

Caring



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novos uma oportunidade explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.

Esta unidade é a segunda de nossa série de seis unidades que dura seis meses. Se a sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que abrangerá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a três componentes básicos do cuidado (autocuidado, prestatividade e gentileza) e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

Visão geral da Unidade de Cuidados

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade**- Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização**- Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências**- Contagem, padrões, experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais**- Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades CARING baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento**- Rimas, brincadeiras com os dedos, cânticos, etc., para reforçar o CARINHO
 - **UM PROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos Semanais** -Cada semana inclui todos os quatro domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Autocuidado, Nutrição**
 - Semana 2: **Autocuidado, Higiene Pessoal**
 - Semana 3: **Carinho, prestatividade**
 - Semana 4: **Carinho, Prestatividade, Bondade**
- **Imprimíveis** -Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade CARING inclui o seguinte:
 - C é para CUIDAR folha de colorir(**Alfabetização**)
 - Classificar rostos por sentimentos(**Matemática**)
 - Recorte e cole sequenciando ações respeitadas(**Cidadania**)
 - partitura de sentimentos(**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Caring

Conceito RAK: CUIDADOSO	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciênc ias	Estudos Sociais/ Cidadania RAK ANIMAL - Chloe, a gata	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas:</i> Autocuidado, Higiene Pessoal PROJETO: Tamanho real de mim!	<i>porco toma banho por</i> Michael Dahl https://youtu.be/PKh8MpENF_Y	Experimento Glitter Germs	Chloe pratica higiene pessoal ao se preparar para a escola.	Música TOPS e BOTTOMS para lavar as mãos
Semana 2 <i>Temas:</i> Autocuidado, Nutrição PROJETO: Plante Feijão!	<i>A esfomeada lagarta</i> por Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il	Comendo o tipo de cor do arco-íris	Chloe aprende sobre a horta comunitária.	Poema de dedo do meu jardim
Semana 3 <i>Temas:</i> Prestatividade, Cuidar PROJETO: Criar jogos americanos	<i>Quando eu me importo com os outros</i> por Cornélia Maude Spelman https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl	Padrões de Cuidar dos Outros	Chloe ajuda sua família arrumando a mesa.	Tocando os dedos trabalhando juntos
Semana 4 <i>Temas:</i> Carinho, Compaixão, Bondade PROJETO: cartões comemorativos	<i>Experimente um pouco de gentileza</i> por Henry Cole https://youtu.be/Ajfk4OSII_4	Caça ao tesouro de cores	Chloe compartilha seus brinquedos com o novo aluno da escola.	Música “Se você quer ser um amigo”

Caring Week 1

Tema: Autocuidado, Higiene Pessoal

Livro da Semana: *porco toma banho* por Michael Dahl

Materiais: Livro da semana, materiais básicos de arte, purpurina, sabonete, grampeador, papel pardo, fita adesiva

Alfabetização



Compartilhar

Ler *porco toma banho* por Michael Dahl

Link de leitura em voz alta: https://youtu.be/PKh8MpENF_Y

Juntos, discuta as rotinas matinais. Como você se prepara para a escola? O que você é capaz de fazer sozinho? Em que outra pessoa o ajuda?

matemática e ciências



Inspirar

GLITTER GERMES! Misture glitter colorido com sabonete. Explique que a purpurina representa os pequenos germes que temos em nossas mãos. Mesmo que não possamos ver esses germes, eles estão sempre por perto e podem nos deixar doentes. Peça a cada aluno que lave as mãos com a mistura de sabonete com purpurina. Explique que os germes (como o glitter) precisam ser removidos. Ensine-os a lavar as mãos adequadamente para ajudar o brilho (e os germes!) a sair de suas mãos.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente “CHLOE, a gata CARINHOSA”. Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe nos seguirá este mês inteiro. Sempre que vemos CHLOE (escolha um GATO que se tornará Caring Chloe), pensamos CARING. Chloe se importa. Como você pode? **Leia a SEMANA 1 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a partitura no final da unidade, entoe o seguinte:

Partes superiores e inferiores

por Ângela Thayer
ao som de "Are You Sleeping?"

