



# Inclusiveness

Здраво родитељи и старатељи,  
Добродошли у јединицу 3 нашег наставног плана и програма Доброта у учионици. У наредних 6 недеља учићемо све о ИНКЛУЗИВНОСТИ. Посветићемо 30 минута једном недељно за нашу главну лекцију, са неколико 15-минутних мини лекција које ћемо посипати током целе недеље како бисмо помогли вашем детету да дубље уђе у концепт. Јединицу ћемо завршити пројектом на којем ћемо сви заједно радити. Будући да је ова тема већ позната многим нашим ученицима ове године, ми ћемо заронити дубље док будемо истраживали следеће теме:

## ЦИЉЕВИ ЗА ОВУ ЈЕДИНИЦУ

- ✓ Дефинишите инклузивност како се она односи и на нас саме и на нашу заједницу у целини
- ✓ Процените нашу непосредну околину кроз сочиво правичности и правичности
- ✓ Радите заједно како бисте створили безбедан простор у учионици за све

ТЕМА	ПИТАЊА КОЈА ЋЕМО ИСТРАЖИВАТИ	КАКО МОЖЕТЕ ПОМОЋИ
<b>Пријатељство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Како можемо стварати пријатељства, а не клике?</li> <li>• Како можемо бити инклузивнији према другима?</li> </ul>	Схватамо да ће деца са неким људима стварати чвршће односе више него са другима, али радимо на стварању пријатељског окружења у којем свако може да припада. Разговарајте са својим учеником о важности да имате разнолику групу пријатеља и да будете добродошли другима.
<b>Праведност и правичност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта значи бити фер наспрам праведног?</li> <li>• Како медији утичу на нашу перцепцију правичности и правичности?</li> </ul>	Ако имате ситуацију са својим учеником у којој он или она осећа да нешто код куће није фер, поразговарајте о тој ситуацији са њима. Објасните своју перспективу и помозите им да разумеју вашу тачку гледишта. Такође, одвојите време да саслушате њихове бриге. Ово може бити прилика за компромис или ће вам дати прилику да објасните како је одлука најбоља за све укључене.
<b>Стварање културе инклузивности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Како можемо да се заузмемо једни за друге и радимо на стварању инклузивних простора у школи, где свако може да припада?</li> </ul>	Ваш ученик ће научити о томе како да буде горе, што је особа која се залаже за другу особу која је изостављена или на неки начин малтретирана. Размислите о томе како моделирате добро понашање код куће и у јавности.

## ПРОБАЈТЕ ОВО КОД КУЋЕ!

Као породица, разговарајте о томе како показујете инклузивност према другима. Водите један разговор ове недеље о традицији, култури или гледишту које се разликује од вашег. Користите језик који је отворен, без осуђивања и саосећајан. Бити инклузиван не значи да компромитујете сопствена уверења или идеје; него оставља простор за разноликост веровања и мисли. Проверите како се осећате када причате и размишљате о стварима без осуђивања.

Наставићемо са програмом Доброта у учионици током целе године. Молимо вас да нам се придружите на овом путовању користећи овај материјал и активност код куће као начин да се повежете са својим дететом у вези са концептом наше јединице. Слободно ме контактирајте са било каквим питањима или коментарима док идемо даље. С поштовањем,