

Сендвич одговорности

Ова лекција се фокусира на наше одговорне поступке и како они утичу на друге. Ученици ће истражити како наши помагачи и радници у заједници доприносе намирницама које конзумирамо сваки дан, посебно намирницама. Када људи омаловажавају своје обавезе, то утиче на много више од њих.

Концепт(и) љубазности

Одговорност, самодисциплина, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Састојци за сендвич: нарезани хлеб, сир, говеђе печење, зелена салата
- ☐ Радни лист Сендвич одговорности

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Схватите како њихови поступци имају последице и утичу на друге чак и ако то не виде одмах
- Покажите важност поштовања својих обавеза

Веза са наставником/негу самога себе

Одговорност се дефинише као поузданост у обављању ствари које се од вас очекују и траже. Често, склони смо да се фокусирамо на задатке који нас лично утичу. Плаћам хипотеку да бих имао где да живим. Водим рачуна о свом телу да бих био здрав. Ове недеље се усредсредите на радње које спроводите које могу и имају тренутни ефекат на друге. Које одговорности имате у свом наставном тиму, у својој школи и у заједници? Како можете радити више да бисте били сигурни да други могу рачунати на вас у сваком тренутку? Реалност је да нико није савршен. Свако од нас ће у неком тренутку испустити лопту. Начин на који одлучите да се носите са овим временима много говори о томе како гледате на своје одговорности. Одвојите мало времена ове недеље да испитате свој одговор на природну људску грешку. Будите љубазни према себи и идите напред.

Савети за различите ученике

- Нацртајте једноставне илустрације поред сваког помагача заједнице за нове читаоце.
- Будите свесни и осетљиви на све алергије које могу бити присутне и прилагодите активност у складу са тим.
- Дајте сваком детету узорак сендвича ако је могуће да се прилагоди кинестетичким ученицима.



Објави

5 минута

Као разред, прегледајте компоненте организованог стола. Крените у обилазак учионице да видите колико добро ученици показују самодисциплину и практикују одговорност.

- Где иду наши празни папири? (у фасцикли)
- На којој страни држимо наше фасцикле? (лево)
- Шта је најтеже у одржавању чистог стола?



Инспире

Како смо одговорни?

10-12 минута

Објасните да свако од нас прави одговорне изборе цео дан, сваки дан!! Одлучили смо да устанемо данас. Изабрали смо да се обучемо и иди у школу. Изабрали смо да учимо. Одлучили смо да будемо љубазни према друговима из разреда и учитељици. Када лечимодруги са љубазношћу и поштовањем понашамо се одговорно.

Поделите своју таблу у 3 категорије - јутро, поподне, вече

- Како сте јутрос пре него што сте дошли у школу успели да покажете одговорност?
- Како показујете одговорност после ручка у нашој учионици?
- Како показујете одговорност након вечере у вашем дому?

Све ове акције показују одговорност. Сви радимо заједно, свако ради свој део посла. Веома је важно да се придржавате својих обавеза! Када заборавите или не желите да радите нешто, то може имати огроман утицај на друге.



Оснажити

20 минута

Сученици ће користити основни сендвич да истраже последице када се други понашају неодговорно. Објасните да ће свака група (или дете ако имате довољно залиха за прављење сендвича) радити заједно да направи основни сендвич. Проследите састојке (хлеб, зелену салату, сир, месо) и прочитајте следећа упутства:

1. Отвори хлеб.
2. Ставите зелену салату на једну кришку хлеба.
3. Ставите сир на зелену салату.
4. Ставите месо на сир.
5. Затворите сендвич другим комадом хлеба.
6. Управо сте направили ручак!

Прегледајте шта улази у сваки састојак у сендвичу. Обично не проводимо много времена размишљајући о томе КАКО ова храна стиже у

наш дом. Хајде да разговарамо о томе ко је одговоран за прављење сваког састојка.

- *Пекар је направио овај хлеб. Намучио се да пшеницу самле у брашно, умеси тесто, испече хлеб и спакује га за продавницу.*
- *Пољопривредник је узгајао ову зелену салату. Он је орао њиву, посејао семе и убирао зелену салату када је било право време.*
- *Један произвођач млека је направио овај сир. Музала је краве, мешала млеко, одлежани сир, и донео га у продавницу када је био савршено обликован.*
- *Ранчер је подигао месо на нашем сендвичу. Она је купила или родила стоку у младости, старала се да имају довољно земље за испашу, одржавала стоку здравом и срећном неколико година, и прерађивала месо да бисмо могли да га имамо на нашем сендвичу.*

Сви ови људи имају важне обавезе које нам омогућавају да имамо хлеб, зелену салату, сир и месо неопходне за прављење сендвича. Хајде да видимо шта се дешава када неки од њих забораве своје обавезе. Нека свака група (или ученик у зависности од броја сендвича које сте направили) поставе свој сендвич испред себе. Прочитајте следећа упутства:

1. *Фармер је одлучио да узме годину дана паузе. Није засадио зелену салату јер је путовао по свету. Уклоните зелену салату из свог сендвича.*
2. *Ранчер је заборавио да пусти краве на испашу. Краве су се јако разболеле и нису могле да се продају за месо. Била је неодговорна према својим животињама. Извадите месо из сендвича.*
3. *Пекар није платио рачун за струју и не може да испече хлеб. Није практиковао самодисциплину са својим новцем. Уклоните хлеб.*
4. *шта ти је остало? (сир) Имаш ли више сендвич? Не!*

Нагласите улогу коју је сваки помагач заједнице имао у осигуравању да састојци који су вам потребни за ваш сендвич буду у продавници и чекају вас. Они су били одговорни за свој део посла, и због тога можете појести фини сендвич са месом и сиром без бриге да не можете купити све састојке!