**Partes superiores e inferiores,
Partes superiores e inferiores,**

No meio, no meio.

**Enxágue as mãos
muito bom,**

**Seque-os, seque-os,
como você deveria.**

**Limpo, limpo, limpo,
limpo, limpo, limpo!**

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Usando papel pardo, trace o contorno de cada aluno conforme eles se deitam no papel. Se desejar, recorte o contorno. Convide-os a decorar seu corpo. Para onde vão os olhos? E quanto ao nariz, boca, cabelo, mãos, etc.? Escreva os nomes dos alunos em seus corpos e pendure tudo para ver durante toda a unidade!

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 2 Lições

Caring Week 2

Tema: Autocuidado, Nutrição

Livro da Semana: *A esfomeada lagarta* por Eric Carle

Materiais: Livro da semana, materiais básicos de arte, feijão-de-lima, toalhas de papel, sacolas lacradas, copinhos, terra/sujeira

Alfabetização



Compartilhar

Ler *A esfomeada lagarta* por Eric Carle

Link de leitura em voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Juntos, discuta hábitos alimentares saudáveis e grupos de alimentos. Como a lagarta comia no início? Como ele se sentiu? O que seu corpo realmente precisava?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Usando o imprimível COMENDO O ARCO-ÍRIS no final desta unidade, peça aos alunos que recortem os quadrados e depois classifiquem os alimentos por cor. Se desejar, traga alguns dos alimentos mais incomuns para um teste de sabor também!

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

CARING CHLOE está de volta! Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Sempre que vemos CHLOE (escolha um GATO que se tornará Caring Chloe), pensamos CARING. Chloe cuida de sua comunidade esta semana. Como você pode? **Leia a SEMANA 2 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

Meu jardim

por criadores de música

Este é o meu jardim;

(estender uma mão para a frente, palma para cima)

Vou remexer com cuidado,

(faça o movimento de raspagem na palma da mão com a outra mão)

E então algumas sementes de flores, eu vou plantar

(movimento de plantio)

o sol vai brilhar

(faça círculos com as mãos)

E a chuva vai cair,

(deixe os dedos baterem no colo)

E meu jardim florescerá

(mãos em forma de concha, estenda para cima lentamente)

E crescer reto e alto.

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Plante feijão! O feijão branco do norte ou o feijão lima funcionarão melhor para este projeto. Molhe uma toalha de papel e coloque o feijão dentro da toalha. Em seguida, coloque a toalha em um saco lacrado. Volte em 1-2 dias. Quando o feijão começar a brotar, transfira-o para um copinho com terra. Observe a planta conforme ela cresce nas próximas semanas!

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 3 Lições

Caring Week 3

Tema: Prestatividade, Carinho

Livro da Semana: *Quando eu me importo com os outros* por Cornelia Maude Spelma

Materiais: Livro da semana, cartolina, círculos e retângulos para os alunos recortarem, materiais básicos de arte

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Quando eu me importo com os outros* por Cornelia Maude Spelma

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> Com a classe, examine o livro e liste todas as diferentes maneiras pelas quais os personagens se importam com os outros. Como podemos cuidar de nossos amigos na escola?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Usando o folheto Padrões de cuidado abaixo, peça a cada aluno que complete os padrões de ONDE cuidamos dos outros. (Casa, Escola, Escola Domiciliar, etc.) Se o tempo permitir, discuta COMO cuidar de outras pessoas nesses locais.

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

CARING CHLOE é ajudar sua família! Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Sempre que vemos CHLOE (gata de exposição), pensamos CARINHOSO. Vamos descobrir como Chloe está CUIDANDO dos outros esta semana! **Leia a SEMANA 3 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

Trabalhando juntos

por Jean Warren e Lisa Rose

Três pequenos marinheiros partem para o mar.

