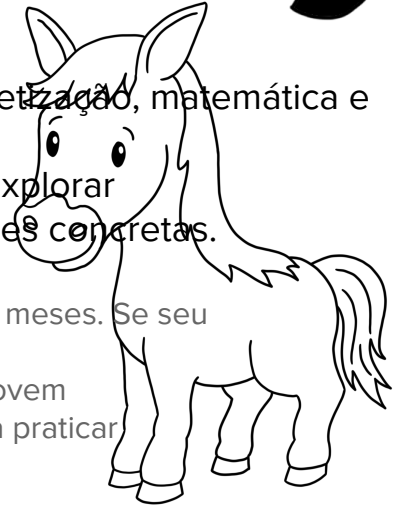


Responsibility

Nossas lições de bondade infantil na sala de aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e atividades de ciência, cidadania e música/movimento que permitir que nossos alunos mais jovens tenham a chance de explorar conceitos abstratos através de uma variedade de oportunidades concretas.

Esta unidade é a terceira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo semestral que cobre os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nesta jovem idade é a exposição a níveis básicos de inclusão e tempo suficiente para praticar habilidades relacionadas a esse conceito.



Visão geral da unidade de responsabilidade

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos através de atividades de RESPONSABILIDADE baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar a RESPONSABILIDADE
 - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Responsabilidade, Tarefas**
 - Semana 2: **Responsabilidade, Tarefas**
 - Semana 3: **responsabilidade, animais de estimação**
 - Semana 4: **Responsabilidade, Ajudantes Comunitários**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
 - R é RESPONSABILIDADE folha para colorir (**Alfabetização**)
 - Pegar e contar, combinação divertida de alimentos (**Matemática**)
 - Combinações de cores (**Ciência**)
 - Histórias de Reya responsáveis (**Cidadania**)
 - Partituras (**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Responsibility

Conceito RAK: Responsabilidade	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas: Responsabilidade, Tarefas</i> PROJETO: Pacote de boas-vindas	<i>Chiqueiro por Mark Teague</i> https://youtu.be/QCJyJup0qcc	Hora de Limpar	Conheça a Reya!	Limpar Aspirador de Pó
Semana 2 <i>Temas: Responsabilidade, Tarefas</i> PROJETO: Regras do Playground	<i>Primeiras coisas primeiro por Chris Lensch</i> https://youtu.be/4-5XlXBYowc	O que vem primeiro?	Reya faz suas tarefas	Partes superiores e inferiores
Semana 3 <i>Temas: Responsabilidade, Animais de estimação</i> PROJETO: Jogo de correspondência	<i>Franklin quer um animal de estimação por Paulette Bourgeois</i> https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	Experiência de queda de ovo	Reya alimenta os patos	Humpty Dumpty
Semana 4 <i>Temas: Responsabilidade, Ajudantes Comunitários</i> PROJETO:	<i>Dia da carreira por Anne Rockwell</i> https://youtu.be/soKR6D90WQ	Diversão com matemática	Reya ajuda o fazendeiro	Qual é o meu trabalho?

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilidade, Tarefas

Livro da Semana: *Chiqueiopor* Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Materiais: Livro da semana, Roteiro de Reya responsável, Sing-Along

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Chiqueiopor* Mark Teague

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Juntos, discuta o que é um “chiqueiro”. Quando Wendell encontrou mais porcos em seu quarto, o que isso significava? Por que Wendell finalmente decidiu limpar?

matemática e ciências



Inspirar

Hora de Limpar

Esta semana, durante o tempo de limpeza, use um cronômetro e “cronometre” a rapidez com que os alunos podem limpar sua bagunça (de forma organizada e segura). Acompanhe seus tempos em um gráfico e se eles atingirem uma meta de tempo ou ficarem progressivamente mais rápidos ao longo da semana, planeje uma pequena “Festa de Responsabilidade”.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente REYA, o Cavalo RESPONSÁVEL. Reya é sempre gentil e inclusiva com todos os outros animais. Isso significa que ele trabalha duro para garantir que todos pertençam. Como você pode ajudar os outros a se sentirem pertencentes? **Leia a Parte 1 do roteiro REYA RESPONSÁVEL localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, diga a seguinte rima:

