

Courage



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novos uma oportunidade explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.

Esta unidade é a final de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que abrangerá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição à conexão entre coragem e bondade. Os alunos também se concentrarão em ter coragem de se levantar usando afirmações positivas. Cada ciclo também termina em uníssono na lição final, completando um divertido Ato Aleatório de Bondade.

Visão geral da unidade Courage

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos através de atividades COURAGE baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar a CORAGEM
 - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos Semanais**-Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Coragem, Acreditar em Si Mesmo**
 - Semana 2: **Coragem, Bondade**
 - Semana 3: **Coragem, Bondade**
 - Semana 4: **Coragem, Bullying, Bondade**
- **Imprimíveis**-Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade COURAGE inclui o seguinte:
 - Folha de colorir K é para GENTILEZA(**Alfabetização**)
 - Barcos flutuantes e afundando(**Ciência**)
 - Eu sou cartazes especiais(**Cidadania**)
 - Placas faciais egoístas x gentis(**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Courage

Conceito RAK: CORAGEM	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ci ências	Estudos Sociais/ Cidadania RAK ANIMAL Camilla, a Porca Corajosa	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas:</i> Coragem, Bravura, Bondade <i>PROJETO-</i> <i>Pôster “Eu Sou</i> <i>Especial”</i>	<i>Seja corajoso,</i> <i>pequeno pinguim</i> <i>por Rachel Elliot</i> https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo	Barcos flutuantes e afundando	Camilla inicia uma nova aula de dança.	Música especial para mim de Kidz Soup
Semana 2 <i>Temas:</i> Coragem, Bravura, Bondade <i>PROJETO-</i> <i>caixa de</i> <i>bravura</i>	<i>Corujinha Corajosa</i> <i>por Penny Little</i> https://youtu.be/hDS5mhS47sw	Cima, Baixo, Pare, Vá jogo	Camilla ajuda a amiga a superar o medo do grande escorregador do parquinho.	10 Brincadeira de dedos dos monstros
Semana 3 <i>Temas:</i> Coragem, Bullying, Bondade <i>PROJETO:</i> <i>Placas de</i> <i>emoções</i> <i>egoístas x</i> <i>gentis</i>	<i>O Crocodilo Egoísta</i> <i>por Michael Terry</i> https://youtu.be/0-NhifJ_RZI	Bondade Amarelinha	Camilla é gentil com um valentão na escola.	Canto dos três ratos gentis por Kathryn Rateliff Barr

Semana 4 Temas: Coragem, Bondade PROJETO: Atos aleatórios de bondade	A Bondade Me Faz Mais Forte por Elizabeth Cole https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw	Coisas em Matchup Comum	Camilla faz atos aleatórios de bondade em casa.	Let's Find a Friend Song por anônimo
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Pré-escola • Ciclo 1

Aulas da Semana 1

Courage Week 1

Tema: Coragem, Bravura, Bondade

Livro da Semana: *Seja corajoso, pequeno pinguim* por Rachel Elliot

Materiais: Livro da semana, materiais básicos de arte, folha de alumínio, bolinhas de gude (ou contadores), Imprimível especial (veja abaixo)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Seja corajoso, pequeno pinguim* por Rachel Elliot

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Juntos, discutam o medo que o pinguim tinha no livro. O que é algo que você estava com medo, mas usou coragem para superar?

matemática e ciências



Inspirar

BARCOS QUE FLUTUAM E QUE AFUNDAM. Encha um balde transparente com água. Peça aos alunos que criem pequenos barcos enrolando a borda da folha de alumínio. Cada aluno colocará seu barco na água. Coloque as bolinhas (ou outras fichas) no barco. Conte quantas bolinhas foram necessárias antes que cada barco afundasse!

