

# Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), тхе Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ), када је то применљиво, и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Преузимање одговорности

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Читање: Информативни текст

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.7.3

Анализирајте интеракције између појединаца, догађаја и идеја у тексту (нпр. како идеје утичу на појединце или догађаје или како појединци утичу на идеје или догађаје).

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку реч.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 2: Прстенови одговорности

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Самодисциплина

Самостална Мотивација

#### Друштвена свест

Узимање перспективе

Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 3: Како видимо одговорност

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе

Поштовање других

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлецинг

Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.\*

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

### Заједничко језгро

#### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

## Лекција 4: Природа одговорности

### ЦАСЕЛ

#### Самоуправљање

Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### ЖЕЛЕО

#### 3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.\*

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.1 – Идентификујте околности које могу помоћи или ометати здраво доношење одлука.  
5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.  
5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

\*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

# Пројекат 1: Истраживање отпада од хране у нашој школи

## ЦАСЕЛ

### Самоуправљање

Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Организационе способности

### Друштвена свест

Узимање перспективе

### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Тимски рад

### Одговорно доношење

#### одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

## ЖЕЛЕО

Није применљиво

## НХЕС

### Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Анализирати везу између здравог понашања и личног здравља.

### Стандард 5. Доношење одлука

5.8.4 – Разликовање између здравих и нездравих алтернатива здравственим проблемима или проблемима.

## Заједничко језгро

### Уметнички стандарди енглеског језика

#### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним описима, чињеницама, детаљима и примерима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.5

Укључите мултимедијалне компоненте и визуелне приказе у презентације како бисте разјаснили тврдње и налазе и нагласили истакнуте тачке.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.