

Одд Оне Оут!

Ова лекција се фокусира на правичност и инклузивност кроз математички концепт парних и непарних бројева.

Подконцепт(и) инклузивности

Праведност, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Бројне картице (погледајте доле)
- ☐ Празан папир и бојице/оловке за активности евалуације

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Вежбајте кооперативне активности и инклузивност током часа математике.
- Покажите разумевање инклузивности коришћењем парних и непарних математичких група.
- Објасните како сабирање функционише користећи физичке везе са другим ученицима.

Веза са наставником/негу самога себе

Чак и као одрасла особа, може бити тешко бити „ново дете у блоку“. Сваки нови посао, сваки покрет, сваки пут када ваша деца пређу у нову школу: све то резултира новим људима за упознавање! Један од најизазовнијих аспеката ових нових почетака је позивање себе у већ формиране друштвене кругове. Док својим ученицима представљате ову вредну лекцију, одвојите време да размислите о томе како се осећате када се то од вас тражи. Ако сте више интровертни, ставите се напоље првог дана може се чинити немогућим. Почните полако и идентификујте једну особу седмично којој ћете приступити. Дефинитивно је лакше тражити мале групе од 2-3 особе него прилазити већој групи. На супротном крају, екстроверти могу наићи на превише надмоћне, брбљиве или чак гласне. Покушајте да се укључите на продуктиван начин кроз комисије, састанке или друге активности које фокусирају вашу нервну енергију. Без обзира да ли сте интроверт, екстроверт или негде између, тражење дозволе у новим друштвеним ситуацијама може бити узнемирујуће, али пракса чини савршеним, зато изађите!

Савети за различите ученике

- Укључите тачке испод сваког броја за ученике који не препознају свих десет цифара.
- Укључите неке теже математичке задатке за напредне ученике. Додајте другу или трећу операцију након почетног проблема са додавањем.
- Напишите свакиодатни проблем на табли јер сваки тим бира бројеве како би се помогло визуелном повезивању лекције математике са игром.



Објави

5 минута

Радите заједно да бисте завршили игру снежака (игра погађања речи). Реч дана је ПРАВЕДНОСТ. Обавезно нагласите правичност током игре. Ротирајте кроз све ученике да бисте изабрали слова док се не идентификује мистериозна реч.

- *Шта значи правичност?*(Третирање према другима на начин који не даје предност неким у односу на друге.)



Инспире

Парни и непарни бројеви

10 минута

Објасните да се бројеви могу поделити у две категорије: парни и непарни. Парни бројеви увек имају пријатеља, док су непарни бројеви изостављени. Илуструјте овај концепт блоковима. Користећи број 6, питајте разред да ли можете да поделите блокове на две ПАРне гомиле. (Ако сте вежбали двоструке чињенице у математици, биће им познат и овај термин). Сви парни бројеви могу да чине две парне гомиле. Поновите ову активност са бројем 9. Можете ли направити две парне гомиле? Не, један блок ће бити изостављен.

Пустите овај интерактивни видео за додатну вежбу на парним и непарним бројевима <https://www.иоутубе.цом/ватцх?v=Еи19ХМн1БкМ&t=87с>

Бити „необичан“

7 минута

Баш као и непарни бројеви, понекад се нађемо као "непарни". Да ли сте икада били сами у парку или на игралишту и видели неку другу децу како играју игру која је деловала забавно? Понекад можемо да затражимо да се придружимо групи, али понекад за игру коју играју можда треба паран број људи. Можете ли да замислите игру која има одређени број играча?(Фоурскуаре је добар пример.)Ако желите да се придружите овој врсти игре, можда ћете морати да сачекате свој ред. Не брините! Још увек сте укључени; само треба да будеш стрпљив да дођеш на ред.

Шта када неко затражи да се придружи ВАШОЈ игрици? Како реагујете? Да ли практикујете инклузивност и правичност и пуштате их да играју? Шта када игра већ има довољно играча? Шта онда можеш да урадиш? Праведност је опхођење према другима на начин који не даје предност неким у односу на друге. Љубазни пријатељи проналазе начине да укључе свакога ко би могао бити изостављен. Када бирамо само своје омиљене пријатеље, а изостављамо друге, то је неправедно. Како можеш бити добар пријатељ?



Оснажити

15 минута

Објасните да ће разред играти игру којом ће илустровати парне и непарне бројеве. Правила игре су једноставна:

- Поделите разред у два једнака тима. Ако имате непаран број деце, нека вам један ученик буде писар (да напише задатке са сабирањем на табли) или се додајте у један тим.
- Ставите гомилу картица са бројевима поред оба тима (наведено у наставку, али можете користити и шпил карата са уклоњеним личним картама).
- Нека оба тима окрену своју горњу карту. Писар ће написати задатак са сабирањем користећи изабране бројеве.
- Сваки тим ће послати одговарајући број ученика у средину учионице. Морају да користе правичност да изаберу ко иде горе сваки пут (без фаворита или понављања!). Свака особа добија упутства да пронађе партнера. Ово ће им помоћи да утврде да ли је број паран или постоји „одд Оне Оут“.
- Када меч изостави једну особу, разговарајте о томе какав је осећај стајати сам. Нагласите важност практиковања инклузивности када видите некога самог без икога да се играте или разговарате. То може бити током ручка, одмора или чак и време за учење.
- Поновите са још 4-5 картица тако да сваки ученик има прилику да одглуми проблеме са сабирањем.