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente CAMILLA, a PORCA CORAJOSA. Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Camilla vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos a CAMILLA (escolha uma PORCA que se tornará a Corajosa Camilla) pensamos em CORAGEM. Camilla tem coragem e você também! **Leia a SEMANA 1 do 'roteiro CAMILLA CORAJOSA' localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha de Singalong no final da unidade, cante o seguinte:

especial eu
por Kidz Soup

**Especial, especial, especial eu,
Como me pergunto o que serei.
Neste grande mundo eu posso ser,
Qualquer coisa que eu queira ser.
Especial, especial, especial eu,**

PROJETO
OPCIONAL



Projeto

Usando o rosto imprimível abaixo, peça a cada aluno que crie seu próprio rosto usando materiais de arte básicos. Depois que terminarem, pergunte o que eles mais gostam em si mesmos. O que os torna especiais? Escreva suas respostas ao longo do lado de fora de seu rosto. Pendure os rostos prontos pela sala para lembrar à turma que é preciso **CORAGEM** para ser você mesmo!

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 2 Lições

Courage Week 2

Tema: Coragem, Bravura, Bondade

Livro da Semana: *Corujinha Corajosa* por Penny Little

Materiais: Livro da semana, materiais de arte, tiras de cartolina, marcador, caixas (uma por aluno)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Corujinha Corajosa* por Penny Little

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Juntos, discuta como a corajosa coruja enfrenta seus medos. O que seus irmãos dizem para ele? Como ele usa a coragem para avançar?

matemática e
ciências



Inspirar

PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA, VAI! A corujinha corajosa passa muito tempo subindo e descendo, parando e indo enquanto aprende a voar. Agora é sua vez! Peça aos alunos que se levanten. Mostre aos alunos como seguir cada comando (**acima**-braços de aba; **abaixo**-agachar, **parar**- levante-se, braços ao longo do corpo; **ir**- abanar ao redor da sala).

Cidadania e Estudos
Sociais



Empoderamento

A corajosa Camilla está de volta! Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Esta semana Camilla ajuda a amiga a superar o medo no parquinho. Como você pode ajudar seus amigos quando eles estão com medo? **Leia a SEMANA 2 do 'roteiro CAMILLA CORAJOSA' no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha de Finger Play no final da unidade, cante o seguinte:

10 PEQUENOS MONSTROS

por anônimo

Ao som de "10 Indiozinhos"

1 pequeno, 2 pequenos, 3 monstrinhos,

(mostre 1, 2 e 3 dedos enquanto canta cada número)

4 pequenos, 5 pequenos, 6 monstrinhos,

(mostre 4, 5 e 6 dedos enquanto canta cada número)

7 pequenos, 8 pequenos, 9 monstrinhos,

(mostre 7, 8 e 9 dedos enquanto canta cada número)

10 monstrinhos NÃO ME ASSUSTAM!

(mostre todos os 10 dedos e depois balance a cabeça não!)

10 pequenos, 9 pequenos, 8 monstrinhos,

(repite os movimentos das mãos, mas na ordem inversa)

7 pequenos, 6 pequenos, 5 monstrinhos,

4 pequenos, 3 pequenos, 2 monstrinhos,

1 monstrinho NÃO PODE ME ASSUSTAR!

PROJETO OPCIONAL



Projeto

Caixa da Bravura! Usando caixas à mão, peça aos alunos que decorem o exterior. Em seguida, escreva de 1 a 3 exemplos de sua própria bravura pessoal em pedaços de cartolina e coloque-os em suas caixas!

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 3 Lições

Courage Week 3

Tema: Coragem, Bullying, Bondade

Livro da Semana: *O Crocodilo Egoísta* por Michael Terry

Materiais: Livro da semana, pratos de papel, grampeador, palitos de picolé, materiais básicos de arte

Alfabetização



Compartilhar

Ler *O Crocodilo Egoísta* por Michael Terry

Link de leitura em voz alta: https://youtu.be/0-NhjfJ_RZl

Com a classe, discuta como o rato usou de coragem para ajudar o crocodilo. Como você acha que foi entrar na boca dele? Por que o rato escolheu ser gentil em vez de egoísta? Como o crocodilo reagiu?

