

Интегритет

Ово је прва недеља наше јединице за интегритет. Ученици ће се фокусирати на интегритет и како се он повезује са познатим концептом поштења.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Пречица или рупа?

Ученици ће истражити разлику између корисних пречица и рупа које угрожавају лични интегритет кроз испитивање уобичајених сценарија. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Пронађите Рупу

Поделите разред у мале групе од 6-8. Дајте свакој групи један од сценарија (погледајте доле) и нека ураде следеће: 1) Идентификујте очекивања наставника или родитеља. 2) Идентификујте рупу у закону коју је ученик/дете користило да „избегне“ да се заправо противи одраслој особи. 3) Разговарајте о томе зашто је ова одлука била погрешна и како показује недостатак интегритета.

За партнере
15 минута



Генре Интегрити

Као пар, размислите о 3+ књижевних жанрова. (Мистерија, романа, историјска фикција, итд.). Поредајте их према њиховом нивоу интегритета и поштења. Објасните разреду свој најбољи и доњи избор. Како ваш најнижи избор може постати жанр са вишим стандардима интегритета? (Ако је потребно, водите кратку дискусију у разреду о уобичајеним жанровима и типовима прича које имају тенденцију да потпадају под ове наслове како бисте помогли у стварању идеја).

За појединце
15 минута



Персонал Рефлекцион: Моје сопствене рупе

У вашем дневнику, нпр. погледај свој дан-до-дневне изборе и размислите о областима са којима се често борите. Коју врсту посла сматрате досадним или досадним? Како можете приступити овим областима са вишим нивоом интегритета док и даље радите на проналажењу пречица које ће вам помоћи да ефикасније остварите свој циљ или задатак?

Фокусирано на
технологију
15 минута



Балансирање приступачности међу колегама

Водите дискусију око борбе за проналажење равнотеже између очекивања од вршњака да буду стално доступни и ограничења која постављају одрасли у нашим животима (родитељи, наставници, итд.). Зашто су неопходна ова правила и ограничења? Како вам помажу да

останете одговорни? Како можете избећи искушење да угрозите свој интегритет када се не слажете са овим ограничењима?

Пречица или рупа?

Ученици ће истражити разлику између корисних пречица и рупа које угрожавају лични интегритет кроз испитивање уобичајених сценарија.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ За ову лекцију нису потребни материјали

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите разлику између корисних пречица и рупа које угрожавају њихов интегритет.
- Прославите храбре поступке у њиховом личном животу.

Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли у Јединицу за интегритет! Ово може бити изазовна јединица јер се „интегритет“ осећа као велики, сложен концепт и за децу и за одрасле! Међутим, у овој јединици, ми дефинишемо интегритет као поступање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама. Ово заправо чини концепт прилично једноставним. Како ваши ученици буду старији и имају више одговорности, можда ће им бити тешко да размишљају о томе шта је исправно и љубазно у свакој ситуацији; неуролошки, нису увек у стању да направе добар избор овде. Њихова пресуда је неразвијена и често замагљена друштвеним притисцима. Имате одличну прилику да им помогнете да усаврше своје вештине интегритета.

То можете учинити тако што ћете усавршавати сопствене вештине интегритета. Када се суочите са задатком, да ли га довршите у потпуности или идете пречицом? Ако вам ученици притискају дугмад, да ли одговарате љубазно или одсечно и сарказмом? Да ли у вашем послу постоји бирократска „бирократија“ која вас фрустрира и тера да тражите рупе? Ако осећате да вам интегритет опада у одређеним периодима године, као што је крај семестра, државно тестирање, празнична сезона или средином године, јер сте заузети или прегорели, одвојите мало времена за бригу о себи и дугме за ресетовање интегритета. Разговарајте са колегом о својим искуствима или фрустрацијама и размислите о стратегијама да се вратите на прави пут. Нећете бити једини са овим осећањима и рад кроз њих да бисте одржали висок ниво интегритета у свом раду биће одличан модел за студенте.



Објави

4-6 минута

У овој јединици ћемо истражити концепт интегритета и како он проширује наше разумевање поштења. Конкретно, ова јединица дубље урања у везу између личног интегритета и љубазности и како нам вођење интегритета може не само помоћи да донесемо боље одлуке, већ и инспирисати друге да учине исто!

Концепт интегритета се у великој мери преклапа са познатим концептом поштења. За ову јединицу, дефиниција интегритета је понашање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама.