Limpe o aspirador de pó de Jack Hartmann

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Zoom Zoom Zoom

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Limpe meu quarto

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Zoom Zoom Zoom

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Limpe meu quarto

Meus braços são como o vácuo que apanha tudo.
Minhas pernas são como as rodas que giram até eu parar.
Meus músculos são a força que me ajuda a me mover.
Meu corpo é como uma ferramenta de limpeza forte e rápida.

PROJETO OPCIONAL



Projeto

Agradecimentos do Guardião

Como classe, crie um grande cartão de agradecimento para a equipe de custódia de sua escola. Peça aos alunos que façam desenhos que representem espaços limpos e arrumados e que assinem seus nomes. Em

grupo, decidam a mensagem de “obrigado” que escreverão em nome da classe. É importante agradecer às pessoas que ajudam a manter a escola limpa e arrumada!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 2 Lições

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilidade, Tarefas

Livro da Semana: *Primeiras coisas primeiro* por Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Materiais: Livro da Semana, Responsavel Reya Script

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Primeiras coisas primeiro* por Chris Lensch

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

matemática e ciências



Inspirar

O que vem primeiro?

Peça aos alunos que recortem as cenas no *O que vem primeiro?* planilha e cole-os na ordem correta. Você pode fazer isso como uma classe ou os alunos podem fazer por conta própria, dependendo do nível de suas habilidades de ordenação.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Trazer REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, para circular o tempo. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, pensamos em fazer o que dissemos que faríamos. Vamos ver como Reya demonstrou responsabilidade hoje. **Leia a Parte 2 do roteiro REYA RESPONSÁVEL.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Partes superiores e inferiores

(Ao som de Frere Jacques)

Partes superiores e inferiores, partes superiores e inferiores, (esfregue a parte superior e inferior das mãos)

No meio, no meio, (esfregar entre os dedos)

Ao redor de nossas mãos, Ao redor de nossas mãos, (assim como diz)

Então nós lavamos.

Lava-lava-lava!

PROJETO OPCIONAL



Projeto

Receita para o Sucesso

Seguindo o tema “o que vem primeiro”, para repassar a ordem em que você faz as coisas em sua sala de aula, do início ao fim do dia, ou talvez apenas as atividades iniciais pelas quais os alunos são responsáveis por conta própria. Usando uma grande folha de papel, peça aos alunos que o ajudem a criar uma lista visual usando palavras ou imagens, ordenando as atividades e as

responsabilidades dos alunos. Lembre aos alunos que sua responsabilidade pessoal de realizar esses trabalhos e atividades, na ordem correta, ajuda todos a terem um dia de sucesso!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 3 Lições

Responsibility Week 3

Tema:responsabilidade, animais de estimação

Livro da Semana: *Franklin quer um animal de estimação* por Paulette Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Materiais:Livro da semana, Roteiro de Reya responsável, Folha para cantar junto

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Franklin quer um animal de estimação* por Paulette Bourgeois

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Fale sobre por que os pais de Franklin não o deixam ter um animal de estimação no início. Que animal de estimação Franklin escolheu? Por que ele queria esse animal de estimação em particular?

matemática e ciências



Inspirar

Experiência de queda de ovo

Ser responsável significa fazer o que se espera ou exige de nós. Às vezes, nossos animais de estimação, nossas coisas ou outras pessoas ao nosso redor são frágeis e devemos tratá-los com muito cuidado e responsabilidade. Vamos experimentar esse conceito fazendo uma queda de ovo! Que tipo de preenchimento manterá o ovo seguro? * Traga 1 dúzia de ovos crus, sacos com fecho suficientes para o número de vezes que você pretende deixar cair um ovo e uma variedade de enchimentos (bolas de algodão, toalhas de papel, plástico-bolha, etc.). Encha saquinhos com os diferentes tipos de enchimento e adicione um ovo antes de fechar. Peça aos alunos que prevejam qual enchimento protegerá melhor o ovo e, em seguida, solte-os um a um da mesma altura. Acompanhe e discuta os resultados.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Traga REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, para o tempo do círculo. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, pensamos em fazer o que é exigido ou esperado de nós. Vamos ver como Reya demonstrou responsabilidade hoje. **Leia a Parte 3 do roteiro REYA RESPONSÁVEL.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Humpty Dumpty

Humpty Dumpty estava sentado em uma parede.

