

# Респект Унит

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Избор поштовања

### ЦАСЕЛ

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.  
1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.  
4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.А

Сортирајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљајунт.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

## Лекција 2: Како бринем о себи!

### ЦАСЕЛ

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Рефлечтинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

#### Стандард 6. Постављање циљева

6.2.1 – Идентификујте краткорочни лични здравствени циљ и предузмите мере ка постизању циља.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Покажите да сте здрави праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.А

Разврстајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

## Лекција 3: Кула поштовања

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Управљање стресом  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Однос зграда  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлечтинг

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.  
4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.А

Разврстајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

## Лекција 4: Колико је пуна ваша канта?

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Идентификовање емоција  
Самопоуздање  
Самоефикасност

#### Самоуправљање

Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Уважавање различитости  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Однос зграда

#### Одговорно доношење одлука

Рефлецинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

#### Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

4.2.2 – Покажите вештину слушања за побољшање здравља.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Лектира: Књижевност

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.3

Опишите ликове, поставке и главне догађаје у причи, користећи кључне детаље

##### Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

##### Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.7

Користите илустрације и детаље у причи да опишете њене ликове, окружење или догађаје.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.9

Упоредите и упоредите авантуре и искуства ликова у причама.

##### Читање: Основне вештине

##### Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.1.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

##### Писање

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>