

Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Станиште мог тела

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.
1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.2.8

Присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 2: Наша заједничка станишта

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Тачна самоперцепција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Демонстрирати здраве праксе и понашања за одржавање о

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.2.8

Присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 3: Станишта у природи: Утицај дабра

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса

Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Друштвени ангажман

Одговорно доношење

одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлецинг

Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво

понашање утиче на лично

здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји

више димензија здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и

понашања за одржавање или

побољшање личног здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.2.8

Присјетите се информација из искустава или прикупите

информације из наведених извора да бисте одговорили на

питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим

партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и

одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр.

добиање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање

других, говорење један по један о темама и текстовима о којима

се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре

повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о

темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста

прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем

других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже

како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне

информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим

чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи

звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике

и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете,

говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе
(нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 4: Једна торба, једна наруквица

ЦАСЕЛ

Самосвест

Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса

Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.1

Питајте и одговарајте на питања ко, шта, где, када, зашто и какодемонстриратиразумевање кључних детаља у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.2

Препричајте приче, укључујући басне и народне приче из различитих култура, и одредите њихову централну поруку, поуку или морал.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.2.3

Опишите како ликови у причи реагују на главне догађаје и изазове.

Читање: Основне вештине

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.2.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста

прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)