Humpty Dumpty teve uma grande queda.

Todos os cavalos do rei e todos os homens do rei,

não poderia juntar Humpty novamente.

**PROJETO
OPCIONAL**



**Projeto
ovo de estimação**

Ferva um ovo para cada aluno. Em seguida, deixe todos escolherem um ovo e pintem-no delicadamente com marcadores para se parecer com o animal de estimação de sua escolha (gato, cachorro, peixe, etc.). Em seguida, os alunos devem cuidar de seu ovo de estimação o dia todo. O objetivo é não deixar o ovo de estimação quebrar (embora, se isso acontecer, eles podem vir até você, o “veterinário”, para obter um curativo ou pedaço de fita). Discuta quais responsabilidades eles têm para manter seus ovos seguros e sem rachaduras o dia todo. O que eles teriam que pensar se fosse um animal de estimação de verdade? * Se os ovos estiverem em temperatura ambiente por mais de 2 horas, não consuma.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 4 Lições

Responsibility Week 4

Tema:Diversidade, Responsabilidade

Livro da Semana:*Dia da carreira* por Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Materiais:Livro da semana, roteiro Reya responsável, Sing-Along, copos transparentes, água, corante alimentar

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Dia da carreira* por Anne Rockwell

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Discuta os diferentes trabalhos que você tem em sua comunidade e as responsabilidades que vêm com esses trabalhos. Pergunte aos alunos sobre os diferentes trabalhos que seus pais ou responsáveis fazem. Talvez compartilhe com eles por que você escolheu se tornar um professor.

**matemática e
ciências**



Inspirar

Diversão com matemática

Preencha a folha de trabalho Fun with Math. Ao ler as instruções e observar os diferentes prédios, converse com os alunos sobre como alguns trabalhos exigem o uso da matemática. Além dos arquitetos, que outros trabalhos usam a matemática?

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Falar com REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, sobre o quanto sua classe aprendeu sobre responsabilidade. Embora esta seja nossa última semana de responsabilidade, Reya ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre fazer o que é exigido ou esperado de nós. **Leia a Parte 4 do REYA RESPONSÁVEL**roteiroabaixo.

**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Qual é o meu trabalho?

(Cantado para: "Você está dormindo?")

Qual é o meu trabalho?

Qual é o meu trabalho?

você consegue adivinhar?

você consegue adivinhar?

[Preencha com uma pista sobre o trabalho: ex "Eu ajudo as pessoas a se sentirem melhor quando estão doentes!"]

Quem sou eu?

Quem sou eu?

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto****Quando eu crescer...**

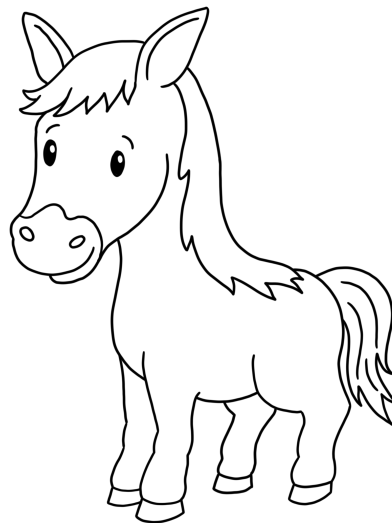
Peça aos alunos que preencham a planilha "Quando eu crescer...". Planeje ajudar os alunos a pensar e anotar as diferentes responsabilidades que o trabalho escolhido acarreta. Se você não tiver nenhum ajudante para auxiliar os alunos na redação, essa atividade pode levar algum tempo, dependendo do tamanho da turma.

