

# Царинг Цомиц

Ова лекција се фокусира на бригу кроз помоћ и захвалност. Мале групе ће направити стрип који илуструје оба ова концепта онако како су их посматрали у учионици. Ученици ће имати приступ и папирним и онлајн шаблонима/генераторима стрипова који ће им помоћи.

## Брижни под-Концепт(и)

Брига, услужност, захвалност, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Шаблон стрипа
- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Опционо: Рачунари и приступ Интернету
- ☐ Генератор стрипова: <https://www.storiboardtхa.цом/storiboard-creator>

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Објасните како помоћ сваке особе доприноси ефикасној учионици.
- Илуструјте како да покажете захвалност за корисна дела других.
- Направите стрип који документује корисно дело и накнадну захвалност коју изазива.

## Веза са наставником/негу самога себе

Услужност. Сама реч може да вас подсети на позитивне и негативне слике. Да ли сте тип који помаже у свему? Или сте од оних који избегавате да помогнете јер изгледа не можете да нађете времена? Проналажење равнотеже када је у питању помоћ је од виталног значаја за самоочување у овој професији.

Успостављање и одржавање јасних граница са својим тимом, школом и да, чак и сопственом породицом помоћи ће вам да боље организујете своје време, што ће вам омогућити да или упарите помоћ коју пружате или нађете времена да се укључите у више прилика. Услужност је сјајна особина карактера, али се од наставника често може превише очекивати. Говорите када сте опорезовани. Нико не воли мрзовољног помагача! Потребне су вам идеје о томе КАКО рећи не? Погледајте овај ресурс: <http://теацхерхабитс.цом/еффективе-ваи-теацхерс-саи-но/>

## Савети за различите ученике

- Направите различите мале групе од 3-4 да бисте повећали учешће.
- Доделите задатке унутар сваке групе који омогућавају ученицима да користе свој природни скуп вештина.



## Објави

3-5 минута

Нека сви изваде своје камење за афирмацију. Користите следеће да бисте водили разговор:

- Подигните руку ако имате слику животиње на камену.
- Устаните ако имате бар једну слику посебног места на свом камену.
- Чучните ако имате осећајну реч на свом камену.
- Када бисте могли да додате још једну реч или фразу на свој камен за афирмацију, шта би то било? Зашто?
- Има ли речи или слика на вашем камену које показују да људи помажу? Причај ми о томе!
- Када бисте могли да додате слику некога ко вам помаже, ко би то био и зашто?



## Инспире

5-7 минута

Објасните да услужност може значити помагање другима без да се од вас тражи и не очекујете ништа заузврат. Када се укључите и помажете, бринете о другима. Ваше љубазне речи и поступци са поштовањем показују помоћ и инспиришу друге да желе да буду у вашој близини. Није потребно много труда да бисте били од помоћи.

Када нам други помажу или нам се брину, можемо осетити захвалност или захвалност. Захвални смо на њиховим лепим речима, брижним поступцима и великодушној понуди помоћи. Они су нам помогли да нам дан учинимо мало лакшим или срећнијим и захвални смо на свему што раде. За шта сте захвални овде у школи? За шта сте захвални код куће? Да ли сте показали захвалност за ове ствари говорећи свом пријатељу или члану породице колико сте срећни због њих?

### Како показујемо услужност и захвалност у нашој учионици?

10 минута

Направите Т-графикон на великом комаду папира или белој табли. Напишите наслове ПОМОЋ и ЗАХВАЛНОСТ са обе стране. Почевши од стране Корисности, питајте за примере начина на које ученици могу помоћи другима у разреду. После сваког корисног примера, нека разред размисли о начину да покаже захвалност за ту љубазну акцију. Подстакните разред да смисли другачији облик захвалности након сваког примера помоћи. Како можемо показати бригу и помоћи другима код куће и у школи?

- Запишите одговоре и окачите графикон да бисте га користили током активности стрипа.



## Оснажити

30 минута

Објасните да ће се разред поделити у мале групе данаправите стрипкоји укључује и чинове помоћи и одговоре захвалности. Погледајте Т-графикон ако се групе боре да смисле причу за свој стрип.

- Ако користите формат стрипа на папиру, погледајте доле за шаблон. Објасните да стрипови иду с лева на десно, одозго према доле. У сваком одељку су потребне и речи и илустрације. Свака група мора да користи најмање 4 поља да објасни свој сценарио.
- Ако желите, можете комбиновати ову активност са временом на рачунару и укључити следећегенератор стриповакао опција заснована на технологији. [www.povtoon.com](http://www.povtoon.com)



## Одрозити

5-7 минута

Нека свака група подели свој стрип са разредом. НАПОМЕНА: важно је очекивати дуплицирање у овом узрасту и с обзиром на велику учионицу. Подстакните све ученике да представе и објасне, чак и ако је друга група већ разговарала о својој опцији. Они могу имати другачије објашњење о томе КАКО се изражавају помоћ и захвалност.



