

Тхе Царинг Авард

Завршили смо све четири недеље наше брижне јединице. Сада је време да примените све што сте научили. Током следеће недеље или две, радићемо на номиновању и додели награде за бригу за једног наставника или особље у нашој школи као начин да им одамо почаст због њиховог заиста љубазног и брижног духа.

Брижни под-Концепт(и)

Саосећање, захвалност, услужност, емпатија, Кинднесс

Временски оквир пројекта

1-2 недеље, раздвојено по потреби према распореду часова.

Потребни материјали

- ☐ Номинациони материјал (види доле)
- ☐ Оловке/оловке
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Оквир 8к11 инча (ако је могуће)
- ☐ Индекс картице
- ☐ Трака
- ☐ Цеви за чишћење
- ☐ Ваза (или велика шоља за држање букета љубазности)
- ☐ Опционо: Балони

Мапа стандарда

Овај пројекат је усклађен са компетенцијама ЦАСЕЛ-а, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Ево плана за овај пројекат:

1. Свако од вас ће креирати номинацију за наставника или особље по свом избору за које сматрате да су најбрижнија одрасла особа у нашој школи. Запамтите, брига укључује бригу о себи, помоћ, захвалност, емпатију и саосећање. Све номинације морају бити у формату који ћемо прегледати у наставку.
2. Читаћу сваку номинацију наглас током неколико дана како бих омогућио нашем разреду да чује о свим брижним одраслима које имамо овде у школи!
3. Након зброја номинација, добитнику награде уручићемо урамљену награду и букет љубазности.

1. ДЕО (1. недеља):

Ове недеље се фокусирамо на номинације! Користећи доњи материјал, напишите 1-2 пасуса о свом кандидату. Ево смерница за вашу номинацију:

- Особа мора бити одрасла особа у нашој школи. Он или она може бити наставник, административно особље, службеник (домар, возач аутобуса, итд.) или волонтер.
- Не можете да именујете члана породице (наравно да их волимо, али хајде да проширимо видике).
- Све писање треба да буде најбоље што можете. Напишите или откуцајте га јасно и са исправним правописом и граматицом колико год можете. Ова номинација би требало да потраје. Немојте журити кроз то брзо. Особа коју номинујете заслужује љубазну и брижну номинацију од вас. Ваша номинација је заказана за среду ове недеље. (Ову временску линију можете прилагодити по потреби за ваш разред. Уверите се да имате два дана да прочитате наглас номинације.)
- Нека ваша номинација буде анонимна. Ово НИЈЕ такмичење у популарности. Тражимо одрасле особе у нашој школи које обухватају све аспекте бриге у складу са својим могућностима. Уверите се да сте фокусирани на све аспекте бриге о којима смо научили: бригу о себи, услужност, захвалност, емпатију и саосећање.
- Ваша номинација мора да садржи најмање два под-концепта о којима смо учили. Молимо вас да наведете конкретне примере ових у свом писању како бисте помогли разреду да разуме вашу номинацију.

- Ако желите, користите уметност да побољшате своју номинацију. Можете додати боју, илустрације или чак цртани филм како бисте помогли читаоцу да схвати колико је ваш кандидат пажљив!

Ако је могуће, дозволите своје уобичајено заказано време за РАК за рад на овом пројекту у настави. Петнаест минута сваког дана (или чак неколико дана ове недеље) може вам помоћи да водите ученике и помогнете онима који се још развијају као писци.

- Док ученици предају своје номинације, почните да читају неколико наглас на крају часа како време дозвољава.
- Уверите се да су све номинације прочитане до краја ове недеље.

2. део (2. недеља):

Ове недеље ћемо идентификовати нашег брижног добитника награде, припремити награду и њихов букет љубазности и уручити им га! Имамо много посла, па хајде да почнемо.

Корак 1:

Збројите номинације и гласајте између две номинације као класа. Ако време дозвољава, поново наглас прочитајте номинације за обе особе да бисте освежили сећања ученика и помогли им да донесу информисану одлуку.

Корак 2:

Нека мала група волонтера направи физичку награду за победника. Они могу користити унапред дизајнирани шаблон (погледајте доле) или сами дизајнирати.

Корак 3:

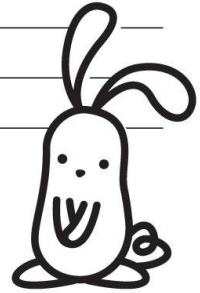
Као разред, направите букет љубазности као додатни начин да наградите примаоца. Поделите индекс картицу сваком ученику. Нека нацртају слику или креирају шарену фразу на празној страни. На страни са линијом нека напишу љубазну белешку за брижног добитника награде. Причврстите 1-2 индексне картице на сваки чистач цеви да бисте имитирали цвеће и лишће. По жељи, замотајте карте да имитирају руже! Замолите волонтере да распореде „цвеће“ у букет у приложеној вази. Причврстите налепницу на предњој страни која идентификује вашег добитника награде за бригу.

4. корак:

Одвојите време последњег дана наставе ове недеље да уручите своју награду победнику. Ако нису присутни током редовног школског сата (као што су возач аутобуса или домар), направите једноставан видео са предавања који представља награду и договорите да награда оде примаоцу у заказано време које одговара вама и њима.

Caring Award Nomination

I nominate _____ for the Caring Award because:



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

They demonstrate helpfulness by:

They show gratitude for others by:

They demonstrate empathy and compassion by:
