

Избор поштовања

Ово је прва јединица школске године. Као иу свакој школској години, од виталног је значаја да се почне постављањем темеља поштовања пре него што разред може да пређе на било који други концепт. У овој првој лекцији фокус је на избору поштовања и бољем разумевању три нивоа поштовања: самопоштовања, поштовања других и поштовања нашег простора. Ова активност користи кинестетички приступ како би помогла ученицима да примене своје учење.

Поштовање под-Цонцепт(и)

Брига о себи, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Плаидуогх
- ☐ Основни уметнички прибор

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте три нивоа поштовања који се свакодневно испољавају у школи.
- Покажите конкретне методе за практиковање самопоштовања, поштовања других и поштовања унутар школе.

Веза са наставником/негу самога себе

Изузетно је важно да будете љубазни према себи као наставник пре него што можете очекивати да делите исти ниво поштовања у својој учионици. Како лично практикујете самопоштовање? Напунити своје тело, обезбедити правилан сан и одвојити мало мирног времена сваког дана, све су то сјајне опције да будете љубазни према вама у припремама за своју учионицу сваког дана.

Савети за различите ученике

- Нацртајте једноставне слике поред речи које показују самопоштовање како бисте помогли ученицима енглеског језика да се боље повежу током дискусије.
- Дозволите деци са кашњењем у говору/језику да користе покрете рукама и изразе лица како би пренели поштовање другима током активности упознавања.
- Упарите ученике током активности Школске шетње да бисте подстакли запажања заједнице.



Објави

3-5 минута

Нека се ученици окупе у вашем кругу или заједници.

Замолите их да поделе о нечему јутрос су урадили самида се спреми за први дан школе.



Инспире

3 нивоа поштовања

10-12 минута

Објасните да је прва ствар коју морамо успоставити у нашој специјалној учионици поштовање. Поштовање нам омогућава да учимо, уживамо у заједничком времену и да се осећамо безбедно у учионици. Пошто нам је данас први дан, научићемо о Респекту пре него што урадимо било шта друго. На тај начин свако од нас може да покаже доброту према себи, другима и својој школи сваког дана. Поштовање дефинишемо као љубазност према људима, местима и стварима.

Објасните 3 нивоа поштовања наше учионице. Постарајте се да дате време ученицима да идентификују примере ако желе.

- Селф-Поштовање: Поштовање почиње од себе! Љубазан и поштовање према свом телу и уму помоћи ће вам да се осећате срећно и будете спремни да покажете исти ниво поштовања према другима када дођете у школу. (Једите доручак, чисту одећу, довољно спавајте, итд.)
- Поштовање других: Размислите о томе како се понашате према другима. Када их поштујете и покажете им љубазност, они уживају у вашем друштву и желе да проводе више времена са вама! (Љепе речи/гести, без малтретирања, помагати другима, поштовати границе, итд.)
- Поштовање наше школе: Ваше понашање у нашој школи такође може показати поштовање. Начин на који се понашате према нашем простору, ствари које користимо сваки дан, па чак и наша јаја током одмора, све то може показати љубазност према нашој заједници. (Одржавајте школу чистом, љубазност према школским материјалима, поштовање правила у ходнику, итд.)

Овај оквир се може користити као окосница правила ваше учионице ако желите.



Оснажити

20 минута

Ученици ће копати дубље у сваки ниво поштовања тако што ће завршити три активности. Можда ћете желети да започнете листу наглашавајући одговоре из сваке области да бисте креирали правила у учионици.

- 1) Селф-Поштовање: Дајте сваком детету лопту теста за игру. Нека створе пример на који начин могу бити љубазни према себи показујући самопоштовање. Дајте времена сваком ученику да подели свој модел ако жели. Они такође могу да вам шапућу шта су направили на уво, а ви то можете поделити са остатком разреда. Примери могу укључивати четкицу за зубе која показује да су опрали зубе, кревет за намештање кревета итд.
- 2) Поштовање других: Нека ваш разред формира два реда окренута један према другом. Уверите се да сте као наставник укључени у један од редова. Моделирајте како да се представите и питајте како

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

су други. (Погледајте и савете за различите ученике). Фокусирајте се на уобичајене пријатности као што су:

- Здраво, моје име је _____.
- Како се зовеш?
- Како си данас?
- Добро сам, хвала.

- 3) Поштовање наше школе: Објасните да ће наш разред кренути у тихи лов на сметларе. Тражићемо начине да својом љубазношћу покажемо поштовање према јавним површинама и материјалима у нашој школи. Док излазите на јутарњи одмор, охрабрите ученике да користе само очи и уши (без разговора) да посматрају различите начине на које би могли показати поштовање према школи. (Неки примери би могли бити скупљање смећа, скупљање играчака на игралишту, итд.) Ово се може поновити приликом повратка са одмора да би се ојачао концепт. Такође можете да се вратите у разред другим путем да бисте проширили ову активност. Не заборавите да прегледате њихове одговоре након што се вратите на час! Ако желите, нека нацртају слику једног начина да покажу поштовање у својој школи.



Одразити

5 минута

Када се разред врати, одвојите време да прегледате 3 нивоа поштовања. Нацртајте слику лица (Самопоштовање), 2 особе (Поштовање других) и школе (Поштовање школе). Поред сваке слике, прикупите идеје из разреда о конкретним начинима да покажете сваки ниво поштовања кроз љубазне поступке.

- Ако време дозвољава, можете одглумити ове идеје као мини скетчеве онако како су идентификоване. Један од начина да то постигнете је на крају дана састанка/круга у заједници. Могли бисте рећи: „Ко ми може показати како може изгледати љубазност према комшији? У оквиру наше школе? итд.



Идеје за проширење

Ова лекција се лако може продужити током целе прве недеље школе да бисте утврдили правила и очекивања у учионици. Ево неколико начина да наставите разговор.

- Током секције о самопоштовању, разговарајте о томе колико је важно да дођете спремни у школу, да водите рачуна о својим стварима и понесете капут/шешир током хладнијих дана.
- Током одељка Поштовање других, представите свој тихи део/угао ако га имате. Прегледајте очекивања у овој области и правила за приступ.
- Током одељка Поштовање школе, уведите све школске програме који би могли бити повезани са овом темом. Цртање веза како у учионици тако иу већој скали је од велике помоћи за ово доба!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)