

Пауза у утакмици!

Ова лекција се фокусира на поштовање других у вези са конфликтом и решавањем проблема. Ученици ће радити у малим групама како би идентификовали сценарије када „тајм аут“ може бити користан или чак позитиван. Групе ће затим одиграти своје сценарије по улогама и натерати друге да погоде шта су изабрали.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Интернет приступ за видео: <https://www.passiton.com/инспирационал-сториес-тв-спотс/121-ти-меоут>
- ☐ Велики екран за гледање видео клипа.

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.
Погледајте последњу страницу за детаље.



Циљ лекције

Ученици ће:

- Развити интерперсоналне вештине које се користе у решавању конфликта и тимском раду.
- Истрајте улажући додатне напоре и тражећи помоћ од других. (СЕЛ циљ под самоуправом)
- Схватите да је слушање важан део решавања сукоба.

Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање других комбинује безброј друштвених вештина и компромиса са појединцима који нам се могу или не морају чинити природним. Одвојите време из дана да се ментално припремите за тешке ситуације. Одлучите да свакој ситуацији приступите са позитивним погледом, фокусирајући се на сарадњу и сарадњу. Ваш приступ тешким ситуацијама ће на крају утицати на сваког ученика (и одрасле особе!) са којим се сусрећете.

Савети за различите ученике

- Пустите тиху музику у позадини да бисте поставили миран тон, а не један од њих конкурентност.
- Омогућите опцију титлова током видео снимка да бисте помогли ученицима са оштећењем слуха.
- Нека свака група напише причу за своју улогу и идентификујте наратора да чита причу наглас док други глуме.

Објави

3-5 минута

Нека се ученици построје у два реда и окрену једни према другима. Нека иду низ линију и покажу поштовање према свакој особи без речи!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Требало би да покушају да ураде нешто другачије за сваку особу коју сретну. (Примери: руковање, осмех, дај пет, палац горе, итд.)

- *Да ли сте икада чули фразу: „Дела говоре више од речи“? Поштовање других се тиче ваших дела колико и ваших речи!*



Инспире

Преглед поштовања других

5 минута

Објасните да ће се ова лекција фокусирати на то како поштујемо друге. Наш разред ће практиковати поштовање према другима кроз сарадњу и решавање проблема. Када радимо заједно и фокусирамо се на заједнички циљ, показујемо љубазност и поштовање.

Пауза у утакмици! Видео

10 минута

Гледаћемо снимак и желим да приметите како се људи на снимку понашају и последице њихових поступака. Прикажите видео клип „Тајм аут“ фондације за бољи живот:

<https://www.passton.com/инспирационал-сториес-тв-спотс/121-тимоут>

Водите дискусију након гледања користећи следећа питања:

- *Шта мислите како су се људи понашали једни према другима?*
- *Шта мислите зашто је девојка одлучила да каже нешто двојици људи који су се свађали?*
- *Шта мислите зашто су двоје људи стали, а затим се извинили?*
- *Да ли сте се икада јако узнемирили на некога, а онда схватили да сте можда могли да поступите на другачији начин? Шта си урадио?*
- *Који су још неки начини на које можемо да се не слажемо на начин који поштује или показује бригу за другу особу?*



Оснажити

20 минута

Ученици ће се разбити у групе од 3-4 особе и осмислити један сценарио у којем би „тајм аут“ био добра идеја пре него што крену даље. Можда бисте желели да прво размислите као разред ако се ученици боре да се осећају пријатно у својим групама на почетку школске године. Свака група ће представити игру улога како би демонстрирала свој сценарио (постарајте се да укључе „тајм аут“ у неком својству!).

- Дозволите свакој групи 10 минута да размишља и испланира својеиграње улога.
- Нека свака група представи својеиграње улога.
- Они могу да најаве своју тему или да одељење нагађа (по избору наставника).
- Сваки ученик у групи мора имати улогу (наратор, глумац, реквизит итд.).

Након што сви представе, питајте разред: „Како исказивање поштовања може помоћи када покушавате да решите проблем са неким?“



Одрозити

3-5 минута

Након гледања видео клипа, мизаједно разговарали о томе како се ликови понашају једни према другима и шта је девојчица урадила да прекине свађу. Понекад је чак и одраслима потребно време да се смире и размисле о томе како да користе љубазне речи и радње.



Идеје за проширење

- Ученици могу да окрену својеиграње улога у писану причу, употпуњену илустрацијама.
- Ученици могу да креирају сликеиграње улога картице за будућу употребу током одмора у затвореном или других кооперативних активности.

РАК Нотебоок Идеје (погледајте РАК Нотебоок пројекат у овој јединици за више детаља):

- Нацртајте слику ситуације у којој бисте желели да сте искористили тајм-аут уместо да реагујете.
- Опишите своју слику испод.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>