

# Храброст

Ово је друга недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како је она повезана са концептом бити херој.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Шта чини сјајног лидера?

Ученици ће истражити концепт лидера и разговарати о томе шта чини сјајног лидера. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Атрибути лидера

Поделите разред у групе од 6-8. Свака група ће направити листу од 5 уобичајених атрибута љубазног, храброг вође. Поделите сваку листу наглас и комбинујте је у главну листу ако време дозвољава.

За партнере  
15 минута



### Води пут

Са својим партнером - наизменично водите једно друго преко учионице са повезом преко очију. Потребна је храброст и да будете добар вођа И да дозволите другима да воде када нисте сигурни куда вас воде!

За појединце  
15 минута



### Ја сам Вођа!

Шта ме чини великим вођом? Испитајте себе. Идентификујте 3-5 личних карактеристика које поседујете које вам помажу да водите друге на љубазан и храбар начин.

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Водећи у технологији

Како наша зависност од технологије гуши нашу способност да водимо? Присетите се времена у школи када су се лекција или задатак у великој мери ослањали на технологију и користили мало, ако уопште било какву интеракцију између наставника и ученика. Колико сте се сетили те лекције? Како сте се осећали када сте били вођени компјутерским програмом у односу на наставника? На школе се све више врши притисак да користе све више технологије. Међутим, важно је говорити о томе шта вама као студенту можда недостаје јер ова технологија наставља да обликује ваше образовање.



# Шта чини сјајног лидера?

Ученици ће истражити концепт лидера и разговарати о томе шта чини сјајног лидера.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке
- ☐ Пројектор или паметна табла за видео
- ☐ Интернет  
конекција-<https://www.youtube.com/watch?v=tgФ1Енрго2г>

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Испитајте концепт лидера и како се он односи на њих саме и њихове способности.
- Примените храброст у различитим ситуацијама у групним и индивидуалним окружењима.

## Веза са наставником/негу самога себе

Одвојите мало времена да размислите о својим најхрабријим поступцима ове године. Запамтите да храброст укључује љубазност, рањивост, вођство и залагање за оно у шта верујете. Да ли је било нечега за шта сте се борили ове године? Да ли сте испробали нову стратегију подучавања која је заиста функционисала? Да ли сте покушали нешто што је неуспешно било што сте морали да поседујете и из чега учите? Шта сте урадили за себе ове године? Ако се трудите да смислите храбар чин, још није касно! Почните данас! Улијте храброст у свој следећи сат. Урадите нешто намерно и љубазно за себе. Затражите од свог директора нешто што вам треба следеће године. Изнесите ту стратегију или идеју или бригу за себеПЛЦ група о којој сте намеравали да разговарате целе године. Није касно да будете храбри; учини данашњи дан!



## Објави

3-5 минута

Хајде да одвојимо мало времена да размотримо везу између храбрости и рањивости. Како се да ли је потребна храброст да бисте били рањиви? Позовите ученике да одговоре.



## Инспире

3-5 минута

Прошле недеље смо прегледали концепт храбрости и идеју да рањивост игра улогу у нашој способности да се понашамо храбро тако што ћемо остати верни себи, без обзира на то шта други раде. Ово је изазован задатак чак и за одрасле! Ове недеље ћемо применити оба ова концепта док истражујемо лидере. Често размишљамо о лидерима као о одраслима или капитенима тимова. Међутим, свака особа има капацитет да води када јој се пружи прави алат и прилика!

Како бисте дефинисали појам лидера? (Позовите ученике да одговоре.)  
Како лидери користе храброст и рањивост да помогну и оснаже друге? (Позовите ученике да одговоре.)

Да, постоје неке уобичајене идеје које се појављују када истражујемо лидере. Ове карактеристике снаге, храбрости, храбрости и самопоуздања су уобичајене теме када помислимо на лидере нашег света и наше медије. Међутим, ми као лидери морамо бити отворени и да будемо рањиви. Морамо бити спремни да ризикујемо, да се заузмемо за друге и да радимо на себи. Све ове акције захтевају комбинацију храбрости И рањивости. То што сте лидер не значи да сте све схватили. Заправо, добри лидери брзо схвате да нису све схватили. Они траже друге да им помогну да напредују. Они раде заједно са својим тимом да постигну циљ. Спремни су да ризикују како би помогли групи као целини да постигне циљ!



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада погледати кратак видео да би чуо од других тинејџера шта чини сјајног вођу. Да ли се слажете са њима? Како бисте одговорили на ово питање? Ви сте будући лидери наше земље, па чак и нашег света. Ваш глас се рачуна! <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=КдЛ4о7вУОЦК>

Водите дискусију у разреду око питања „Шта чини сјајног вођу?“ Уверите се да сваки ученик има прилику да одговори на ово питање. Да бисте избегли уобичајени проблем екстровеертнијих и гласнијих ученика који доминирају разговором, размислите о коришћењу штапа за говор или насумичном избору ученика да поделе свој одговор пре него што их одлазећи ученици засене.

Такође, у зависности од састава ваше учионице, размислите о томе да упарите ученике и да сваки ученик подели одговор на ово питање са својим партнером. Тада је одговорност њиховог партнера да подели одговор са разредом. Дозволите да разговор тече након што се сви одговори поделе.



## Одразити

5-7 минута

Користећи индексну картицу, нека сваки ученик анонимно одговори на следеће питање: „Шта је једна ствар коју бисте желели да постигнете да

сте председник Сједињених Америчких Држава?“ Читајте одговоре наглас током целе недеље да задржите замах!