

30 Случајна дела љубазности

Ова лекција даје ученицима прилику да раде као одељење како би извели низ насумичних чинова љубазности (РАК) на различите начине у целој школи. Ученици ће обележити своје РАК-ове на главном календару и радити на томе да их све заврше до рока који одреди наставник. На крају, ученици могу да поделе своја искуства и смисле начине да наставе да показују љубазност чак и када се школа заврши за годину.

Под-концепт(и) љубазности

Рањивост, понизност

Временски оквир лекције

25-30 минута. Распоредите током времена у зависности од тога колико дуго ученици морају да заврше своје насумичне чинове љубазности. Ово би могло да се уведе на почетку дана и заврши на крају, или да се уведе почетком недеље и заврши на крају недеље.

Потребни материјали

- ❑ Листа насумичних дела љубазности (у прилогу)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће моћи да:

- Схватите шта је случајни чин љубазности.
- Довршите одређени број љубазних радњи до одређеног рока.
- Разговарајте о искуству и утицају ангажовања у насумичним делима љубазности.

Веза са наставником/негу самога себе

Док улазимо у последњу недељу или тако нешто школске године, храброст да одговоримо љубазно води нас из учионице и враћамо се са нашим породицама и пријатељима док се летњи распуст назире у не тако далекој будућности.

Имате ли храбрости да одговорите љубазношћу код куће?

Понекад је теже ослонити се на љубазност са онима који су вам најближи јер су они такође људи који из прве руке знају како да притисну ваша дугмад и смање ваше расположење. Међутим, прави тест у вашој способности да одговорите љубазно је како се понашате према онима из вашег ужег круга. Ове недеље, и током целог лета ове године, користите нашег имењака, Случајна дела љубазности, као мото како да се опходите према другима сваки дан. Будите свеснији људи који су вам најближи. Пронађите једну малу ствар коју можете учинити за сваког од њих дневно. Нешто мало, али смислено; нешто једноставно, али љубазно. Ниједан случајни чин љубазности није премали да утиче на другог.

Ваш концентрисани напор да свој непосредни свет учините бољим има таласан ефекат на шири свет око вас. Како можете храбро одговорити љубазношћу на дневној бази?

Савети за различите ученике

- Илуструјте изборе на листи.
- Напишите листу на енглеском и на другом језику, посебно ако у разреду има ЕЛЛ ученика.

- Подесите број избора на основу способности и величине разреда;
12 избора може бити превише да би ваши ученици могли да се сете/обrade.



Објави

5-7 минута

За ову последњу јединицу говоримо о храбрости. На основу лекција које смо до сада имали, може ли неко да прегледа дефиницију храбрости за нас?

Позовите ученика да одговори.

Храброст је бити вољан да пробате нове ствари, да се заузмете за себе и за друге, и да урадите праву ствар чак и ако вас други притискају да урадите погрешну ствар.

Да ли неко има чин храбрости који жели да подели, било да је учинио или коме је сведочио откако смо основали ову јединицу?

Позовите 2-3 ученика да укратко поделе.

Хвала вам што сте имали храбрости да поделите! На крају крајева, потребна је храброст да се уради оно што је исправно и љубазно.



Инспире

7-10 минута

За данашњу лекцију, урадићемо насумичан чин љубазности! Насумични чин љубазности понекад може бити забавно изненађење љубазности дато неком другом, а да он то не очекује! Ова дела љубазности сунује најављено, није нужно планирано и није награђено. Чините љубазне ствари за друге само зато што желите да се неко други осећа добро, а не зато што желите да вас неко примети. (Међутим, у реду је ако вам други сведоче у вашем чину љубазности! Наука каже да насумични чин љубазности подиже расположење примаоца, даваоца И сведока!). Разлика је у томе што ви нисте анајављујући како сте дивни; ви једноставно глумите и пуштате да доброта тече где год може!

Ово такође може захтевати храброст јер често желимо да будемо признати за добре ствари које смо урадили. Потребна је дисциплина да би се развиле вештине љубазности и чињења праве ствари без очекивања признања. Да ли се неко сећа који основни концепт смо проучавали ове године који има сличну дефиницију? Чинити праву ствар чак и када нас нико не гледа или нас неће наградити?

Позовите ученике да одговоре; ми овде тражимо „интегритет“.

Да - интегритет! Морамо да радимо на изградњи вештина које нам омогућавају да доносимо пажљиве, исправне и обзирне одлуке сваки пут када се нађемо пред избором. То је оно што смо покушавали да урадимо целе године! Колико вас осећа да имате вештине да доносите

добре, љубазне одлуке, чак и када вам је то тешко или непопуларно?

Позовите дизање руку. Ако има времена, позовите неколико ученика да поделе једну вештину или стратегију коју су научили ове године.

Ово је супер! Данас ћемо те вештине применити тако што ћемо починити случајни чин љубазности према неком другом.



