

# Проналажење сличности

ЉУБАЗНОСТ Изван учионице™  
СМАЛЛ ГРУПА • ОПЦИЈА 1 • ИНКЛУЗИВНОСТ

## Временски оквир лекције

25-30 минс

## Материјали

- ❑ 5-10 малих предмета за сваку групу (све из вашег програма ће радити)
- ❑ Инклузивност постер (опционо)



## Објави

Дефинишите инклузивност: ИНКЛУЗИВНОСТ ЈЕ УКЉУЧИВАТИ ДРУГЕ, ПОЗИВАТИ ИХ И ДОЧЕКИТИ ИХ РАСКРИХ РУКА. (Покажите постер Инклузивности ако желите.) Разговарајте о томе да је инклузивност дуга реч која значи да укључити и друге! Сви заслужују да буду укључени. Увек можемо наћи сличности са другима; можда ћемо морати да се потрудимо мало више ако то у почетку није очигледно. Када први пут упознате некога, која питања бисте могли да му поставите да бисте видели да ли имате сличности (попут игрица у којима обоје уживате или хране коју обоје волите да једете)?

- Позовите 3-5 волонтера да поделе свој одговор.



## Инспире

Разговарајте о важности практиковања инклузивности са другима фокусирајући се на сличности, а не разлике. Када се фокусирамо на оно што је исто код нас, помажемо другој особи да се осећа укључено. Ово може бити игра у којој уживамо, вештине које имамо, или чак предмети у школи које волимо. Хајде да радимо у нашим малим групама да се фокусирамо на сличности уместо на разлике.



## Оснажити

Поделите своју групу у мале групе на основу нижих и виших разреда (ПК-2 и 3-5). Дајте свакој групи 5-10 насумичних објеката из вашег програма. Било који предмет ће одговарати. Свака група мора да пронађе најмање 1 сличност која је заједничка свим објектима. Ако време дозвољава, охрабрите групе да се врате и пронађу 2-3 додатне сличности са предметима. Циљ је фокусирати се на оно што је слично, чак и ако се група чини потпуно другачијом.



## Одразити

Водите дискусију око СЛИЧНОСТИ и ИНКЛУЗИВНОСТИ.

- Шта је ИНКЛУЗИВНОСТ?
- Како можемо пронаћи сличности са људима који на први поглед изгледају веома различити?
- Како се осећате када откријете нешто ново што вам је заједничко са неким од својих пријатеља?

