

# Торањ поштовања

Ова лекција се фокусира на поштовање других у погледу сарадње, сарадње и решавања проблема. Ученици ће радити у малим групама на стварању куле. Мораће да користе тимски рад да би изградили своју структуру и укључили љубазност према својим саиграчима да би били успешни.

## Поштујте подконцепт(е)

Брига о себи, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Суви шпагети
- ☐ Ларге Марсхмалловс
- ☐ Марсхмаллов Товер Пицтурес
- ☐ Хандоут

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Развити интерперсоналне вештине које се користе у решавању конфликта и тимском раду.
- Истрајте тако што ћете уложити додатне напоре, продужити временске оквири, идентификовати алтернативне путеве за постизање циља и/или тражити помоћ од других.

## Веза са наставником/негу самога себе

Поштовање других комбинује безброј друштвених вештина и компромиса са појединцима са којима се можемо, али не морамо, природно повезати. Одвојите време из дана да се ментално припремите за тешке ситуације. Одлучите да свакој ситуацији приступите са позитивним погледом, фокусирајући се на сарадњу и сарадњу. Ваш приступ тешким ситуацијама ће на крају утицати на сваког ученика са којим се сусрећете.

## Савети за различите ученике

- Пустите тиху музику у позадини да бисте поставили миран тон, а не један од њих конкурентност.
- Користите картице са сликама да објасните како да направите узорак структуре (идеје погледајте у доњем приручнику).



## Објави

3-5 минута

Нека се ученици окупе заједно у вашем кругу/простору заједнице. Замолите их да покажу један начин на који су могли да покажу бригу о себи и поштовање према себи користећи графикон од прошле недеље.



## Инспире

### Преглед поштовања других

5-7 минута

Објасните да ће се ова лекција фокусирати на то како поштујемо друге. Наш разред ће вежбати поштовање према другима кроз сарадњу и решавање проблема. Када радимо заједно и фокусирамо се на заједнички циљ, показујемо љубазност и поштовање.

Поштовање других: Размислите о томе како се понашате према другима. Када их поштујете и покажете им љубазност, они уживају у вашем друштву и желе да проводе више времена са вама! (На пример, љубазне речи/гести, без малтретирања, помагајте другима, поштујте границе, итд.)



## Оснажити

20 минута

Ученици ће се поделити у групе од по три особе и кроз ову кооперативну активност вежбати поштовање према другима. Објасните да ће свака група радити заједно на изградњи високог, снажног торња. Они ће бити оцењени на основу тога колико је висок, колику тежину може да издржи и како су могли да покажу поштовање према другима током активности. Као класа, поставите циљ и за висину и за тежину. Дајте следећа упутства (могу се откуцати на интерактивној табли са сликама по жељи):

1. Имаћете 15 минута да направите своју кулу. Уверите се да је чврст и висок!
2. Ваш торањ ће бити измерен да видите колико је висок. (Можете поставити циљ, на пример 3 инча.)
3. Ваш торањ ће бити тестиран да видимо колико је чврст. (Тестирајте тежину помоћу тешког предмета као што је књига.)
4. Ваша група ће бити посматрана како бисте видели колико сте љубазни једни према другима. Да ли показујете поштовање према другима? Да ли сарађујете? Да ли укључујете идеје свих чланова тима? Напомена: Можда бисте желели да покажете примере како ово изгледа. (Дајте један поен за свако позитивно запажање.)
5. Ваша група ће добити један бод за сваки постигнути циљ.
6. Плутаћу около током ове игре да пазим на поштовање других.

Распоредите залихе (сушене шпагете и марсхмалловс) и подесите тајмер на 15 минута. Обавезно кружите током активности и посматрајте сваку групу. Желећете да забележите конкретна позитивна запажања за сваку групу о којима ћете извести током давања бодова.

Након истека времена, тестирајте сваки торањ и пружите позитивне повратне информације о љубазности, поштовању других и сарадњи унутар сваке групе.



## Одразити

10 минута

Нека сваки ученик нацрта слику да илуструје један начин добили су поштовање од других у њиховој групи. Затим нека поделе своје одговоре са групом. Ова врста евалуације мање се фокусира на оно што они виде да је прави одговор, а више на љубазност коју су искусили током активности.

