

Courage



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade

através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novos uma oportunidade

explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.

Esta unidade é a final de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona durante todo o ano, este ciclo pode ser usado durante a segunda metade do ano para a sua turma mais nova de 3 a 5 anos. Além disso, este ciclo pode ser usado no início do ano para o seu grupo de 4 a 6 anos. O foco nessa tenra idade é a exposição à conexão entre coragem e bondade. Cada ciclo também termina em uníssono na lição final, completando um divertido Ato Aleatório de Bondade.

Visão geral da unidade Courage

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem 4 leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos através de atividades COURAGE baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar a CORAGEM
 - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os quatro domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Coragem, Bondade**
 - Semana 2: **Coragem, Bullying Bondade**
 - Semana 3: **Coragem, Bondade**
 - Semana 4: **Coragem, Bondade**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade COURAGE inclui o seguinte:
 - Folha de colorir K é para GENTILEZA(**Alfabetização**)
 - Correspondência de padrão AABB(**Matemática**)
 - Links de Gentileza(**Cidadania**)
 - Bater palmas e mover (**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Courage

Conceito RAK: CORAGEM	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ci ências	Estudos Sociais/ Cidadania RAK ANIMAL Camilla, a Porca Corajosa	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas:</i> Coragem, Bondade PROJETO- <i>Music Shakers</i>	<i>Girafas não sabem</i> <i>dançar por Giles</i> <i>Andreae e Guy</i> <i>Parker-Rees</i> https://youtu.be/psDS8gsBUXo	Copie as batidas	Camilla fica com medo do palco durante seu solo de dança.	dança congelante
Semana 2 <i>Temas:</i> Coragem, Bondade PROJETO- <i>Links de Amizade</i>	<i>Como os dinossauros</i> <i>permanecem amigos?</i> <i>por Jane Yolen</i> https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	Encontre uma combinação de amigos	Camilla conserta uma amizade após uma briga.	Música The More We Get Together
Semana 3 <i>Temas:</i> Coragem, Bullying, Bondade PROJETO: <i>Bondade na</i> <i>caça ao tesouro</i> <i>da natureza</i>	<i>O peixe Pout-Pout e o</i> <i>Tubarão Bully-Bully</i> <i>por Deborah Dien</i> https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0	Planilha de padrões de peixes/tubarões AABB	Camilla é gentil com um valentão no parque.	Bater palmas e mover
Semana 4 <i>Temas:</i> Coragem, Bondade PROJETO: <i>Atos aleatórios</i> <i>de bondade</i>	<i>TIPO por Alison Green</i> https://youtu.be/tqKwS6lC8zE	Pote da Bondade	Camilla faz atos aleatórios de bondade na escola.	Canção do amigo meu

Courage Week 1

Tema: Coragem, Bondade

Livro da Semana: *Girafas não sabem dançar* por Giles Andreae e Guy Parker-Rees

Materiais: Livro da Semana, materiais básicos de arte, pratos de papel, grampeador, feijão (ou outro alimento pequeno, seco e comestível)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Girafas não sabem dançar* por Giles Andreae e Guy Parker-Rees

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>

Juntos, discutam o medo que a girafa tinha no livro. O que é algo que você estava com medo, mas usou coragem para superar?

matemática e ciências



Inspirar

COPIE AS BATIDAS- Peça aos alunos que se sentem em círculo. Explique que a classe jogará um jogo de ritmo. Você tocará uma batida que inclui CLAPS e RESTS. Mostre a primeira batida - CLAP, REST (coloque as mãos no colo para REST). PALMAS, DESCANSO, PALMAS, DESCANSO. Alunos repetem. Depois que eles entenderem, apresente uma variedade de batidas para copiar. (CLAP, CLAP, REST; CLAP, REST, REST, CLAP; etc.)

