

Храброст

Ово је прва недеља наше јединице Храброст. Ученици ће се фокусирати на храброст и како се она односи на то да будете јединствена особа међу вршњацима.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Јединствен

Ученици ће испитати како је њихов јединствени идентитет дар и истражити како да искористе храброст да прихвате своју јединственост. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



У средини

Поделите разред у групе од 6-8. Унутар сваке групе обезбедите малу лопту (или било шта за шта ћете се држати, као што је штап за говор). Свака особа ће поделити борбу коју је имала у прошлости, снагу коју има и омиљени таленат за који други можда не знају. Почните са учитељем да смањите анксиозност. Након што свака особа проговори, додаје лопту особи са своје леве стране.

За партнере
15 минута



Да ли си знао?

Са својим партнером поделите нешто о себи што већина људи не зна о вама. Након што су сви парови имали прилику да поделе, позовите их да поделе оно што су научили о свом партнеру са другим паром.

За појединце
15 минута



Ово сам ја!

Направите облак мисли користећи речи које вас описују. Уверите се да сте укључили све аспекте: снаге, страсти, борбе, фаворите, итд. Запамтите да је потребан одређени ниво рањивости да бисте заиста били храбри! У наставку погледајте пример материјала за облак мисли.

Фокусирано на
технологију
15 минута



Т-графикон рањивости на мрежи

Као класу, направите Т-графикон који илуструје рањивост на интернету. Идентификујте 3-5 уобичајених заблуда на левој страни графикана (на пример, свако је оно за кога се каже, текстове од мог пријатеља увек пишу они, могу да избришем нешто и то нестане заувек, итд.). На десној страни графикана дискутујте о стварности која је повезана са сваком погрешном представом: све што објавите је ту заувек, итд. Напомена: можда ћете желети да моделирате пример да бисте започели час. Ово је прилично нов концепт за многе ученике 6. разреда.

Јединствен

Ученици ће испитати како је њихов јединствени идентитет дар и истражити како да искористе храброст да прихвате своју јединственост.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Индекс картице
- ☐ 3-5 јастучићи за мастило
- ☐ Прибор за писање
- ☐ 3-5 лупа (опционо)

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Вежбајте да користите храброст да бисте прихватили разлике међу вршњацима.
- Примените храброст у различитим ситуацијама у групним и индивидуалним окружењима.

Веза са наставником/негу самога себе

Одвојите мало времена да размислите о својим најхрабријим поступцима ове године. Запамтите да храброст укључује љубазност, рањивост, вођство и залагање за оно у шта верујете. Да ли је било нечега за шта сте се борили ове године? Да ли сте испробали нову стратегију подучавања која је заиста функционисала? Да ли сте покушали нешто што је неуспешно било што сте морали да поседујете и из чега учите? Шта сте урадили за себе ове године? Ако се трудите да смислите храбар чин, још није касно! Почните данас! Улијте храброст у свој следећи сат. Урадите нешто намерно и љубазно за себе. Затражите од свог директора нешто што вам треба следеће године. Изнесите ту стратегију или идеју или бригу својој ПЛЦ групи о којој сте намеравали да разговарате целе године. Није касно да будете храбри; учини данашњи дан!



Објави

4-6 минута

Размислите о једној позитивној ствари која вас одваја од других у нашем разреду; можда је то порекло или култура ваше породице, хоби у коме уживате, или чак таленат који имате. (Замолите неколико добровољаца да поделе.)



Инспири

4-6 минута

Прошле недеље смо представили концепт храбрости и идеју да рањивост игра улогу у нашој способности да се понашамо храбро у различитим окружењима. Ове недеље ћемо применити оба ова концепта док истражујемо шта сваког од нас чини јединственим. Свако од нас је јединствен и другачији на свој начин и то је лепота нас као појединаца! Нико од нас није исти.



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада завршити научну активност како би илустровао и прославио разлике међу свима нама у разреду.

Ученици ће користити мастило за креирање персонализованог „Ја сам јединствен!“ картица.

Користећи индексне картице, нека сваки ученик испуни следеће:

- Пресавијте картицу на пола.
- На спољној корици картице напишите фразу: „Ја сам јединствен!“
- Нека на полеђини спољне стране картице напишу један лични атрибут о себи који се односи на љубазност.
- Нека користе мастило на унутрашњој страни картице да ставе фотисак њиховог права четмб. Оставите 1-2 минута да се отисак прста осуши.
- Ако време дозвољава, сакупите карте и ставите их на сто, са откривеним отисцима прстију. Омогућите ученицима времена да прегледају отиске прстију помоћу лупе, а да не виде полеђину сваког од њихкартица.



Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о јединственом отиску прста који свака особа има; две особе немају исти отисак прста, чак ни близанци!

Како можете да прихватите своје разлике и посебне квалитете? Како је потребна храброст да будеш ТИ све време, чак и ако те други не разумеју?

Наши отисци прстију су само почетак онога што сваког од нас чини јединственим. Управо сада уклапање и покушај да се НЕ истакне може бити изузетно примамљиво. Међутим, потребна је храброст да бисте били сигурни да ћете остати верни себи чак и када покушавате да нађете заједнички језик са својим пријатељима.

