

# Храброст

Ово је последња недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како је крајња демонстрација храбрости прихватити љубазност у свакој ситуацији, без обзира на то како се према вама поступа.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Вербална против невербалне комуникације

Одељење као целина ће се наизменично истраживати важност усклађивања вербалне и невербалне комуникације када показујете истинску љубазност у тешким ситуацијама. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Кинднесс Цхаинс

Поделите разред у мале групе од 4-6. Свака група је одговорна за стварање ланца љубазних речи око одређене теме коју одабере наставник (примери укључују пријатеље, особље, породицу, нашу заједницу, наше окружење, итд.). Сваки ученик у групи мора да направи једну карику ланца са љубазном фразом повезаном са темом њихове групе. На крају повежите све групне ланце заједно. Окачите свој ланац доброте напољу у ходнику и позовите остатак школе да га дода!

За партнере  
15 минута



### Љубазност на делу

Са својим партнером поделите пример нечега што сте недавно гледали или читали о показивању љубазности. Које заједничке особине су имала оба ваша примера? Које заједничке теме пролазе кроз оне које су храбре?

За појединце  
15 минута



### Храброст да будете љубазни

Присетите се времена када сте ви или неко кога познајете показали храброст да будете љубазни суочени са недаћама. Како су примљене лепе речи? Како су променили разговор? Шта би се могло догодити да су речи мржње или љутње биле испуњене подједнако љутим и љубазним речима?

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Апликација Греат Кинднесс Цхалленге

Истражите апликацију Греат Кинднесс Цхалленге. Ако је могуће, поделите разред у мале групе и користите технологију у класи да преузмете апликацију и упознате се са њеним компонентама. Ако не, прегледајте апликацију као класу и покушајте да издвојите време да

# Вербална против невербалне комуникације

Одељење као целина ће се наизменично истраживати важност усклађивања вербалне и невербалне комуникације када показујете искрену љубазност у тешким ситуацијама.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке
- ☐ Картице сценарија (погледајте доле)

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите везу између храбрости и љубазности
- Вежбајте да користите храброст и доброту у школи и код куће

## Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли на последњу лекцију последње јединице! Честитам! Ово је сјајан тренутак да прославите све што сте постигли ове године, и лично и професионално, знајући да сте вероватно расли кроз бол, да сте постигли циљеве кроз искушења и да сте успели за неуспехом. Знамо да раст није лак пут; често је то пут који се мање путује и понекад морате имати храбрости да наставите даље, да говорите истину, да делите доброту и да будете рањиви. Данас, међутим, прославите путовање. Уживајте у наученим лекцијама и изазовима са којима сте се суочили. Препознајте колико сте били храбри и добри и љубазни и упорни ове године. Напишите потврдну изјаву о својим достигнућима ове године. На пример:

„Ове године, мој план лекција о \_\_\_\_\_ је заиста функционисао и учинио је моје ученике бољим ученицима.“

"Ове године сам био најбољи када \_\_\_\_\_."

„Ове године сам био лидер у \_\_\_\_\_.“

Затим напишите храбар циљ за следећу годину око једног од концепата љубазности које сте подучавали ове године. Како можете да унесете поштовање, бригу, интегритет, инклузивност, поштовање и храброст у своје подучавање и вођење, и шта ћете морати да урадите да бисте то постигли? Славите данас, али наставите посао сутра.



## Објави

3-5 минута

Ово је четврта недеља у нашој јединици за храброст. До сада смо истраживали храброст и како се она повезује са рањивости и понизношћу. Ова последња недеља се фокусира на крајњу демонстрацију храбрости: чин љубазности! Пошто ћете завршити другу

годину средње школе, вероватно можете да се повежете са везом између храбрости и доброте.

Размислите о вези између ова два појма. Како сте искористили храброст да budete љубазни у ситуацији која није била баш позитивна? (Позовите ученике да одговоре.)



## Инспире

4-6 минута

Љубазност се можда не осећа као чин храбрости, али заиста показати љубазност у СВИМ окружењима дефинитивно може бити изазов. Важно је да смо искрени у својој љубазности према другима. Ваше речи и поступци морају се подударати када се изражавате. Када кажете једно, а ваш говор тела и изрази лица показују нешто друго, ви не показујете интегритет и то је далеко од љубазности.

