

Храброст

Ово је друга недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како је она повезана са концептом бити лидер.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Самопроглашени херој

Ученици ће испитати области које их муче и идентификовати начине на које могу да постану херој ако храброшћу покрећу ову тему са другима. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Листа 10 најбољих: Хероји

Поделите разред у групе од 6-8. Свака група ће осмислити 10 најбољих квалитета хероја. Како вам изгледа херој? Након што се све групе заврше, нека свака подели и саставите комбиновану листу користећи само недуплициране одговоре.

За партнере
15 минута



Неопевани хероји

Ко у нашој заједници користи храброст да нам помогне да будемо безбедни, срећни и здрави? Многи хероји пролазе без признања. Са својим партнером идентификујте бар једног неопеваног хероја у вашој заједници/земљи који пружа помоћ, чак и ако није директно награђен за то. Напомена: покушајте да копате мало дубље даље од типичних полицијских/ватрогасних одговора!

За појединце
15 минута



Херој у мени

Користећи шаблон испод, упишите своје име у средишњи облачић. Попуните облачић који вас окружује примером да бисте илустровали како можете или сте били херој за друге. Немојте се ограничавати само на то да будете херој за своје вршњаке. Можете бити херој млађој деци, одраслима, па чак и странцима! (Погледајте доле за шаблон.)

Фокусирано на
технологију
15 минута



Међународни хероји

У малим групама истражујте међународне чланке за хероје широм света. Идентификујте једну особу и поделите њене херојске квалитете са остатком разреда. Шта их чини херојима по вашем мишљењу? <https://www.dogonevs.com/категори/ворлд>

Самопроглашени херој

Ученици ће испитати области које их муче и идентификовати начине на које могу да постану херој ако храброшћу покрећу ову тему са другима.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Папир
- ☐ Оловке
- ☐ Пројектор или паметна табла за видео
- ☐ Интернет
[конекција <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Eнрго2г>](https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Eнрго2г)

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Вежбајте да користите храброст да будете лидер у некој области осећају страст према
- Примените храброст у различитим ситуацијама у групне и индивидуалне поставке

Веза са наставником/негу самога себе

Одвојите мало времена да размислите о својим најхрабријим поступцима ове године. Запамтите да храброст укључује љубазност, рањивост, вођство и залагање за оно у шта верујете. Да ли је било нечега за шта сте се борили ове године? Да ли сте испробали нову стратегију подучавања која је заиста функционисала? Да ли сте покушали нешто што је неуспешно било што сте морали да поседујете и из чега учите? Шта сте урадили за себе ове године? Ако се трудите да смислите храбар чин, још није касно! Почните данас! Улијте храброст у свој следећи сат. Урадите нешто намерно и љубазно за себе. Затражите од свог директора нешто што вам треба следеће године. Изнесите ту стратегију или идеју или бригу својој ПЛЦ групи о којој сте намеравали да разговарате целе године. Није касно да будете храбри; учини данашњи дан!



Објави

3-5 минута

Како бисте дефинисали појам херој? (Позовите ученике да одговоре.)

Како хероји користе храброст и рањивост да остваре своје циљеве? (Позовите ученике да одговоре.)

Да, постоје неке уобичајене идеје које се појављују када истражујемо хероје. Ове карактеристике снаге, храбрости, храбрости и самопоуздања су уобичајене теме када помислимо на хероје нашег света и наше медије.



Инспири

15 минута

Прошле недеље смо представили концепт храбрости и идеју да рањивост игра улогу у нашој способности да се понашамо храбро у различитим окружењима. Ове недеље ћемо применити оба ова концепта док истражујемо концепт хероја. Често о херојима размишљамо као о људима који су већи од живота, са моћима или способностима које далеко надмашују наше личне снаге. Међутим, свако од нас је потпуно способан да буде херој сам по себи!

Хајде да погледамо кратак видео да истражимо начине на које свако од нас може да буде херој на свој начин. Обратите посебну пажњу на питања која Кид председник поставља. Ваше мишљење о овим тешким питањима је важно! Ви сте будући лидери наше земље, па чак и нашег света. Ваш глас се рачуна! <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Eнrgo2g>



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада истражити различите идеје за питања постављена у видео снимку. Напишите 3 питања поменутих у видео снимку на табли. Ученици ће на њих појединачно одговорити на папиру:

- Шта ми највише смета? (Слободно дајте ова додатна упутства ако је потребно: у нашој школи, нашој заједници и нашем свету.)
- Шта могу да урадим поводом тога?
- Кога могу повести са собом?

Дајте 5-7 минута ученицима да одговоре на сва три питања. Поделите разред у мале групе од 3-5 и нека свака особа подели своје одговоре са својом групом.



Одразити

5-7 минута

Водите дискусију о „стварању“ хероја. Свако од нас има јединствене квалитете и вештине које можемо да понудимо својој заједници. Ове посебне карактеристике нам омогућавају да се боримо за циљ ако смо довољно страствени! Имате моћ да будете херој, чак и ако никада нисте изашли из своје зоне удобности пре ове активности.

- Прегледајте основне кораке за напредовање:
- Размислите шта вас мучи.
- Направите листу шта ВИ можете да урадите поводом тога. (Ово може бити директна акција коју можете да урадите или чак да допрете до других који имају моћ да промене ствари које не можете на основу ваших година.)
- Размислите кога можете повести са собом. (Ко је вољан да вам се придружи у излагању? Размишљајте даље од пријатеља; другим вршњацима, одраслима и члановима заједнице може сметати исто што и ви!)

Ако желите, узмите папире од сваког ученика и анонимно их прочитајте током читаве јединице како време дозвољава. Време је да прославимо хероје који су присутни управо овде на овом часу!

