

Интегритет кроз циљеве

У овој лекцији ученици ће разговарати о интегритету и истрајности кроз сочиво постављања циљева. Научиће како да поставе СМАРТ циљеве. Они ће то учинити кроз експлицитна упутства, моделирање наставника и рад у великим групама. На крају, ученици ће написати појединачне СМАРТ циљеве укључујући акционе кораке. Наставници ће морати да ураде одређени рад на предвиђању и праћењу како би максимизирали утицај ове лекције.

Подконцепт(и) интегритета

Истрајност, љубазност

Временски оквир лекције

35-40 минута

Потребни материјали

- ☐ СМАРТ планер циљева (погледајте доле)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Анализирајте интегритет и истрајност кроз сочиво постављања циљева.

Веза са наставником/негу самога себе

Последње обећање у вашој учионици се односи на наш први концепт ове године: поштовање. Обећање број 4 је: „Обећавам да ћу у сваком тренутку показивати поштовање према својим ученицима.“ Ово може изгледати очигледно. Наравно да поштујемо наше ученике! Ако желимо да будемо истински искрени према себи, можемо препознати да ће увек постојати неки ученици који ће на овај или онај начин бити борба за нас. Можемо имати супротне личности, они се могу борити да буду у групном окружењу, могу постојати изазови у понашању, итд. Без обзира на разлог иза тога, морате радити на томе да осигурате исти ниво поштовања према њима као и према остатку разреда . Одвојите мало времена уз онедељно обећање. Испитајте КАКО тачно показујете поштовање према сваком ученику. Да ли ваше речи и поступци у учионици и ван ње изражавају поштовање према сваком ученику? Када разговарате о тешким стварима у вези са учеником, да ли сте у стању да то урадите на искрен, али са поштовањем и саосећајним начином? Да ли настављате да се залажете за своје ученике чак и када ниво поштовања који дајете није узвраћен од стране ученика и/или породице? Интегритет почиње од вас. Реци шта мислиш и мисли оно што кажеш. Ваше љубазне речи и поступци чине разлику!

Савети за различите ученике

- Вероватно ће се сви ученици борити са постављањем циљева који су потпуно ПАМЕТНИ. Прилагодите овај акроним тако да одговара вашим потребама и способностима и способностима ваших ученика.



Објави

5-7 минута

На прошлој лекцији смо говорили о истрајности. Шта значи истрајност?

Да ли је неко имао искуство од наше последње лекције где сте морали да истрајете кроз изазов? И запамтите, „изазов“ не значи нужно да вам се догодило нешто лоше. Изазов може бити тест, тешко спортско такмичење, посао или задатак који сте морали да обавите итд.

Позовите ученике да одговоре.



Инспире

10-15 минута

У овој јединици смо гледали много видео записа са веб локације Пасс Ит Он. Ова организација такође прави билборде са инспиративним порукама на њима. Увек имају тему, као што је напоран рад или посвећеност или упорност. На билборду се налази неко, понекад познат или познат, а понекад сасвим обичан, и објашњава како је показао ту посебну вредност.

Имају број који карактерише истрајност или елементе истрајности, као што су напоран рад, посвећеност и постављање циљева. Хајде да погледамо неке и причамо о њима.

Покажите билборде (повезане испод) и питајте шта ученици мисле да представљају. Разговарајте о томе како се сваки од њих односи на истрајност и интегритет.

упорност: <https://www.passiton.com/инспиратионал-саингс-биллбоардс/36-персеверанце>

Напоран

рад: <https://www.passiton.com/инспиратионал-саингс-биллбоардс/20-хард-ворк>

Погон:

<https://www.passiton.com/инспиратионал-саингс-биллбоардс/55-дриве>

Живети живот:

<https://www.passiton.com/инспиратионал-саингс-биллбоардс/28-ливе-лифе>

Упорност:

<https://www.passiton.com/инспиратионал-саингс-биллбоардс/83-мисти-цопеланд>



Оснажити

15-20 минута

Део интегритета кроз истрајност је завршетак онога што започнете. Међутим, понекад је ово тешко. Ако немамо конкретан план како да нешто урадимо, можда нећемо ни покушати.

Конкретан план о коме говорим се зове циљ. Колико вас је чуло за голове?

Данас ћемо написати неке голове. Написаћемо један гол за нас као разред и ондахоћеш добијте прилику да сами напишете гол.

