

Интегритет

Ово је друга недеља наше јединице за интегритет. Ученици ће проширити своје разумевање интегритета и истражити како да поново изграде нарушено поверење.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Ребуилдинг Труст

Ученици ће завршити једноставан научни експеримент како би илустровали концепт обнављања нарушеног поверења. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Учитељска перспектива

Поделите се у групе од 4-6. Свака мала група ће идентификовати једну заједничку фрустрацију коју наставници имају са својим ученицима у вези са поштењем и интегритетом. Разговарајте о томе зашто ова фрустрација може да постоји и како бисте се ви као наставник суочили са њом. Наведите најмање 2 могуће последице за ово понашање. Уверите се да сте у стању да оправдате ову одлуку.

За партнере
15 минута



Блиндед Валк

Поделите разред у парове. Сваки пар ће наизменично водити свог партнера са повезом преко очију кроз учионицу, осигуравајући њихову сигурност од препрека на путу. Циљ је да успешно водите свог партнера кроз учионицу, а да он не налети на било шта или се о њега спотакне! Нагласите да се свакој особи која види верује у сигурност свог партнера. Замените улоге и поновите.

За појединце
15 минута



Моја способност да поново верујем

Рефлексија: Напишите о времену када је неко прекршио ваше поверење и ви сте могли да га поново изградите. Како је та особа повратила ваше поверење?
Како су могли да вам покажу својим поступцима да су верни?

Фокусирано на
технологију
15 минута



Интегрити Твеетс

Погледајте следећи видео о текстовима одраслих који показују недостатак интегритета <https://www.youtube.com/watch?v=вкК5РИ5ккИк>. Поделите разред у мале групе и разговарајте о једном од твитова. Како одраслој особи недостаје интегритет?
Шта је била боља, искрена опција?

Ребуилдинг Труст

Ученици ће завршити једноставан научни експеримент како би илустровали концепт обнављања нарушеног поверења.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ 2 прозирна контејнера
- ☐ Филтер за кафу
- ☐ Вода
- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите концепт поверења и како га обновити чак и након што је нарушено.
- Идентификујте области борбе које се односе на интегритет и направите план за повећање интегритета на личном нивоу.

Веза са наставником/негу самога себе

Бити наставник захтева виши степен интегритета од нормалног. У ствари, понекад се може осећати као да смо под микроскопом; наши ученици нас гледају, њихове породице нас гледају и наша заједница нас гледа. Често не можемо да одемо у продавницу или на вечеру, а да нас не препознају (или сатерају у ћошак!) Наши ученици средње школе су посебно проницљиви и траже од својих наставника како да се понашају, размишљају и како се односе. Ако осећате да постоји превелики притисак на вас, запамтите да сте и ви појединац. Можете да живите свој живот како желите и имате живот ван школе. Поштујте своје слободно време, своју породицу, своје хобије и своје „мене времена“. Наставници се често држе веома високог стандарда, а да притом не добијају поштовање, плату и престиж који положај и појединац заслужују. Повратите свој лични интегритет тако што ћете хранити свој ум, тело и душу dobrим стварима које су одвојене од посла. Ако сте ви најбољи, онда ће и ваши ученици бити најбољи.

**Објави**

3-4 минута

Сетите се прошле недеље. Како бисте објаснили везу између поштења и интегритета? Позовите ученике на одговоре.



Инспире

4-6 минута

Прошле недеље смо истраживали везу између поштења и интегритета и могућих спољних негативних последица када се компромитујемо са изборима који нису у складу са овим концептима. Ове недеље наш фокус се шири и укључује концепт изградње нарушеног поверења.

Вратите се на нашу дефиницију интегритета: „Радите оно што знате да сте исправни и љубазни у свим ситуацијама.

Ова дефиниција не оставља простор за „сиву зону“ савијања истине. Када смо верни себи и заиста пажљиво погледамо одлуке које доносимо када смо сами или када нико није директно ту да нас сматра одговорним, одмах знамо да ли поступамо са интегритетом. Свака особа је у искушењу да скрене углове из разних разлога; можда су уморни, не уживају у задатку или касне. Међутим, када бирамо живот интегритета, морамо тежити да доносимо доследно поштене изборе на дневној бази.

Али како могу бити искрен и понашати се са интегритетом 100% времена? не можете.

Сви смо ми људи и сви повремено посклизнемо!

Ове грешке руше поверење које други имају у нас. Мало по мало нам све мање верују, дају нам мање слободе и посматрају нас само мало ближе него раније.

