

Брижан Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице. Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет **ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ)**, **Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС)**, **тхе Стандарди Међународног друштва за технологију у образовању (ИСТЕ)**, када је то применљиво, и национални **Заједнички основни државни стандарди** за уметност и писменост енглеског језика, математику, историју/друштвене студије и научне и техничке предмете. Коришћење а усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Баците бригу о себи

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.1 – Аналиzirати везу између здравог понашања и личног здравља.
1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 6. Постављање циљева

6.8.1 – Процена личне здравствене праксе.
6.8.2 – Развијте циљ усвајања, одржавања или побољшања личне здравствене праксе.
6.8.3 – Примените стратегије и вештине потребне за постизање личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје. ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 2: Оброк захвалности

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Рефлецинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.8.2 – Опишите међусобне односе емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља у адолесценцији.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Аналиzirати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последича; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 3: Пронађите своју емпатију

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.1 – Испитати како породица утиче на здравље адолесцената.
2.8.2 – Опишите утицај културе на здравствена уверења, праксе и понашања.
2.8.3 – Опишите како вршњаци утичу на здраво и нездраво понашање.
2.8.4 – Анализирајте како школа и заједница могу утицати на личне здравствене праксе и понашања.
2.8.6 – Анализирајте утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 5. Доношење одлука

5.8.7 – Анализирајте исходе одлуке у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафразирање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.2

Протумачите информације представљене у различитим медијима и форматима (нпр. визуелно, квантитативно, усмено) и објасните како оне доприносе теми, тексту или питању које се проучава.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.6

Прилагодите говор различитим контекстима и задацима, показујући познавање формалног енглеског када је то назначено или прикладно.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Лекција 4: Зид саосећања

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

2. Дигитални грађанин:

Ученици препознају права, одговорности и могућности живота, учења и рада у међусобно повезаном дигиталном свету, делују и моделирају на начин који је сигуран, легалан и етички.*

НХЕС

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.8.6 – Анализирати утицај технологије на лично и породично здравље.*

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.
7.8.3 – Демонстрирање понашања како би се избегли или смањили здравствени ризици за себе и друге.

Стандард 8. Заступање

8.8.2 – Покажите како утицати и подржати друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама, текстовима и питањима из 6. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања са разрадом и детаљима дајући коментаре који доприносе теми, тексту или питању о којем се дискутује.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.1.Д

Прегледајте изражене кључне идеје и покажите разумевање више перспектива кроз размишљање и парафрзирање.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.6.5

Укључите мултимедијалне компоненте (нпр. графику, слике, музику, звук) и визуелне приказе у презентације да бисте разјаснили информације.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

*Стандарди су применљиви када се предају мини лекције фокусиране на технологију.

Пројекат 1: Награда за бригу

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Самопоуздање

Самоуправљање

Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

ЖЕЛЕО

Није применљиво

НХЕС

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.8.2 – Показују здраве праксе и понашања која ће одржати или побољшати здравље себе и других.

Стандард 8. Заступање

8.8.4 – Идентификовати начине на које се здравствене поруке и технике комуникације могу променити за различите публике.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и пренели идеје, концепте и информације кроз одабир, организацију и анализу релевантног садржаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.А

Уведите тему; организују идеје, концепте и информације, користећи стратегије као што су дефиниција, класификација, поређење/контраст и узрок/последица; укључују форматирање (нпр. наслове), графику (нпр. графиконе, табеле) и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.2.Б

Развијте тему релевантним чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.6.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој, организација и стил одговарајући задатку, сврси и публици.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.А

Користите интерпункцију (зарезе, заграде, цртице) да бисте истакли неограничавајуће елементе/елементе у загради.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.2.Б

Правопис исправно.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3.А

Различите обрасце реченица за значење, интересовање читаоца/слушаоца и стил.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.6.3.Б

Одржавајте доследност у стилу и тону.