

Одговорност

Ове недеље ученици разматрају своје личне обавезе и процењују последице својих избора. Такође имају прилику да заврше неколико визуелних вежби које им помажу да виде колико су њихове одговорности важне и како одговорност посматрају на различите начине.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Како видимо одговорност

Ова лекција помаже ученицима да сагледају своје одговорности из перспективе ризика/награде и подстиче их да размисле о томе шта се заправо дешава када не испуне своје одговорности. (Види страницу 3 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Да ли ученици 7. разреда имају превише одговорности?

Да ли ученици 7. разреда (или деца уопште) имају превише одговорности ових дана? Да ли одрасли очекују превише од деце? Да или Не? Поделите разред у две групе како бисте расправљали о овом питању. Једна група треба да буде група „да“, а друга „не“. Можете дозволити деци да сами бирају ако су групе парне; у супротном, једноставно их поделите равномерно. Замолиите групе да размисле о конкретним примерима да поткрепе своју позицију. Охрабрите их да користе комуникацију са поштовањем и вештине слушања које су развили током јединице поштовања.

За партнере
15 минута



Евалуатинг Перспективес

Представите упарене групе са два сценарија у школи из окружења као што је учионица, трпезарија, канцеларију, итд. Нека ученици процене ситуацију из две различите перспективе; сваки партнер ће имати супротну перспективу. На пример, један држи перспективу одрасле особе, а други држи дете; затим се мењају. Можда је сценарио бучна, гласна учионица (из гледишта наставника наспрам ученика) или трпезарија у којој су ученици оставили велики неред (старатељ наспрам ученика). Које су различите одговорности за обе стране у описаним ситуацијама?

За појединце

15 минута

**Дрво одговорности**

Размислите о свим стварима за које сте одговорни. Затим, користећи лепљиве белешке означене бојама, запишите своје обавезе и ставите их на гране дрвета (захтева напредну припрему наставника или помоћника ученика). На пример, жуте белешке представљају личне обавезе, зелене белешке представљају школске обавезе, плаве белешке представљају породичне обавезе, а ружичасте белешке представљају обавезе заједнице. Када завршите са писањем својих обавеза у белешке, залепите их на дрво као лишће. Док ученици то раде, дрво са „попуни“ ће бити добар подсетник колико одговорности носимо сваког дана. Њихово активно ангажовање у животу је важно!

Фокусирано на технологију

15 минута

**Одговорност „Инста“.**

На достављеном радном листу за Инстаграм, нека ученици нацртају или исеку из новина или часописа слику која представља одговоран избор. Нека ученици напишу слику и направе хасхтаг за њу.

Како видимо одговорност

Ова лекција помаже ученицима да сагледају своје одговорности из перспективе ризика/награде и подстиче их да размисле о томе шта се заправо дешава када не испуне своје одговорности.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- Папир и прибор за писање за Т-графикон

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Процените важност испуњавања својих обавеза
- Испитајте одговорност из различитих перспектива

Веза са наставником/негу самога себе

Понекад обим одговорности које имамо може бити огроман. Можемо се осећати као да има превише посла и да немамо довољно времена. Друга страна је, наравно, част наше одговорности. Замислите колико је родитеља поверило своју децу вама. Размислите о будућем свету који ће ваши ученици изградити. Имате једну од највећих одговорности у обликовању своје заједнице, државе, земље и света. Имате директну линију за будућност! Каква привилегија! Чак и у тешким данима, запамтите колико моћи и утицаја имате кроз своје одговорности као наставника. Такође је добро одвојити време да се сетите зашто сте уопште почели да подучавате. У то време вероватно нисте знали колику одговорност имате. Нисте у потпуности познавали дуге дане, дуге ноћи, брзе викенде и безброј студентских потреба, способности и интересовања. Дакле, подсетите се најбољих делова посла. Која је ваша омиљена наставна одговорност?



Објави

5-7 минута

Ове недеље у нашој јединици за одговорност, разговараћемо о томе како видимо одговорност у свом личном животу. Знам да смо већ доста разговарали о разним одговорностима које имамо и о томе како можемо да преузмемо одговорност за себе и своје просторе, али сада ћемо размислити о ризицима и наградама одговорности.



Инспире

3-5 минута

Подсетите ученике на дефиницију одговорности: бити у стању да урадите ствари које се од вас очекују или захтевају. Замолите их да размисле о разним обавезама које имају код куће, у школи, у својим локалним заједницама, у својим верским заједницама, у групама/тимовима чији су део, итд., и нека то забележе у наредних 5 минута. .



Оснажити

15 минута

Сада нека ученици одаберу свој топ пет одговорностис (или пет најважнијих или пет који им се највише допадају). Затим, користећи Т-графикон, нека ученици мапирају „ризике“ и „награде“ испуњавања тих обавеза или не. Какав је ризик ако одлуче да не заврше одговорност? Која је награда или позитиван исход ако то ураде?