matemática e ciências



Inspirar

AMARELA DE GENTILEZA: Desenhe um padrão básico de amarelinha no chão (ou use fita adesiva no chão por dentro). Peça aos alunos que joguem uma pedra em um dos números. Enquanto eles saltam para esse número, peça-lhes que peguem a pedra e mencionem um ato gentil que fizeram hoje antes de terminarem a amarelinha.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

CORAJOSA CAMILLA está ajudando um valentão da escola!! Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Vamos descobrir como Camilla usa CORAGEM esta semana! **Leia a SEMANA 3 do 'roteiro CAMILLA CORAJOSA' localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

Três ratos bondosos

por Kathryn Rateliff Barr

Cantado ao som de "Three Blind Mice"

Três ratos gentis, Três ratos gentis

(Levante 3 dedos)

Gentil como pode ser, Gentil como pode ser.

Dê a si mesmo um abraço)

Eles sempre compartilham seu milho e queijo,

(Finja distribuir comida)

Eles sempre dizem 'obrigado' e 'por favor',

(Junte as mãos para dizer por favor)

Eles lembram que não é bom provocar,

(use o dedo indicador para dizer "não")

Eles são três ratos gentis,

(Levante 3 dedos)

Eles são três ratos gentis!

(Levante 3 dedos)

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Caras EGOÍSTAS vs BONS. Dê a cada aluno 2 pratos de papel. Peça-lhes que desenhem um rosto egoísta em um e um rosto bondoso no outro. Grampeie-os costas com costas com um palito de picolé no meio. Releia o livro e peça-lhes que votem em atos egoístas e gentis usando as caretas que fizeram.

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 4 Lições

Courage Week 4

Tema: Coragem, atos aleatórios de bondade

Livro da Semana: *A Bondade Me Faz Mais Forte* por Elizabeth Cole

Materiais: Livro da semana, objeto pequeno aleatório, bolsa pequena, cartolina, materiais básicos de arte (pode variar, consulte o projeto)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *A Bondade Me Faz Mais Forte* por Elizabeth Cole

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>

Juntos, revisem todos os diferentes exemplos de coragem e bondade mostrados no livro. Em seguida, faça uma lista de todas as maneiras pelas quais você pode ser gentil na escola.

**matemática e
ciências**



Inspirar

COISAS EM COMBINAÇÃO- Coloque objetos aleatórios em uma sacola. Peça a cada aluno que escolha dois objetos. O que eles têm em comum? Mesma cor? Mesmo formato? Mesmo tamanho? É preciso coragem para ser gentil com os outros, mesmo quando parecemos diferentes a princípio. Procure primeiro coisas que vocês têm em comum!

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Falar com CAMILLA, a PORCA CORAJOSA, sobre o quanto sua turma aprendeu sobre coragem. Sempre que vemos a CAMILLA pensamos em CORAGEM. Embora esta seja nossa última semana no Courage, Camilla ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre escolher a coragem sendo gentis conosco e com os outros. **Leia a Parte 4 do CARING CHLOE** roteirizado no final desta unidade.

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

Vamos Encontrar um Amigo

por anônimo

Cantado para: "O fazendeiro na Dell"

Forme um círculo com todos voltados para dentro.

Que:

**Vamos encontrar um amigo,
Oh, vamos encontrar um amigo
Heigh-Ho, o Derry-O!**

Vamos encontrar um amigo!

Escolha uma criança para começar no centro

() **encontre um amigo,**

() **encontre um amigo,**

Heigh-Ho O derry-o!

() **encontre um amigo.**

(Peça à criança que escolha um parceiro para ficar no meio do círculo.)

Repita até que todas as crianças tenham encontrado um amigo.

PROJETO OPCIONAL



Projeto

RACs: 'Atos aleatórios de bondade' (ou RAKs) são onde você faz coisas boas para os outros sem motivo. Podem ser coisas grandes ou pequenas. Os alunos trabalharão juntos para fazer um ato inesperado de bondade na escola. Sua turma pode escolher qualquer coisa. Uma ideia é fazer cartões para os funcionários. Qualquer coisa serve!