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente CAMILLA, a PORCA CORAJOSA. Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Camilla vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos a CAMILLA (escolha uma PORCA que se tornará a Corajosa Camilla) pensamos em CORAGEM. Camilla tem coragem e você também! **Leia a SEMANA 1 do roteiro de CORAJOSA CAMILLA no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

DANÇA DO CONGELAMENTO

por The Genius of Play

Visão geral: Este jogo pode ser jogado em ambientes fechados ou ao ar livre. Acesso a música (também pode ser professor de canto) necessário. Aguarde 5-7 minutos. Os alunos dançam com um parceiro até que a música pare.

1. Peça a cada aluno que encontre um parceiro de dança.
2. Explique que eles vão dançar sempre que ouvirem a música.
3. Quando a música parar, eles devem CONGELAR.
4. Se não congelarem, estão fora e devem sentar-se longe dos outros dançarinos.
5. Repita até restar apenas 2-3 pares.
6. Escolha novos parceiros e comece de novo!

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Crie criadores de música pessoais. Forneça a cada aluno um prato de papel. Mande-os decorá-lo. Em seguida, dobre-o ao meio e grampeie a maior parte, deixando uma pequena abertura. Peça aos alunos que encha seus shakers com 10-20 feijões. Grampeie-o e repita a atividade **COPIAR AS BATIDAS** usando seus shakers!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 2 Lições

Courage Week 2

Tema: Coragem, Bondade

Livro da Semana: *Como os dinossauros permanecem amigos?* Por Jane Yolen

Materiais: Livro da semana, materiais de arte, tiras de papel de construção, grampeador

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Como os dinossauros permanecem amigos?* Por Jane Yolen

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>
Juntos, discuta como os dinossauros foram capazes de usar a coragem para terminar sua luta e se tornarem amigos novamente. O que poderia ter acontecido se eles tivessem feito todas aquelas coisas ruins?

**matemática e
ciências**



Inspirar

ENCONTRE UM AMIGO COMBINANDO Os dinossauros trabalham duro para encontrar a amizade novamente. Vamos trabalhar para encontrar outros neste jogo! Faça com que os alunos se espalhem pela sala. A professora completa a seguinte afirmação: "Encontre um amigo que _____ (esteja com a mesma cor de camisa, tenha o mesmo cabelo, goste do mesmo jogo que você, etc.). Os alunos então encontram uma outra pessoa que combina com eles. Repita 5-7 vezes. A cada rodada, os alunos devem encontrar um amigo diferente!

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

A corajosa Camilla está de volta! Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Esta semana, Camilla trabalha para consertar uma amizade após uma briga. Como você pode usar a gentileza ao se desculpar? **Leia a SEMANA 2 do roteiro de CORAJOSA CAMILLA no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

Quanto mais nos reunimos

por anônimo

Cantado para: "Você já viu uma moça?"

Quanto mais nos reunimos, juntos, juntos

(de mãos dadas com seu vizinho)

Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.

(Sorrir um para o outro)

Pois seus amigos são meus amigos,

(Encontre um novo amigo e segure sua mão)

E meus amigos são seus amigos,

(Encontre outro amigo e segure sua mão)

PROJETO
OPCIONAL



Projeto

Links de Amizade! Usando tiras de papel de construção, peça aos alunos que escrevam/copiem seus nomes e decore uma tira. Use um grampeador para unir todas as tiras e pendurá-las. Todos em nossa classe são amigos em potencial!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 3 Lições

Courage Week 3

Tema: Coragem, Bullying, Bondade

Livro da Semana: *O peixe Pout-Pout e o Tubarão Bully-Bully* por Deborah Dien

Materiais: Livro da semana, planilha de padrões AABB, giz de cera, Kindness in Nature Scavenger Hunt para imprimir

Alfabetização



Compartilhar

Ler *O peixe Pout-Pout e o Tubarão Bully-Bully* por Deborah Dien

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>

Em classe, discuta como o peixe biquinho se sentiu cada vez que o tubarão valentão apareceu. Por que ele estava com medo de enfrentar o valentão? Como ele usou coragem e bondade para parar o valentão?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Planilha de padrões AABB- Usando o imprimível abaixo, peça aos alunos que preencham o padrão AABB que reflete os nomes dos peixes e tubarões no livro (Pout-Pout, Bully-Bully).

