

# Жао ми је + Како могу да помогнем?

Ова лекција помаже ученицима да препознају поштовање и непоштовање у односу на места и ствари. Као иу лекцији бр. 3, они посматрају слике које приказују непоштовање места или ствари и, у односу, особе/групе на коју се негативно утиче. Ученици раде заједно како би разговарали о томе како су неред или сломљеност знак непоштовања и како се то може поправити и вратити поштовање.

## Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

## Временски оквир лекције

25-30 минута

## Потребни материјали

- ☐ Радни лист „Жао ми је, како могу да помогнем“ (погледајте доле)

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Прегледајте термин поштовање.
- Идентификујте понашање са поштовањем и непоштовањем.
- Артикулишите решења проблема са поштовањем.

## Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање других комбинује безброј друштвених вештина и компромиса са појединцима који нам се могу или не морају чинити природним. Одвојите време из дана да се ментално припремите за тешке ситуације. Одлучите да свакој ситуацији приступите са позитивним погледом, фокусирајући се на сарадњу и сарадњу. Ваш приступ тешким ситуацијама ће на крају утицати на сваког ученика (и одрасле особе!) са којим се сусрећете.

## Савети за различите ученике

- Људи могу другачије да реагују на слике (неуредна соба, на пример, можда неће резонovati као непоштовање) - културна позадина може утицати на перцепцију. Помозите ученицима да раде кроз слике онако како су представљене или да изаберу нове слике које потпуније одјекују ученицима. Примери су пружили покушај да се прикажу ситуације које би се могле десити у школи, код куће, у природи или у вези са другим људима (случајно разбијање туђег прозора).
- Измените групни рад ако су мале групе неефикасне за ваше ученике.
- Дајте конкретне савете за презентацију ако ученици имају потешкоћа да говоре пред другим ученицима.



## Објави

2-3 минута

*У последњој лекцији смо испитали слику навијача Филаделфија Иглса након што су Орлови освојили Супер Боул. Да ли се на тој слици сећате шта су радили навијачи?*

Носили су стуб уличне расвете који су навијачи срушили.

*Да, срушили су овај расветни стуб и носили га около. Такође су преврнули аутомобиле, запалили ватру, па чак и попели се на тенду изнад улаза у хотел и стајали тамо док се није срушила! Јасно је да се према овим стварима нису односили с поштовањем. Уместо тога, уништили су ствари које нису припадале њима и створиле више посла (и трошкова!) за друге људе.*



## Инспире

5-7 минута

*Желим да размислите о ствари која вам је заиста важна. Одвојите минут да одлучите која вам је најважнија ставка.*

*Како бисте реаговали да су ваш брат или сестра или кућни љубимац или родитељ изгубили или поломили ту ствар? Како бисте се осећали?*

Позовите ученике да одговоре.

*Шта бисте очекивали да ураде у вези са проблемом?*

Позовите ученике да одговоре. Вероватно ће многи рећи да очекују извињење, али неки могу очекивати да друга особа поправи или замени оштећени предмет.

*Дакле, оно што чујем је да је „жао ми је“ добар почетак, али и да очекујете да они помогну да се ситуација исправи. Дакле, требало би да водимо са, „Жао ми је“, али да га пратимо са: „Како могу да помогнем да ово буде боље?“*

*Важно је запамтити да поштујемо не само себе и друге, већ и ствари и места. Када се нешто или неко место не поштује, морамо да радимо на томе да то поново исправимо.*



## Оснажити

7-10 минута

*Радићете у малим групама да бисте испитали неке ситуације у којима се показује непоштовање ствари и места. Неко није поштовао ствар или место и неће бити довољно да једноставно каже: „Жао ми је“ да то поправи. Које су неке ствари које би се могле учинити да се ситуација побољша и поврати осећај поштовања према ствари или месту у ситуацији?*

Поделите ученике у групе [или нека ученици раде појединачно или као цео разред, ако је то пожељно] и прорадите кроз три ситуације у одељку „Жао ми је, како могу да помогнем?“ радни лист.



## Одрозити

7-10 минута

*Ок! Хајде да причамо о овим сликама и вашим одговорима!*

Позовите представнике група да говоре или пројектују сваку слику на паметној табли и прођу кроз следећа питања у наставку; и даље позивајте групне одговоре како да поправите сваку ситуацију. Додатна питања за сваку слику:

- Слика 1: Колико вас је видело неред у нашој трпезарији/кафетерији? Да ли сте одвојили време да их очистите? Ако сте видели друге ученике како праве неред, да ли их охрабрујете да престану?
- Слика 2: Колико ваших спаваћих соба изгледа као ова? Да ли сте икада помислили на неуредну спаваћу собу као знак непоштовања?
- Слика 3: Када видите смеће напољу, шта радите? На које начине можемо боље да бринемо о нашој локалној средини?
- Слика 4: Да ли је неко од вас раније нешто случајно сломио? Како сте поправили ситуацију и исказали поштовање и према поломљеном предмету и према особи којој је предмет припадао?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/)

