

Захвалнице за 5. разред

За овај пројекат, 5. разред поставља станицу за „захвалнице“ било испред своје учионице или на истакнутом месту у школи, могуће поред главног улаза, поред канцеларије или чак на више локација. Нека станица буде постављена на неколико недеља (можда до краја школске године ако сте при крају). У петак сваке недеље, изаберите 3 ученика да изаберу по две „хвала“ које ће моћи да прочитају на крају дана на школском интерфон систему (циљ је да се свима који желе један од њих пружи прилика да говоре). Ово промовише јавно уважавање других и омогућава ученицима да вежбају своје вештине јавног говора, што такође захтева храброст!

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Штампане захвалнице (као што је приказано у лекцији или лепљиве белешке или нека друга картица)
- ☐ Маркери, оловке или оловке
- ☐ Материјали за огласну таблу, по жељи

Омогућите свим ученицима 5. разреда да надгледају табле током целе недеље како би били сигурни да се постављају само одговарајуће захвалнице и да уклоне све оне које нису љубазне или прикладне.

За овај пројекат, оснажите ученике да направе огласну таблу на којој свако може изразити захвалност и љубазност према другима. За забаву, можда ће желети да направе таблу са темом попут „Џимија Фалона“ [захвалнице](#) сегмент који се приказује у његовим емисијама петком. Можда чак и обезбедите [аудио клип](#) музике која свира током сегмента да се пушта пре или док ученици читају своје белешке у петак.

Циљ је да се свима у школи пружи прилика да кажу „хвала“ другима на крају године што су годину учинили незаборавном и награђиваном. Ученицима петог разреда ово може бити посебно корисно ако иду у средњу школу или нижу средњу школу (која може бити у другој згради) следеће године.

Поставите најмање једну огласну таблу на месту где ученици 5. разреда могу да је прате, било ван учионице или према главном улазу. Можете имати више од једне табле; циљ је позвати што већи број људи да учествују. На крају сваке недеље, изаберите три студента волонтера да одаберу по два „хвала“ за читање преко школског интерфона/звучника на крају дана пре коначног отпуштања. Ово захтева координацију са главном канцеларијом унапред, али је забаван начин да се заврши школска година.

Одштампајте „картице захвалности“ (приказане испод) или једноставно имате лепљиве белешке које људи могу користити да напишу своје захвалнице. Нека сваки ученик 5. разреда постави једну за моделирање врсте белешке коју треба поставити.

Нека маркере, оловке или оловке буду доступни на табли ради лакшег коришћења.

Упаковати:

Када се пројекат заврши, нека ученици помогну да скину таблу, што помаже да се појача одговорност за чишћење, и разговарају о искуству читања на звучнику. Можда чак и да натерате ученике да поделе захвалнице онима који су их примили (ако су укључена одређена имена). Или, могу да прочитају белешке као разред, а затим да их баце.

Предложени исходи лекције:

Ученици ће:

- Угледајте се на храброст и љубазност објављивањем захвалница да их други прочитају.
- Вежбајте јавно говорење.
- Створите забаван простор за друге да изразе захвалност и љубазност.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!



THANK YOU!

