

# Једна торба, једна наруквица

Ова основна лекција у Јединици за одговорност фокусира се на самодисциплину и како одговорно деловање утиче пре свега на нас саме. У целој овој јединици ће бити актуелна тема која се фокусира на одговорно доношење одлука и самодисциплину на начин који показује одговорност према себи, другима и околини. Биће обрађене науке о животукроз студију станишта и утицај пластике на животну средину. Свака лекција ће повући паралеле са одговорношћу, самодисциплином и, на крају, љубазношћу. Тежиште ове четврте лекције показује како можемо узети нешто што је нездраво за околину и претворити то у симбол доброте и пријатељства за друге.

## Концепт(и) љубазности

Одговорност, самодисциплина,  
Станиште, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Пластичне кесе
- ☐ маказе
- ☐ Лепљива трака
- ☐ Редовна трака

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите утицај пластичних кеса на животну средину и привреду.
- Процените како различите одлуке утичу на станиште, посебно на животну средину.
- Разговарајте о утицају одговорног доношења одлука на квалитет живота и станишта.
- Направите рециклиране наруквице користећи пластичне кесе.

## Веза са наставником/негу самога себе

Није случајно да је прва половина речи одговорност реч одговор. Одговорни смо за то како реагујемо на друге. Иако то може бити борба, одговарање у љубазности је прави дар који можемо понудити онима око нас. Лепота овог одговора је у томе што је потпуно бесплатан и за вас и за примаоца! Промена става, прилагођавање ваше перспективе, дубок удах пре него што реагујете: све ове акције вам омогућавају да одговорите љубазно без обзира на ситуацију у којој се налазите. Ипак, неки људи и ситуације могу захтевати да копате мало дубље да бисте дочарали љубазност потребну да одржите тон оптимистичан. Не очајавајте! Можете водити љубазношћу у свакој ситуацији. Кључ је планирати унапред! Ове недеље размислите о тешким ситуацијама које вас често доводе до борбе са љубазним одговором. Како можете додати љубазну реч у овим сценаријима? Ево неколико примера како би ваши сокови текли. 1) Ако је неко склон да се жали, изградите га љубазношћу и предложите му да се потруди да створи нешто што ће поправити/прилагодити/заменили област забринутости. 2) Ако се састанак тима често завршава тако што се обе стране сукобљавају, планирајте унапред да запишете доприносе мисли сваког члана, а затим истакните сличности унутар групе да бисте повећали учешће. Сада је ваш ред. Како можете одговорити љубазношћу?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

### Савети за различите ученике

- Можда ћете морати да помогнете ученицима у пројекту наруквице у увртању трака или везивању чворова.
- Будите сигурни да не срамотите ученике због употребе пластике; уместо тога, подстакните их да размишљају о малим стварима које би могле да промене у свом свакодневном животу и које би могле имати позитиван утицај на животну средину. Лако је превидети свакодневне ствари или праксе које наносе штету животној средини током времена и ова лекција је осмишљена тако да неке од тих ствари/пракса изнесе на видело.



### Објави

5-7 минута

*На прошлој лекцији, о ком станишту смо говорили?*  
Позовите ученике да одговоре.

*Тако је! Погледали смо шуме и слатководна станишта. Коју смо животињу проучавали? Да! Проучавали смо даброве. Шта даброви граде и како то граде?*  
Позовите ученике да одговоре на свако питање.

*Добро! Даброви користе своје оштре зубе да секу дрвеће и вуку гране и четкају да би изградили бране. Користе блато да помогну да се брана држи заједно. На брани граде кућу која се зове лежа која има собе и тунеле у које даброви могу да се уселе и из њих.*



### Инспире

10-12 минута

*После последњег часа замолио сам вас да одете кући и посматрате природна станишта и испитате утицај који људи имају на та станишта. Да ли је неко то урадио и желео да подели оно што је видео?*

Ово може да подстакне дискусију о утицају издувних гасова аутомобила, смећа или чак кућа изграђених тамо где би шуме или друга станишта иначе могла расти или бити.

*Постоји нешто што већина нас вероватно користи свакодневно, што има веома велики негативан утицај на животну средину. Сваки пут када нешто бацимо или одемо у продавницу или у продавницу као што је Таргет или Валмарт, шта користимо? У које редове наше канте за смеће и у шта одјављивач у продавници ставља наше артикле? Када отворимо врећу чипса, шта отварамо? Када одмотате гранолу или отворите врећу јабука, шта обично отварате? Тако је! Пластичне кесе! Колико вас је данас донело своју ужину у пластичној кеси или је имало ужину умотану у пластику?(Наведите пример ако је могуће.) Често их користимо у свакодневном животу, зар не?*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Колико ваших породица користи торбе за вишекратну употребу када одете у продавницу? Ово је нешто што многе продавнице и еколошке групе покушавају да натерају породице да почну да раде. (Можете разговарати о торбама за вишекратну употребу које ваша школа може имати са називом школе или логотипом на њима, ако је то применљиво.) Ако размислите о томе, свакодневно користите торбу за вишекратну употребу са својим ранцем! Многи од вас свакодневно доносе исти ранац у школу да носите свој посао и посебне ствари. Понекад чак користимо исти ранац неколико година! То је један од начина на који можемо бити љубазнина животну средину: поново употребите оно што имамо! Ево неколико занимљивих чињеница о пластици:

