

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ)**, Центри за контролу и превенцију болести **Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, тхТо је **Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу да користе овај ресурс да би их ускладилир сопствене државне стандарде са сваком лекцијом.

Лекција 1: Јесте ли икада?

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

ЖЕЛЕО

3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене на различите начине. медије и формате (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 2: Самопроглашени херој

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.*

НХЕС

Стандард 4.

Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене на различите начине. медије и формате (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Слуге вође

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлецтинг

Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

1. Оспособљени

ученик: Ученици користе технологију како би преузели активну улогу у избору, постизању и демонстрирању компетенције у својим циљевима учења, на основу наука о учењу.*

НХЕС

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене на различите начине.

медије и формате (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Вербална наспрам невербалне комуникације

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

3. Конструктор знања:

Ученици критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и смислених искустава учења за себе и друге.*

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене на различите начине. медије и формате (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Насумични чин љубазности Пхото Јоурнал

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

3. Конструктор знања:

Студенти критички курирају различите ресурсе користећи дигиталне алате за конструисање знања, производњу креативних артефаката и стварање смислених искустава учења за себе и друге.

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.2
Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз избор, организацију, и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.Д
Користите прецизне речи и фразе, релевантне описне детаље и чулни језик да бисте ухватили радњу и пренели искуства и догађаје.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.4
Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1
Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б
Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2
Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене на различите начине.
медије и формате (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1
Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2
Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б
Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3
Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.