

Брижан Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Моје срећно место

ЦАСЕЛ

Самосвест
Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Друштвена свест
Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа
Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда

Одговорно доношење одлука
Анализирање ситуација
Рефлечтинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација
4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања
7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика
Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владње конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

Лекција 2: Ланци захвалности

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Однос зграда

Тимски рад

Одговорно доношење

одлука

Анализирање ситуација

Рефлецинг

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Усвајање и употреба речника

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Лекција 3: Здела саосећања

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Однос зграда

Тимски рад

Одговорно доношење

одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлецинг

Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.2 – Разликујте ситуације када се одлука у вези са здрављем може донети појединачно или када је потребна помоћ.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Лектира: Књижевност

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.1.7

Користите илустрације и детаље у причи да опишете њене ликове, окружење или догађаје.

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

Читање: Основне вештине

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

Језик**Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

Лекција 4: Графиковање са емпатијом

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Уважавање различитости

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Однос зграда

Тимски рад

Одговорно доношење

одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Усвајање и употреба речника

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

Стандарди за математичку праксу

Меасуремент & Дата

Представите и интерпретирајте податке.

ЦЦСС.Матх.Цонтент.1.МД.Ц.4

Организовати, представљати и тумачити податке са највише три категорије; постављајте и одговарајте на питања о укупном броју тачака података, колико их има у свакој категорији и колико је



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)