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

## Жао ми је, како могу помоћи? Радни лист

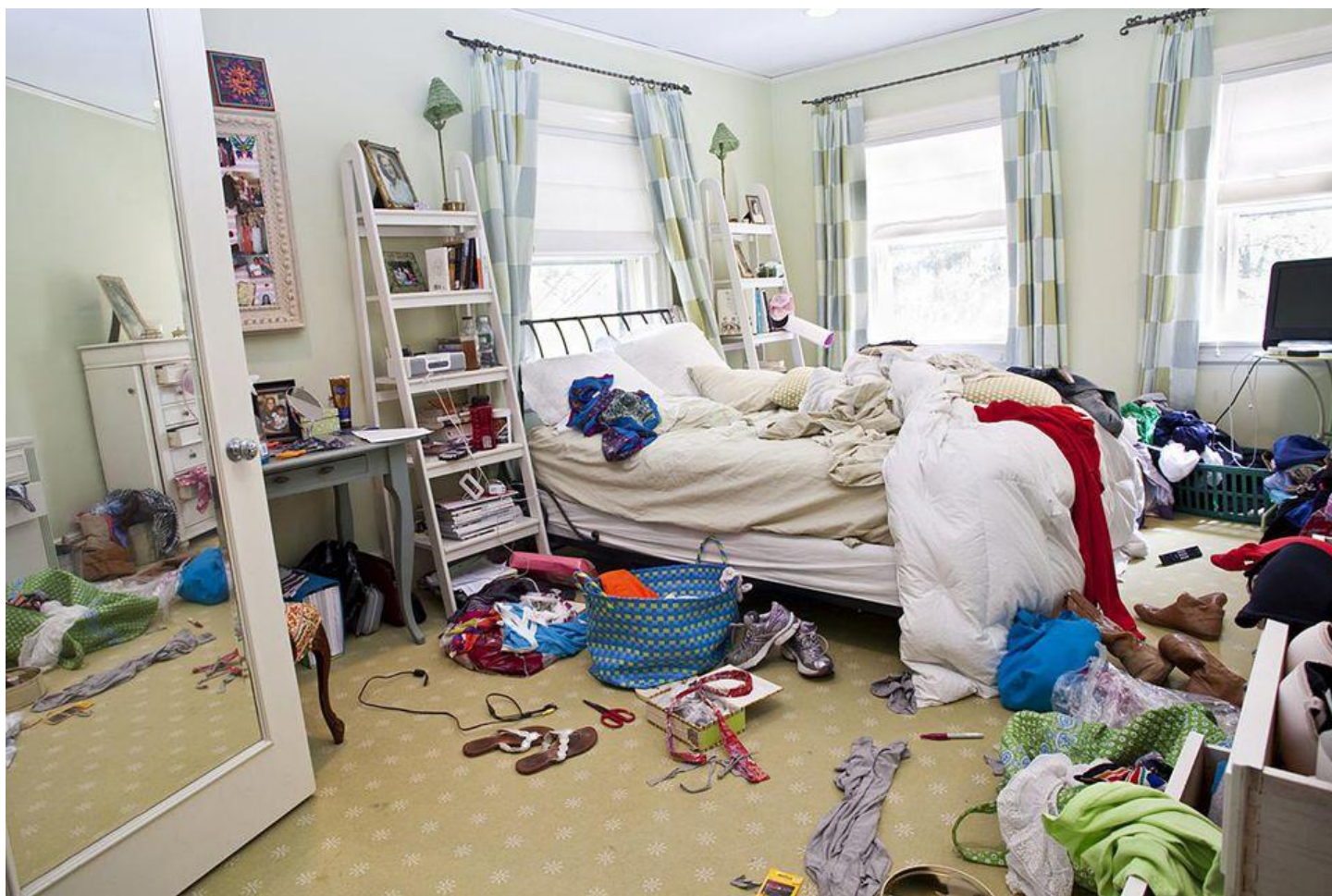
Свака ситуација на неки начин показује непоштовање. Одлучите какво се непоштовање показује, на кога утиче и како бисте могли помоћи у овој ситуацији.



Извор: <https://пикабаи.цом/иллустратионс/поллутсион-гарбаге-деградатион-1603644/>

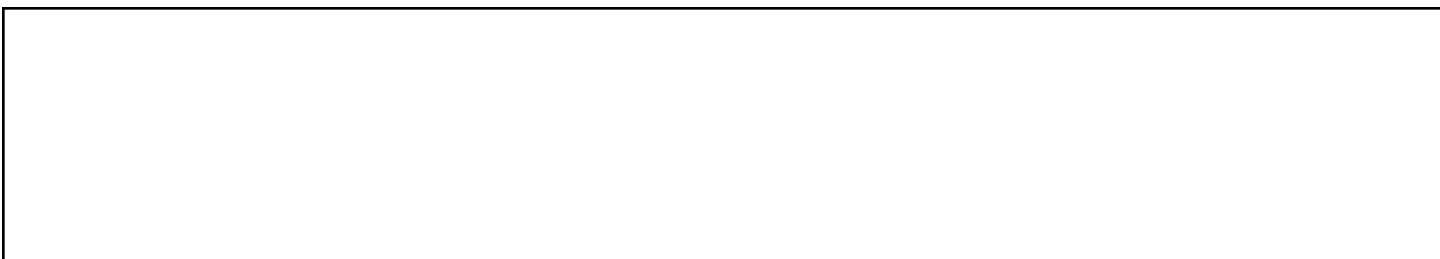
Ова слика приказује испуштање загађења у океан. Како се показује непоштовање и на кога утиче?  
Како би се овоме могао вратити ред поштовања место?





(Извор: <https://www.thespruce.com/clean-bedroom-quickly-1900094>)

Ово је слика неуредне спаваће собе. Како се показује непоштовање и на кога утиче? Како се на овом месту може вратити ред поштовања?







(Извор: <https://пикабаи.цом/ен/гарбаге-цан-гарбаге-поллутсион-васте-1260832/>)

Ово је слика препуне канте за смеће у јавном парку. Како се показује непоштовање и на кога утиче? Како се на овом месту може вратити ред поштовања?





(Извор: <http://www.aggsonc.com/Пагес/БрокенВиндовс.аспк>)

Ово је слика дечака са бејзбол и бејзбол палицом поред прозора који је случајно разбио лоптом. Како се показује непоштовање и на кога утиче? Како се на овом месту може вратити ред поштовања?