

# Храброст

Ово је трећа недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како да је искористе да покажу понизност у ситуацијама које често изазивају понос и ароганцију.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Сервант Леадерс

Ученици ће заједно радити на проналажењу начина да буду вођа слуге у различитим контекстима. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Проверите и промените

Поделите разред у групе од 4-6. Дајте свакој групи копију материјала испод. Прочитајте сваку изјаву, а затим одлучите да ли се особа која говори хвали или једноставно слави свој успех. Ако постоји хвалисање, промените изјаву да бисте прославили успех уместо да се хвалите личним достигнућима или особинама.

За партнере  
15 минута



### Хумбле Екплоратион

Упарите ученике и нека идентификују једну вештину коју њихов партнер има и о којој желе/треба да знају више. Поставите им 3 питања да бисте добили више информација. Ваш циљ је да интервјуишете 2-3 особе за 15 минута. Потребна је понизност да признате да неко зна више од вас и да будете вољни да од њих тражите информације/помоћ!

За појединце  
15 минута



### Понизност у нашем свету

Истражите познату особу која својим речима и делима показује понизност. Ово може бити историјска личност или тренутна особа. Напишите пасус који подржава вашу перспективу да илуструју понизност.

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Нешто ново

Идентификујте једну нову ствар коју желите да научите. Користите технологију за истраживање неопходних корака. Поделите свој циљ са остатком разреда и идентификујте свој први корак. Потребна је храброст и понизност да се проба нешто ново, а још више храбрости да се та жеља подели са другима!

# Сервант Леадерс

Ученици ће заједно радити на проналажењу начина да буду вођа слуге у различитим контекстима.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Пројектор или паметна табла за видео
- ☐ Приступ интернету за видео <https://www.youtube.com/watch?v=KslTzLd6oKCI0>

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Стекните дубље разумевање љубазности и храбрости потребних да бисте прихватили понизност у различитим ситуацијама
- Вежбајте да користите храброст и понизност у школи и код куће

## Веза са наставником/негу самога себе

Понекад постоји погрешно схватање да наставници морају бити стручњаци за све ствари. Да ли осећате притисак да никада не погрешите, да увек имате одговоре, да имате „контролу“ у сваком тренутку? Ако јесте, заборавите све то. Одмах. Само га баци. Не морате бити све ствари за све људе; не можете бити. Заправо је потребно више храбрости да признамо када не знамо све, када немамо потпуну контролу и када нам је потребна помоћ. Запамтите да сте човек и да је ваш посао као учитеља заправо да водите, инспиришете, олакшавате, распламсавате и служите. Данас размислите о томе како водите и имате ЛЕД целе ове године кроз службу: служење својим ученицима, школи, својим колегама и себи. Мало је ствари храбрије од тога.



## Објави

3-5 минута

До сада смо истраживали појам храбрости и како се он повезује са рањивошћу. Такође смо истражили концепт хероја и како је свако од нас херој за себе. Док заокружимо половину наше јединице за храброст, померамо фокус на концепт који многи људи не повезују са храброшћу: концепт понизности.

Шта за вас значи реч скроман? (Позовите ученике да одговоре.)

Шта вам пада на памет када помислите на реч понизност? (Позовите ученике да одговоре.)



## Инспире

4-6 минута

Концепт понизности се често меша са речју понижење. Понижење је негативно и често изазива срамоту, а понекад и срамоту. Пример за то би могао бити осећај понижења када вас родитељи грде пред пријатељима или када вас насилник у аутобусу јавно опљачка.

Понизност НИЈЕ негативна. То је избор који доносимо у начину на који комуницирамо са другима и светом око нас. За ову јединицу понизност се дефинише као скромност у погледу сопствених способности и спремност да уложимо добро другима пре наших жељама. Ова свесна одлука заправо захтева велику дозу храбрости и љубазности. Ви доносите одлуку да друге и њихове жеље/потребе/преференце уздигнете испред себе. То не значи да обезвређујете сопствена достигнућа, идеје или жеље. Ви контролишете ове одлуке и можете пронаћи равнотежу између стављања себе и својих жеља и потреба на прво место и важности коришћења понизности са другима када се за то укаже прилика.

Како ово изгледа?