Responsabilidade pré-escolar - Ciclo 1,
W1-W4

"RESPONSÁVEL REYA" Roteiro

MANEIRA RESPONSÁVEL Roteiro - PARTE 1

Conheça a Reya! Reya é um cavalo **RESPONSÁVEL**! Ela mora na Fazenda da Bondade com Raphael, o Cachorro Respeitoso, Chloe, a Gata Carinhosa, Harry, a Galinha Honesta e Isaac, a Vaca Inclusiva. O principal trabalho de Reya é ser **responsável**, que significa **ser confiável para fazer o que é esperado ou exigido de você**. Isso significa que fazemos o que sabemos que alguém quer ou precisa que façamos, como arrumar nosso espaço de trabalho ou ajudar um colega de classe. Reya tem um trabalho muito importante na Fazenda da Bondade. Ela precisa manter todos os estábulos limpos e arrumados. Na segunda-feira, seu trabalho é espalhar feno novo em todas as baias dos cavalos. Na terça-feira, ela ajuda o fazendeiro a verificar se todos têm água limpa no celeiro. Na quarta-feira, ela ajuda a varrer qualquer bagunça no chão do celeiro. Ela ficou muito boa em usar uma vassoura entre os dentes! Na quinta-feira, ela garante que todos os outros cavalos se alinhem bem para serem tratados. E na sexta-feira, ela garante que todos tenham tempo de pasto suficiente para o fim de semana. Reya tem muitas responsabilidades! Que responsabilidades você tem?

**Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 2**

Olá, Reya! Adorei te ver de novo! Estamos aprendendo muito sobre responsabilidade com você. Classe, Reya teve uma coisa engraçada acontecendo com ela hoje. Esta semana o fazendeiro deu a ela um trabalho especial. Ela era responsável por misturar o grão para as galinhas. Infelizmente, ela começou a brincar tanto com as cabras no campo que se esqueceu! Quando ela se lembrou, horas depois, ela não conseguia se lembrar muito bem das instruções do fazendeiro. Em vez de abrir o saco de ração para galinhas, ela abriu o saco de alpiste normal da Sra. Farmer! Como Reya nunca havia ajudado a alimentar as galinhas antes, ela não sabia que havia cometido um erro. Quando ela descobriu (as galinhas se recusaram a comer as novas

sementes), ela ficou envergonhada e nervosa para contar ao fazendeiro. Ela não achava que tinha sido muito responsável. Mas, realmente, qual seria a coisa responsável para Reya fazer? ***Peça a opinião da classe.** Isso mesmo! Na verdade, mostra muita responsabilidade admitir que cometeu um erro e precisa de ajuda. Então, Reya fez isso. A Fazendeira ficou mais do que feliz em ajudar e ela aprendeu exatamente como alimentar as galinhas. Agora, da próxima vez que ela tiver que fazer esse trabalho, ela saberá exatamente o que fazer! Turma, que outro conceito de bondade isso te lembra? ***Peça a opinião da classe.** Sim! Isso também nos lembra da integridade! Reya mostrou integridade ao admitir seu erro e pedir ajuda, em vez de tentar encobri-lo. E o Fazendeiro demonstrou carinho e gentileza ao ajudá-la a resolver o problema. É legal ver como nossos conceitos de bondade andam juntos!