## Идеје за проширење

- Ат Хоме Ектенсион: Пошаљите кући празан предложак стрипа који ће ученици употпунити са својим породицама, фокусирајући се на то како се у њиховој кући показују услужност и захвалност. Прочитајте их наглас са разредом док се враћају у школу.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- За ово проширење биће вам потребна живахна музика.
- Запишите реч ЗАХВАЛНОСТ на врху свог папира. Док ваш учитељ пушта оптимистичну музику, дозволите себи да слободно нацртате/напишете шта мислите када чујете реч захвалност.



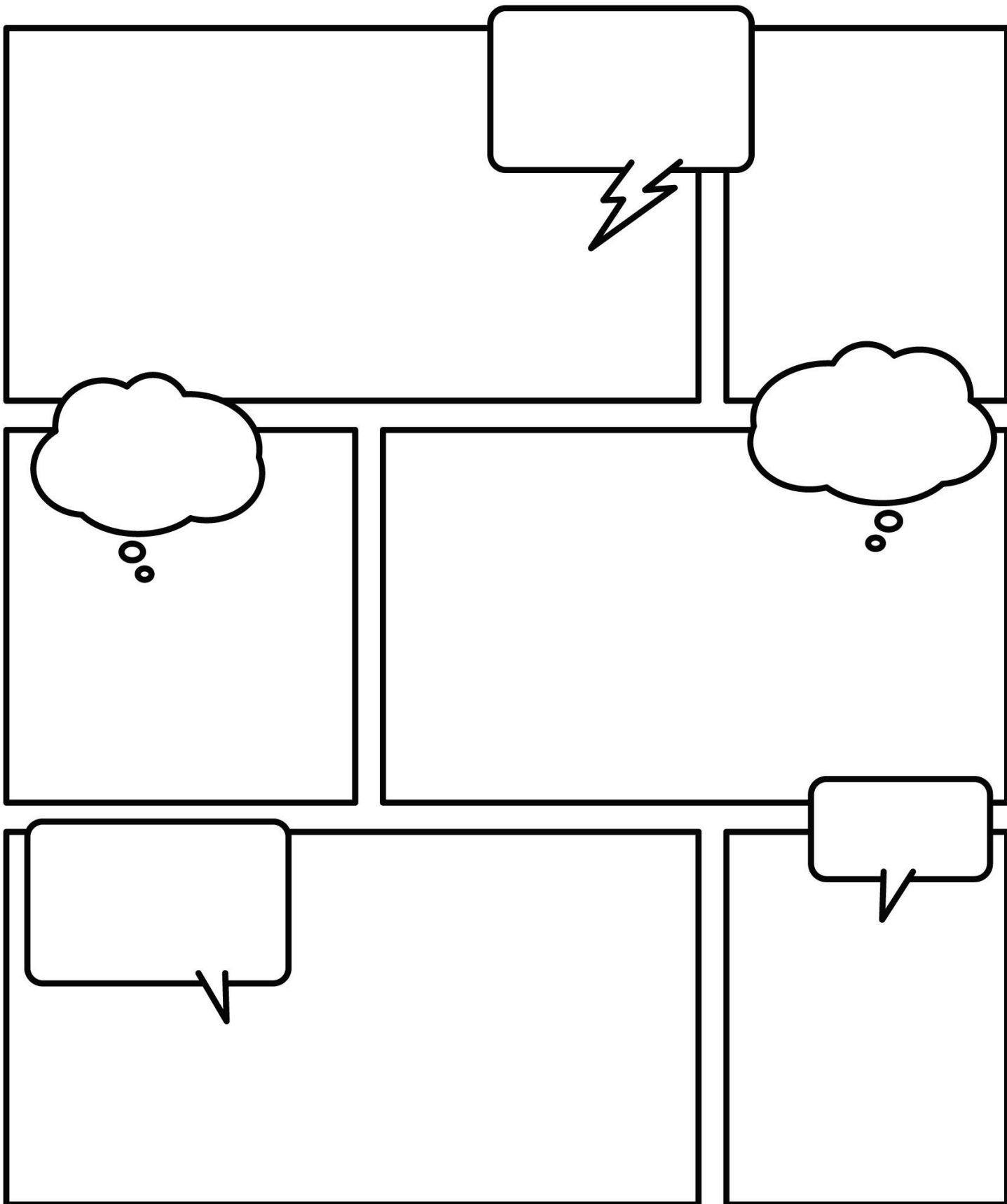
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®