

Плакати о дигиталном држављанству

Завршили смо све четири недеље наше јединице за интегритет. Сада је време да примените све што сте научили. Током наредних недељу или две, радићемо на стварању корисних постера за промовисање здравог дигиталног грађанства на мрежи. Мораћете да користите све алате које смо научили током ове јединице да охрабрите друге!

Интегритет под-Концепт(и)

Истрајност, љубазност

Временски оквир пројекта

1-2 недеље, раздвојено по потреби према распореду часова

Потребни материјали

- ☐ Приступ рачунарима
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Постер табле за сваку групу
- ☐ Часописи
- ☐ Маказе / Лепак
- ☐ Залепите готове постере

Мапа стандарда

Овај пројекат је усклађен са компетенцијама ЦАСЕЛ-а, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Ево плана за овај пројекат:

1. Насумично ћу вас поделити у групе од 3-4. Свака група ће бити одговорна за креирање постера који промовише дигитално грађанство наглашавајући једну од три категорије које смо управо истражили. Можете да користите било који формат или фокус који желите све док јасно објашњава и истински промовише вашу тему.
2. У оквиру ваше групе СВАКА особа мора бити активан учесник. Требаће вам 1-2 уметника, 1 писац и 1 водитељ. Ако је уметност борба, можете да исечете слике да бисте илустровали свој постер.
3. Свака група ће представити свој постер нашем разреду. Након свих наших презентација, постери ће бити изложени у целој школи како би подстакли здраво дигитално грађанство свакога!

1. ДЕО (1. недеља): Уведите концепт

Можда сте чули за термин „дигитално држављанство“. Овај израз има везе са нашим понашањем када смо на мрежи. Хајде да погледамо видео да бисмо боље разумели овај концепт:

<https://www.common Sense Media.org/видео/сват-ис-дигитал-цитизенсхип>

Видео говори о три области на које ћемо се фокусирати:

- **Критички размишљати:** Не можемо претпоставити да је све што видимо на мрежи искрено и тачно. Људи сада могу лако да измишљају приче, мењају слике и уређују видео записе како би промовисали одређену слику коју желе да гледаоци или читаоци виде. Морамо да направимо корак уназад и заиста размислимо о ономе што читамо и гледамо пре него што донесемо претпоставке или одлуке.
- **Бити сигуран:** Како старите, наћи ћете се са много могућности за приступ интернету. Ово укључује е-пошту, игре и налоге друштвених медија који захтевају лозинке и безбедносне мере. Ово вам такође отвара могућност да други краду ваше податке, па чак и ваш идентитет! Изузетно је важно да будете безбедни и да предузмете мере предострожности када сте на мрежи.

Заштита ваших личних података тако што не верујете слепо другима (посебно људима које не познајемо у стварном животу!) и чување приватности ваших лозинки и идентификационих информација је витална компонента безбедности. Такође је важно пратити ко вас прати и избегавати и/или блокирати странце који покушавају да вам се придруже на мрежи.

- **Одговорно поступати:** Све што пишемо, креирамо и постављамо на интернет је ту заувек. Чак и ако га избришете, он остаје на интернету ТРАЈНО. Људи могу да га сниме, копирају и измене, или чак да га користе против вас у будућности када се пријавите за факултете или школе. Морамо заиста да размислимо о слици коју желимо да имамо на основу нашег писања и слика. Такође треба да поштујемо приватност других. Имамо ли њихову дозволу? Да ли би њихови родитељи ценили објављивање њихових слика и писања?
- Након што погледате видео и истражите сваки концепт, водите дискусију користећи следећа питања:
 - Која категорија је вама лично била најтежа и зашто? (Размишљај, буди, делај)
 - Шта вам највише смета на мрежи? (игре, друштвени медији, видео снимци, итд.)
 - Која негативна искуства сте ви или неко кога познајете имали на мрежи?

Ако је могуће, дозволите своје уобичајено заказано време за РАК за рад на овом пројекту у настави. Петнаест минута сваког дана (или чак неколико дана ове недеље) могу вам помоћи да усмерите ученике и омогућите да се разговор природно одвија.

2. део (2. недеља):Развој постера

Сада када имамо дубље разумевање о три компоненте дигиталног грађанства, морамо да помогнемо и другима да то разумеју. Свака група ће добити један од три дела дигиталног грађанства: Размишљајте критички, Будите сигурни или Делујте одговорно. Ваш циљ је да објасните своју тему речима и сликама како би пролазници могли боље да разумеју дигитално грађанство и доносе здраве изборе на мрежи напред. Запамтите, и речи и слике су неопходне компоненте вашег постера. Поред тога, ваш презентер ће бити одговоран да објасни ваш постер и како се повезује са додељеном категоријом.

Корак 1:

Додијелите једну од три теме (Критички размишљати, Бити сигуран и Понашати се одговорно) свакој од својих група. Требало би да постоји неколико група које праве постере за сваку тему. Ово ће омогућити да се представи другачија перспектива и различите информације.

Корак 2:

Нека свака група направи једноставан модел свог постера на комаду папира пре него што пређе на цео постер. Ако је то изводљиво, дајте им зелено светло да направе свој постер. Ако не, водите их по потреби.

Корак 3:

Оставите време за креирање постера. Обавезно дајте свакој групи 2-3 минута да представи своју креацију и објасни њихову везу са додељеном темом.

4. корак:

Изложите своје постере по целој школи!