

Тхе Рипплес оф Кинднесс

Ова лекција поставља темеље за годину која је пред нама. Успостављање учионице са поштовањем и љубазношћу обезбедиће безбедно и забавно окружење за учење. Користите основну структуру дату у овој лекцији и укључите јединствене потребе учионице.

Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

35-40 минута

Потребни материјали

- ☐ Сваки Љубазност од Жаклин Вудсон
- ☐ Велика посуда која може да држи воду
- ☐ Један камен по ученику. Ово може бити природни камен или можете обојити камење спрејом у црвено (сваки камен у будућим лекцијама има специфичну боју да бисте лако разликовали различите врсте радњи које се примећују и објашњавају испуштањем камена). Ако каменчићи нису доступни, замените их малим предметима у боји (Лего коцкице, кованице, лопте, итд.)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ



Циљ лекције

Ученици ће:

- Научите основне начине да покажете љубазност и поштовање у учионици и окружењу за учење.

Веза са наставником/негу самога себе

Изузетно је важно да будете љубазни према себи као наставник пре него што можете очекивати да делите исти ниво поштовања у својој учионици. Како лично практикујете самопоштовање? Напунити своје тело, обезбедити правилан сан и одвојити мало мирног времена сваког дана, све су то сјајне опције да будете љубазни према вама у припремама за своју учионицу сваког дана.

Савети за различите ученике

- Илуструјте изборе на листи
- Напишите списак на енглеском и на другом језику, посебно ако у разреду има ЕЛЛ ученика.
- Подесите број избора на основу способности и величине разреда; 12 избора може бити превише да би ваши ученици могли да се сете/обrade.

Објави

5-7 минута

Шта значи реч „љубазност“? Не користите реч да бисте је дефинисали!

Запишите дефиницију на табли или је откуцајте на паметној табли.

Поделите време када је неко учинио нешто лепо за вас. Опишите како сте се осећали. Шта је са речју „поштовање“? Шта то значи?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

**ЗА СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**

Погледајте последњу
страницу за детаље.

Запишите дефиницију.



Инспире

12-15 минута

Данас ћемо чути причу о изборима једне девојчице и како су они утицали на другу девојчицу у њеном разреду. Док читамо/слушамо, желим да обратите пажњу на одлуке које су донете и на дела љубазности и поштовања (или непоштовања).

Читајте или слушајте [Свака љубазност](#) од Жаклин Вудсон. Разговарајте о томе како су одлуке које су девојке направиле утицале на новог ученика. Питајте ученике које друге изборе би ученици могли да донесу да би се нови ученик осећао боље. Добро дошли.



Оснажити

15-20 минута

Ова активност одражава ону у књизи *Свака љубазност*, који омогућава ученицима да испусте камен у канту или посуду са водом и посматрају и дискутују о ефекту таласања.

Рибњак за љубазност: Донесите велику чинију воде у коју може да стане сваки ученик који баца каменчић у њу и такође може да прими наставника (и евентуално ученика) који додаје још каменчића током читаве јединице ПОШТОВАЊЕ (погледајте друге лекције о томе како љубазност Рибњак ће бити додатно уграђен).

Сваки ученик узима мали камен, каже нешто лепо што су урадили тог дана или недавно, и баца камен у воду да покаже ефекат таласања свог љубазног чина. Подстакните ученике да размисле о љубазном чину који су урадили недавно (у односу на давно) и подсетите их, као што је Клои подсетила, да то може бити веома мала ствар коју су урадили (држати врата отворена за некога, насмешити се некоме), друг из разреда итд.). Ако неко не може да смисли љубазан чин, дајте му прилику да каже љубазност коју је сам искусио, приметио је да неко други чини, или коју ће покушати да учини пре краја дана. Подсетите ученике да чак и ако не осећају да су до сада донели љубазне одлуке, увек могу да изаберу љубазност и напредују. Љубазност је увек избор и они имају бесконачну прилику да доносе љубазне изборе сваког дана.

Обавезно разговарајте о ефекту таласања и разговарајте о томе како један љубазан чин може довести до другог љубазног чина.



Одразити

3-5 минута

Наш рибњак доброте ће бити део наше учионице за целу јединицу РЕСПЕКТ, а можда и дуже! Желим начин да физички видимо колико љубазних чина поштовања радимо у другом разреду и сваки пут када паднемо камен, желим да размислимо о томе како наш љубазан чин и чин поштовања може позитивно утицати на друге људе. То је ефекат таласања о коме смо причали. Сваки пут када урадите нешто што показује љубазност и поштовање према неком другом, дајете им осећај који траје и инспирише их да учине нешто љубазно и поштовање према неком другом.

Размислите о томе колико би љубазни и поштовани били наша учионица, наша школа, па чак и наш свет када бисмо рипплед љубазност и поштовање према еврима остали! То ће нам бити циљ ове године. Сваки пут када видите наше језерце љубазности, размислите о томе да урадите нешто љубазно и поштовано. И сваки пут када вас видим да радите нешто љубазно и поштовано, бацићу још један камен у рибњак. Ако видите да су други љубазни и поштовани, и ви можете бацили камен! Хајде да видимо колико камења доброте можемо добити у нашем рибњаку овог месеца!



Идеје за проширење

- Да ово буде лекција математике, могли бисте да имате одређени број каменчића за „љубазност и поштовање“ (отприлике 50 каменчића) и урадите редовно „бројање камена“ то помозите својим ученицима да виде колико камења има у језеру у односу на остављено „на обали“ у контејнеру. Ако има 50 каменчића за почетак, а имате 18 ученика од којих сваки испусти по камен, колико је камена остало? Можете пребројати и камење на крају недеље да бисте утврдили колико их је још испуштено.
- Да би ово била научна лекција, можете измерити линију воде пре него што се камење испусти. Затим измерите линију воде након што се камење испусти да бисте видели колико је маса камења истиснула воду.
- Можете или објаснити ученицима или једноставно имати на уму као наставник да вода може на крају прелити посуду ако се дода довољно камења за доброту. Ако/када се то догоди, сматрајте да је час „препун“ љубазности. Можда чак имате циљану прославу на коју ћете скренути пажњу и прославити ово!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

