

Брижан Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Мој камен за афирмацију

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Друштвена свест

Узимање перспективе

Вештине односа

Комуникација

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
РефлТо јецствар

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6

Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).

Лекција 2: Брижни стрип

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.3.2.А

Заједно представите тему и групишете повезане информације; укључити илустрације када су корисне за помоћ при разумевању.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.3.3

Пишите наративе да бисте развили стварна или замишљена искуства или догађаје користећи ефикасну технику, описне детаље и јасне секвенце догађаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.3.3.А

Успоставите ситуацију и уведите наратора и/или ликове; организују низ догађаја који се одвија природно.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.3.3.Б

Користите дијалог и опишите радњи, мисли и осећања да бисте развили искуства и догађаје или показали реакцију ликова на ситуације.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6

Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете,

говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).

Лекција 3: Игра улога саосећања

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.5.1 – Покажите ефикасне вербалне и невербалне комуникацијске вештине за побољшање здравља.

Стандард 5. Доношење одлука

5.5.1 – Идентификујте здравствене ситуације које би могле захтевати промишљену одлуку.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.5.1 – Идентификовати одговорно понашање личног здравља.
7.5.2 – Демонстрирати различите здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.3.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.3.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д

Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2

Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3

Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4

Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6

Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете,

говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5

Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б

Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).

Лекција 4: Емпатија кроз чула

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Евалуатинг

Рефлечтинг

Стандард 1. Разумевање појмова

1.5.2 – Идентификујте примере емоционалног, интелектуалног, физичког и социјалног здравља.

Стандард 8. Заступање

8.5.1 – Изразити мишљење и дати тачне информације о здравственим проблемима.

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.3.1

Постављајте и одговарајте на питања да бисте показали разумевање текста, експлицитно позивајући се на текст као основу за одговоре.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.3.3

Опишите ликове у причи (нпр. њихове особине, мотивацију или осећања) и објасните како њихови поступци доприносе следу догађаја.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.3.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.3.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.3.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Писање

Врсте текста и сврхе:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.3.2

Пишите информативне/објашњавајуће текстове да бисте испитали тему и јасно пренели идеје и информације.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.3.3

Пишите наративе да бисте развили стварна или замишљена искуства или догађаје користећи ефикасну технику, описне детаље и јасне секвенце догађаја.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.3.3.Б

Користите дијалог и описе радњи, мисли и осећања да бисте развили искуства и догађаје или показали реакцију ликова на ситуације.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1

Ефикасно се укључите у низ колаборативних дискусија (један на један, у групама и под водством наставника) са различитим партнерима о темама и текстовима за 3. разред, надовезујући се на идеје других и јасно изражавајући своје.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Б

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Ц

Постављајте питања да бисте проверили разумевање представљених информација, останите на теми и повежите њихове коментаре са примедбама других.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.1.Д
Објасните своје идеје и разумевање у светлу дискусије.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.2
Одредите главне идеје и пратеће детаље текста који се чита наглас или информација представљених у различитим медијима и форматима, укључујући визуелно, квантитативно и усмено.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.3
Постављајте и одговарајте на питања о информацијама од говорника, нудећи одговарајућу разраду и детаље.
Презентација знања и идеја:
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.4
Извештајте о теми или тексту, испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи јасно и разумљивим темпом.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.3.6
Говорите потпуним реченицама када је то прикладно за задатак и ситуацију како бисте пружили тражене детаље или појашњење.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.1
Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.2
Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.3
Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.3.5
Показати разумевање фигуративног језика, односа речи и нијанси у значењима речи.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.3.5.Б
Идентификујте везе у стварном животу између речи и њихове употребе (нпр. опишите људе који су пријатељски расположени или услужни).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)