

Случајна дела љубазности:

Деск Нотес

Ово је последња лекција у нашој јединици Храброст. Фокусира се на имењака целе организације: Случајна дела љубазности. Одељење ће написати лепљиве белешке охрабрења и насумично их залепити за сто другог ученика (могли би да користе и ормариће, ако их ученици имају) да би тај ученик касније открио. Наставници, размислите о томе да унапред доделите ученике одређеним разредима или квадрантима или редовима столова у учионицама како бисте осигурали да сви у циљној групи добију белешку. Такође можете да окупите тим „чистача“ од својих природно емпатичнијих, корисних ученика који могу да осигурају да су сви укључени.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност, случајност

Временски оквир лекције

45 минута.

Потребни материјали

- ☐ Лепљиве белешке (довољно да сваки ученик има 5 или 6 белешки)
- ☐ Оловке, оловке, уметнички прибор за писање порука на лепљивим белешкама.

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Довршите насумичан чин љубазности.
- Објасните како је потребна храброст да се буде љубазан према другима без признања.

Веза са наставником/негу самога себе

Док улазимо у последњу недељу или тако нешто школске године, храброст да одговоримо љубазно води нас из учионице и враћамо се са нашим породицама и пријатељима док се летњи распуст назире у не тако далекој будућности. Имате ли храбрости да одговорите љубазношћу код куће? Понекад је теже ослонити се на љубазност са онима који су вам најближи јер су они такође људи који из прве руке знају како да притисну ваша дугмад и смање ваше расположење. Међутим, прави тест у вашој способности да одговорите љубазно је како се понашате према онима из вашег ужег круга. Ове недеље, и током целог лета ове године, користите нашег имењака, Случајна дела љубазности, као мото како да се опходите према другима сваки дан. Будите свеснији људи који су вам најближи. Пронађите једну малу ствар коју можете учинити за сваког од њих дневно. Нешто мало, али смислено; нешто једноставно, али љубазно. Ниједан случајни чин љубазности није премали да утиче на другог. Ваш концентрисани напор да свој непосредни свет учините бољим има таласан ефекат на шири свет око вас. Како можете храбро одговорити љубазношћу на дневној бази?

Савети за различите ученике

- Помозите новим писцима да напишу своје белешке како би порука била јасна примаоцу.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Размислите о коришћењу емпатичнијих, љубазнијих, услужних ученика као „чистача“ како бисте осигурали да сви у циљној групи добију ноту охрабрења и љубазности.



Објави

5-7 минута

*Да ли је неко овде икада добио стварно добро изненађење?
Шта је то било и како сте се осећали?*

Позовите ученике да одговоре.

Чуо сам нека заиста добра изненађења и нека забавна осећања као резултат! Када неко учини нешто лепо за вас што нисте очекивали, чини да се осећате вољено, цењено и топло изнутра. И знате шта, особа која је учинила ту љубазну ствар за вас такође осећа те ствари!



Инспире

5-7 минута

*Данас ћемо бити РАКтивисти - или активисти случајног чина љубазности!
Урадићемо нешто мало што ће неком другом улепшати дан!*

Шта су насумична дела љубазности?

Објасните да је насумични чин љубазности забавно изненађење љубазности дато неком другом, а да он никада не зна да сте то били ви! Ова дела доброте се не најављују, не планирају и не награђују. Чините љубазне ствари за друге само зато што желите да се неко други осећа добро, а не зато што желите да вас неко примети. Трик за довршавање насумичних дела љубазности је да не будете ухваћени.



Оснажити

15 минута

Данас ћемо написати брзу поруку љубазности другом ученику на лепљивом листу, а ви ћете је тајно ставити на његов или њен сто док тај разред није у учионици.

На белој табли (или паметној табли) имам неке једноставне фразе које можете ставити на своју лепљиву цедуљу, заједно са лепом сликом ако желите:

Наша школа је боља јер сте ви овде!
Имате сјајан осмех!
Надам се да имате добар дан!
Учините данашњи дан сјајним као и ви!
Хвала вам што јесте!

Ако имате неку другу идеју за фразу, реците ми шта је то и могу вам помоћи.

Нећете знати на чијем столу стављате белешку, тако да не брините о додавању нечијег имена. Само ћете брзо, али безбедно, проверити да ли се белешка залепи, а затим наставите да се крећете!

Као наставник, мораћете да пренесете овај план са другим учитељем у разреду који ћете подстицати. Уверите се да он/она зна да улазите (можда да бисте осигурали да врата остају откључана и да бисте саопштили најбоље време за улазак када други ученици изађу).



Одразити

5-7 минута

Проведите мало времена након тога питајући ученике о томе како су се осећали стављајући белешку на столове. Разговарајте о другим РАК-овима које могу да ураде, било у школи или код куће. Постоје многе листе на мрежи које помажу у покретању идеја; Фондација РАК има добру листу од 10 (укључујући идеју за лепљиве белешке) за покретање разговора: <https://www.randomactsofkindness.org/tхе-кинднесс-блог/2933-10-кинднесс-веек-идеас-фор-сцхоолс>



Идеје за проширење

- Насумична дела љубазности могу и треба да се врше изван учионице. Као класу, направите Т-графикон и означите делове куће и парка. Размислите о идејама за чињење насумичних дела љубазности на обе локације. Подстакните ученике да учине један случајни чин љубазности дневно током лета.
- Направите (или нека ученици направе) „РАКтивист“ графикон који могу да окаче на фрижидер код куће или у спаваћој соби. Нека прате своје РАК-ове и постављају циљеве (можда 5 РАК-а недељно или 10 месечно, итд.). Радите са учитељем трећег разреда како бисте користили табеле за почетак недеље у школу следеће јесени.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®