

Комуницирајте на РАК начин: Поштовани, сигурни, љубазни

Ова лекција даје ученицима прилику да испитају говор тела и поруке које шаљемо својим телима; они ће идентификовати говор тела, именовати поруку која се шаље, а затим ће вежбати слушање целог тела током ситуације игре улога. Ова лекција даје ученицима малу прилику да изразе мишљења и уверења о датим темама, као и да слушају, постављају питања и вежбају позитивне вештине разговора са поштовањем. Ово је добар преглед за Пројекат #1 где ће ученици расправљати о неком питању као разред.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Картице ситуације (испод)
- ☐ Основне информације за слушање целог тела: <https://www.teachingchannel.org/видео/вхоле-боди-листенинг>

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- С поштовањем износе чињенице и мишљења и слушају своје вршњаке.
- Користите говор тела да пошаљете поруке поштовања.
- Укључите се у слушање целог тела.

Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање ваше заједнице је природан резултат када неко поседује самопоштовање и поштовање према другима. Ово је трећи део слагалице под насловом поштовање. Како показујете поштовање у вашој школи и вашој заједници? Укључивање у организоване прилике омогућава вам да узвратите на структуриран, конкретан начин. Међутим, немојте занемарити свакодневне насумичне чинове љубазности којима имате приступ у школи и вашем граду. Једноставни задаци као што је чишћење кампуса или гашење неискоришћеног светла у вашем дому да бисте смањили потрошњу електричне енергије такође су валидни начини да поштујете своју заједницу. Будите опрезни у погледу могућности које вам се пружају. Ово ће вам заузврат помоћи да ову праксу пренесете на своје ученике.

Савети за различите ученике

- Упарите ученике унапред тако да контролишете ко се са ким упарује; играње улога или играње улога за помоћника наставника са ученицима који имају ограничене језичке способности.
- Користите таблу или таблу да прикажете знаке за активно слушање и питања која ученици могу да поставе како би помогли да подсети ученике на њихов задатак током игре улога.



Објави

2-3 минута

У овој јединици смо говорили о томе шта значи показати поштовање према себи, према другима и према нашој заједници. У нашој лекцији о поштовању других, научили смо о веровањима, вредностима и мишљењима и о томе како можемо имати различита уверења, вредности и мишљења. Иако смо можда различити, ипак је важно да поштујемо једни друге и показујемо љубазност једни према другима. Који су неки начини да покажете поштовање и љубазност према другима о којима смо разговарали пре неколико недеља?

Позовите ученике да одговоре.



Инспири

5-7 минута

Један од начина на који можете да утврдите да ли вас неко заиста слуша и поштује ваше идеје је говор његовог тела. Када кажем говор тела, о чему говорим?

Позовите ученике на реакцију, па чак и на демонстрацију; ако неко каже „може се рећи да је неко љут јер се мршти и прекрсти руке“, нека ученик то покаже.

Добро! Разговараћемо мало о говору тела и како то можемо да искористимо да покажемо поштовање другима када разговарамо са њима, посебно ако се не слажемо са оним што говоре. То вежбајте, погледајмо неколико слика људи. Идентификоваћемо расположење ситуације читајући говор тела.

****Изаберите који год/колико год примера са листе испод по жељи. Приказ на белој табли или штампање. Позовите ученике да истраже шта се дешава на слици: шта особа (људи) осећају на основу говора тела. Примери слика на линку испод:**

<https://пикабаи.цом/ен/листен-информал-меетинг-цхаттинг-1702648/>
<https://пикабаи.цом/ен/хуман-цхилдрен-гирл-талк-763156/>
<https://пикабаи.цом/ен/ватер-фигхт-цхилдрен-ватер-плаи-442257/>
<https://пикабаи.цом/ен/хигх-сцхоол-футболл-цонфронтацион-1579498/>
<https://пикабаи.цом/ен/релатионсхип-цоупле-цонфликт-2418155/>
<https://пикабаи.цом/ен/ангри-мат-упсет-персон-иоунг-3126438/>
<https://пикабаи.цом/ен/персон-воман-гирл-алоне-409127/>
<https://пикабаи.цом/ен/боок-боред-цоллеге-едуцацион-15584/>

