да доносите одлуке на основу утицаја или у корист других, а напуштате оно што знате да је бољи избор, шта можете учинити данас да направите мале промене у својим навикама доношења одлука? Како можете поштовати своје добре идеје, искуство и стручност, а да и даље радите за добро својих ученика и школе? Ово може захтевати неке храбре разговоре који могу бити тешки, али вреди их водити. Почните данас.

**Објави**

3-5 минута

Ми смо на пола пута кроз нашу јединицу о интегритету. Покривали смо везу између поштења и интегритета и како имамо више контроле над одлукама него што смо у почетку мислили. Ове недеље наш фокус се помера на истрајност и важност укључивања интегритета у наше опште циљеве, било велике или мале.

Шта за вас значи истрајност? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспири

4-6 минута

Многи од нас размишљају о уобичајеним фразама као што су: „Никад не одустај!“ или „Само наставите да покушавате!“ Ово је сјајно место за почетак када истражујете овај концепт. За ову јединицу, дефиниција истрајности је наставити покушавати, одбијајући одустати, чак и када је нешто тешко. Ово може бити изузетно тешко када се ваши циљеви чине далеки и недостижни. У овом тренутку вашег искуства у средњој школи, многи људи очекују да имате прилично јасан поглед на то где желите да идете и шта желите да будете у животу. Међутим, рећи да желите да будете лекар и да заправо седнете и напишете све кораке које ће предузети да бисте постигли овај циљ је веома различито.

Потребна је упорност да би се постигли циљеви ове величине. Међутим, тај неодољиви осећај панике и сумње који често испуњава тинејџере када покушавају да схвате сваки мали корак како ће достићи узвишене циљеве које су поставили у свом животу не мора да преузме. Неки људи чак напуштају своје снове јер не могу да их раздвоје на низ изводљивих корака који се могу управљати.

Свет је велики у остваривању ваших снова и достизању циљева који вам се могу чинити немогућим када први пут почнете. Међутим, такође морамо да се побринемо да поштење и интегритет буду на челу нашег пута ка постизању наших циљева. Постоји много људи на свету који су остварили своје снове, али су то учинили на непоштене начине који су од њих захтевали да угрозе свој интегритет. Наш циљ овде је да кроз сваки циљ који постигнемо постанемо љубазнија, поштенија особа. Запамтите да је дефиниција интегритета радити оно што знате да је исправно и љубазно у свим ситуацијама. Ако то задржимо у мислима док истражавамо ка својим циљевима, биће мање вероватно да ћемо покушати да те циљеве остваримо на непоштен начин!



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру у којој ће испитати велике циљеве који мењају живот и радити заједно на успостављању почетних 5 корака који се могу предузети да се само мало приближи том сну.

1. Као класа, размислите о циљевима у каријери које људи имају. Класика: „Шта желиш да будеш кад порастеш?“ може се поставити питање. Међутим, можете поставити шире питање, на пример: „Када бисте могли да будете било шта, шта би то било?“ Изаберите 3-5 циљева у каријери за ову активност. Ако желите, сачувајте листу и поновите игру са осталим циљевима током целе године да бисте временом ојачали вештину.
2. Поделите разред у мале групе. Дајте свакој групи један од циљева у каријери. Размислите о првих пет корака које тинејџер може да направи ка овом циљу. Нека једна особа сними кораке, а друга нека подели кораке са разредом у целини.

- а. Пример:
Постати председник Сједињених Држава.

Први корак би могао бити учење о томе како наша влада функционише. Други корак би могао бити писање писма актуелном председнику.

3. Нека свака група подели циљ у каријери који су добили и кораке које су идентификовали. Као цела група, разговарајте о томе како да постигнете сваки корак, а да притом останете искрени и практикујете лични интегритет.



Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о искушењу да будете непоштени у корацима које предузимате ка већем циљу.

- Да вам се пружи прилика, како бисте реаговали да вам неко понуди „лакши“ начин да постигнете свој циљ?
- Зашто „лака рута“ често није „најбоља рута“?
- Шта можете да урадите ако ваш почетни покушај да постигнете свој циљ не успе?
- Кома се можете обратити ако се осећате неспремним или преоптерећеним циљем који желите да постигнете?