

Inclusiveness

Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade

através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novas uma oportunidade

explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.



Esta unidade é a terceira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que cobrirá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a níveis básicos de inclusão e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

Visão geral da unidade de inclusão

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades de INCLUSÃO baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, brincadeiras com os dedos, cânticos, etc. para reforçar a INCLUSÃO
 - **UM PROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os quatro domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Amizade, Bondade**
 - Semana 2: **Inclusão, Bondade, Amizade**
 - Semana 3: **Amizade, Inclusão, Bondade**
 - Semana 4: **Diversidade, Inclusão**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
 - Eu sou pela INCLUSÃO folha para colorir (**Alfabetização**)
 - Classificar Amigos de Animais e Fazendas (**Matemática**)
 - O que há em um cookie e o que é isso? (**Ciência**)
 - Histórias inclusivas de Isaac (**Cidadania**)
 - Partituras (**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Inclusiveness

Conceito RAK: inclusão	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas: Amizade, Bondade</i> PROJETO: Gentil ou Indelicado?	<i>Como os dinossauros permanecem amigos</i> por Jane Yolen https://youtu.be/jyaXjZFKFHw	Classificação dos Animais	Conheça Isaac, a Vaca Inclusiva!	Um amigo meu
Semana 2 <i>Temas: Inclusão, Bondade, Amizade</i> PROJETO: Bem vindo mat	<i>Boo Quem?</i> por Ben Clanton https://youtu.be/I5Km2ofovs4	Amigos da Fazenda Classificar	Isaac faz com que todos se sintam bem-vindos	Nós somos especiais
Semana 3 <i>Temas: Amizade, Inclusão, Bondade</i> PROJETO: Todos nós pertencemos	<i>Sopa de abóboras</i> por Helen Cooper https://youtu.be/IDax5kx2-Ks	O que há em um Cookie?	Isaque e as Galinhas	Velho MacDonald
Semana 4 <i>Temas: Diversidade, Inclusão</i> PROJETO: rabiscar amigos	<i>Eu não sou apenas um rabiscador</i> por Diane Alber https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ	O que é?	Isaac e os visitantes inesperados	cinco joaninhas vermelhas

Inclusiveness Week 1

Tema: Amizade, Bondade

Livro da Semana: *Como os dinossauros permanecem amigos* por Jane Yolen <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

Materiais: Livro da Semana, Inclusive Isaac Script, Sing-Along, papel, marcadores, animais de plástico, planilha

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Como os dinossauros permanecem amigos* por Jane Yolen

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

Juntos, discutam o que os dinossauros fizeram para serem maus uns com os outros. Discuta o que os dinossauros fizeram para mostrar bondade uns aos outros. Como você demonstra gentileza com seus amigos?

matemática e ciências



Inspirar

Classificação dos Animais

Em um grande pedaço de papel, desenhe um diagrama de Venn com dois círculos. Sobreponha-os para que haja uma interseção de tamanho médio no centro. Então, usando pequenos animais de plástico (ou simplesmente escreva os nomes dos animais se você não tiver as figuras), peça aos alunos que o ajudem a classificar os animais em “Animais Terrestres” e “Animais Aquáticos” e aqueles que vão em “Ambos” (o centro do diagrama). Fale sobre como alguns animais são diferentes e alguns são iguais. Discuta como alguns se dão bem (como os animais da fazenda!) e outros não.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente ISAAC, a Vaca INCLUSIVA. Isaac é sempre gentil e inclusivo com todos os outros animais. Isso significa que ele trabalha duro para garantir que todos pertençam. Como você pode ajudar os outros a se sentirem pertencentes? **Leia a Parte 1 do script INCLUSIVE ISAAC localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Um amigo meu

Autor original desconhecido
(Melodia: Mary Had a Little Lamb)

Você será meu amigo,
Amigo meu, amigo meu?
Você será um amigo meu
e **(escolha uma ação)** junto comigo?

(Exemplos de ações: pular, pular, rir, bater palmas)

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Em nossa história, os dinossauros eram maus e gentis um com o outro. Na planilha Amigos são gentis, você verá amigos sendo gentis e amigos sendo gentis. Circule todas as ações TIPO que você vê. Como você pode ser um amigo gentil hoje?

