

Доброта заједнице ТОП ТЕН

Ова лекција у јединици Храброст се фокусира на храброст унутар наших заједница тако што истражује начине да будемо љубазни према другима, природи и нашој заједници у целини кроз личне и заједничке акције. Ученици ће направити листу десет најбољих начина да буду љубазни у заједници.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Невидљиви дечак би Труди Лудвиг
- ☐ 4-6 постер плоча или велики грађевински папир (по један потребан за сваку малу групу)
- ☐ Основни уметнички прибор

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте начине да будете љубазни према заједници у којој живе.
- Објасните како је потребна храброст да се утиче на промене у нашој заједници.

Веза са наставником/негу самога себе

Крајњи циљ сваког наставника је љубазан и пун поштовања разред. Када окружење у коме проводимо 8-10 сати дневно природно реагује љубазношћу као подразумеваним, можемо лакше да подучавамо академске компоненте које се од нас захтевају. Док улазите у последњих неколико недеља и месеци школске године, позитивно окружење које сте успоставили на почетку можда помало опада јер ученици постају све нервознији због летњег распуста. Сада је савршено време за љубазност, да тако кажем. Иако сте заглибљени у тестирању на крају године, оценама и забавама, одвајање неколико тренутака на почетку сваког дана са мало фокусиране љубазности учиниће чуда за окружење у вашој учионици. Једна идеја је да напишете гомилу узбудљивих белешки на индексним картицама и да свако дете изабере једну из чиније током вашег јутарњег састанка. Нека наглас прочитају своју картицу љубазности док се извињавају за својим столовима. Не само да ће свако дете бити охрабрено, већ ћете можда открити да је љубазност заразна!

Савети за различите ученике

- Унапред одредите своје групе од 4-6 ученика на основу снага сваког ученика.
- Доделите различите улоге унутар групе на основу потреба (писац, водитељ, мерилац времена, итд.).



Објави

5-7 минута

У нашој последњој лекцији истражили смо како да одговоримо љубазно чак и када су други љути, узнемирени или једноставно зли. Хајде да играмо игру да истакнемо начине на које смо били храбри када су други рекли зле или увредљиве ствари. Не брините: нећу тражити од вас да своје делите са другима.

- Дајте сваком ученику индекс картицу.
- Нека свака особа напише или нацрта један пут када је искористила храброст када је неко био зао или увредљив. Подсетите их да НЕ стављају своје име на своју картицу. Нико неће знати ко је шта написао.
- Ставите све индексне картице у шешир или корпу.
- Нека ученици положи главе на своје столове да слушају.
- Извуците сваки и прочитајте га наглас. Подсетите ученике да нико не треба да покушава да погоди ко је шта написао (или да се идентификују).
- Ако ученици покушају да погоде или почну да се идентификују, подсетите их да је циљ игре да истакне СВЕ различите начине на које можемо да искористимо храброст и љубазност у суочавању са бесом и негативношћу.



Инспири

Храброст у нашој заједници

3-5 минута

Љубазност према животној средини: Наша школа је одлично место за учење сваког дана. Зашто? Зато што свако од нас чини свој део да буде безбедно, срећно и пријатно сваког дана. Ваш храбар избор да покажете љубазност према томе како бринете о школи тако што ћете се љубазно опходити према нашим материјалима, поштовати наш простор и бити безбедан на игралишту, све су то начини који помажу да наша школа постане дивно окружење за учење које данас имамо! Ова иста храброст је потребна и у нашој заједници. Сви желимо своју заједницу бити безбедни, срећни и добродошли за сваку особу, било да само свраћа или се усељава у суседна врата! Понекад, када наша заједница НИЈЕ љубазна и гостољубива према свима, морамо да искористимо храброст да подстакнемо позитивне промене које су потребне за повећање наше љубазности!

Читати наглас: Невидљиви дечакод Труди Лудвиг

7-10 минута

Ова прича истражује како наши избори утичу на друге, чак и када ствари не радимо намерно. На крају, невидљиви дечак проналази пријатеља и одмах је уздигнут чином љубазности. Након што погледате/читате књигу наглас, користите питања у наставку да бисте водили групну дискусију:

- Које су 3 нељубазне радње које су се десиле невидљивом дечаку?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Да ли мислите да ваши поступци (позитивни или негативни) утичу на нашу школу? У Вашем дому? У вашој заједници? Зашто или зашто не?
- Како сада можемо користити љубазне изборе да бисмо позитивно утицали на нашу заједницу?



Оснажити

15-20 минута

Да би истражили храброст и доброту унутар заједнице, ученици ће радити у малим групама како би направили ТОП ДЕСЕТ листу начина да се покаже љубазност у заједници.

Хајде да се вратимо на причу коју смо управо прочитали. Било је много примера како да се оштети, па чак и уништи наша заједница! Сада је време да преокренемо ствари и смислимо начине да будемо љубазни у нашој заједници. Потребна је храброст да се први уради нешто другачије, чак и када је то нешто љубазно и лепо. Међутим, ако данас направимо листу, можемо је поделити са целом школом, па чак и са остатком заједнице. Ако наше акције буду у стању да инспиришу чак и само једну особу по ученику, укључићемо још 30 љубазних дела унутар наше заједнице. Велика ствар љубазности је то што је храбра!

Док радите у својим малим групама, размислите о ова три питања:

- Како да будем добар према природи?
- Како могу да будем љубазан према другима, било дете или одрасла особа?
- Како могу бити љубазан према људима који изгледају, понашају се или „изгледају“ другачије од мене?

Поделите разред у групе од 4-6. Наведите следећа правила:

- Сваки ученик мора дати бар један од примера на листи десет најбољих.
- Ученици се подстичу да украсе свој постер.
- Један ученик може бити писар по жељи.
- 1-2 ученика морају бити одређени излагачи. То не могу бити исти студенти који су написали листу.

Дајте 10 минута свакој групи да направи своју листу. Нека свака група представи своју листу на крају лекције.



Одразити

5 минута

Потребна је храброст да започнете нешто ново и позовете друге да вам се придруже. Понекад приметимо области које треба променити, али се плашимо да проговоримо. Искористи храброст да се заложиш за оно у шта верујеш! Радите са другима и почните са малим. Сваки мали корак за промену надовезује се на себе. Ниједна особа није премала да би помогла да се направи разлика. Све што је потребно је мало храбрости за почетак!



Идеје за проширење

- Ако желите, прођите кроз листе десет најбољих и истакните сличности у свакој од њих. Направите „Десет најбољих у класи“ и окачите га по граду (библиотека, продавница, пошта, итд.) да бисте инспирисали друге да се храбре да буду љубазни и према заједници!
- Код куће: Користећи исти формат, нека породице направе сопствену листу најбољих десет за своје домове. Како можете бити љубазни према људима и стварима у свом дому? Прегледајте одговоре наглас на часу!

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Напишите ХРАБРОСТ вертикално дуж леве стране ваше странице.
- Користећи прво слово сваког реда, направите песму која истиче различите начине да будете храбри у нашој школи и заједници.
- Пример: Ц је за Хватање људи који су љубазни у разреду.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>