Одразити

5 минута

Окупите свој разред у временском подручју ваше заједнице/круга.

- Подигните руку ако сте један од „Необичних“.
- Какав је био осећај бити изостављен?
- Како можемо показати поштење када други траже да се придруже нашим играма?
- Шта да радимо ако неко жели да игра нашу игру, а ми већ имамо довољно играча? (Започните линију, ротирајте играче, мењајте правила итд.)
- Ако време дозвољава, нека ученици извуку следеће бројеве користећи групе по два да илуструју разумевање математичке вештине: 4, 7, 8, 10, 13. Ако постоји „Одд Оне Оут“, нека заокруже додатни са црвену бојицу и на врху напишите ОДД. Ако сте у могућности да направите парне парове, нацртајте квадрат око свих парова и напишите ЧАК на врху.



Идеје за проширење

- Наставите разговор о пару и непару користећи пасуљ или друге савитљиве бројаче.
- Додајте лутке у своју библиотеку и подстакните ученике да играју улоге „Одд Оне Оут“ сценарија: Како могу да вежбају инклузивност да се нико не осећа изостављеним?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

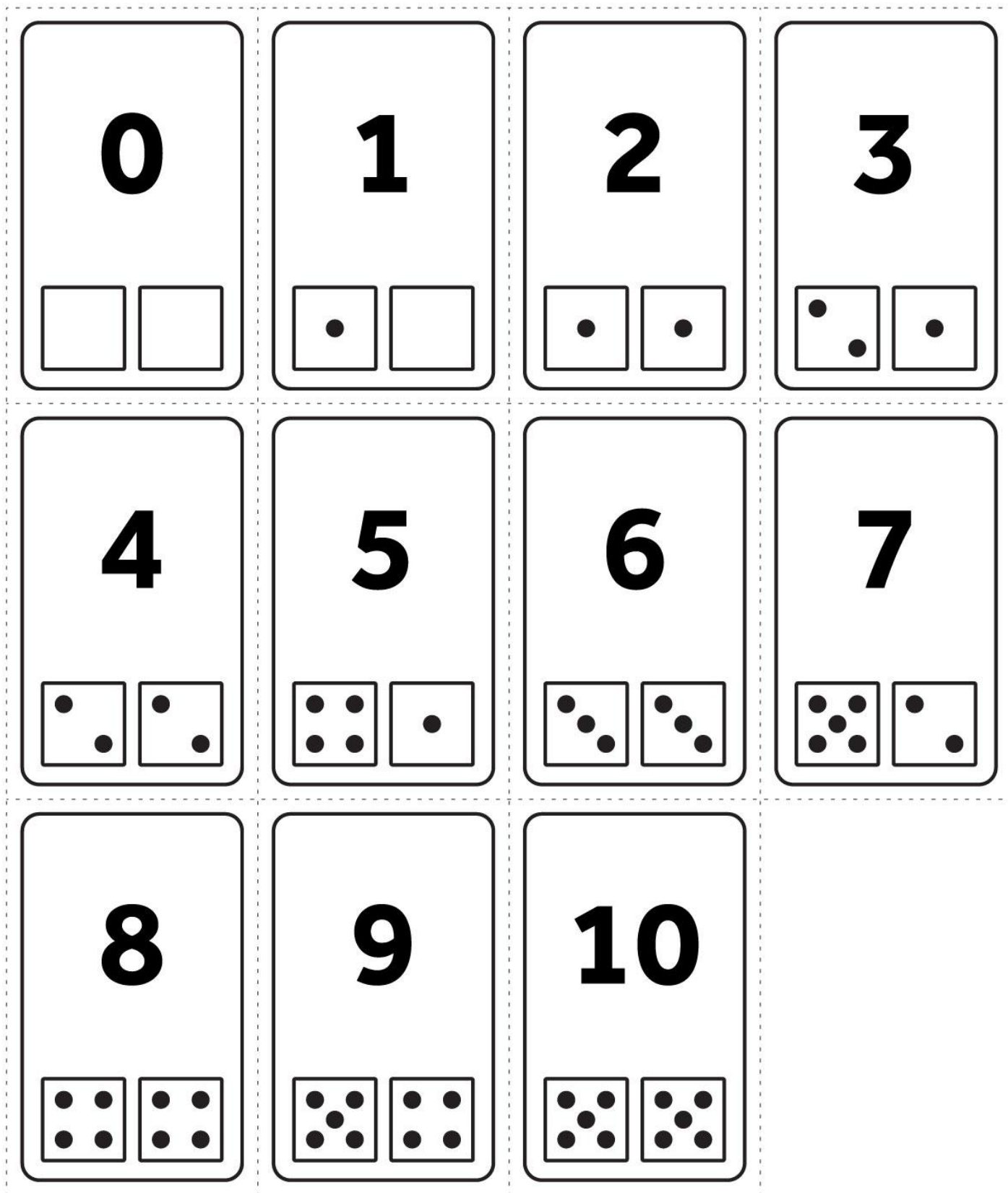


ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®