Хајде да разговарамо о овоме даље. Како се интегритет повезује са поштењем? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспире

3-5 минута

У овом тренутку вашег живота, време и утицај који имате од својих вршњака и спољних извора могу, и често то чине, надмашити количину утицаја коју добијате од оних са којима заиста живите. Постоји извесно очекивање да сте „све схватили“ када у стварности чак и одрасли стално уче, расту и иду напред на свом путу ка љубазнијем и интегралнијем животу.

Што је више слободе у нашем свакодневном животу, то теже одлуке морају бити донете. Понекад се нађемо сами у доношењу одлука и уместо да се повучемо и консултујемо неког старијег или мудријег, доносимо ове одлуке брзо и уз минимално размишљање о нашем интегритету. У настојању да смањимо време и труд утрошен у областима које сматрамо неважним, често тражимо пречице или „рупе“ како бисмо себи олакшали живот. У нашем данашњем друштву ове пречице су често хваљене и хваљене. Понекад пречице у ствари скраћу време без угрожавања вашег интегритета. Међутим, када заобиђу истину или круже око стварне истине, они постају опасне рупе које полако нарушавају ваш интегритет кроз честе компромисе у ономе што је исправно и љубазно у свакој ситуацији до савијања тог разумевања док покушавате да „уштедите време“ или постанете ефикаснији.

Погледајмо један пример да илуструјемо ову тачку:

Родитељи су те замолили да почистиш кухињу након што се данас вратиш кући из школе. Ово није нови захтев и дефинитивно разумете шта се од вас очекује. Међутим, такође сте позвани да изађете са неким пријатељима, што је нешто што заиста желите да радите. Не можете у потпуности завршити посао, а да не пропустите добар део свог времена са пријатељима. Имате избор. Да ли „сечете углове“ и тражите рупу у овом послу? Твој тата обично не проверава да ли си помео И брисао. Можда бисте могли да изоставите овај корак и уштедите 15-20 минута. Можда вам се овај корак уопште не чини важним. Просуђујете да су ваши родитељи опсесивни око чистоће и да овај додатни корак само игра на њихову принуду. Успешно сте наговорили себе да прескочите овај корак убеђујући себе да бисте направили више штете него користи ако бисте то урадили.

Те ноћи твоји родитељи ти се захваљују што си се побринуо за кухињу. Награђују вас посебном вечером јер су приметили да сте се заиста појачали и у потпуности обавили своје послове, чак и када они нису ту да надгледају. Како бисте се осећали у овој ситуацији? (Позовите ученике да одговоре.) Можете ли се повезати са овим сценаријем? Ако јесте, како сте то поднели? (Позовите ученике да одговоре.)

Лако је деловати и живети поштено када имате ограничену слободу и моћ. Међутим, како повећавате свој ниво независности, могућности да угрозите свој интегритет експоненцијално се повећавају. Избор је на вама. Да ли настављате да радите оно што знате да је исправно и љубазно у свакој ситуацији, чак и када вас нико не гледа?



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру којом ће истражити важност испитивања ваших одлука кроз сочиво помоћи И интегритета. Ред сваки сценарио испод. Као класа, одлучите да ли је представљени избор вредан алат који оправдава употребу или компромитује ваш интегритет као обмањујућа рупа. Размислите о другим решењима или пречицама када разред одлучи да је интегритет заиста угрожен.

Сценарији:

Налазите се у продавници са својим пријатељима. Имају огромну распродају и све је 75% снижено уз додатних 20% снижених артикала. Твоја мама долази по тебе за 20 минута. Пронашли сте 3 артикла на распродаји које бисте желели да купите, али нисте сигурни да ли имате довољно новца да покријете трошкове плус порез. Одлучили сте да користите свој телефонски калкулатор да брзо извршите математику како не бисте закаснили. Корисна пречица или рупа која угрожава интегритет?

Вечерас имате 25 математичких задатака за домаћи. Сада је 21:30. до тренутка када стигнете да почнете са њима. Завршите првих 10, а затим постанете изузетно уморни. Прегледате упутства и не видите никаква ограничења у коришћењу калкулатора. Одлучујете да користите свој калкулатор да вам помогне да пређете кроз дуже делове сваког проблема. Захваљујући калкулатору можете да решите преосталих 15 задатака за само 30 минута.