Одразити

5-7 минута

Нека се ваш разред окупи у вашем кругу/простору заједнице. Као разред, попуните радни лист Сендвич одговорности. Користите следећа питања која ће вам помоћи да попуните лист:

- *Које обавезе има пекар да се побрине да имамо хлеба за јело? (Меле жито, меси тесто, печена хлеб итд. Ученици цртају или пишу у одговорима.)*
- *Које обавезе пољопривредник има да се уверимо да имамо свежа зелена салата?*
- *Које одговорности има земљорадник морамо бити сигурни да смо имате укусан сир за наш сендвич?*

- Које обавезе има ранчер да се увери да имамо здраво, свеже месо?

Након што је радни лист попуњен, поставите неколико следећих питања за лично размишљање:

- Шта би се десило да увек заборављате да нахраните рибу?
- Шта би се десило да не направим довољно копија за нашу лекцију математике?
- Како можемо поправити ствари када заборавимо?



Идеје за проширење

- Крените на излет да бисте посетили једног од помагача у заједници о којима смо говорили у овој лекцији. Замолите их да објасне све своје одговорности и како утичу на заједницу којој служе.
- Додатак за КУЋУ: Нека ученици иду кући и подучавају своју породицу о томе шта су научили док су заједно правили оброк!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

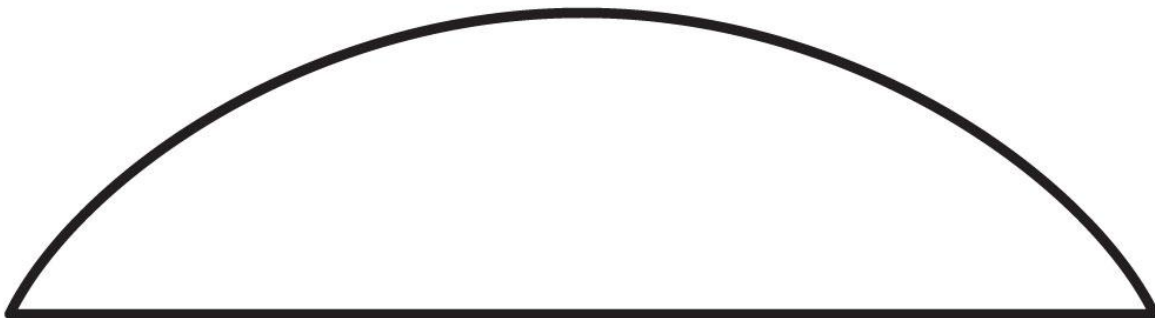
Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

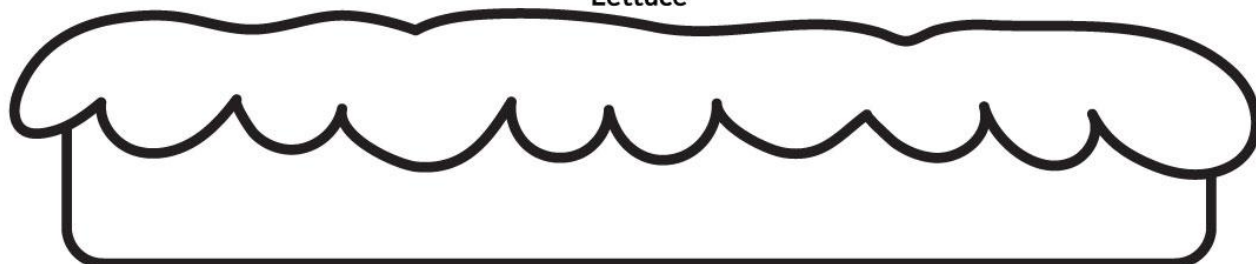
<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>

Sandwich of Responsibility

Bread



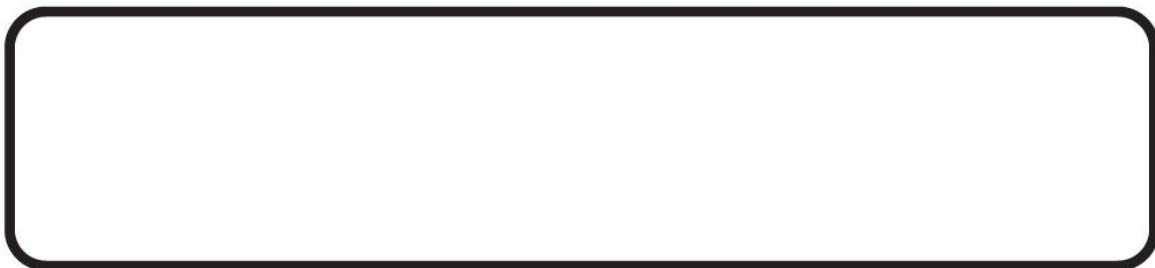
Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®