

# Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за болести Цконтрола и превенција Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Познавање и поштовање себе

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Решавања проблема  
Рефлецинг

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.  
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.  
6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.  
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.А

Јасно представити тему и груписати повезане информације у одломке и одељке; укључују форматирање (нпр. наслове), илустрације и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под вођством наставника) са различитим партнерима на 4. разред теме и текстови, надовезујући се на туђе идеје и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте

искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

### **Језик**

#### **Конвенције стандардног енглеског:**

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1**

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Б**

Формирајте и користите прогресивни (нпр.Ходао сам; Ходам; ја ћу ходати) глаголских времена.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ц**

Користите модалне помоћне елементе (нпр.може, може, мора) да пренесе различите услове.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Ф**

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Г**

Правилно користите речи које се често збуњују (нпр.да, такође, два; Њихово).

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2**

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.А**

Користите исправну употребу великих слова.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Д**

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

#### **Познавање језика:**

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3**

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А**

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Б**

Изаберите интерпункцију за ефекат.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц**

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

#### **Усвајање и употреба речника:**

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4**

Одредите или разјасните значење непознатих речи и фраза са више значења на основу читања и садржаја за 4. разред, флексибилно бирајући из низа стратегија.

##### **ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А**

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

## Лекција 2: Познавање и поштовање других

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција  
Препознавање предности

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Евалуатинг  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.  
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.3 – Демонстрирајте ненасилне стратегије за управљање или решавање сукоба.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте који граде знање кроз истраживање различитих аспеката теме.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

**Познавање језика:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

**Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

## Лекција 3: Познавање и поштовање места и ствари

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева  
Организационе способности

#### Друштвена свест

Емпатија  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Решавања проблема  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.  
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.  
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања које треба одржавати

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Лектира: Књижевност

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.4.1

Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.4.2

Одредите тему приче, драме или песме из детаља у тексту; сажети текст.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.4.3

Детаљно опишите лик, окружење или догађај у причи или драми, ослањајући се на специфичне детаље у тексту (нпр. мисли, речи или радње лика).

##### Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.4.9

Упоредите и упоредите третман сличних тема и тема (нпр. супротстављање добра и зла) и образаца догађаја (нпр. потрага) у причама, митовима и традиционалној књижевности из различитих култура.

##### Читање: Основне вештине

##### Течност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.4.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

##### Писање

##### Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

**Презентација знања и идеја:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

**Језик****Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

**Познавање језика:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

**Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

## Лекција 4: Комуницирајте на РАК начин: поштован, сигуран, љубазан

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Тачна самоперцепција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.7

Спроведите кратке истраживачке пројекте који граде знање кроз истраживање различитих аспеката теме.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.2

Парафразирајте делове текста који се читају наглас или информације представљене у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.3

Идентификујте разлоге и доказе које говорник даје у прилог одређеним тачкама.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.6

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама); користите формални енглески када је прикладно за задатак и ситуацију.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве

у тексту) као траг за значење речи или фразе.





ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)