

Разигравање

ЉУБАЗНОСТ Изван учионице™
СМАЛЛ ГРУПА • ОПЦИЈА 3 • ИНКЛУЗИВНОСТ

Временски оквир лекције
25-30 минс

Материјали

- Инклузивност постер (опционо)



Објави

Дефинишите инклузивност: ИНКЛУЗИВНОСТ ЈЕ УКЉУЧИВАТИ ДРУГЕ, ПОЗИВАТИ ИХ И ДОЧЕКИТИ ИХ РАСКРИХ РУКА. (Покажите постер Инклузивности ако желите.) Сви смо ми посебне и јединствене особе. Свако од нас има посебне таленте, идеје и склоности које нас чине другачијима, и то је дивно! Да смо сви потпуно слични, наши разговори би били прилично досадни! Важно је славити друге због њихове јединствености. Наш циљ је да изаберемо љубазне речи и поступке тако да се сви осећају укључени.

- Како да укључимо студенте који су ту само повремено, а не сваки дан?

Циљајте на 3-5 одговора из различитих старосних група.



Инспире

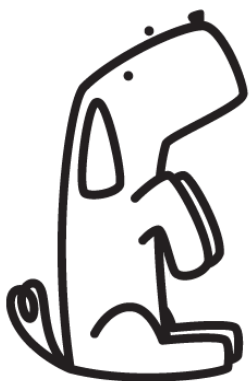
Разговарајте о важности слушања других и вредновања њиховог доприноса. Један од начина на који можемо да вежбамо инклузивност са другима је да покажемо интересовање за оно што говоре и раде. Поштовање пуштајући друге да причају и не прекидајући их помаже им да се осећају укљученима и добродошли. Данас ћемо вежбати причање приче која позива све у нашој малој групи да додају и учествују.



Оснажити

Поделите своју велику групу у две мање групе на основу старости/разреда (ПК-2 и 3-5). Свакој групи ће бити потребан један одрасли/програмски радник за фацитацију активности. Формирајте круг са својом групом.

- Почевши од вође, свака група ће играти приповедање у круг. Прва особа почиње причањем приче, али може рећи само једну реченицу. Пример: Био једном давно један магични једнорог који је живео у облацима.
- Особа лево од вође ће затим додати још једну реченицу у причу.
- Наставите на овај начин док сви у групи не буду имали прилику да додају причу.
- По жељи, вођа може записати причу како се развија.
- Ако време дозвољава, нека сваки вођа подели резиме приче коју је креирала њихова група.



Одразити

Водите дискусију око ИНКЛУЗИВНОСТИ и СЛУШАЊА.

- Какав је био осећај креирати причу са својом групом? У чему сте уживали? Шта вам је било тешко?
- Да ли вам је било тешко да слушате само када су други додали вашу причу? Зашто или зашто не?
- Како можете да вежбате инклузивност у својој учионици када други причају или деле?