(faça 3 com os dedos)

Eles trabalharam juntos felizes.

(cruze as mãos)

Todo mundo limpou, todo mundo remou,
(fingir varrer e remar)
Todo mundo pescava, todo mundo costurava.
(finja lançar uma linha e costurar um travesseiro)
Quando chegaram em casa, ficaram lado a lado.
(ficar ao lado de um amigo)
Seu barco cheio de peixes,
(mostrar peixes nadando com as mãos)
Seus corações cheios de orgulho!
(cruze as mãos sobre o coração).

PROJETO OPCIONAL



Projeto

Forneça papel de construção para os alunos escolherem. Etiqueta com o nome deles. Peça aos alunos que recortem um círculo grande para o prato, um pequeno círculo para o copo e um retângulo para os utensílios. Peça-lhes que cole suas formas para criar um jogo americano. Se desejar, use papel contact (ou laminado) para que fiquem à prova d'água!

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 4 Lições

Caring Week 4

Tema: Carinho, Prestatividade, Bondade

Livro da Semana: *Experimente um pouco de gentileza* por Henry Cole

Materiais: Livro da semana, blocos coloridos, saquinho, cartolina, material artístico básico, envelopes

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Experimente um pouco de gentileza* por Henry Cole

Link de leitura em voz alta: https://youtu.be/Ajfk40SII_4

Juntos, revisem todos os diferentes exemplos de carinho e bondade mostrados no livro. Em seguida, faça uma lista de todas as maneiras pelas quais você pode cuidar da sala de aula.

matemática e ciências



Inspirar

Usando blocos coloridos (ou qualquer outro item de cor sólida, como lenços, formas, etc.), faça uma caça ao tesouro de cores em toda a sala de aula ou fora dela. Coloque todos os blocos em um saco. Em seguida, peça a um aluno que escolha um bloco e identifique a cor. Escolha de 3 a 5 alunos para encontrar itens coloridos correspondentes na sala de aula. Repita até que todas as cores sejam identificadas.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Falar com CHLOE, a gata CARINHOSA, sobre o quanto sua classe aprendeu sobre cuidar. Chloe sempre se importa. Sempre que vemos CHLOE, pensamos CARINHO. Mesmo que esta seja nossa última semana no Caring, Chloe ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre CUIDAR de nós mesmos, dos outros e de nossas coisas. **Leia a Parte 4 do CARING**
CHLOE roteiro localizado no final desta unidade.

**refletir**

Usando a partitura no final da unidade, entoe o seguinte:

Se você é amigável...

(Cantado ao som de 'If You're Happy and You Know It'
por anônimo)

**Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.**

**Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.**

**Se você é amigável e sabe disso,
e você realmente quer mostrar isso,
Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.**

Mude "bater palmas" para bater os pés, gritar viva, etc.,
e repita. Depois de terminar todas as 3 rodadas, combine-as.

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto**

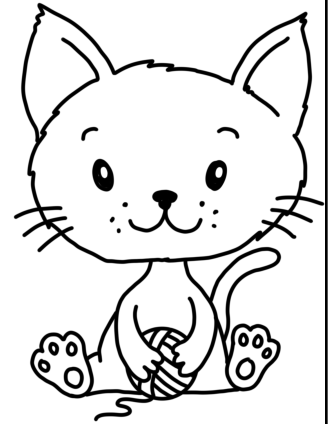
Peça aos alunos que façam cartões para os avós (ou asilos locais) usando cartolina. Trace suas mãos no papel e pergunte-lhes cinco maneiras de cuidar dos outros. Escreva suas respostas em cada "dedo" do esboço. Se desejar, envie os cartões para uma surpresa extra!

