

# Случајна дела љубазности: Ниња Стиле!

Ово је последња лекција у нашој јединици Храброст. Фокусира се на имењака целе организације: Случајна дела љубазности. Одељење ће поставити четврти на земљу на одмору да их други пронађу док буду кренули на одмор!

## Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност, случајност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Сидевалк Цхалк
- ☐ 1 ролна четвртина (можете користити новчиће или пеније ако је потребно)
- ☐ Индекс картице
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Обична Маријино изванредно дело од Емили Пеарсон <https://иоуту.бе/-5оу2КВВлЕк>

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕЗИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Довршите насумичан чин љубазности.
- Објасните како је потребна храброст да се буде љубазан према другима без признања.

## Веза са наставником/негу самога себе

Док улазимо у последњу недељу или тако нешто школске године, храброст да одговоримо љубазно води нас из учионице и враћамо се са нашим породицама и пријатељима док се летњи распуст назире у не тако далекој будућности. Имате ли храбрости да одговорите љубазношћу код куће? Понекад је теже ослонити се на љубазност са онима који су вам најближи јер су они такође људи који из прве руке знају како да притисну ваша дугмад и смање ваше расположење. Међутим, прави тест у вашој способности да одговорите љубазно је како се понашате према онима из вашег ужег круга. Ове недеље и током целог лета ове године, користите нашег имењака, Случајна дела љубазности, као мото како се опходити према другима сваки дан. Будите свеснији људи који су вам најближи. Пронађите једну малу ствар коју можете учинити за сваког од њих дневно. Нешто мало, али смислено, нешто једноставно, али љубазно. Ниједан случајни чин љубазности није премали да утиче на другог. Ваш концентрисани напор да свој непосредни свет учините бољим има таласан ефекат на шири свет око вас. Како можете храбро одговорити љубазношћу на дневној бази?

## Савети за различите ученике

- Подстакните ученике да цртају љубазне слике ако имају проблема са писањем.
- Напишите почетак реченице на табли коју ће ученици преписати.
- Нека ученици издиктирају своје љубазне фразе док их наставник записује.
- Подсетите ученике да НЕ пишу своја имена поред ових љубазних фраза; они су тајна изненађења за друге!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





## Објави

5-7 минута

Уз помоћ посуде са водом и кесе ситних каменчића објасните како сваки чин љубазности, чак и мали, изазива ефекат таласања. (Ако су ученици завршили овај програм у 2. разреду, са узбуђењем ће памтити ову активност од прошле године!)

- Нека се разред окупи око чиније са водом.
- Дајте сваком детету по један камен.
- Нека свако дете подели један чин љубазности који је извршио, бацајући камен у чинију док причају.
- Истакните како камен изазива мале таласе или таласе у води. Ови таласи су љубазност која тече из те особе у остатак света. Када смо љубазни, инспиришемо и друге да имају храбрости да буду и љубазни!
- Поновите активност са сваким учеником.

Напомена: Уверите се да ваша чинија није превише пуна или ће се прелити са свим камењем до краја активности.



## Инспири

### Шта су насумична дела љубазности?

5-7 минута

Објасните да је насумични чин љубазности забавно изненађење љубазности дато неком другом а да он не зна да сте то били ви! Ова дела доброте се не најављују, не планирају и не награђују. Чините љубазне ствари за друге само зато што желите да се неко други осећа добро, а не зато што желите да вас неко примети. Хајде да прочитамо о насумичном чину љубазности једне девојке и како се то проширило њеним градом.

### **Обична Маријино изванредно дело од Емили Пеарсон**

15 минута

Линк за читање наглас:



Kids Book Read Aloud: ORDINARY MARY'S EXTRAORDINARY DEED ...

Ова књига помаже да се илуструје како један насумични чин љубазности може изазвати ланчану реакцију љубазности у вашој заједници! Након читања приче питајте следеће:

- Који се случајни чин љубазности догодио на почетку приче?
- Шта је случајни чин љубазности?
- Како се Маријин првобитни случајни чин љубазности шири?

Ако време дозвољава, осмислите неке начине на које ученици могу да изводе насумична дела љубазности у учионици. Запамтите, мале ствари се рачунају! Сваки мали чин доброте помаже да наш свет учинимо бољим!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Оснажити

15 минута

Данас ћемо заједно као разред урадити наш први насумични чин љубазности. Екобјасните да ће разред насумично поставити одаје ван школе како би их други могли пронаћи, уз љубазну напомену. Напомена: ако је трошак проблем, можете користити новчиће/пеније.

Корак 1:

Сваки ученик ће написати једноставну љубазну белешку на индексној картици коју ће неко наћи. Употријебите почетак реченице: „Управо сте примили СЛУЧАЈНИ ЧИН љубазности! Насмејте се и пренесите даље!” Ученици могу да додају додатне речи и слике да би га персонализовали.

Корак 2:

Изађите на игралиште, око спољашње стране школе и низ улицу ако желите и дајте сваком ученику времена да одабере где жели да напусти своју четврт и белешку. Користећи креду, нека нацртају неколико кругова који оцртавају њихову четвртину. Затим ће залепити своју белешку поред четвртине.

Запамтите: немојте рећи ниједном другом разреду да је наш разред написао поруке и оставио новац! Сваки случајни чин љубазности је учињен без признања. Циљ је да ширите доброту, а да нико не зна да сте то били ви.



## Одразити

5-7 минута

Окупите се као одељење у вашем кругу/простору заједнице. Прегледајте следећа питања:

- Какав је био осећај писати поруке за друге ученике?
- Какав је био осећај отићи на паузу и посматрати друге људе како проналазе новац и посебне белешке?
- Шта би требало да буде наш следећи случајни чин љубазности?

*Случајна дела љубазности су често заразна! Може бити једнако забавно пружати насумичан чин љубазности као и примити га. Држите очи отворене и будите у потрази за начинима на које можете свакодневно ширити доброту. Ваша одлука да пружите љубазност другима могла би само инспирисати неког другог да настави овај ланац љубазности!*



## Идеје за проширење

- Подстакните ученике да учине један случајни чин љубазности дневно током лета.
- Код куће, нека породице заврше један РАК као група. Нека се сваки ученик врати и пријави шта је урадио и како се осећао!
- Позовите сваког ученика да попуни РАК за некога у свом дому и извести о томе како је прошло.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)