



Responsibility

Обухваћени подконцепти: самодисциплина, љубазност

Лекције љубазности у учионици подучавају вештине љубазности кроз оквир корак по корак Инспиришите, Оснажите, Делујте, Размишљајте и Делите. Свака лекција почиње кораком „дели“ да би се ојачало учење из претходних лекција. Комад „чин“ је уткан у лекције, али се заиста дешава у пројектима.

Јединица за одговорност је наша пета јединица у низу од шест. Фокусира се првенствено на давање ученицима стратегија које ће им помоћи да донесу одговорне изборе и да буду одговорни према себи, према другима и према околини. Ова јединица садржи велику научну компоненту, тако да ако проучавате животиње, станишта, очување итд., можда ћете моћи да упарите ове лекције са својим редовним часовима садржаја. Као и код других јединица, надамо се да ћемо концепте у овој јединици повезати са љубазношћу, која је саставни део серије.

Циљ јединице

Ученици ће:

- Истражите како можемо да доносимо одговорне одлуке у вези са сопственим телима и умовима.
- Истражите како можемо да доносимо одговорне одлуке у вези са нашим заједничким просторима са другима.
- Истражите како можемо да доносимо одговорне одлуке у вези са животном средином.
- Процените како различите одлуке утичу на станиште, посебно на животну средину.
- Разговарајте о утицају одговорног доношења одлука на квалитет живота и станишта.

Увод за студенте

Добродошли у Јединицу за одговорност! Током наредних неколико недеља изградимо неке супермоћи око одговорности, што значи да ћемо научити како смо одговорни за многе ствари, укључујући себе, просторе које делимо са другима (као што је наша учионица!) и животну средину. Говорићемо о ситуацијама из стварног живота у којима процењујемо како можемо да доносимо одговорне одлуке како бисмо себе, друге и околину одржали здравим и срећним. Фокусираћемо се на ове важне области:

- Доношење одговорних одлука у вези са сопственим телима и умовима!
- Доношење одговорних одлука у вези са нашим заједничким просторима са другима (као што су наши домови и школа)!

- Доношење одговорних одлука у вези са животном средином (проучавамо посебна станишта животиња)!

Почнимо са нашом првом лекцијом!

Јединичне лекције

Наслов лекције	Циљеви лекције	Потребни материјали
Лекција 1 Ми Боди Хабитат	<ul style="list-style-type: none"> • Истражите одговорне и неодговорне одлуке у вези са бригом о нашим телима и умовима. • Идентификујте делове станишта тела (физичко тело, ум, срце) и процените начине да их очувате безбедним и здравим. • Истражите како можемо да доносимо одговорне одлуке у вези са својим телима и умовима. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Лични материјал о станишту <input type="checkbox"/> Пример материјала за наставника
2. лекција Наша заједничка станишта	<ul style="list-style-type: none"> • Објаснити разлику између одговорних и неодговорних одлука у вези са заједничким стаништима. • Идентификујте заједничка станишта (спаваће собе, купатила, школски аутобуси, учионице, трпезарије, библиотека, итд.) и процените начине да их очувате безбедним и здравим. • Истражите како можемо да доносимо одговорне одлуке у вези са нашим заједничким стаништима. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Различите слике (погледајте лекцију)
3. лекција Станишта у природи: Утицај добра	<ul style="list-style-type: none"> • Објаснити разлику између одговорних и неодговорних одлука у погледу природних станишта. • Идентификујте природна станишта (језера, реке, шуме, итд.) и процените начине да их очувате безбедним и здравим. • Истражите како можемо да доносимо одговорне одлуке у вези са нашим природним стаништима. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> „Даброви“ из ПБС Леарнинг Медиа (5 мин): https://вдсе.пбслеарнингмедиа.орг/ресурсе/тдц02.сци.лифе.цолт.беавер/беаверс/#.Вјх7КСФВнГМ8
4. лекција Једна торба, једна наруквица	<ul style="list-style-type: none"> • Истражите утицај пластичних кеса на животну средину и привреду. • Процените како различите одлуке утичу на станиште, посебно на животну средину. • Разговарајте о утицају одговорног доношења одлука на квалитет живота и станишта. • Направите рециклиране наруквице користећи пластичне кесе. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Пластичне кесе <input type="checkbox"/> маказе <input type="checkbox"/> Лепљива трака <input type="checkbox"/> Редовна трака

Јединични пројекти

Назив пројекта	Преглед пројекта	Потребни материјали
Пројекат 1 Одговорност за себе, друге и животну средину	Овај пројекат у Јединици за одговорност помаже ученицима да препознају све начине на које су одговорни за себе, просторе који деле са другима и околину. Фокус овог пројекта показује како доношење одговорних одлука није увек исто што и доношење лакших одлука. Ученици ће проценити изборе које могу да направе за свако од три станишта (и животну средину уопште) која се проучавају у јединици, и утврдиће који је одговоран избор и зашто. Они ће користити штапиће од сладоледа да би илустровали своје изборе и користити их да направе реплику бране од добра.	<ul style="list-style-type: none">❑ Три различита штапића за сладолед, довољна за 3 по ученику: један за сопствено станиште; један за станишта која делите са другима; а један за природно станиште или животну средину.❑ Материјали за креирање огласне табле/дисплеја даброве бране (као што је приказано у лекцији)
Пројекат 2 Знаци одговорности	Овај пројекат у Јединици за одговорност помаже ученицима да препознају све начине на које су одговорни за себе, просторе који деле са другима и околину. Ученици ће смислити начине да се брину о себи и својој учионици доносећи одговорне одлуке о раду, сарадњи, организовању и смањењу отпада где је то могуће.	<ul style="list-style-type: none">❑ Комади папира (бели и у боји)❑ Маркери