Pré-escolar C1

“Script da COURAGEOUS CAMILLA
Semanas 1-4

Corajosa Camila Roteiro - SEMANA 1

Conheça a Camilla ela é uma porquinha de 4 anos que faz parte da nossa família RAK! Camilla sempre mostra coragem com suas palavras e ações gentis. Camilla vai nos seguir durante todo esse mês. Sempre que vemos a CAMILLA (Show pig), pensamos em CORAGEM. Camilla é corajoso. A corajosa Camilla adora experimentar coisas novas, superar seus medos e ajudar outros se sentem bravos e corajosos também! Às vezes Camilla sente medo quando começa algo novo, mas isso não a impede de tentar! Hoje é seu primeiro dia de aula de dança. Ela não conhece nenhum dos outros animais de sua classe. A princípio, Camilla fica quieta e realmente não sabe o que fazer. A professora vê que ela está com um pouco de medo, então ela estende a mão para Camilla. Camilla sorri e se sente corajosa. ela a agarra a mão da professora e começa a dançar ao som da música. Ela adora as batidas dos tambores e dançar a deixa muito feliz por dentro. Camilla usa CORAGEM para superar seus medos. O que você pode fazer quando está em um lugar novo e sente medo?



Corajosa Camila Roteiro- SEMANA2

Camila voltou! Quem lembra da CORAJOSA CAMILLA? Camila é corajosa. A corajosa Camilla adora experimentar coisas novas, superar seus medos e ajudar os outros a se sentirem valentes e corajosos também!

Um dia, Camilla está brincando no parquinho de seu bairro. Seu amigo Raphael também está lá. Ele olha para o grande slide. “Eu gostaria de poder ir naquele slide”, diz ele. “É tão alto e rápido! Estou com muito medo. Camilla adora o escorrega grande. Na verdade, é sua parte favorita do parquinho. “Oh Raphael, não se assuste. O grande escorregador só parece assustador daqui de baixo. Na verdade, é super divertido! Vou deslizar na sua frente primeiro, se quiser. Foi isso que minha irmã mais velha fez por mim!” Raphael pensa e decide experimentar. Enquanto ele sobe lentamente até o topo do grande escorregador, ele sente medo novamente. “Tenho CORAGEM, sim tenho! Se Camilla pode fazer isso, eu posso deslizar para baixo também!” ele diz para si mesmo. Camilla e Raphael deslizam juntos e ele rapidamente percebe que ela estava certa. O grande slide foi super divertido! Camilla usou sua coragem para ajudar Raphael a superar seus medos. Como você pode ajudar um amigo?

Corajosa Camila Roteiro-SEMANA 3

Camilla está na escola hoje. Vamos ver o que a CORAJOSA CAMILLA está fazendo desta vez. Ela está jogando no centro do bloco. Uma aluna maior e mais velha continua derrubando seus prédios. Camilla está muito chateada, mas sabe que a gentileza é sempre a melhor e mais corajosa escolha com os valentões. Camila pede para o valentão parar de derrubar seus prédios. Ela então o convida para brincar com ela. "Vejo que você continua derrubando meus prédios. Em vez disso, você quer construir JUNTOS?" ela pergunta. O valentão pensa sobre isso. Ele pega um bloco e coloca em cima dela. Ela sorri e agradece. Eles passam o resto da manhã construindo um enorme castelo com todos os blocos no centro. A CORAJOSA CAMILLA enfrentou o valentão com gentileza. O que mais ela poderia ter dito? Você já usou CORAGEM para enfrentar um valentão? O que aconteceu?

