

# Одговорност Сцавенгер Хунт

ЉУБАЗНОСТ Изван учионице™  
СМАЛЛ ГРУПА • ОПЦИЈА 3 • ОДГОВОРНОСТ

Временски оквир лекције

25-30 минс

## Материјали

- ☐ Контролна листа за лов на сметлар (погледајте доле)
- ☐ Оловке
- ☐ Одговорност постер (опционо)



## Објави

Дефинишите одговорност: ОДГОВОРНОСТ ЈЕ БИТИ ПОУЗДАНО РАДИТИ СТВАРИ КОЈЕ СЕ ОЧЕКУЈУ ИЛИ ЗАХТЕВАЈУ ОД ВАС. (Поделите постер одговорности ако желите.) То значи да се људи могу ослонити на вас. Пратите оно што кажете да ћете урадити. Размислите о начинима на које можете рачунати на свог учитеља и школу.

- Које радње вам помажу да знате да ће они испунити оно што се од њих очекује или захтева?

Циљајте на 2-3 волонтера различитог узраста.



## Инспире

Очекујемо од наставника да ураде оно што кажу да ће урадити. Сваки дан долазимо у школу претпостављајући да ће наш учитељ бити ту, спреман за нас и спреман да предаје. Ми заправо не размишљамо о томе колико одговорности имају наставници и шта је потребно да би се појавили спремни да предају свако јутро. То је заправо много посла! Ваш учитељ такође треба да будете спремни да учите сваки дан. Када се појавите неприпремљени или неспремни да учите, то отежава не само наставнику да ради свој посао, већ и другим ученицима да уче. Када испунимо своје обавезе у нашим учионицама, сви побеђују!



## Оснажити

Објасните да ћемо данас завршити лов на сметларе како бисмо истакли све за шта смо одговорни када се спремамо за школу. Доставите свакој групи приложену контролну листу за лов на чистаче. Објасните следећа правила:

- Морате пронаћи нешто што ће представљати сваки траг на вашој листи.
- Не можете користити исту ставку за представљање више од једног трага.
- Морате укључити све у своју групу током игре.
- Дајте 3-5 минута свакој групи да заврши лов.

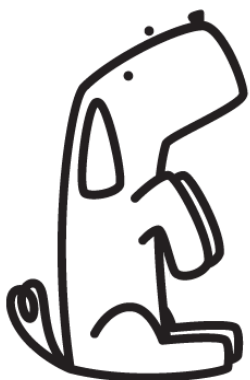
Ако време дозвољава, позовите сваку групу да објасни једну од ствари коју су пронашли и како се повезује са једним од трагова на њиховој листи.

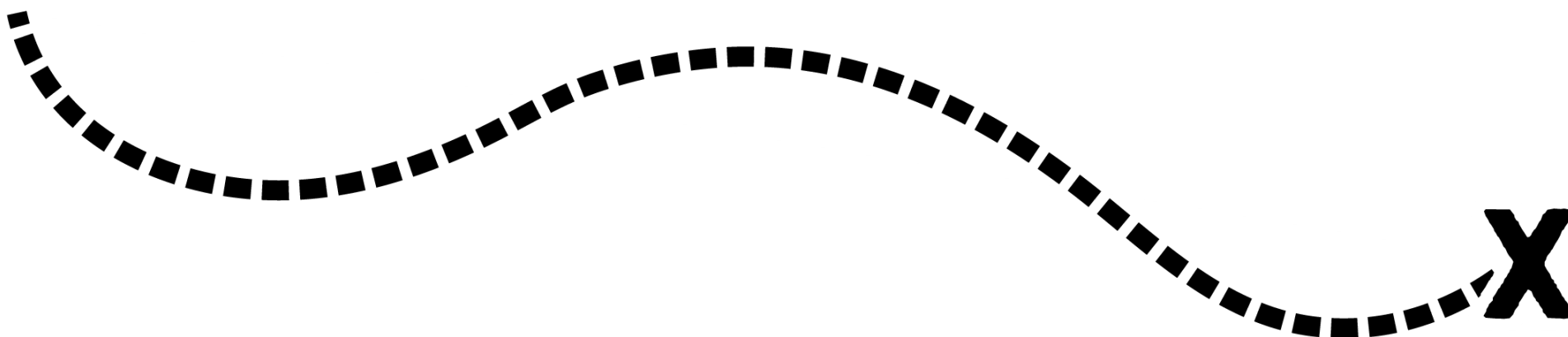


## Одразити

Водите дискусију о важности заједничке ОДГОВОРНОСТИ.

- Које обавезе имате које деле и други у вашем разреду?
- Како можете да радите заједно са другима да бисте завршили заједничку одговорност?
- Зашто бисте могли помоћи неком другом ко се бори са нечим за шта је одговоран? Како би то могло помоћи и вама?





- ❑ Финд нешто што представља школски прибор.
- ❑ Пронађите нешто што представља доручак.
- ❑ Пронађите нешто што представља превоз до школе.
- ❑ Пронађите нешто што представља припрему за учење.
- ❑ Пронађите нешто што представља завршетак задатка.
- ❑ Пронађите нешто што представља чист радни простор.