

# Гоинг Грeen

Ова лекција се фокусира на наше одговорне поступке у односу на наше окружење. Ученици ће научити о томе како да постанемо зелени, а затим ће смислити 3 начина на која могу да промене своје понашање како би били еколошки одговорнији.

**Концепт(и) љубазности**

Одговорност, љубазност

**Временски оквир лекције**

45 минута

**Потребни материјали**

- ☐ Основни уметнички прибор
- ☐ Пакет индексних картица

**Мапа стандарда**

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

**Циљ лекције**

Ученици ће:

- Објасните концепт зеленог као метод за смањење отпада.
- Идентификујте начине на које деца могу бити одговорна за животну средину кроз личне поступке.

**Веза са наставником/негу самога себе**

Свака особа на земљи има лични угљенични отисак да одлазе како доживљавају свет. Ви сте одговорни за свој утицај на животну средину. Најбољи начин да се ово заиста прихвати је да се процени овај ефекат. Колико воде користите сваки дан? Да ли сте свесни употребе електричне енергије у вашем дому? Да ли сте део програма рециклаже или компостирања? Већина нас је свесна ових једноставних начина да ублажимо свој утицај. Међутим, овонедељни изазов је да идентификујете јединствене начине да смањите свој угљенични отисак у школи. Постоје ли начини да смањите свој отпад? Како ваша школа поступа са рециклажом? Ваши љубазни поступци представљају одличан пример за ученике у вашем одељењу!

**Савети за различите ученике**

- Дозволите ученицима да направе само једну картицу еколошки одговорног.
- Дозволите ученицима да нацртају своје идеје на своје картице.
- Радите са ученицима један на један да бисте им помогли да осмисле личне идеје како да постану зелени ако је потребно.



## Објави

5 минута

*Напорно смо радили да постанемо одговорни грађани наше учионице, школе и заједнице! Хајде да погледамо како смо показали одговорност до сада овог месеца:*

- *Како сте користили самодисциплину и одговорност да завршите свој домаћи задатак и предате га на време?*
- *Који је један одговоран избор који сте донели јуче на игралишту? На специјалцима?*
- *Који је један од начина на који сте успели да употребите самодисциплину да бисте чекали нешто када сте то заиста желели?*
- *Како сте успели да будете одговорни за нашу школу прошле недеље?*

*Сви ови избори су начини на које можемо да одговоримо љубазно према себи, другима и свом окружењу!*



## Инспире

### Одговорност за животну средину

10-12 минута

*Разговарали смо о одговорности и нашим изборима. Наши избори утичу на нас саме, друге, па чак и на свет око нас! Тако је; избори које доносимо могу помоћи или нашкодити нашој околини. Шта је окружење? Објасните да је то свет око нас: природа, животиње, биљке, вода итд.*

**Читати наглас:** *Класа госпођице Фокс постаје зелена од Еилеен Спинелли*

ИоуТубе линк-<https://www.youtube.com/watch?v=P-УНКПдвпТг>

*Ова прича показује како наши избори утичу на животну средину и како можемо одговорно изабрати да направимо разлику.*

- *Које 3 идеје је госпођица Фокс навела као начине да постане зелена?*
- *Наведите 3 различита начина на која су деца могла да постану зелена?*



## Оснажити

20 минута

*Одељење у нашој причи радило је заједно на томе да постане зелено и донесе одговорне одлуке за чишћење наше околине, коришћење мање енергије и очување енергије. Сада је ред на нас! Хајде да прегледамо 3 идеје које је госпођица Фокс навела:*

- Користите мање ствари (рециклирајте)

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Користите мање енергије
- Користите мање воде

*Ваш данашњи изазов је да смислите један начин на који можете постићи сваки од ових циљева како бисте помогли нашој животној средини. Добићете три индексне картице. На празну страну напишите један од три гола на свакој картици. На другој страни сваке картице размислите о једном од начина на који можете постићи тај циљ.*

- Пример: Користите мање ствари- (рециклирајте) „Пунићу своју флашу воде сваки дан пре школе уместо да узимам нову од куће.“
- Дајте 10-15 минута ученицима да напишу/извуку своје 3 картице.
- Подстакните ученике да украсе своје картице ако време дозвољава.



## Одразити

5 минута

Поново се окупите на крају лекције и замолите волонтере да поделе једну од својих еколошки одговорних идеја.

- *Како ћете остварити овај циљ?*
- *На које тешкоће можете наићи док покушавате да постанете зелени? (искушење, лењост, без зелених опција, итд.)*

*Сваки човек има одговорност према нашем окружењу, чак и млади попут вас! Можете одлучити да помогнете у чишћењу свог комшилука, затворите врата да бисте сачували топлоту или чак да смањите потрошњу воде краћим туширањем. Сваки одговоран и љубазан избор помаже у заштити наше животне средине и одржава наш свет само мало чистијим него што је био пре!*



## Идеје за проширење

- Као разред, осмислите идеје које ће помоћи вашој школи да постане зелена. Једна идеја би могла бити покретање (или повећање!) програма рециклаже. Почните једноставно и радите на свој начин и позовите друге разреде да вам се придруже.
- Направите „Час господина/госпође \_\_\_\_\_ постаје зелени!“ огласну таблу и залепите сваку еколошки одговорну картицу на таблу док ученици деле своје успехе.
- Започните индексну картицу „Го Греен“ да би ученици одјављивали сваког петка и испробали нову „Го Греен“ идеју код куће током викенда!
- Проширење код куће: Пошаљите кући 3 празне картице и позовите породице да заврше ову активност користећи свој дом и комшилук као фокус за своје зелене изборе!

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Обојите страницу светло плавом бојом или оловкама у боји, попут воде.
- Усред воде, користите маркер да напишете начин на који ваша породица може сачувати воду ове недеље!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/>