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 3

Bem-vinda de volta, Reya! Realmente aprendemos muito sobre Responsabilidade com vocês esta semana! Estamos vendo como é importante ser **confiável para fazer o que é esperado ou exigido de você**. Classe, que tipo de animal é Reya mesmo? ***Aguarde as respostas dos alunos.** Sim! Isso mesmo! Ela é um cavalo! Classe, o que vocês acham que o Sr. Farmer precisa fazer para ser responsável por manter Reya saudável e forte na fazenda? ***Convide as respostas dos alunos. Algumas respostas seriam dar a ela comida e água, manter sua baia limpa, levá-la ao pasto para se exercitar, certificar-se de que suas ferraduras estão devidamente colocadas e garantir que ela tome todas as vacinas.** Boas respostas! Não estamos apenas vendo as coisas pelas quais Reya deve ser responsável, mas claramente o Sr. Farmer tem muitas responsabilidades para garantir que todos os animais de sua fazenda tenham o que precisam para se manterem saudáveis e fortes. Algum de vocês tem animais em casa que precisam cuidar? Quais são suas responsabilidades com seu animal de estimação ou animais de fazenda? ***Convide as respostas dos alunos.** Todas essas são grandes responsabilidades! Ótimo trabalho sendo responsável!

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 4

Olá Reya! Adorei te ver de novo! Embora, Reya, estejamos um pouco tristes hoje. Esta é a nossa última semana com você! Você fez um ótimo trabalho fazendo com que todos nos sentíssemos bem-vindos na fazenda da gentileza por meio de nossas lições de Responsabilidade. Obrigado! Turma, podemos todos gritar "OBRIGADO" para Reya? ***Convida os alunos a gritar "OBRIGADO!"**

Alguém pode nos dizer o que significa responsabilidade? ***Convide as respostas dos alunos - tente se aproximar da definição do RAK de ser confiável para fazer o que é esperado ou exigido de você.** Muito bom! Pode parecer um grande trabalho sempre fazer o que é esperado ou exigido de nós - como chegar na escola no horário, lembrar de todos os nossos materiais, seguir todas as regras, alimentar nossos animais de estimação, limpar nossos quartos - mas quando somos responsáveis, mostramos bondade aos outros e a nós mesmos. Na verdade, apenas esta semana, dois novos cavalos chegaram à fazenda da bondade. Isacc, a Vaca Inclusiva, estava encarregada de recebê-los na fazenda e era responsabilidade de Reya garantir que eles tivessem comida, água, cobertores em suas baias e feno fresco para lanchar. Ela tinha muito orgulho em garantir que tudo estivesse pronto e esperando por seus novos amigos. Depois que Isaac deu a eles um tour completo pela fazenda, Reya os recebeu no celeiro e mostrou-lhes suas novas baias. Os novos cavalos ficaram muito agradecidos por toda a preparação cuidadosa que Reya fez para garantir que fossem cuidados em sua nova casa. Reya era responsável e gentil. De que maneira podemos ser responsáveis e gentis com os novos amigos de nossa classe?



Limpe o aspirador de pó de Jack Hartmann

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Zoom Zoom Zoom

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Limpe meu quarto

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Zoom Zoom Zoom

Eu sou um aspirador de pó de limpeza.

Limpe meu quarto

Meus braços são como o vácuo que apanha tudo.

Minhas pernas são como as rodas que giram até eu parar.

Meus músculos são a força que me ajuda a me mover.

Meu corpo é como uma ferramenta de limpeza forte e rápida.



Partes superiores e inferiores

(Ao som de Frere Jacques)

Partes superiores e inferiores, partes superiores e inferiores, (esfregue a parte superior e inferior das mãos)

No meio, no meio, (esfregar entre os dedos)

Ao redor de nossas mãos, Ao redor de nossas mãos, (assim como diz)

Então nós lavamos.

Lava-lava-lava!



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty estava sentado em uma parede.

Humpty Dumpty teve uma grande queda.

Todos os cavalos do rei e todos os homens do rei,
não poderia juntar Humpty novamente.



Qual é o meu trabalho?

Cantado para: "Você está dormindo?"

Qual é o meu trabalho?

Qual é o meu trabalho?

você consegue adivinhar?

você consegue adivinhar?

[Preencha com uma pista sobre o trabalho: ex. "Eu ajudo você a se sentir melhor quando está doente!"]

Quem sou eu?

Quem sou eu?

Repita várias vezes com pistas diferentes. Ideias para pistas:

eu trago você comida em um restaurante!

Eu dirijo seu ônibus escolar!

Eu reparo seu carro!

eu trago você envia!

