

# Интегрити Роле Плаи

Ова лекција се фокусира на интегритет кроз игре улога. Ученици ће добити сценарије који не показују интегритет и онда ће радити на стварању игре улога која то чини.

**Подконцепт(и) интегритета**  
Љубазност

**Временски оквир лекције**  
45 минута

**Потребни материјали**  
☐ Основни уметнички прибор  
☐ Материјал за картице сценарија (погледајте доле)

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Покажите интегритет кроз игре улога.
- Објасните како искреност помаже другима да вам верују.

## Веза са наставником/негу самога себе

Следеће обећање се фокусира на то како да наставите са темом интегритета током дана, сваког дана. Обећање број 3: „Обећавам да ћу подучавати од звона до звона.“ Иако 5 минута ту и тамо за оцењивање, план лекције или ажурирање билтена не изгледа као много, то се додаје. Ове ученике имате само на ограничено време сваког дана и сваки дан није загарантован. Живот се дешава; болест, одмори, транзиције и животне борбе одузимају вам време које проводите са тим учеником. Пет додатних минута дневно током вођеног читања могло би бити сасвим довољно да се тај читалац који се бори преко препреке! Пет минута сваког дана током једне недеље даје још једну лекцију математике коју сте могли да укључите, импровизовани излет напоље за азбуку фокусирану шетњу природом, или чак неко толико потребно време за читање наглас. Свако дете се рачуна; сваки минут се рачуна. Искористите своје време мудро да створите јаче везе са њима.

## Савети за различите ученике

- Поделите групе у хетерогене групе тако да сви могу да учествују.
- Доделите улоге у групи ако је потребно: приповедач, уметник, неми глумци итд.
- Додајте изазовнија упутства напредним ученицима.



## Објави

3-4 минута

Играјте 4 угла.

- Идентификујте сваки угао према оближњем објекту или боји.
- Учитељица затвара очи док сви трче у један од четири угла собе.
- Позовите један од углове (плави угао, угао близу центра за писање, итд.) док држите очи затворене.
- Сви који стоје у том углу су напољу и морају сести за своје столове.
- Понављајте све док само једна особа не остане стајати.

Да ли сте користили интегритет током ове игре? Да ли је било примамљиво до промените углове заиста брзо када сте схватили да сте напољу?



## Инспире

### Показивање интегритета у сваком тренутку

7-10 минута

Размотрите концепт интегритета: понашајте се љубазно и исправно у свим ситуацијама. Хајде да причамо о временима када никога нема. Како се онда понашате? Када смо сами и суочени смо са избором, важно је да наставимо да бирамо интегритет, чак и када други не знају ваше одлуке. Зато, иако? Јер оно што радимо иза затворених врата често ће се прелити у оно што радимо и са другима! Да ли сте икада чули фразу „вежба чини савршеним“? Када практикујемо интегритет, то ће на крају постати навика коју бирамо аутоматски, без обзира да ли смо сами или са другима.



## Оснажити

30 минута

Данас ћемо заједно радити на промени непоштених избора у оне који показују интегритет.

Поделите свој разред у групе од 4-6 и свакој групи дајте сценарио из доњег материјала.

- Свака група ће креирати нови сценарио који показује интегритет и развити кратак скеч који ће илустровати своју идеју разреду.
- Оставите 15 минута да групе направе своје скичеве.
- Свака група такође мора да садржи следеће 2 ставке:
  - 1 проп
  - 1 слика (може се нацртати руком или узети са неког другог места у учионици, као у књизи)
- Како свака група представља, разред може погодити сценарио за додатни ниво тежине ако жели.



## Одразити

5-7 минута

Водите дискусију о интегритету и прилагођавању онога што говорите и радите.

- *Да ли вам се неки од сценарија чинио познатим?*
- *Помислите на време када нисте показали интегритет; како сте се осећали због вашег избора?*
- *Како можемо изабрати интегритет када смо већ почели да будемо непоштени?*



## Идеје за проширење

- Нека свака група смисли додатни сценарио и размени се са другом групом како би наставила ову активност!
- Проширење код куће: Нека сваки ученик направи лични сценарио који ће представити својој породици. Као породица, они могу да промене сценарио тако да одражавају интегритет. Ученик може да донесе слику или параграф који објашњава како је њихова породица то успеланаправи измене да покаже интегритет.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Замислите време када сте се борили да покажете интегритет. Можда си узео колачић или си остао будан мало касније него што су твоји родитељи желели. Запишите свој избор, а затим наведите 2 различита избора која сте могли да направите и који би показали интегритет! Напомена: И цртање одговора ће радити!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

### Сценарио 1

Купите ужину на бензинској пумпи. Службеник вам случајно враћа новчаницу од 10 долара уместо 1,00 долара. Дугачак је ред и она прелази на следећу муштерију. Напуштате радњу са додатним новцем.

### Сценарио 2

Полажете тест из математике на часу. Не знате неке од одговора. Девојка поред тебе брзо записује одговоре јер је учила. Завирите у њен папир и препишете неколико одговора.

### Сценарио 3

Ваш наставник вам дели електронске таблете за час правописа. Она подсећа разред да вам је дозвољено да користите само игру правописа. Видећете нову забавну математичку игру и одлучите да је погледате веома брзо.

### Сценарио 4

Твој отац прави колачиће за твој рођендан. Он каже вама и вашој браћи и сестрама да не једете ниједан колачић док се хладе. Приметили сте да се један од колачића сломио и да је комад пао на пулт. Узмите комад и поједете га и кажете осталима да не говоре.

### Сценарио 5

Возач аутобуса има правило да не можете да мењате седишта када седнете. Ваш најбољи пријатељ улази на станицу и брзо седе пре него што вас види. Одлучујете да тајно померите два седишта на следећој станици како бисте вас двоје могли да седите једно поред другог.

### Сценарио 6

Током писања радите у малој групи. Ваша група ради заједно да напише невероватну причу. Међутим, ви уопште не помажете и бирате да цртате на папиру док пишу. Ваш наставник бира причу ваше групе као најбољу и даје вам свима награду, иако нисте урадили ништа од посла.