Када делимо своје идеје и слушамо идеје других људи, циљ није да се једноставно расправљамо или да одбацимо оно што друга особа говори. Наш посао је да слушамо. Можемо показати поштовање и на крају љубазност према другима ако одвојимо време да их истински саслушамо.



Оснажити

15 минута

Сада ћемо да урадимо размишљање, упаривање, дељење активности где ћете наизменично разговарати о проблему који ћете извући из ове корпе. Са својим партнером ћете разговарати о страни проблема са којом се слажете, а ваш партнер ће играти улогу активног слушања. Ваш посао је да представите своје идеје, а посао вашег партнера је да употреби одговарајући говор тела да вам каже да вас слуша.

Партнери, ваш посао је и да постављате питања. Ваш посао није да се расправљате са особом која говори, већ да постављате питања која вам помажу да разумете шта он или она говори.

Ево како би ово могло изгледати:

Изаберите ученика да демонстрира ову активност са једном од тема (или новом) и припремите ученика за нека од питања у наставку и вештине слушања целог тела.

“То је занимљиво. Реци ми више о томе!”

„Мислим да не разумем шта мислите. Можете ли то поновити?”

„Да видим да ли разумем. Ви то кажете...”, а затим поновите главне идеје.

Затим ћете променити улоге. Особа која је слушала ће разговарати о питању које је извукла из канте и ви ћете постати слушаца.

Када дође ред на вас да слушате, желим да користите слушање целог тела: користите своје очи, држање тела, своје покрете, руке/шаке да покажете да обраћате пажњу. Да ли сте видели како је [унесите име ученика] то урадио у нашој демонстрацији? Поново опонашајте положаје целог тела слушајући или нека ученик то уради као модел.

Размислите о порукама које ваш говор тела шаље вашем партнеру. Сетите се како смо говорили о поштовању веровања и мишљења других у нашој 2. лекцији; можемо да поштујемо нечије идеје чак и ако се лично не слажемо са њима. Када говорите, не заборавите да погледате свог партнера. Пошто поштују ваше право да говорите, можете их поштовати и рећи „хвала“ на њиховом добром слушању испоруком искрене поруке.

Ок! Сада ћу се осврнути на теме; упарите се са особом поред вас (или парове које изаберете ако је то боље за вашу групу) и ми ћемо почети.

Подесите тајмер тако да свака особа има једнако време; 3-5 минута би било прикладно.



Одразити

5 минута

Ок! Вратимо се на час. Желим да чујем о неким вашим искуствима. Какав је био осећај причати о нечему у шта верујеш?

Позовите ученике да одговоре.

Какав је био осећај имати некога ко те слуша и ко је искрено слушао и заинтересован?

Позовите ученике да одговоре. У идеалном случају, ученици ће приметити да су се осећали самопоуздано, удобно, поштовано и цењено.

Може ли неко да подели добар став активног слушања који је приметио код свог партнера?

Позовите одговоре.

У реду! Ваш циљ до краја данашњег дана је да користите вештине слушања и разговора са поштовањем. Пратићу примере ових током целог дана!

Размислите о понуди посебних подстицајних или излазних награда за оне за које приметите да вежбају ове вештине.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

Изјава	Да или Не, и Зашто?
Ученици четвртог разреда треба да имају додатни одмор током школског дана.	
Уметност (попут уметности, музике, драме) је важнија од предмета попут математике и науке.	
Наставници не би требало да задају никакав домаћи задатак.	
Школе треба да дозволе ученицима да користе телефоне током школе.	
Школа би требало да буде током целе године.	