Eu apago incêndios!

instruções: Corte a planilha ao meio na linha pontilhada. Em seguida, recorte as cenas nas caixas pontilhadas. Por fim, cole-os na ordem em que devem ficar nas caixas de linha sólida.



go to school



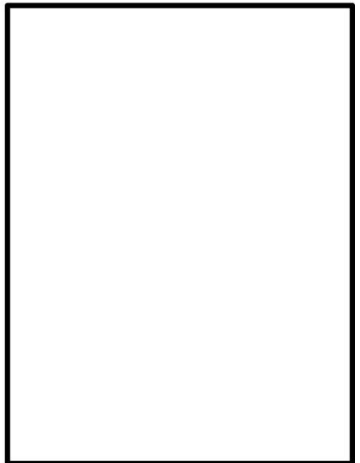
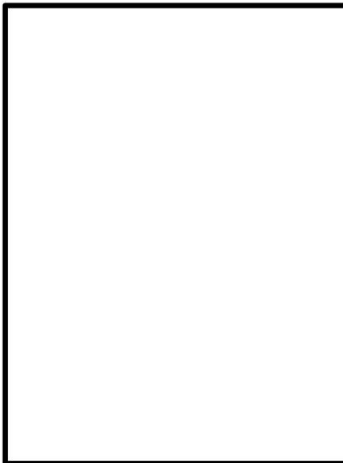
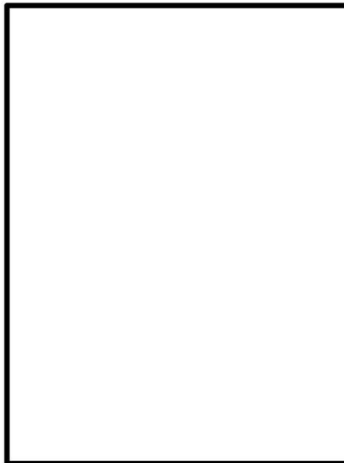
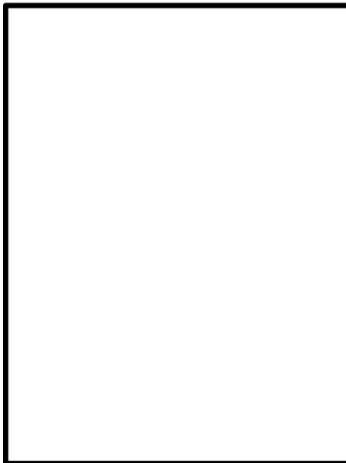
brush teeth



eat breakfast



wake up



No espaço abaixo, desenhe você se preparando de manhã. Que outras responsabilidades de “preparação” você tem?

Responsabilidade pré-escolar - C2, W1 PROJETO
crescer...

Quando eu

instruções:Na caixa abaixo, desenhe o trabalho que você gostaria de ter quando crescer! Em seguida, peça ao seu professor para ajudá-lo a escrever o nome do trabalho na linha e listar pelo menos **1 responsabilidade** que uma pessoa com esse trabalho tem.

Quando eu crescer quero ser _____



Eu seria responsável por _____

—

—

Instruções: Você conhecia pessoas especiais chamadas *arquitetos* projetar edifícios usando matemática? Eles precisam pensar em altura, largura e ângulos ao fazer seus designs. Que coisas divertidas e importantes a matemática nos ajuda a fazer! Pense em todos os diferentes tipos de edifícios que temos - casas, escolas, escritórios, lojas. Alguns edifícios são altos, outros são baixos. Alguns são grandes, alguns são pequenos. No espaço abaixo, siga as instruções para cada conjunto de edifícios.