Корисна пречица или рупа која угрожава интегритет? (Белешка: Иако ваш разред одабере корисну пречицу, мало промени мисаони процес говорећи им то тхе наставник очекује да покажете сав свој рад из математике. Онда поново поставите питање!)

Пробудиш се прекасно да стигнеш на аутобус и схватиш да јутрос мораш да идеш до школе. Оба твоја родитеља су већ отишла на посао. Никада нећете стићи на време ако ходате, па сте одлучили да позајмите татин бицикл. Зовете да тражите дозволу, али он не одговара. Ви ипак одлучите да га позајмите, под претпоставком да би он дао дозволу као што иначе даје. Корисна пречица или рупа која угрожава интегритет? (Белешка: Овај сценарио је намерно двосмислен. Представљен је као почетак разговора. Постарајте се да омогућите ученицима да изнесу своја размишљања са обе стране и охрабрите их да их испитају из обе перспективе.)



Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о концепту интегритета и о томе како се он често осећа „флексибилним“. Објасните да су и поштење и интегритет заправо веома конкретни; или говориш истину или не. Тон је ваш избор. Међутим, НИЈЕ увек лако. Понекад сечемо углове, кривимо истину и тражимо рупе јер се плашимо да изгледамо лоше, некомпетентно или непослушно.

Ове недеље се обавезајте да ћете испитати свој ниво личног интегритета. Да ли постоје области у којима сте склонији рупама које угрожавају ваш интегритет? Ово може бити око одређеног предмета у школи који вам се заиста не свиђа, или кућног посла који вам је досадан. Покушајте да направите промену током једне ситуације која одражава виши ниво интегритета, чак и ако вам се чини глупо или неважно. Разговарајте о свом избору са одраслом особом од поверења. Како сте се осећали када сте изабрали поштен избор, чак и када вас нико није посматрао?

Пронађите сценарије рупе у рупи

Упутства: Дајте свакој малој групи један од следећих сценарија. Нека идентификују очекивања одрасле особе, рупу коју користи тинејџер и решење које промовише лични интегритет.

Сценарио #1

Од вас се тражи да припазите на сестру поподне. Налазите се усред интензивног групног текста и подсетите се да ваша сестра има скоро 10 година. Колико јој је „надзора“ заиста потребно? Игноришеш је до краја поподнева док не почне да прави неред у кухињи. Твоји родитељи долазе кући усред нереда. Обавестите их да је ваша сестра направила неред и да вас није слушала.

Сценарио #2

Комшија те је унајмио да им косиш траву и грабљаш лишће сваке недеље током целе јесени. Плата је мало ниска, али вам је заиста потребан новац за нови скејтборд за који сте штедели. Обично радите овај посао у суботу ујутру сваке недеље. Међутим, ове недеље је велики плес у школи. Супер сте узбуђени и дефинитивно идете. Последњи плес је трајао до 23.00. а рано устајање ради грабљања лишћа и кошења травњака сигурно није било на врху ваше листе. Одлучујете да позовете комшију и питате их да ли можете да прескочите недељу дана јер је „нешто“ искрсло. Намерно држите своје изговоре нејасним у нади да вас неће питати за додатне детаље. Они се слажу и ви сте склони.

Сценарио #3

Имате штедни рачун који је одређен за „велике куповине“. Обично је ово место где сте уштедели за заиста велике артикле, као што су нови бицикл, нови телефон, итд. Међутим, данас сте видели нову видео игрицу коју једноставно **МОРАТЕ** да имате, и она је у канти за продају! Унутар тржног центра постоји експозитура ваше банке. Позовеш тату да тражиш дозволу да извучеш 20 долара да купиш игру. Он не одговара. То је тако велика ствар, тако да одлучите да извучете новац сада и замените га касније са већим делом свог додатка.

Сценарио #4

Сваког поподнева ходате кући из школе са својим најбољим пријатељем. Увек идете истим путем, који је мало дуг, али немате ништа против јер вас двоје то време проводите у разговору и сустизању после дугог дана у школи. Ваш пријатељ је данас болестан, а ви сами идете кући. Заиста сте уморни и не желите да ходате истом уобичајеном рутом. Постоји пречица кроз неколико пословних парцела. Родитељи су те замолили да НЕ пролазиш кроз те парцеле јер се то сматра ометањем. Чули сте ову реч раније и увек делује тако драматично. Не крадете ништа или вандализујете, само пролазите. Одлучујеш да су твоји родитељи превише драматични и стара школа и ипак идеш пречицом.