Можда је примамљиво претпоставити да једном када је ово поверење нарушено, оно се никада не може поправити. Неки људи настављају да доносе крајње непоштене изборе само зато што се плаше да им се никада више неће веровати. ОВО НИЈЕ ИСТИНА. Иако је потребно много рада да би се поново изградило поверење које је изгубљено непоштењем, оно се може поново изградити. Сваки ваш поштен избор поправља мало штете. Временом се ово понашање примећује на исти начин на који је било претходно негативно понашање. Људи можда у почетку оклевају да ли да вам врате то поверење, али када промените своје поступке тако да одражавате да радите оно за шта знате да је исправно и љубазно у свакој ситуацији, поверење се може и биће обновљено током времена.

НИКАД није касно за промену. Ако нађете да доносите непоштене изборе или живите животом који угрожава интегритет, увек постоји простор за промену. Погледајте свој живот и запитајте се: како могу направити само један позитиван избор да повећам свој лични ниво интегритета?



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада завршити једноставан научни експеримент како би илустровао како лажи функционишу и како је враћање поверења могуће, иако тешко. Стрпљење је кључно!

Упутства:

ДЕО 1

- Користећи провидну посуду, нека волонтер напуни до пола водом.
- Објасните да овај контејнер представља ниво интегритета особе. Сви почињемо са чистим намерама и потпуно поштенем и љубазном свешћу. Међутим, ми смо сваки дан у животу суочени са изборима, понекад веома тешким.
- Сваки избор који направимо може нам помоћи да останемо поштени и пуни интегритета, или нам може замаглити фокус тако што ћемо направити лош или непоштен избор.
- За илустрацију, прочитаћете серију питања наглас. Искрен избор који показује интегритет резултираће кашиком соли у посуди. Непоштен избор коме недостаје интегритет довешће до кашичице прљавштине у контејнеру.
- Прочитајте свако питање наглас. Замолите разред да одговори са да или не како би илустровао показивање интегритета (подсетите их да је смисао понашати се на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама).
 - На пулту су свеже печени колачићи, а у кухињи нема никога. Један од колачића се сломио и комад је пао на пулт. Да ли је у реду јести тај колачић?
 - Родитељи ти кажу да завршиш све своје домаће задатке пре него што одеш на интернет да играш игрице са пријатељима. Имате једноставан математички задатак који треба да урадите, али вероватно га можете завршити ујутру у аутобусу. Да ли је у реду играти своју игру?
 - Твој пријатељ те позива у своју кућу. Родитељи су ти рекли да можеш ићи само ако постоји одрасла особа која те надгледа. Брат нашег пријатеља је управо напунио 18 година прошлог викенда, али нико други није код куће. Да ли је у реду ићи код ње?
- Након што сте одговорили на сва питања, испитајте воду тако што ћете је добро промешати и држати је да види цео разред. Као разред, испитајте шта представља облачност. Шта се догодило са интегритетом те особе када су одлучили да донесу непоштене одлуке?

ДЕО 2

- Користећи други, празан контејнер, објасните да ће класа сада испитати шта се дешава када уносимо промене да бисмо повећали свој лични интегритет.
- Поставите филтер за кафу на врх отвора посуде. Објасните да овај филтер представља могућност да се поново изгради поверење са другима.
- Прочитајте сваки сценарио у наставку и нека волонтер сипа замућену воду кроз филтер у свежу посуду.
 - На пулту су свеже печени колачићи, а у кухињи нема никога. Један од колачића се сломио и комад је пао на пулт. Подигнеш га и вратиш на тањир.
 - Родитељи ти кажу да завршиш све своје домаће задатке пре него што одеш на интернет да играш игрице са пријатељима. Имате једноставан математички задатак који треба да урадите. У искушењу сте да сачекате до јутра, али брзо га прођете, губите само 10 минута у процесу.
 - Твој пријатељ те позива у своју кућу. Родитељи су ти рекли да можеш ићи само ако постоји одрасла особа која те надгледа. Брат твог пријатеља је управо напунио 18 година. Одлучио си да назовеш кући да се пријавиш и видиш да ли се убраја у њихову политику „одраслих“.
- Након што сте одговорили на сва питања, поново испитајте воду. Разговарајте о томе колико је јасније у поређењу са првом боцом. Где је нестала сва прљавштина од лажи и обмана када сте променили своје понашање да бисте се фокусирали на поштење и интегритет?



Одразити

5-7 минута

Дајте сваком ученику индекс картицу. На њему нека напишу један пример како могу поново да изграде поверење са неким у свом животу са ким се боре. То може бити неко коме не верују **ИЛИ** неко с ким су прекинули поверење. Користите ове картице да процените њихов ниво разумевања овог концепта.