

# ТхеМердевине одговорности

Ова основна лекција у јединици Респект фокусира се на то како се самодисциплина и одговорност јављају на дневној бази у нашим свакодневним рутинама. Ученици ће креирати лествице одговорности како би истакли различите врсте задатака за које су одговорни током свог дана.

## Концепт(и) љубазности

Одговорност, само-Дисциплина,  
Кинднесс

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Лествице (погледајте доле)
- ☐ Основни уметнички прибор

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Објасните разлику између одговорних и неодговорних поступака.
- Направите лествицу одговорности која истиче личне одговорности.

## Веза са наставником/негу самога себе

Као наставник, одговорни сте за безбедност и образовање десетине деце. Како се припремате за школу сваки дан? Од сваког наставника се захтева да обезбеди неку врсту плана часова као доказ планирања. Ефикасно планирање иде много даље од овога. Одређивање јединице на основу броја дана у настави заједно са додељеним временским ограничењима може у потпуности променити оригиналну лекцију. Често наше планирање постаје све краће што дуже подучавамо. Међутим, сваке године добијамо потпуно нови скуп ученика. Ове недеље одвојите мало додатног времена да процените свој тренутни час. Које посебне потребе имају (и предности и слабости) које захтевају другачији приступ од претходних година? Ако је ово ваша прва година предавања, покушајте да своје ученике категоризујете по стилу учења, а не по академском нивоу. Можда ћете почети да цените сваког ученика мало више, што на крају доводи до тога да наставник одговара љубазно, а не фрустративно у ово тешко доба године!

## Савети за различите ученике

- Дозволите ученицима да извуку своје одговорности ако је писање борба.
- Илуструјте коначни производ тако што ћете нацртати мердевине на белој табли и додати своје личне одговорности свакој пречки.
- Дозволите ученицима да пишу на свом матерњем језику и раде са вршњаком на преводу ако је потребно.



## Објави

3-5 минута

*Последњу јединицу смо се фокусирали на Интегритет и коришћење искрених речи у свакој ситуацији.*

*Како можемо користити интегритет када:*

- *Твоји родитељи остављају тањир свежег хлеба на тезги. Сте гладни.*
- *Твоје учитељ каже да можеш узми бомбоне из тегле. Два су комада залепљена заједно.*

*Обе ове ситуације не захтевају само интегритет, већ и одговорност за своје поступке.*



## Инспире

### Шта је одговорност?

10-12 минута

Објасните да је одговорност када можете на вас се ослања да урадите ствари које се од вас очекују или захтевају. Радите шта кажете и говорите шта радите. Други се могу ослонити на вас и веровати вам како у малим стварима тако и у великим стварима у животу.

### Шта је Самодисциплина?

5-7 минута

Објасните да самодисциплина значи да смо одговорни за своје понашање.

*Обраћамо пажњу на то како се понашамо и како се понашамо и према себи и према другима. Можемо и треба да контролишемо своје емоције. На пример, када постанете стварно фрустрирани, можете ли се контролисати тако што ћете дубоко удахнути или отићи?*

*Ако јесте, практикујете самодисциплину! Самодисциплина захтева много вежбе, зато немојте да се обесхрабрујете ако треба да наставите да покушавате! Чак и одрасли морају да вежбају ову вештину сваки дан.*

Као група, осмислите начине на које свака особа показује самодисциплину на часу сваког дана.



## Оснажити

20 минута

Објасните да ће ученици креирати сопствену „Леству одговорности“ која ће истаћи све различите начине на које су они лично одговорни како у школи тако и код куће.

Као разред, разговарајте о заједничким обавезама које сви имамо: припремање за школу, одржавање чистоће наших соба итд. Немојте трошити превише времена на ово или ће ученици остати без „личних“ одговорности о којима размишљају самостално. Циљ је да се њихови умови фокусирају и крену у правом смеру.

- Нацртајте мердевине на табли. Напишите одговорност на левој страни мердевина, окомито на пречке. На свакој пречки напишите једну личну одговорност коју имате као наставник. Ако желите, можете повећати озбиљност и важност сваке одговорности док се крећете ка врху лествице. На пример, ваша доња пречка може да каже: „Радници за оцењивање“, а ваша горња пречка може да каже: „Појављујем се свакодневно“.
- Након што напишете сваку одговорност, разговарајте са разредом о томе шта би се догодило ако НЕ пратите. Пример: Да се ја не појављујем сваки дан не бисте имали учитеља и не бисте могли да учите! Једна опција би могла бити да обришете пречку сваки пут када не извршите своју одговорност. Мердевине више неће радити када пречке недостају!
- Проследите шаблон мердевина испод и нека га сваки ученик означи речју ОДГОВОРНОСТ са стране као у примеру наставника.
- Дајте 10 минута ученицима да додају личне одговорности свакој пречки. Ако је потребно, ученици могу нацртати своје одговоре као алтернативу. Охрабрите их да украсе своје мердевине како време дозвољава.



