

Интегритет

Ово је последња недеља наше јединице за интегритет. Студенти ће применити своје разумевање интегритета и користити га као оруђе да истрају на малим и великим циљевима.

Започните јединицу са целом лекцијом у разреду, а затим покушајте да завршите најмање две мини лекције са својим ученицима током целе недеље. Свака мини лекција је дизајнирана да представи елементе главне лекције на нове и занимљиве начине.

Главна лекција

Лекција за цео
разред
30 минута



Квалитети успеха

Ученици ће заједно радити на стварању ТОП 5 листе квалитета потребних за успех са интегритетом. (Погледајте страну 2 за детаље о лекцији.)

Мини лекције

За мале групе
15 минута



Личне обавезе

Поделите се у групе од 4-6. Свака група ће разговарати о важности личне посвећености унутар групе. Колико је лична посвећеност важна када сте део тима или радне групе? Која је ваша лична одговорност? Као група, направите објашњење које истиче ваше личне обавезе као тимског играча. Шта треба да допринесете да би група била успешна?

За партнере
15 минута



Ја сам Вођа

Са партнером разговарајте о времену које сте могли да водите искрено и са интегритетом. Размислите о временима у школи, са млађом браћом и сестрама, или чак са животињама. Након што обе особе поделе, дозволите сваком пару да подели успех свог партнера у вођству!

За појединце
15 минута



Интервју успеха

Идентификујте некога у свом дому, школи или заједници кога сматрате успешним. Направите интервју са 5 питања и седите са њима да сазнате како су постигли своје циљеве.

Фокусирано на
технологију
15 минута



Лични циљ

Као класа, прегледајте СМАРТ циљ акроним за креирање циљева. Нека ученици креирају лични циљ око технологије. Која је област о којој бисте желели да сазнате више? Ово укључује и онлајн и стварни хардвер и софтвер који користимо. Користите доњи материјал да креирате свој циљ.

Квалитети успеха

Ученици ће заједно радити на стварању ТОП 5 листе потребних квалитета да успе са интегритетом.

Временски оквир лекције

30 минута

Потребни материјали

- ☐ Приступ интернету завидео клип
- ☐ Месарски папир
- ☐ Маркер
- ☐ Индекс картице
- ☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је усклађена са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите раније постигнуте циљеве и успехе и испитајте осећања повезана са овим.
- Вежбајте стварање и постизање циљева користећи процес СМАРТ циљева.

Веза са наставником/негу самога себе

Последња компонента интегритета је истрајност. Наставници знају за истрајност. Настава је маратон, а не спринт. Није за оне са slabим срцем. Наставници морају бити и експерти за садржај и социологију; и руководилац учионице и програмер наставног плана и програма; и монитор хале и животни тренер. Нема заустављања од јутарњег звона до звона на крају дана. Овај посао захтева упорност! Ипак, истрајност може бити исцрпљујућа. Како то направити од звона до звона? Како се враћате од понедељка до петка, знајући да ће вам викенди бити испуњени планирањем часова и оцењивањем? Како такође тренирате спорт или дајете часове музике или спонзоришете клубове и активности? Како имате породицу и живот и хобије? Настава је тежак задатак. Када вам је резервоар за истрајност при крају, одвојите мало времена да га напуните. Ово би могло изгледати као вежбање самопомоћи у школи: урадите неке вежбе дисања између менструација или једите, уместо диплома, током ручка. Ово би могло да каже „не“ нечему чему ставити ти преко врха. Ово би могло бити омогућавање ученицима да оцењују сопствени тест правописа или математички квиз или уметнички пројекат. Пошаљите студенте на дигиталну екскурзију уместо предавања. Размислите о новим и иновативним начинима који ће вам помоћи да наставите даље. Не морате све да радите или сами.



Објави

3-4 минута

Присетите се времена када сте постигли циљ или доживели успех. Затворите очи и замислите тај тачан тренутак када сте освојили награду, постигли свој циљ или успели да научите нешто ново: како сте се осећали? (Позовите ученике да поделе своја сећања и осећања повезана с тим.)

