

Ан Хонест Ревиев

Ово је друга лекција јединице Интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Ова лекција ће ићи дубље у искреност кроз преглед лажних радњи и сесију размишљања о томе како људи могу бити поштенији, чак и када доносе лоше одлуке.

Подконцепт(и) интегритета
Љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали

- ❑ Беренстаин медведи и истина од Стана и Јана Беренстајна
- ❑ Приступ интернету ако се користи Иоутубе линк
- ❑ Празан папир
- ❑ Основни уметнички прибор

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Истражите начине да будете искрени у тешким ситуацијама.
- Користите уметност да идентификујете како непоштење негативно утиче на вас.

Веза са наставником/негу самога себе

Док настављамо да се крећемо кроз нашу јединицу о интегритету, одвојимо мало времена да усмеримо пажњу на родитеље наших ученика. Овонедељно обећање нас подсећа да на родитеље гледамо у мало другачијем светлу. Обећање број 2 је: „Памтићу да родитељи раде најбоље што могу и да су родитељство на једини начин на који знају. Као наставници, примамо децу из свих могућих средина, социо-економског статуса и нивоа припремљености. Лако је окривити или пресуда када се дечији живот у кући чини испод стандарда према нашим личним мерама. Међутим, ми смо дужни да позитивно претпоставимо да родитељи раде најбоље што могу. Морамо поштовати одакле долазе и користити заједничку основу образовања као мост да их дочекамо на пола пута током овог заједничког пута учења на којем смо током ове школске године. Брига о томе шта не можете да промените је непродуктивна. Појавите се, будите присутни и пратите своје речи.

Савети за различите ученике

- Фотографирајте слике књиге које приказују лаж (или користите снимке екрана на паметној табли ако је могуће) да бисте помогли визуелним ученицима и ученицима са дефицитом пажње да се фокусирају на свој специфични задатак.
- Подстакните снажне писце да запишу опис своје слике користећи своје речи и правопис.



Објави

3-5 минута

Прегледајте причу Снежне лажи од прошле недеље.

- Која је била једна лаж која је Лиса рекла својој мајци?
- Зашто је Лиза одлучила да лаже?
- Зашто је наставила да лаже изнова и изнова?



Инспире

15 минута

Прошле недеље смо причали о лажи и о томе како се „мале беле лажи“ могу сабрати и претворити у велику снежну грудву лажи! Ове недеље ћемо вежбати да бирамо поштење чак и када су се други већ одлучили да лажу. Део бити љубазан пријатељ је помагање другима да буду искрени у свим ситуацијама!

Хајде да размотримо шта значи бити искрен.

Позовите ученике да одговоре.

Да, бити искрен значи увек говорити истину, без обзира на све! Ово није увек лако, али је добар избор, чак и када се плашимо да бисмо могли упасти у невоље.

Како наше речи показују искреност?


Како наши поступци показују поштење?

Зашто је важно увек бити искрен и говорити истину?

Позовите ученике да одговоре.

Ово су сјајни одговори! Запамтите, поштење је најбоља политика! Ово је увек тачно, без обзира шта се дешава. Можда је застрашујуће, али увек је боље бити искрен него лагати и два пута упасти у невољу!

Читати наглас*Беренстејн медведи и истина*
од Стана и Јана Беренстајна

Иоутубе линк:  [The Berenstain Bears and the Truth - Read Aloud](#)

Да бисмо нам помогли да разумемо важност искренности, прочитаћемо причу о два медведа који су се увалили у невоље стварајући огромну лаж како би прикрили лош избор који су направили.

Након што завршите књигу, водите дискусију користећи следећа питања:

- Какав лош избор су мали медведи направили у причи? (играо се са лоптом у кући)
- Какве су лажи створили да сакрију свој лош избор?
- Како су њихови родитељи реаговали на све лажи?
- Мислите ли да су њихови родитељи од почетка знали да лажу?



Оснажити

10-15 минута

Објасните да ће сваки ученик сада направити слику како би илустровао 1-2 примера непоштења и лажи које је чуо у књизи.

Корак 1:

Нека сваки ученик пресавије свој папир на пола.

Корак 2:

Упутите ученике да нацртају пример једне лажи коју су чули у књизи. Ако време дозвољава, охрабрите их да додају други пример на другу половину папира.

Корак 3:

Нека сваки ученик објасни шта је нацртао и зашто је то нацртао. Како ваша слика илуструје непоштење? Како су мали медведи могли бити искренији у ономе што се заиста догодило? Запишите њихове одговоре на папир.



Одрозити

3 минута

Ако време дозвољава, нека неколико ученика подели своје слике са остатком разреда. Окачите слике на зид као подсетник на непоштење. Користите илустрације у будућности када подстичете искреност као најбољу политику у својој учионици!



Идеје за проширење

- Напишите реч поштење на табли са сваким словом који иде доле. Као разред, размислите о ситуацијама у којима можете бити искрени.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®