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

CORAJOSA CAMILLA está ajudando um valentão do parque!! Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Vamos descobrir como Camilla usa CORAGEM esta semana! **Leia a SEMANA 3 do roteiro CORAJOSO CAMILLA localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

**Bater palmas e mover
por Playworks**

Visão geral: Este jogo pode ser jogado em ambientes fechados ou ao ar livre. Nenhum material necessário. Aguarde 7 a 10 minutos. Os alunos ouvem um sinal e respondem com a ação correta.

1. **Crie um sinal que signifique “Caminhe para o outro lado da sala”.**Exemplo: Professora bate palmas 3 vezes.
2. **Pratique o sinal com a turma, misturando-o com sinais errados**(como bater palmas uma vez, 5 vezes, etc.)
3. **Jogue a 1ª Rodada! Os alunos só podem andar quando ouvirem o sinal de 3 palmas.**
Se eles se movem no sinal errado, eles voltam para o começo.

4. **Mude a ação!** Agora, bater palmas 3 vezes significa “Pular para o outro lado da sala”.
5. **Continue jogando, mudando a ação após cada rodada.** Outras ideias incluem pular, galopar, etc.

PROJETO OPCIONAL



Projeto

GENTILEZA na Caça ao Tesouro da Natureza. Usando o gráfico de caça ao tesouro imprimível abaixo, saia e veja quantos itens da natureza você pode encontrar que precisam de gentileza para crescer. Tire uma foto (ou colete uma amostra) e coloque-a no gráfico. Devemos escolher a bondade para com as plantas e animais também!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 4 Lições

Courage Week 4

Tema: Coragem, atos aleatórios de bondade

Livro da Semana: *TIPO* por Alison Green

Materiais:

Livro da Semana, Mason Jar (ou outro pote transparente), bolinhas de gude (ou outros pequenos contadores), giz (pode variar, consulte o projeto)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *TIPO* por Alison Green

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Juntos, revisem todos os diferentes exemplos de coragem e bondade mostrados no livro. Em seguida, faça uma lista de todas as maneiras pelas quais você pode ser gentil em casa.

matemática e ciências



Inspirar

JAR DE GENTILEZA Peça a todos que se sentem em círculo. Dê a cada aluno e professor 1-3 bolinhas de gude. Explique que a jarra precisa ser preenchida com gentileza, assim como em nossa história. Começando com um professor, peça a cada pessoa que diga um ato gentil da história (ou de suas próprias vidas, ou algo que tenham visto, etc.) ao colocar uma bola de gude na jarra. Repita até que todas as bolinhas acabem. Repita esta atividade no final de cada dia, se desejar, usando o prompt: “Que bondade você viu ou fez hoje?”

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Falar com CAMILLA, a PORCA CORAJOSA, sobre o quanto sua turma aprendeu sobre coragem. Sempre que vemos a CAMILLA pensamos em CORAGEM. Embora esta seja nossa última semana no Courage, Camilla ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre escolher a coragem sendo gentis conosco e com os outros. **Leia a Parte 4 do CORAJOSOroteirono final desta unidade.**

**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

Um amigo meu

por anônimo

Cantado para: " Mary Had A Little Lamb "

O professor começa esta música como o líder

**Você será meu amigo,
Amigo meu, amigo meu?**

**Você será um amigo meu
e (escolha uma ação) comigo?**

Depois que o professor termina, o aluno ao lado dele repete a música e escolhe uma ação diferente.
Repita até que todos os alunos tenham a chance de ser o líder.