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 2 Lições

Inclusiveness Week 2

Tema:Inclusão, Bondade, Amizade

Livro da Semana: *Boo Quem?* Por Ben Clanton <https://youtu.be/l5Km2ofovs4>

Materiais:Livro da Semana, Inclusive Isaac Script

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Boo Quem?* Por Ben Clanton

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/l5Km2ofovs4>

Discuta juntos por que Boo sentiu que não se encaixava. No final da história, Boo se sentiu mais incluído com os outros. Por que?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Amigos da Fazenda Classificar

Use a atividade de classificar amigos da fazenda para ajudar os alunos a ver quantas coisas diferentes podem constituir uma experiência inclusiva.

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Trazer ISAAC A VACA INCLUSIVA para circular o tempo. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em acolher os outros e fazê-los sentir que pertencem. Vamos ver como Isaac mostrou inclusão hoje. **Leia a Parte 2 do roteiro INCLUSIVE ISAAC.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Nós somos especiais

(Melodia: Onde está o Thumbkin?)

Eu sou especial, eu sou especial, olhe para mim e você verá

Alguém muito especial, muito, muito especial,

Esse sou eu. SIM, SOU EU!!

***Ver folha de música para todos os 3 versos e movimentos**

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Bem vindo mat

Dê a cada aluno uma planilha de tapete de boas-vindas para colorir. Explique que um tapete do lado de fora da porta pode parecer apenas uma maneira de você limpar os sapatos sujos antes de entrar em casa. Mas também pode ser considerado uma forma de receber ou cumprimentar os visitantes que chegam. Algumas pessoas colocam tapetes de boas-vindas coloridos que

dizem “Bem-vindo!” ou “Lar doce lar”. Da próxima vez que visitar outra casa, veja se eles têm um tapete de boas-vindas. Hoje, você vai colorir seu próprio tapete de boas-vindas. Em seguida, vamos pendurá-los do lado de fora de nossa porta para lembrar a todos que são bem-vindos em nossa sala de aula!

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 3 Lições

Inclusiveness Week 3

Tema:Amizade, Inclusão, Bondade

Livro da Semana: *Sopa de abóbora* por Helen Cooper <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Materiais: Livro da semana, Script de Isaac inclusivo, Folha para cantar junto, O que há em uma planilha de biscoitos (e possivelmente materiais para fazer biscoitos), cartolina, tesoura, fita adesiva/cola, giz de cera/marcadores.

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Sopa de Abóbora* de Helen Cooper

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

Fale sobre os trabalhos que fazemos em casa. Quais são alguns trabalhos que apenas nossos pais e responsáveis fazem? O que aconteceria se NÓS fizéssemos esses trabalhos? Quais são os trabalhos que fazemos aqui na escola? Como todos estão incluídos?

matemática e ciências



Inspirar

O que há em um Biscoito?

Peça aos alunos que cortem os ingredientes na planilha O que há em um biscoito. Em seguida, fale sobre os ingredientes que eles acham que podem ser usados para fazer um biscoito de chocolate. Em seguida, leia a receita fornecida e peça às crianças que verifiquem seu trabalho. Eles escolheram os ingredientes certos? Discuta o fato de que cada ingrediente necessário deve ser incluído para produzir biscoitos saborosos. Como bônus, você pode trazer os ingredientes* e, em classe, fazer uma fornada de biscoitos* *Ajuste os ingredientes para levar em conta as alergias da sala de aula ou leve biscoitos pré-embalados como uma guloseima.*

Cidadania & Estudos Sociais



Empoderamento

Reserve um tempo para conversar com ISAAC, A VACA INCLUSIVA. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaque, pensamos em como ele é acolhedor. Vamos ver o que Isaac está fazendo na fazenda hoje. **Leia a Parte 3 do script INCLUSIVE ISAAC localizado no final desta unidade.**

Música & Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

Velho MacDonald

*O velho MacDonald tinha uma fazenda, E-I-E-I-O!
E em sua fazenda, ele tinha um **vaca**, E-I-E-I-O!
Com um **Pronto pronto** aqui e um **Pronto pronto** lá,
Aqui um **lá**, há um **lá**,
Em todo lugar um **Pronto pronto**,*

Opcional
Projeto



Projeto

Todos nós pertencemos

Ajude os alunos a escrever seu nome e colorir/decorar uma tira de papel que você pré-cortou para eles (as tiras devem ter 2 a 3 polegadas de largura). Em seguida, peça aos alunos que façam uma fila com suas tiras coloridas. Desça a linha e ajude-os a prender ou colar suas tiras em uma corrente. No final, você terá uma longa cadeia de sala de aula com os nomes e estilos únicos de todos, mostrando como todos pertencem à classe. Não se esqueça de adicionar os links de ajuda do seu próprio professor/professor! Pendure a corrente em algum lugar para que a classe veja.