Тип циљева које ћемо написати називају се СМАРТ циљеви. Ево шта СМАРТ значи:

1. Специфичан (што значи да је циљ узак и није превелик; на пример, „Овог месеца ћу прочитати три књиге“ је специфичан; „Овог месеца ћу много читати“ је превелик.)
2. Мерљиво (што значи да можете знати када достигнете свој циљ. Дакле, када прочитате три књиге, знате да сте постигли свој циљ. „Много читања“ је нејасно; колико је то књига? Имати тај број у циљу). чини га мерљивим.)
3. Остварљиво (што значи да имате добре шансе да заиста достигнете свој циљ; да ли је читање три књиге реално или мислите да ћете прочитати само две?)
4. Релевантно (што значи да је повезано са нечим у вашем животу и има смисла да га пратите; да ли је читање важно у вашем животу или би требало да буде? Да! Ово би био сјајан циљ!)
5. Временски ограничени (што значи да постављате одређено време до којег ћете постићи циљ; циљеви не могу само да трају заувек. У примеру читања, последњи дан у месецу би био ваш циљни датум; можете мерити када тај датум долази и одлази.)

Циљ разреда:

Овај одељак захтева претходно планирање од стране наставника. Одредите циљ за који бисте желели да ваш разред ради заједно; То би уопште требало да буде добар циљ, али му недостају неки СМАРТ елементи. Нека ученици раде заједно на сузивању циља тако да буде паметнији.

Добро, размишљао сам о циљу који желим да наш разред постигне. Ево га:

Унапред испланирајте циљ за час, а затим запишите циљ на табли или га пројектујте на паметној табли. Требало би да има елементе ПАМЕТНОГ циља, али је донекле кратак. Уверите се да се СМАРТ елементи који недостају могу лако додати.

Шта мислиш? Да ли је ово ПАМЕТНИ циљ?

Нека ученици заједно анализирају и препоруче побољшања. Радите то док се не појави СМАРТ циљ. Запишите коначни циљ и уверите се да заузима истакнуто место у учионици.

(наставак на следећој страници)
Циљеви ученика:

Исада ћете написати SMART циљ за себе. Дајте све од себе да буде што паметније! Затим запишите неке акционе кораке које планирате да предузмете како би вам помогли да постигнете тај циљ.

Користити SMART циљни материјал или једноставно нека ученици напишу ово на парчету папира или у свом разредном дневнику.

Ако време дозвољава, ученици би могли да размене циљеве и да ураде неке колеге да виде да ли су то, у ствари, SMART циљеви. Или, наставник може прикупити часописе и дати повратне информације.



Одрозити

5 минута

Хајде да размотримо шта је SMART циљ. Шта значи SMART? Да ли неко жели да подели свој SMART циљ?

Позовите студенте волонтере или, уместо тога, поделите свој лични SMART циљ.

Провераваћу вас током наредних недеља да видим како остварујете своје циљеве. Не заборавите на њих! Имајте на уму своје кораке акције како бисте имали конкретне ствари које можете да урадите да бисте постигли своје циљеве!



Идеје за проширење

- Билборд упорности са Шакилом О'Нилом представља како се вратио на колеџ да би завршио диплому коју је започео на ЛСУ, али је отишао да настави каријеру у НБА. Рекао је да је када је отишао обећао породици и тренеру да ће једног дана завршити. Од тада је дипломирао, МБА и докторирао, све док је играо професионалну кошарку. Ученици могу бити заинтересовани за ову причу или за истраживање других прича познатих појединаца који су истрајали да заврше оно што су започели. Можете прочитати више о Шаковом образовању овде: <http://абцневс.го.цом/Спортс/стори?ид=100078&page=1> и овде <https://бвв.цнн.цом/2012/05/05/спорт/др-схак/индек.хтмл>
- Замолите ученике да направе SMART циљ на којем могу да раде код куће. Можете да обавестите родитеље да њихов ученик ради на циљу и да буду у потрази за њим и охрабрите ученике да га постигну.



Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио


RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/)

ОШТРОУМАН. ГОАЛ ПЛАННЕР

СПЕЦИФИЦ	Шта баш тако да ли желим десити се?	
МЕАСУРЕАБЛЕ	Знаћу да сам постигао свој циљ када...	
АТТАИНАБЛЕ	Уз истрајност, да ли је могуће постићи овај циљ у року?	
РЕАЛИСТИЧНО И РЕЛЕВАНТНО	Мој циљ је довољно важан за мене да план спроведем у дело. Пратићу овај конкретан план да бих постигао свој циљ:	
ТИМЕ-БОУНД	Доћи ћу до свог циља:	