

Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национал Хеалтх Едукацион Стандарди (НХЕС), тхе Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ), када је то применљиво, и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и науку и техничке науке Субјекти. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Станице одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.
2.8.4 – Анализирају како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.6 – Анализирају утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.6.7

Интегришите информације представљене у различитим медијима или форматима (нпр. визуелно, квантитативно) као и речима да бисте развили кохерентно разумевање теме или проблема.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

Лекција 2: Права наспрот одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.*
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Друштвена одговорност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на здравље личности и породице.
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.
7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

Лекција 4: Дигитална одговорност

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на здравље личности и породице.
2.8.7 – Објасните како перцепције норми утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.8 – Објаснити утицај личних вредности и уверења на индивидуалне здравствене праксе и понашања.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.
7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категиорија) да бисте боље разумели сваку од речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Дневник одговорности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, и делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на здравље личности и породице.

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.
6.8.4 – Опишите како лични здравствени циљеви могу да варирају са променом способности, приоритета и одговорности.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.1 – Објаснити важност преузимања одговорности за лично здравствено понашање.
7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафрзирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.4

Представите тврдње и налазе, логично поређајући идеје и користећи релевантне описе, чињенице и детаље како бисте нагласили главне идеје или теме; користите одговарајући контакт очима, адекватну јачину звука и јасан изговор.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5.Б

Користите однос између одређених речи (нпр. узрок/последича, део/целина, ставка/категирија) да бисте боље разумели сваку од речи.