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto**

RAKs'Atos aleatórios de bondade' (ou RAKs) são onde você faz coisas boas para os outros sem motivo. Podem ser coisas grandes ou pequenas. Os alunos trabalharão juntos para fazer um ato inesperado de bondade na escola. Sua turma pode escolher qualquer coisa. Uma ideia é desenhar rostos sorridentes com giz na calçada. Qualquer coisa serve!

Pré-escolar C2

“Script da COURAGEOUS CAMILLA
Semanas 1-4

Corajosa Camila Roteiro - SEMANA 1

Conheça a Camilla ela é uma porquinha de 4 anos que faz parte da nossa família RAK! Camila sempre mostra coragem com suas palavras e ações gentis. Camilla vai nos seguir durante todo este mês. Sempre que vemos a CAMILLA (Show pig), pensamos em CORAGEM. Camila é corajoso. A corajosa Camilla adora experimentar coisas novas, superar seus medos e ajude os outros a se sentirem corajosos e corajosos também! Às vezes Camilla sente medo quando ela começa algo novo, mas isso não a impede de tentar! Hoje é o grande solo dela dança, o que significa que ela deve dançar sozinha no palco. ela praticou todos os dias, mas hoje ela sente medo. A princípio, Camilla fica quieta e não realmente sabe o que fazer. A professora vê que ela está com um pouco de medo, então ela vem ao lado de Camila e começa a dançar. Camilla sorri e se sente corajosa. Ela se lembra de tudo agora! A professora sai do palco e Camilla dança seu solo sozinha. Camilla usa CORAGEM para superar seus medos. O que você pode fazer quando está sozinho e sente medo?

**Corajosa Camila Roteiro- SEMANA2**

Camila voltou! Quem lembra da CORAJOSA CAMILLA? Camila é corajosa. A corajosa Camilla adora experimentar coisas novas, superar seus medos e ajudar os outros a se sentirem valentes e corajosos também!

Um dia, Camilla está na escola com suas amigas. Ela e Chloe têm uma grande briga sobre quem pode ser o líder no jogo Follow the Leader. Camilla cruza os braços, mostra a língua e se afasta de Chloe. Chloe grita enquanto se afasta. Camilla se sente péssima e quer muito ser amiga de Chloe. No entanto, ela sabe que precisa encontrar CORAGEM para se desculpar e consertar as coisas. Ela decide falar com Chloe depois do almoço para consertar sua amizade. “Chloe, desculpe por ter mostrado a língua. Isso não foi atencioso ou respeitoso. Vamos nos revezar como líderes desta vez!” diz Camila. Chloe imediatamente pula para cima e para baixo. “É uma ótima ideia, Camila. Me desculpe por gritar. Amigos para sempre?” ela pergunta. “Claro!” Camila responde. Camilla encontrou CORAGEM para consertar sua amizade. Como você pode usar CORAGEM e gentileza quando briga com um amigo?

Corajosa Camila Roteiro-SEMANA 3

Camilla está no parque hoje. Vamos ver o que a CORAJOSA CAMILLA está fazendo desta vez. Ela está jogando no campo de futebol. Uma criança maior e mais velha continua roubando sua bola. Camilla está muito chateada, mas sabe que a gentileza é sempre a melhor e mais corajosa escolha com os valentões. Camila pede para o valentão parar de derrubar seus prédios. Ela então o convida para brincar com ela. "Vejo que você continua roubando minha bola. Em vez disso, você quer jogar JUNTOS?" ela pergunta. O valentão pensa sobre isso. Ele chuta a bola de volta para ela. Ela sorri e agradece. Eles passam o resto da manhã jogando futebol no campo. A CORAJOSA CAMILLA enfrentou o valentão com gentileza. O que mais ela poderia ter dito? Você já usou CORAGEM para enfrentar um valentão? O que aconteceu?

