

Брижан

Ово је трећа недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на емпатију и проналажење заједничког језика са другима без обзира на порекло и локацију.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Изаберите своју емпатију

Ово је трећа недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на емпатију и проналажење заједничког језика са другима без обзира на порекло и локацију. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Цоммон Стругглес

Поделите разред у групе од 6-8. Са својом малом групом, изаберите заједнички сценарио који други тинејџери доживљавају широм света, без обзира на новац, окружење итд. Запишите своју идеју и наведите 3 пратећа детаља да бисте подржали свој одговор. Поделите свој заједнички језик са великом групом.

За партнере
15 минута



Заједничко земљиште

Нека ученици буду партнери са неким са ким нису пријатељи или не познају добро. Направите листу са својим партнером наводећи 10 ствари које су вам заједничке. НЕ смеће да укључите очигледне атрибуте као што су изглед, оцена, пол, итд. Копајте дубље!

За појединце
15 минута



Добродошли кући

Направите банер добродошлице кући за ветерана који се враћа кући у вашој заједници. Разговарајте са локалним ВФВ-ом да бисте добили више информација о томе када би могли да стигну и како да испоручите ваш банер. Такође можете направити банер добродошлице кући за све ветеране Вијетнама који нису дочекали срећан долазак кући.

Фокусирано на
технологију
15 минута



Аваренесс Ектендед

Поделите се у мале групе. Идентификујте једну недавну кампању коју степостао свестан посебно кроз технологију. Примери могу укључивати права животиња, бескућништво, малтретирање, итд. Како вам је технологија помогла да постанете свесни и како можете да користите технологију да ДЕЛУЈЕТЕ и ПОМОГнете да ширите свест сада када знате?

Изаберите своју емпатију

Ово је трећа недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на емпатију и проналажење заједничког језика са другима без обзира на порекло и локацију.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ За ову лекцију нису потребни материјали

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите разлику између симпатије и емпатије.
- Развијте разумевање емпатије како се она односи на њих лично.
- Вежбајте емпатију у различитим сценаријима током њихове свакодневне рутине.

Веза са наставником/негу самога себе

Сваки ученик са којим радите је јединствен. Можда радите са студентима који долазе из изазовних средина. Можда радите са студентима који имају веома стабилне домове пуне љубави. Можда радите са студентима који су у хранитељству или који живе са проширеном породицом или су бескућници. Можда радите са ученицима који воле школу и добро им иде. Можда радите са ученицима који не воле школу и заостају у разреду. Без обзира на ситуацију, потражите заједнички језик који делите са сваким учеником, како у њиховим изазовима, тако иу њиховим тријумфима. Бити у стању да саосећате са оним кроз шта они пролазе ван ваше бриге помоћи ће вам да будете пажљивији и саосећајнији према њима када су они у вашој надлежности. Ученици у овом узрасту формирају свој идентитет и желе да буду виђени и познати. Показивање емпатије према њима као појединцима помоћи ће им да се носе са изазовима и формирају здраву слику о себи.

**Објави**

3-5 минута

На пола смо наше јединице за бригу и покрили смо и бригу о себи и захвалност. Ове недеље наш фокус је на емпатији, шта то значи и како је заиста можемо искористити током нашег свакодневног живота.

Шта мислите како се симпатија и емпатија разликују једно од другог?



Инспире

15 минута

Реч емпатија се често олако разбацује, али многи људи се боре да је сами дефинишу. Један од начина да себи помогнете да створите ово лично разумевање јесте да погледате разлику између два концепта која се често мењају, али имају веома различита значења: симпатија и емпатија.

Симпатија се дефинише као осећање сажаљења или туге због ситуације неког другог. Бебе од само једне године то показују својим родитељима или браћи и сестрама када су повређене. Видите их како трче до особе тужног лица нудећи им загрљај и мало љубави јер препознају свој бол. Међутим, постоји велика разлика између сажаљења према некоме и стварног разумевања како се осећа.

Емпатија је способност да се истински разумеју туђе емоције и сагледају ствари из њихове перспективе. У могућности смо да уђемо у њихове ципеле и осетимо оно што они осећају, видимо шта они виде и на крају разумемо ситуацију са њихове тачке гледишта. Често осећамо да је овај концепт лак када нам се у животу догоди слична (или чак потпуно иста!) ситуација. Иако је ово донекле тачно, истинска емпатија нас гура да сагледамо ствари из перспективе друге особе, што је прави изазов. Начин на који тумачите ситуацију може (и често је) много другачији од других око вас.

Хајде да истражимо ову ситуацију са заједничком активношћу коју смо сви искусили у школи:

- Затворите очи и замислите да сам управо најавио да данас имамо скупштину на часу. Крећемо у наредна 3 минута.
- Ок, отвори очи.
- Подигните руку ако се осећате узбуђено због ове изненадне промене.
- Устаните ако се осећате узнемирено / узнемирено због ове изненадне промене.
- Останите да седите ако се осећате изнервирано овом изненадном променом.
- Сада сви погледајте око себе; постоје различити одговори на тачну ситуацију. Сви смо у неком тренутку доживели скуп. Међутим, врста скупа, тема скупа и наше личне преференције све боје наше перспективе на активност. Када заиста показујете емпатију, прво сте помислили да се ставите у кожу друге особе на основу онога што она можда осећа према ситуацији. Посматрање говора тела, израза лица и тона речи које користе могу вам помоћи да саосећате.



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада вежбати исказивање емпатије користећи горе наведене вештине. Наставник ће наглас прочитати два сценарија. Сваки ученик мора да изабере ситуацију са којом може најбоље да саосећа. Изаберите неколико ученика да поделе своје разлоге за свој избор после сваког круга.

Упутства:

- Поделите собу на сценарио А (предњи) и сценарио Б (позади).
- Објасните да ћете наглас прочитати два сценарија. Сваки ученик мора да размисли у којој ситуацији може боље да саосећа.
- Након што донесу одлуку, сваки ученик мора прошетати до одговарајућег дела собе.
- Поновите 3-5 пута и побрините се да сваки ученик бар једном објасни свој избор.

Сценарији:

- Касњење у школу наспрам пропуштања школског аутобуса
- Заборављање ручка насупрот заборављању домаћег задатка
- Бити малтретирани насупрот игнорисању
- Неуспех на тесту наспрам незнања одговора када се позове
- Ходате сами кући и неко вас прати у односу на то да сте сами код куће и странац куца на врата



Одразити

5-7 минута

Данас одабрани сценарији били су ситуације из стварног живота које се могу и дешавају сваки дан ученицима седмог разреда, баш као и ви. Изузетно је важно да одвојите време да размислите о другој особи пре него што поделите своје разумевање њеног искуства.

- Шта би се могло догодити ако не размислите о перспективи друге особе пре него што поделите своје разумевање?
- Како можете бити опрезнији када показујете емпатију?

Запамтите, неке теме изазивају панику, док друге узбуђују. Међутим, може бити обрнуто и можете их случајно увредити својом позитивном реакцијом на ситуацију која им је изазвала велику забринутост!