

# Здела саосећања

Ова лекција се фокусира на бригу кроз чин саосећања. Ученицима ће бити представљен низ тешких и изненађујућих сценарија, а затим ће разговарати о томе шта би могли да ураде у тој ситуацији.

## Брижни под-Концепт(и)

Цсаосећање, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Картице сценарија (погледајте доле)
- ☐ Посуда или кутија

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Покажете саосећање тако што ћете размишљати о решењима за тешке сценарије.
- Објасните саосећање речима.

## Веза са наставником/негу самога себе

Чин саосећања према другима често се чини лаким за нас одрасле када гледамо дирљив документарца или вести. Међутим, борба да покажемо саосећање унутар наше заједнице понекад је мало тежа. Постајемо имуни на бескућника са знаком или самохрану мајку која се мучи са пакетима. Ове недеље, концентрисано погледајте своју заједницу, своју школу, па чак и своју учионицу. Које је можда потребна помоћ коју сте можда превидели у прошлости? Позивање вашег саосећања према вашем непосредном окружењу може заиста повећати повезаност са вашим ученицима, вашим вршњацима и вашом заједницом у целини. Када смо повезани, присутни смо, па погледајте околу. Ко је пропао кроз пукотине? Како вам саосећање може помоћи да останете повезани са својом школом?

## Савети за различите ученике

- Поставите ученике у различите групе од 3-4 особе како бисте уравнотежили говорне делове.
- Користите картице сценарија на крају ове лекције да бисте помогли у разумевању.
- Додајте картицу са тешким сценаријима „Креирајте свој“ за напредне ученике да бисте продужили лекцију.



## Објави

5-7 минута

Нека се ученици окупе у кругу/простору за састанке заједнице.

- Нека ученици поделе са комшијом нешто на чему су данас захвални.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Ако желите, запишите захвале на линковима од прошле недеље да бисте их касније додали у ланац.



## Инспире

### Шта је саосећање?

10-15 минута

Објасните да је саосећање осећај који имате у себи када желите да помогнете некоме коме је потребна. Ова особа може бити пријатељ, ваш учитељ, ваши родитељи, брат или сестра, или можда чак неко кога никада нисте ни упознали! Када је особа тужна, у болу или јој је потребна помоћ, ми природно осећамо саосећање према њој. Наша срца нам говоре да помогнемо. Понекад чак и не престанемо да размишљамо о пружању ове помоћи јер је осећај саосећања тако јак. Наша жеља да будемо љубазни и брижни је огромна и ми само крећемо у акцију! Када сте осетили саосећање према породици или пријатељима? Како сте успели да покажете љубазност и бригу?

Објасните да се саосећање може осетити према људима које никада нисмо видели или срели. Наведите једноставне примере сценарија који би природно могли да доведу до осећања саосећања. Неки примери могу укључивати болесно дете, саобраћајну несрећу или мртвог љубимца.

- Питајте за друге примере: Да ли сте икада гледали филм који вас је натерао да осетите саосећање према једном од ликова?
- Прочитајте Даму у кутији Анн МцГоверн или погледајте овај видео за читање наглас [The Lady In the Box](#)
- Након читања наглас, поставите следећа питања:

1. *Да ли сте икада видели некога да спава напољу на улици или у парку?*
2. *Како се осећате када видите некога у невољи?*
3. *Како бисте помогли „Дами у кутији“?*

Напомена: Ово може бити осетљива тема. Будите спремни на нека питања која ученици могу имати о томе зашто су људи бескућници, зашто неки имају више од других итд.



## Оснажити

20 минута

Поделите ученике у тимове од 3-5 у зависности од величине вашег одељења. Коришћењем посуде или кутија, ставите све картице сценарија у чинију (постарајте се да их преклопите тако да их нико не може видети споља).

Позовите две групе истовремено. Нека једна група изабере картицу сценарија. Прочитајте наслов сценарија и опишите радњу картице. Дозволите оба тима времена да као тим разговарају о сценарију. Морају да одговоре на питање: „Шта бих урадио да ми се ово деси?“ Након два минута, нека оба тима објасне свој одговор. Пример: Заборавио сам ручак код куће.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Тим 1:

Рекли бисмо учитељици и можда би нам она могла помоћи да добијемо још један ручак.

Тим 2:

Замолили бисмо нашег најбољег пријатеља за неки њихов ручак јер увек имају екстра.

Након што оба тима дају одговор, поставите следећа питања:

- *Како бисте се осећали да вам се ово догодило?*
- *Како бисте могли показати саосећање ако сте видели да се ово дешава некоме у нашем разреду?*

Понављање ову активност све док све групе не буду имале најмање две шансе испред.

Пробајте 3 тима одједном за већи изазов.



## Одрозити

5-7 минута

Саосећање је сложена емоција и може бити тешко објаснити на конкретан начин. Коришћење сценарија из стварног живота док се појављују уз укључивање овог језика омогућава малој деци основу на којој се могу градити. Током сукоба, користите исти модел да помогнете обема странама у неслагању да разумеју и покажу саосећање према другој.



## Идеје за проширење

- Користите исту технику током периода сукоба са ученицима током целе године. Ово помера фокус са „моје гледиште је исправно“ на љубазност и саосећање према другој особи.
- Користећи картицу сценарија „Креирај сопствену“ у наставку, омогућите ученицима прилику да креирају своје и глуме их у простору за претварање у вашој соби (ако је применљиво). Додатна пракса показивања саосећања је увек добра инвестиција времена!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Клинац на игралишту не  
имати капут. Је хладно данас.

Твоја мама плаче јер  
плоча се управо разбила.

Девојка је управо промашила  
аутобус за школу.

Дечаку је пукла гума  
на свом бициклу.

Пас је гласно лајао као девојчица  
ходао поред нечијег дворишта.

Дечак је пао са љуљашке  
и одерао му ногу.

Нека деца се играју лоптом.  
Дечак тражи да се игра, а они кажу не.

Девојка седи сама  
на степеницама на паузи.