

# Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Узми пет

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Самопоуздање  
Самоефикасност

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлецинг

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.1 – Опишите како породица утиче на личне здравствене праксе и понашања.  
2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.  
2.5.5 – Објасните како медији утичу на мисли, осећања и здравствено понашање.  
2.5.6 – Опишите начине на које технологија може утицати на лично здравље.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.1

Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

##### Говорење и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извучите закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.5.5.Ц

Користите однос између одређених речи (нпр. синоними, антоними, хомографи) да бисте боље разумели сваку од речи.



## Лекција 2: Поштовање нашег (емоционалног) себе

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Самопоуздање  
Самоефикасност

#### Друштвена свест

Узимање перспективе

#### Вештине односа

Комуникација

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Евалуатинг  
Рефлексинг

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.1 – Опишите однос између здравог понашања и личног здравља.  
1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.  
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

##### Говорење и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања дајући коментаре који доприносе дискусији и разрађују примедбе других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извуците закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

## Лекција 3: Препознавање и враћање поштовања

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.  
2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.  
2.5.5 – Објасните како медији утичу на мисли, осећања и здравствено понашање.  
2.5.6 – Опишите начине на које технологија може утицати на лично здравље.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.1

Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

##### Говорење и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извучите закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

## Лекција 4: Жао ми је + Како могу да помогнем?

### ЦАСЕЛ

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.  
8.5.2 – Охрабрити друге да донесу позитивне здравствене изборе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.1

Напишите мишљења о темама или текстовима, поткрепљујући тачку гледишта разлозима и информацијама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.5.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

##### Говорење и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима 5. разреда, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.5.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и извучите закључке у светлу информација и знања стеченог током дискусија.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.5.5

Покажите разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (**ЦАСЕЛ**) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