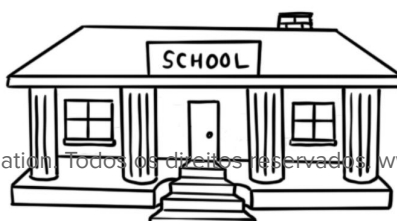
1. Circule o edifício que é o mais alto:

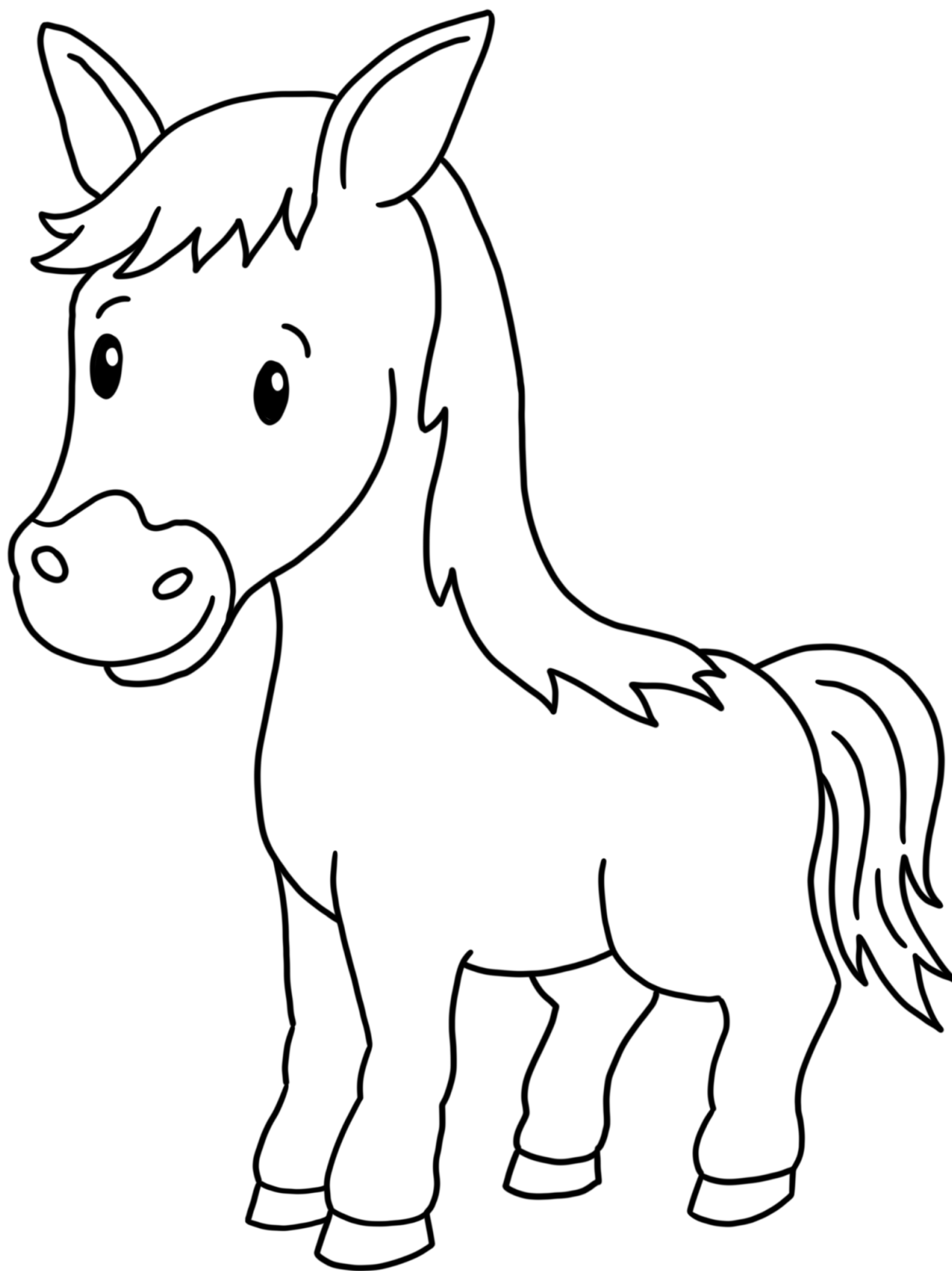


2. Circule o prédio que é o menor:



3. Circule o edifício que é o mais largo:





'R' é de Responsabilidade