Pré-escolar C1

CUIDAR CHLScript OE Semanas 1-4

Chloe carinhosa Roteiro: SEMANA 1

Conheça a Chloe, uma gata de 3 anos que faz parte da nossa família RAK! Chloe sempre se importa. Chloe nos seguirá este mês inteiro. Sempre que vemos CHLOE (mostrar gato), pensamos em CUIDAR. Chloe se importa. Cuidar Chloe adora encontrar maneiras de cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe trabalha duro para CUIDAR de si mesma todos os dias! De manhã, ela arruma a cama, escova os dentes, penteia o cabelo e se veste. Às vezes ela precisa de ajuda e tudo bem! Ela CUIDA de si mesma o melhor que pode e pede ajuda a um adulto quando algo é muito difícil. Depois do jantar, Chloe SE PREOCUPA novamente tomando banho, escovando os dentes e se preparando para dormir. O que mais a CARING CHLOE pode fazer para cuidar de si mesma?

**Chloe carinhosa Roteiro: SEMANA 2**

Chloé está de volta! Quem lembra do CARING CHLOE? Chloe se importa. CARINHO CHLOE adora encontrar maneiras de cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Um dia, Chloe e seu pai estavam passeando pela vizinhança. No final de seu quarteirão, ela notou lindas plantas verdes crescendo. "O que é isso, papai?" ela perguntou. "Essa é a nossa horta comunitária", respondeu o pai. Ele explicou que todos na comunidade trabalharam juntos para CUIDAR uns dos outros, cultivando uma horta para compartilhar uns com os outros. "Eu amo CUIDAR dos outros! Como posso ajudar e CUIDAR deles também?" Chloe perguntou. "CUIDAR requer tempo e gentileza. Você pode mostrar CARINHO plantando sementes, arrancando ervas daninhas, regando o jardim e recolhendo o lixo", disse o pai. O que CARING CHLOE deve fazer a seguir? Como ela pode CUIDAR dos outros onde mora?

Chloe carinhosa Roteiro: SEMANA 3

Chloe está de volta em casa hoje! Vamos ver o que CARING CHLOE está fazendo desta vez. Sua avó está fazendo o jantar e Chloe está ansiosa para mostrar a ela o quanto ela SE IMPORTA em ajudar. "Posso pôr a mesa, vovó?" Chloe pergunta. CARINHOSO CHLOE sabe que arrumar a mesa será muito útil. "Ah, sim, obrigada!" sua avó responde. Chloe SE IMPORTA profundamente com sua família e adora ajudar. Ela coloca os jogos americanos para cada pessoa. Ela adiciona um prato, copo, garfo e faca a cada tapete. Pouco antes de sair, CHLOE CARINHOSA acrescenta um guardanapo a cada jogo americano. Chloe lembra que ser útil é uma forma de CUIDAR dos outros. O que mais a CARING CHLOE pode fazer em casa para ajudar os outros?

Chloe carinhosa Roteiro: SEMANA 4

Chloe está terminando suas aventuras na escola! Ela SE IMPORTA muito com sua sala de aula e todos os seus novos amigos. Ela CUIDA de seus brinquedos brincando gentilmente com eles e limpando quando termina. Ela CUIDA dos materiais de arte, usando-os gentilmente e compartilhando-os com outras pessoas. Ela também adora CUIDAR de novos alunos, convidando-os para brincar com ela. Ela gosta de fazer novos amigos e usa palavras gentis. Um dia, Chloe está pintando durante o horário do centro e percebe que seu colega de pintura está lutando para usar o pincel. "Posso ajudar?" ela perguntou. "Às vezes, o pincel pode ser complicado!" Ela ajuda a amiga. Ela CUIDA deles ajudando. De que outra forma CARING CHLOE pode ajudar na sala de aula? Como ela pode CUIDAR de suas coisas na escola? Como ela pode CUIDAR de seus amigos na escola?

Pré-escola C1, C1

Semana 1 TOPS & BOTTOMS Canção
imprimível



Partes superiores e inferiores
por Ângela Thayer
ao som de "Are You Sleeping?"

Partes superiores e inferiores,
Partes superiores e inferiores,

No meio, no meio.

