

Инклузивност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Кооперативне музичке столице

ЦАСЕЛ

Самосвест
Идентификовање емоција

Друштвена свест
Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа
Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука
Анализирање ситуација
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова
1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација
4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања
7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика
Лектира: Књижевност
Занат и структура:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.4
Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

Говор и слушање
Разумевање и сарадња:
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1
Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А
Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б
Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц
Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2
Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3
Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.
Презентација знања и идеја:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.4
Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

Језик
Конвенције стандардног енглеског:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1
Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.
Усвајање и употреба речника:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5
Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа

речи и нијанси у значењима речи.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л1.5.Ц
Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе
(нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Лекција 2: Песма о инструменту

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Однос зграда

Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација

Евалуатинг

Рефлецтинг

Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.1

Покажите разумевање организације и основних карактеристика штампе.

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорити на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л1.5.А

Разврстајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

ЦЦСС.ЕЛА-Литераци.Л1.4.Б

Користите афиксе који се често појављују као траг за значење

речи.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц
Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе
(нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Лекција 3: Одд Оне Оут!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Самодисциплина

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владњање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.А

Разврстајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

Стандарди за математичку праксу

Операције и алгебарско размишљање

Представите и решите задатке који укључују сабирање и одузимање.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.1.ОА.А.1

Користите сабирање и одузимање унутар 20 да бисте решили проблеме са речима који укључују ситуације сабирања, узимања,

состављања, растављања и поређења са непознатим на свим позицијама, на пример, коришћењем објеката, цртежа и једначина са симболом за непознато број који представља проблем.

Додајте и одузмите у року од 20.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.1.ОА.Ц.5

Повежите бројање са сабирањем и одузимањем (нпр. рачунајући на 2 да бисте додали 2).

ЦЦСС.Матх.Цонтент.1.ОА.Ц.6

Сабирајте и одузимајте у оквиру 20, показујући тачност за сабирање и одузимање унутар 10. Користите стратегије као што је рачунање; стварање десетице (нпр. $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$); разлагање броја који води до десетице (нпр. $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$); користећи однос између сабирања и одузимања (нпр. знајући да је $8 + 4 = 12$, зна се $12 - 8 = 4$); и стварање еквивалентних, али лакших или познатих збира (нпр. додавање $6 + 7$ стварањем познатог еквивалента $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$).

Лекција 4: Тимски рад за победу!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Препознавање предности

Самоуправљање

Контрола импулса
Управљање стресом
Самодисциплина
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Решавања проблема
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

Читање: Основне вештине

Течност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.1.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)