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 4 Lições

Inclusiveness Week 4

Tema: Diversidade, Inclusão

Livro da Semana: *Eu não sou apenas um rabisco* por Diane Alber

Materiais: Livro da semana, script de Isaac incluso, Cante junto, papel de desenho, giz de cera/marcadores

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Eu não sou apenas um rabisco* por Diane Alber

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

Discuta por que os desenhos não queriam jogar com Scribble no início. O que aconteceu quando o incluíram em seus jogos?

matemática e
ciências



Inspirar

O que é?

Selecione de 3 a 4 objetos com texturas, formas e tamanhos únicos. Coloque cada um em uma caixa ou recipiente opaco que os alunos possam alcançar e sentir o objeto sem vê-lo. Peça aos alunos que tentem adivinhar os objetos. Mantenha uma lista contínua de suposições no quadro. Revele os objetos quando todos tiverem adivinhado. Fale sobre como cada um é diferente, mas útil e importante, mesmo que não sejam o que você pensou que fossem.

Cidadania e Estudos
Sociais



Empoderamento

Falar com ISAAC A VACA INCLUSIVA sobre o quanto sua turma aprendeu sobre inclusão. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em receber todos de braços abertos. Embora esta seja nossa última semana de inclusão, Isaac ficará conosco este ano para nos lembrar de sermos sempre acolhedores. **Leia a Parte 4 do INCLUSIVE ISAACroteiro abaixo.**

**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

cinco joaninhas vermelhas

Crédito da música: Christie Burnett

Cinco joaninhas vermelhas subindo por uma porta,
Um voou para longe, então havia quatro.
Quatro joaninhas vermelhas sentadas em uma árvore,
Um voou para longe, então havia três.
[...]

***Veja a partitura para os versos restantes**

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto****Rabisque amigos!**

Dê a todos uma folha de papel em branco e convide os alunos a criar seu próprio Rabisco. Pode ser em qualquer cor (ou combinação de cores). Eles devem tentar desenhar olhos, braços e pernas.

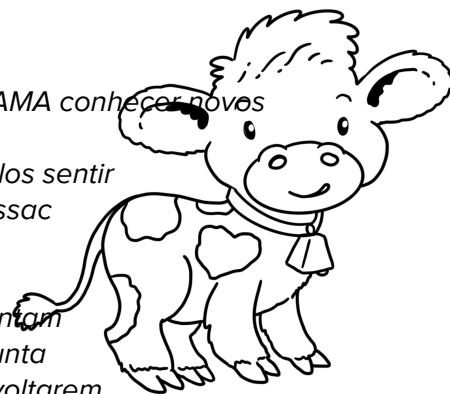
Inclusão pré-escolar - Ciclo 1, W1-W4

“ISAAC INCLUSIVO” Roteiro

ISAAC INCLUSIVO Roteiro - PARTE 1

Conheça Isaque! Ele é uma Vaca em nossa Fazenda da Bondade. Isaac AMA conhecer novos animais e visitantes da fazenda. Na verdade, ele é o Farm Greeter oficial! Seu trabalho principal? Para convidar todos, de braços ABERTOS, e fazê-los sentir Bem-vindo! Vocês podem abrir bem os braços para mim? Bom trabalho! Isaac é o animal mais acolhedor da Fazenda da Gentileza e neste mês vão aprender a ser inclusivos e acolhedores como ele.

Algumas coisas que Isaac faz para que todos que visitam a fazenda se sintam incluído é cumprimentá-los com um sorriso e um aceno! ele sempre pergunta cada um tem seu nome e trabalha duro para aprendê-lo, então, quando voltarem, ele pode cumprimentá-los pelo nome! Vamos tentar fazer o que Isaac faz hoje e cumprimentar todos que vemos com um sorriso.

**Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 2**

Olá, Isaque! É ótimo ver você de novo! Como estão as coisas na Fazenda da Bondade esta semana? ***Finja que Isaac sussurra em seu ouvido.** Oh! Isso é empolgante! Turma, a Fazenda da Gentileza teve uma turma de crianças, assim como a nossa turma, que veio nos visitar. Quem você acha que os recebeu de braços ABERTOS? Isso mesmo! Isaac a Vaca Inclusiva! Mostre-me novamente como podemos abrir bem os braços! Bom! Isaac cumprimentou-os com um sorriso e um aceno. Ele contou às crianças tudo sobre a fazenda e deixou que cada uma ajudasse em algumas tarefas. Eles alimentaram as galinhas. Eles coletaram ovos. Eles acenaram para os porcos e também cantaram uma canção para as ovelhas! ***Pode convidar os alunos a fazerem as ações de alimentar galinhas, coletar ovos, acenar e sinalizar.** Todos os alunos se sentiram incluídos como amigos especiais da fazenda naquele dia. Também temos uma música sobre fazer as pessoas se sentirem especiais esta semana. Sempre que você cantar essa música, lembre-se de Isaac e de como ele faz as outras pessoas se sentirem especiais e incluídas também.

Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 3

*Bem-vindo de volta, Isaque! Aprendemos tudo sobre como ser inclusivo e acolhedor na semana passada! Tem sido muito divertido cumprimentar os outros e recebê-los de braços abertos - certo, turma? Isaac, que tipo de recepção você está fazendo na fazenda esta semana?****Finja que Isaac sussurra em seu ouvido.** *Uau! Turma, esta semana o Isaac disse que algo interessante aconteceu na fazenda. As galinhas pararam de botar ovos! Eles disseram que queriam pastar nos campos o dia todo e as VACAS deveriam botar os ovos esta semana! Bem, porque Isaque é tão acolhedor, ele acolheu as galinhas no pasto e foi alegremente para o galinheiro. Mas o que você acha que aconteceu quando Isaac e seus amigos foram para o galinheiro?****Convide as respostas dos alunos.***Essas são todas as ideias divertidas! Sim - acho que Isaac e seus amigos chegaram ao galinheiro e perceberam que eram grandes demais para caber. Eles também não podiam botar ovos! Eles só podiam fazer leite! E as galinhas perceberam que não queriam ficar no gramado o dia todo. Eles gostaram da palha aconchegante de suas caixas de nidificação. O que aconteceu depois, Isaque?****Finja que Isaac sussurra em seu ouvido.***Ahhhh. Assim, as galinhas voltaram para o galinheiro, e Isaque e suas amigas vacas voltaram para o pasto. Eles perceberam que todos pertenciam à fazenda, mas que tinham maneiras muito especiais de pertencer. Sem as galinhas fazendo seu trabalho, não havia ovos. Sem as vacas fazendo seu trabalho, não havia leite. Cada um deles tinha um papel especial a desempenhar e, quando trabalharam juntos, criaram uma fazenda maravilhosa. Quais são os diferentes trabalhos que fazemos - ou as regras que seguimos - em nossa sala de aula que a tornam um lugar maravilhoso para todos pertencermos?*

Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 4

*Olá Isaque! Adorei te ver de novo! Embora, Isaac, estejamos um pouco tristes hoje. Esta é a nossa última semana com você! Você fez um ótimo trabalho fazendo com que todos nos sentíssemos bem-vindos na fazenda da bondade por meio de nossas aulas de inclusão. Obrigado! Turma, podemos todos gritar "OBRIGADO" para o Isaac?****Convida os alunos a gritar "OBRIGADO!"** *Isaac, antes de ir, conta pra gente o*

que você mais gosta na fazenda? ***Finja que Isaac sussurra em seu ouvido.** Que coisa linda de se dizer! Turma, Isaac adora que cada animal da fazenda seja único e especial e, mesmo sendo todos diferentes, todos pertencem. Isso não é maravilhoso! É como a nossa sala de aula também. Somos todos únicos, especiais e diferentes, mas todos pertencemos aqui juntos. Todos são bem vindos! Classe, Isaac tem uma última história para compartilhar conosco. Vou contar para você agora. Um dia uma família passou pela Fazenda da Bondade. Eles estavam indo visitar os avós quando o carro deles ficou sem gasolina e parou em frente aos portões da fazenda. Os cavalos notaram o carro primeiro e alertaram os outros que estranhos estavam lá. Ninguém na fazenda reconheceu essas pessoas. Na verdade, todos ficaram um pouco nervosos ao vê-los passar pelo portão e entrar no curral. Até Isaac estava um pouco nervoso. Ele geralmente sabe quando os visitantes estão chegando. O Sr. Farmer saiu do celeiro e cumprimentou os estranhos, mas os estranhos não pareciam entender o fazendeiro. Eles falavam uma língua diferente da do fazendeiro! Todos ficaram parados se perguntando o que fazer a seguir. Nesse momento, um garotinho da família falou. *Ele falou* língua do agricultor e de sua família. Ele poderia ajudar! Ele explicou que o carro deles parou de funcionar porque eles ficaram sem gasolina. Eles esperavam que o fazendeiro pudesse ajudar. Oh! Claro! O fazendeiro riu, cada um dos animais fez seus sons alegres únicos e a família riu. O Sr. Farmer tinha combustível extra para compartilhar. Um agricultor está sempre preparado! Então, o Sr. Farmer ajudou a colocar mais gasolina no carro da família e logo eles partiram. Foi um bom lembrete de que existem muitas pessoas que precisam se sentir acolhidas, principalmente quando estão em uma situação difícil e ninguém as conhece. Não foi uma bela história? Obrigado por compartilhar, Isaque. Classe, por favor, aplaudam o Isaac por todas as maravilhosas lições de boas-vindas que ele nos ensinou este mês! Vamos trabalhar duro para lembrar de receber todos de BRAÇOS ABERTOS e fazer com que se sintam pertencentes.

