

Храброст за чишћење

Ова лекција ће сада позвати ученике да размисле о начинима да покажу храброст показујући љубазност и поштовање према свом школском окружењу.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност, инклузивност, правичност, одговорност, поштовање

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Храброст кроз доброту према школи, пролази (у прилогу)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Разговарајте зашто се бринете онаша околина је заправо а храбар чин.
- Разговарајте о начинима да покажете храброст према нашем окружењу на одређене начине.
- Покажите љубазност према другима кроз помоћ у одређеним задацима.

Веза са наставником/негу самога себе

Крајњи циљ сваког наставника је љубазан и пун поштовања разред. Када окружење у коме проводимо 8-10 сати дневно природно реагује љубазношћу као подразумеваним, можемо лакше да подучавамо академске компоненте које се од нас захтевају. Док улазите у последњих неколико недеља и месеци школске године, позитивно окружење које сте успоставили на почетку можда помало опада јер ученици постају све нервознији због летњег распуста. Сада је савршено време за љубазност, да тако кажемо. Иако сте заглибљени у тестирању на крају године, оценама и забавама, одвајање неколико тренутака на почетку сваког дана са мало фокусиране љубазности учиниће чуда за окружење у вашој учионици. Једна идеја је да напишете гомилу узбудљивих белешки на индексним картицама и да свако дете изабере једну из чиније током вашег јутарњег састанка. Нека наглас прочитају своју картицу љубазности док се извињавају за својим столовима. Не само да ће свако дете бити охрабрено, већ ћете можда открити да је љубазност заразна!

Савети за различите ученике

- Унапред распоредите групе тако да буду заступљени различити нивои способности; било би боље не дозволити блиским пријатељима да раде заједно како би ученицима пружили прилику да буду инклузивни уз динамично упаривање група.
- Уверите се да ће ученици имати задатак да обављају послове које могу да обављају; прво разјасните ово са наставницима/особљем који сарађују.



Објави

5-7 минута

До сада смо ове године говорили о бројним суперсилама љубазности. Прегледали смо их на прошлој лекцији. Хајде да их поново прегледамо. Ко може да се сети неких суперсила о којима смо научили ове године? Поштовање, брига, инклузивност, правичност, истрајност и одговорност.

У прошлој лекцији о храбрости говорили смо о томе како можемо бити храбри за друге. Које су неке храбре ствари које можемо учинити за друге?

Позовите ученике да одговоре.

Да ли сте икада размишљали о храбрости која је потребна да се бринете о својим стварима и покажете љубазност према њима? Звучи помало глупо, зар не? Мислим, то су само ствари. АЛИ! Ако размислите о томе, одакле све ове ствари? Погледајте нашу учионицу. Шта видите? Позовите ученике да одговоре.

Шта ако неко уђе у нашу учионицу и однесе све наше столове, столице и клупе? Како би то отежало ваш студентски посао?

Шта ако неко уђе у нашу учионицу и однесе паметну таблу/табелу за суво брисање/црну таблу? Како би то отежало мој посао наставника?

Шта ако неко дође и однесе сву опрему за игралиште? Или је нестала сва опрема за теретану; нема лоптица, нема конопаца, нема скутера. Како би то променило одмор за нас?



Инспири

7-10 минута

Шта је храброст?

Ево поенте: не размишљамо често о свим стварима које имамо овде у школи, али испоставило се да су све те мале ствари заиста важне! Наши послови као ученика и наставника били би много тежи да немамо ове ствари. Дакле, наш посао је да будемо одговорни и да бринемо о свему што нашу школу чини посебном и олакшава посао!

У овој лекцији ћемо прећи на трећу врсту храбрости о којој смо говорили у првој лекцији: Храброст кроз доброту према нашој школи.

Љубазност према животној средини (школа): Наша школа је сјајно место за учење сваког дана. Зашто? Зато што свако од нас чини свој део да буде безбедно, срећно и пријатно сваког дана. Ваш храбар избор да покажете љубазност према томе како бринете о школи тако што ћете се љубазно опходити према нашим материјалима, поштовати наш простор и бити безбедан на игралишту, све су то начини који помажу да наша школа постане дивно окружење за учење које данас имамо!

