

Храброст

Ово је последња недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како је крајња демонстрација храбрости прихватити љубазност у свакој ситуацији, без обзира на то како се према вама поступа.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Буилд Ме Уп!

Одељење као целина ће се наизменично изграђивати јавним афирмацијама и љубазним речима охрабрења у једноставној игри „мајмун у средини“. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Атрибути љубазности

Поделите разред у групе од 4-6. Штасу атрибути љубазног вршњака? Користећи веб идеју (погледајте доле за пример брошуре), направите алат који ће вам помоћи да идентификујете љубазног вршњака. Поделите своје одговоре са одељењем у целини.

За партнере
15 минута



Уговор о љубазности

Са својим партнером попуните приложени уговор о љубазности. Обавезно идентификујте 3-5 КОНКРЕТНИХ начина на које вас двоје можете да покажете љубазност једно према другом и у школи и у вашој заједници, без обзира да ли сте пријатељи ван разреда или не.

За појединце
15 минута



Картице за самоговор

Користећи индексне картице, направите 5-10 позитивних картица за саморазговор које ћете користити сваког јутра. Свака изјава мора бити садашње време, оснажујућа и љубазна према вама. Пример: „Ја сам сјајан јавни говорник.“ Задржи картепоред вашег кревет и читајте их наглас сваког јутра током целе недеље!

Фокусирано на
технологију
15 минута



Речи имају моћ

Као разред, размислите о 3-5 често погрешно схваћених текстова који би могли да нашkode у зависности од тога како их неко тумачи. Пример: „Тако си јадан лол.“ Разговарајте о љубазнијим опцијама и важности имплицитног гласа иза речи када неко није физички присутан да бисте својим речима додали виталне изразе лица како бисте помогли другима да их правилно протумаче.

Буилд Ме Уп!

Одељење као целина ће се наизменично изграђивати јавним афирмацијама и љубазним речима охрабрења у једноставној игри „мајмун у средини“.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите везу између храбрости и љубазности.
- Вежбајте да користите храброст и доброту у школи и код куће.

Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли на последњу лекцију последње јединице! Честитам! Ово је сјајан тренутак да прославите све што сте постигли ове године, и лично и професионално, знајући да сте вероватно расли кроз бол, да сте постигли циљеве кроз искушења и да сте успели за неуспехом. Знамо да раст није лак пут; често је то пут који се мање путује и понекад морате имати храбрости да наставите даље, да говорите истину, да делите доброту и да будете рањиви. Данас, међутим, прославите путовање. Уживајте у наученим лекцијама и изазовима са којима сте се суочили. Препознајте колико сте били храбри и добри и љубазни и упорни ове године. Напишите потврдну изјаву о својим достигнућима ове године. На пример:

„Ове године, мој план лекција о _____ је заиста функционисао и учинио је моје ученике бољим ученицима.“

„Ове године сам био најбољи када _____.“

„Ове године сам био лидер у _____.“

Затим напишите храбар циљ за следећу годину око једног од концепата љубазности које сте подучавали ове године. Како можете да унесете поштовање, бригу, интегритет, инклузивност, поштовање и храброст у своје подучавање и вођење, и шта ћете морати да урадите да бисте то постигли? Славите данас, али наставите посао сутра.



Објави

3-5 минута

Како вам изгледа доброта? (Позовите ученике да одговоре.)

Вратите се на нашу првобитну дефиницију храбрости: Храброст је бити вољан да испробате нове ствари, да се заузмете за себе и за друге, и да урадите праву ствар чак и ако вас други притискају да урадите погрешну ствар.

Како можемо применити љубазност на ову дефиницију? (Позовите ученике да одговоре.)



Инспире

4-6 минута

Ово је четврта недеља у нашој јединици за храброст. До сада смо истраживали храброст и како се она повезује са рањивости и понизношћу. Ова последња недеља се фокусира на крајњу демонстрацију храбрости: чин љубазности! Љубазност се можда не осећа као чин храбрости, али заиста показати љубазност у СВИМ окружењима дефинитивно може бити изазов.

Чак иу тешким ситуацијама, као што је заузимање за себе и друге, и даље можемо ставити љубазност у центар наших речи и дела. Ово захтева храброст јер можда нећемо бити прихваћени. Можда нас чак исмевају, задиркују или малтретирају. Коришћење храбрости да будете љубазни увек је вредно ризика!



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада играти игру која има за циљ да користи љубазност да изгради сваког ученика у одељењу.

- Формирајте круг у свом разреду. Ако простор дозвољава, користите столице да направите круг са једном столицом постављеном у средини. Ако је простор ограничен, нека свака особа остане на врху својих столова.
- Почевши од учитеља (или волонтера по жељи) нека једна особа седи у средини круга. Ако нисте били у могућности да направите круг, нека једноставно устану и покажу да су у фокусу првог круга.
- Свака особа ван круга мора да подели један љубазан коментар о особи у средини. Ако желите, користите почетак реченице као што је „_____ (име) љуља јер _____!“
- Не би требало бити дупликата или „блиских позива“. Свака особа мора смислити личну афирмацију за особу у средини.
- Без нејасних изјава као што су: „Каја се љуља јер је кул!“ Изјаве треба да одражавају конкретну особу.
- Наставите да ротирате све док се цео разред, укључујући наставника, не окрене у средини круга.