Pré-escolar | Inclusão - Ciclo 1

Semana 1 AMIGO MEU Imprimível



Um amigo meu

Autor original desconhecido
(Melodia: Mary Had a Little Lamb)

**Você será meu amigo,
Amigo meu, amigo meu?
Você será um amigo meu
e (escolha uma ação) junto comigo?**

(Exemplos de ações: pular, pular, rir, bater palmas)

**As crianças fazem as ações enquanto cantam a última linha da música.*





Nós somos especiais

(Melodia: Onde está o Thumbkin?)

Eu sou especial, eu sou especial,
(aponta para si mesmo)
olhe para mim e você verá
(faça óculos de dedo e olhe através deles)

Alguém muito especial, muito, muito especial,
Esse sou eu. SIM, SOU EU!!
(aponte para si mesmo e grite SIM, SOU EU)

VOCÊ é especial, você é especial,
(aponta para os outros)
olhe para você e você verá
(faça óculos de dedo e olhe através deles)

Alguém muito especial, muito, muito especial,
Esse é você. SIM, É VOCÊ!!
(aponte para si mesmo e grite SIM, É VOCÊ)

Somos TODOS especiais, somos TODOS especiais,
(aponta para si e para os outros)
olhe para nós e você verá
(faça óculos de dedo e olhe através deles)

Alguém muito especial, muito, muito especial,
Isso somos nós. SIM, SOMOS NÓS!!
(aponte para si mesmo e para os outros e grite SIM, SOMOS NÓS)



Velho MacDonald

Canção folclórica clássica baseada na melodia original e letra de Thomas D'Urfey

*Deixe as crianças escolherem os animais em cada verso - "Vaca" selecionada para você começar.

*O velho MacDonald tinha uma fazenda, E-I-E-I-O!
E em sua fazenda, ele tinha um**vaca**, E-I-E-I-O!*

*Com um**Pronto pronto** aqui e um**Pronto pronto** lá,
Aqui um**lá**, há um**lá**,
Em todo lugar um**Pronto pronto**,
O velho MacDonald tinha uma fazenda, E-I-E-I-O!*

*Repita quantas vezes desejar, cada vez com um animal diferente.

**Faça com que as crianças observem quantos animais podem estar juntos em uma fazenda, cada um fazendo seu próprio trabalho!



cinco joaninhas vermelhas

Crédito da música: Christie Burnett

(As crianças levantam 5 dedos)

Cinco joaninhas vermelhas subindo por uma porta,

Um voou para longe, então havia quatro.

(As crianças levantam 4 dedos depois que 1 voa)

Quatro joaninhas vermelhas sentadas em uma árvore,

(As crianças levantam 4 dedos)

Um voou para longe, então havia três.

(As crianças levantam 3 dedos depois que 1 voa)

Três joaninhas vermelhas pousaram em um sapato,

(As crianças levantam 3 dedos)

Um voou para longe, então havia dois.

(As crianças levantam 2 dedos depois que 1 voa)

Duas joaninhas vermelhas procurando um pouco de diversão,

(As crianças levantam 3 dedos)

Um voou para longe, e então havia um.

(As crianças levantam 1 dedo depois que 1 voa)

Uma joaninha vermelha sentada ao sol,

(As crianças levantam 1 dedo)

Ela voou para longe, e então não havia nenhum.

(Crianças levantam o punho ou colocam as mãos atrás das costas)

Inclusão pré-escolar - Projeto C1, W1
DESAGRADÁVEL

GENTIL ou

instruções: Abaixo estão fotos de amigos sendo gentis e amigos sendo DESAGRADÁVEIS. Circule todas as ações TIPO que você vê.