Након што су све тачке збројене, размотрите и направите слику сваке куле и означите је позитивним групним афирмацијама које сте дали. Поставите слике по соби као конкретан пример како ваш разред показује поштовање према другима.



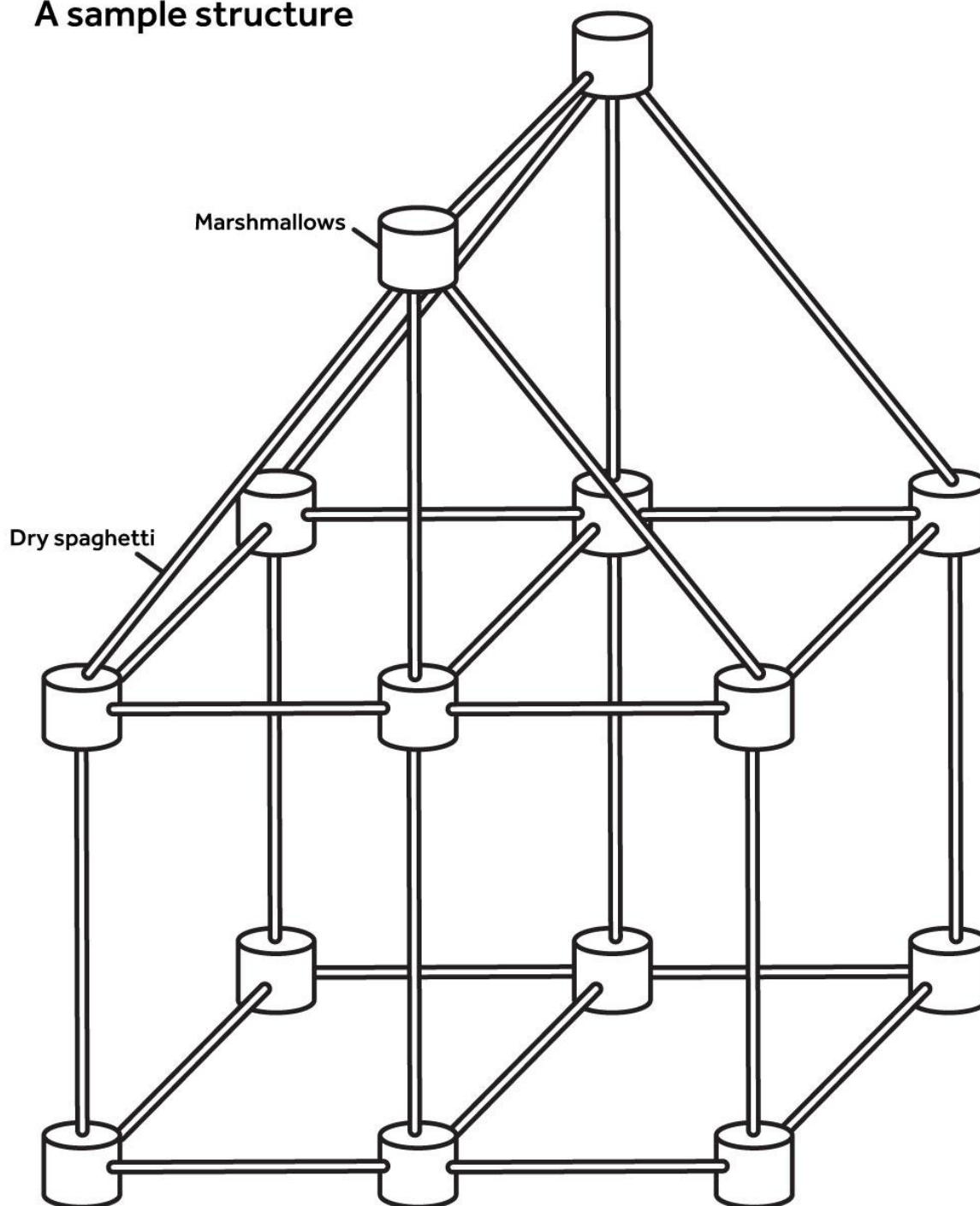
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

## A sample structure



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®