Оснажити

15-20 минута

Ево како ћемо радити наше насумичне чинове љубазности (РАК). Сви имате избор који РАК ћете попунити: где, када и за кога. Имамо листу РАК идеја (у прилогу) са различитим идејама на њима. Пројектујте РАК календар на паметној табли или одштампajte/поделите копију сваком ученику.

Имате до _____ да попуните најмање _____ од ових РАК-ова за неког другог. Продужите ово колико год вам је потребно/желите и поставите минимални број за завршетак; један је сасвим у реду, мада ћете можда желети да изазовете своје ученике са више.

Циљ је да довршите свој чин без обавештења или очекивања признања. Када завршите свој РАК, потпишите своје име у одговарајући квадрат на овом главном календару. Уверите се да имате одштампан или креиран „главни“ календар – идеално довољно велик да има места за више људи да потпише сваки квадрат – истакнут у просторији.

За преглед: циљ је да сви потпишу најмање _____ квадрата до _____. Такође желимо да покушамо да остваримо сваки РАК у овом календару, па редовно проверавајте календар да видите који су РАК-ови остали и покушајте да их урадите! Обавестите ученике да ћете и ви учествовати!



Одразити

7-10 минута

Пошто ова лекција може да траје неколико сати или дана, завршићете је на или непосредно након крајњег рока који сте поставили. Међутим, када будете спремни да завршите, размислите о провођењу следећих упита са ученицима:

- Прикажите главни календар и разговарајте о томе шта су ученици РАК-а радили. Имајте на уму да ли је постојало нешто што је постигнуто највише и/или најмање (или оно које ученици уопште нису покушали, јер је циљ био да их све ураде барем једном). Замолите ученике да поделе своја искуства или да ли је један РАК био лакши за попуњавање од другог, итд.
- Како сте се осећали када сте завршили РАК(е)?
- Да ли је било случајева да вас је неко препознао по вашем РАК-у? (Уобичајена признања могу укључивати „хвала“ или осмех или неки други коментар.)
- Како можете наставити да изводите РАК-ове чак и након што школа заврши, а ви сте код куће или у другим срединама током лета? Које су неке РАК идеје за дом и заједницу? Прилагодите ово последње обавештење ако ваша школа нема традиционални „летњи распуст“ и биће на седници.



Идеје за проширење

- Пошто неки од РАК-ова у календару укључују одређене реквизите (као што је сликање камена мира или љубазности или писање захвалнице), можда бисте размислили о томе да имате

„станицу љубазности“ у учионици са неким од ових реквизита или залиха како бисте испунили РАК . Ученици могу да посете љубазну станицу током застоја или ако заврше посао раније, итд. То би могла бити награда за задржавање на задатку и додатно време.

- Направите сопствени РАК календар као разред са онолико квадрата колико ученика и пустите да сваки развије РАК који ће додати календару.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)

30 насумичних идеја љубазности за ученике

На игралишту	У ходнику	У учионици	Товард Адултс	Према другој деци
Покупите смеће и ставите га у смеће.	Насмејте се и поздравите неког новог.	Направите охрабрујућу белешку за некога из вашег разреда.	Помозите радницима кафетерије да обришу столове.	Донирајте одећу коју сте прерасли банци одеће ваше школе.
Препустите свој замах некоме ко чека.	Нека неко иде испред вас у линији фонтане.	Дајте награду за добро понашање некоме ко то заслужује, али није победио.	Напишите захвалницу свом наставнику теретане јер вас је научио како да останете здрави.	Реците другом ученику „добар посао“ на часу или на игралишту.
Позовите некога ко игра сам да се придружи вашој игри.	Подигните нешто што је пало са зида и вратите то учитељу.	Удружите се са неким ко обично има проблема да га пронађе.	Покупите папире које видите у згради тако да чувар не мора.	Понесите додатни десерт за ручак од куће и поделите га са неким.
Нека неко иде испред вас низ тобоган.	Нека се пред вама врати неко ко је морао да оде по нешто.	Реците некоме колико вам се свиђа њихова нова фризура, ранац или ципеле.	Насмејте се и покажите родитељима пут до канцеларије.	Помозите другом ученику да однесе тешку торбу са књигама у своју учионицу.
Помозите да одложите лопте за игралиште када зазвони звоно.	Помозите некоме коме су испале књиге или папири.	Поправите библиотеку у учионици.	Реци другим наставницима како лепо изгледају.	Дружите се са новим дететом у школи.
Напишите позитивну поруку на камену и сакријте је да би неко касније пронашао.	Оставите позитивну налепницу да некоме улепшате дан!	Оставите лепу белешку свом наставнику.	Ставите картицу љубазности у библиотечку књигу која се враћа да би библиотекар могла да пронађе.	Обојите камен доброте за пријатеља.