Најлакши начин да размислите о томе је да се фокусирасте на важне радње, а не на одређене људе, укључујући и вас. Размислите о тренутку када сте постигли заиста висок резултат на тесту или освојили награду или важну утакмицу; где си ставио фокус? Да ли су вас до овог успеха довеле позитивне акције или је то било на вама самима? Ако реагујете понизно, фокусирасте се на акцију и рад који је потребан да бисте постигли свој циљ, а не на то како сте то урадили у поређењу са другима. Може бити веома примамљиво постати поносан на своја достигнућа: погледај ме, види како сам добар! Међутим, потребна је храброст да се рефлектори усредсреде на ваш тим као целина или да подсетите друге да сте постигли свој циљ напорним радом и истрајношћу.



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада гледати видео о концепту вође слуге, који је вођа који намерно бира да добро тима или групе стави изнад свог личног плана.

### Корак 1

Погледајте следећи

видео: <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=КслТзЛд6оКСЦЮ>

### Корак 2

Као разред, смислите начине на које можемо бити „слуге вође“ у нашем одељењу, нашој школи и нашој заједници да помогнемо људима у целини, а не само себи. Ако желите, напишите одговоре на табли и гласајте за 3 најбоља предлога! Подстакните ученике да се усредсреде на понизност док идентификују начине да развију ову врсту лидерства.



## Одразити

5-7 минута

Водите разред у дискусији о понизности.

- Шта чини овај концепт тако тешким?
- Како је потребна храброст да дозволите другима да заблистају када сте у искушењу да уђете и преузмете власт?
- Како је потребна храброст да се води са понизношћу?

Ако се овај концепт чини изузетно тешким, у праву сте! Многи, многи одрасли се боре са овим концептом, а можда ћете чак и наићи на друге у свом животу који овој особини придају мало, ако уопште, позитивну вредност. Међутим, бити скроман и љубазан, а не поносан и арогантан, може помоћи онима око вас да се осећају боље о себи и повећати опште расположење ваше групе, школе, па чак и заједнице! Ове недеље искористите храброст да вежбате понизност у барем једној ситуацији у којој се нађете као вођа. Ово може бити код куће са млађом браћом и сестрама, са другима у вашем комшилуку или у разреду са вашим вршњацима. Прихватите изазов и развијајте се као љубазан и храбар вођа! Понизност у вођи ствара веома позитивно окружење за све укључене.

## Проверите и промените сценарије мини-лекција

Поделите разред у групе од 4-6. Дајте свакој групи копију материјала испод. Прочитајте сваку изјаву и 1. Одлучите да ли се особа која говори хвали или једноставно слави свој успех. 2. Ако постоји хвалисање, промените изјаву да бисте прославили успех уместо да се хвалите личним достигнућима или особинама.

**Сценарио 1:** Дали сте победнички гол у својој првенственој утакмици. Постављаате слику на којој сами држите свој трофеј.

Да ли је ово скромно или не? Ако не, како бисте то могли променити?

**Сценарио 2:** Ти си једини који може да игра нови плес о коме сви причају. Сви твоји пријатељи траже да играш плес. Нудите да објасните како да то урадите како би сви могли да учествују.

Скроман или не? Ако не, како бисте то могли променити?

**Сценарио 3:** Твој најбољи пријатељ ти је управо дао велики комплимент за твоју нову фризуру. Окрећете главу уназад и кажете: „Па са оваквим лицем, како да погрешим?“

Скроман или не? Ако не, како бисте то могли променити?

**Сценарио 4:** Ви и ваша група добијате А+ на свом научном пројекту. Шаљеш мами поруку да имаш А+. Она вам честита и напомиње колико сте напорног рада уложили. Ви јој се захвалите и кажете: „Да, било ми је заиста тешко да све завршим, али драго ми је што сам успео да све завршим!“

Скроман или не? Ако не, како бисте то могли променити?

**Сценарио 5:** Добили сте 100% на тесту из математике на крају године. Већина разреда је пала на тесту. Људи почињу да вас називају генијем и желе вашу помоћ око домаћег задатка из математике. Нудите да током ручка ове недеље пређете на неке од тежих математичких задатака са свима заинтересованима.

Скроман или не? Ако не, како бисте то могли променити?