Corajosa Camila Roteiro-SEMANA 4

Camilla está na escola esta semana. Ela aprendeu tudo sobre a CORAGEM necessária para ser GENTIL. A professora dela contou à turma sobre 'Atos aleatórios de bondade' (ou RAKs), em que você faz coisas boas para os outros sem motivo. Podem ser coisas grandes ou pequenas. Camilla decide fazer alguns RAKs na escola para seus colegas. Ela olha em volta e vê blocos deixados no centro da construção. Ela decide colocá-los de volta nas prateleiras, mesmo que ninguém peça. A professora dela chega um pouco mais tarde e vê o RAK de todos os blocos guardados nas prateleiras "Nossa, que surpresa legal!" ele diz enquanto se move para ajudar os outros a limpar a área da cozinha. Camilla não diz nada, apenas sorri. Em seguida, durante a hora do almoço, ela se oferece para ajudar a distribuir os pratos em vez de brincar no recreio. "Isso vai ajudar o cozinheiro e meus amigos podem brincar por mais tempo!" ela pensa. Ela distribui todos os pratos com cuidado, colocando-os nos jogos americanos com orgulho. Após o recreio, os outros alunos entram e encontram seus pratos já dispostos. "Uau! Agora o lanche pode ser servido ainda mais rápido", afirma a professora. Camilla novamente apenas sorri enquanto se senta à mesa. O que mais Camilla poderia fazer por sua classe? Que RAKs você pode fazer em sua escola para espalhar bondade para os outros?

Pré-escolar C2

Semana 1 Jogo FREEZE DANCE para
impressão



DANÇA DO CONGELAMENTO

por The Genius of Play

Visão geral: Este jogo pode ser jogado em ambientes fechados ou ao ar livre. Acesso a música (também pode ser canto do professor) necessário. Aguarde 5-7 minutos. Os alunos dançam com um parceiro até que a música pare.

1. Peça a cada aluno que encontre um parceiro de dança.
2. Explique que eles vão dançar sempre que ouvirem a música.
3. Quando a música parar, eles devem **CONGELAR**.
4. Se não congelarem, estão fora e devem sentar-se longe dos outros dançarinos.
5. Repita até restar apenas 2-3 pares.
6. Escolha novos parceiros e comece de novo!

Pré-escolar C2

Quanto mais nos reunimos partitura
Semana 2



Quanto mais nos reunimos por anônimo

Cantado para: "Você já viu uma moça?"

**Quanto mais nos reunimos, juntos, juntos
(de mãos dadas com seu vizinho)**

**Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.
(Sorriram um para o outro)**

**Pois seus amigos são meus amigos,
(Encontre um novo amigo e segure sua mão)**

**E meus amigos são seus amigos,
(Encontre outro amigo e segure sua mão)**

**Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.
(Sorriram um para o outro)**

Pré-escolar C2

Jogo de bater palmas e mover-se semana
3



**Bater palmas e mover
por Playworks**

**Visão geral: Este jogo pode ser jogado em ambientes fechados
ou ao ar livre. Nenhum material necessário. Aguarde 7 a 10**

