

Респект Сцавенгер Хунт

У овом пројекту, ученици ће читати локалне новине или друге публикације тражећи приче које показују љубазност и поштовање према себи, према другима, према местима или стварима.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Локалне публикације (часописи, новине, билтени, итд.)
- ☐ Могао бих да потражим и публикације на мрежи, да додам технолошку компоненту
- ☐ Респект Сцавенгер Хунт Ворксхеет

Овај пројекат се може користити у комбинацији са лекцијом читања или друштвених наука. Ученици ће не само да идентификују доказе љубазности и поштовања, већ и да успостављају личне везе са локалним причама или организацијама које им могу помоћи да се осећају повезаније са својом локалном заједницом и свесније о њој.

Циљ је да ученици пронађу локалне елементе поштовања према себи, другима или према местима/стварима. Када пронађу причу која преноси барем један од ових елемената, попуњавају свој радни лист „Респект Сцавенгер Хунт“. Пројекат се може завршити у тој тачки, или можете додати једно или више предложених проширења, у зависности од времена и жеље да се пројекат развија након почетног лова.

Детаљи пројекта:

Ученици могу да раде у малим групама, паровима или појединачно. Осигурајте да сваки ученик има приступ локалним публикацијама (могу бити часописи, новине, билтени, итд.). Било би добро имати различите публикације и више примерака сваке. Локални дистрибутери могу бити веома вољни да обезбеде додатне копије. Локалне библиотеке такође могу имати бројне материјале које можете да позајмите или једноставно имате. Дајте ученицима радни лист „Респект Сцавенгер Хунт“ да попуне док прегледају публикације.

Идеје за проширење:

- Ученици могу да представе своју причу и своја открића разреду.
- Ученици могу да напишу писма публикацији или писцу особља који су истакли причу о поштовању, говорећи о ономе што су научили, захваљујући им што су поделили пример поштовања у својој публикацији и/или објашњавајући које друге врсте причапоштовања или љубазност коју би желели да виде.
- Направите разредне или школске „новине“ и нека ученици пишу чланке за објављивање у тим новинама. Може се проширити на часове ЕЛА или друштвених наука ако говорите о историји штампе/новина или ако радите на писању и уређивању чланака.
- Направите колаж од чланака, залепите их на велику постер таблу и запишите речи (или их истакните у чланку) које представљају поштовање или љубазност.

Опциона активност дискусије о проширењу

- Ако не користите идеју за проширење изнад, можете једноставно дискутовати о налазима као велика група или поделити пример наставника и поставити питања о томе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

Respect Scavenger Hunt

Name of Publication _____

Title of Article _____ Date of Article _____

Author Name(s) _____

5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):

WHO _____ WHAT _____

WHEN _____ WHERE _____

WHY _____ HOW _____

Evidence of kindness and respect (be specific): _____

What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect? _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®