

Нови пакет добродошлице за студенте

За наш пројекат Јединице за инклузивност, осмислићемо и развити пакет добродошлице који можемо дати новим ученицима који се придруже нашем разреду. Почећемо тако што ћемо размишљати о томе шта би било најкорисније за новог ученика да зна или разуме и због чега би се осећао добродошло и укључено. Затим ћемо се поделити у мале групе да дизајнирамо и развијемо различите делове пакета. На крају ћемо се окупити да саставимо пакет и спремимо га да га дамо новом ученику.

Инклузивност под-Концепт(и)

Праведност, правичност, Кинднесс

Временски оквир пројекта

1-2 недеље, раздвојено по потреби према распореду часова

Потребни материјали

- ☐ Папир и уметнички прибор
- ☐ Приступ рачунару и штампању
- ☐ Материјали за склапање пакета (могу бити једноставни као коверат од маниле, али могу бити повез са 3 прстена или нешто робусније)

Мапа стандарда

Овај пројекат је усклађен са компетенцијама ЦАСЕЛ-а, националним стандардима здравственог образовања, стандардима Међународног друштва за технологију у образовању, када је применљиво, и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.

Наставници би могли да модификују овај пројекат да буде пакет добродошлице за ученике који се придруже школи ако је мало вероватно да ће се нови ученик придружити њиховом одређеном разреду или групи.

1. ДЕО (1. недеља):

Ове недеље ћемо провести време размишљајући о информацијама које желимо да укључимо у наш пакет. *Напомена: Ако сте навели ученике да заврше индивидуалну активност у 4. недељи, нека ученици користе своје идеје из те активности да генеришу идеје за пакет.*

Идеје могу укључивати:

- Имена ученика тренутног одељења
- Типичан распоред часова
- Информације специфичне за школу (име, маскота, боје, имена наставника, мапа кампуса, итд.)
- Списак клубова/тимова/организација којима се треба придружити
- Правила/политике учионице
- „Савети“ за кретање по школском кампусу
- „Најбоље“ школске активности или функције (укључујући забавне ствари као што су „најбољи“ ручак или „најбољи“ дан у години ако се дешавају посебни школски догађаји, итд.)

2. део (2. недеља):

Ове недеље поделите ученике у мале групе и свакој групи доделите део пакета за дизајн и развој. Нека ученици буду креативни и сами бирају улоге у оквиру својих група. Такође можете дати ученицима прилику да користе рачунаре или за штампање информација у вези са школама (распореди, јеловници за ручак, итд.) или за куцање и штампање информација или за дизајнирање графике (корица, иконе у вези са школама, итд.).

На крају 2. недеље нека свака група представи свој сегмент пакета и састави их у један главни пакет.