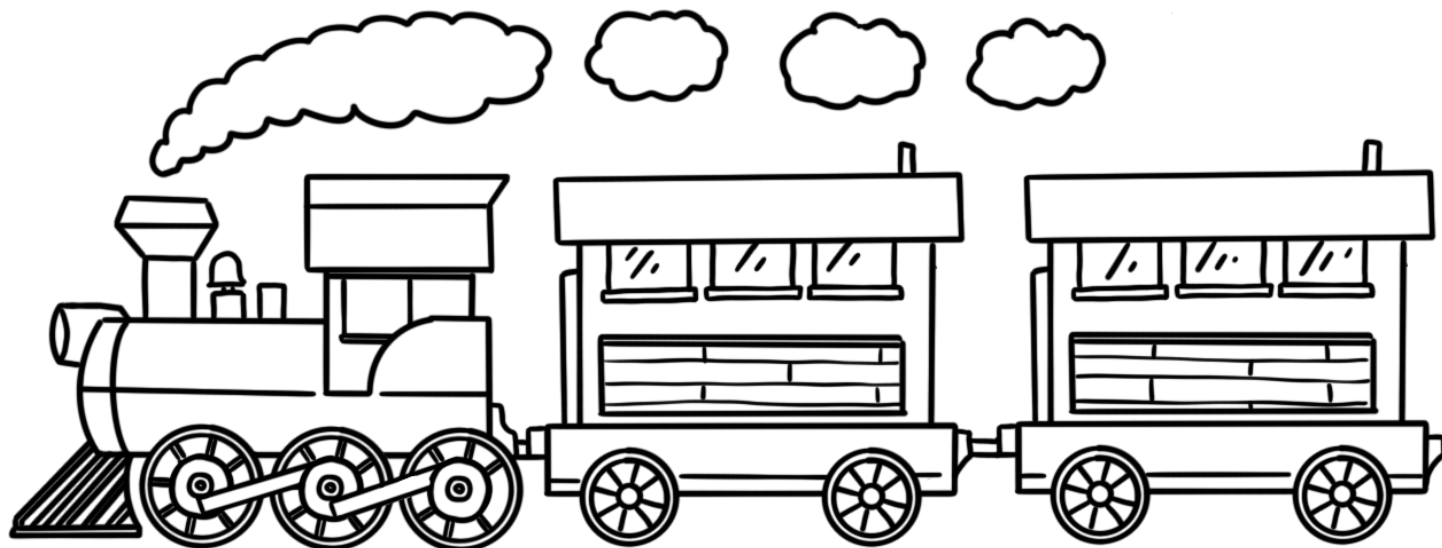
minutos. Os alunos ouvem um sinal e respondem com a ação correta.

- 1. Crie um sinal que signifique “Caminhe para o outro lado da sala”.**Exemplo: Professora bate palmas 3 vezes.
- 2. Pratique o sinal com a turma, misturando-o com sinais errados**(como bater palmas uma vez, 5 vezes, etc.)
- 3. Jogue a 1ª Rodada! Os alunos só podem andar quando ouvirem o sinal de 3 palmas.**Se eles se movem no sinal errado, eles voltam para o começo.
- 4. Mude a ação!**Agora, bater palmas 3 vezes significa “Pular para o outro lado da sala”.
- 5. Continue jogando, mudando a ação após cada rodada.**Outras ideias incluem pular, galopar, etc.

Pré-escolar C2






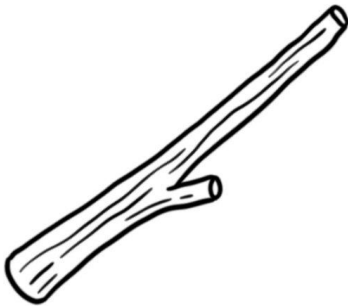


Semana Imprimível do Padrão AABB

Instruções: Peça aos alunos que pintem cada trem AABB, escolhendo a sequência de extensão correta com base no padrão de cores apresentado.



Vermelho	Vermelho	Verde	Verde	Vermelho	Vermelho	
Azul	Azul	Vermelho	Vermelho	Azul	Azul	
Amarelo	Amarelo	Azul	Azul	Amarelo		
Verde	Verde	Amarelo	Amarelo	Verde		

Instruções: Vá lá fora e procure plantas e animais que precisam da nossa bondade! Reúna itens (ou pinte a imagem no quadrado correto). você pode encontrá-los todos? Você pode adicionar um de sua preferência no quadrado em branco?

