

# Поштено против једнако

Ова лекција истражује разлику између праведног и једнаког. Ученици у овом узрасту се заиста боре са разликовањем између ова два концепта јер они повезују фер као исто што и једнако. Ова лекција ће нагласити шта сваки концепт значи и како се то манифестује у оквиру учионице.

## Подконцепт(и) инклузивности

Поштење, Љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Поштено је поштено од Сонија Варелех <https://www.youtube.com/watch?v=kVк3зЛН9еКУ>
- ☐ Велики комад папира / плоча за постер
- ☐ 30 лепљивих белешки
- ☐ Поштена у односу на једнаку дистрибуцију (погледајте доле)
- ☐ Црни маркер

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите концепте правичности и једнакости кроз литературу.
- Објасните примере правичности и једнакости у учионици.

## Веза са наставником/негу самога себе

Како праведност утиче на нас као наставнике? Од вас се тражи да разбијате несугласице више пута дневно и подучавате друге како да се понашају правично у различитим окружењима, али се концепт понекад чини недостижним чак и одраслима. Иако правичност има два значења, за ову јединицу се фокусирамо на могућност укључивања других без показивања наклоности. Међутим, ова вештина се често занемарује у одраслом добу. Фаворитизам се не може занемарити јер је већина људи искусила обе стране овог мача са две оштрице. Како можете свесно изабрати правичност у свакодневним интеракцијама са другима? Које подсвесне склоности имате које би вам могле замаглити пресуда? То може бити одређена врста личности, клика која се формирала са блиским пријатељима, или чак заглављивање у истој рутини сваког дана током ручка. Да бисте практиковали правичност у свом сопственом свету, прво морате изаћи из своје зоне удобности и тражити даље од „убичајеног“. Постављајте себи ово питање сваког дана ове недеље: Како могу да се понашам према људима на начин који не показује наклоност према неким, а не према другима? Идентификујте један корак акције који можете да предузмете да бисте кренули напред у својој потрази за праведношћу!

## Савети за различите ученике

- Формирајте групе са различитим нивоима знања енглеског да бисте помогли у разумевању.
- Нацртајте једноставне слике са стране сваке лепљиве белешке.
- Подстакните ученике да глуме све лепљиве белешке које изгледају збуњујуће за чланове њихове групе.



## Објави

5-7 минута

Замолите 4 волонтера да дођу испред учионице. Објасните да свака особа иде код доктора по нешто другачије.

- Ученик број 1 има кашаљ
- Ученик број 2 има сломљену кост
- Ученик број 3 је огребао колено
- Ученик број 4 има бол у стомаку

Након што објасните шта сваки ученик греши, реците им да имате савршено решење: фластер! (Највероватније ћете чути коментаре као да то није фер, итд.)

- Да ли су сви добили исти третман? Да, било је равноправно.
- Шта би се десило када би сви добили исти третман када би отишли код лекара? Јел тако! Само једно дете би добило оно што му је потребно, а то није фер!

Данас ћемо причати о разлици између поштеног и равноправног у нашој учионици и како то изгледа за наше посебно, јединствено одељење трећег разреда.



## Инспири

15 минута

### Поштено против једнако

Ова јединица је фокусирана на инклузивност јер радимо на укључивању свих, чак и када их не познајемо добро. Данас ћемо разговарати о праведном наспрам једнаких јер се ова тема често појављује када покушавамо да укључимо друге! Објасните да једнако значи да сви добијају потпуно исто.

Као разред, размислите о неким примерима овога. (Ово може бити тешко, а то је и очекивано. Нежно их исправите по потреби.) Објасните да поштено значи да свако добија тачно оно што они потреба.

Као разред, осмислите неке примере правичности. (Ово је често борба у овом узрасту. Вратите разговор на своју почетну активност ако ученици заглаве).

