

Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Поштујте гатаре

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6

Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете,

говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Ц

Разликујте нијансе значења међу сродним речима које описују стања ума или степене извесности (нпр. знао, веровао, сумњао, чуо, питао се).

Лекција 2: Односи се према себи љубазно

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Рефлецинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.3.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6

Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Ц

Разликујте нијансе значења међу сродним речима које описују стања ума или степене извесности (нпр. знао, веровао, сумњао, чуо, питао се).

Лекција 3: Тиме Оут!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.
8.5.2 – Охрабрите друге да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматама, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.А

Разликујте дословна и небуквална значења речи и фраза у контексту (нпр. предузети кораке).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Ц

Разликујте нијансе значења међу сродним речима које описују стања ума или степене извесности (нпр. знао, веровао, сумњао, чуо, питао се).

Лекција 4: Изградња заједнице поштовања

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.3.1

Постављајте и одговарајте на питања да бисте показали разумевање текста, експлицитно позивајући се на текст као основу за одговоре.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6

Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)