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else

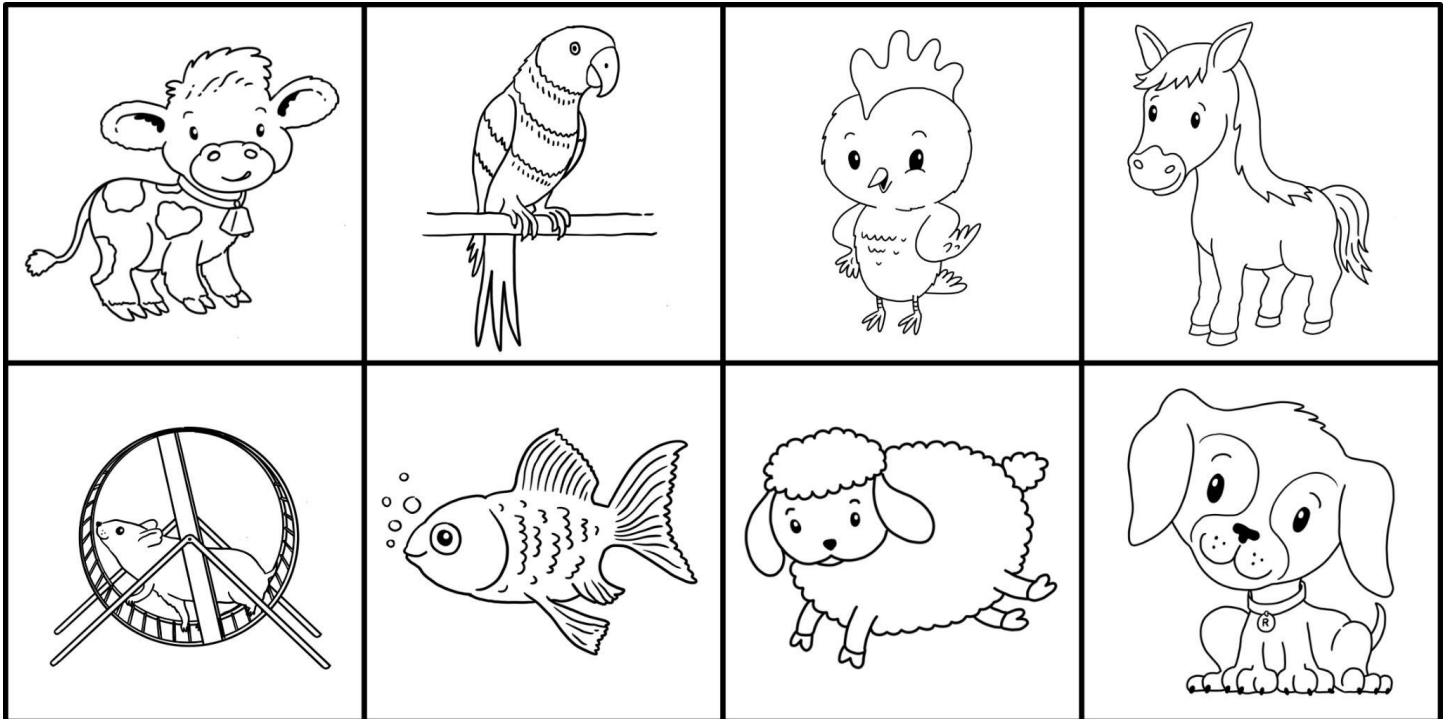


Politely waiting your turn

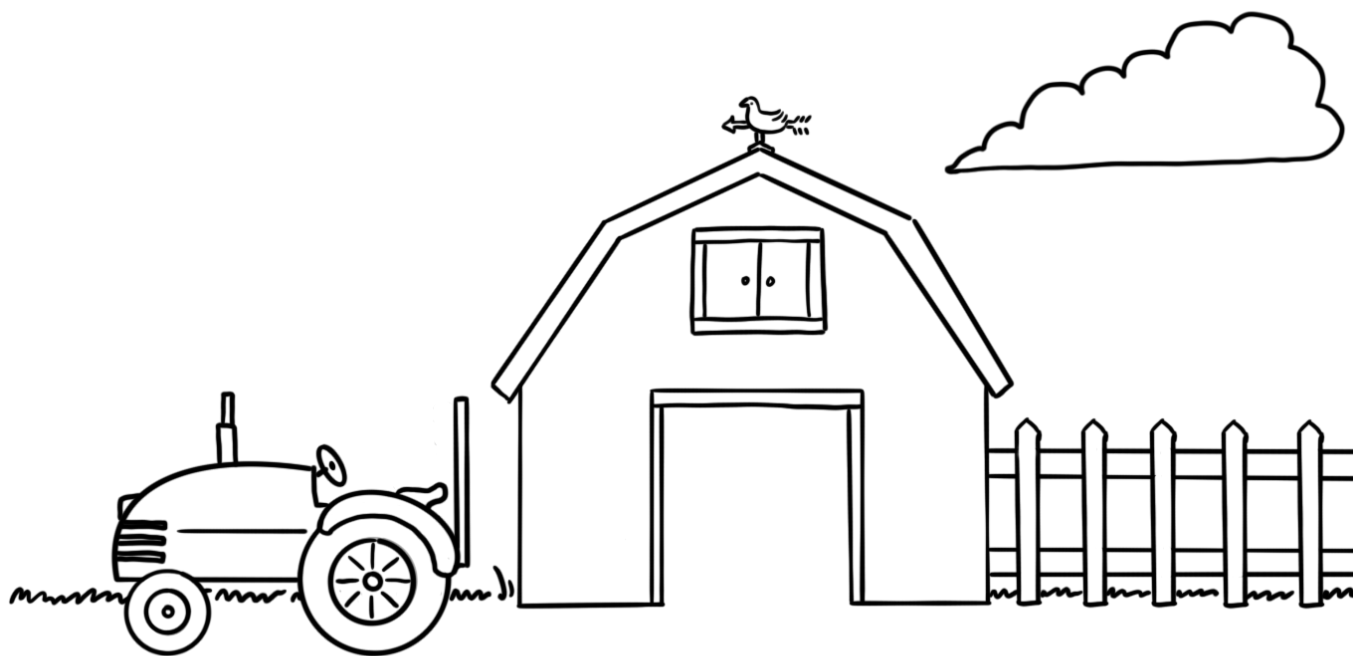


Sharing your toys

instruções: Abaixo estão fotos de amigos da FARM e amigos da CIDADE. Você vê Isaac, a Vaca Inclusiva? Circule todos os amigos FARM. Então, ou corte **apenas** os amigos FARM e cole-os na cena da fazenda abaixo ou desenhe sua própria cena da fazenda. Observe como todos os amigos da fazenda, embora diferentes, pertencem todos à mesma fazenda e fazem dela um lugar amável e maravilhoso - assim como a NOSSA fazenda da bondade! *E, sim, Raphael pode ser um amigo da Fazenda ou da Cidade, mas vamos garantir que ele seja incluído em nossa fazenda!



