

Брижан Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), центара за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових нацијал Стандарди и компетенције се разликују у зависности од државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Узми пет

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Рефлексинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.
5.5.5 – Изаберите здраву опцију када доносите одлуку.

Стандард 6. Постављање циљева

6.5.1 – Поставите лични здравствени циљ и пратите напредак ка његовом постизању.
6.5.2 – Идентификујте ресурсе за помоћ у постизању личног здравственог циља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања

великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4

Одредите или разјасните значење непознатих речи и фраза са више значења на основу читања и садржаја за 4. разред, флексибилно бирајући из низа стратегија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 2: Дајте пет

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Рефлецинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 2. Анализирање утицаја

2.5.1 – Опишите како породица утиче на личне здравствене праксе и понашања.
2.5.2 – Идентификовати утицај културе на здравствене праксе и понашања.
2.5.3 – Идентификујте како вршњаци могу утицати на здраво и нездраво понашање.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.4.А

Лекција 3: Драги ми: Писмо о саосећању

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.А

Јасно представити тему и груписати повезане информације у одломке и одељке; укључују форматирање (нпр. наслове), илустрације и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Ц

Повежите идеје унутар категорија информација користећи речи и фразе (нпр. *други, на пример, такође, јер*).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.2.Е

Дајте завршну изјаву или део који се односи на представљене информације или објашњење.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.4.9.А

Применити *разред 4 Стандарди читања литературе* (нпр. „Опишите детаљно лик, окружење или догађај у причи или драми, ослањајући се на специфичне детаље у тексту [нпр. мисли, речи или радње лика]“).

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице

и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме;
говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.4.1.Б

Обликујте и користите прогресивна глаголска времена (нпр. ходао сам; ходам; ходаћу).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр. може, може, мора) да бисте пренели различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ф

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Ц

Користите зарез испред координационог везника у сложеној реченици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Б

Изаберите интерпункцију за ефекат.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр. представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4

Одредите или разјасните значење непознатих речи и фраза са више значења на основу читања и садржаја за 4. разред, флексибилно бирајући из низа стратегија.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.

Лекција 4: Шта бисте урадили?

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.
1.5.3 – Опишите начине на које безбедно и здраво окружење у школи и заједници може промовисати лично здравље.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.
5.5.3 – Наведите здраве опције за здравствене проблеме или проблеме.

Стандард 8. Заступање

8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.1

Обратите пажњу на детаље и примере у тексту када објашњавате шта текст експлицитно каже и када изводите закључке из текста.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.2

Одредите главну идеју текста и објасните како је подржана кључним детаљима; сажети текст.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.4.3

Објасните догађаје, поступке, идеје или концепте у историјском, научном или техничком тексту, укључујући шта се догодило и зашто, на основу специфичних информација у тексту.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.4.4.Ц

Користите контекст да потврдите или самоисправите препознавање и разумевање речи, поново прочитајте по потреби.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.А

Јасно представити тему и груписати повезане информације у одломке и одељке; укључују форматирање (нпр. наслове), илустрације и мултимедију када је то корисно за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Б

Развијте тему чињеницама, дефиницијама, конкретним детаљима, цитатима или другим информацијама и примерима који се односе на тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Ц

Повежите идеје унутар категорија информација користећи речи и фразе (нпр. *други, на пример, такође, јер*).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Д

Користите прецизан језик и речник специфичан за домен да бисте информисали или објаснили тему.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.2.Е

Дајте завршну изјаву или део који се односи на представљене информације или објашњење.

Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.4

Направите јасно и кохерентно писање у којем су развој и организација одговарајући задатку, сврси и публици.

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.9

Извучите доказе из књижевних или информативних текстова како бисте подржали анализу, размишљање и истраживање.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.4.9.А

Применити *разред 4 Стандарди читања* литературе (нпр. „Опишите

детаљно лик, окружење или догађај у причи или драми, ослањајући се на специфичне детаље у тексту [нпр. мисли, речи или радње лика]“).

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 4. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Б

Пратите договорена правила за дискусије и обављајте додељене улоге.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Ц

Поставите и одговорите на конкретна питања да бисте разјаснили или пратили информације, и дајте коментаре који доприносе дискусији и повезују се са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.1.Д

Прегледајте кључне идеје које су изражене и објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.4.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство на организован начин, користећи одговарајуће чињенице и релевантне, описне детаље да подрже главне идеје или теме; говори јасно разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Б

Обликујте и користите прогресивна глаголска времена (нпр. ходао сам; ходам; ходаћу).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ц

Користите модалне помоћне елементе (нпр. може, може, мора) да бисте пренели различите услове.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Ф

Направите потпуне реченице, препознајући и исправљајући неприкладне фрагменте и понављања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.1.Г

Исправно користите речи које се често збуњују (нпр. да, такође, два; тамо, њихова).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.А

Користите исправну употребу великих слова.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Ц

Користите зарез испред координационог везника у сложеној реченици.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.2.Д

Правилно напишите речи прикладне за оцену, консултујте референце по потреби.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.А

Изаберите речи и фразе да бисте прецизно пренели идеје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Б

Изаберите интерпункцију за ефекат.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.3.Ц

Разликујте контексте који захтевају формални енглески (нпр.

представљање идеја) и ситуације у којима је неформални дискурс прикладан (нпр. дискусија у малим групама).

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.4.4.А

Користите контекст (нпр. дефиниције, примере или поновне изјаве у тексту) као траг за значење речи или фразе.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)