

Интегритет

Ово је трећа недеља наше јединице за интегритет. Студенти ће применити своје разумевање интегритета и вежбати истрајност у контексту поштених избора без обзира на искушење или фрустрацију.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Бреакинг Ит Довн

Студенти ће испитати везу између интегритета и истрајности и радити на разбијању „немогућих“ циљева у позитивне, поштене и управљиве кораке. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Превазилажење борби

Поделите се у групе од 4-6. Дајте свакој малој групи гомилу индексних картица и ролну лепљиве траке. Упутите их да морају да направе возило користећи само материјале који су обезбеђени. Разговарајте о питању истрајности након што све групе заврше. Да ли сте били у искушењу да пронађете рупу у правилима да бисте постигли свој циљ и победили?

За партнере
15 минута



Заједнички циљ

Са партнером идентификујте један заједнички циљ који имате у школи (боље оцене, квалитетни пријатељи, итд.) Направите листу корак по корак како да заједно остварите овај циљ. Како можете помоћи једни другима да истрају и заједно остваре овај сан?

За појединце
15 минута



Брдо истрајности

Изаберите један циљ који бисте желели да постигнете у свом животу (може бити велики или мали). Нацртајте једноставно брдо и напишите лаке кораке на дну и оне теже према врху. На десној страни брда напишите све позитивне начине на које ћете се осећати и ствари које ће се догодити када постигнете свој циљ на врху!

Фокусирано на
технологију
15 минута



Алати за праћење циљева

Поделите разред у мале групе. Које алатке постоје на мрежи које вам помажу да останете на правом путу са својим циљевима? Истражите различите опције и изаберите ону која одговара визуелном, слушном или кинестетичком ученику. Представите своје налазе разреду!

Брекинг Ит Довн

Студенти ће испитати везу између интегритета и истрајности и радити на разбијању „немогућих“ циљева у позитивне, поштене и управљиве кораке.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

❑ Лопта или други меки предмет

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Испитајте њихов тренутни процес доношења одлука у вези са изазовним циљевима
- Вежбајте доношење одлука које одражавају оно што они знају да су исправни и љубазни

Веза са наставником/негу самога себе

Бити учитељ често значи да стављате потребе других испред својих. Ово је племенит чин, али он може полако да смањи наше личне идентитете. Део интегритета, као што сте учили своје ученике, односи се на поштење; доношење поштених одлука, посебно када се дају погодније или пожељније опције. Данас искрено размислите о изборима које доносите сваки дан. Да ли доносите одлуке које служе само вашим студентима или служе и вама и вашим професионалним потребама? Да ли одлуке доносите углавном на основу притиска администрације или родитеља или колега? Или се залажете за оно за шта верујете да је исправно и љубазно? Ако искрено размишљање открије да доносите одлуке на основу утицаја или у корист других, а напуштате оно што знате да је бољи избор, шта можете учинити данас да направите мале промене у својим навикама доношења одлука? Како можете поштовати своје добре идеје, искуство и стручност, а да и даље радите за добро својих ученика и школе? Ово може захтевати неке храбре разговоре који могу бити тешки, али вреди их водити. Почните данас.



Објави

2-3 минута

Ми смо на пола пута кроз нашу јединицу о интегритету. Покривали смо везу између поштења и интегритета и како имамо више контроле над одлукама него што смо у почетку мислили. Ове недеље наш фокус се помера на истрајност и важност укључивања интегритета у наше опште циљеве, било велике или мале.

Које речи или фразе вам падају на памет када чујете реч „упорност“?



Инспире

5-7 минута

Када помислимо на истрајност, могли бисмо се вратити на једноставне фразе из детињства: „Никад не одустај! или, "Само наставите да покушавате!". Ово је сјајно место за почетак када истражујете овај концепт. За ову јединицу, дефиниција истрајности је наставити покушавати чак и када је нешто тешко, одбијајући одустати. Ово може бити веома изазовно када покушавате да постигнете нешто што има много, много корака или је изузетно изазовно. Поред тога, то искушење да прескочите кораке, одаберете непоштене методе да нешто постигнете или остварите своје циљеве без фокусирања на свој лични интегритет повећава се када је нешто изузетно тешко.

Сетите се времена када сте научили да читате. За неке од вас овај циљ се не чини тако великим. Можда вам је читање лако пало или се не сећате тачно КАКО сте научили јер вам је тек дошло. За друге је учење читања био ВЕЛИКИ циљ који је захтевао много, много различитих приступа и можда се понекад чинио немогућим. Међутим, сви смо успели овде. Сви смо истрајали и могли смо да постанемо читаоци (чак и ако то није ваша омиљена активност!) и на крају смо у стању да урадимо ствари које захтевају читање као што је добијање возачке дозволе.

Свет је велики у остваривању ваших снова и достизању циљева који вам се могу чинити немогућим када први пут почнете. Међутим, такође морамо да се побрине да поштење и интегритет буду на челу нашег пута ка постизању наших циљева. Постоји много људи на свету који су остварили своје снове, али на непоштене начине који су од њих захтевали да угрозе свој интегритет. Наш циљ овде је да кроз сваки циљ који постигнемо постанемо љубазнија, поштенија особа. Интегритет се дефинише као да радите оно што знате да је исправно и љубазно у свим ситуацијама. Ако ово задржимо у мислима док истрајемо ка својим циљевима, биће мање вероватно да ћемо покушати да те циљеве остваримо на непоштен начин!



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру да разбије наизглед немогуће циљеве на кораке величине залогаја који су много лакши за управљање.

1. Као класа, размишљајте о циљевима који се чине немогућим и надмоћно остварити. Запишите ове идеје на табли.
2. Изаберите 2-3 циља за ову активност. Ако желите, сачувајте листу и поновите игру са осталим циљевима током целе године да бисте временом ојачали вештину.
3. Користећи лопту (или неки други мали предмет који се може бацити), прођите кроз просторију бацајући лопту новој особи. Они ће идентификовати један мали корак ка остварењу првог идентификованог циља.
Пример:ПостатиПстановник Сједињених Држава. Корак 1 би могао бити досазнајте како наша влада функционише. Други корак би могао бити писање писма актуелном председнику.
4. Наставите да бацате лопту и додајете кораке док се не постигне циљ. Не брините ако се неки кораци прескоче. Поента игре је да илуструје како се чак и „немогући“ циљеви могу разбијати на мале кораке.
5. Поновите са следећим циљем док свака особа не буде имала прилику да се идентификујеједан или више корака током игре.



Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о искушењу да будете непоштени у корацима које предузимате ка већем циљу.

- Да вам се пружи прилика, како бисте реаговали да вам неко понуди „лакши“ начин да постигнете свој циљ?
- Како бисте могли да истражите ову понуду да видите да ли долази из места љубазности и интегритета?
- Шта можете да урадите ако ваш почетни покушај да постигнете свој циљ не успе?
- Које се можете обратити ако се осећате неспремним или преоптерећеним циљем који желите да постигнете?