 Leaf	 Tree	 Plant Pot
 Acorn or Nut	 Flower	 Stick
 Squirrel	 Bird	



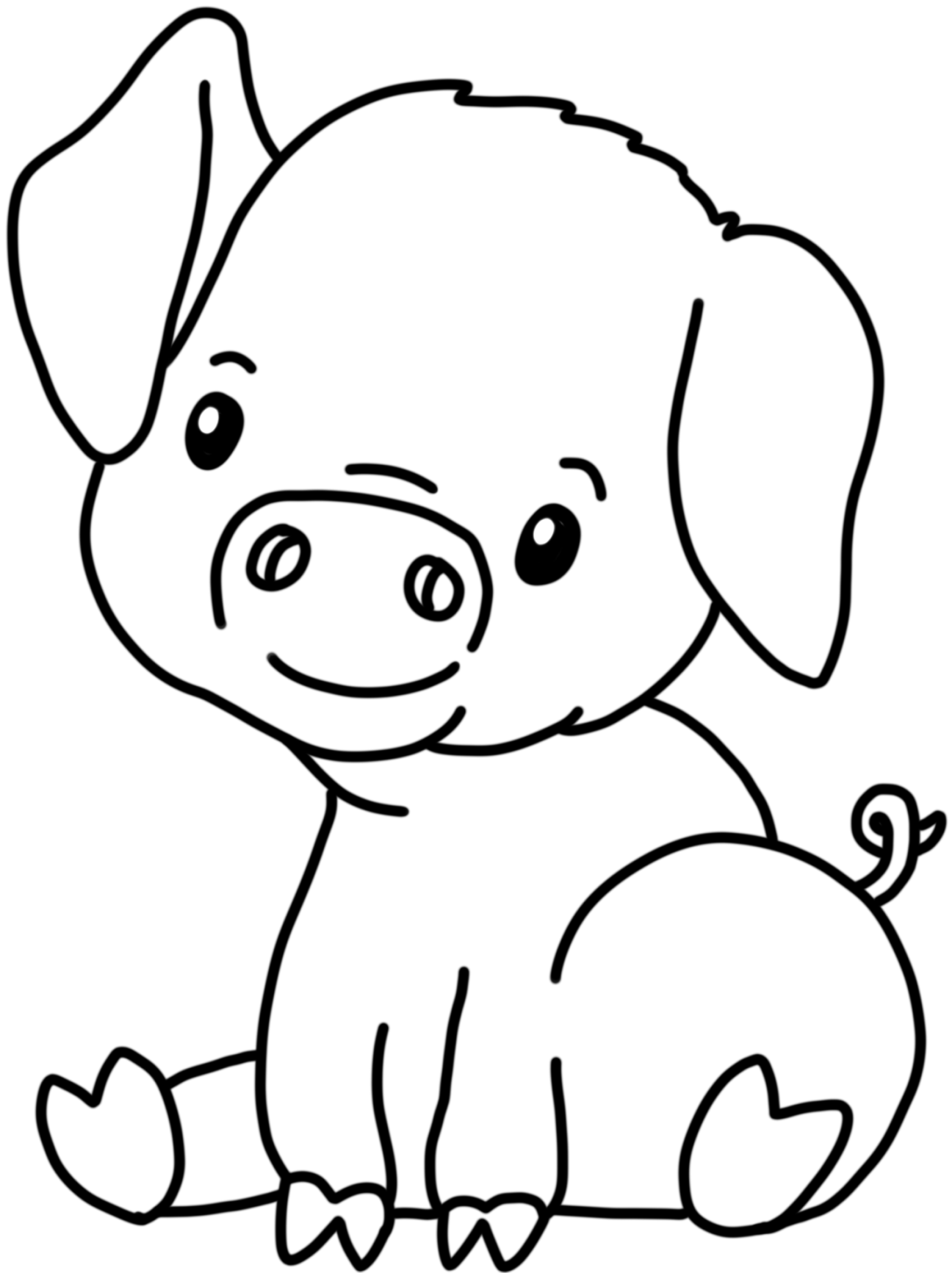
**Um amigo meu
por anônimo
Cantado para: " Mary Had A Little Lamb "**

O professor começa esta música como o líder

**Você será meu amigo,
Amigo meu, amigo meu?
Você será um amigo meu
e (escolha uma ação) comigo?**

Depois que o professor termina, o aluno ao lado dele repete a música e escolhe uma ação diferente.

Repita até que todos os alunos tenham a chance de ser o líder.



C é de Coragem