Corajosa Camila Roteiro-SEMANA 4

Camilla está de volta em casa esta semana. Ela aprendeu tudo sobre a CORAGEM necessária para ser GENTIL. A professora dela contou à turma sobre 'Atos aleatórios de bondade' (ou RAKs), em que você faz coisas boas para os outros sem motivo. Podem ser coisas grandes ou pequenas. Camilla decide fazer alguns RAKs em casa para seus familiares. Ela olha em volta e vê uma pilha de pratos secando no balcão. Ela decide secá-los e guardá-los, embora ninguém tenha pedido. A mãe dela chega um pouco mais tarde e vê o RAK de todos os pratos guardados nos armários. "Uau, que surpresa agradável!" ela diz enquanto passa para sua próxima tarefa. Camilla não diz nada, apenas sorri. Em seguida, ela vai até o quintal e vê uma pilha enorme de sapatos todos misturados. "Posso classificar isso para que todos possam ajudá-los!" ela pensa. Ela os classifica rapidamente e sai. Naquela noite, sua família está saindo e todos os seus irmãos e irmãs correm para fora para pegar seus sapatos. "Uau! Consigo encontrar meus sapatos com muita facilidade", diz seu irmão. Camilla novamente apenas sorri enquanto sai pela porta. O que mais Camilla poderia fazer por sua família? Que RAKs você pode fazer em sua casa para espalhar bondade para os outros?

Pré-escolar C1

Semana 1 CANTO ESPECIAL PARA EU
Imprimível



especial eu
por Kidz Soup

Especial, especial, especial eu,

Como me pergunto o que serei.

Neste grande mundo eu posso ser,

Qualquer coisa que eu queira ser.

Especial, especial, especial eu,

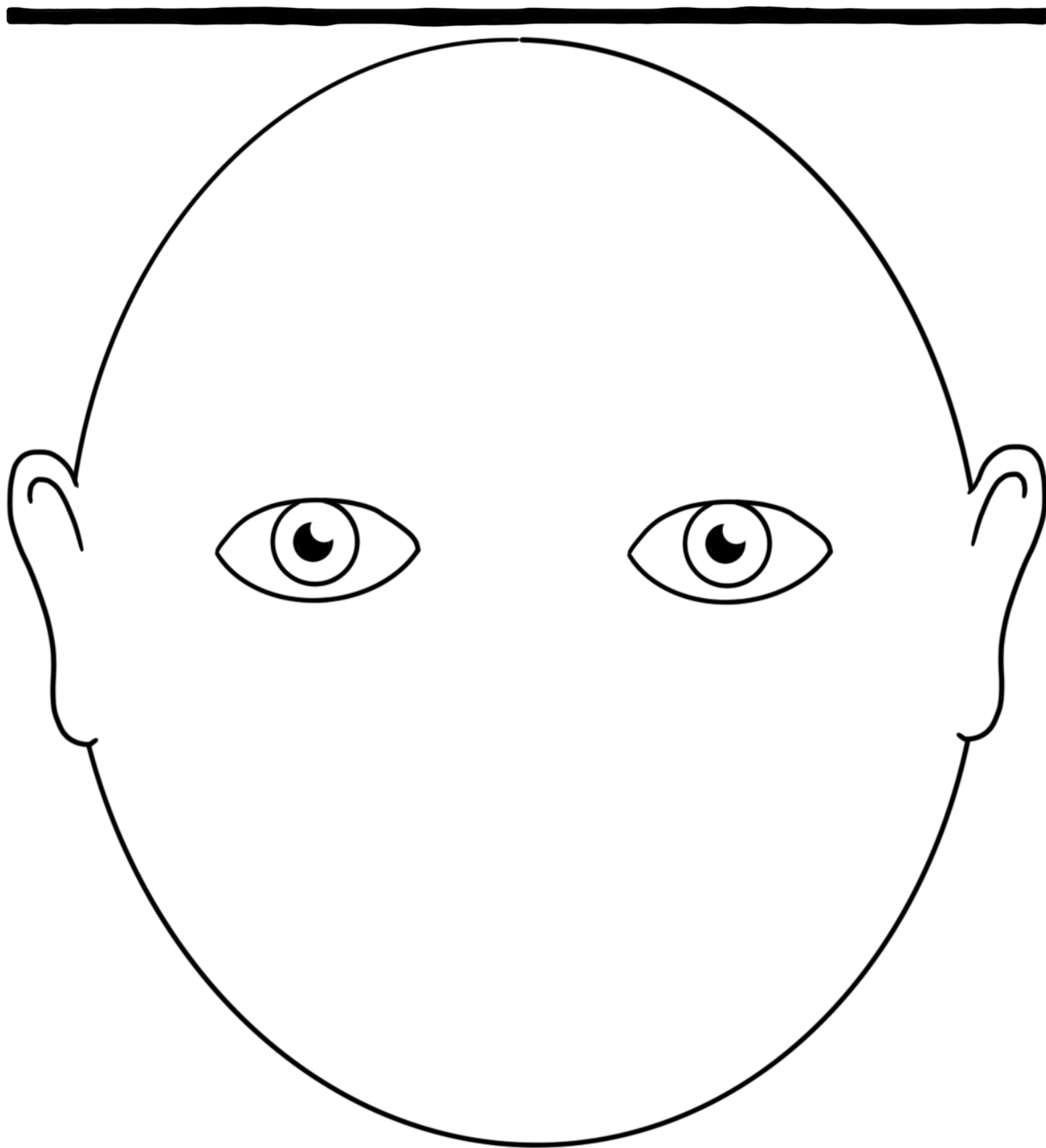
Como me pergunto o que serei.

