

# Брижан

Ово је 4. недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на саосећање као природни развој бриге када се емпатија идентификује.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

## Главна лекција

Лекција за цео  
разред  
30 минута



### Зид саосећања

Ово је 4. недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на саосећање као природни развој бриге када се емпатија идентификује. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

## Мини лекције

За мале групе  
15 минута



### Играње улога

Поделите разред у групе од 4-6. Дајте свакој групи сценарио и дајте им 5-7 минута да направе игру улога која показује саосећање. (Сценарији се налазе испод.)

За партнере  
15 минута



### Домино ефекат

Са партнером наведите лични пример саосећања. Разговарајте о томе како сте се због тога осећали и шта сте учинили другачије због тог искуства. Како је тај чин саосећања променио вас и ваше искуство у том тренутку?

За појединце  
15 минута



### Направи промену

У свом дневнику пишите о следећем: Шта је нешто у нашој школи, заједници, земљи или чак свету чему бисте желели да помогнете да се промени? Како можете искористити своје вештине да направите разлику?

Фокусирано на  
технологију  
15 минута



### Саосећање је смањено

Како употреба технологије ограничава нашу способност саосећања? Као група, водите дискусију око борбе за осећање саосећања када је једини извор информација текст. Како наше претпоставке подстичу нашу способност да саосећамо и показујемо саосећање? Као разред, осмислите једно решење за овај проблем.

# Зид саосећања

Ово је 4. недеља у одељењу за негу. Ученици ће се фокусирати на саосећање као природни развој бриге када се емпатија идентификује.

## Временски оквир лекције

30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Месарски папир
- ☐ Маркер
- ☐ Оловке/оловке
- ☐ Велике пост-ит белешке

## Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Користите емпатију као мотивационо средство за повећање саосећања у свакодневном животу.
- Вежбајте саосећање и на локалном и на националном нивоу.

## Веза са наставником/негу самога себе

У нашој јединици за бригу, главна емоција је саосећање: жеља да се помогне онима којима је потребна. Како сте данас потребни вашим студентима? Како сте потребни вашим колегама? На које начине можете показати саосећање док и даље одржавате професионалне и личне границе? Запамтите да бити саосећајан не значи да сте одговорни за решавање свачијих проблема. Не можете променити студентски дом. Не можете магично побољшати вештине управљања учионицом другог наставника. Шта можете учинити да покажете саосећање када видите да се други муче? Можете да обезбедите стабилно, здраво окружење у учионици да ученици напредују док су под вашом бригом. Можете понудити стратегије, ако се од вас затражи, да помогнете свом колеги да направи мале, позитивне промене у управљању учионицом. Саосећање се састоји у томе да помажете где можете и пружате подршку, а истовремено препознајете да није сваки проблем ваш да решите. Бити присутан, слушати, саосећати и деловати када је у могућности, добри су кораци ка испољавању саосећања према својим ученицима и колегама.



## Објави

3-5 минута

Стигли смо до последње недеље у јединици за негу. Последњи део брижне слагалице је саосећање. Саосећање се дефинише као осећање емпатије и жеља да се помогне другоме коме је потребна.

Размислите о тренутку када сте имали саосећања за неког другог. редто комшија и подели тај пример.



## Инспири

3-5 минута

Да ли се сећате прошле недеље? Разговарали смо о емпатији и о томе како пронаћи заједнички језик било кога, чак и оних који живе у другим деловима света. Следећи природни корак је саосећање. Наша емпатија нам омогућава да осећамо према некоме и сагледамо ствари из њихове

перспективе, што нас заузврат мотивише да желимо да им помогнемо у тренутку када је потребно. Ово је саосећање!



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада идентификовати начине на које може показати више саосећања у школи кроз независна обећања. Затим ће позвати остатак школске заједнице да се такође заветује додавањем Зид саосећања док пролазе.

**Корак 1:** На месарском папиру напишите фразу: „Показујем саосећање...“ Ово ће постати ваш зид саосећања који ће бити изложен у ходнику испред ваше учионице. (Ако имате огласну таблу, можете је користити и за постављање.) Напишите наслов „Зид саосећања“ преко врха, са почетном реченицом „Показујем саосећање...“

**Корак 2:** Користећи лепљиву цедуљу, сваки ученик ће написати лично обећање у којем ће идентификовати један од начина на који могу показати саосећање у школи ове године.

**Корак 3:** На крају часа искористите обећања као излазну карту. Нека сваки ученик прочита своје обећање наглас и поставите га на зид саосећања испред ваше учионице.

**4. корак:** Обезбедите додатне лепљиве белешке и оштре да бисте позвали пролазнике у прилику да додају сопствени одговор у овој јединици! Ако желите, одржите зид саосећања током целе године. Како време дозвољава, читајте наглас нове додатке у разреду да бисте задржали брижан и саосећајан тон након што се недеља заврши!



## Одразити

5-7 минута

Као разред, разговарајте о примерима саосећања које сте до сада приметили у својој школи ове године. Која су искуства највише утицала на вас? Како можете ово да прихватите и претворите да budete саосећајни према другима?

Проверите са сваким учеником најмање једном ове недеље да бисте проценили њихов ниво саосећања у школи. У којим областима се боре? Како могу користити емпатију као катализатор за показивање саосећања?

# Сценарији саосећања

## Сценарио #1

Нови дечак креће у школу средином године. Он не познаје никога и облачи се сасвим другачије од свих осталих. Први пут улази у вашу учионицу, али изгледа веома нервозно. Како можете показати саосећање?

## Сценарио #2

Девојка која седи поред тебе у разреду добила је лошу оцену на свом тесту. Спустила је главу и очигледно је узнемирена. Како можете показати саосећање?

## Сценарио #3

Видите жену која говори други језик и изгледа збуњено док гледа горе-доле улицу. Препознајете језик и можете га мало говорити. Како можете показати саосећање?

## Сценарио #4

Ваш пријатељ је управо чуо неке трачеве о себи и веома је узнемирен због тога. Како можете показати саосећање?

## Сценарио #5

Твој пријатељ долази у школу веома узнемирен. Она вам каже да се њени родитељи разводе и да се њен отац иселио из куће. Како можете показати саосећање?

## Сценарио #6

Ваш саиграч је управо повредио ногу током првенствене утакмице и мора да седи до краја утакмице. Како можете показати саосећање?