- Сваке године у свету се користи око 5 трилиона пластичних кеса (то је 160.000 кеса у секунди!). [Извор: ТхеВорлд Цоунтс: [http://www.тхеворлдцоунтс.цом/цоунтерс/васте\\_поллutiон\\_фактс/пластик\\_багс\\_усед\\_пер\\_иеар](http://www.тхеворлдцоунтс.цом/цоунтерс/васте_поллutiон_фактс/пластик_багс_усед_пер_иеар)]
- Истраживачи процењују да може проћи и до 1.000 година да се пластични предмет разгради, што значи да се поново распадне у земљу, на депонији! [Извор: Центар за биолошку разноврсност: [https://www.биологицалдиверсити.орг/програмс/популатион\\_анд\\_сустаинабилити/сустаинабилити/пластик\\_баг\\_фактс.хтмл#:~:текст=Ит%20такес%201%20000%20иеарс%20фор\\_цонтине%20то%20поллуте%20тхе%20енвирон](https://www.биологицалдиверсити.орг/програмс/популатион_анд_сустаинабилити/сустаинабилити/пластик_баг_фактс.хтмл#:~:текст=Ит%20такес%201%20000%20иеарс%20фор_цонтине%20то%20поллуте%20тхе%20енвирон)]
- 90% океанских остатака који се не појављују у природи који плутају океаном је пластика! [Извор: Служба Националног парка: <https://www.нпс.гов/субјектс/оцеанс/оцеан-пластикс.хтмл>]
- Око 100.000 животиња, попут делфина, корњача, китова и пингвина, буде убијено сваке године када поједу пластичне кесе које плутају океаном. Токсини из пластике улазе у животиње или се гуше. [Извор: ХелпСавеНатуре: <https://хелпсавенатуре.цом/енвиронментал-поллutiон-хармфул-ефектс-оф-пластик-багс>]



## Оснажити

20-25 минута

Читаћемо/слушаћемо причу о утицају који су пластичне кесе имале на заједницу једне жене и шта је она учинила да помогне поновном употреби кеса како би сачувала животну средину и помогла својој породици!

Прочитај/слушај:

Једна пластична кеса: Исатоу Цеесаи и жене које рециклирају Гамбије  
▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(Укупно време у 10:40, мада можете да гледате од 1:06 до 8:50 да бисте чули само причу.)

Питања која треба поставити разреду након књиге:

Шта се десило са пластичним кесама?

Шта је Исатоу урадио са торбама?

Како је то помогло заједници и њеној породици?

*Данас ћемо урадити нешто јединствено са пластичним кесама. Направићемо рециклиране наруквице да их поклонимо неком другом. Можда желимо да их поклонимо неком посебном пријатељу или можда родитељу да им помогнемо да се сете да користе торбе за виšekратну употребу када купују!*

*Ево како то радимо:*

Покажите ученицима овај

видео: <https://www.youtube.com/watch?v=KCX4BkПасз7Q>

(Да бисте уштедели време, можете доћи са унапред исеченим тракама за торбу; потребне су вам три траке по ученику.)

Или поделите ова упутства о томе како да направите рециклирану наруквицу од пластичне кесе:

1. Пронађите неколико пластичних кеса (различите боје, ако је могуће).
2. Исеците кесе дуж шавова тако да леже равно.
3. Исеците кесе на траке ширине око 1-1,5 инча и дужине торбе.
4. Уверите се да постоје три траке по ученику.
5. Дајте сваком ученику три траке.
6. Ученици појединачно котрљају или увијају сваку траку док не формира танак конопац.
7. Ученици спајају сва три уврнута ужад и залепе један крај снопа за свој сто или сто.
8. Ученици праве једноставну плетеницу почевши од залепљеног краја и крећући се до лабавог краја.
9. Чврсто затегните плетеницу и вежите чвор на сваком крају плетенице.
10. Ученици затим могу да вежу сваки чворни крај заједно или могу да користе лепљиву траку (стррлепљива или обојена трака је забавна) да причврстите два краја заједно.



## Одразити

5 минута

*Сјајан посао да свима направите своју рециклирану наруквицу! Шта мислите коме ћете поклонити своју наруквицу и на шта ће вас ове наруквице подсећати?*

Позовите ученике да одговоре.

*Шта још можете да урадите да смањите употребу пластике?*

Позовите ученике да одговоре.

*Не заборавите да поново користите све што можете, укључујући пластичне кесе. Ако немате кесе за виšekратну употребу за намирнице, обавезно сачувајте пластичне кесе и користите их за нешто друго; можда чак можете да их вратите у продавницу да их поново користите. Понекад робне куће као што су Таргет или Валмартимати место где можете да рециклирате своје пластичне кесе за куповину. Трудите се да размислите о свом утицају на животну средину, посебно када је у питању пластика!*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Идеје за проширење

- Постоје и други ДИИ пројекти за децу и пластичне кесе, укључујући торбице као што је лик у причи направљене или чак простирке које се могу донирати склоништима.
- Деца могу да осмисле друге начине да смање употребу пластике са својим породицама, укључујући подстицање родитеља да користе кесе за виšekратну употребу.
- Ако деца то већ не чине, нека охрабре своју породицу да почну да рециклирају пластику код куће. Они могу да провере код свог локалног санитарног одељења да виде да ли постоје програми рециклаже у близини.
- Урадите брзу лекцију географије о Гамбији; где се налази и каква је тамо култура. Такође можете посебно истражити утицај пластике и загађења на овај регион или говорити о стаништима која има Гамбија.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)