

Интегритет

Ово је прва недеља наше јединице за интегритет. Ученици ће се фокусирати на интегритет и како се он повезује са познатим концептом поштења.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Нивои поштења

Ученици ће истражити концепте интегритета и поштења анализирајући искреност у различитим примамљивим ситуацијама. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Недостатак Басне

Поделите разред у групе од 6-8. Дајте свакој групи једноставну децу бајку. Док група чита басну, идентификујте све изговорене лажи и разговарајте о коначној судбини централног лика због ових лажи. Примери басни које можете да користите су „Дечак који је плакао вук“, „Пиноккио“ и „Црвенкапа“.

За партнере
15 минута



Колико је превише?

Са партнер, разговарај следеће питање: Колико лажи можете да изговорите пре него што вас сматрају лажовом? Образложите свој одговор са разредом.

За појединце
15 минута



Лична рефлексција — истина Тријумфи

У свом дневнику опишите време када сте могли да кажете истину иако сте знали да ћете бити у великој невољи. Какву сте реакцију добили када сте рекли истину? Како би ствари могле бити другачије да је друга особа сазнала а да јој нисте рекли.

Фокусирано на
технологију
15 минута



Технологија и интегритет

Шта је ваш циљ у ономе што делите? Да ли показујете добро, лоше и ружно или је то само оно због чега изгледате добро? Да ли мењате своје слике или изостављате ствари да бисте изгледали боље или хладније? Водите дискусију у малим групама о овој теми.

Нивои поштења

Ученици ће истражити концепте интегритета и поштења анализирајући искреност у различитим примамљивим ситуацијама.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Табла за сваког ученика ИЛИ празан папир за сваког ученика
- ☐ Маркери за таблу (ако је потребно) или оловке/маркери

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите везу између поштења и интегритета и како то утиче на њихове личне одлуке
- Прославите храбре поступке у њиховом личном животу

Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли у Јединицу за интегритет! Ово може бити изазовна јединица јер се „интегритет“ осећа као велики, сложен концепт и за децу и за одрасле! Међутим, у овој јединици, ми дефинишемо интегритет као поступање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама. Ово заправо чини концепт прилично једноставним. Како ваши ученици буду старији и имају више одговорности, можда ће им бити тешко да размишљају о томе шта је исправно и љубазно у свакој ситуацији; неуролошки, нису увек у стању да направе добар избор овде. Њихово расуђивање је недовољно развијено и често замагљено друштвеним притисцима. Имате одличну прилику да им помогнете да усаврше своје вештине интегритета.

То можете учинити тако што ћете усавршавати сопствене вештине интегритета. Када се суочите са задатком, да ли га довршите у потпуности или идете пречицом? Ако вам ученици притискају дугмад, да ли одговарате љубазно или одсечно и сарказмом? Да ли у вашем послу постоји бирократска „бирокација“ која вас фрустрира и тера да тражите рупе? Ако осећате да вам интегритет опада у одређеним периодима године, као што је крај семестра, државно тестирање, празнична сезона или средином године, јер сте заузети или прегорели, одвојите мало времена за бригу о себи и дугме за ресетовање интегритета. Разговарајте са колегом о својим искуствима или фрустрацијама и размислите о стратегијама да се вратите на прави пут. Нећете бити једини са овим осећањима и рад кроз њих да бисте одржали висок ниво интегритета у свом раду биће одличан модел за студенте.



Објави

3-5 минута

У овој јединици ћемо истражити концепт интегритета и како он проширује наше разумевање поштења. Конкретно, ова јединица дубље урања у везу између личног интегритета и љубазности и како нам вођење интегритета може не само помоћи да донесемо боље одлуке, већ и инспирисати друге да учине исто!

Концепт интегритета се у великој мери преклапа са познатим концептом поштења. За ову јединицу, дефиниција интегритета је понашање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама.

Хајде да разговарамо о овоме даље. Како се интегритет повезује са поштењем? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспире

4-6 минута

У овом тренутку вашег живота добијате све више одговорности; међутим са тим долази више слободе!

Сви чезнемо за том слободом коју нисмо имали у основној школи.

Али слобода такође омогућава могућности да се прошири истина, игноришу различити аспекти упутстава која вам се дају и бирате области које су вам важне (чак и када одрасли очекују да урадите све о чему се разговара, без обзира на ваше мишљење о тој теми!).

Највеће искушење у свему овоме је игнорисање области за које знамо да ће највероватније остати неоткривене или непримећене. Наставници, родитељи и тренери су често заузети и дали су вам одређени ниво поверења на основу вашег узраста и претходног понашања. Од вас очекују да извршите задатке без потребе да прегледате сваки мали детаљ.

Искушење да „сечете углове“ само расте како старите и даје вам се још већа слобода и одговорност. Ако се посветите вођењу поштеног живота сада, када сте млади, то ће постати навика која вас води до краја живота.

Које су неке ситуације које могу тестирати ваш интегритет? (Позовите ученике да одговоре.)



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру којом ће истражити везу између поштења и интегритета и како то утиче на наш свакодневни живот. Наставник ће разреду наглас прочитати низ изјава. Након сваке изјаве, ученици ће је оценити на основу њеног „нивоа искрености“.

Упутства:

- Ученицима ће за ову активност бити потребна бела табла или празан комад папира пресавијен у шестице.
- Док читате изјаву, сваки ученик мора оценити изјаву користећи скалу од 0-5, при чему је 0 потпуно непоштено, а 5 потпуно искрено. (Пример: варање на тесту је 0.)
- иматистуденти задржати свој рејтинг након што су направили свој избор.
- Изаберите неколико ученика да објасните своју оцену и своје образложење иза тога (Пример: варање на тесту је 2 јер им је комшија можда дозволио да погледају тако да није у потпуности њихова грешка или варање на тесту је 0 јер је потпуно непоштено и никада није прихватљиво. Одговори ће се јако разликовати у зависности од класе.)

Изјаве:

- Варате на тесту комшије.
- Дозвољавате некоме да превари ваш тест.
- Бришеш под сунђером уместо крпом коју је тражио твој отац.
- Долазите кући са 8 минута закашњења према телефону, али кућни сат каже да сте на време и да нећете упасти у невоље.
- Можете пронаћи 10,00 долара на земљи у продавници у тржном центру. Одлучујете да га задржите јер нема никога око вас.



Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о концепту искрености и о томе како се она често осећа „флексибилно“. Објасните да је искреност заправо врло конкретна; или говориш истину или не, избор је твој. Међутим, НИЈЕ увек лако. Понекад скрећемо углове, кривимо истину и избегавамо да признамо злодела јер се плашимо последица.

Ове недеље се обавезајте да ћете испитати свој ниво личног интегритета. Да ли постоје области које су за вас примамљивије да игноришете правила, прекршите правила или их чак намерно прекршите? Покушајте да направите промену током једне ситуације која одражава виши ниво интегритета, чак и ако вам се чини глупо или неважно. Разговарајте о свом избору са одраслом особом од поверења. Како сте се осећали када сте изабрали поштен избор, чак и када вас нико није посматрао?