nossa bondadeDistantem



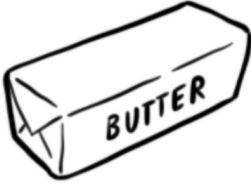







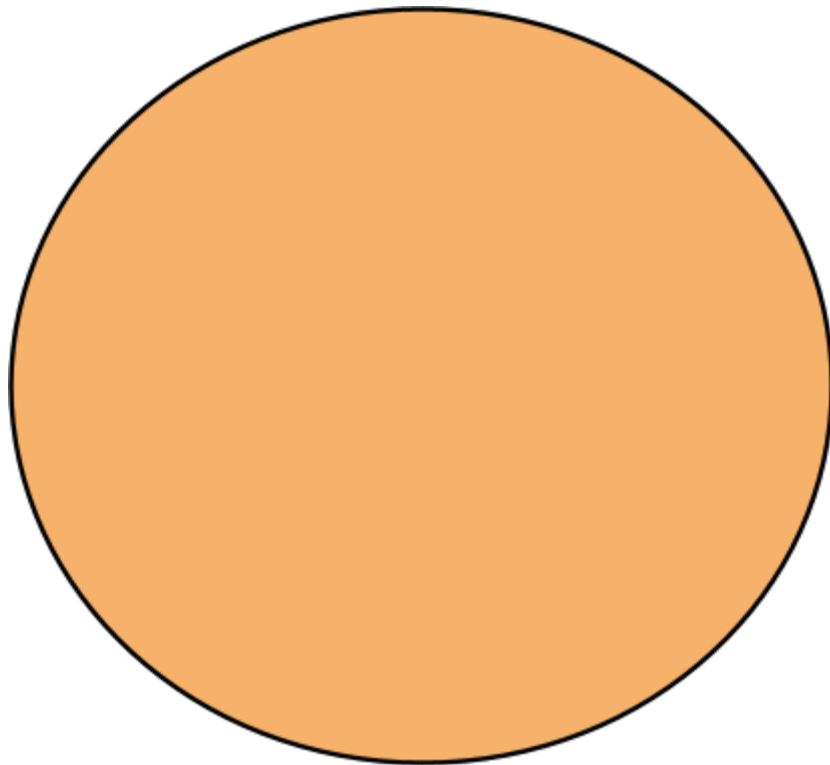
Inclusão pré-escolar - PROJETO C1, W2

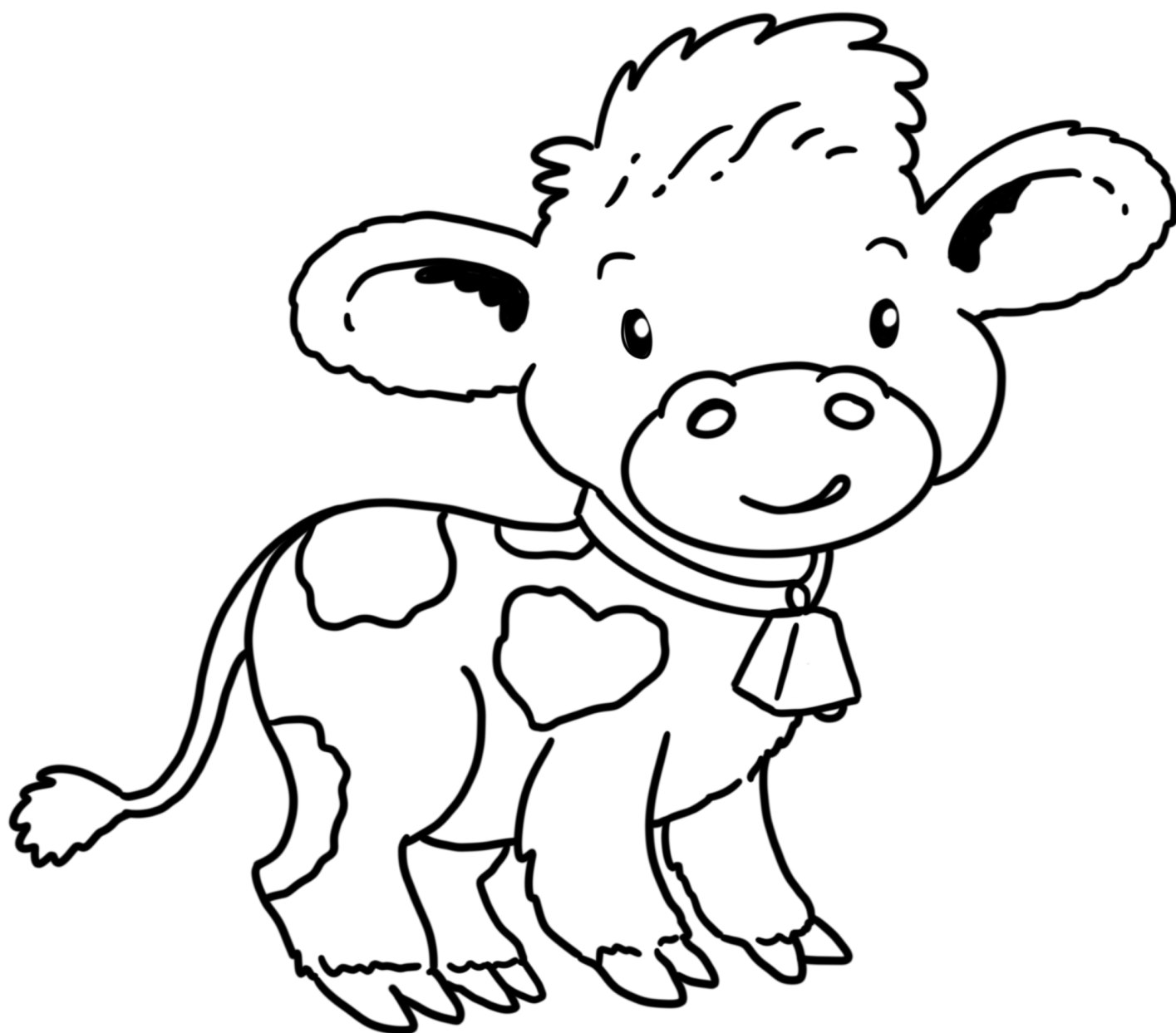
Bem vindo mat

WELCOME

instruções: Recorte os ingredientes que você acredita pertencerem a um biscoito de chocolate e cole-os no biscoito grande abaixo.

<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 





Eu sou pela Inclusão