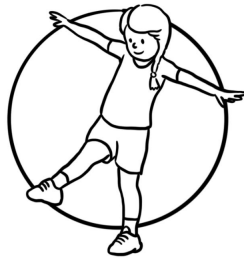
**Enxágue as mãos
muito bom,**

**Seque-os, seque-os,
como você deveria.**

**Limpo, limpo, limpo,
limpo, limpo,limpar!**

Pré-escolar C1, R1

My Garden Fingerplay Semana 2



Meu jardim
por criadores de música

Este é o meu jardim;
(estender uma mão para a frente, palma para cima)
Vou remexer com cuidado,

(faça o movimento de raspagem na palma da mão com a outra mão)

E então algumas sementes de flores, eu vou plantar

(movimento de plantio)

o sol vai brilhar

(faça círculos com as mãos)

E a chuva vai cair,

(deixe os dedos baterem no colo)

E meu jardim florescerá

(mãos em forma de concha, estenda para cima lentamente)

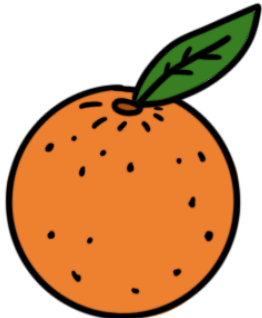
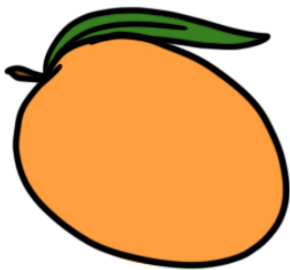



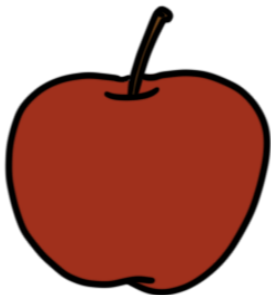





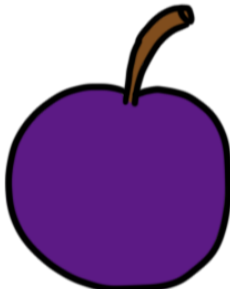
E crescer reto e alto.

Pré-escola C1, C1

COMA O ARCO-ÍRIS Imprimível Semana 2

Instruções: Peça a cada aluno que corte os alimentos abaixo. Em seguida, peça-lhes que identifiquem cada alimento e os classifiquem por cor. Se desejar, crie um gráfico de blocos com as frutas e trabalhe em conjunto para ver qual cor tem mais e menos. Se o tempo permitir, inclua 2-3 das frutas como parte de seu lanche da manhã!

--	--	--	--

			
laranja	manga	cerejas	maçã verde
			
bananas	maçã	beringela	pimentão vermelho
			
abóbora	morango	limão	ameixa

Pré-escola C1, C1

Tocando os dedos juntos Semana 3



Trabalhando juntos

por Jean Warren e Lisa Rose

Três pequenos marinheiros partem para o mar.

(faça 3 com os dedos)

Eles trabalharam juntos felizes.

(cruze as mãos)

Todo mundo limpou, todo mundo remou,

(fingir varrer e remar)

Todo mundo pescava, todo mundo costurava.

(finja lançar uma linha e costurar um travesseiro)

Quando chegaram em casa, ficaram lado a lado.

(ficar ao lado de um amigo)

