

# Талас поштовања и љубазности

Овај пројекат је осмишљен да са школском заједницом подели оно што су ученици научили и вежбали у погледу поштовања, слушања, комуникације и тимског рада.

**Поштујте подконцепт(е)**

Брига о себи, љубазност

**Временски оквир пројекта**

25-30 минута

**Потребни материјали**

- ☐ Материјали огласне табле
- ☐ Маркери у боји

Наставници припремају ученике за час тако што их подсећају на све лекције кроз које су прошли у Јединици за поштовање и како избори које доносе да поштују и буду љубазни према себи, једни према другима и према окружењу у учионици стварају ефекат таласања који утиче на све око нас. Важно је да не само да сами доносимо љубазне и поштоване изборе, већ да тражимо и друге који доносе љубазне изборе са поштовањем. Овај пројекат ће нам дати прилику да тражимо и славио друге који доносе љубазне и поштоване одлуке у погледу слушања, комуникације и тимског рада!

**Детаљи пројекта:**

Поставите огласну таблу изван учионице која изгледа као округли рибњак или језеро. У центру језера нацртајте плаву тачку или ставите мали круг. Нека маркери висе на табли или се налазе поред табле на неки начин: златни (или жути/наранџасти) за слушање са поштовањем; плава за комуникацију са поштовањем; зелена за поштовање тимског рада.

Сваки пут када ученик посматра некога у њиховој школи како се бави уважавајућим и љубазним слушањем, комуникацијом или тимским радом, он/она може нацртати мрешкање одговарајућом бојом око плаве тачке. Сваки талас је специфична боја која представља уочени чин љубазности и поштовања.

Било би корисно имати кратко објашњење одбора и зашто су ученици другог разреда „у потрази“ за овим конкретним чиновима поштовања и љубазности. Такође треба да објасните „ефекат таласања“ који има поштовање и љубазност, и да ова табла представља талас поштовања који тражите у својој школи!

**Екстензије:**

- Поставите циљ колико таласа треба да има језерце до краја месеца и видите да ли разред може да га постигне.
- Можете направити таблу са „језерцем“ за сваку област поштовања (уместо једног језерца) и разред би пратио обрасце за које подручје поштовања/љубазности је највеће и којој области треба посветити више пажње. (Ово би олакшало поређење таласа у више језера са свим таласима у једном језеру.)
- Нека ученици помогну наставнику да напише „брзову“ о огласној табли која може да се налази на веб страници школе, у школском билтену или школском огласу. Група ученика другог разреда може чак и сама да достави најаву ако се најаве дају преко звучника! Нека цела школа зна чему служе огласне табле и да гледа одељење другог разреда!
- Такође можете позвати друге наставнике и одељења да учествују и поставити табле у холу школе или салу за ручак како би много људи могло да учествује. Поставите циљеве у целој школи за бележење поштовања и

љубазности! Ако су укључена старија деца/наставници, ученици могу да напишу име особе коју су приметили како се понаша са поштовањем и љубазношћу и запишу шта су урадили.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>