

# Операција Ја поштујемти

У овом пројекту, ученици ће идентификовати особу коју поштују (може бити особа у школи, у заједници или неко на државном или националном нивоу, познат или не; или поделити неке од ових [15 младих вундеркинда који већ мењају свет изИнсајдер](#)). Ученици ће или написати писмо или снимити видео овој особи, изражавајући оно што поштују и охрабрујући их да наставе са добрим радом.

## Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

## Временски оквир пројекта

20-30 минута, у зависности од медија пројекта; ако снимате видео записе, ово може потрајати дуже.

## Потребни материјали

- ☐ Материјали за писање писама
- ☐ Рачунари (ако је применљиво)
- ☐ Видео опрема (ако постоји)

## Позадина:

Овај пројекат помаже ученицима да дођу до свог центра захвалности идентификујући не само особу коју поштују, већ и шта је са том особом коју поштују. Ово иде даље од „свиђања“ некога или уважавања нечијег престижа или славне личности; ученици треба да размишљају о некоме ко је нешто урадио (или ко нешто ради) што помаже другима или ради на позитивној промени у свету. Циљ је да се помогне ученицима да назову позитивне узор (које они или знају или се диве издалека) и критички размишљају о ономе што раде што је вредно поштовања. Ово ће такође датистуденти прилика да се захвалимо и понудимо охрабрење овој особи, што је начин да се покаже поштовање и љубазност и ојача осећај позитивне самоперцепције.

## Детаљи пројекта:

Замолите ученике да мисле на некога кога поштују (из горе наведених разлога); размислите о дијелењу горње везе која наглашава шта обична дјеца раде да би донијела позитивне промјене.

Ученици, на основном нивоу, треба да напишу кратко писмо овој особи, наглашавајући шта поштују код те особе и нудећи речи охрабрења да наставе са добрим радом који се обавља.

Ако студенти добро разумеју технологију и имате приступ видео опреми, можете снимити ова „писма“ и послати их е-поштом примаоцу. Слично томе, ученици су могли да шаљу мејлове уместо писама.

Подстакните ученике да персонализују своју поруку (ако је написана) сликама или другим цртежима. Циљ је да се ова писма заиста пошаљу поштом, тако да будите спремни да пронађете информације за слање поште или позовете ученике у ову претрагу, што би такође могло да послужи као рачунарска лекција за интернет истраживање. Ако слање писама није изводљиво, нека ученици одаберу локалне појединце (могу бити школско особље, наставници, чланови породице, пријатељи, чланови заједнице) који ће омогућити доставу писама.

## Упаковати

Питајте ученике како су се осећали идентификујући одређене појединце које су поштовали, као и зашто су поштовали ту особу. Укажите на то како се осећамо добро када навијамо за добар рад друге особе. Питајте ученике да ли се неко од њих осећа принуђеним да се придружи њиховој особи у њиховом раду (ако су ученици писали некоме ко ради нешто да помогне другима). Ако јесте, размислите о томе да ово поделите са

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

родитељима како би могли да помогну свом студентском партнеру у циљу за који су заинтересовани.

#### Предложени исходи лекције:

Ученици ће:

- Идентификујте појединце које поштују и зашто.
- Вежбајте лично признање добрих дела од стране других.
- Вежбајте вештине писања или презентације.

Опциона активност дискусије о проширењу

- Истакните узрок који је ученик означио као важан у свом писму.
- Пошаљите информације кући родитељима ако ученици изразе интересовање да сазнају више о томе шта њихова поштована особа ради.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)