

Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национал Хеалтх Едуцатион Стандарди (НХЕС), тхе Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ), када је то применљиво, и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Укоришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - Поштујући себе

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.6.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-Писменост.Л.6.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3.А

Различите обрасце реченица за значење, интересовање читаоца/слушаоца и стил.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Ц

Разликовати међу конотацијама (асоцијацијама) речи са сличним денотацијама (дефиницијама) (нпр.шкрт, штедљив, економичан, расипнички, штедљив).

Лекција 2: Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - Ефекат поштовања

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.
1.8.7 – Опишите предности и препреке за практиковање здравог понашања.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.4 – Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.5 – Предвидите потенцијални краткорочни утицај сваке алтернативе на себе и друге.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажете како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажете владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Ц

Разликујте конотације (асоцијације) речи са сличним денотацијама (дефиницијама) (нпр. шкрт, штедљив, економичан, нерасипан, штедљив).

Научни и технички предмети

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РСТ.6-8.4

Одредите значење симбола, кључних термина и других речи и фраза специфичних за домен пошто се користе у специфичном научном или техничком контексту релевантном за 6-8 разред текстови и теме.

Лекција 3: Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - Шта наша школа каже о поштовању

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4 – Аналиzirати како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на здравље личности и породице.
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.10 – Објасните како школска и јавна здравствена политика могу утицати на промоцију здравља и превенцију болести.

Стандард 8. Заступање

8.8.3 – Радите заједно на залагању за здраве појединце, породице и школе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.1

Наведите текстуалне доказе који подржавају анализу онога што текст експлицитно каже, као и закључке извучене из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.2

Одредити централну идеју текста и како се она преноси кроз поједине детаље; пружи резиме текста који се разликује од личних мишљења или судова.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.7

Интегришите информације представљене у различитим медијима или форматима (нпр. визуелно, квантитативно) као и речима да бисте развили кохерентно разумевање теме или проблема.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3.А

Различите обрасце реченица за значење, интересовање читаоца/слушаоца и стил.

4. лекција: P.E.C.P.E.Ц.T. - У нашој култури

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитал Цитизен:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.
2.8.5 – Аналиzirати како поруке из медија утичу на здравствено понашање.
2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на здравље личности и породице.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.1

Наведите текстуалне доказе који подржавају анализу онога што текст експлицитно каже, као и закључке извучене из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.2

Одредити централну идеју текста и како се она преноси кроз поједине детаље; пружи резиме текста који се разликује од личних мишљења или судова.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.7

Интегришите информације представљене у различитим медијима или форматима (нпр. визуелно, квантитативно) као и речима да бисте развили кохерентно разумевање теме или проблема.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Водич за поштовање

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Постављање циљева
Организационе
способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлексинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

6. Креативни комуникатор:

Ученици јасно комуницирају и изражавају се креативно у различите сврхе користећи платформе, алате, стилове, формате и дигиталне медије који одговарају њиховим циљевима.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.4 – Анализирају како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.8.3 – Демонстрирати ефективно управљање конфликтима или стратегије решавања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.
8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публице.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Е

Успоставите и одржавајте формални стил.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.5

Уз одређене смернице и подршку вршњака и одраслих, развијајте и ојачајте писање по потреби планирањем, ревидирањем, уређивањем, преписивањем или испробавањем новог приступа.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.6

Користите технологију, укључујући Интернет, за производњу и објављивање писања, као и за интеракцију и сарадњу са другима; демонстрирају довољно познавање тастатуре да откуцају најмање три странице у једном седењу.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3.Б

Одржавајте доследност у стилу и тону.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.6

Набавите и користите тачно одговарајуће опште академске речи и фразе специфичне за домен; прикупите знање из речника када разматрате реч или фразу важне за разумевање или изражавање.