

Изаберите Љубазност

Овај пројекат је осмишљен да помогне ученицима да препознају и одаберу одговарајуће изборе, фразе и акције да одговоре (у интересу љубазности, поштовања и бриге о себи) на различите ситуације.

Поштовање под-Концепт(и)
Брига о себи, Кинднесс

Временски оквир пројекта
25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Постер папир
- ☐ Маркери
- ☐ Црно/бела табла

Подсетите ученике на све лекције кроз које су прошли у Јединици за поштовање и на то како избори које доносе да поштују и буду љубазни према себи, једни према другима и према свом окружењу у учионици стварају ефекат таласања који утиче на све око нас. Важно је да увек размишљамо о изборима које доносимо и да имамо алате који ће нам помоћи да донесемо праве изборе у различитим ситуацијама. Отуда долази идеја о „листи 12 избора“. Можда наставник може да подели своју листу избора како би показао да чак и наставници морају да буду сигурни да сваки дан доносе пажљиве и љубазне изборе. (Погледајте одељак „Нега о себи“ за наставнике у свакој лекцији за ученике Јединице поштовања.)

Детаљи пројекта:

Нека вам ученици помогну да направите „листу 12 избора“ на основу листе из Револуције срећних учитеља. (Можете изабрати да користите мање избора у зависности од тога шта најбоље одговара вашој групи ученика; можда постоје само три или шест избора.) Ова листа ће помоћи да се ученици фокусирају на своју бригу о себи и на бригу о другима ио поштујући своје окружење у учионици. Вратите се на лекције Јединице поштовања док ученици деле своје изборе; успостављају везе између онога што су научили на лекцијама, посебно у причама које сте читали или гледали. Подсетите ученике да могу добити само једну прилику да донесу позитиван избор и да изаберу љубазност. Понекад и нељубазан избор изазива таласање, које је тешко поништити, баш као и избори које је Клои направила према Маји у Евери Кинднесс.

Пример:

- Одлучио сам да пожелим добродошлицу новим људима у нашу учионицу.
- Одлучујем да свој радни простор одржавам чистим.
- Ја бирам да слушам када наставник говори.
- Одаберем да дубоко удахнем када се осећам узнемирено.
- Одлучујем да радим заједно са другима на љубазан и пун поштовања.
- И изабрати довољно спавања.

Упутства:

Поделите ученике у три групе: самопоштовање/брига о себи, поштовање других и поштовање школе. Свака група ће смислити четири избора у својој категорији и поделити их са остатком разреда. Ако су групе превелике, могу постојати две мале групе по категорији и два избора се на крају бирају из сваке групе. Избори треба да обухвате теме лекције које су управо искусили: слушање са поштовањем, комуникација са поштовањем и тимски рад са поштовањем. Класа би могла да гласа као целина о опцијама избора ако их има више од 12 генерисаних; ово би могао бити забаван начин да се интегришу неке друштвене науке/грађанско образовање.

Када су избори одређени, групе могу дизајнирати постер за своја четири избора. Можете ово претворити у рачунарску лекцију за напредне ученике ако желе да откуцају изборе великом величином/подебљаним словима, а затим одштампају/исеците да би поставили постере.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)