Шта мислите зашто је потребна храброст да се брине о нашој школи и свим стварима у њој? Позовите ученике да одговоре.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Тако је! Понекад можда не размишљамо о утицају наших поступака и потребна је храброст да се искрено сагледа како се понашамо према нашој школи. Такође може бити тешко не учинити нешто немарно када се наши пријатељи понашају немарно. Потребно је много храбрости да се уради исправно и одговорно када је у питању брига о нашој школи. Само зато што не поседујемо ове предмете, не значи да немамо одговорност да се бринемо о њима!



Оснажити

10-12 минута

Као што знате, крај школске године значи чишћење многих ствари! Морам да очистимо столове и ормариће, и морамо да се уверимо да су све књиге и потрепштине за учионицу поново проверене и правилно одложене. Чувари такође морају много да чисте, а наставници морају да раде много онога што ми зовемо инвентарисање. То значи да морамо да пребројимо све наше књиге и материјале у учионици да бисмо били сигурни да ништа не недостаје. То мора да уради и наш библиотекар! Свако има велики посао да се побрине да наша школа буде у доброј форми за почетак лета, јер желимо да буде спремна да се поново вратимо следеће јесени.

Показаћемо доброту према другима и према нашој школи тако што ћемо јој помоћи да се припреми за летњи распуст. Провешћемо неко време помажући различитим наставницима да очисте и организују своје собе. Помагаћемо у теретани, у уметничкој соби, у музичкој соби, у библиотеци и управо овде у нашој учионици. (Ово су само предлози; наставници би требало да слободно прилагоде ове идеје; ученици се чак могу усредсредити само на помоћ у самој учионици другог разреда. Специјални наставници можда немају једну конзистентну групу ученика или групу „домаће собе“ која би помагала у пролећном чишћењу -горе, па су зато те идеје представљене.)

Време чишћења учионице треба унапред договорити са осталим наставницима, а дужности треба да буду прикладне за ученике; организовање полица, чишћење четкица за фарбање, слагање папира, враћање књига на полице, одлагање музичких постолја, итд., сви би могли бити одговарајући задаци. Задаци би требало да буду завршени за 15-20 минута и могу бити заказани у различито време током недеље. Ученици треба да раде у малим групама од 2-4, у зависности од тога колико посла треба да се уради.

Ученици треба да понесу своју Храброст кроз љубазност у школску пропусницу за сесију чишћења и да је потпишу када се врате. Наставници који сарађују треба да забележе обављене послове и време које им је преостало да се врате у учионицу.



Одразити

5 минута

На крају дана, као излазна карта, групе за чишћење могу поделити своје искуство и предати своју карту пре него што стану у ред за одлазак кући.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Идеје за проширење

- Ученици могу да вежбају вештине презентације тако што ће поделити задатке које су урадили за свог наставника који сарађује.
- Позовите ученике да направе пропусницу Храброст кроз љубазност до мог дома и проведу 15 минута помажући код куће - посебно када их то не пита! Нека родитељи потпишу пропусницу, а деца је врате за награду или посебну посластицу.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

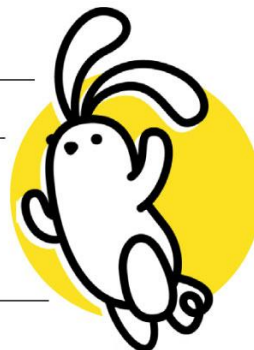
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

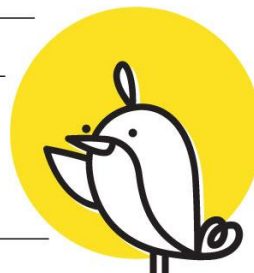
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



PASS

COURAGE THROUGH KINDNESS TO THE SCHOOL

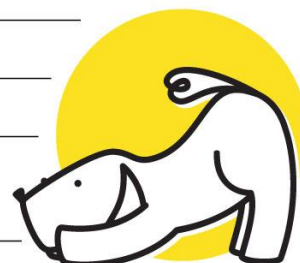
Tasks Completed

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teacher Name

Time Finished

Signed



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®