Чак иу тешким ситуацијама, као што је заузимање за себе и друге, и даље можемо ставити љубазност у центар наших речи и дела. Ово захтева храброст јер можда нећемо бити прихваћени. Можда нас чак исмевају, задиркују или малтретирају. Коришћење храбрости да будете љубазни увек је вредно ризика!



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру која има за циљ да усклади наше речи и невербалну комуникацију на начин који преноси љубазност.

**Корак 1** Објасните вербалну у односу на невербалну комуникацију. Да ли сте знали да ваше речи саопштавају само 10% онога што мислите? Осталих 90% је кроз говор тела, изразе лица и тон гласа. Данас ћемо наизменично вежбати како наша невербална комуникација утиче на поруку коју покушавамо да пренесемо особи са којом разговарамо. Када покушавамо да искористимо љубазност у тешким ситуацијама, морамо да обратимо пажњу не само на наше речи, већ и на тон, изразе лица и говор тела.

### **Корак 2** Играње улога

Поделите разред у групе од 4-6. Објасните да свака група мора да представи свој сценарио користећи дате речи, али прва сцена мора да садржи негативне невербалне комуникације која није у складу са изговореним лепим речима. Друга сцена мора поновити сценарио, али овог пута и са љубазним речима и љубазном невербалном комуникацијом.

Обезбедите свакој групи један од следећих сценарија (погледајте у прилогу картице које ћете поделити ако желите):

- Насилник те је управо назвао губитником. Окрећете се и кажете: „У реду је ако понекад изгубим; Ја сам сигуран у себе!“
- Ученик са којим се не слажете је у вашој групи за велики пројекат. Они траже да буду ваш партнер за одељак за писање. Одговорите са: „Наравно, можемо да радимо заједно.“

- Ваш је ред као капитен тима током П.Е. На крају ћете морати да изаберете особу која заиста не воли спорт и веома сте конкурентни. Док их бирате, кажете: "Добродошли у тим!"
- Ваш наставник вас упарује са веома паметним учеником и ви заправо не видите смисао чак ни да радите било какав посао, јер можда нешто погрешите. Кажете им: „Добро је што имам тебе да ми помогнеш!“
- Родитељи те терају да радиш са братом и сестром на чишћењу гараже. Заиста не желите да радите са својим братом или сестром, али покушавате да будете оптимистични па кажете: „У реду, хајде да радимо заједно и да ово решимо!“



## Одразити

5-7 минута

Користећи индексне картице, нека сваки ученик одговори на следеће питање као излазну карту:

- Који облик одневербалне комуникацију вам је најтеже контролисати и зашто? (фацијаизрази, тон, говор тела итд.)

На основу одговора одељења, поново прегледајте ову тему у будућности ако време дозволи. Такође можете то изнети органски ако се појаве ситуације у којима вербална и невербална комуникација није усклађена у вашој учионици.

## Вербални наспрам невербалних сценарија за играње улога

**Сценарио 1:** Насилник те је управо назвао губитником. Окрећете се и кажете: „У реду је ако понекад изгубим; Ја сам сигуран у себе!”

**Сценарио 2:** Ученик са којим се не слажете је у вашој групи за велики пројекат. Они траже да буду ваш партнер за одељак за писање. Одговорите са: „Наравно, можемо да радимо заједно.“

**Сценарио 3:** Ваш је ред као капитен тима током П.Е. На крају ћете морати да изаберете особу која заиста не воли спорт и веома сте конкурентни. Док их бирате, кажете: "Добродошли у тим!"

**Сценарио 4:** Ваш наставник вас упарује са веома паметним учеником и ви заправо не видите смисао чак ни да радите било какав посао, јер можда нешто погрешите. Кажете им: „Добро је што имам тебе да ми помогнеш!”

**Сценарио 5:** Родитељи те терају да радиш са братом и сестром на чишћењу гараже. Заиста не желите да радите са својим братом или сестром, али покушавате да будете оптимистични па кажете: „У реду, хајде да радимо заједно и да ово решимо!”