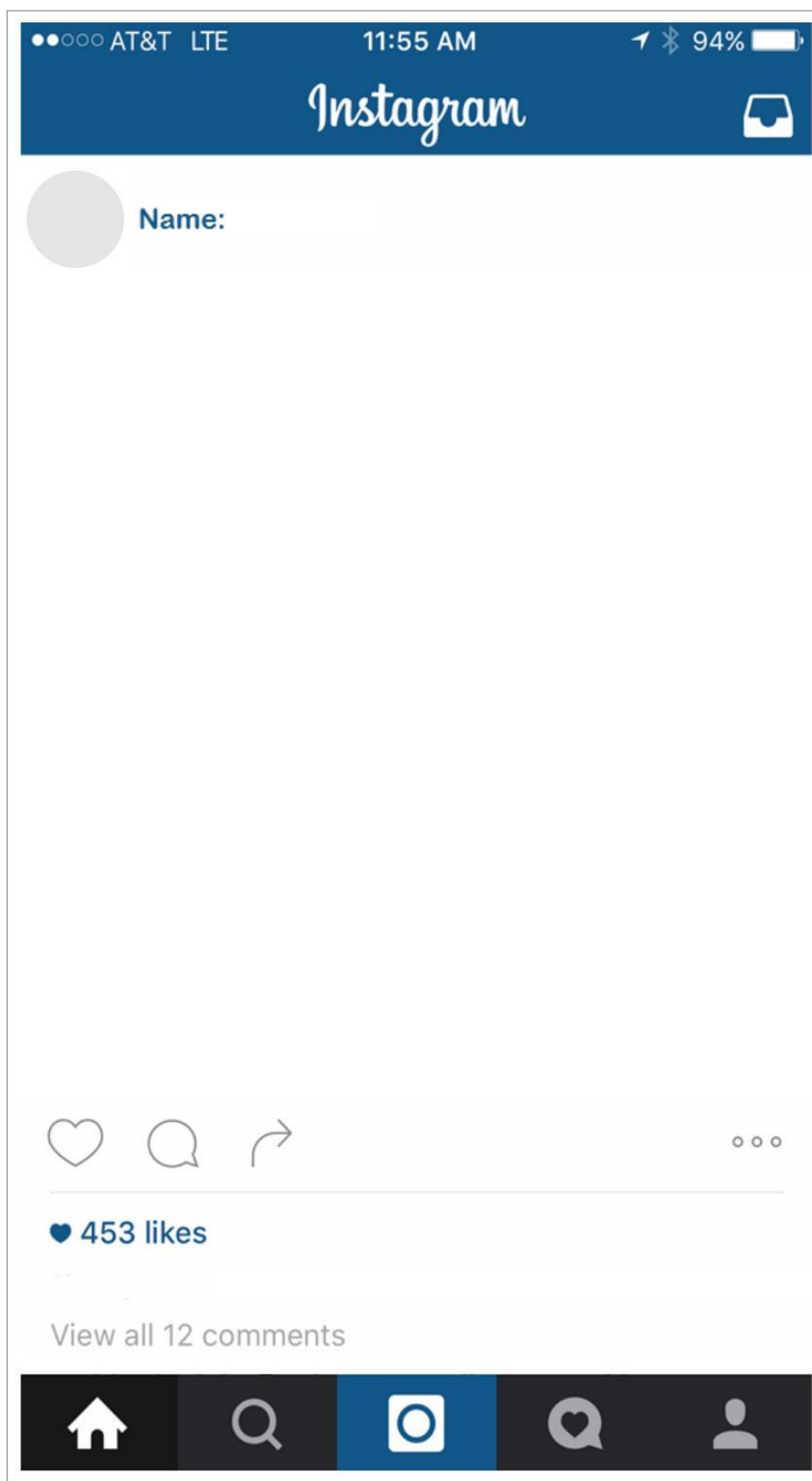


Одразити

5-7 минута

На крају, замолите ученике да размисле о ризицима (или последицама) које су управо идентификовали и како им самодисциплина може помоћи да буду одговорни у тим ситуацијама (када би могли бити у искушењу да заобиђу одговорност). Нека ово поделе са групом ако су заинтересовани и ако им време дозвољава.

Затим, нека ученици одаберу одговорност коју им је најтеже испунити и забележе зашто је то тешко и шта могу да ураде да би били самодисциплиниранији да је заврше сваки пут када се суоче са њом.



Извор: Ландри, о наставницима плаћају наставнике: <https://www.teaцхерспаитеацхерс.цом/Продуцт/Инстаграм-Темплате-Едитабле-2427422>