## Одразити

5 минута

Након што се активност заврши, замолите волонтере да поделе своје лествице одговорности. Као разред, разговарајте о последицама ако једна од обавеза није извршена као што је обећано.

*Свака особа у нашем одељењу има важне личне обавезе које мора да обавља свакодневно. Понекад не осећамо да је оно што морамо да урадимо веома важно или неопходно. Међутим, када бисмо сви престали да будемо одговорни, наш разред би био неуредно, неорганизовано, нељубазно место без иједног наставника! Када смо љубазни и одговорни, наш час може да тече глатко и свако има прилику да учи и расте.*



## Идеје за проширење

- Довршите мердевине са обавезама најнижег нивоа на дну (окачим капут) и обавезама највишег нивоа на врху (користим љубазне речи и безбедне радње са другима).
- Проширење код куће: Направите другу копију радног листа Лествице одговорности и пошаљите је кући. Нека ученици понове ову активност са вољеном особом код куће. Прочитајте одговоре наглас као разред и упоредите одговоре.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Сакупите мале гранчице споља и направите лествицу одговорности у својој бележници.
- Напишите реч ОДГОВОРНОСТ изнад својих лествица.
- На посебном комаду папира напишите 4 личне обавезе које имате.
- Исеците их и залепите на сваку пречку.



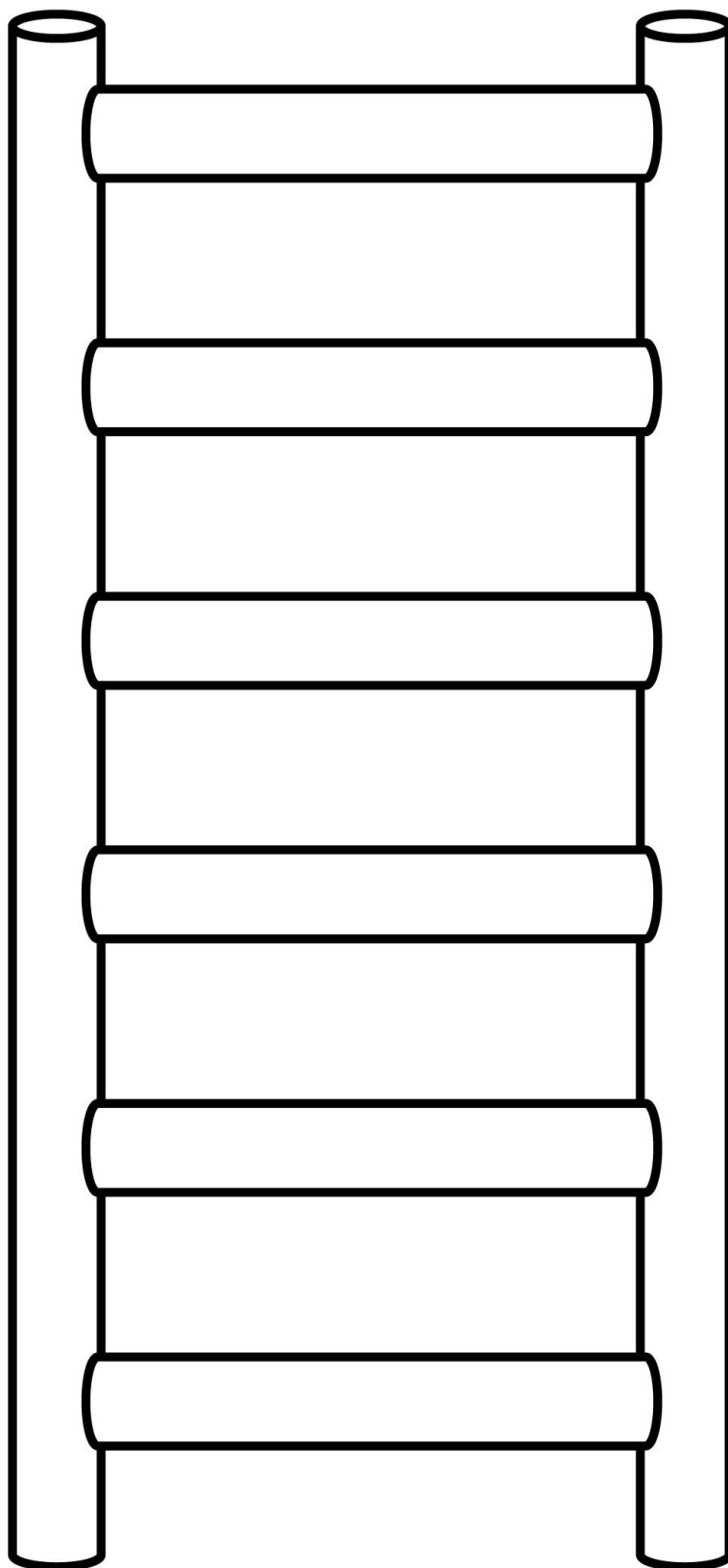
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

# Мердевине одговорности



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®