Seu barco cheio de peixes,

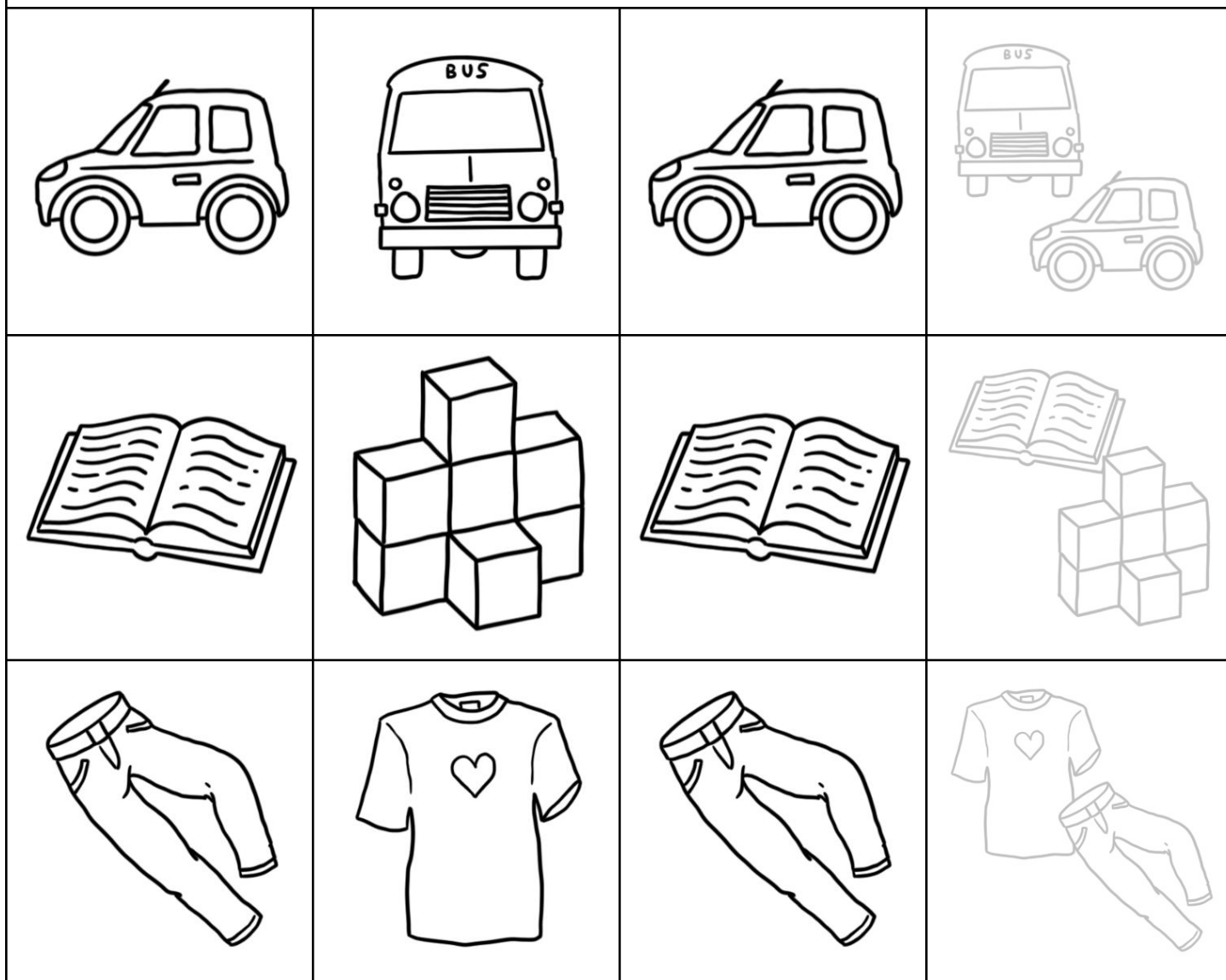
(mostrar peixes nadando com as mãos)

Seus corações cheios de orgulho!

(coloque as mãos sobre o coração).

Instruções: Reveja cada conjunto de imagens. Fale sobre como CUIDAR e ser útil em cada foto. Em seguida, trabalhe em cada sequência de imagens. Peça aos alunos que decidam qual deve ser a próxima figura em cada padrão.

NOME:





Se você é amigável...