*Праведан и једнак није исто. Док укључујемо друге у наш дан, морамо да запамтимо шта треба да буду укључени. Сви смо ми посебни и јединствени и свако од нас има потребе које су само мало другачије од остатка разреда. Важно је да ценимо те разлике.*

**прича: Поштено је поштено од Сонија Вареле**

Линк за читање наглас-<https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=кВкЗзЛН9еКУ>

Ова прича илуструје разлику између фер и једнаких и како понекад када се према свима понашамо једнако, то може имати озбиљне последице!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Након што прочитате књигу (или погледате видео), поставите следећа питања:

- *Шта су зец и жирафа приметили о количини хране коју су добили у поређењу са слоном?*
- *Како су се осећали када су схватили да добијају мање хране?*
- *Шта је било њихово решење?*
- *Како је то утицало на сваког од њих?*
- *Који је пример у вашем животу када би равноправност могла довести до несигурне ситуације? (храните се истом количином хране као ваша мала беба, брат или сестра, носите одећу исте величине као тата, итд.)*



## Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред сада радити на идентификацији како праведно и једнако изгледа у нашој учионици. То ћемо постићи тако што ћемо направити Т-графикон који илуструје времена када треба да будемо фер и друга времена када смо сви једнаки. Свака група ће добити гомила лепљивих белешки. На сваком од њих је написан сценарио. Ваш задатак је да сортирате све своје лепљиве белешке у две категорије: Поштено или Једнако. Када смо завршили наше сортирање, окупићемо се и додати наше лепљиве белешке на циновски Т-графикон.

- Поделите разред у 6 група по 5. Напомена: ако имате мање од 30 ученика, прилагодите своје групе тако да буду прилично уједначене.
- Проследите њихове хрпе лепљивих порука док су спремне.
- Дајте 5-7 минута свакој групи да сортира своје лепљиве белешке на основу правичности и једнакости.
- Поново сазовите час и представите празан Т-графикон који сте креирали. Истакните наслове ФАИР и ЕКУАЛ да бисте помогли ученицима да схвате где да ставе своје лепљиве белешке док их сортирају.
- Позовите сваку групу да стави своје лепљиве белешке под одговарајући наслов. Како дође до сортирања, истакните области у вашој специфичној учионици које су више борбене, водећи рачуна да поновите КАКО је нешто поштено, чак и када није једнако. Пример: Алек има додатно време за паузу јер му је потребно време да се поново фокусира пре наше лекције математике.

Окачите своју табелу Фаир вс Екуал на истакнуто место. Позивајте се на то током целе године кад год чујете: „То није фер!“. Можете чак и додати ставке како се појаве!



## Одрасити

2-3 минута

*Разумевање разлике између праведног и једнаког понекад може бити борба. Чак се и одрасли боре са овим концептом! Кад год осетите да сте фрустрирани што нешто није „поштено“, застаните и запитајте се да ли је*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

та особа потребе потпуно иста ствар као и ја ИЛИ им треба нешто другачије да бисмо се обоје могли забавити и учити? Једном када одговорите на то питање, много је лакше схватити зашто су различитим људима потребне различите ствари.



## Идеје за проширење

- Ат Хоме Ектенсион: Нека ученици испитају свој кућни живот. Које су неке области које би могле бити праведне, али не и једнаке? Нека направе Т-графикон за кућу и поделе га са разредом следећег дана.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Изаберите посебног пријатеља у свом животу. Нацртајте своју слику на једној, а они на другој страни.
- Која је једна ствар коју вас двоје радите другачије због чега су ствари праведније? Пример би могао да буде: Када играмо на квадрат, увек је пустим да иде прва јер још увек учи како да игра игру.
- Напишите ово између своје две слике. Испод свог објашњења напиши великим словима реч ФЕР.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

# Поштено против једнако

Напишите (или исеците и залепите) сваку изјаву на лепљиву цедуљицу.  
Користите празну да бисте креирали персонализовану опцију за свој разред.

|                                   |                               |   |  |   |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| Има сто                           | Има ранац                     | Сви ходају у реду                             | Руча у кафетерији                                | Има паузу после ручка                           |
| Потпуно исто                      | Различит                      | Учи математику                                | Учење читања                                     | Потребне су додатне паузе                       |
| Има сто са стране                 | Потребна им је вода за столом | Потребне су нам додатне грицкалице током дана | Има помоћника у нашем разреду                    | Одлази да добије додатну помоћ                  |
| Прави додатне паузе током тестова | Ради у ходнику                | Седи ближе табли                              | Има јастук на својој столици                     | Има предмет који ће им помоћи да се концентришу |
| Одлази рано                       | Стиже касније током дана      | Има другачији посао                           | Има миран простор за рад                         | Учи на другом језику                            |
| Носи наочаре                      | Има домаћи задатак            | У 3. разреду                                  | Износи своје идеје наглас да их наставник напише |   |