

Истрајте до свог циља!

Ова лекција се фокусира на истрајност и како се она повезује са искреношћу. Ученици ће радити на креирању личног математичког циља и идентификовати кораке за постизање тог циља. Напомена: Постављање циљева може потрајати. Можда бисте желели да поделите ову активност на две одвојене лекције тако што ћете завршити после одељка Инспире.

Подконцепт(и) интегритета
Истрајност, љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали

- ☐ SMART циљ графички организатор за сваког ученика
- ☐ Лист залог за сваког ученика
- ☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Одредите лични циљ везан за математику.
- Користите истрајност да постигнете циљ.

Веза са наставником/негу самога себе

Последње обећање у вашој учионици се односи на наш први концепт ове године: поштовање. Обећање бр. 4: „Обећавам да ћу у сваком тренутку показати поштовање према својим ученицима.“ Ово може изгледати очигледно. Наравно да поштујемо наше ученике! Ако желимо да будемо истински искрени према себи, можемо препознати да ће увек постојати неки ученици који ће на овај или онај начин бити борба за нас. Можемо имати супротне личности, они се могу борити да буду у групном окружењу, могу постојати изазови у понашању, итд. Без обзира на разлог иза тога, морате радити на томе да осигурате исти ниво поштовања према њима као и према остатку разреда. Одвојите мало времена уз оворедељно обећање. Испитајте КАКО тачно показујете поштовање према сваком ученику. Да ли ваше речи и поступци у учионици и ван ње изражавају поштовање према сваком ученику? Када разговарате о тешким стварима у вези са учеником, да ли сте у стању да то урадите на поштен, а ипак пун поштовања и саосећајности начин? Да ли настављате да се залажете за своје ученике чак и када ниво поштовања који дајете није узвраћен од стране ученика и/или породице? Интегритет почиње од вас. Реци шта мислиш и мисли оно што кажеш. Ваше љубазне речи и поступци чине разлику!

Савети за различите ученике

- Подијелите ученике у парове и дозволите им да помогну сваком другоидентификују степенце.
- Дозволите ученицима да диктирају своје кораке вршњаку или наставник ако је писање борба.
- Дозволите ученицима да нацртају слике за сваки корак ако је потребно.



Објави

5-7 минута

Играјте 20 питања, али прилагодите број питања тако да буде једнак величини вашег разреда. Изаберите једну ставку у учioniци као фокус за ову активност (сто, кућни љубимац, застава, итд.). Замолите сваку особу у разреду да вам постави питање. Када разред идентификује предмет, нека га извикну као група. Ако брзо завршите прву рунду, поновите игру поново са изазовнијим предметом. Ако не могу да идентификују ваш предмет након што су сви поставили питање, откријте тачну ставку.

Питајте разред: *Да ли сте успели да схватите предмет? Да ли вам је постављање питања помогло? Ако јесте, искористили сте упорност да сазнате одговоре!*



Инспире

Шта је истрајност?

5 минута

Објасните да је упорност када се трудимо, чак и када је нешто тешко. То значи да одбијамо да одустанемо! Да ли сте се икада мучили са нечим новим? Можда када сте научили да читате, пишете или свирате неки инструмент? Све те вештине захтевају вежбу, јер пракса чини савршеним! Кад год нешто морамо да вежбамо, користимо се истрајношћу. Понекад нам је веома, веома тешко научити нове ствари. Можда имамо жељу да одустанемо јер никада нећемо научити како то да урадимо. Када се тако осећате, НАСТАВИТЕ! Можете користити истрајност да научите ту нову вештину. Лепе речи ваших пријатеља, помоћ ваших родитеља или саосећање од мене као вашег учитеља могу вам помоћи да наставите. Сви вам можемо помоћи да истрајете и постигнете своје циљеве!

Истрајност у спорту

5-7 минута

Пишите *Истрајност* на табли. Питајте разред за назив њиховог омиљеног спорта. Који год спорт је најпопуларнији биће ваш фокус за активност. Нацртајте једноставан симбол који ће помоћи целом разреду да разуме о ком спорту разговарате. Поставите следећа питања да бисте истакли упорност. Запишите одговоре у једноставном облику на табли:

- Како се бавите овим спортом?
- Шта треба да урадите да бисте постали сјајни у овом спорту?
- Које конкретне ствари морате да практикујете ако желите да budete бољи?

Учење новог спорта може бити изузетно изазовно. Не само да морате да научите и разумете правила, већ морате и да вежбате нове вештине и поставите циљеве за сваки дан да будете мало бољи. За све ово потребна је истрајност!



Оснажити

30 минута

Данас ћемо направити личне циљеве везане за математику. Устрајаћемо да остваримо ове циљеве у наредних неколико недеља. Док размишљамо о нашим циљевима, запамтићемо акроним СМАРТ. (Поделите графичког дизајнера СМАРТ Гоал да ученици прате.)

С= Специфично. Свако од нас треба да изабере веома специфичан циљ. Хајде да размислимо о неким циљевима. "Желим да будем бољи у математици." Да ли је то специфично? Која врста математике? Ово је превише нејасно! "За две недеље ћу запамтити све 3 таблице множења." Ово је веома специфично!