Pré-escolar C1

EU SOU ESPECIAL Imprimível Semana 1

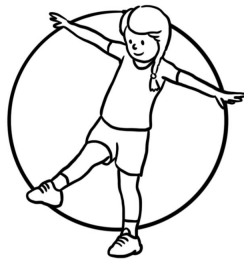
Instruções: Peça ao aluno que preencha o rosto abaixo para se parecer com ele mesmo. Em seguida, peça-lhes afirmações pessoais. Escreva suas respostas ao longo do lado de fora de seu rosto.

EU SOU ESPECIAL!



Pré-escolar C1

Little Monsters Fingerplay Semana 2



10 PEQUENOS MONSTROS

por anônimo

Ao som de “10 Indiozinhos”

1 pequeno, 2 pequenos, 3 monstros,

(mostre 1, 2 e 3 dedos enquanto canta cada número)

4 pequenos, 5 pequenos, 6 monstros,

(mostre 4, 5 e 6 dedos enquanto canta cada número)

7 pequenos, 8 pequenos, 9 monstros,

(mostre 7, 8 e 9 dedos enquanto canta cada número)

10 monstros NÃO ME ASSUSTAM!

(mostre todos os 10 dedos e depois balance a cabeça não!)

10 pequenos, 9 pequenos, 8 monstros,

(repita os movimentos das mãos, mas na ordem inversa)

7 pequenos, 6 pequenos, 5 monstros,

4 pequenos, 3 pequenos, 2 monstros,

1 monstro NÃO PODE ME ASSUSTAR!



Três ratos bondosos
por Kathryn Rateliff Barr
Cantado ao som de "Three Blind Mice"

Três ratos gentis, Três ratos gentis
(Fure 3 dedos)
Gentil como pode ser, Gentil como pode ser.
Dê a si mesmo um abraço)

Eles sempre compartilham seu milho e queijo,
(Finja distribuir comida)

Eles sempre dizem 'obrigado' e 'por favor',
(Junte as mãos para dizer por favor)

Eles lembram que não é bom provocar,
(use o dedo indicador para dizer “não”)

Eles são três ratos gentis,
(Levante 3 dedos)

Eles são três ratos gentis!
(Levante 3 dedos)



Vamos Encontrar um Amigo por anônimo

Cantado para: "O fazendeiro na Dell"

Forme um círculo com todos voltados para dentro.

