

Респект Реп

ЉУБАЗНОСТ Изван учионице™
МАЛА ГРУПА • ОПЦИЈА 3 • ПОШТОВАЊЕ

Временски оквир лекције
25-30 минс

Материјали

- ❑ Табла и маркер
- ❑ 1 комад великог грађевинског папира/плоче за постер и бојице/маркери за сваку малу групу
- ❑ Постер поштовања (опционо)



Објави

У целој групи објасните да је поштовање према људима, местима и стварима љубазно. Размислите о томе како се понашате према другима. Када их поштујете и покажете им љубазност, они се осећају срећније и желеће да буду у вашој близини! Дискутујте КАКО показујемо поштовање према другима:кинд речи/гесте, помагање другима, итд. Запишите одговоре на таблу/месарски папир ако желите.



Инспире

Уведите концепт репа: Реп је само рима постављена на одређени ритам. Да бисте демонстрирали овај концепт, певајте нешто слично Хумпти Думпти. Ако је могуће, запишите познату дечију песму на таблу или велики комад папира. Заокружи крајње речи, наглашавајући како се РИМУЈУ. Свака група ће направити реп најмање 6-8 редова и илуструје КАКО показати поштовање према другима. Као цела група, осмислите различите кључне речи које показују поштовање: љубазно, љубавно, лепо, помози, итд. Наведите примере како да направите реп: *Показујем поштовање када уђем! Скидам ципеле и стављам их у канту!* Објасните да наше речи имају моћ. Начин на који разговарамо са другима увек треба да показује поштовање и љубазност.



Оснажити

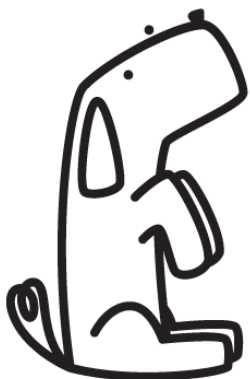
Поделите своју велику групу у две мале групе на основу разреда и/или узраста: 4-8 (ПК-2. разред) и 9-12 (3.-6. разред).

За млађу групу: Напишите почетне реченице на постер табли (свака реченица треба да буде на новом реду).

1. Показујем поштовање када _____. Користим _____ речи и ја _____. (Подстакните речи да се римују.)
2. Показујем поштовање од стране _____. Моје акције су _____. (Ова два завршетка би такође требало да се римују.)
3. Поштовање је љубазно јер _____. Покажимо поштовање када _____. (Поново употребите речи које се римују.)

Поново прегледајте дефиницију поштовања како бисте помогли у повећању разумевања.

За старију групу: Нека учесници раде заједно како би створили свој реп поштовања. Охрабрите њихове завршетке да се римују. Свака мала група ће поделити свој реп са целом групом. Прекините слушалице ако има места.





Одрозити

Након што је музичка компонента завршена, водите читав групни разговор око ПОШТОВАЊА.

- Шта је поштовање?
- Како својим речима исказујемо поштовање? нашим акцијама?
- Како наше речи и дела могу некога да не поштују? Шта можемо да урадимо ако повредимо њихова осећања?