

# Хвала за помоћ

Овај пројекат је осмишљен да помогне ученицима да изразе захвалност помагачима и да препознају да многи људи помажу не очекујући ништа заузврат.

**Брижни под-Концепт(и)**

Захвалност, Услужност, Љубазност

**Временски оквир пројекта**

25-30 минута

**Потребни материјали**

- ☐ Шаблон картице захвалности
- ☐ Маркери
- ☐ Црно/бела табла

Наставници се припремају студенти за час подсећајући ученике на све лекције које су прошли у Одељењу за бригу и како је важно да бринемо о себи и да бринемо о другима. Такође је важно да држимо очи и уши будним како бисмо приметили када људи показују бригу тако што помажу или укључују друге. Коначно, да бисмо били срећнији и, заузврат, били љубазнији према себи и према другима, морамо активно практиковати захвалност и захвалност у нашим животима. Када смо захвални, осећамо се боље. Ова лекција ће нам помоћи да препознамо оне који редовно помажу нама и другима, и да изразимо чин захвалности тим људима.

**Детаљи пројекта:**

Нека ученици размотре као одељење све помагаче у њиховој школи и заједници. Водите белешке на белој табли или смартборд. Листа ће вероватно укључивати људе попут ватрогасаца, полицајаца, лекара, медицинских сестара, возача хитне помоћи, наставника, возача аутобуса, тренера, родитеља, а можда и саветника, социјалних радника, пастора итд.

Објасните ученицима да са листе треба да изаберу помоћника за писање захвалнице. Подстакните ученике да изаберу помоћника са којим се могу повезати: можда познају некога у ватрогасној служби; можда имају неког специјалног доктора код кога посећују итд.

**Упутства:**

- Подели шаблон честитке са захвалношћу.
- Подстакните ученике да користе упутства на картици, а затим напишу једну или две реченице захваљујући овом помоћнику на томе како помаже у својој заједници.
- Реченица број 1 почиње са „Хвала за...”
- Реченица број 2 почиње са „Бринеш се за друге тако што...” Помозите ученицима да размисле о начинима на које ови људи помажу ако им је потребна помоћ идејама, речима итд.
- Подстакните ученике да нацртају слику свог изабраног помоћника који ради свој посао. Подсетите ученике да помоћници могу бити дечаки и девојчице (лекари могу бити девојчице, а медицинске сестре, на пример, дечаки). Помагање не познаје пол!

**Идеје за проширење:**

- Ако имате студенте који су технолошки настројени, можете одабрати једну групу помагача (као што је локална ватрогасна служба) и направити кратак видео захвалан. Или поделите ученике у мале групе како би свака група могла да направи видео за различите групе помагача.

- Ученици такође могу да креирају и шаљу бесплатне е-картице ако желите да додате слој технологије, али да задржите фокус на писању и слању картице.
- Када шаљете картице, размислите о томе да тражите одговор; ово може бити имејл, повратна белешка, видео или неки други одговор који показује ученицима да су њихове белешке примљене и како су помагачи ценили да су препознати.



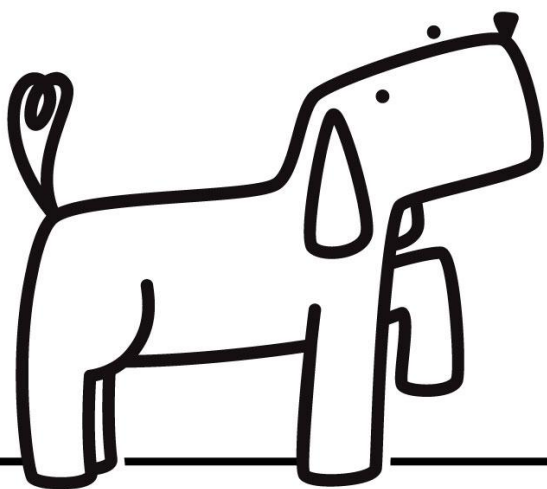
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)

# THANK YOU, HELPER!



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

# THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

You care for people by \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Your friend,

\_\_\_\_\_