Que:

**Vamos encontrar um amigo,
Oh, vamos encontrar um amigo
Heigh-Ho, o Derry-O!
Vamos encontrar um amigo!**

Escolha uma criança para começar no centro

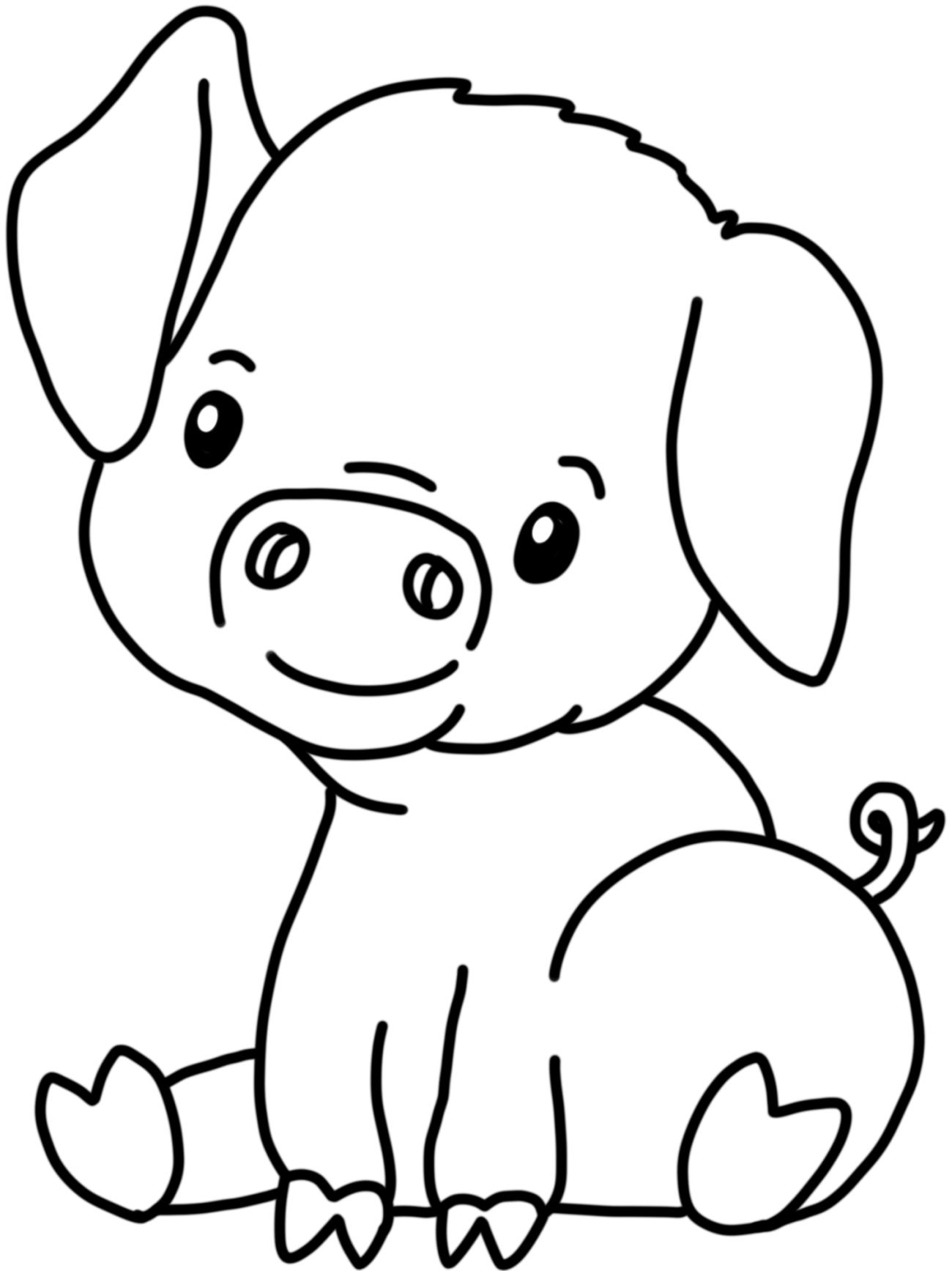
**(_____) encontre um amigo,
(_____) encontre um amigo,
Heigh-Ho O derry-o!
(_____) encontre um amigo.**

(Peça à criança que escolha um parceiro para ficar no meio do círculo.)

Repita até que todas as crianças tenham encontrado um amigo.

Então Cante:

**Todos nós encontramos um amigo,
Todos nós encontramos um amigo,
Alto Ho! O derry-o!
Todos nós encontramos um amigo.**



C é de Coragem