

Инклузивност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), тхе Унутрашње Стандарди националног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ), када је то применљиво, и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење анд усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Кругови идентитета

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.5 – Анализирајте како поруке из медија утичу на здравствено понашање.*
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 2: Перспектива правичности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Изазов правичности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Евалуатинг

Рефлецтинг

Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. синоним/антоним, аналогија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Проналажење свог гласа

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.
4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Дечја прича о инклузивности

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.1 – Примените ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3

Пишите наративе да бисте развили стварна или замишљена искуства или догађаје користећи ефикасну технику, релевантне описне детаље и добро структуриране секвенце догађаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.А

Ангажовати и оријентисати читаоца успостављањем контекста и тачке гледишта и увођењем наратора и/или ликова; организују низ догађаја који се одвија природно и логично.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.Б

Користите наративне технике, као што су дијалог, темпо и опис, да бисте развили искуства, догађаје и/или ликове.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.Ц

Користите различите прелазне речи, фразе и клаузуле да бисте пренели промене секвенце и сигнала из једног временског оквира или поставке у други.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.Д

Користите прецизне речи и фразе, релевантне описне детаље и чулни језик да бисте ухватили радњу и пренели искуства и догађаје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.3.Е

Наведите закључак који следи и рефлектује се на испричана искуства или догађаје.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.7.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.7.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа, фокусирајући се на то колико су добро адресирани сврха и публика.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 7. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.1.Б

Придржавајте се правила за колегијалне дискусије, пратите напредак ка специфичним циљевима и роковима и по потреби дефинишите појединачне улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.2

Анализирајте главне идеје и пратеће детаље представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како идеје појашњавају тему, текст или питање које се проучава.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.4

Представите тврдње и налазе, наглашавајући истакнуте тачке на фокусиран, кохерентан начин са релевантним описима, чињеницама, детаљима и примерима; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.7.5

Укључите мултимедијалне компоненте и визуелне приказе у презентације како бисте разјаснили тврдње и налазе и нагласили

истакнуте тачке.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.7.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.7.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.