

# Брига за нашу школу

Завршили смо све четири недеље наше брижне јединице. Сада је време да примените све што сте научили. Током следеће недеље или две, радићемо на планирању и спровођењу пројекта услуга који ће бити од користи нашој школи.

## Брижни под-Концепт(и)

Саосећање, захвалност, емпатија, Кинднесс

## Временски оквир пројекта

1-2 недеље, раздвојено по потреби према распореду часова

## Потребни материјали

- ☐ Материјали за радну групу (погледајте доле)
- ☐ рачунар
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Остали материјали ће се разликовати у зависности од одабраног пројекта

## Мапа стандарда

Овај пројекат је усклађен са компетенцијама ЦАСЕЛ-а, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Ево плана за овај пројекат:

- 1) Као разред, ми ћемо размишљати о областима које су забринуте унутар наше школске заједнице. Ово може бити било шта што идентификујемо као класу, од приступачности до естетике. Која је област у којој бисте желели да направите позитивну промену?
- 2) Сваком од вас ће бити додељена одређена радна група када се идентификује наш сервисни пројекат. Ваша је одговорност да у својој групи учествујете у свом пуном потенцијалу.
- 3) Током наредне две недеље, заједно ћемо радити на испуњавању задатака који су нам додељени у правцу већег пројекта. На крају пројекта, представимо нашу позитивну промену директору кроз свечану презентацију.

## ДЕО 1: Идентификација нашег пројекта

У наредних неколико дана фокусирамо се на идентификацију области у нашој школи која би заиста имала користи од позитивне промене. Ово је наша шанса да искористимо своју емпатију и саосећање да побољшамо нашу школу на опипљив начин.

Хајде да погледамо овај видео да боље разумемо шта је учење услуге. <https://iouty.be/kФд-ииАфрмЕ>

Сада је време да осмислимо сопствене идеје на основу потреба наше школе и заједнице. Да бисмо осигурали да сви имају могућност да предложе тему, следићемо следећи процес:

- У разреду ћемо разговарати о великим темама за које осећамо страст у нашој школи. (Неке идеје могу укључивати приступачност, малтретирање, естетику школе, одговорност, инклузивност, итд.)
- Свака особа ће записати једну идеју на анонимну индексну картицу.
- Наставник ће прикупити све идеје и прочитати их наглас.
- Наставник ће сабрати идеје и најпопуларнија идеја ће постати наш сервисни пројекат за ову јединицу.
- Обавезно прилагодите свој пројекат тако да одговара временском оквиру у којем морате да радите. На пример, немојте бирати изградњу рампе ако имате само један или два часа да бисте извршили свој задатак.

## ДЕО 2: Планирање и извршење

Током следеће недеље или више, радићемо у додељеним групама како бисмо завршили наш пројекат услуге. Сви морају учествовати. Од вас ће се тражити да доставите параграф за размишљање у којем ће бити приказан ваш допринос пројекту и ваша општа осећања у вези са постигнућем нашег разреда. Погледајте ову везу за више информација о томе како да извршите сервисни пројекат:

<https://ффа.апп.бок.цом/с/9969на39к2кдвн70олфаду3д1укае6м>

Поделићемо наш сервисни пројекат у следеће четири категорије:

- **Истрага** (1 дан, 30-45 минута)  
Које су потребе наше школе и заједнице? Која су нека могућа решења? Ко би, ван нашег разреда, могао бити заинтересован да помогне? Поделите разред у групе од 4-6 и нека свака група попуни доњи материјал за истраживање. Као разред, разговарајте о свакој истрази и гласајте о теми која је и најпотребнија И која се уклапа у ваш временски распоред за овај пројекат.
- **Планирање** (2-3 дана, 30 минута сваки дан)  
Ово је велика компонента вашег пројекта. Може се поделити на следеће одељке: Креирање С.М.А.Р.Т. Циљеви, развој временског оквира и излагање нашег акционог плана. Бићете подељени у 3 групе са једним од ових задатака као вашим задатком. Погледајте повезане материјале у наставку да бисте водили разговор унутар своје групе. Запамтите, морате да се осећате самопоуздано у вези са својим планом ПРЕ него што можемо да кренемо даље у служењу нашој школи и/или заједници.
- **Услуга** (3-7 дана, зависи од одабраног пројекта)  
Време је да почнете! Радићемо као тим да завршимо наш пројекат. НАПОМЕНА: Пожелећете да поделите свој разред у мање групе на основу свих различитих задатака који су потребни за завршетак пројекта. Ово ће бити веома специфично за пројекат.
- **Евалуација** (1-2 дана)  
Важно је да проценимо наше напоре и размислимо о томе како смо урадили и шта бисмо променили у будућности. Нека сваки ученик попуни пратећи материјал за евалуацију, а затим разговарајте о пројекту као разред.

Ако је могуће, дозволите своје уобичајено заказано време за РАК за рад на овом пројекту у настави. 15 минута сваки дан можда не изгледа као много, али се зброји преко 12 дана. Друга опција је да једном недељно одвојите цео час за овај пројекат. Ако пажљиво погледате, било који предмет може бити уткан у овај пројекат тако да се не осећате као да пројекат услуге одузима превише времена од вашег уобичајеног времена за инструкције.

# 1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?

List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?

List three possible answers:

_____
_____
_____
_____
_____

What are some possible solutions?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

_____
_____
_____
_____
_____

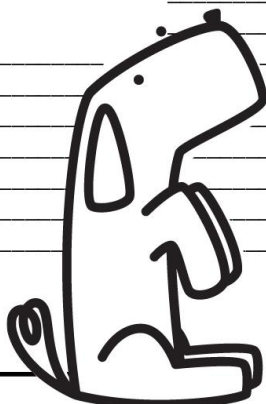
## Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?

_____
_____
_____
_____
_____

How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?


_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## 2 PLANNING

[illegible]

## Notes

A cartoon drawing of a person's head and shoulders, looking down at a large sheet of lined paper. The person has a large nose and is wearing a white shirt. The paper is filled with horizontal lines, and the person's hand is visible at the bottom right corner, holding the paper.

**Remember to set S.M.A.R.T. goals:**

**S = Specific**

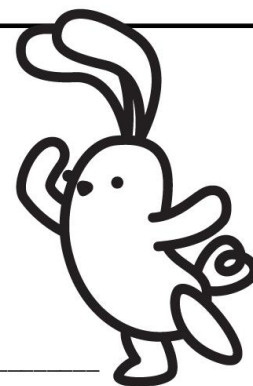
**M = Measurable**

**A = Achievable**

**R = Realistic**

**T = Timely**

# 3 SERVICE



## GROUP 1

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 2

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 3

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

## GROUP 4

Goal

---

---

---

Specific Tasks

---

---

---

---

---

---

---

Timeline

---

---

---

# 4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

---

---

---

---

---

---

---

What was the most important contribution you made to the service project?

---

---

---

---

---

---

---

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? \_\_\_\_\_

What do you feel went well?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

How do you feel about what we were able to accomplish?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What would you change if you could do the project all over again?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What impact do you think your project had in the community?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