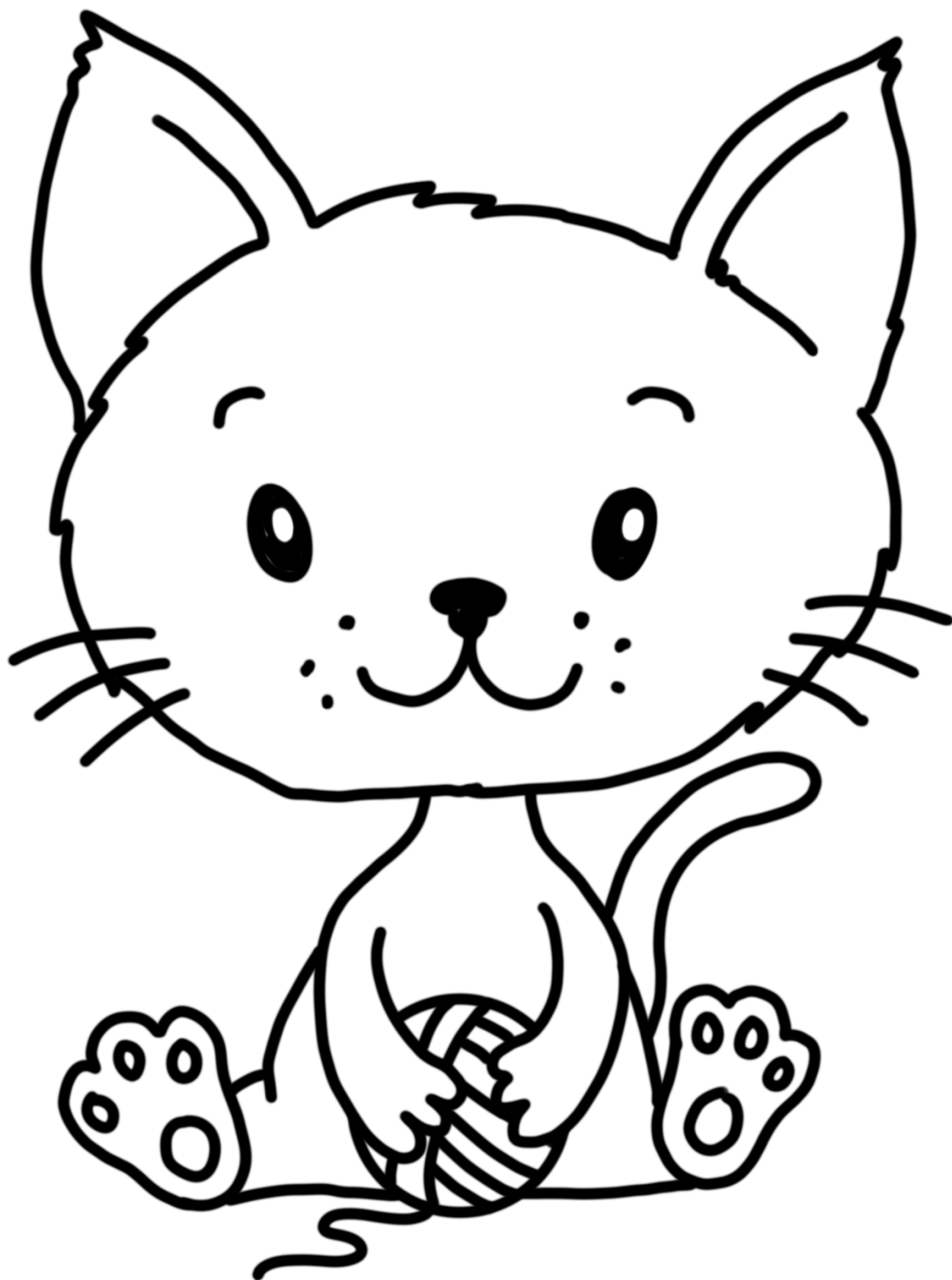
(Cantada ao som de *Se você está feliz e sabe disso*)
por anônimo

**Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.**

**Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.**

**Se você é amigável e sabe disso,
e você realmente quer mostrar isso,
Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.**

Altere “bater palmas” para bater os pés, gritar viva, etc., e repita.
Depois de terminar todas as 3 rodadas, combine-as.



C é para cuidar