

Означите, Ви сте то!

Овај пројекат даје ученицима прилику да „ухвате“ друге како доносе одговорне одлуке и „означе“ их. Пројекат почиње тако што само ученици 5. разреда у одељењу заједно завршавају Јединицу одговорности, али се затим проширује и укључује другу децу (или чак наставнике/особље) у школи!

Концепт(и) љубазности

Одговорност, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Изрези за ознаке (погледајте у прилогу)

Детаљи пројекта:

Сваки ученик добија два изреза за етикете (нека ученици исеку своје ознаке или их можете унапред исећи). Напишите „Ознаку одговорности“ на једној страни, а другу страну оставите празном. Ученици треба да носе ове ознаке са собом током читавог школског дана/недеље пред нама, а када виде другог ученика 5. разреда како се бави одговорном радњом или понашањем, „означе“ ту особу тако што ће записати одговорно дело које су приметили и затим дати тој особи ознаку и петицу или другу охрабрење/афирмацију за одговорно дело сведока. Затим обавештавају особу да је сада „то“ и дају јој празну ознаку. Сада је та особа „то“ и треба да посматра другог ученика у школи (а не ученика 5. разреда) како се одговорно понаша. Када то виде, попуњавају ознаку и дају је особи са петком или другим охрабрењем/афирмацијом за сведочанство одговорног чина. **Подстакните ученике да дају ознаку некоме ко још није означен (или ко је означен само једном). Биће потребно извесно праћење како би се осигурало да ово не постане такмичење у популарности!

Пројекат може да се настави колико год желите, у зависности од тога колико ознака ученици добију (или можда могу да се врате... ако дају своје две ознаке, на пример, можда могу да се врате наставнику и добију још две).

Упаковати:

Када је додељено време за пројекат завршено, проведите неко време било на крају последњег дана или на почетку следећег (непројектног) дана и разговарајте о томе како сте се осећали када сте „таговали“ друге или како сте били означени, ако су били означени. Надамо се да су се ученици добро осећали када су ухватили људе како раде одговорне ствари и били сведоци позитивног моделованог понашања које ће им помоћи у доношењу будућих одговорних одлука и поступака.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

