

Зашто варати?

Ова лекција даје ученицима прилику да истраже концепт варања кроз сочиво интегритета; конкретно, лекција се бави идејом истрајности и да морамо истрајати било када смо у искушењу да преваримо за себе или када нас неко други тражи да варамо. Није лако направити прави избор, посебно када се осећате под притиском „у овом тренутку“. Ова лекција даје ученицима стратегије за борбу против искушења у варању и подсетнике да увек раде свој посао.

Подконцепт(и) интегритета
Љубазност

Временски оквир лекције
25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Паметна табла за репродукцију видеа
- ☐ Папир за плакате и уметнички прибор за израду постера

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите различите сценарије варања и истражите како да реагујете са интегритетом.
- Користите стратегије упорности у борби против искушења да преварите.

Веза са наставником/негу самога себе

Следеће обећање се фокусира на то како да наставите са темом интегритета током дана, сваког дана. Обећање број 3: „Обећавам да ћу подучавати од звона до звона.“ Иако 5 минута ту и тамо за оцењивање, план лекције или ажурирање билтена не изгледа као много, то се додаје. Ове ученике имате само на ограничено време сваког дана и сваки дан није загарантован. Живот се дешава - болести, одмори, транзиције, животне борбе - сви они одузимају време вашем времену са тим учеником. Пет додатних минута дневно током вођеног читања могло би бити сасвим довољно да се тај читалац који се бори преко препреке! Пет минута сваког дана у току недеље даје још једну лекцију математике коју сте могли да укључите, импровизовани излет напоље за шетњу природом фокусирану на азбуку, или чак неко толико потребно време за читање наглас. Свако дете је важно, сваки минут је важан. Искористите своје време мудро да створите јаче везе са њима.

Савети за различите ученике

- Користите хватач белешки да напишете одговоре док гледате клипове или имате штампану копију питања.
- Паузирајте видео записе у кључним тачкама како би ученици могли боље да приступе емоцијама и одлукама у видео снимку и да их сниме у своје белешке.



Објави

3-5 минута

У овој јединици говоримо о интегритету и поштењу. Хајде да прегледамо дефиниције које смо записали у лекцији бр.

Ово би требало да буде на постер папиру из лекције 1, идеално изложено у учионици. Ако то нисте урадили, нека ученици прочитају своје дефиниције интегритета из својих дневника. Ако ово није доступно, нека ученици добровољно дају дефиниције које су научили у последњих неколико недеља.

*Хајде да разговарамо и о речи упорност.
Може ли неко да дефинише ову реч за нас?*

Позовите ученике да одговоре. Додајте ову реч и дефиницију на постер папир са Интегритет и Поштење.



Инспире

5-7 минута

Видео клип: ПБС, то је мој живот Клип „Цхеатинг“ (2:56 мин)
<https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=ВКнх0лЦ7-1М>

Прикажите горе наведен видео снимак. Ако не можете да пустите снимак, резимирајте тако што ћете рећи следеће:

„Јавна радиодифузна компанија у Сједињеним Државама направила је видео у којем су интервјуисали различиту децу ваших година о варању. Ево неких питања и одговора које су ученици дали:

- Шта је варање? Ако полажете тест, то је писање ствари на руци, отварање књиге и претварање да нисте, читање ствари са листа папира или разговор са пријатељем. То може бити и када копирате домаћи задатак пријатеља или користите нешто што је неко други већ написао.
- Зашто је погрешно? То нису ваши одговори; то није твој посао. Ако вараш, нећеш научити; ако те ухвате упадаш у невољу.
- Зашто људи варају? Понекад варате чак и ако знате одговоре јер се осећате сигурнијим да ћете добити тачне одговоре. Лакше је него учити. Људи желе лаки излаз.
- Шта бисте урадили да видите варање? Реците учитељу или задржите за себе? Такође можете рећи особи да не вара.
- Да ли би дозволио пријатељу да вара? Можете им рећи не, да сами оду да уче. Можете их подсетити да ћете и ви упасти у невоље, ако вас ухвате, тако да им не можете помоћи да варају.



Оснажити

15-20 минута

Видео дискусија:

- Који су коментари били најсмисленији?
- Да ли је било ситуација са којима сте се слагали или не?
- Да ли бисте рекли да ли је неко варао? Зашто или зашто не?
- Да ли би дозволио пријатељу да вара?
- Мислите ли да варање може имати последице? Зашто или зашто не?

Хајде да разговарамо о томе како је истрајност повезана са интегритетом и поштењем када је у питању нешто попут варања. Да ли неко има идеју о томе како је истрајност повезана?

Предложени одговори могу укључивати:

- Можда ће бити изазовније и потрајати дуже да радите свој посао и будете спремни, али морате се тога држати; вреди времена и труда да урадиш праву ствар и да радиш свој посао.
- Ако имате пријатеља који вас стално моли да им помогнете да варају, морате устрајати у томе да кажете „Не!“ Може бити лако попустити након неког времена (или чак први пут када вас неко замоли да га преварите), али морате остати јаки и рећи не.

Сада ћемо направити неколико постера које можемо да окачимо по нашој соби да нам помогну да дамо стратегије да истрајемо било када се осећамо у искушењу да преваримо или када нас неко тражи да варамо, а потребна нам је храброст да им кажемо не.

Поставите ученике у групе од 3-4 особе и свакој групи дајте постер папир и уметнички прибор (фломастере, бојице, оловке у боји, итд.)

Доделите свакој групи једну од две категорије слогана: „Само не варајте!“ или „Само реци не!“ Ученици могу да напишу свој слоган у неком тренутку на постеру (то не би требало да буде главна порука, већ више као слоган).

Затим објасните да њихова група треба да осмисли реч или фразу која ће ученицима пружити подршку у истрајавању у доношењу поштене одлуке у вези са варањем. На пример, у категорији „Само не варај“, фраза постера би могла бити: „Могу да успем без варања!“ За „Само реци не!“ постер, ученици би могли смислити нешто попут: „Не, не можеш да ме копираш, али ја ћу ти помоћи да учиш!“ Циљ је да се ученицима дају опипљиве фразе које ће користити ако се нађу у ситуацији у којој су у искушењу да варају себе или у искушењу да помогну другој особи да вара. Понекад само поседовање правих речи у право време може помоћи ученицима да избегну незгодну ситуацију!

Свака група треба да ради заједно како би смислила своју фразу и јасно је написала преко постера; ако има времена, требало би да плакат учине живописним и визуелно креативним.



Одрозити

5-7 минута

Данас смо погледали неке сценарије варања. Није лако знати шта да радите када видите да неко вара. Потребно је пуно интегритета и упорности да понекад не преварите себе или да знате шта да радите када видите да неко други вара, посебно ако је та особа добар пријатељ. Лепа ствар коју треба да урадите је да будете верни себи и својим пријатељима, истовремено их охрабрујући да буду најбољи у себи. Искористите постере које смо данас направили да вам помогнемо!

Да бисте проценили разумевање материјала, изаберите питање за евалуацију или за размишљање као упутства за дискусију, писање или часопис. Размислите о давању додатног времена за дубљу евалуацију и размишљање по потреби.

Евалуатион Куестионс

- Како варање угрожава ваш интегритет?
- Која је ваша одговорност када видите да неко вара?
Да ли имате неке?
- Како је варање повезано са самодисциплином?

Питања за размишљање

- Напишите о времену када сте ви или неко кога познајете били под притиском да варају и како сте реаговали у тој ситуацији.
- Ако видите да неко вара, штасу различити начине на које можете одговорити самодисциплином, поштовањем и интегритетом?
- Како је варање непоштовање?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®