

Интегритет Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национал Хеалтх Едукацион Стандарди (НХЕС), тхе Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ), када је то применљиво, и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и науку и технички предмете. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Пречица или рупа?

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

**Стандард 7. Увежбавање
здравог понашања**

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Обнова поверења

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.
5.8.2 – Одредите када здравствене ситуације захтевају примену промишљеног процеса доношења одлука.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 3: Почните са малим

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Постављање циљева

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.
6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 4: Извикни!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецтинг

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.
6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте

означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

Пројекат 1: Водич за дигитално грађанство

ЦАСЕЛ

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

1. Оспособљени

ученик: Ученици користе технологију како би преузели активну улогу у избору, постизању и демонстрирању компетенције у својим циљевима учења, на основу наука о учењу.

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

3. Конструктор

знања: Студенти критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и стварање смислених искустава учења за себе и друге.

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.5 – Аналиzirати како поруке из медија утичу на здравствено понашање.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на здравље личности и породице.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.
5.8.6 – Приликом доношења одлуке бирајте здраве алтернативе уместо нездравих.
5.8.7 – Аналиzirати исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.1 – Наведите став који унапређује здравље о некој теми и поткрепите га тачним информацијама.
8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.А

Јасно уведите тему, са прегледом онога што следи; организовати идеје, концепте и информације у шире категорије; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Б

Развијте тему релевантним, добро одабраним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Ц

Користите одговарајуће и разноврсне прелазе да бисте створили кохезију и разјаснили односе међу идејама и концептима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Е

Успоставите и одржавајте формални стил.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.2.Ф

Наведите закључну изјаву или одељак који следи и подржава представљене информације или објашњење.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа, фокусирајући се на то колико су добро адресирани сврха и публика.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.6

Користите технологију, укључујући интернет, за производњу и објављивање писања и ефикасно представљање односа између информација и идеја, као и за интеракцију и сарадњу са другима.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте да бисте одговорили на питање (укључујући само-генерисано питање), ослањајући се на неколико извора и генеришући додатна повезана, фокусирана питања која омогућавају вишеструке путеве истраживања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.8.8

Прикупите релевантне информације из више штампаних и дигиталних извора, ефикасно користећи термине за претрагу; проценити веродостојност и тачност сваког извора; и цитирати или парафразирати податке и закључке других, избегавајући плагијат и пратећи стандардни формат за цитирање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 8. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.А

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

појединце, породице и школе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Дођите на дискусије припремљене, након што сте прочитали или истражили материјал који се проучава; експлицитно се ослањати на ту припрему позивајући се на доказе о теми, тексту или питању да испитате и размислите о идејама о којима се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије и доношења одлука, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Ц

Поставите питања која повезују идеје неколико говорника и одговорите на питања и коментаре других релевантним доказима, запажањима и идејама.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.1.Д

Признају нове информације које су изнели други и, када је то оправдано, квалификују или оправдају своје ставове у светлу представљених доказа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.2

Анализирајте сврху информација представљених у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и процените мотиве (нпр. друштвени, комерцијални, политички) иза њиховог представљања.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним доказима, ваљаним образложењем и добро одабраним детаљима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.5

Интегришите мултимедијалне и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације, ојачали тврдње и доказе и повећали интересовање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.8.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.1.Б

Обликујте и користите глаголе у активном и пасивном гласу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.А

Користите интерпункцију (зарез, елипса, цртица) да бисте означили паузу или паузу.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.2.Ц

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.3.А

Користите глаголе у активном и пасивном гласу и у кондиционалном и субјунктивном расположењу да бисте постигли одређене ефекте (нпр. наглашавање актера или радње; изражавање несигурности или описивање стања супротно чињеницама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.8.4.А

Користите контекст (нпр. опште значење реченице или пасуса; положај речи или функција у реченици) као траг за значење речи или фразе.

