

Мапа блага истрајности

Овај пројекат укључује друштвене студије и коришћење компаса за вежбање истрајности. Задатак је да користите своју мапу блага да пронађете ставке које почињу сваким словом у упорности, документујући где је сваки предмет пронађен на њиховој мапи.

Подконцепт(и) интегритета

Истрајност, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

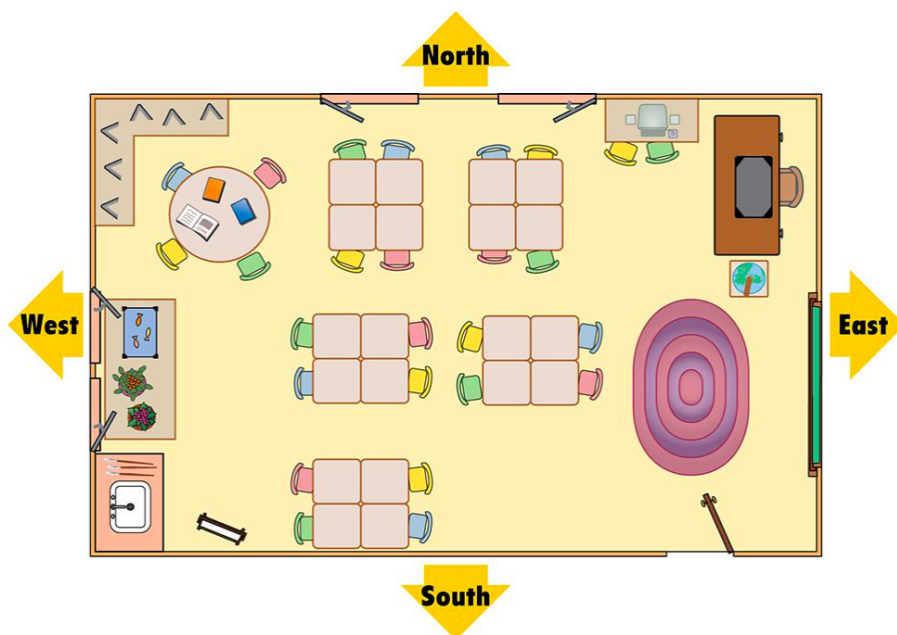
Потребни материјали

- ☐ Ставке које почињу сваким словом у ПЕРСЕВЕРАНЦЕ
- ☐ Празна мапа учионице за сваку групу
- ☐ Лист са знацима за сваку групу
- ☐ компас за сваку групу
- ☐ Оловке

Корак 1:

Направите мапу своје учионице. Ево стандардног шаблона да би ваши сокови текли. Такође можете користити ову веб страницу да бисте је направили.

<http://classroom.4teachers.org>



Корак 2:

Обезбедите копију мапе ваше учионице заједно са траговима за усмеравање како бисте помогли ученицима да пронађу предмете. Ово ће бити веома специфично за вашу учионицу.

Пример: Траг #1: Почевши од учитељског стола, идите 5 корака северно, а затим 3 корака западно. Погледај испод стола. Си га нашао! Нацртајте слику онога што сте видели и где сте то нашли на приложеној мапи. Стратешки поставите 1 ставку за свако слово у Упорност у учионици. Ево неких предлога:

П: папир, слика, оловка, кокице, биљка

Е (треба да нађу 4): јаје, слон, гумица, јегуља, коверат, једанаест, осам

Р (треба да нађу 2): црвена, гумица, ружа, лењир итд.

С: печат, маказе, змија, хефталица, шест, седам,

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

В: комби, видео, виолина, вакуум, прслук, вулкан
О: јабука, авион, мрав, мајмун, кецеља
Н: гнездо, девет, свеска, резанци, мрежа, игла
Ц: мачка, бојице, калкулатор, колачићи

Ови предмети могу бити физички или сликовни. Будите креативни у томе како их сакрити; залепите их испод столова, гурните их иза књига, итд. Чувајте листу онога што сте ставили и где сте је ставили да бисте могли помоћи људима по потреби и проверити да ли су искрени у својим одговорима када заврше активност.

Корак 3:

Објасните активност. Свака група од 3-4 пирата ће добити мапу учионице и лист са траговима. Уверите се да свака група почиње на другом трагу, тако да не траже све исто благо у исто време. Њихова мисија је да пронађу ставку која почиње сваким од 12 слова у ИСТРАЈНОСТИ. Нека слова се појављују 2-4 пута. Мораћете да пронађете другачији објекат за свако слово, чак и ако се појављује више пута. Када све завршите, имаћете 12 различитих ставки на листи.

Лист са траговима ће вас одвести до свих 12 ставки. Морате користити свој компас да бисте пратили трагове. Објасните како се користи компас и шта означавају Н, С, Е и В. Ако је неки од ваших трагова компликованији и укључује правце као што су ННВ или ССЕ, објасните и тај концепт. Такође, објасните да су кораци средње величине. Можда бисте желели да и ово покажете.

Истрајте док не пронађете свих 12 слова у ИСТРАЈНОСТИ.

4. корак:

Прегледајте како је упорност помогла свакој групи у потрази за благом да пронађе своје предмете. Да ли је неке предмете било теже пронаћи од других? Како сте успели да искористите истрајност да завршите активност? Да ли сте се икада борили са искреношћу када нисте могли да пронађете одређени предмет?

Продужетак:

- Желите да своје вештине мапирања подигнете на следећи ниво? Погледајте ову алатку за мапе коју спонзорише Национал Географик да би ваши ученици креирали сопствене мапе ваше учионице! <https://www.nationalgeographic.org/активности/маппинг-цлассрум/>



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассрум® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассрум® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/гиде/кинднесс-ин-тхе-цлассрум/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