М= мерљиво. Морамо бити у стању да измеримо своје циљеве. Како ћемо знати када смо готови? Ако кажемо: „Желим да будем бољи у математици“, то нам не даје довољно информација да знамо да ли смо постигли свој циљ. „Запамтићу све 3 табеле множења“, показује тачно оно што ћемо мерити: табеле множења 3.

А= Достижно. То значи да можете постићи овај циљ до рока који одредите. „Напамет ћу све таблице множења од 1-15 за једну недељу“, није могуће. Требаће више времена од тога. Ако се то догоди, сузите свој циљ. „Напамет ћу табеле множења 3 за недељу дана“, је циљ који бисте могли да постигнете!

Р= Реално и релевантно. „Следећег месеца ћу летети на Месец“, није реално. Да ли сте тренутно астронаут? Очигледно није, тако да овај циљ није реалан. Ваш циљ такође треба да буде нешто што заиста осећате мотивисаним да постигнете. Свака особа може да напредује у некој области математике. Ово ће бити наш фокус данас.

Т= Временски осетљив. ПАМЕТНИ циљ има време за њега. Ви тачно знате када очекујете да ћете остварити свој циљ јер га наведете. „Запамтићу таблицу множења 3“, не говори нам када очекујемо да ћемо завршити циљ.

Хајде да одвојимо мало времена да размислимо о томе шта учимо из математике. (Ово ће зависити од вашег наставног плана и програма. Неке идеје могу бити позајмљивање, множење, разломци итд.).

Запишите ове концепте на табли. Ако имате ученике који су на допунској математици, покушајте да додате и концепте нижег нивоа како би се осећали укључени.

- Пажљиво погледајте нашу листу. У којој области бисте желели да се побољшате? Упишите то у поље поред С за конкретно.
- Шта мислите колико ће трајати овај циљ? Одговор упишите у квадратић поред М за мерљиво.
- Уз напоран рад и истрајност, да ли ћу успети да остварим овај циљ у дозвољеном времену? Упишите свој одговор у поље поред А за достижно. Ако је ваш одговор не, мораћете да се вратите на врх и почнете испочетка.
- Да ли је ваш циљ реалан и релевантан? Ово је део вашег циља где пишете КАКО ћете постићи свој циљ. Можда ћете користити

флеш картице или вежбати са пријатељем, или играти математичку игрицу на рачунару. Наведите све кораке које ћете предузети да бисте били све бољи и бољи ка постизању свог циља.

- Колико ће вам времена требати да остварите свој циљ? Желимо да изаберемо циљеве који ће трајати 1-2 недеље. Учење читања траје годинама. Међутим, разумевање разломака или учење о парним и непарним бројевима може се постићи у краћем временском периоду. Упишите колико времена ћете себи дозволити у пољу поред Т за временско осетљиво.
- Након што попуните свој планер, пренесите свој СМАРТ циљ на свој лист залог.

НАПОМЕНА: Овај задатак може бити веома изазован, чак и за многе одрасле особе. Немојте превише свирати ако ученици заврше са МАРТ циљем, СМАТ циљем или чак АРТ циљем. Неки ученици нису сасвим развојно спремни да схвате свих пет концепата потребних за стварање СМАРТ циља.



Одразити

5 минута

- *Да ли сте икада себи поставили циљ? Ако јесте, какав је био осећај постићи то?*
- *Како бисмо могли награда себе када остваримо своје личне циљеве?*
- *Шта можемо да урадимо ако радимо на свом циљу и схватимо да је сада било превише тешко?*

Упорност нам помаже да научимо нове ствари. Свака особа у овој просторији је заправо већ постигла циљ! Сетите се почетка 3. разреда. Шта је тада изгледало збуњујуће или застрашујуће што сада можете учинити без моје помоћи? Ако искрено кажемо да нам је потребна помоћ и користимо истрајност да постигнемо своје циљеве, све је могуће!



Идеје за проширење

- Нека деца понове овај процес са личним циљем по свом избору.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Препишите свој циљ на додатни лист за залагање и залепите га у своју свеску.
- Наведите своје кораке у наставку и додајте оквири поред њих.
- Означите сваки корак да бисте показали свој напредак.
- Користите истрајност да останете фокусирани и постигнете свој циљ!




ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

ОШТРОУМАН. ГОАЛ ПЛАННЕР

СПЕЦИФИЦ	Шта <u>баш тако</u> да ли желим десити се?	
МЕАСУРЕАБЛЕ	Знаћу да сам постигао свој циљ када...	
АТТАИНАБЛЕ	Уз истрајност, да ли је могуће постићи овај циљ у року?	
РЕАЛИСТИЧНО И РЕЛЕВАНТНО	Мој циљ је довољно важан за мене да план спроведем у дело. Пратићу овај конкретан план да бих постигао свој циљ:	
ТИМЕ-БОУНД	Доћи ћу до свог циља:	