



# Responsibility

Здраво родитељи и старатељи,  
Добродошли у јединицу 5 нашег наставног плана и програма Доброта у учионици. У наредних 6 недеља учићемо све о ОДГОВОРНОСТИ. Посветићемо 30 минута једном недељно за нашу главну лекцију, са неколико 15-минутних мини лекција које ћемо посипати током целе недеље како бисмо помогли вашем детету да дубље уђе у концепт. Јединицу ћемо завршити пројектом на којем ћемо сви заједно радити. Будући да је ова тема већ позната многим нашим ученицима ове године, ми ћемо заронити дубље док будемо истраживали следеће теме:

## ЦИЉЕВИ ЗА ОВУ ЈЕДИНИЦУ

- ✓ Изградите вештине самодисциплине
- ✓ Објаснити везу између права и одговорности
- ✓ Користите одговорне речи и поступке у друштвеним окружењима
- ✓ Процените одговорности у онлајн просторима и са технолошким уређајима

ТЕМА	ПИТАЊА КОЈА ЋЕМО ИСТРАЖИВАТИ	КАКО МОЖЕТЕ ПОМОЋИ
<b>Одговорност и самодисциплина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Како можемо доносити добре, одговорне одлуке, чак и када је тешко?</li> <li>• Шта значи имати самодисциплину?</li> <li>• Како да не кривимо друге за то када не прихватамо своје одговорности?</li> </ul>	Ако је вашем детету тешко да прихвати одговорност и да остане одговорно, размислите са дететом о томе како да га одржите на правом путу. Да ли графикон напретка помаже? Писани или усмени подсетници? Подешавање тајмера? Нудите награду? На крају, доношење одговорних избора требало би да буде интерно мотивишуће, али ће ваше дете можда морати да развије навике у вези са тим користећи спољне мотиваторе.
<b>Постављање добрих граница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Како деца буду старија, добиће само више одговорности што може довести до повећаног стреса.</li> <li>• Како можемо помоћи ученицима да организују своје одговорности и поставе границе како би знали колико да преузму, а колико да оставе?</li> </ul>	Питајте свог ученика које границе имају у погледу тога колико су у стању да преузму и какве везе могу и желе да имају. Да ли су претерано заказани? Да ли имају превише обавеза или се људи такмиче за њихову пажњу? Да ли они знају да кажу „не хвала“ нечему што не могу да управљају, и да ли им дозвољавају да кажу „не хвала“ када изгоре?
<b>Расипање хране и друге друштвене одговорности</b>	<p>Ученици добијају прилику да процене како наизглед мали избори (као што је узимање додатне помоћи за ручком, а не једење) могу имати велики утицај на друге.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Како можемо проценити све наше изборе – посебно у погледу хране и отпада од хране – кроз сочиво одговорности?</li> </ul>	Размислите о томе како ваша породица припрема, конзумира, поново користи и баца храну. Које промене можете да направите да бисте максимално повећали потрошњу и створили добре навике у исхрани за своје дете?

## ПРОБАЈТЕ ОВО КОД КУЋЕ!

Нека ваше дете испланира јеловник ове недеље са (или за!) вама. Охрабрите га или њу да планира оброке који се могу припремити унапред или где остаци могу бити значајни делови другог obroka. На пример - ако у понедељак једете такосе са пиринчем, можда можете да једете пржење у уторак користећи остатак пиринча. Пустите своје дете да буде креативно и заиста размисли о томе како да буде одговоран за планирање и потрошњу хране своје породице.

Наставићемо са програмом Доброта у учионици током целе године. Молимо вас да нам се придружите на овом путовању користећи овај материјал и активност код куће као начин да се повежете са својим дететом у вези са концептом наше јединице. Слободно ме контактирајте са било каквим питањима или коментарима док идемо даље.

С поштовањем,