

# Поштовање

Ове недеље ћемо истражити шта значи поштовати себе и разговарати о важности самопоштовања у односу на поштовање других.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - Поштовање себе

Ова лекција уводи појмове поштовање и самопоштовање. Ученици практикују самопоштовање тако што размишљају о најмање пет ствари које им се свиђају о себи и пишу их или цртају на комаду слагалице са својим именом. Након што ученици заврше свој део, цела група ће саставити слагалицу како би показала како је сваки јединствени појединац вредан део веће групе. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Вежба афирмације

У малим групама, разговарајте о уобичајеним несигурностима које ученици 6. разреда могу имати о себи и напишите потврдне реченице како бисте се борили против сваке несигурности. Након отприлике 10 минута размишљања и писања афирмације, вратите се у велику групу за дељење целог разреда и питајте групе да поделе неке од несигурности и афирмација до којих су дошли.

За партнере  
15 минута



### Партнер Браинсторм

Удружите се и размислите о најмање пет ствари које можете учинити сваки дан да бисте показали поштовање према себи. Ако време дозвољава, вратите се у велику групу да поделите са целим разредом.

За појединце  
15 минута



### Респектинг Миселф: Самопоштовање Акrostих

Запитајте се: „Како могу да покажем себи поштовање сваки дан?“ Дизајнирајте акrostих речи ПОШТОВАЊЕ да бисте лакше запамтили ове савете за самопоштовање. Искористите идеју о активностима партнера да бисте помогли. (Ученицима ће бити потребан папир и прибор за писање/цртање да заврше ову активност. Ова активност може да се заврши уз умирујућу или инспиративну музику која свира у позадини.)

**Фокусирано на  
технологију**  
15 минута



### **Мој дигитални отисак**

Замолите сваког ученика да процени своје тренутно присуство на мрежи (друштвени медији - Фацебоок, Инстаграм, Снапцхат, итд. - или путем текста и слике [селфи!] снимају) и процењују шта то говори о њему или њој. Нека одговоре: „Да ли моја онлајн или дигитална активност показује да поштујем себе?“ Нека забележе своје одговоре.

# Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - Поштујући себе

Ова лекција уводи појмове поштовање и самопоштовање. Ученици практикују самопоштовање тако што размишљају о најмање пет ствари које им се свиђају о себи и пишу их или цртају на комаду слагалице са својим именом. Након што ученици заврше свој део, цела група ће саставити слагалицу како би показала како је сваки јединствени појединац вредан део веће групе.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ❑ Изрези за комаде слагалице; по један за сваку особу, укључујући наставнике. Ово ће захтевати неко претходно планирање. Користите приложени шаблон као водич или једноставно узмите велики комад месарског папира и исеците насумичне делове (не морају да изгледају посебно као традиционални комад слагалице). Оцртавање сваког дела црним маркером учиниће да се делови истичу када се саставе, али ово је такође опционо.
- ❑ Маркери, бојице и/или оловке у боји за украшавање делова слагалице
- ❑ Трака за причвршћивање делова заједно у завршену слагалицу

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Дефинишите самопоштовање.
- Идентификујте личне квалитете које поштују код себе.
- Размислите о начинима да покажете самопоштовање на здрав начин.
- Процените како њихови дигитални профили преносе поруку самопоштовања.

## Веза са наставником/негу самога себе

Добродошли у Јединицу за поштовање! Док будете водили своје ученике кроз лекције ове прве недеље, запамтите да способност ваших ученика да уче и покажу поштовање почиње од вас. Како моделирате поштовање према својим ученицима, према колегама и, што је најважније, према себи? Ученици у овом узрасту могу бити скептични по питању моћи поштовања, али активно моделирање може им показати како поштовање може у потпуности променити ставове, односе, самоперцепцију, па чак и културу. Док будете улазили у ову недељу, фокусирајте се посебно на то како показујете поштовање према себи.

Верујете ли да сте добар васпитач? Да ли сте поносни на своју културу у учионици? Да ли цените своје здравље или се превише гурате? Да ли саопштавате своје потребе? Можете ли бити мирни усред сукоба? Ако сматрате да бисте могли да побољшате начин на који показујете поштовање према себи, одвојите мало времена ове недеље да запишете све ствари које тренутно радите добро. Које су неке ствари у вашој учионици које ученици воле? Шта ученици раде добро ове недеље? То је ваш одраз! Треба вам дремка или дуга, брза шетња? Узмите један, чак и ако вам се чини да немате времена. Ове недеље радите на томе да побољшате како видите себе, бринете о себи и поштујете себе.



## Објави

5-7 минута

За нашу прву јединицу говоримо о поштовању. Током наредне четири недеље, урадићемо неке активности које ће нам помоћи да разумемо овај појам и све начине на које можемо да поштујемо себе, друге и ширу заједницу око нас, као и како доживљавамо поштовање у нашој култури.

За почетак, хајде да „кокице“ дефинишемо поштовање. Које речи вас подсећају на појам поштовања? Изговорите их наглас, а ја ћу записати шта чујем. (Одаберите бележницу која ће вам помоћи да запишете речи ако желите.)

На основу онога што смо поделили, поштовање бисмо могли да дефинишемо као: *(Користите генерисане идеје да формулишете дефиницију.)* РАК дефиниција поштовања је следећа: љубазност према људима, местима и стварима. Прилично лако, зар не? Требало би да буде, али понекад може бити тешко показати поштовање према себи и другима. То ћемо истражити у целој овој јединици. Почињемо са поштовањем, јер ако не поштујемо себе и друге, онда је веома тешко упустити се у било коју другу врсту љубазности. Заиста је важно да прво разумемо поштовање!



## Инспире

15 минута

Ову недељу ћемо почети разговором о самопоштовању, чиме показујемо доброту према себи. Зашто мислите да је важно бити љубазан према себи?

(Позовите ученике да одговоре.)

Добро! Ако не можемо бити љубазни према себи, не можемо бити истински љубазни према другима.



## Оснажити

15 минута

Да бисмо започели нашу јединицу поштовања, направићемо слагалицу самопоштовања. Циљ је да схватимо да смо сви јединствени појединци, али да се сви уклапамо као једно. Ако неко од нас недостаје, онда наша загонетка није потпуна. Важно је запамтити да смо сви важни и да поштујемо наше јединствене доприносе целој овој групи.

Свако од вас ће добити комадић слагалице. Ставите своје име великим словима на њега, а затим напишите најмање пет ствари око свог имена које вас чине посебним и јединственим. Размислите о стварима које волите, које радите, у које верујете или на које сте поносни на себе. Желим да видим ПЕТ ових - или више! - написано или нацртано на сликама око вашег имена. Имате 10 минута да завршите овај задатак. Уз било које додатно време, слободно украсите свој део слагалице. (Наставници, обавезно урадите нешто за себе!)

Када завршимо, саставићемо нашу слагалицу. (У идеалном случају ово ће бити урађено на зиду или простору на огласној табли и може послужити као украс и подсетник на поштовање у целој јединици.)



## Одразити

5-7 минута

Искористите ово време да саставите слагалицу ако је потребно. Нека сваки ученик постави свој део и раде заједно као група како би креирали пуну слагалицу. Док преостаје време, прочитајте неке од личних атрибута ученика, повезујући сличне атрибуте и славећи сваког ученика.

