

Поделите своја осећања

Свака особа има осећања. Међутим, начин на који их дефинишемо или изражавамо може изгледати веома различито! Када позивамо друге да поделе своја искуства са сваким осећањем, такође показујемо саосећање и емпатију према њиховим осећањима. Ова интерактивна активност позива пролазнике у прилику да илуструју како им изгледају или звуче уобичајена осећања.

Брижни под-Концепт(и)

Саосећање, емпатија, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Основни материјали огласне табле
- ☐ Пакује се 4-6 постова у различитим бојама
- ☐ речници
- ☐ грађевински папир
- ☐ маркери
- ☐ канапа или предива

Корак 1:

Као разред, одлучите која осећања желите да укључите у своју таблу. Можда ћете желети да укључите мешавину лаких (срећни/тужни) и сложенијих (збуњени/узбуђени/заинтересовани) како бисте омогућили млађим и старијим ученицима прилику да учествују током целе недеље.

Корак 2:

Поделите разред у одговарајуће групе и помозите им да дефинишу своје емоције. Обезбедите свакој групи речник, грађевински папир и основне уметничке потрепштине. Свака група мора написати реч великим словима и написати дефиницију речи испод.

Корак 3:

Саставите огласну таблу. Организујте својих 4-6 емоција на врху са залепљеним етикетама и дефиницијама. Изаберите боју за сваку емоцију и нека сваки ученик одабере 1-2 емоције које није дефинисао. Нацртаће како им свака емоција изгледа користећи одговарајући пост и додати је под тачним насловом емоција.

4. корак:

Додајте једноставна упутства:

- Изаберите једно осећање.
- Узмите празну лепљиву цедуљицу испод тог осећаја и нацртајте слику како вам тај осећај изгледа!
- Не заборавите да вратите своју лепљиву белешку на нашу таблу.
- Хвала што помажете нашем разреду!

5. корак:

На крају недеље (или дуже ако желите), сакупите све попуњене лепљиве белешке и прегледајте их као разред. Које сте сличности видели у лепљивим белешкама испод једног одређеног осећања? Које лепљиве белешке су биле најкреативније и зашто? Да ли вас је нешто изненадило? Ако јесте, зашто?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)