

Брижан Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ** Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХИС)**, тхе **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Утилизацијан и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: 20 питања

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Вештине односа

Комуникација
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Анализирати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запечањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

здрaвoг пoнaшaњa

7.8.2 – Пoкaзују здрaвe пpaкce и пoнaшaњa кoјa ћe oдржaти или пoбoљшaти здрaвљe сeбe и других.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Пoкaжитe влaдaњe кoнвeнцијaмa стaндaрднe eнглeскe гpaмaтикe и упрoтpeбe приликом писaњa или гoвoрa.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Пoкaжитe влaдaњe кoнвeнцијaмa стaндaрднoг eнглeскoг писaњa вeликих слoвa, интeрпункцијe и пpaвoписa приликом писaњa.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Пpaвoпис испpaвнo.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите пoзнaвaњe јeзикa и њeгoвих кoнвeнцијa кaдa пишeтe, гoвoритe, читaтe или слyшaтe.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глaгoлe у aктивнoм и пaсивнoм глacу и у кoндичиoнaлнoм и cубјунктивнoм рaспoлoжeњу дa бистe пoстигли oдрeђeнe eфeктe (нпp. нaглaшaвaњe aктepa или рaдњe; изрaжaвaњe нeсигурнoсти или oписивaњe стaњa cупрoтнo чињeницaмa).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите кoнтeкcт (нпp. oпштe знaчeњe рeчeницe или пacусa; пoлoжaj рeчи или функцијa у рeчeници) кaо тpaг зa знaчeњe рeчи или фpaзe.

Лекција 2: Школска захвалност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Самопоуздање

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

1. Оспособљени

ученик: Ученици користе технологију како би преузели активну улогу у избору, постизању и демонстрирању компетенције у својим циљевима учења, на основу наука о учењу.*

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: На мом месту

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објасните утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б
Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

и технике комуникације могу
променити за различите
публике.

Лекција 4: Емпатија + саосећање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Пројекат 1: Брига за мене

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.
2.8.9 – Опишите како нека ризична понашања по здравље могу утицати на вероватноћу упуштања у нездраву понашање.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.
6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.А

Јасно уведите тему, са прегледом онога што следи; организовати идеје, концепте и информације у шире категорије; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Ц

Користите одговарајуће и разноврсне прелазе да бисте створили кохезију и разјаснили односе међу идејама и концептима.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Е

Успоставите и одржавајте формални стил.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Ф

Наведите закључну изјаву или одељак који следи и подржава представљене информације или објашњење.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа, фокусирајући се на то колико су добро адресирани сврха и публика.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.6

Користите технологију, укључујући интернет, за производњу и објављивање писања и ефикасно представљање односа између информација и идеја, као и за интеракцију и сарадњу са другима.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте да бисте одговорили на питање (укључујући само-генерисано питање), ослањајући се на неколико извора и генеришући додатна повезана, фокусирана питања која омогућавају вишеструке путеве истраживања.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.А

Дођите на дискусије припремљене, након што сте прочитали или истражили материјал који се проучава; експлицитно се ослањати на ту припрему позивајући се на доказе о теми, тексту или питању да испитате и размислите о идејама о којима се дискутује.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Стандард 7. Увежбавање здрoгoгo пoнaшaњa

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.
7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.1 – Наведите став који унапређује здравље о некој теми и поткрепите га тачним информацијама.
8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.5

Интегришите мултимедијалне и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације, ојачали тврдње и доказе и повећали интересовање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Научни и технички предмети

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РСТ.6-8.3

Прецизно пратите процедуру у више корака приликом извођења експеримената, мерења или обављања техничких задатака.

Стандарди за математичку праксу

Изрази и једначине

Разуме везе између пропорционалних односа, правих и линеарних једначина.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.8.ЕЕ.Б.5

Графички пропорционални односи, тумачећи јединичну стопу као нагиб графика. Упоредите два различита пропорционална односа представљена на различите начине. На пример, упоредите график раздаљине и времена са једначином времена и удаљености да бисте одредили који од два покретна објекта има већу брзину.

Статистика и вероватноћа

Истражите обрасце асоцијације у биваријантним подацима.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.8.СП.А.1

Конструишите и интерпретирајте дијаграме расејања за биваријантне податке мерења да бисте истражили обрасце повезаности између две величине. Опишите обрасце као што су груписање, оутлиерс, позитивна или негативна асоцијација, линеарна асоцијација и нелинеарна асоцијација.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.8.СП.А.4

Схватите да се обрасци асоцијације такође могу видети у биваријантним категоричким подацима приказивањем фреквенција и релативних фреквенција у двосмерној табели. Конструишите и интерпретирајте двосмерну табелу која сумира податке о две категоричке варијабле прикупљене од истих субјеката. Користите релативне фреквенције израчунате за редове или колоне да опишете могућу повезаност између две променљиве.