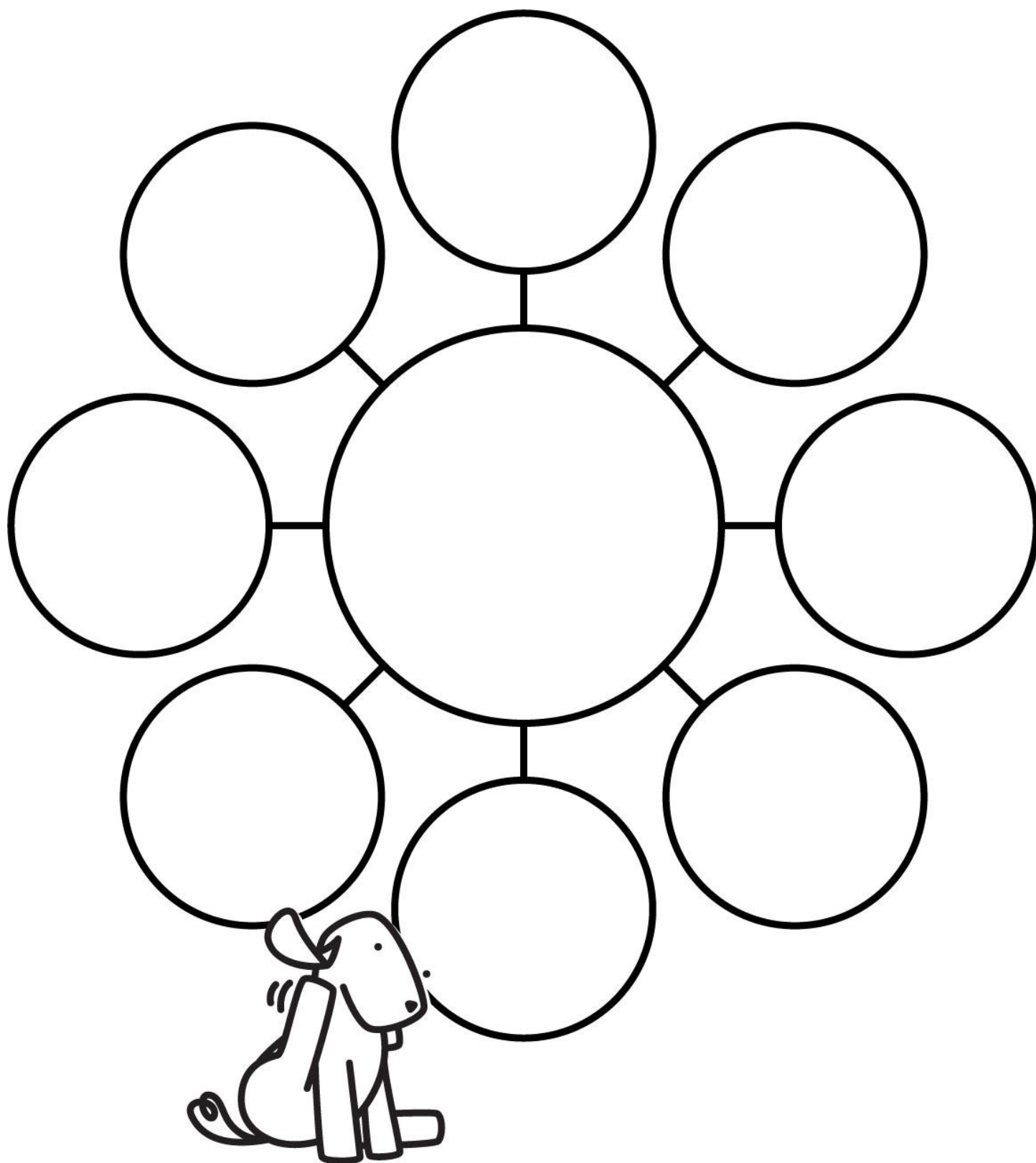


Одразити

5-7 минута

Користећи индексне картице, нека сваки ученик попуни излазну карту наглашавајући њихову омиљену афирмацију. Шта највише пуни вашу канту? Које љубазне речи можете носити са собом до краја дана? Како можете искористити храброст да пренесете ову доброту на друге током дана?

Кинд Пеер Аттрибутес



Уговор о љубазности

Доњи уговор о љубазности је склопљен између

_____ и _____

Обоје се слажемо да покажемо љубазност једни према другима
било да смо у школи или у нашој заједници.

Да бисмо показали љубазност, сагласни смо да урадимо следеће ствари:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Потпис

Потпис

Датум

Датум