Тај осећај може бити заразан! Ове недеље ћемо радити на стварању циљева и постизању успеха кроз истрајност, а да притом останемо верни себи. Може бити примамљиво смањити углове, копирати друге или чак варати да бисте постигли свој циљ. Међутим, осећај задовољства којег сте се управо сетили дошао је из места интегритета. Остати веран ономе

за шта знате да сте исправни и љубазни је права карактеристика успешне особе.



Инспири

4-6 минута

Ово је наша последња лекција у нашој јединици за интегритет. Ове недеље ћемо се фокусирати на интегритет и како је он повезан са истрајношћу и успехом. Свако од нас је доживео неку врсту успеха у свом животу чак и ако то не схватамо! Научили смо да читамо, пишемо, говоримо, ходамо, трчимо; листа је бескрајна. Међутим, за постизање неких циљева је потребно много више времена и од вас је потребно да планирате унапред и истрајете кроз борбе или искушења.

Упорност је када покушавате чак и када је нешто тешко, одбијајући да одустанете. Ово може бити веома изазовно када покушавате да постигнете нешто што има много, много корака или је изузетно изазовно. Међутим, када се држите тога и наставите да покушавате, можете постићи било шта!



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада направити листу ТОП 5 која илуструје квалитете потребне за успех у животу. Да бисте подстакли разговор, пустите следећи снимак који приказује 10 познатих цитата успешних лидера у историји. Охрабрите своје ученике да размисле о сваком цитату и изаберите онај то им се издваја:

[хттпс://www.иоутубе.цом/ватцх?v=оЛИ4к4Ксни6г](https://www.youtube.com/watch?v=оЛИ4к4Ксни6г)

НАПОМЕНА: Ако је могуће, прочитајте цитате наглас да бисте прилагодили различите ученике.

Ако гледање видеа није могуће, прочитајте сваки цитат сами.

"Ако осуђујете људе, немате времена да их волите."-Мајка Тереза

„Не пратите куда пут може да води. Уместо тога идите тамо где нема пута и оставите траг.” —Харолд Р. Мц Алиндон.

„Увек је право време да се уради оно што је исправно.” -Мартин Лутхер Кинг Јр.

"Ако се осећате беспомоћно, помозите некоме." —Аунг Сан Су Ћи

"Живот није добијање и поседовање, већ давање и бивање." -Кевин Кресе

„Ум је све. Оно што мислите да постајете." – Буда

"Или ти водиш дан, или дан води тебе." – Јим Рохн

„Почните тамо где сте. Користите оно што имате. Урадите оно што можете.”– Артур Еш

"Све има лепоту, али не могу сви да виде." – Конфуције

Прегледајте цитате као класу. Које су вам се издвојиле? Зашто?

Користећи велики комад месарског папира, размишљајте о квалитетима потребним за успех у животу. Укључите цитате да бисте помогли у вођењу разговора. Као разред, гласајте за својих пет најбољих квалитета и напишите листу ТОП 5 која ће бити приказана у учионици.



Одразити

5-7 минута

Поделите индекс картицу сваком ученику. Нека напишу 1-3 речи које описују важан квалитет повезан са позитивним успехом. Упутите их да своје картице учине анонимним. На крају недеље, насумично поделите картице као средство за мотивисање вршњака да буду успешни кроз истрајност и интегритет.

ПАМЕТНА мапа циљева

Да бисте направили СМАРТ циљ о томе коју технолошку вештину желите да научите, попуните сваки одељак у наставку.

<div>С</div> <div>НаправиСпецифичан циљ</div>	Шта тачно желите да постигнете?
<div>М</div> <div>НаправиМеасурабле</div>	Како ћете знати када сте постигли свој циљ? Које конкретно мерење ће вам рећи?
<div>А</div> <div>НаправиАдостижан</div>	Може ли ваш циљ бити реално достижан? Који су кораци које треба да предузмете?
<div>Р</div> <div>НаправиРслон</div>	Да ли ће постизање овог циља бити вредно тога? Да ли ће то бити релевантно за вас?
<div>Т</div> <div>НаправиТна основу имена</div>	Колико ће времена требати да се овај циљ постигне? Дајте конкретан (и реалан) временски оквир.