

# Поштовање

Фокус ове недеље је на комуникацији са поштовањем кроз активно слушање. Шта је активно слушање и како да се у њега укључе, ученици ће научити током основног часа. Мини часови током целе недеље ће учврстити важност активног слушања и дати ученицима прилику да вежбају своје вештине активног слушања.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Активно слушање

У овој лекцији ученици гледају кратак видео који објашњава шта је активно слушање и како се њиме бавити. Ученици ће тада добити прилику да разговарају о ономе што су научили и вежбају активно слушање и комуникацију са поштовањем тако што ће разговарати о спорном питању са партнером. (Види страницу3 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Посматрање вештина активног слушања

Ова активност ће омогућити ученицима да идентификују или активно слушање или слушање без поштовања. Изаберите 4-5 парова волонтера (у зависности од времена): 4-5 говорника и 4-5 слушалаца. Напишите вештине слушања на табли и, тајно, доделите сваком пару да или прикаже активно слушање у свом разговору или да уради супротно од активног слушања (пример: уместо да гледа у говорника, слушалац гледа у даљину или доле, као да гледа у телефон). Реците им да никоме другом не дају до знања коју ситуацију слушања (активно слушање/лоше слушање) ће приказати. Објасните разреду да је циљ посматрати како се вештине активног слушања демонстрирају или игноришу у сваком разговору. Сваки пар ће ићи један по један; „говорник“ ће причати око 1 минут о свом омиљеном хобију, одмору, храни, месту које треба посетити или неком другом „омиљеном“. „Слушалац“ треба да покаже вештине које су му додељене. Нека разред идентификује вештине које се демонстрирају или игноришу и како је слушалац могао да уради бољи посао. Нека та два ученика седну, а затим замолите друга два волонтера да изађу. Поновите вежбу за сваки пар волонтера.

**Вештине активног слушања:** Погледајте особу која говори, ако је културно прикладно. • Одржавајте отворен положај тела. • Сачекајте да особа заврши разговор, а затим поставите питање. • Дајте невербалне знакове као што је климање главом. • Сажмите оно што је особа рекла (ово може почети са „Оно што чујем да кажете је...“).

**За партнере**  
15 минута



### Шта за мене значи слушање

У паровима, нека ученици изаберу и разговарају о томе шта мисле да значи један од следећих цитата о слушању. Затим замолите парове да смисле сопствени слоган или „цитирајући“ слоган за активно слушање, посебно намењен ученицима средњих школа. Након отприлике 10 минута, замолите парове да поделе своје тумачење цитата и свој новонаписани слоган или цитат.

Цитати:

"Постоји разлика у слушању и чекању да дођеш на ред да говориш." — Симон Синек

„Један од најискренијих облика поштовања је заправо слушање онога што други има да каже. -Бриант Х. МцГилл

„Слушати значи бити присутан, а не само ћутати. -Криста Типпетт

„Храброст је оно што је потребно да бисте устали и говорили; храброст је такође оно што је потребно да се седне и слуша." — Винстон Черчил

„Не можете лажно слушати. Показује." -Ракел Велч

**За појединце**  
15 минута



### Инвентар и циљеви активног слушања

Дајте сваком ученику комад белог папира за цртање или штампач. Нека ученици одреде на скали од 1 до 10 (1 је најнижи, а 10 највиши), где верују да су у својим вештинама активног слушања (што укључује гледање у људе, када је то прикладно; отворен став; коришћење одговарајућег невербална комуникација, постављање питања и сумирање). Нека нацртају тај број, великим словима, на свом папиру. Затим, око тог броја, нека ученици запишу 3-5 (или више!) циљева на којима ће радити да би постали бољи активни слушаоци у остатку јединице Респект. Ученици такође могу илустровати ове циљеве и/или украсити њихов број. На полеђини нека ученици запишу број на коме желе да буду до краја јединице. Подсетите их да је важно да имају разуман циљ, тако да је чак и пораст за један број корак у правом смеру! Не морају да буду на 10. Нека ученици предају ово, тако да их можете вратити на крају јединице и затражити другу самовалуацију.

**Фокусирано на технологију**  
15 минута



### Беттер Слушање кроз технологију

У великој групи (или у малим групама, а затим се поново окупите као велика група), разговарајте о томе да ли нас технологија чини бољим слушаоцима и зашто. Обавезно направите разлику између тога како нас је технологија учинила бољим слушаоцима (побољшани слушни апарати, побољшана телефонска технологија, побољшане видео конференције) од бољих слушалаца.

# Активно слушање

У овој лекцији ученици гледају кратак видео који објашњава шта је активно слушање и како се њиме бавити. Ученици ће тада добити прилику да разговарају о ономе што су научили, а затим ће вежбати активно слушање и комуникацију са поштовањем тако што ће разговарати о спорном питању са партнером.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- Паметна табла или други начин за пројектовање видеа

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Научите компоненте активног слушања и повежите их са поштовањем и љубазношћу

## Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање у учионици почиње од вас. Надамо се да радите на томе како пронаћи начине да поштујете себе. Ако не, никад није касно! Ученицима ће бити тешко да поштују себе ако не виде да се самопоштовање обликује за њих. Сетите се колико сте јаки и добри и вредни! Поседујте то! Ове недеље такође процените колико поштујете друге. Наставницима ово може изгледати као „без памети“; волимо наше ученике и оно што радимо! Али, сви се уморимо, сви доживљавамо сагоревање и сви имамо ученике који нас изазивају, посебно када ова деца средње школе почињу да померају неке границе и доживљавају јаке физичке, менталне и емоционалне промене. Посебно у овим временима, запамтите тосвако заслужује поштовање чак и ако се не осећа као да га је заслужио. То не значи да се одричемо управљања учионицом или дисциплинских стратегија, али свакој ситуацији можемо приступити с поштовањем и љубазношћу. Неке ствари које треба размотрити ове недеље: Како слушате своје ученике (и своје колеге, у том случају)? Да ли слушате да бисте чули или слушате да бисте одговорили? Како је ваш резервоар за стрпљење? Прилично пуна или ради на испарењима? Да ли имате родитеље којима је тешко да пожеле да покажу поштовање према њима или њиховим студенти? Када се осећате изазовно, уморно, фрустрирано или чак тужно, и борите се да одговорите на љубазан и пун поштовања начин, запамтите да сте ОК. Ствари ће бити ОК. Можете поново да унесете меру поштовања на различите начине: користите стратегије активног слушања, пет пута дубоко удахните пре него што одговорите на ситуацију, користите ја-поруке уместо ви-изјава, снизите глас и заузмите нежан приступ изазовној ситуацији, или, позовите резервну копију (ако имате професионалну заједницу за учење [ПЛЦ] или наставник-партнер и требаш предах, тражи помоћ!). Можете расти у својој способности да покажете поштовање према другима, а ако не успете, признајте то, извините се и наставите даље. Сутра је нови дан.



## Објави

5-7 минута

Причаћемо о томе како бити добри слушаоци. Један од начина да се некога добро саслуша зове се активно слушање. Да ли неко има идеју о томе шта значи бити **активан** слушалац? (Позовите ученике да одговоре.)



## Инспире

15 минута

У овом видеу ћемо научити нешто више о томе шта то значи. Док гледате видео, запишите ствари које он наводи о томе да будете активни слушаоци.

„Како бити активан слушалац“ од Емероја Бернарда (5 мин 30 секунди) <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=0еХкНдИио7г>



## Оснажити

15 минута

Хајде да разговарамо о ономе што смо управо научили. Које су ствари које је Емерои навео у видеу које су биле важне за активно слушање?

- Обрати пажњу
- Бити укључени
- Имајте отворено држање
- Постављају питања да разјасним тачке
- Сумирајте оно што чујете
- Користите И изјаве да одразите оно што су рекли
- Не судите; не прекидај
- Одговорите на одговарајући начин, са љубазношћу и разумевањем

Која је разлика између слушања и слушања? (Позовите ученике да одговоре.)

Сада, сви устаните. Емери је такође говорио о држању тела и говору тела као важним деловима активног слушања. Прошле недеље смо такође разговарали о говору тела. Говор тела, или наша невербална комуникација, укључује како стојимо, шта радимо са рукама, изразима лица итд. Окрените се ка особи поред себе и на број до три заузмите положај тела који показује да је не слушате активно. Један, два, три, хајде! Ученици треба да заузму позу. Коментаришите различите положаје; требало би да видите руке прекрижене на грудима, одвраћате погледе, можда тела окренута од партнера, намрштене погледе, незаинтересоване погледе итд.

Сада, када избројите до три, промените свој став у онај за који мислите да представља активно слушање. Један, два, три, хајде! Ученици треба да заузму нову позу. Коментаришите оно што видите.

- Како се ово држање разликује од нашег првог држања?

(Позовите ученике да одговоре.)

- Како активно слушање показује поштовање према особи са којом разговарате? (Позовите ученике да одговоре.)
- Како активно слушање показује поштовање према себи? (Позовите ученике да одговоре.)

Ово би могло бити мало мање очигледно, али као што је објашњено у видеу, активно слушање може побољшати односе. Будући да сте активни слушалац, не само да усређујете особу коју слушате, већ можете усређити и себе. Дobar је осећај поштовати друге и побољшавати односе. Вероватно ћете научити више, избегавати сукобе и осећати се боље због тога како сте поступали са собом и са другом особом. Смањићете своје реакције на стрес и вероватно ћете побољшати своју репутацију са онима са којима комуницирате, што показује да поштујете не само друге већ и себе. Поштујете себе довољно да осигурате да ваша интеракција са другима створи позитивно искуство и за вас.



## Одразити

5-7 минута

Сада ћете вежбати активно слушање! Имате последњих пет минута да само разговарате са особом поред вас! Можете да причате о свему што желите, али радите на вештинама о којима смо управо причали. Пазите на говор тела, постављајте питања, користите невербалне знакове да покажете да слушате и будите присутни. Не размишљајте о нечем другом, већ се фокусирајте на особу испред вас. Не гледајте у своје телефоне или друге делове технологије! Запамтите, будите присутни!

Одабраћете једну од ових тема за разговор са својим партнером. Можете се сложити или не сложити са тврдњом, и разговарати о својим мислима и зашто размишљате на овај начин. Користите активно слушање и стратегије комуникације са поштовањем за свој разговор! Гледаћу да видим како сте! Можете написати следеће теме на белој табли, пројектовати их на паметној табли или их једноставно изговорити неколико пута. Затим лебдите по соби да бисте посматрали разговоре.

- Школске униформе треба да буду услов за све школе.
- Професионални спортисти, филмске звезде или музичари су плаћени превише новца.
- Нездраву храну треба забранити у школама.
- Сваки ученик треба да свира музички инструмент.
- Видео игре су превише насилне и треба их елиминисати.
- Школски кодекс облачења је поштен и за дечаке и за девојчице.
- Целогодишња школа је боља за ученике.

У последњем минути или два, истакните неке од позитивних разговора са поштовањем којима сте присуствовали и зашто. Подсетите ученике да користе активно слушање данас!